Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 10:11:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6268[illegible]

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра философии, политологии и социологии



Утверждена:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 2 от 29 января 2026 г.
Председатель УМС
Эльмурзаева Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

Б2.О.01.02(У) «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))»

Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Форма проведения практики: дискретная
Способ проведения практики: стационарная

Направление подготовки
39.03.02 – СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики - становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи:

1) овладение методологией исследовательской работы;

2) изучение теоретических и эмпирических методов исследования;

3) практическое овладение теоретическими методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, классификация, аналогия; эмпирическими методами: обобщение психолого-педагогического опыта, анализ учебно-научно-методических, периодических источников;

5) обучение навыкам написания публикаций;

6) подготовка отчета на итоговую конференцию.

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системныйподход для решения поставленныхзадач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональнойинформации, научныхтеорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплекснойинформации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальнойработы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональнойдеятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика является обязательной составной частью учебного процесса. Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)) практика предполагает приобретение знаний о характере и проведения научных исследований. Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре, дискретно. Для прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) практики студенты должны освоить такие дисциплины как «Чеченская традиционная культура и этика», «Философия».

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра философии, политологии и социологии.

Сроки проведения практики: 4 семестр, дискретно

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.), продолжительностью в 2 недели.

№	Содержание	Технологии	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачамипрактики; 2) составление индивидуального плана прохожденияпрактики совместно снаучным руководителем и утверждение его на кафедре; 3) определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методовдля диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбраннойтемы исследования).	Консультация с руководителем практики, Отчетная документация Отчетная документация Введение научного исследования. Подборка диагностических методик в рамках выбранной темы исследования	20

2.	**Основной этап** Познакомиться с представителями администрации учреждения (организации), составить «Визитную карточку» учреждения (организации	1) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования; 3) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 4) эмпирический анализ педагогического опыта специалистов РФ иЧР; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 5) проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики, например программы исследовательской и творческой работы с детьми дошкольного имладшего школьного возраста.	Аннотированный список литературы; материалы для 2-х публикаций система педагогического опыта врамках выбранной темы исследования авторская программа, выполненнаяпо индивидуальному заданию руководителя	81
3.	Заключительный этап	1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.	Презентация Отчет, дневник практики	12
	Итого			108

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Студент защищает отчет перед комиссией, в состав которой входят руководитель практики от кафедры, преподаватели кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия.

Отчетными документами студента по практике являются:

1) дневник практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

2) отчет о прохождении практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

3) характеристика, отзыв на студента (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

4) индивидуальный план работы на период практики;

5) введение научного исследования; аннотированный список литературы;

6) результаты теоретического исследования (конспект/реферат);

7) подборка диагностических методик по выбранной студентом теме исследования;

7) материалы для 2-х публикаций;

8) составленная студентом программа, выполненная по индивидуальному заданию руководителя;

9) презентация отчетной документации на заседании студенческого научного кружка.

Распределение баллов при контроле выполнения программы практики по БРС

№	Содержание этапа	Распределение баллов
1.	Дневник практики.	5
2.	Отчет о прохождении практики.	5
3.	Характеристика, отзыв на студента.	2
4.	Индивидуальный план работы на период практики.	3
5.	Авторская программа, выполненная по индивидуальному заданию руководителю.	30
6.	Система педагогического опыта в рамках выбранной темы исследования.	5
7.	Подборка диагностических методик в рамках выбранной темы исследования	10
8.	Тематический аннотированный список литературы и Интернет-сайтов по теме исследования (не менее 15 источников),	5

	оформленный согласно требованиям ГОСТ 2008 г.	
9.	Введение научного исследования.	10
10.	Результаты теоретического исследования (конспект/реферат) по теме научного исследования.	10
11.	Материалы для 2-х публикаций участия во всероссийских, международных конференцияхили научных журналах, отражающих результаты констатирующего эксперимента	10
12.	Защита практики. Презентация исследования на заседании студенческого научного кружка	5
	Всего	100

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
100 балльная шкала	*85-100*	*70-84*	*50-69*	*0-49*
Бинарная шкала	*Зачтено*			*Не зачтено*

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
Отлично	*1. Полнота выполнения практического задания;* *2. Своевременность выполнения задания;* *3. Последовательность и рациональность выполнения задания;* *4. Самостоятельность решения;* *5. и т.д.*	*Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.*
Хорошо		*Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.*
Удовлетворительно		*Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах;* *задание решено не полностью или в общем виде.*
Неудовлетворительно		*Задание не решено.*

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*

Отлично	1. *Полнота выполнения тестовых заданий;* 2. *Своевременность выполнения;* 3. *Правильность ответов на вопросы;* 4. *Самостоятельность тестирования;* 5. *и т.д.*	*Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос*
Хорошо		*Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.*
Удовлетворительно		*Выполнено 55-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.*
Неудовлетворительно		*Выполнено 0-54 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).*

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	*Показатели*	*Кри тер ии*
Отлично	1. *Полнота изложения теоретического материала;* 2. *Полнота и правильность решения практического задания;* 3. *Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);* 4. *Самостоятельность ответа;* 5. *Культура речи;* 6. *и т.д.*	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливаетдисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*
Хорошо		*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*

Удовлетворительно		*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*
Неудовлетворительно		*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
Основная литература	1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2.	6/102	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588541	100%
	2. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. —	6/102	215	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589841	100%
	3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство	6/102	215	-	Образовательная платформа Юрайт	100%

	Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. —				[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684	
Дополнительная литература	1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	6/102	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588723	100%
	2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7.	6/102	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345	100%

7.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для проведения производственной практики необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr - (по договору).
- Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).
- Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
- Adobe Reader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочныхмест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционныхзанятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторнаядоска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочныхмест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернети доступом в электроннуюинформационно-образовательнуюсредувуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиапроектор, экран, акустическаясистема. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочныхмест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторнаядоска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочныхмест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернети доступом в электроннуюинформационно-образовательнуюсредувуза. Количество посадочныхмест-50.	Электронный читальныйзал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-

поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательской) практики рассмотрена на заседании кафедры философии, политологии исоциологии
протокол № 6 от «30» января 2026 года

Профессор кафедры философии,
политологии и социологии Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец дневника практики

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студент_____курс: 2

направление подготовки 39.03.02 – «Социальная работа»

Профиль – «Социальная работа в системе социальных служб»

база практики: кафедра философии, политологии и социологии

Грозный, 20.. г.

Продолжение дневника

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Содержание практики

Целью практики является _____ Согласно программе учебной практики студентов направления_____состоит из следующих этапов:

_____

Задачами учебной практики являются:

_____

_____

В соответствии с учебным планом практика проводится в объеме: ___ недели.

2. Руководство практикой

На руководителя учебной практики студентов от предприятия, учреждения или организации возлагается:

- личная ответственность за проведение практики;
- совместно с руководителем практики в строгом соответствии с программой и графиком прохождения практики;
- организация проведения со студентами обязательных инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности на предприятии, а также ознакомление студентов с действующими на предприятии правилами внутреннего трудового распорядка;
- ознакомление студентов со структурой предприятия, производственными планами предприятия и конкретными условиями их выполнения, а также проведение совещаний по вопросам учебной практики;

3. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

4. Подведение итогов практики

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его одновременно с дневником.

Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит следующие разделы:

1. Введение.
Цели и задачи практики. Задание по практике.
2. Характеристика производственного объекта
а) краткое описание предприятия, учреждения или организации;
б) краткое описание отдела, цеха, лаборатории и др..
3. Выполнение индивидуального задания по практике.
а) изложение теоретического материала, необходимого для выполнения заданий;
б) практическая часть.
4. Выводы и рекомендации.

5. Список использованных источников.
6. Приложения.

По окончании практики студент защищает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Если студент не выполнил программу практики или получил отрицательный отзыв о работе, то он направляется повторно на практику в период каникул или в другое приемлемое время.

Студент защитил отчет по учебной практике на
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Зав. кафедрой _____/ /
Члены комиссии _/ /
_____/ /
_____/ /
«____»_____20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место похождения практики (база практики). Сроки прохождения практики.
3. Под чьим руководством проходил практику.
4. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?
5. Какие виды работ проведены за период практики.
6. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
7. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
8. Как Вы учитывали и использовали теоретические знания. Приведите примеры.
Получили ли Вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
9. Что получилось наиболее удачно и почему?
10. Какие умения и навыки сформировали за период практики?
11. Какие трудности обнаружил при подготовке в проведении, анализе собственной деятельности и деятельности других.
12. Ваши предложения по усовершенствованию практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Характеристика

на _
(фамилия, имя, отчество студента)
прошедшего (ую) _практику
(наименование практики)
на _
(название предприятия, организации, учреждения)
_____
Руководитель практики от принимающей
организации_____
(занимаемая должность)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Сроки прохождения практики
_____
Профессиональные компетенции студента
_____
_____
_____
_____
Личностные компетенции студента
_____
_____
_____
_____
Качество выполненной студентом работы
_____
_____
_____
_____
Степень выполнения программы практики
_____
_____
_____
Оценка за практику
_____
(неудовл., удовлетв., хорошо, отлично)

руководитель практики от
предприятия (организации /
учреждения) _____
(И.О. Фамилия, дата, подпись)