Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 10:55:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М.Джамалдинова

Протокол № 3 от 20.02.2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

**2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 52 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 52 |
| Самостоятельная работа 1 | |
| Промежуточная аттестация | зачет |

1 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка | | | |
| Тема 1.<br>Система образования в России | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке | | |
| | Практическое занятие 2. Система общего образования в России | | |
| | Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России | | |
| | Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России | | |
| | Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования | | |
| | Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России | | |
| | Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России» | 2 | |
| Тема 2<br>Система образования в стране/странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке | | |
| | Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка | | |
| | Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка | | |
| | Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка» | | |
| | Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка | | |
| | Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира | | |
| | Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей» | | |
| | Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | | |
| | Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту | | |
| | Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России » | | |
| Тема 2.<br>Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | | ОК 06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке | | |
| | Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка | | |
| | Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка | | |
| | Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности» | | |
| | Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | | |
| | Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту | | |
| Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей» | | |
| Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка | | | |
| Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке | | |
| | Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе | | |
| | Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов | | |
| | Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности | | |
| | Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | | |
| | Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | | |
| | Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Профессиональное образование | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке | | |
| | Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физического культуре и спорту | | |
| | Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | | |
| | Практическое занятие 37. Собеседование | 2 | |
| | Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | | |
| | Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | | |
| | Практическое занятие 40. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | | |
| Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке | | | ОК 09 |
| Тема 1. Корреспонденция | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке | | |
| | Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма | | |
| | Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ) | | |
| Тема 2.<br>Оформление документов и заполнение бланков | Содержание учебного материала | | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме | | |
| | Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений | | |
| | Практическое занятие 41. Автобиография | | |
| | Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме | | |
| | Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства | | |
| Всего | | | |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2025. – 386 с.

Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2025. — 282 с.

Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2025. – 1184 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2025).

Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра с

Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А.

д

е

д

у

е

т

Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2025. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2025). — Текст : электронный.

Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения:

Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить

Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2025)

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894 (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; | владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;<br>правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценка решения письменного опроса. |

| | | |
|---|---|---|
| основы разговорной речи на иностранном языке;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>особенности произношения на иностранном языке. | использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;<br>грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. | |
| понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;<br>сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;<br>вести диалог (диалог-расспрос,<br>диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы; | понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;<br>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;<br>ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;<br>выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;<br>применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном | оценка выполнения практических заданий (работ).<br>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; |

| | | |
|---|---|---|
| | языке при выполнении профессиональной деятельности;<br><br>устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;<br><br>самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. | |

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.