


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдильди
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2024 18:49:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ПРАВА
Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор
Х.Б.Навразова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Чеченский язык и литература» и «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины "Современный чеченский язык" является повышение уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение обще гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом чеченского языка.

Формирование у студентов основных навыков для успешной научно- исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный чеченский язык» Б1.О.09.05 относится к предметно-содержательному модулю учебного плана. Изучается в 3-6 семестрах.

Для освоения дисциплины «Современный чеченский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»..

Изучение дисциплины «Современный чеченский язык» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	знать: - предмет и задачи дисциплины как науки; -особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; -о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; -различие между языком и речью; -функции языка; -нормы современного чеченского литературного языка; уметь: -применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; -анализировать свою речь и речь собеседника; -различать и устранять ошибки и недочеты в

		устной и письменной речи; -правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, -передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; владеть: -свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; -основными методами и приемами анализа языкового материала;
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 ч./15 з.е.

Вид учебной работы	«Чеченский язык и литература» и «Русский язык»	
	Очная форма 2-6 семестры	Заочная форма 2-7 семестры
4.1. Объем контактной работы обучающихся	186	52
4.1.1. Аудиторные занятия:	186	52
В том числе:		
Лекции	72	24
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	114	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	-	-
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	6 семестр	3 курс
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 2,3, 4, 5, семестры Экзамен – 6 семестр	Зачет –3, 4, 5, 6 семестры Экзамен – 7 семестр
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету	246 294	473 67
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	540ч./15 з.е.	540ч./15 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Очная форма обучения:

- 2 семестр: всего – 108 ч., аудит. работа – 48 ч., самост. работа – 60 ч.,
 3 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 32 ч., самост. работа – 40 ч.;
 4 семестр: всего – 108 ч., аудит. работа – 28 ч., самост. работа – 80 ч.;
 5 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 48 ч., самост. работа – 24 ч.,

6 семестр: всего – 72 ч., аудит. работа – 30 ч., самост. работа – 42 ч.; контроль – 27 ч.;

Структура дисциплины для очной формы обучения - 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
I	Раздел: Хинцалерчу нохчийн меттан фонетика.				
1.	Тема 1. Нохчийн меттан фонетикин маьIна а, декхарш а, Iалашо а.	2	4	8	14
2.	Нохчийн меттан абзийн система.	2	4	8	14
3.	Мукъачу абзийн классификаци.	2	4	8	14
4.	Мукъазчу абзийн классификаци.	2	6	8	16
5.	Мукъазчу абзийн ассимиляци.	2	4	8	14
6.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхалаш.	2	6	8	16
7.	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	4	4	8	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	x	x	x	x
	Итого:	16	32	60	108

Структура дисциплины для очной формы обучения - 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
I	Раздел: ЛЕКСИКОЛОГИЯ				
1.	Лексикологин коьрта маьIна	4	4	8	16
2.	Лексика а, лексикографи а.	4	4	8	16
3.	Дешнийн тайпанаш.	4	4	8	16
4.	Дешан нийса а, тIедеана а маьIнаш.	4	4	8	16
5.	Синонимаш. Антонимаш,	4	4	8	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	16	16	40	72

Структура дисциплины для очной формы обучения - 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
-------	---------------------------------	--	--	--	--

		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
I	Раздел: Морфологи				
1.	Ц1ердош. Билгалдош.	2	2	14	18
2.	Терахьдош.	2	2	14	18
3.	Ц1ерметдош.	2	2	14	18
4.	Хандош. Причасти	2	2	14	18
5.	Г1уллакхан кьамелан дакъош. Дешт1аьхье.	2	2	14	18
6.	Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош	2	2	14	18
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	14	14	80	108

Структура дисциплины для очной формы обучения - 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
I	Раздел: Цхьалхечу предложенин синтаксис				
1	Цхьалхечу предложенин кепаш	2	4	5	11
2	Предложенихь дешнийн уьйр	4	4	5	13
3	Предложенин коьрта меженаш	2	4	5	11
4	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар	4	4	5	13
5	Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.	4	4	5	13
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	16	32	24	72

Структура дисциплины для очной формы обучения - 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
I	Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис				
1	Чолхе-цхьаьнаккхетта предложени	2	4	8	14
2	Чолхе-цхьаьнаккхеттачу предложенишкахь хуттургаш.	2	4	8	14

3	Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш.	2	4	8	14
4	Кхачаман т1етуху предложени.	2	4	8	14
5	Къастаман т1етуху предложени	2	4	8	14
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	24	24
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	7	7
	Итого:	14	14	80	72

1. заочная форма обучения:

- 2 семестр: всего – 72ч., аудит.работа – 8 ч., самост.работа – 66 ч.,
3 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 4 ч., самост.работа – 64 ч.;
4 семестр: всего – 144 ч., аудит.работа – 8 ч., самост.работа – 132 ч.;
5 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 10 ч., самост.работа – 62 ч.,
6 семестр: всего – 72 ч., аудит.работа – 10 ч., самост.работа – 62 ч.,
7 семестр: всего – 108 ч., аудит.работа – 12 ч., самост.работа – 87 ч., контроль – 27 ч.;

Структура дисциплины для заочной формы обучения - 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
I	Раздел: X1инцалерчу нохчийн меттан фонетика.				
1	Нохчийн меттан фонетикин маъ1на а, декхарш а, 1алашо а.	1	1	14	16
2	Нохчийн меттан аъзнийн система.	-	1	14	15
3	Мукъачу аъзнийн классификаци.	-	1	14	15
4.	Мукъазчу аъзнийн ассимиляци.	1	1	14	16
5.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.	-	2	14	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	x	x	x	x
	Итого:	2	6	66	72

Структура дисциплины для заочной формы обучения - 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
I	Раздел: ЛЕКСИКОЛОГИЯ				
1	Лексикологин коърта маъ1на Лексика а, лексикографи а.	1	1	32	34
2	Дешнийн тайпанаш. Дешан нийса а, т1едеана а маъ1наш.	1	1	32	34

	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	2	2	64	72

Структура дисциплины для заочной формы обучения - 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
I	Раздел: Морфологи				
1.	Цердош. Билгалдош.	1	1	33	35
2.	Терахьдош. Церметдош.	1	1	33	35
3.	Хандош. Причасти	1	1	33	35
4	Гуллакхан кьамелан дакьош. Дештлаьхье. Хуттургаш. Дакьалгаш. Айдардош.	1	1	33	35
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	4	4	132	144

Структура дисциплины для заочной формы обучения - 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость
I	Раздел: Цхьалхечу предложенин синтаксис				
1	Цхьалхечу предложенин кепаш	1	2	16	19
2	Предложенехь дешнийн уьйр	1	1	16	18
3	Предложенин коьрта меженаш	1	1	16	18
4	Цхьанатайпанара меженаш. Тедерзар Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу кьастамаш.	1	2	16	19
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	4	6	62	72

Структура дисциплины для заочной формы обучения - 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоемкость

I	Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис				
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени	1	2	16	19
2	Чолхе-цхъаьнаккхеттачу предложенишкахь хуттургаш.	1	1	16	18
3	Чолхе карара предложени. Тлетухучу предложенин кепаш.	1	1	16	18
4	Кхачаман тлетуху предложени. Къастаман тлетуху предложени	1	2	16	19
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	x	x
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	x	x
	Итого:	4	6	62	72

Структура дисциплины для заочной формы обучения - 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Общая трудоёмкость
I	Раздел: Чолхечу предложенин синтаксис				
1	Чолхе-цхъаьнаккхетта предложени	2	2	16	19
2	Чолхе-цхъаьнаккхеттачу предложенишкахь хуттургаш.	1	1	16	18
3	Чолхе карара предложени. Тлетухучу предложенин кепаш.	2	1	16	18
4	Кхачаман тлетуху предложени. Къастаман тлетуху предложени	1	2	16	19
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	x	x	24	24
	<i>Подготовка к экзамену</i>	x	x	7	7
	Итого:	6	6	87	108

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Нохчийн меттан аьзнийн система.Мукъачу аьзнийн классификаци.Мукъазчу аьзнийн классификаци. Мукъазчу аьзнийн ассимиляци. Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	Подготовка докладов и сообщений. Конспект.	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях. Устный опрос

2	Лексика а, лексикографи а. Дешнийн тайпанаш. Дешан нийса а, тӀедеана а маӀнаш. Синонимаш. Антонимаш, Дешнийн фразеологически цӀхӀаьнакхетаран тайпанаш. Дошкхоллар. Дошкхолладаларан некъаш.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария. Конспект	Заслушивание докладов и сообщений на семинарах, консультациях
3	ЦӀердош. Билгалдош. Терахьдош.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинаре
4	ЦӀерметдош. Хандош. Причасти	Подготовка сообщений. Конспект. Составление тематического глоссария.	Заслушивание сообщений на консультациях Устный опрос
5	ЦӀхӀалхечу предложенин кепаш. Предложенехь дешнийн уӀыр.	Подготовка сообщений и докладов Конспект	Заслушивание сообщений и докладов на семинарах и консультациях
6	ЦӀхӀанатайпанара меженаш. ТӀедерзар.	Выполнение контрольной работы. Сравнительный анализ источников. Конспект	Проверка контрольной работы. Заслушивание сообщений на семинарах, консультациях. Тестирование Устный опрос
7	ЦӀхӀанатайпанара а, цӀхӀанатайпанара боцу къастамаш.	Подготовка сообщения или доклада. Конспект	Подготовка речи для публичного выступления по предложенным темам.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра по дисциплине проводятся две промежуточные аттестации на 6-й и 11-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум чеченского языка».

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Вопросы для подготовки к 1-ой аттестации

1. Мукъачу аьзийн система, цуьнан башхалла.
2. Мукъачу аьзийн ассимиляцин процесс.
3. V 2 - чохь лела тарлуш долу мукъа аьзнаш, церан 1аткъам.
4. Мукъачу аьзийн горгдалар.
5. Ассимиляцин тайпанаш: регрессивни а, прогрессивни а; контактни а, дистанционни а; йуьззина а, йуьззина йоцу а ассимиляци.
6. Мукъачу аьзийн ассимиляцин тайпанаш (орамерчу мукъачу аьзнашна хуьлучу хийцамашка хьабжжина, ассимиляцин тайпанаш).
7. Элп, аз, фонема, церан башхалла.
8. Мукъазчу аьзийн система.
9. Нохчийн меттан шала (онда) мукъаза аьзнаш а.
10. Йуьхьаьнца а мукъа аьзнаш.
11. Схьадевлла а мукъа аьзнаш.
12. Нохчийн меттан эпентеза (без).
13. Кхолладаларан меттиге хьабжжина мукъачу аьзийн тайпанаш.
14. Нохчийн меттан мукъазчу аьзийн г1елдалар.
15. Дифтонгаш а, монофтонгаш а.
16. Аффрикаташ, абруптиваш.
17. Мукъачу аьзийн к1аддалар.
18. V 1 - чохь лела тарлуш долу мукъа аьзнаш, церан хийцамаш.
19. Мукъазчу аьзийн ассимиляци.
20. Мукъачу аьзийн к1аддаларца гатдалар.
21. Мукъачу аьзийн гатдалар.
22. Мукъазчу аьзийн диссимиляци.
23. Мукъазчу аьзийн классификаци, мукъазчу аьзийн системин башхалла.
24. Мукъачу аьзийн горгдалар.
25. Нохчийн меттан метатеза.
26. Нохчийн меттан субституци.
27. Дешдакъа а, тохар а. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.
28. Мукъачу аьзийн г1елдалар /редукци/.
29. Ийначу мог1арера мукъа аьзнаш /йуьхьаьнца а, шозлаг1а а.
30. Нохчийн меттан манкха аьзнаш, церан дистрибуци.

7.2.2. Вопросы для подготовки ко 2-ой аттестации

1. Дешнийн нийса маь1на.
2. Нохчийн меттан лексикин коьрта башхаллаш
3. Лексикологи. Йукъара кхетам.
4. Нохчийн меттан дешнаш.
5. Дешнийн маь1наш.
6. Оьрсийн маттара г1еэцна лексика. Церан аьзийн а, маь1нийн а билгалонаш.

7. Табу а, эвфемизм а.
8. ПаргIат дешнийн цхъаьнакхетарш, чIагIделла дешнийн цхъанаьнакхетарш.
9. Омонимаш, синонимаш, антонимаш, церан башхаллаш.
10. Йуьззина а, йуьззина йоцу а кальканаш, церан башхаллаш.
11. Неологизмаш.
12. Iаьрбийн а, туркойн а меттанашкара тIеэцна дешнаш. Церан аьзнийн а, маьIнийн а билгалонаш.
13. Лексически а, грамматически а омонимаш, церан башхаллаш. Iилманан лерина лексика.
14. Нохчийн маттахь арахецна словараш.
15. TIеман лерина лексика.
16. Антонимаш, церан тайпанаш.
17. Нохчийн меттан дешнаш, тIеэцна дешнашнаш.
18. Диалектизмийн тайпанаш (фонетически, грамматически, лексически, дошкхолларан)
19. Дешнийн хIоттам: лард, чаккхе, дешхьалхе, орам, суффикс.
20. Ширделла дешнаш, керла дешнаш.
21. Нохчийн меттан лексикин коьрта башхаллаш а, тIеэцна дешнаш а.
22. Терминаш а, профессионализмаш.
23. Схъадевлла а, схъадовлаза а дешнаш.
24. Книжни лексика. Шакъаьстина йолу лексика. Дог-ойла гIатторан лексика.
25. Лексикографин маьIна.
26. Дешнийн кальканаш.
27. Антонимаш кхоллайаларан некъаш.
28. Дош кхолладаларан некъаш.
29. Омофонаш, омоформаш, церан башхаллаш.
30. Дешнийн нийса а, тIедеана маьIна.
31. Фразеологин маьIна.
32. Фразеологически цхъаьнакхетарш, церан тайпанаш.
33. Фразеологически цаIаллаш, церан маьIна.
34. Нохчийн меттан шира дешнаш
35. Лексикографи.
36. Кхечу меттанашкара тIеэцна дешнаш
37. Диалектизмаш, церан башхаллаш
38. Кхечу меттанашкара тIеэцна дешнаш
39. Фразеологически цаIаллаш, церан маьIна.
40. Нохчийн меттан лексикин коьрта башхаллаш

7.2.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хIоттам.
2. Йукъарчу цIерийн легарийн тайпанаш.
3. Схъайаьлла а, схъайалаза а лард.
4. Масаллин терахьдешнийн легадаларан башхаллаш (цхьалхе, чолхе, хIоттаме)
5. ЦIерметдешнийн тайпанаш, церан башхаллаш.
6. Хаттаран а, дацаран а цIерметдешнаш а, церан легадалар а
7. Терахьдешнийн тайпанаш, церан кхолладалар.
8. Нохчийн меттан грамматически категореш.
9. Гулдаран а, декъаран а терахьдешнаш, церан легадалар
10. ЦIердешнийн терахьан категори.

11. Цѣрдешнийн грамматически классаш.
12. Адамийн (долахь) цѣрийн легарийн тайпанаш.
13. РогӀаллин терахьдешнаш, церан кхолладалар, легадалар.
14. Лаамечу билгалдешнийн легадалар.
15. Йукъарчу цѣрийн легарийн тайпанаш.
16. ХӀоттаме масаллин терахьдешнийн легадалар (лааме, лаамаза).
17. Дожарш а, церан маьӀна а, хаттарш а.
18. Цѣрдешнийн легарийн тайпанаш билгалдахаран некъаш.
19. Билгалдешнийн синтаксически гӀуллакхаш.
20. Цѣрметдешнийн яххъаш а, легадалар а.
21. Дерзоран цѣрметдешнаш, церан кхолладалар, легадалар.
22. Лааме а, лаамаза а билгалдешнаш, церан синтаксически гӀуллакхаш
23. Йукъара а, долахь а цѣрдешнаш, церан башхаллаш.
24. Билгалдешнийн терахьашца а, классашца а, дожаршца а хийцадалар.
25. Цѣрдешан синтаксически гӀуллакхаш.
26. Гайтаран цѣрметдешнийн легадалар.
27. Цѣрдош. Цѣрдешан грамматически категореш.
28. Цѣрдешнийн сийсазаллин классаш.
29. Билгалдешнийн кхолладалар а, легадалар а.
30. Терахьдешнийн тайпанаш, церан предложенехь хуьлу маьӀна.
31. Цѣрдешнийн кхолладалар.
32. Массаллин а, рогӀаллийн а терахьдешнаш, церан легадалар.
33. РогӀаллин а, эцаран а терахьдешнаш, церан кхолладалар.
34. Къастаман, къастамза цѣрметдешнаш, церан легадалар.
35. Меттигниг дожаран схъайевлла форманаш, церан кхоллайалар.
36. Къамелан дакъош, церан башхаллаш.
37. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хӀоттам.
38. Мухаллин билгалдешнаш, куцдешнаш, церан башхаллаш.
39. Билгалдешнийн дустаран даржаш.
40. Дацаран цѣрметдешнийн легадалар.
41. Цхьалхе, чолхе, хӀоттаме терахьдешнаш, церан башхаллаш.
42. Цѣрдешнийн кхолладаларан некъаш.
43. Мухаллин, йукъаметтигаллин билгалдешнаш, церан легадалар.
44. Дерзоран-тӀеозоран цѣрметдешнийн легадалар.
45. Дерзоран цѣрметдешнийн цхьалхе а, чӀагӀдаран а форманаш, церан легайалар.
46. РогӀаллин терахьдешнийн кхолладалар, легадалар.
47. Билгалдешнийн тайпанаш, церан башхаллаш.
48. Билгалза-масаллин терахьдешнийн кхолладалар, легадалар.
49. Цѣрдешнийн дожарийн категори.
50. Билгалдешнийн легарийн тайпанаш.
51. Адамийн (долахь) цѣрийн легарийн тайпанаш.
52. Билгалдешнийн легадалар, синтаксически гӀуллакхаш.
53. Терахьдешнийн тайпанаш, церан кхолладаларан башхаллаш.
54. Гайтаран, тӀеозоран цѣрметдешнаш, церан легадалар.
55. Цѣрдешнийн легарийн тайпанаш билгалдахаран некъаш.
56. Мухаллин билгалдешнийн легадалар, кхолладалар.
57. Грамматика, цуьнан маьӀна а, чулацам а.
58. Дешан хӀоттам (морфемика).
59. Грамматически категореш.
60. Грамматически категореш.

61. Грамматически категореш.
62. Морфологи, цуьнан маь1на а. Къамелан дакъош.
63. Хандош. Хандешан грамматически категореш.
64. Хандешан хенан категореш. Хандешан йаханчу хенан кепаш, церан кхоллайалар.
65. Хандешнийн саттамаш.
66. Хандешан латтаман кепаш, церан кхоллайаларан некъ.
67. Лаамаза а лааме а причастеш, церан легайалар.
68. Хандешан спряженеш, уьш билгалйахаран некъаш.
69. Причасти. Причастин грамматически билгалонаш.
70. Деепричасти. Деепричастин грамматически билгалонаш.
71. Масдар. Масдаран кхолладалар, грамматически класс.
72. Г1оьнан къамелан дакъош.
73. Айдардош.
74. Куцдош. Куцдешан тайпанаш.
75. Дешт1аьхье.
76. Дакъалг.
77. Хуттург, хуттурган тайпанаш.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

- Хандешан хенаш.
- Лексикан маь1на: Синонимаш, антонимаш, неологизмаш.
- Ц1ердешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Ц1ердешнийн дожарш а, легарш а.
- Билгалдешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Хандешан маь1на а, цуьнан кепаш а.
- Куцдешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Терахьдешан маь1на а, цуьнан тайпанаш а.
- Фонетикин маь1на а, мукъачу аьзнийн система а.
- Синтаксисан маь1на а, коьрта меженаш а.
- Предложенин коьртаза меженаш.
- Причастин а, деепричастин а карчамаш.
- Нохчийн метган мукъазчу аьзнийн система.
- Г1уллакхан къамелан дакъош: Дешт1аьхье, хуттургаш, дакъалгаш.
- Цхьалхечу предложенин кепаш: юьхьан предложенеш, юкъара – юьхьан предложенеш, билгала – юьхьан предложенеш.
- Яьржина а, яьржаза а предложенеш.
- Предложенин цхьанатайпанара меженаш.
- Ма – дара а, лач къамел а, цитаташ а, церан нийсаязьяр а.
- Ц1ердешнийн грамматически классаш.
- Предложеница уьйр йолу дешнаш: Т1едерзар, юкъадало дешнаш а, предложенеш а. «Х1аь, х1ан – х1а» дешнаш предложенеш. Айдардешнаш – предложенеш.
- Латтамаш а, церан тайпанаш а.
- Чолхе предложенеш (юкъара кхетам). Чолхе – цхьаьнакхеттачу предложенешкахь хуттургаш.

- Предложенехь дешнийн уьйр: бартбар, урхалла, тIетовжор.
- Архаизмаш, историзмаш, омонимаш, диалектизмаш.
- ЦIерметдешан маьIна а, цуьнан тайпанаш.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Авт./самост.	Количество обучающихся очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотг. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2. Внутритекстовая интерференция языков как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019.- 178 с.	32/40 4/68	25/25	20	-	100%
	3. Эдилов С. Э. Нохчийн метган практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2012. -176с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
Дополнительная литература	1.Тимаев А.Д. Нохчийн метган морфологин практический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2.Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.	32/40 4/68	25/25	50		100%
	3.Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с	32/40 4/68	25/25	50		100%

4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985 Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3, Грозный, 2005.	32/40 4/68	25/25	50		100%
--	-------------------	-------	----	--	------

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал [Philology.ru](http://www.philology.ru/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр

	электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
--	---	------------------------------------

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Автор рабочей программы дисциплины:

Д.ф.н., профессор —



Х.Б.Навразова

27.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ _____



Т.А. Арсагиреева

27.04.2021

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

