Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2026 12:01:52
Уникальный программный ключ:
442c337c...

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» является – формирование у студентов целостного представления о здоровье и его нарушениях, методах коррекции, а также навыках оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**Знать:** – общие закономерности онтогенеза, анатомо-физиологические и психофизиологические особенности детей и подростков; – роль здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья **Уметь:** – определять показатели физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся) для организации здоровьесберегающей образовательной среды **Владеть:** – способами оценки физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся); – технологиями здоровьесбережения при организации и осуществлении образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Здоровье и его показатели.
Раздел 2. Детский травматизм и меры профилактики.
Раздел 3 Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении.
Раздел 4. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
Раздел 5 Инфекционные заболевания и их профилактика.
Раздел 6. Роль образовательной организации в формировании, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2– Зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Абдурзакова А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 6, от 29.01.2026г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева