Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2025 13:12:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии на уроках чеченского языка и литературы» является формирование обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые определяют уровень подготовки высококвалифицированных бакалавров педагогического образования, умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные образовательные технологии на уроках чеченского языка и литературы» относится к дисциплинам вариативной части профильного модуля учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература».

Дисциплина «Современные образовательные технологии на уроках чеченского языка и литературы» изучается в 8 семестре очной, очно-заочной, заочной. Для освоения дисциплины «Словообразование в современном чеченском языке» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные при изучении дисциплин: «Методика обучения чеченскому языку», «Методика обучения чеченской литературе», «Современный чеченский язык», «История чеченской литературы» и др.

Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучение дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами чеченского языка. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании чеченского языка в учебной и во

		внеурочной деятельности. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответсвии с современными методиками и технологиями	**Знает:** современные методические направления, отечественные и зарубежные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные. **Умеет:** осуществлять отбор методов, приемов и технологий обучения (в том числе дистанционных), организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания. **Владеет:** инструментарием профессиональной педагогической деятельности.
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	**Знает:** методы, приемы и средства контроля и оценки результатов обучения. **Умеет:** методы, приемы и средства контроля и оценки результатов обучения. **Владеет:** навыками отбора методов, приемов и средств контроля и оценки результатов обучения.
	ПК- 8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соотвествии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	**Знает:** приемы корректировки образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Умеет:** осуществлять коррекционную работу в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Владеет:** навыками организации работы над ошибками с учетом результатов диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Технологический подход в образовании и в преподавании чеченского языка и литературы
2. Технология проблемного обучения чеченскому языку и литературе. Особенности содержания и методики: создание проблемных ситуаций.

3. Интерактивные технологии в преподавании чеченского языка и литературы: концептуальные позиции, особенности организации, основные цели.
4. Игровые и тренинговые технологии в методике обучения чеченскому языку и литературы.
5. Технологии современного проектного обучения в методике преподавания чеченского языка и литературы.
6. Технология дистанционного обучения в методике преподавания чеченского языка и литературы. Концептуальные позиции, особенности организации, основные цели.

6.Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7.Автор: к.ф.н., доцент Д.С.Товсултанова

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 24.04.2025г., протокол № 9

Зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова