Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева

Протокол № 6 заседания
кафедры от 30.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.04 Теория социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год приема: 2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.04 «Теория социальной работы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной форм обучения, во 2 семестре и на 2 курсе заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория социальной работы» – способствовать формированию системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- изучить инновационные технологии работы с населением в северных регионах страны;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ОПК-2*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые**	**Планируемые результаты обучения**

	формирует дисциплина (модуль)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В результате освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы» обучающийся должен: **знать:** области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе; основные клиентальные группы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; основные виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; сущность, функции, структуру, уровни социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы; методы исследования в социальной работе; ценности социальной работы; понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе; отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния; сущность, принципы и модели социального государства; цели и задачи социальной работы; формы социальной работы; методы социальной работы; теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе; сущность и содержание категории «человеческий капитал» **уметь:** применять кейс-метод в социальной работе (case-study); владеть технологиями социальной работы; анализировать результаты социальной работы; использовать в практике модели ненасильственной практики, модели социального развития и научения, теории выявления нуждаемости (теории оценки), модели вмешательства и изменений, эклектические модели в социальной работе; использовать методы и процедуры квалитологии и квалиметрии в социальной работе, квалиметрии качества социальных услуг **владеть:** навыками использования профессионального стандарта специалиста по социальной работе; системой государственных стандартов социальных услуг; процедурами оценки качества работы учреждений социального обслуживания; технологиями социального обслуживания населения; практиками социальной помощи; моделями социального обеспечения; практиками социального страхования; навыками аутсорсинга и аутстаффинга в
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	

		социальной работе; техниками коучинга, супервизии, социальными программами в формировании и накоплении человеческого капитала; навыками профилактики профессиональных деструкций в социальной работе.

1.1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48+132	**12+168**	**36+144**
4.1.1. аудиторная работа	48	**12**	**36**
в том числе:			
лекции	24	6	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6	24
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	в	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	105	159	117
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
1.	Тема № 1. Общая характеристика социальной работы	21	26	21	3	1	1	3	1	3				15	24	17
2.	Тема № 2.Научная идентификация теории социальной работы	21	23	21	3	1	1	3	1	3				15	21	17

3.	Тема № 3. Философские и политические основания социальной работы	23	25	23	4	1	2	4	1	4				15	23	17
4.	Тема № 4. Социальная работа как система	23	25	22	4	1	2	4	1	4				15	23	16
5.	Тема № 5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе	21	26	21	3	1	2	3	1	3				15	24	16
6.	Тема № 6. Стандартизация и качество в социальной работе	23	24	23	4	1	2	4	1	4				15	22	17
7.	Тема № 7. Социальная защита населения	21	22	22	3		2	3		3				15	22	17
	Подготовка к экзамену	27	9	27												
	Итого:	180	180	180	24	6	12	24	6	24				105	159	117

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1.	Тема № 1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
2.	Тема № 2. Научная идентификация теории социальной работы	Сущность, функции, структура, уровни социальной работы. Место социальной работы в системе наук. Законы, закономерности и принципы социальной работы. Тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы. Сущность и содержание категории «человеческий капитал». Методы исследования в социальной работе.
3.	Тема № 3. Философские и политические основания социальной работы	Ценности социальной работы. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Социальная государственность и социальная работа. Социальная инноватика и традиции.
4.	Тема № 4. Социальная работа как система	Сущность, функции, структура, уровни социальной работы. Место социальной работы в системе наук. Законы, закономерности и принципы социальной

