ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название организации разработчика ОП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	Юр.адрес: 364037, Чеченская Республика г. Грозный, Улица Субры Кишиевой, 33 Тел/факс: (8712) 22-43-04 chechgpi@mail.ru
Квалификация	**Бакалавр**
Нормативный срок освоения ОП	Очная 4 года, очно-заочная и заочная: 4 года и 5 месяцев
Организация работодателя	Министерство транспорта, связи и цифрового развития Чеченской Республики 364020, Чеченская Республика, г.Грозный, ул. Н.Назарбаева, 113 Тел/факс: 8 (8712) mintranschr@95gov.ru
Адрес, телефон/факс, e-mail	

Документация, представленная для согласования:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
2. Учебный план по направлению подготовки.
3. Рабочие программы дисциплин, практик, модулей.

Характеристика образовательной программы
по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее-Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего направления подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата

регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данного направления подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют следующие документы:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом

  Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГПУ.

Миссия по направлению подготовки «Прикладная информатика» состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, глубоко владеющих знаниями, умениями и навыками в области информатики, прикладных информационных технологий, способных моделировать и структурировать бизнес-процессы предприятий, создавать, внедрять и поддерживать информационные системы, а также владеющих фундаментальными экономическими знаниями, пониманием современных архитектур предприятий и организаций и технологий внедрения современных

информационных технологий в управлении субъектами экономической деятельности, пониманием экономических аспектов внедрения современных информационных технологий во все сферы общества, способных в современных социально-экономических условиях обеспечить устойчивое инновационное развитие страны.

Цель по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» заключается в обеспечении подготовки ИТ-специалистов, способных успешно применять полученные в процессе обучения профессиональные знания, умения, навыки в избранной сфере деятельности, и обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности в условиях современных рыночных отношений.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»» является: развитие у студентов социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, настойчивости в достижении цели, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, лидерства, коммуникативности, гражданственности, приверженности этическим целям.

Основными задачами по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» являются:

- формирование у студентов системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять организационно-управленческую, проектную, производственно-технологическую деятельность в области прикладных информационных систем в экономике и финансах;

- формирование знаний, умений и навыков в области моделирования, программирования, проектирования, автоматизации и управления бизнес-процессами предприятий, создания и поддержки эффективных информационных систем с применением современных инструментальных методов и средств.

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет 4 года, очно-заочно, заочно-4,5 года.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Обучение по ОПОП по направлению «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» осуществляется на русском языке.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

Область профессиональной деятельности и/или сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ФГБОУ ВО ЧГПУ, освоивших основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», могут осуществлять профессиональную деятельность:

• 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

• 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами/областями знания профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, освоивших основную профессиональную образовательную программу бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», являются: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники ФГБОУ ВО ЧГПУ, освоившие основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике», являются:

• **научно-исследовательский:** исследование прикладных и фундаментальных подходов к построению информационных систем (далее – ИС), ИТ-решений на основе современных методов информатики и программирования; применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов: изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в сфере прикладной информатики; подготовка обзоров, докладов, отчетов и научных публикаций; участие в реализации научно-исследовательских проектов в сфере ИС и информационных технологий (далее – ИТ);

• **производственно-технологический:**

проведение работ по инсталляции программного обеспечения (далее – ПО) ИС и баз данных; разработка прикладных информационных систем, методов алгоритмов и моделей, в том числе на основе интеллектуальных информационных технологий; создание информационных технологий и систем сбора, интеграции, обработки и анализа данных; настройка ИС и тестирование результатов настройки; ведение технической документации; тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе их разработки, внедрения, эксплуатации;

• **проектный:**

разработка и исследование прикладных информационных решений для задач предметной области; разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений

системного и прикладного программного обеспечения; разработка программного и информационного обеспечения компьютерных систем; изучение и использование различных языков программирования, алгоритмов, библиотек, фреймворков и пакетов программ при разработке программного обеспечения;

• организационно-управленческий:

планирование и координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационных систем; участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры; организация процессов разработки прикладного программного обеспечения, систем обработки данных.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности таблица №2.

Таблица №2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.

			3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.
		Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
		Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.

	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
	социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

	образования в течение всей жизни (УК-8)	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная

информатика» направленности подготовки (профилю) «Прикладная информатика в экономике» отражает современные инновационные тенденции в развитии профессиональной отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки кадров с квалификацией «магистр»; направлено на освоение профессиональной деятельности и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Заместитель министра транспорта,
связи и цифрового развития
Чеченской Республики А.М. Эдиев