Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 15:04:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e302697f64

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

Утверждена:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол №6 от «30» апреля 2025 г.
Председатель УМС
Эльмурзаева Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа»

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Форма проведения практики: непрерывная
Способ проведения практики: стационарная

Направление подготовки
39.03.02 – СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная**,** заочная

Год набора: 2025

Грозный, 2025

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование опыта использования универсальных и общепрофессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

– закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

– совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;

– формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;

– формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;

– совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИПРАКТИКИ

При прохождении научно-исследовательской практики планируется сформировать следующие компетенции: УК-1.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Задачи:

1) Сформулировать умения планирования прикладного социального исследования с учетом синтеза теории и практики.

2) Развить умения применения стандартных методов социальной диагностики, обработки данных эмпирического исследования и анализа полученных результатов.

3) Приобрести опыт проведения прикладного исследования по тематике социальной работы на базе специализированной организации.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(Н)) является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб», входит в Блок 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата. Практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся.

В период научно-исследовательской деятельности у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Прохождение студентами производственной практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Введение в профессию «Социальная работа»; «Технология социальной работы»; «Методы исследований в социальной работе» и др.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам социальной работы, обучающиеся могут проходить практику на кафедре философии, политологии и социологии.

Сроки проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, 2 недели; заочная форма обучения – 9 семестр, 2 недели.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Объем практики и виды работы

Объём производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 3 з.е., (108 ч.).

	Вид учебной работы	**Всего часов**
1	Контактная работа обучающихся с руководителем практики	2
3	Самостоятельная работа (всего)	94
4	в том числе: отчет	12
7	Общий объём практики: часов/зач. ед.	108/3

5.2.Содержание практики

Этап	Содержание	Форма отчетности	Компетенции и этапы их формирования
Первый этап – подготовительный	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с результатами научно-исследовательской работы кафедры, по которой выполняется ВКР.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.	УК-1 (завершающий этап)
Основной этап – профессионально-поисковый	Исследовательская деятельность по теме ВКР: −составление плана ВКР, −написание введения, −составление библиографического списка, −составление тезауруса работы, −анализ найденных источников и литературы и пр. Выполнение индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем ВКР). Возможные виды работы: - работа с материалами научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров) по проблематике ВКР: сборниками, сайтами конференций и пр.; просмотр видеозаписей научных мероприятий; - посещение научных мероприятий: конференций/семинаров/круглых столов	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Тезаурус по теме ВКР	УК-1 (завершающий этап)
Третий этап – рефлексивно-оценочный	Оформление материалов, собранных в период практики. Подготовка отчёта о практике	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой	УК-1 (завершающий этап)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

6.1. Характеристика оценочных средств

По завершении практики студент представляет на кафедру:

– индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы(Приложение 1);

– отчет-дневник о проведении научно-исследовательской работы (Приложение 2);

– отзыв о научно-исследовательской работе по направлению (Приложение 3);

– материалы научно-исследовательской работы;

– тезаурус по теме ВКР;

– список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный всоответствии с нормативными требованиями.

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием напрактику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практикио выполнении индивидуального плана практиканта.

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы формирования
1	План ВКР	УК-1 (завершающий этап)
2	Библиографический список	УК-1 (завершающий этап)
3	Тезаурус с толкованием ключевых понятий	УК-1 (завершающий этап)
4	Введение ВКР	УК-1 (завершающий этап)
5	Текст доклада/сообщения/статьи	УК-1 (завершающий этап)
6	Тезисы прослушанных докладов/сообщений	УК-1 (завершающий этап)

6.2. Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы:

1. Уровень представления методологических характеристик исследования: актуальности темы исследования, значимости ее разработки, целей и задач работы, методов исследования, теоретической и практической значимость работы.

2. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, полнота критического анализа литературы.

3. Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и/или педагогическую задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач.

4. Наличие обоснованных выводов, их соответствие поставленным целям, задачам работы.

5. Степень самостоятельности работы.

6. Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность.

7. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР.

6.2.1. Критерии оценивания плана ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование выполнено частично	Требование в целом выполнено	Требование выполнено полностью
1	Соответствие требованиям к структуре ВКР, определенным в Положении о ВКР	1	2	3
2	Соразмерность частей работы, взаимное согласование частей работы	1	2	3
3	Четкость и грамотность формулировок названий глав/параграфов ВКР	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9		

6.2.2. Критерии оценивания библиографического списка ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Соответствие теме курсовой работы/ВКР	1	2
2	Использование различных источников информации, в том числе интернет ресурсов	1	2
3	Наличие трудов по проблеме исследования, авторами которых являются представители научных школ	1	2
4	Наличие источников на иностранных языках	1	2
5	Требование количества источников	1	2
6	Соответствие требованиям оформления библиографического описания	1	2
	Максимальное кол-во баллов:	6	

6.2.3. Критерии оценивания тезауруса ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование выполнено частично	Требование в целом выполнено	Требование выполнено полностью
1	Соответствие теме	1	2	3
2	Полнота раскрытия содержания терминов	1	2	3
3	Ссылки на современные справочники, энциклопедии, научные труды по проблемеисследования	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9		

6.2.4. Критерии оценивания введения ВКР

№	Кр	Оценка

п/п	Критерии				
		Требование не выполнено	Есть существенные недостатки	Есть резервы или некоторые недостатки	Требование выполнено на оптимальном уровне
1	Ясность и грамотность сформулированной проблемы	0	1	2	3
2	Степень развернутости актуальности	0	1	2	3
3	Чёткость формулировок цели и задач ВКР	0	1	2	3
4	Обоснованность отбора исследования	0	1	2	3
5	Точность определения теоретической значимости работы	0	1	2	3
6	Точность определения практической значимости работы	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		18			

6.2.5. Критерии оценивания доклада/сообщения/статьи

№ п/п	Критерии	Оценка			
		Требование не выполнено	Есть существенные недостатки	Есть резервы или некоторые недостатки	Требование выполнено на оптимальном уровне
1	Степень раскрытия сущности проблемы	0	1	2	3
2	Структурированность и целостность текста,логичность изложения материала	0	1	2	3
3	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации; приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	1	2	3
4	Грамотность оформления текста	0	1	2	3
5	Ссылочный аппарат, представительность списка литературы	0	1	2	3

Максимальное кол-во баллов:	15

6.3. Рейтинг-план дисциплины

6.3.1. Базовая часть рейтинговой системы

Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль	1. План ВКР	5	9
	2. Библиографический список	3	6
	3. Тезаурус с толкованием ключевых понятий	5	9
	4. Введение ВКР	10	18
	5. Текст доклада/сообщения/статьи	8	15
	6. Тезисы прослушанных докладов/сообщений	9	18
Промежуточная аттестация (зачет)	Оформление отчета с приложением разработанных в период практики материалов (планаВКР, введения ВКР, библиографического списка, тезауруса, текста доклада/сообщения)	10	25
	Итого	**50**	**100**

6.3.2. Расчет итоговой рейтинговой оценки

до 49 баллов	«неудовлетворительно»
от 50 до 64 баллов	«удовлетворительно»
от 65 до 84 балов	«хорошо»
от 85 до 100 баллов	«отлично»

6.4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для вузов / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Митрофанова, С. В. Методы исследований в социальной работе: практикум / С. В. Митрофанова, И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2017. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —
3. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы[Электронный ресурс]/ Бушенева Ю. И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14048.— ЭБС IPR SMART, по паролю.
5. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33662.— ЭБС IPR SMART, по паролю.
6. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52021.html. - ЭБС IPR SMART, попаролю.

7.2. Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10962.— ЭБС IPR SMART, по паролю.
2. Стрельникова А.Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2010.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47749.— ЭБС IPR SMART, по паролю.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

Электронные ресурсы открытого доступа

1. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
3. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным

ресурсам.

4. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
5. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для проведения производственной практики необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr - (по договору).
- Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).
- Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
- Adobe Reader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет с доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиапроектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 Посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62

Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет с доступом в Электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест-50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Порядком проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученогосовета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21 сентября 2017 г., протокол №1.

ОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающихся.

Автор рабочей программы практики:
Доктор филос. наук, доцент М.М. Бетильмерзаева

Рабочая программа производственной научно-исследовательской практики рассмотрена на заседании кафедры философии, политологии исоциологии
протокол № 9 от «29» апреля 2025 года

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии _____ Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профили «Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора - 2025, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная)
на 20___/ 20___учебный год

В рабочую программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе научно-исследовательской работы
по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа
(профиль Социальная работа в системе социальных служб, заочная форма обучения)
студенткой группы _____
Тема выпускной квалификационной работы:

_____

База практики: _____

Индивидуальный план научно-исследовательской работы:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.
Основной		Исследовательская деятельность по теме ВКР (составление плана ВКР, написание введения, составление библиографического списка и тезауруса работы, анализ найденных источников и литературы и пр.). Выполнение индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем ВКР). Возможные виды работы: - работа с материалами научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров) по проблематике ВКР: сборниками, сайтами конференций и пр.; - просмотр видеозаписей научных мероприятий; - посещение научных мероприятий: конференций/семинаров/круглых столов	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список и тезаурус по теме ВКР
Итоговый		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Руководитель научно-исследовательской практики: _____ _____

Техническое задание на проведение научно-исследовательской работы получил(а)
_____20____г. ст-ка гр. _____ _____.

Зав.кафедрой _____ _____ _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ОТЧЕТ-ДНЕВНИК
о научно-исследовательской работе

студентки гр. _____ _____формы обучения

_____

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Профиль: Социальная работа в системе социальных служб

База практики: _____
Сроки прохождения практики: _____

Научный руководитель

_____
(должность, ФИО)

_____ _____
(оценка) (подпись)

_____
(дата)

Оценка с учетом защиты: _____

Зав.кафедрой _____

_____ _____

Грозный – 20____

Общая характеристика выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы

<table>
<tr><td>1</td><td>Практикант</td><td colspan="3">Ст-ка гр. _____</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тема ВКР</td><td colspan="3">_____</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Научный руководитель</td><td colspan="3">_____</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Цели и задачи практики</td><td colspan="3">Цель научно-исследовательской работы – формирование опыта использования общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.
Задачи, решаемые в ходе практики:
– закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
– совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;
– формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;
– формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
– совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Требования к результатам практики</td><td colspan="3">Процесс НИР направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,
ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Ход выполнения индивидуального задания к практике</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом</td><td>Организационный</td><td>Даты</td><td>Участие в установочной конференции по практике

Составление индивидуального плана прохождения практики

Ознакомление с базой практики</td></tr>
<tr><td>Основной</td><td></td><td>Исследовательская деятельность по теме ВКР (составление плана ВКР, написание введения, составление библиографического списка и тезауруса работы, анализ найденных источников и литературы и пр.).
Выполнение индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем ВКР).
Возможные виды работы:</td></tr>
</table>

				- работа с материалами научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров) по проблематике ВКР: сборниками, сайтами конференций и пр.; - просмотр видеозаписей научных мероприятий; - посещение научных мероприятий: конференций/семинаров/круглых столов
		Итоговый		Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции

Результаты практики

I	**Содержание работы**	**Результат этапа**	**Отметка о выполнении**	**Подпись руководителя**
1.				
2.				
2.				
3.				
4				
5				

Срок сдачи отчета по практике: _____

Студент: _____ _____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и заочного обучения
Кафедра философии, политологии и социологии

ОТЗЫВ
о научно-исследовательской работе по направлению

39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе социальных служб,
студентки группы _____ _____формы обучения

Тема выпускной квалификационной работы:

_____

1. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания:

_____
_____
_____
_____

2. Степень готовности разделов ВКР, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима) _____

_____
_____
_____
_____

Рейтинг практики

ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	**Форма работы**	**Количество баллов**		
		Мин.	**Макс.**	
УК-1	План ВКР	5	9	
УК-1	Библиографический список	3	6	
УК-1	Тезаурус с толкованием ключевых понятий	5	9	
УК-1	Введение ВКР	10	18	
УК-1	Тезисы прослушанных докладов/ сообщений	12	24	
УК-1	Текст доклада/сообщения/статьи	5	9	
	ИТОГО	40	75	

Научный руководитель_____ Дата: _____