		работы. Тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы. Сущность и содержание категории «человеческий капитал». Методы исследования в социальной работе.
5.	Тема № 5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе	Модели ненасильственной практики. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости (теории оценки). Модели вмешательства и изменений. Эклектизм в социальной работе.
6.	Тема № 6. Стандартизация и качество в социальной работе	Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе. Система государственных стандартов социальных услуг. Квалитология и квалиметрия в социальной работе.
7.	Тема № 7. Социальная защита населения	Социальная защита населения. Социальное обслуживание. Социальная помощь. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Аутсорсинг и аутстаффинг в социальной работе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема № 1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания - эвристической беседе.
2.	Тема № 2. Научная идентификация теории социальной работы	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
3.	Тема № 3. Философские и политические основания социальной работы	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	Тема № 4. Социальная работа как система	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	Тема № 5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	Тема № 6. Стандартизация и качество в социальной работе	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
7.	Тема № 7. Социальная защита населения	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/132	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/583328	100%
2	Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный	48/132	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/584999	100 %
3	Мельников, С. В. Теория социальной работы в схемах : учебное наглядное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-1001-8. — Текст : электронный // Режим доступа: для авторизир. пользователей	48/132	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142103.html	100%
	Дополнительная литература					
1	Зиновьева, В. И. Теория социальной работы : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. — Москва : ТУСУР, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-86889-882-2. — Текст : электронный	48/132	25		Лань : электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/313718	100 %

2	Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21651-6. — Текст : электронный	48/132	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/582776	100%
3	Теория социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный /	48/132	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582712	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62

	система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема № 1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	УК-1 ОПК-2	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема № 2. Научная идентификация теории социальной работы	УК-1 ОПК-2	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема № 3. Философские и политические основания социальной работы	УК-1 ОПК-4	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема № 4. Социальная работа как система	УК-1 ОПК-2	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
5.	Тема № 5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе	УК-1 ОПК-2	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема № 6. Стандартизация и качество в социальной работе	УК-1 ОПК-2	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Тема № 7. Социальная защита населения	УК-1 ОПК-2	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль

	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x
	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Итоговое тестирование

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере труда и социальной защиты населения:
A) Минфин России
B) Роструд
C) Роспотребнадзор
D) МЧС России

2. Какая из форм социального обслуживания предусматривает постоянное проживание в учреждении социального обслуживания?
A) Стационарная форма
B) Полустационарная форма
C) Надомная форма
D) Семинарская форма

3. Один из принципов социального обслуживания гласит:
A) Бесплатность
B) Конфиденциальность
C) Обязательность исполнения услуг
D) Автоматическое назначение услуг

4. К кому относятся клиенты социальных служб?
A) Лицам, имеющим доходы выше прожиточного минимума
B) Всем гражданам РФ без исключения
C) Людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
D) Работающим гражданам

5. Одним из видов социальных услуг является:
A) Лечение хронических заболеваний
B) Пенсионное страхование
C) Налоговые льготы
D) Социально-бытовая услуга

6. В каком случае гражданин вправе претендовать на бесплатное социальное обслуживание?
A) При доходах выше средней заработной платы
B) При временной нетрудоспособности
C) При участии в боевых действиях
D) При сдаче экзамена на водительские права

7. Куда направляется заявление о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?
A) В налоговую инспекцию
B) В пенсионный фонд
C) В органы местного самоуправления

D) В прокуратуру

8. Какие из перечисленных групп населения признаются особо защищённой категорией?
A) Участники Великой Отечественной войны
B) Водители такси
C) Спортсмены-чемпионы
D) Предприниматели малого бизнеса

9. Что является объектом социальной работы?
A) Политические партии
B) Банковская система
C) Людей, находящихся в трудной жизненной ситуации
D) Военно-промышленный комплекс

10. Какой документ утверждает федеральные государственные гарантии бесплатной социальной помощи?
A) Конституция РФ
B) Закон РФ «Об охране здоровья граждан»
C) Закон РФ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
D) Гражданский кодекс РФ

11. Кто устанавливает инвалидность и назначает соответствующее медицинское заключение?
A) Профсоюзы
B) Медико-социальная экспертиза
C) Пенсионный фонд
D) Суд

12. В какой форме осуществляются срочные социальные услуги?
A) На дому
B) Через интернет
C) Путём выезда мобильного пункта питания
D) В стационаре

13. Кто может обращаться за срочными социальными услугами?
A) Любые граждане РФ
B) Безработные граждане
C) Пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций
D) Только военнослужащие

14. К какому типу социальных услуг относится бесплатная горячая пища?
A) Социально-бытовая
B) Социально-медицинская
C) Социально-психологическая
D) Социально-правовая

15. Кто управляет системой социального обслуживания в РФ?
A) Президент РФ
B) Правительство РФ
C) Государственная дума
D) Министерство здравоохранения и социального развития

16. В чём суть социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе?
A) Решение бытовых вопросов клиентов
B) Организация досуга населения
C) Разработка и внедрение социальных технологий
D) Проверка документации

17. Что включает в себя организационно-управленческая деятельность специалиста по социальной работе?
A) Планирование и координация деятельности социальных служб
B) Личное консультирование клиентов
C) Ведение бухгалтерского учёта
D) Обучение сотрудников

18. Кто из специалистов участвует в разработке социальных проектов?
A) Бухгалтеры
B) Врачи скорой помощи
C) Архитекторы
D) Специалисты по социальной работе

19. В каком виде социальной работы специалист лично консультирует клиентов по вопросам социальной адаптации?
A) Социально-технологическая деятельность
B) Организационно-управленческая деятельность
C) Исследовательская деятельность
D) Социально-проектная деятельность

20. Какие специалисты составляют проекты для привлечения дополнительных средств на социальные нужды?
A) Прокуроры
B) Специалисты по социальной работе
C) Менеджеры по продажам
D) Журналистские сотрудники

4.2.2. Вопросы для устного ответа на семинарских занятиях:

Тема 1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности
Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.
Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
Виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
Контрольные вопросы и задания

Тема 2. Научная идентификация теории социальной работы
1. Сущность, функции, структура, уровни социальной работы.
2. Место социальной работы в системе наук.
3. Законы, закономерности и принципы социальной работы.
4. Тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы.
5. Сущность и содержание категории «человеческий капитал».
6. Методы исследования в социальной работе.
Контрольные вопросы и задания

Тема 3. Философские и политические основания социальной работы
Ценности социальной работы.
Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.
Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
Социальная государственность и социальная работа.
Социальная инноватика и традиции.
Контрольные вопросы и задания

Тема 4. Социальная работа как система
1. Цели и задачи социальной работы.
2. Объекты и субъекты социальной работы.
3. Формы социальной работы.
4. Индивидуальные формы социальной работы.
5. Групповые формы социальной работы.
6. Социальная работа с сообществом.
7. Методы социальной работы.
8. Кейс-метод в социальной работе (case-study).
9. Технологии социальной работы.
10. Результаты социальной работы.
Контрольные вопросы и задания

Тема 5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе
1. Модели ненасильственной практики.
2. Модели социального развития и научения.
3.Теории выявления нуждаемости (теории оценки).
4. Модели вмешательства и изменений.
5.Эклектизм в социальной работе.
Контрольные вопросы и задания

Тема 6. Стандартизация и качество в социальной работе
Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе
Система государственных стандартов социальных услуг
Квалитология и квалиметрия в социальной работе
Контрольные вопросы и задания

Тема 7. Социальная защита населения
Социальное обслуживание
Социальная помощь
Социальное обеспечение
Социальное страхование
Аутсорсинг и аутстаффинг в социальной Контрольные вопросы и задания

4.2.3. Примерная тематика контрольных работ

1. Личность социального работник и проблемы ее формирования.
2. Бедность и нищета как проблемы XXI века.
3. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
4. Безнадзорность как социальная проблема.
5. Безработица молодежи как социальная проблема.
6. Взаимосвязь профессиональных ценностей социальной работы и общечеловеческих ценностей.
7. Военнослужащие как объект социальной работы.

8. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
9. Государственный и негосударственный сектора социальной работы: общее и особенное.
10. Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
11. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
12. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.).
13. Детская жестокость как социальная проблема.
14. Женщины как объект социальной работы (возможна конкретизация: женская безработица, женщины и насилие, материнство, дискриминация женщин и т.п.).
15. Жестокое обращение с детьми как социальная проблема.
16. Инвалидность как социальная проблема.
17. Инновационные формыподготовки и переподготовки специалистов социальной сферы.
18. Клиент социальной работы: типология и классификация.
19. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы.
20. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
21. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
22. Лица, вышедшие из мест лишения свободы, как объект социальной работы.
23. Лица, пострадавшие от радиационного воздействия, как объект социальной работы.
24. Малообеспеченность как проблема социальной работы.
25. Межнациональные конфликты и проблемы социальной работы с вынужденными переселенцами.
26. Методы теории социальной работы.
27. Модели и методы социальной работы в социуме.
28. Молодежь как объект социальной работы.
29. Наркомания как социальная проблема.
30. Нравственные основы в социальной работе с инвалидами.
31. Нравственные основы в социальной работе с пожилыми людьми.
32. Образ жизни и проблемы семей, имеющих в своем составе инвалидов.
33. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
34. Одиночество как социальная проблема.
35. Организационно-правовые основы социальной работы.
36. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
37. Основные направления государственно-правового регулирования практики социальной работы.
38. Основные направления повышения эффективности социальной работы.
39. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
40. Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
41. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в Европе.
42. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
43. Основные теоретические подходы к решению проблем социальной защиты населения в современных условиях.
44. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.

45. Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие.
46. Подростки как особый объект социальной работы.
47. Подростковая преступность как социальная проблема.
48. Пожилой человека как объект социальной работы.
49. Принципы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов социальной работы.
50. Принципы системы социальной защиты населения – научная основа ее становления и развития.
51. Проституция как социальная проблема.
52. Профессионально-этические нормы социальной работы.
53. Психолого-ориентированные модели практики социальной работы.
54. Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи.
55. Семья (конкретизировать: неполная, многодетная, молодая и т.п.) как объект социальной работы.
56. Сиротство как социальная проблема.
57. Системный подход в социальной работе.
58. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите интересов и потребностей основных социальных групп и общностей.
59. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
60. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке и обществе (возможны конкретные варианты: социальная работа и социология, социальная работа и психология, социальная работа и социальная педагогика и т.п.).
61. Социальная работа как инструментарий социальной политики.
62. Социальная сфера и социальная работа: проблемы развития и взаимосвязи в современных условиях.
63. Социальное управление и его связь с социальной работой.
64. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях и роль социальной работы в их разрешении.
65. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.
66. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы взаимосвязи.
67. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
68. Социальный работник как субъект общественных изменений.
69. Социолого-ориентированные модели практики социальной работы.
70. Старение населения как социальная проблема.
71. Структура и социальные проблемы современной российской семьи.
72. Субъектно-объектная целостность человека и ее учет в социальной работе.
73. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
74. Субъекты социальной защиты населения и проблемы активизации их деятельности.
75. Суицидальное поведение: понятие, типология, причины.
76. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
77. Формы подготовки социальных работников в России.
78. Формы проявления девиантного поведения и их содержательная характеристика.
79. Функции социального работника как конкретизация его профессиональной деятельности.
80. Эффективность социальной работы: методы и методики ее оценки.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель кафедры
философии, политологии и социологии Мусаева М.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Теория социальной работы
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Год приема: 2026

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2
Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Теория социальной работы как учебная дисциплина.
2. Понятие социальной работы: анализ различных подходов.
3. Понятие трудной жизненной ситуации: анализ различных подходов.
4. Феномен «социального» и проблемы его реализации в социальной работе.
5. Социальная работа как особый вид деятельности.
6. Объекты, субъекты, цели, задачи, функции социальной работы как особого вида деятельности.
7. Социальная работа в историческом контексте ее культурного пространства.
8. Аутсорсинг и аутстаффинг в социальной работе
9. Идеологический выбор современной социальной работы.
10. Социальная работа как гуманитарная практика.
11. Социальное страхование.
12. Ценности социальной работы.
13. Социальное обеспечение.
14. Объект и предмет теории социальной работы: анализ различных подходов.
15. Социальная помощь.
16. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
17. Квалитология и квалиметрия в социальной работе
18. Система государственных стандартов социальных услуг.
19. Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе.
20. Принципы теории социальной работы.
21. Законы и закономерности теории социальной работы.
22. Возникновение понятия «социальная проблема». Основные теоретические подходы к социальным проблемам.
23. Современное понимание социальных проблем Типология социальных проблем.
24. Эклектизм в социальной работе.
25. Различные методологические подходы в теории социальной работы.
26. Кейс-метод в социальной работе (case-study).
27. Психолого-ориентированные теории социальной работы:
28. Социальная инноватика и традиции.
29. Профориентация и профессиональный отбор в социальной работе.
30. Социально-философские проблемы в социальной работе.
31. Перспективы развития практики социальной работы.
32. Основные проблемы современного общества и участие в их решении системы социальной работы.

33. Социальная работа и проблемы социальной безопасности.
34. Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе.
35. Профориентация и профессиональный отбор в социальной работе.
36. Социологические теории социальной стратификации как основание развития теории социальной работы.
37. Роль социологии в организации социальной работы.
38. Использование психологических знаний в оказании помощи разным группам населения.
39. Методы социальной работы с группой.
40. Методы индивидуальной работы.
41. Классификация методов социальной работы.
42. Классификация групп участников социальной практики, находящихся в трудной жизненной ситуации.
43. Классификация групп участников социальной практики, оказывающих помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
44. Пожилые люди как группа участников социальной практики.
45. Молодежь как группа участников социальной практики.
46. «Группа риска» как группа участников социальной практики.
47. Система социальной защиты населения: понятие, основные компоненты, факторы формирования и развития.
48. Система социального обслуживания населения: понятие, функции, виды, цели и приоритеты.
49. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной практики, оказывающие помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
50. Социальные работники как субъекты практики социальной работы, оказывающие помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
51. Волонтеры как субъекты практики социальной работы, оказывающие помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
52. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.
53. Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.
54. Законы, закономерности и принципы социальной работы
55. Тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы.
56. Сущность и содержание категории «человеческий капитал».
57. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.
58. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
59. Социальная государственность и социальная работа.
60. Социальная инноватика и традиции.

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 14

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**9-10**

2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**7-8**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	**6-7**
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**5 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 15

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 16

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ОПК-2. Способен описывать социальныеявления и процессы наоснове анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов				

ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровнеИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Критерий 1:** - знает на высоком уровне и в полном объеме области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе; основные клиентальные группы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; основные виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; сущность, функции, структуру, уровни социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы; методы исследования в социальной работе; ценности социальной работы; понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе; отечественные и зарубежные концепции	**Критерий 1:** - знает не на высоком уровне и не в полном объеме области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе; основные клиентальные группы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; основные виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; сущность, функции, структуру, уровни социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы; методы исследования в социальной работе; ценности социальной работы; понимание	**Критерий 1:** - знает на низком уровне и в малом объеме области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе; основные клиентальные группы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; основные виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; сущность, функции, структуру, уровни социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы; методы исследования в социальной работе; ценности социальной работы; понимание трудной	**Критерий 1:** - не знает области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе; основные клиентальные группы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; основные виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; сущность, функции, структуру, уровни социальной работы; место социальной работы в системе наук; законы, закономерности и принципы социальной работы; тезаурус (понятийный аппарат) социальной работы; методы исследования в социальной работе; ценности социальной работы; понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе; отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния; сущность, принципы и модели социального государства; цели и задачи социальной работы; формы социальной работы; методы социальной работы;

	государственного благосостояния; сущность, принципы и модели социального государства; цели и задачи социальной работы; формы социальной работы; методы социальной работы; теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе; сущность и содержание категории «человеческий капитал».	трудной жизненной ситуации в социальной работе; отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния; сущность, принципы и модели социального государства; цели и задачи социальной работы; формы социальной работы; методы социальной работы; теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе; сущность и содержание категории «человеческий капитал».	жизненной ситуации в социальной работе; отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния; сущность, принципы и модели социального государства; цели и задачи социальной работы; формы социальной работы; методы социальной работы; теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе; сущность и содержание категории «человеческий капитал».	теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе; сущность и содержание категории «человеческий капитал».
	Критерий 2: - умеет в полной мере и на высоком уровне применять кейс-метод в социальной работе (case-study); - владеть технологиями социальной работы; - анализировать результаты социальной работы; - использовать в практике модели ненасильственной практики, модели социального развития и научения, теории выявления нуждаемости (теории оценки), модели вмешательства и изменений, эклектические модели в	**Критерий 2:** - умеет не в полной мере и не на высоком уровне применять кейс-метод в социальной работе (case-study); - владеть технологиями социальной работы; - анализировать результаты социальной работы; - использовать в практике модели ненасильственной практики, модели социального развития и научения, теории выявления нуждаемости (теории оценки), модели вмешательства и изменений,	**Критерий 2:** - умеет в незначительной мере и на низком применять кейс-метод в социальной работе (case-study); - владеть технологиями социальной работы; - анализировать результаты социальной работы; - использовать в практике модели ненасильственной практики, модели социального развития и научения, теории выявления нуждаемости (теории оценки), модели вмешательства и изменений,	**Критерий 2:** - не умеет применять кейс-метод в социальной работе (case-study); - владеть технологиями социальной работы; - анализировать результаты социальной работы; - использовать в практике модели ненасильственной практики, модели социального развития и научения, теории выявления нуждаемости (теории оценки), модели вмешательства и изменений, эклектические модели в социальной работе; - использовать методы и процедуры квалитологии и квалиметрии в социальной работе, квалиметрии качества социальных услуг. -

	социальной работе; - использовать методы и процедуры квалитологии и квалиметрии в социальной работе, квалиметрии качества социальных услуг.	эклектические модели в социальной работе; - использовать методы и процедуры квалитологии и квалиметрии в социальной работе, квалиметрии качества социальных услуг.	эклектические модели в социальной работе; - использовать методы и процедуры квалитологии и квалиметрии в социальной работе, квалиметрии качества социальных услуг. -	
	Критерий 3: - владеет на высоком уровне навыками использования профессионального стандарта специалиста по социальной работе; - системой государственных стандартов социальных услуг; - процедурами оценки качества работы учреждений социального обслуживания; - технологиями социального обслуживания населения; - практиками социальной помощи; - моделями социального обеспечения; - практиками социального страхования; - навыками аутсорсинга и аутстаффинга в социальной работе; - техниками коучинга, супервизии, социальными программами в формировании и накоплении человеческого капитала;	**Критерий 3:** - владеет не в полной мере и не на высокомуровне навыками использования профессионального стандарта специалиста по социальной работе; системой государственных стандартов социальных услуг; процедурами оценки качества работы учреждений социального обслуживания; технологиями социального обслуживания населения; практиками социальной помощи; моделями социального обеспечения; практиками социального страхования; навыками аутсорсинга и аутстаффинга в социальной работе; техниками коучинга, супервизии, социальными программами в формировании и накоплении человеческого	**Критерий 3:** - владеет на низком уровне навыками использования профессионального стандарта специалиста по социальной работе; системой государственных стандартов социальных услуг; процедурами оценки качества работы учреждений социального обслуживания; технологиями социального обслуживания населения; практиками социальной помощи; моделями социального обеспечения; практиками социального страхования; навыками аутсорсинга и аутстаффинга в социальной работе; техниками коучинга, супервизии, социальными программами в формировании и накоплении	**Критерий 3:** - не владеет навыками использования профессионального стандарта специалиста по социальной работе; системой государственных стандартов социальных услуг; процедурами оценки качества работы учреждений социального обслуживания; технологиями социального обслуживания населения; практиками социальной помощи; моделями социального обеспечения; практиками социального страхования; навыками аутсорсинга и аутстаффинга в социальной работе; техниками коучинга, супервизии, социальными программами в формировании и накоплении человеческого капитала; навыками профилактики профессиональных деструкций в социальной работе. -

	- навыками профилактики профессиональных деструкций в социальной работе. -	капитала; навыками профилактики профессиональных деструкций в социальной работе.	человеческого капитала; - навыками профилактики профессиональных деструкций в социальной работе.	

4. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 17

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	0	10
	Тема № 2. Научная идентификация теории социальной работы		
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Философские и политические основания социальной работы	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-6)		0	**10**
Текущий контроль №3	Тема № 4. Социальная работа как система	0	10
	Тема № 5. Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе		
Текущий контроль №4	Тема № 6. Стандартизация и качество в социальной работе	0	10
	Тема № 7. Социальная защита населения		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 7-12)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 х N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Экзамен		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Теория социальной работы
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
(год приема 2026, форма обучения очная, заочная)
на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений