Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауданович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2026 12:01:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125d1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Методы количественного и качественного анализа данных»

Цель – формирование у обучающихся целостного представления об основных методах количественного и качественного анализа данных, возможности их математической обработки и представления для решения профессиональных задач.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы количественного и качественного анализа данных» включена в базовую часть Блока 1 (Б1.О.06.02) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование». Дисциплина «Методы количественного и качественного анализа данных» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Непосредственно курс «Методы количественного и качественного анализа данных» связан с изучением дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности», а также проведением исследования выпускной квалификационной работе, реализацией практик, связанных с научно-исследовательской работой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе системного подхода; виды данных, виды измерений, виды шкал измерений; виды ошибок измерений и способы их устранения; основы планирования эксперимента (УК-1);
- возможности средств современных информационных технологий для обработки и анализа результатов педагогического исследования (ОПК-9);

уметь:

- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1);
- анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1);
- представлять и обрабатывать информацию, соответствующую области будущей профессиональной деятельности, технологии (ОПК-9).

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Раздел 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Раздел 3. Методы сравнения групп.

Раздел 4. Методы исследования взаимосвязи.

5. Формы контроля успеваемости: зачет с оценкой в 6 семестре для студентов очной и в 3 семестре для заочной форм обучения.

6. Авторы: Исаева Зарема Имрановна, канд. пед. наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и МОМ протокол № 5 от 23.01.2026.

И.о.заведующего кафедрой_____ Тарамова Х.С., канд. пед. наук, доцент.