Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 17:40:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и направление подготовки

44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Изобразительное искусство и цифровая живопись»

1. Цель государственной итоговой аттестации: Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО 44.03.01 - Педагогическое образование №50362 Минобрнауки от 15 марта 2018 года, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме не менее 240 з.е.

По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

После полного освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Номер компетенции	**Содержание компетенции**
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
(УК-1)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
(УК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
(УК-3)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
(УК-4)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
(УК-5)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
(УК-6)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

(УК-7)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(УК-8)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов
(УК-9)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
(УК-10)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

(ОПК-1)	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
(ОПК-2)	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)
(ОПК-3)	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
(ОПК-4)	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
(ОПК-5)	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
(ОПК-6)	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
(ОПК-7)	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
(ОПК-8)	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
(ОПК-9)	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)

(ПК - 1)	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
(ПК-2)	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
(ПК-3)	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

(ПК - 4)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
(ПК-5)	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
(ПК-6)	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
(ПК-9)	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Виды деятельности	Компетенции (коды)	
	Защита выпускной квалифицированной работы	государственный экзамен (при наличии)
- педагогическая; - культурно-просветительская.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК- 5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК- 4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-7.; ПК-5; ПК-9.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-7.; ПК-5; ПК-9.

7. Авторы: Юсупхаджиева Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства
протокол № 9 от 30.04.2025.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент Юсупхаджиева Т.В.