Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева
Протокол № 6 заседания
кафедры от 30.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.18 Социальная геронтология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.18 «Социальная геронтология» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной, очно-заочной в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Социальная геронтология» – освоение специфики геронтосоциальной работы с практической направленностью на социальную адаптацию, реабилитацию и активизацию лиц пожилого и старческого возраста в социуме.

Задачи дисциплины:

- побудить проникнуться чувством гуманности и общественной необходимости профессии социального работника, создать условия для овладения профессиональными навыками на основе саморазвития и самореализации личности будущего специалиста;
- изучить теоретические основы и актуальные проблемы старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;
- дать научную информацию о биосоциальной сущности процесса старения человека с целью разработки эффективных методов профилактики преждевременного старения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: ПК-5.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5. Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки благополучия граждан.	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Знает: типологию учреждений современной системы социального обслуживания населения; особенности социальной работы в отношении различных категорий клиентов. Умеет: осуществлять постановку и обосновывать цель в процессе профессиональной деятельности; наблюдать, анализировать и фиксировать содержание и особенности деятельности специалистов учреждения. Владеет: навыками самостоятельного осмысления особенностей профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Очно-заочно	Заочно
	6 сем.	6 сем.	8 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+96**	**24+120**	**10+130**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**24**	**10**
в том числе:			
лекции	24	12	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	12	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**96**	**120**	**130**
в том числе часов, выделенных на подготовку к диф.зачету			4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч
1.	**История становления социальной работы с пожилыми людьми.**	24	24	22	4	2	2	4	2	-	-	-	-	16	20	20
2.	**Роль и место старости в онтогенезе человека.**	24	24	22	4	2	2	4	2	-	-	-	-	16	20	20
3.	**Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения.**	24	24	24	4	2	-	4	2	2	-	-	-	16	20	20
4.	**Социальные проблемы граждан пожилого возраста.**	24	24	24	4	2	-	4	2	2	-	-	-	16	20	22
5.	**Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.**	24	24	24	4	2	-	4	2	2	-	-	-	16	20	22
6.	**Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.**	24	24	24	4	2	-	4	2	-	-	-	-	16	20	22

	Подготовка к диф.зачету			*4*												*4*
	Итого:	144	144	144	24	12	4	24	12	6		-	-	96	120	130

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1.	**История становления социальной работы с пожилыми людьми.**	1.1. Основные категории и понятия геронтологии. 1.2. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии. 1.3. Методология социальной геронтологии. 1.4. Место пожилых и старых людей в общностях древности. 1.5. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века. Период развития капитализма (XVII-XIX вв.): элементы социальной защиты пожилых людей. 1.6. Социалистическая система социальной поддержки и защиты пожилых людей. 1.7. Современный этап развития социальной геронтологии.
2.	**Роль и место старости в онтогенезе человека.**	2.1. Возрастные периоды жизни человека. 2.2. Основные медико-биологические концепции старения организма человека. 2.3. Психическое старение. 2.4. Естественное и преждевременное старение. 2.5. Продолжительность жизни человека.
3.	**Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения.**	3.1. Профилактики старения. 3.2. Социальное старение человека. 3.3. Основные направления социальной профилактики преждевременного старения.
4.	**Социальные проблемы граждан пожилого возраста.**	4.1. Кадровое обеспечение социальных служб для граждан пожилого возраста. 4.2. Проблемы организации надомного и срочного социального обслуживания граждан пожилого возраста. 4.3. Проблемы совершенствования стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста.
5.	**Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.**	5.1. Проблемы адаптации пожилого человека к старости и пути их разрешения. 5.2. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.
6.	**Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.**	6.1. Граждане пожилого возраста как социально-демографическая общность. 6.2. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста. 6.3. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	**История становления социальной работы с пожилыми людьми.**	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания – эвристической беседе.

2.	**Роль и место старости в онтогенезе человека.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
3.	**Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	**Социальные проблемы граждан пожилого возраста.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятия., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	**Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	**Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.**	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях, а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1.	*Бутуева, З. А.* Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/96	25		URL: https://urait.ru/bcode/588443	100 %

	Дополнительная литература					
1.	*Корсакова, Н. К.* Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебник для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 64 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/96	25			100 %
2.	*Нагорнова, А. Ю.* Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18680-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/96	25		URL: https://urait.ru/bcode/585607	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
5. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические,	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62

	стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	**История становления социальной работы с пожилыми людьми.**	ПК-5.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	**Роль и место старости в онтогенезе человека.**	ПК-5.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	**Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения.**	ПК-5.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	**Социальные проблемы граждан пожилого возраста.**	ПК-5.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
5.	**Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.**	ПК-5.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	**Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.**	ПК-5.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	Курсовая работа (проект)	x	x	x
	Учебная практика	x	x	x
	Производственная практика	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Итоговое тестирование

1. Раздел геронтологии, изучающий влияние условий жизни на процесс старения человека и разрабатывающий мероприятия, направленные на предотвращение патологического старения

-: геронтопсихология

-: гериатрия

-: геропсихология
+:герогигиена
2. Вид старости, который характеризуется самоощущением пожилого человека своего места в социальной структуре
-: психологическая старость
-: хронологическая старость
-: физиологическая старость
+: социальная старость
3. Отечественный ученый, создавший в начале 20-х гг. XX в. Первую геронтологическую школу в стране
-: Боткин
-: Менделеев
-: Мечников
+: Нагорный
4. В старости у всех людей нарушаются слух и зрение
+: Верно
-: Неверно
5. Достижение человеком возраста, значительно превышающего среднюю продолжительность жизни
+: долголетие
-: старение
-: депопуляция
-: дискриминация
6. Согласно международной классификации люди в возрасте 65-74 года относятся к категории
-: старые
+: пожилые
-: престарелые
-: долгожители
7. Раздел клинической медицины, изучающий болезни людей пожилого и старческого возраста и разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики
+: гериатрия
-: геронтология
-: герогигиена
-: геропсихология
8. Эйджеизмом называется
+: дискриминация людей по возрасту
-: дискриминация по половому признаку
-: дискриминация по любому признаку
-: возрастная стратификация
9. Социальная теория старения, предложенная психологами Коллинзом и Генри в 1961 г.
-: теория субкультуры
-: теория разъединения и освобождения
+: теория активности
-: теория возрастной стратификации
10. Город, в котором впервые в 1958 г. был образован институт геронтологии Академии медицинских наук СССР
-: Архангельск
-: Москва
+: Киев
-: Воронеж
11. Основатель теории долголетия и разработчик программы профилактики преждевременного старения
-: Чеботарев
-: Мечников
-: Смелзер
+: Богомолец
12. Геронтология изучает
-: болезни людей пожилого и старческого возраста
-: влияние социального окружения на старение населения
-: психологические особенности людей пожилого возраста
+: закономерности старения живых организмов
13. Социальная старость определяется

+: обществом
-: самим человеком
-: государством
-: показателями здоровья

14. Отечественный ученый, предпринявший первые шаги в научном анализе старости, старения и смерти

-: Павлов
-: Боткин
-: Нагорный
+: Мечников

15. Особое почитание стариков, предоставление им исключительных привилегий

+: геронтотимия
-: геронтофилия
-: геронтофобия
-: геронтократия

16. Пожилой возраст согласно классификации Всемирной организации здравоохранения

+: 60-74 года
-: 75-84 года
-: 85-94 года
-: старше 95 лет

17. Неприятие старости вообще и негативное отношение к старикам

+: геронтофобия
-: геронтократия
-: геронтофилия
-: геронтотимия

18. Совокупность факторов, замедляющих процесс старения

-: гетеротопность
-: гетерохронность
+: геропротекция
-: гетерокинетичность

19. Изменения организма в процессе старения происходят

+: на биологическом, социальном и психологическом уровнях
-: только на биологическом
-: только на социальном и психологическом
-: только на биологическом и социальном

20. Преждевременное старение организма человека

+: прогерия
-: геропротекция
-: эйджизм
-:геронтофобия

21. Базовый принцип социальной работы с пожилыми людьми

+: гуманность
-: адресность
-: добровольность
-: доступность

22. В структуре пенсионеров в Российской Федерации абсолютное большинство составляют лица, получающие

-: пенсии по государственному социальному обеспечению
+: трудовую пенсию по старости
-: трудовую пенсию по инвалидности
-: социальную пенсию

23. В российской статистике и демографии пожилыми принято считать граждан, достигших

-: мужчин и женщин – 65 лет
-: мужчин – 65 лет, и женщин – 60 лет
-: мужчин и женщин – 60 лет
+: мужчин – 60 лет, и женщин – 55 лет

24. Основной закон РФ, гарантирующий социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

-: Всеобщая Декларация прав человека
+: Конституция РФ
-: ФЗ «Об основах социального обслуживания населения»

-: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
25. За назначением пенсии необходимо обращаться
-: в орган социальной защиты населения по месту жительства
-: в отделение Пенсионного фонда России в субъекте РФ
+: в территориальный орган Пенсионного фонда РФ
-: в любой орган социального обеспечения в регионе
26. Основой всей системы социально-правовой защиты пожилых граждан является
-: государственная социальная помощь
+: пенсионное обеспечение
+: социальное обслуживание
-: государственное социальное страхование
27. Трудовая пенсия по старости назначается
-: с 60 лет и мужчинам и женщинам
-: мужчинам с 65 лет и женщинам с 60 лет не зависимо от продолжительности стажа
-: мужчинам с 60 лет и женщинам с 55 лет не зависимо от продолжительности стажа
+: мужчинам с 60 лет и женщинам с 55 лет при наличии страхового стажа не менее 5 лет
28. Граждане, достигшие пенсионного возраста и имеющие право на пенсию, получают ее в полном объеме
-: только при оставлении работы
-: только при продолжении работы
+: независимо от продолжения или оставления работы
-: если являются малоимущими
29. Пожилые граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости, получают социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению
-: не зависимо от возраста
-: по достижению общего пенсионного возраста
-: мужчины и женщины – по достижении возраста 65 лет
+: по достижении возраста 65 лет – мужчины и 60 лет - женщины
30. В случае выполнения оплачиваемой работы, выплата социальной пенсии пожилым гражданам прекращается
+: верно
-: неверно
31. Право на перерасчет размера базовой части трудовой пенсии по старости имеют пожилые граждане, достигшие
-: мужчины 70 лет и женщины – 65 лет
-: мужчины – 75 лет и женщины – 70 лет
-: мужчины – 80 лет и женщины – 75 лет
+: мужчины и женщины – 80 лет
32. В Центр социального обслуживания без очереди принимаются
+: инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также инвалиды боевых действий на территории других государств
-: только инвалиды и участники Великой Отечественной войны, а также члены их семей
-: только инвалиды Великой Отечественной войны
-: только инвалиды и участники Великой Отечественной войны
33. Продолжительность временного обслуживания в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
-: один месяц
-: до трех месяцев
+: до шести месяцев
-: не более года
34. Основанием для отказа пожилому человеку в зачислении на социальное обслуживание в Центр социального обслуживания является
+: если потенциальный клиент страдает хроническим алкоголизмом
-: если размер пенсии превышает прожиточный минимум, установленный в данном регионе
-: отсутствие свободных мест в структурном подразделении и наличие очереди
-: если предоставлены не все документы
35. Отделение срочного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов создается для оказания
-: неотложной помощи временного характера
+: неотложной помощи разового характера
-: неотложной помощи разового или временного характера
-: неотложной помощи разового, временного или постоянного характера

36. Социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется
+: только социальными работниками, состоящими в штате Центра социального обслуживания
-: социальными работниками, не входящими в штат Центра социального обслуживания
-: штатными социальными работниками, а также лицами, не имеющими профессиональной подготовки на условиях работы с меньшей нагрузкой
-: лицами, не имеющими профессиональной подготовки
37. Социально-медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется
+: социальными работниками, имеющими профессиональную подготовку, и медицинскими сестрами, включая студентов медицинских вузов, начиная с 4-го курса
-: социальными работниками, прошедшими специальную профессиональную подготовку, и медицинскими сестрами, имеющими средне специальное медицинское образование
-: социальными работниками, не имеющих специального профессионального образования и медицинскими сестрами, имеющие высшее медицинское образование
-: только медицинскими сестрами, имеющими высшее медицинское образование
38. На временное проживание в доме-интернате общего типа принимаются
-:престарелые (мужчины с 60, женщины с 55 лет) и инвалиды 1 и 2 группы старше 18 лет, не имеющие трудоспособных детей или родителей, обязанных по закону содержать их
+: престарелые (мужчины с 60, женщины с 55 лет) и инвалиды 1 и 2 группы старше 18 лет, не зависимо от наличия родственников, обязанных их содержать
-: престарелые (мужчины с 55, женщины с 50 лет), не имеющие трудоспособных детей или родителей, обязанных по закону содержать их
-: престарелые (мужчины с 55, женщины с 50 лет) независимо от наличия у них родственников, обязанных их содержать
39. На проживание в доме-интернате общего типа принимаются
+: престарелые (мужчины с 60, женщины с 55 лет) и инвалиды 1 и 2 группы старше 18 лет, не имеющие трудоспособных детей или родителей, обязанных по закону содержать их
-: престарелые (мужчины с 60, женщины с 55 лет) и инвалиды 1 и 2 группы старше 18 лет, не зависимо от наличия родственников, обязанных их содержать
-: престарелые (мужчины с 55, женщины с 50 лет), не имеющие трудоспособных детей или родителей, обязанных по закону содержать их
-: престарелые (мужчины с 55, женщины с 50 лет) независимо от наличия у них родственников, обязанных их содержать
40. Дополнительно в заявлении о приеме на временное проживание в дом-интернат указывается
-: необходимость временного проживания в доме-интернате
+: срок проживания
-: дата прибытия в дом-интернат
-: отсутствие противопоказаний к приему
41. Геронтология изучает болезни людей пожилого возраста
-: верно
+: неверно
42. Достижение 55 лет дает право всем гражданам на трудовую пенсию по старости
-: верно
+: неверно
43. Геронтофобия – это власть людей пожилого возраста
-: верно
+: неверно
44. Страх перед заболеванием называется апноэ
-: верно
+: неверно
45. Гериатрия – это наука, которая занимается изучением социальных проблем пожилых граждан
-: верно
+: неверно
46. Боязнь старости называется геронтофобия
+: верно
-: неверно
47. Нозофобия – душевное заболевание, главным признаком которого является искаженное восприятие действительности
-: верно
+: неверно
48. В большинстве случаев пожилой человек выбирает свою социальную роль добровольно
-: верно

+: неверно
49. Неодинаковая скорость развития возрастных изменений характеризуется как гетерохронность
-: верно
+: неверно
50. Сенильный синдром – это предстарческий синдром
-: верно
+: неверно
51. Неодновременное старение различных органов и тканей называется деменцией
-: верно
+: неверно
52. Кратковременная остановка дыхания называется апноэ
+: верно
-: неверно
53. Лечение травами называется аромотерапия
-: верно
+: неверно
54. Дискриминация людей по возрастному признаку называется эйджизм
+: верно
-: неверно
55. Витаукт – это процесс, стабилизирующий жизнедеятельность организма человека, способствующий восстановлению и компенсации возникших нарушений
+: верно
-: неверно
56. «Элексир молодости» получил название геровил
+: верно
-: неверно
57. Стереотип – это сравнительно объективное представление о группе людей, с которой у нас были ограниченные контакты
+: верно
-: неверно
58. Геронтотимия – это любовь к пожилым людям
-: верно
+: неверно
59. Достижение человеком возраста, значительно превышающего среднюю продолжительность жизни называется эйджизм
-: верно
+: неверно
60. Пенсионный возраст для женщин в России составляет 55 лет
+: верно
-: неверно
61. Патологическое старение – это преждевременное старение
+: верно
-: неверно
62. Основоположником геронтологической науки в России является И.И. Мечников
+: верно
-: неверно
63. В дом-интернат принимаются пожилые граждане и инвалиды только на постоянное проживание
-: верно
+: неверно
64. Лица, систематически и грубо нарушающие правила внутреннего распорядка в доме-интернате для престарелых и инвалидов общего типа, могут направляться в специальные дома-интернаты (специальные отделения)
+: верно
-: неверно
65. Лица, систематически и грубо нарушающие правила внутреннего распорядка в доме-интернате для престарелых и инвалидов общего типа, направляются в специальные дома-интернаты (специальные отделения) в принудительном порядке
-: верно
+: неверно
66. Инвалиды и участники ВОВ и члены семей погибших военнослужащих принимаются в учреждение социального обслуживания в первоочередном порядке

+: верно
-: неверно
67. Учреждение стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, осуществляющее научно-исследовательскую работу по проблемам старости
-: дом-интернат для престарелых и инвалидов
-: психоневрологический дом-интернат
-: дом ветеранов
+: геронтологический центр
68. Геронтологический центр может создаваться в субъекте РФ или муниципальном образовании независимо от численности граждан старшей возрастной группы
-: верно
+: неверно
69. Граждане, определяющиеся на стационарное социальное обслуживание, имеют право выбора учреждения с учетом места жительства, наличия в данном населенном пункте родных, близких, знакомых, а также приближения к прежнему месту жительства
+: верно
-: неверно
70. Пожилые граждане направляются в стационарные учреждения на постоянное проживание не зависимо от их предпочтений по месту расположения
-: верно
+: неверно
71. Пожилые граждане имеют право выбора формы обслуживания в учреждении и ее изменения
+: верно
-: неверно
72. Запрещается помещать пожилых граждан, не имеющих медицинского заключения и наличия у них психических заболеваний в учреждение психоневрологического профиля
+: верно
-: неверно
73. Граждане пожилого возраста и инвалиды имеют право выбора стационарного учреждения и формы социального обслуживания в соответствии с их возрастом, состоянием физического и психического здоровья и социальным положением
+: верно
-: неверно
74. Пожилые граждане, нуждающиеся в постоянном постороннем уходе, помещаются в стационарное учреждение независимо от их воли
-: верно
+: неверно
75. Жилая площадь, принадлежащая пожилым гражданам до помещения в дом-интернат, не сохраняется
-: верно
+: неверно
76. Для приема в дом-интернат необходимо личное заявление пожилого гражданина или его законного представителя
+: верно
-: неверно
77. В дом-интернат для престарелых и инвалидов принимаются пожилые граждане (мужчины с 65 лет, женщины – с 60 лет и инвалиды 1 и 2 групп старше 18 лет)
+: верно
-: неверно
78. В дом-интернат принимаются инвалиды не зависимо от их возраста и ограничения жизнедеятельности
-: верно
+: неверно
79. Пожилыми считаются люди, вышедшие на пенсию
-: верно
+: неверно
80. Социальная геронтология включает три раздела: герогигиену, геропсихологию и гериатрию
+: верно
-: неверно

81. В демографической структуре России больше пожилых мужчин
-: верно
+: неверно
82. Термин эйджеизм ввел в научный оборот американский ученный Р. Батлер
+: верно
-: неверно
83. Трудоспособным возрастом в законодательстве России считается возраст
-: с 18 лет до 60 лет
-: с 18 лет до 55 лет – у женщин и 60 лет – у мужчин
-: с 16 лет до 60 лет
+: с 16 лет до 55 лет – у женщин и 60 лет – у мужчин
84. В большинстве случаев агрессорами по отношению к пожилым людям является дочь затем сын
-: верно
+: неверно
85. Физическое насилие в отношении пожилых граждан предполагает
-: причинение пожилым людям душевных страданий
-: присвоение собственности и незаконное использование сбережений пожилого человека
+: насильственное принуждение к чему-либо
-: все указанное верно
86. За совершение геронтологического насилия законом устанавливается уголовное наказание
+: верно
-: неверно
87. В России созданы специализированные центры для пожилых граждан, подвергшихся насилию
-: верно
+: неверно
88. Э. Эриксон определил старость как один из психосоциальных кризисов, с которыми сталкивается человек на своем жизненном пути
-: верно
+: неверно
89. Старческое слабоумие называется деменцией
+: верно
-: неверно
90. Все люди в старости лишены сексуальной активности
-: верно
+: неверно
91. Согласно ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» трудовая пенсия граждан состоит
-: базовой части и накопительной части
-: страховой части и накопительной части
+: базовой части, страховой части и накопительной части
-: не имеет составляющих частей
92. Какая из частей пенсии назначается государством
+: базовая часть
-: страховая часть
-: накопительная часть
-: за счет государства предоставляется полный размер пенсии
93. Какая из частей трудовой пенсии не учитывается на сегодняшний день согласно закону
-: базовая часть
-: страховая часть
+: накопительная часть
-: все части трудовой пенсии учитываются
94. Ученый, который на своем личном примере доказал мысль о необходимости посильного труда для пожилого человека
-: Фролькис В.В.
-: Богомолец А.А.
-: Мечников И.И.
+: Френкель З.Г.

95. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов РФ
-: субсидия
-: компенсация
-: пенсия
+: социальное пособие
96. Имеющая целевое назначение оплата предоставленных гражданам материальных благ или оказания услуг
-: социальное пособие
+: субсидия
-: компенсация
-: пенсия
97. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством
+: компенсация
-: субсидия
-: социальное пособие
-: рента
98. Ежемесячная денежная выплата, предоставляемая гражданам в целях компенсации им заработка в установленных законом случаях
-: социальное пособие
-: компенсация
-: субсидия
+: пенсия
99. Учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного проживания престарелых граждан и инвалидов 1 и 2 групп старше 18 лет, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и нуждающихся в постоянном постороннем уходе, и предоставления им необходимых социальных услуг
-: Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
-: Геронтологический центр
-: Дом-интернат для инвалидов
+: Дом-интернат для престарелых и инвалидов
100. Система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности
-: социальная реабилитация
-: социальное обслуживание
-: социальная интеграция
+: социальная адаптация

4.2.2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине

Задание 1. Вводное занятие. Эссе.

Вашему вниманию предлагаются темы эссе:
1) «Успешное старение — это...»;
2) «На склоне лет»;
3) «Может ли старость быть счастливой?»;
4) «Как я буду стареть?».

Эссе – жанр литературы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Студент должен не только раскрыть суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Оформление эссе. Документ должен быть выполнен в формате MS Word; шрифт Times New Roman, 14-й кегль, межстрочный интервал – 1,5. Поля со всех сторон – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Объем эссе – 1-2 страницы.

Задание 2. Круглый стол «Взаимоотношения поколений».

1. Составление анкетных вопросов исследования на тему «Взаимоотношения поколений».

2. Проведение нарративного интервью у людей старшего возраста.

3. Анализ проведенного исследования.

4. Обсуждение, подведение результатов анкетирования, выводы за круглым столом.

4.2.3. Задания для группового обсуждения на семинаре

Задание 1. Форма организации – групповая работа. Метод – позиционный подход. Цель – обдумать, разработать, объяснить и защитить определенную позицию на тему «Что изучает социальная геронтология?».

Задачи групп.

1. «Ученые» – готовить тезисы (определение, структура, особенности).

2. «Оппоненты» – готовить антитезисы на выступления ученых.

3. «Схема» – представить текст в виде схемы, отразить смысловые связи.

4. «Апологет» – показать позитивное значение текста, поддержать идеи автора.

4. «Художественное изображение» — изобразить тему с помощью визуального образа (символ, образ, ассоциации).

5. «Поэзия» – донести содержание темы в стихотворной форме.

6. «Театр» – донести содержание средствами театра (драма, оперетта, триллер, пантомима).

Презентация позиции: каждая группа в полном составе перед аудиторией обосновывает, иллюстрирует, защищает свою позицию.

Задание 2. Современное восприятие старости: Россия – Запад – Восток

Стендовая защита «Современное восприятие старости: Россия – Запад – Восток.

Цель – дать сравнительный анализ общего и специфического в «моделях старения» России, европейских странах, на Востоке.

Основные понятия – сравнение, анализ, модели старения.

Форма организации — групповая работа. Группа делится на три подгруппы: «Россия», «Запад», «Восток». Они готовят стендовые доклады по своей тематике и отвечают на вопросы:

1. Раскройте модели старения в России, в европейских странах, на Востоке.

2. Где, на ваш взгляд, существует наиболее оптимальная модель оптимистического старения?

Предложите свою модель старения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры философии, политологии и социологии — Сулейманова Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки — Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социальная геронтология
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 6
Форма аттестации – диф.зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Основные категории и понятия геронтологии.
2. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии.
3. Методология социальной геронтологии.
4. Место социальной геронтологии в системе наук.
5. Место пожилых и старых людей в общностях древности.
6. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века.
7. Социалистическая система социальной поддержки и защиты пожилых людей.
8. Современный этап развития социальной геронтологии.
9. Возрастные периоды жизни человека.
10. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.
11. Психическое старение.
12. Естественное и преждевременное старение.
13. Продолжительность жизни человека.
14. Особенности состояния здоровья осужденных пожилого и старческого возраста.
15. Психическое здоровье в старости.
16. Структура геронтологической службы.
17. Социальное старение человека.
18. Основные направления социальной профилактики преждевременного старения.
19. Социальные проблемы граждан пожилого возраста.
20. Социальная характеристика осужденных пожилого возраста.
21. Проблемы адаптации пожилого человека к старости и пути их разрешения.
22. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.
23. Профилактика социальной дезадаптации престарелых осужденных в ИУ.
24. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ.
25. Виды пенсий и их структура.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на диф.зачете

Максимальное количество баллов на диф. зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 9

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*	**9-10**
2.	*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*	**7-8**
3	*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	**6-7**
4.	*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*	**5 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 10

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
ПК-5. Способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико- социальной поддержки благополучия граждан.				
ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной	**Критерий 1:** - знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории,	**Критерий 1:** - знает не на высокомуровне и не в полном объеме понятия и	**Критерий 1:** - знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории,	**Критерий 1:** - знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной

защиты населения. ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.	работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.
	Критерий 2: - умеет в полной мере и на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе,	**Критерий 2:** - умеет не в полной мере и не на высокомуровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики	**Критерий 2:** - умеет в незначительной мере ина низком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики	**Критерий 2:** - не умеет получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; - участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных

	стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	социальной работы в районе, регионе, стране; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.	знаний; - обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс; - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; - предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; - реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; - кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

	Критерий 3: - владеет на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - владеет не в полноймере и не на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.	**Критерий 3:** - не владеет навыкамии приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; - методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 12

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. История становления социальной работы с пожилыми людьми. Тема 2. Роль и место старости в онтогенезе человека.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-3)		0	**10**
Текущий контроль №3	Тема 4. Социальные проблемы граждан пожилого возраста. Тема 5. Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 6. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-6)		0	10
		Мин 36	

Допуск к промежуточной аттестации				
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Диф. зачет		**0-30**	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Социальная геронтология
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора 2026, форма обучения очная/очно-заочная/заочная)
на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений