Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра права

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
_____ К.С. Иналкаева
Протокол №7 заседания
кафедры от 04 февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год набора – 2026

Грозный, 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность» (ФТД.04) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб», направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, изучается в 1-ом семестре. Для освоения дисциплины «Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность» ориентирована на получение студентами базовых правовых понятий, формирование у них общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Правовая грамотность, понимаемая как знание основных законов и умение применять их в повседневной жизни, служит надежным щитом от юношеской преступности. Подростки, обладающие достаточными знаниями в области права, более осознанно оценивают последствия своих действий и менее подвержены влиянию преступной среды. Правовая грамотность позволяет им защищать свои права и интересы, не прибегая к противоправным способам.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У обучающихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, т.е. создания разумных условий для духовного и физического существования.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-10

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	**знать:** научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; **уметь:** создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; **владеть:** навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	**Очно-заочная**	**Заочная форма**
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**32**	**32**	**8**
В том числе:			
Лекции	16	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	40	64
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	40	40	64
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**72/2**	**72/2**	**72/2**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

всего – 72 ч., 2 з.е.,
аудиторные занятия – 32 ч. (16 ч. - лекции и 16 ч. – практ.занятия),
самостоятельная работа – 40 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								
					Лекц.			Практ.зан.			СРС		
		очн	очно заочн	заочно	очн.	очн зоч	заочн	очн.	очн заоч	заоч	очн.	очн заоч	заоч
1.	Основы конституционного права	16	16	17	4	4	2	4	4	2	8	8	13
2.	Уголовное право	16	16	13	4	4		4	4		8	8	13
3.	Административное право	12	12	17	2	2	2	2	2	2	8	8	13
4.	Трудовое право	12	12	12	2	2		2	2		8	8	12
5.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	16	16	13	4	4		4	4		8	8	13
	Подготовка к зачету				-	-		-	-				
	Итого	**72**	**72**	**72**	**16**	**16**	**4**	**16**	**16**	**4**	**40**	**40**	**64**

2.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы конституционного права	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Основы конституционного строя. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Политические права. Экономические, социальные и культурные права.

2	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Особенности уголовного процесса. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3	Административное право	Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.
4	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Охрана труда. Государственный надзор и контроль над соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
5.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы конституционного права	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
2.	Уголовное право	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3.	Административное право	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

4.	Трудовое право	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
5.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанной обеспеченных литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст: электронный //	32/40	25	-	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/142559.html	100%
2	Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный //	32/40	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584174	100%

3	Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум: учебник для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст: электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583772	100%
4	Пучкова, В. В. Трудовое право. Практикум : учебник для вузов / В. В. Пучкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15172-5. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588533	100%
	Дополнительная литература					
5	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный //	32/40	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583336	100%
6	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный //	32/40	25	-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586981	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://www. garant.ru / ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал.

3.3.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1 Характеристика оценочных средств

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	**Основы конституционного права.** Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Основы конституционного строя. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности граждан.	УК-10 (этап усвоения - начальный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету. Тестирование
2	**Уголовное право.** Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Особенности уголовного процесса. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная	УК-10 (этап усвоения - начальный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету. Тестирование

	ответственность несовершеннолетних.			
3	**Административное право.** Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.	УК-10 (этап усвоения - начальный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2		
4	**Трудовое право.** Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Охрана труда. Государственный надзор и контроль над соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	УК-10 (этап усвоения - начальный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2		
5	**Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде.** Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также	УК-10 (этап усвоения - начальный) Индикаторы: УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету. Тестирование

	правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Раздел 1. Основы конституционного права

1. Дайте определение конституции.

2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.

3. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?

4. Раскройте процедуру внесения изменений в Конституцию РФ.

5. Какова структура Конституции 1993 года?

6.Какой решающий фактор повлиял на принятие Конституции РСФСР 1925 года?

7. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию 1993 года?

8. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.

9. Какие принципы правового государства способствуют развитию конституционного строя в России?

10. Как соотносятся между собой разделение власти и разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?

11. Что нового установила Конституция России в отношении местного самоуправления?

12. Что означает правовое государство?

13. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация – светское государство».

14. В чем суть политического и идеологического многообразия?

Раздел 2. Уголовное право

1.Понятие и источники уголовного права.

2. Принципы российского уголовного права.

3. Особенности уголовного процесса.

4. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

5. Понятие преступления.

6. Состав преступления.

7. Категории преступлений.

8. Неоднократность преступлений.
9. Совокупность преступлений.
10. Рецидив преступлений.
11. Основные группы преступлений.
12. Уголовная ответственность.
13. Уголовное наказание, его цели.
14. Виды наказания.
15. Наказания основные и дополнительные.
16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 3. Административное право

1. Понятие и источники административного права.
2. Особенности административной юрисдикции.
3. Административное правовое регулирование.
4. Административная ответственность.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Административные правонарушения.
7. Признаки и виды административных правонарушений.
8. Административные наказания, их виды.

Раздел 4. Трудовое право

1. Понятие и источники трудового права.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Права и обязанности работника и работодателя.
4. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
5. Трудовой договор.
6. Стороны и порядок заключения коллективного договора.
7. Охрана труда.
8. Государственный надзор и контроль над соблюдением законов об охране труда. 9. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.
10. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Раздел 5. Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде

1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Классификация причин коррупции.
4. Основные принципы противодействия терроризму
5. Правовые и организационные основы профилактики терроризма, и борьбы с ним.
6. Минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
7. Правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец:

1. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является:

1) Федеральное собрание Российской Федерации
2) Президент Российской Федерации
3) народ Российской Федерации
4) Председатель Правительства Российской Федерации

Типовые задания для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: **1. Выборы в России – это:**

а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.

б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности

в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

2. Сколько сроков можно быть Президентом РФ?

а) 1 б) 2 в) 3

3. Сколько времени длится голосование?

а) 8 часов б) 10 часов в) 12 часов

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки Т.А. Арсагириева

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность»

Семестр – 1, форма аттестации – зачет

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дайте определение конституции.
2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.
3. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?
4. Раскройте процедуру внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какова структура Конституции 1993 года?
6. Какой решающий фактор повлиял на принятие Конституции РСФСР 1925 года?
7. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию 1993 года?
8. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.
9. Какие принципы правового государства способствуют развитию конституционного строя в России?
10. Как соотносятся между собой разделение власти и разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
11. Что нового установила Конституция России в отношении местного самоуправления?
12. Что означает правовое государство?
13. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация – светское государство».
14. В чем суть политического и идеологического многообразия?
15. Понятие и источники уголовного права.
16. Принципы российского уголовного права.
17. Особенности уголовного процесса.
18. Уголовный кодекс РФ, его особенности.
19. Понятие преступления.
20. Состав преступления.
21. Категории преступлений.
22. Неоднократность преступлений.
23. Совокупность преступлений.
24. Рецидив преступлений.
25. Основные группы преступлений.
26. Уголовная ответственность.
27. Уголовное наказание, его цели.
28. Виды наказания.

29. Наказания основные и дополнительные.
30. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
31. Понятие и источники административного права.
32. Особенности административной юрисдикции.
33. Административное правовое регулирование.
34. Административная ответственность.
35. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
36. Административные правонарушения.
37. Признаки и виды административных правонарушений.
38. Административные наказания, их виды.
39. Понятие и источники трудового права.
40. Трудовой кодекс РФ.
41. Права и обязанности работника и работодателя.
42. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
43. Трудовой договор.
44. Стороны и порядок заключения коллективного договора.
45. Охрана труда.
46. Государственный надзор и контроль над соблюдением законов об охране труда. 9.
47. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.
48. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
49. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
50. Виды коррупции.
51. Классификация причин коррупции.
52. Основные принципы противодействия терроризму
53. Правовые и организационные основы профилактики терроризма, и борьбы с ним.
54. Минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
55. Правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				

ИУК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	**Критерий 1** Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в избирательной системе	**Критерий 1** Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в избирательной системе	**Критерий 1** Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в избирательной системе	**Критерий 1** Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в избирательной системе
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы избирательного законодательства	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы избирательного законодательства	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования нормы избирательного законодательства	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм избирательного законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм избирательного законодательства, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм избирательного законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм избирательного законодательства, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм избирательного законодательства, навыками разработки нормативных актов.

2. Рейтинг-план изучения дисциплины

1 семестр

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды	**Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы**	**Мин.**	**Макс.**

контроля	конституционного судопроизводства»		кол-во баллов на занятиях	кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Основы конституционно права		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Уголовное право.		0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)			0	10
Текущий контроль №3	Тема № 3. Административное право Тема № 4. Трудовое право		0	10
Текущий контроль №4	Тема № 5. Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде.		0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**			
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая грамотность и предупреждение вовлечения в противоправную деятельность»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
профиль «Социальная работа в системе социальных служб»,
(год набора - 2026, форма обучения - очная/очно-заочная/заочная)
на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений