Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d815e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 «ЧЕЧЕНСКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Чеченская диалектология» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области языкознании в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина Б1.В.01.03 «Чеченская диалектология» относится к профильному модулю учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература» изучается в 5 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения тесно связана с изучением таких дисциплин, «Современный чеченский язык», «История чеченского языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знать:** - основные понятия и термины лингвистики в области диалектологии; - основные языковые особенности диалектов на разных уровнях языковой системы. **Уметь:** - анализировать информацию, содержащуюся в текстах, посвященных описанию диалектных фактов, и структурировать её; - сопоставлять различные точки зрения на одни и те же явления диалектов и понимать причины неоднозначной интерпретации фактов. **Владеть:** - навыками анализа и структурирования информации об особенностях диалектов; - навыками создания устных и письменных сообщений, основанных на анализе информации, изложенной в учебной и научной литературе по диалектологии; - навыками создания устных и письменных сообщений, основанных на самостоятельном анализе диалектного материала

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Знать:** происхождение, социальные и культурные особенности народных говоров; правила транскрипции диалектного текста. **Уметь:** выстраивать отношения внутри профессионального общения, вести диалог с информантами-носителями говора, учитывая личностные различия. **Владеть:** навыками проведения беседы с информантами, навыками обработки диалектного материала.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	**Знает:** -основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченская диалектология»; - основы обработки и анализа научной информации **Умеет:** -собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной диалектологии; -анализировать современные научные достижения в диалектологии смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **Владеет:** -навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области диалектологии; -навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; -способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
	ПК- 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	**Знать:** - основные языковые особенности диалектов; - нормы современного чеченского литературного языка; - основные этапы развития нахских языков, в частности – чеченского языка. **Уметь:** - определять принадлежность языковой единицы литературной, диалектной или просторечной сфере чеченского национального языка. **Владеть:** - навыками лингвистического анализа и сопоставления фактов различных форм существования чеченского национального языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нахски меттанаш.
2. Аьккхийн диалект.
3. Ч1ебарлойн диалект.
4. Итумкхаьллойн диалект.
5. Галанч1ожан диалект.
6. Кистинийн диалект.
7. Шаройн диалект.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

7.Автор: к.ф.н., доцент Ирезиев С-Х.С-Э.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова