Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 16:21:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.О.04.03 Логика
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.03 «Логика» относится к модулю «Предметно- содержательный модуль» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной/ очно-заочной форм обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Обществознание» и «История» на предыдущем уровне образования.

Знания, умения, навыки, способы деятельности, формируемые в процессе изучения дисциплины Б1.О.04.03 «Логика» предваряют получение знаний и навыков, формулируемых в процессе изучения дисциплины Б1.О.01.02 «Философия» социально-гуманитарного модуля Б1.О.01 обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), изучаемой в 5 семестре 3 курса.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Логика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения метапредметных результатов обучения с использованием логических операций, методов и приемов логического анализа.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1;

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности. Умеет применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности. Владеет основными навыками системного и критического мышления при анализе и оценке

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+141**	**12+195**	**48+141**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**12**	**48**
в том числе:			
лекции	16	6	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	6	32
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	**в**	**в**
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	141	195	141
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад.часах)**			
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лаб. занятия**	**Сам. работа**

		Очно	Заочн	ОЗФО	Очно	Заочн	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО	Очно	Заочн.	ОЗФО
1.	Предмет и значение логики.	18	19	18	2	1	2	4	1	4				12	17	12
2.	Понятие и его роль в мыслительном процессе.	18	19	18	2	1	2	4	1	4				12	17	12
3.	Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.	18	19	18	2	1	2	4	1	4				12	17	12
4.	Логический анализ простых суждений.	18	19	18	2	1	2	4	1	4				12	17	12
5.	Логический анализ сложных суждений.	18	19	18	2	1	2	4	1	4				12	17	12
6.	Умозаключение как форма мышления.	18	19	18	2	1	2	4	1	4				12	17	12
7.	Вопрос и гипотеза как формы познания, их методологическое значение. Вопросно-ответные процедуры.	18	17	18	2		2	4		4				12	17	12
8.	Логика и теория аргументации.	18	17	18	2		2	4		4				12	17	12
	Подготовка к экзамену	*27*	*9*	*27*												
	Итого:	216	216	216	16	6	16	32	6	32				141	195	141

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Автор: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,

д. филос. н., доцент