Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 13:09:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА»

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения чеченского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, а также формирование у студентов представлений о законах строения и правилах использования языковых единиц в рамках чеченского синтаксиса; формирование навыков научного лингвистического анализа языковых фактов чеченского языка с использованием достижений современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Синтаксис простого предложения чеченского языка» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к профильному модулю вариативному циклу дисциплин учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература».

Дисциплина «Синтаксис простого предложения чеченского языка» изучается в 7 семестре по очной форме, в 8 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения. Для освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения чеченского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные при изучении дисциплин «Практикум по чеченскому языку», «Современный чеченский язык».

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания чеченского языка в школе. Умеет: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеет: навыками грамотной устной и письменной речи
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает: - основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на синтаксическом уровне. Умеет: производить классификацию и характеристику единиц синтаксического уровня; Владеет: навыками синтаксического анализа.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка и литературы. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченской литературы в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Дешнийн цхьаьнакхетарш.
2. Предложени. Предложенин тайпанаш.
3. Предложенин коьрта меженаш.
4. Предложенин коьртаза меженаш.
5. Цхьалхечу предложенийн кепаш.
6. ЦхьанахIоттаман предложенин тайпанаш
7. Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.
8. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.

6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Автор: старший преподаватель Бадаева А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова