Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 08:57:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e582697f04

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 «СОВРЕМЕННАЯ ЧЕЧЕНСКАЯ ЛИРИКА»

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современная чеченская лирика» относится к предметно-методическому модулю в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование – профиль подготовки «Родной (чеченский) язык и литература», очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина «Современная чеченская лирика» тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Современная чеченская лирика» изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История чеченской литературы», «Чеченский фольклор», «Введение в литературоведение».

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная чеченская лирика» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания родной (чеченской) литературы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знает:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Умеет:** демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками анализа художественного текста с точки зрения духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знает:** способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей **Умеет:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. **Владеет:** навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей

		культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знает:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. **Умеет:** использовать знание норм и системных закономерностей современного чеченской литературы в преподавательской деятельности. **Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о литературе в соотнесении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы. **Умеет:** умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. **Владеет:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. **Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций **Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

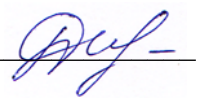
5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нохчийн лирика. 1970 - 1980 шераш.
2. Литературин цхьаьнакхетаралла «Пхьармат».
3. Нохчийн литература кхиарехь цуьнан маь1на.
4. «Пхьарматхойн» поэтически кхолларалла.
5. 1990-шераш.
6. 2000-2010-шераш.
7. 2010 -2020 – шераш.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7.Автор: профессор Чукуева З.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025г., протокол № 9.

Зав.кафедрой  к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова