Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
# Б1.О.04.14 Деонтология социальной работы
# Направление подготовки
# 39.03.02 Социальная работа
# Профиль подготовки
# «Социальная работа в системе социальных служб»

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.04.14) «Деонтология социальной работы» относится к Б1.О.04 предметно-содержательному модулю Блока 1 «Дисциплины (модули) к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной/ очно-заочной форм обучения и на 3 курсе в 5 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» является формирование у обучающихся целостной системы научно обоснованных представлений о совокупности деонтологических норм профессионального поведения необходимых бакалавру социальной работы в научной и практической деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать системное представление о роли деонтологии в системе профессиональных ценностей, о сущности и содержании профессионального долга в социальной работе;
- способствовать овладению основами профессиональной компетентности в области деонтологических принципов социальной работы, сфер их применения, социальных функций и роли в обществе;
- содействовать в развитии способности осуществлять и оценивать профессиональную деятельность с позиции осознания долга и ответственности перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, клиентом и перед собой;
- стимулировать к реализации деонтологических принципов социальной работы в будущей профессиональной деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное | ИУК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Уметь | Знать: современные теории социальной работы, историю ее развития в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой; этические основы социальной |

| | | |
|---|---|---|
| разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.<br>ИУК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. | работы; значения этических принципов в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; основные технологии и области психосоциальной работы и социальной медицины, коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания;<br>Уметь: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;<br>Владеть: актуальным социальным мышлением, общественной и профессиональной культурой; использовать современной социально-технологической и охранно-защитной практикой в социальной работе;<br>этическими нормами и правовыми требованиями в деятельности социальных работников с различными категориями клиентов. |

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

*Таблица 2*

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | | |
|---|---|---|---|
| | **Очно** | **Заочно** | **Очно-заочно** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **42+102** | **10+134** | **42+102** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **42** | **10** | **42** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 14 | 4 | 14 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 28 | 6 | 28 |
| лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | **в** | **в** | **в** |
| в том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | 102 | 130 | 102 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | | 4 | |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад.часах) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Лекции | | | Практ. занятия | | | Лаб. занятия | | | Сам. работа | | |
| | | Очно | Заочн | ОЗФО | Очно | Заочн | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО | Очно | Заочн. | ОЗФО |
| 1. | Тема 1. Деонтология как наука о долге и должном. | 18 | 19 | 18 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 13 | 17 | 13 |
| 2. | Тема 2. Особенности проявления категорий деонтологии в различных. | 18 | 19 | 18 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 13 | 17 | 13 |
| 3. | Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы | 19 | 18 | 19 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | | | | 13 | 16 | 13 |
| 4. | Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы. | 19 | 18 | 19 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | | | | 13 | 16 | 13 |
| 5. | Тема 5. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе. | 18 | 17 | 18 | 2 | | 2 | 3 | 1 | 3 | | | | 13 | 16 | 13 |
| 6. | Тема 6. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственным и организациями и службами. | 18 | 17 | 18 | 2 | | 2 | 3 | 1 | 3 | | | | 13 | 16 | 13 |
| 7. | Тема 7. Этика социальной работы с семьей. | 17 | 16 | 17 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | | | | 12 | 16 | 12 |
| 8. | Тема 8. Нравственно-этические отношения в общине. | 17 | 16 | 17 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | | | | 12 | 16 | 12 |
| | *Подготовка к дифф.зачету* | | *4* | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 144 | 144 | 14 | 4 | 14 | 28 | 6 | 28 | | | | 102 | 130 | 102 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
Дифф.зачет.

**4. Авторы: Арсаева М.С.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент