Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауетдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f626988da815e302097f04

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психология в социальной работе»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель изучения дисциплины – овладеть психологическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология в социальной работе» (Б1.О.04.12) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Предметно-содержательный») основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

Дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1.О.03.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Б1.О.04.01 Введение в профессию социальная работа; Б1.О.04.04 Теория социальной работы.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- условия эффективного речевого взаимодействия;
- особенности речевого взаимодействия в группе;
- разновидности коммуникативных ролей в групповом общении;
- свойства и разновидности диалога-обсуждения;
-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
-основы гражданского и семейного законодательства;
-основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
-функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.);
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- выделять общую точку зрения в обсуждении;
- понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Владеть:

- ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения);
- приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;
- приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения;
– навыками использования своих прав;
– навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
– навыками составления необходимых заявительных документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет, задачи, проблемы и методы психологии социальной работы.
2. Основные теоретические подходы в психологии социальной работы.
3. Общие принципы психологии социальной работы с социально-проблемными категориями населения.
4. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы. Социальная диагностика, применение её методов в социальной работе.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения.
6. Специальные способности личности как условие эффективной социальной работы.
7. Психология общения в социальной работе.
8. Психологическая подготовка работников социальных служб. Способы саморегуляции социального работника.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

7. Авторы: к.п.н., доцент кафедры психологии Болтаева Л.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 9 от 26 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой психологии  Лечиева М.И., канд. психол.н., доцент.