Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауди
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 16:13:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Методика обучения информатике

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студента целостное представление об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к методическому и психолого-педагогическому модулю. Данный курс базируется на знаниях и умениях, которыми овладели студенты на таких дисциплинах предметной подготовки, как «Информационные системы и технологии», «Архитектура компьютера» и «Информатика и программирование», а также на дисциплинах психолого-педагогической подготовки ориентированных на усвоении теоретических и методических основ преподавания информатики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности

		для приобретения новых знаний и навыков.
ОПК-11	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-11.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-11.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ПК-14	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-14.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-14.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-14.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
ПК-15	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-15.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-15.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-15.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы

		учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

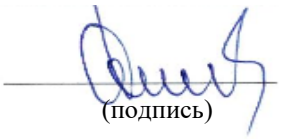
4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет очно 6, очно-заочно 6 з.е и заочно 6 з.е. (216 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля): Нормативное правовое обеспечение деятельности учителя информатики в общеобразовательной школе. Методика обучения информатике на уровне основного общего образования. Методика обучения информатике на уровне среднего общего образования. Элективные курсы по информатике. Современные процедуры оценки качества образования. Перспективы развития обучения информатике в школе.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации– зачет с оценкой в 6 семестре и экзамен 7 семестре.

7. Авторы:  (подпись) Исаева Л.М. доцент, к.п.н

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол №8 от 30.05. 2025 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) Юшаев С.-Э.С.-М., к.ф.-м.н., доцент.