Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.О.04.09 Этические основы социальной работы
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.09 «Этические основы социальной работы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения, в 4 семестре и на 3 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» является: раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности; формирование у студентов представления об этических основаниях деятельности в социальной работе.

Задачи курса:

- изучение места и роли, сущности и технологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований в социальной работе;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
- изучение основ этикета в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые**	**Планируемые результаты обучения**

	формирует дисциплина(модуль)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Отмечает ианализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**знать:** - процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения; **уметь:** оценить повышение эффективности процедур анализапроблем и принятия решений; **владеть:** - алгоритмом принятия решений; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки целей и определения способов их достижения

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36+72**	**10+98**	**24+84**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**10**	**24**
в том числе:			
лекции	12	4	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6	12
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**72**	**94**	**84**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
1.	Тема 1. Введение в предмет этики социальной	18	18	18	2	1	2	4	1	2				12	16	14
2.	Тема 2. Основные этапы становления и развития	18	18	18	2	1	2	4	1	2				12	16	14
3.	Тема 3. Классические	18	20	18	2	1	2	4	1	2				12	18	14
4.	Тема 4.Этические требования профессиограмме социального работника.	18	16	18	2	1	2	4	1	2				12	14	14
5.	Тема 5. Идеал и моральные ценности	18	17	18	2		2	4	1	2				12	16	14
6.	Тема 6. Нравственно-	18	15	18	2		2	4	1	2				12	14	14
	Подготовка к зачету		*4*													
	Итого:	108	108	108	12	4	12	24	6	12				**72**	**94**	**84**

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Арсаева М.С.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент