Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 10:28:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
# Б1.О.01.04 Чеченская традиционная культура и этика
## Направление подготовки
## 39.03.02 Социальная работа
## Профиль подготовки

## «Социальная работа в системе социальных служб»

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.04 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к Социально-гуманитарному модулю учебного плана основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.03 «Философия».

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5.*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традициймира, основных философских, религиозных и этических учений. | **Знать:** историко-философские исоциокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.<br>**Уметь**: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по |

## 1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очно** | **Заочно** | **Очно-заочно** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **24+48** | **4+68** | **24+48** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **24** | **4** | **24** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 12 | 2 | 12 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 12 | 2 | 12 |
| лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | **в** | **в** | **в** |
| в том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | **48** | **64** | **48** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | 4 | |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

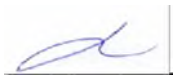
| **№ п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость в акад.часах** | | | **Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад.часах)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Лекции** | | | **Практ. занятия** | | | **Лаб. занятия** | | | **Сам. работа** | | |
| | | Очно | Заочн | ОЗФО | Очно | Заочн | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО |
| 1. | Чеченская Республика как субъект Российской Федерации. | 8 | 10 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 | 8 | 6 |
| 2. | Этногенез и этническая историячеченцев. | 8 | 10 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 | 8 | 6 |
| 3. | Материальная культура чеченцев. | 8 | 8 | 8 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 6 | 8 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Духовная культура чеченцев. | 8 | 8 | 8 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 6 | 8 | 6 |
| 5. | Этика в контексте этнокультуры. | 10 | 8 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 6 | 8 | 6 |
| 6. | Этика труда чеченцев. | 10 | 8 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 6 | 8 | 6 |
| 7. | Этика семейно-бытовой сферы чеченцев. | 10 | 8 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 6 | 8 | 6 |
| 8. | Ислам и традиционная этика чеченцев. | 10 | 8 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 6 | 8 | 6 |
| | *Подготовка к зачету* | | *4* | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 72 | 72 | 12 | 2 | 12 | 12 | 2 | 12 | | | | 48 | 64 | 48 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
Зачет

**4. Автор: Бетильмерзаева М.М.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент