Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:33:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502897764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01.01 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения чеченскому языку» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Методика обучения чеченскому языку» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной (чеченский) язык и литература», очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с «Современным чеченским языком», «Историей чеченского языка», «Психологией», «Педагогикой» и «Методикой обучения чеченской литературе»

Дисциплина «Методика обучения чеченскому языку»» изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах (очно, заочно, очно-заочно).

Для освоения дисциплины «Методика обучения чеченскому языку» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**ОПК-2.1.** Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответсвии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по чеченскому языку в школе; **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и

		сформированности у школьников языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языкув школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**ОПК-3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответсвии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языку в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников

		литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языку в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языку в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языку в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языку в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	**Знает:** основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных

	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по родному языку в школе;. **Умеет:** эффективно строить процесс обучения родному языку в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. **Владеет:** основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	**Знает:** современные подходы к обучению школьников, их характеристики и соответствующие подходам методы обучения. **Умеет:** разрабатывать образовательные программы различных уровней. **Владеет:** владеет навыками создания образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	**Знает:** формы, приемы, методы и средства контроля в учебно-воспитательном процессе. **Умеет:** осуществлять подбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. **Владеет:** навыками формирования средств контроля качества учебного-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знает:** способы коррекции образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. **Умеет:** разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Владеет:** навыком разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с использованием

		современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Йукъарадешаран йуккъерчу школехь нохчийн мотт хьехаран методика, иза кхоллайалар, цуьнан чулацам, декхарш, 1аморан методаш, принципаш, кхечу предметашца йолу уьйр
2. Нохчийн мотт 1аморан х1инцалера стратеги. «Нохчийн мотт» дешаран предметан белхан программаш, учебникаш. лехамаш. Дешаран материалан планаш.
3. Урок- дешархой 1аморан коьрта форма. Цуьнан тайпанаш. Х1инцалерчу уроке болу хьежамаш.
4. Фонетика 1аморан методика: 1алашонаш а, декхарш а. Нийсайаздар шардар.
5. Лексика а, фразеологи а 1аморан методика. Школехь уьш 1аморан маь1на а , декхарш
6. Дошкхолладалар 1аморан 1алашонаш а, принципаш а. Дошкхолларан белхан чулацам: кхетамаш, хаарш карадерзоран методаш а, приемаш а
7. Къамелан дакъош, церан грамматически классификациш 1амор. Коьрта къамелан дакъош хьехар.
8. Г1уллакхан къамелан дакъош хьехар
9. Синтаксис 1аморан методаш а, приемаш а.
10. Чолхе-цхьаьнакхетта предложени 1амор
11. Чолхе-карара предложенеш 1амор
12. Сочиненийн, изложенийн тайпанаш, уьш йазйаран методика
13. Синтаксис 1амош керлачу технологех пайдаэцар

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Форма аттестации:

Очно:

3 семестр – зачет
4 семестр – экзамен
5 семестр – зачет
6 семестр –зачет с оценкой, курсовая работа
7 семестр – экзамен

Заочно, очно-заочно:

5 семестр – зачет
6 семестр – экзамен
7 семестр – зачет
8 семестр –зачет с оценкой, курсовая работа
9 семестр – экзамен

1. **Авторы:** Эдилов С.Э.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от 15.04.2024г., протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ к.ф.н., доц. Д.С. Товсултанова