Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1. В.01.08 Социальные проблемы семьи и детства
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Социальные проблемы семьи и детства» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре, на 3 курсе очно-заочной формы обучения, в 6 семестре, на 3 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы семьи и детства» является знакомство студентов с основными проблемами семьи и детства; анализ современных концепций, подходов, целей и направлений семейной и демографической политики; критическое осмысление перечисленных факторов с теоретических позиций нео-либерализма, социал-демократии, «левых», феминистов.

Задачи курса:

– познакомить студентов с основными подходами к изучению социальных проблем, раскрыть типологию и структуру социальных проблем семьи и детства;

– раскрыть основные концепции, подходы к изучению семьи в социологии, основные проблемы и ресурсы семейной социализации детей в разных типах семей;

– познакомить студентов с теоретическими подходами к вопросу преодоления кризиса семьи и семейных отношений методами сравнительного анализа содержания социальных реформ в области семейно-демографической политики и политического процесса их осуществления;

– познакомить студентов с нормативными документами, характеризующими современный этап реализации семейно-демографической политики и политики в интересах детей в России;

– раскрыть дифференциацию направлений семейной политики и социальной работы в отношении семей с детьми, познакомить студентов с основами проведения экспертизы социально-экономических и политических решений, документов, способствующей более полной реализации репродуктивного и социализационного потенциала семьи;

– тренировать навыки работы над проблемно-ориентированными социальными проектами, предложениями, рекомендациями, ориентированными на решение конкретных проблем семьи, детей и родителей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: ПК-1, ПК-2*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения**

	(модуль)	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	знать: - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - основные формы и виды социального обслуживания. уметь: - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. владеть: - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	знать: - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - основные формы и виды социального обслуживания. уметь: - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. владеть: - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Заочно**	**ОЗФ**
	5 сем.	**5 сем.**	**6 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**64+80**	**4+136**	**36+108**
4.1.1. аудиторная работа	**64**	**4**	**36**
в том числе:			
лекции	**32**	2	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**32**	2	24

лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**80**	**136**	**108**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		ОЗФ	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
1.	Тема № 1. Направления и механизмы реализации государственной семейной политики.	18	19	20	4	2	2	4	-	4	-	-		10	17	14
2.	Тема № 2. Нормативные основы обеспечения прав семьи и детства в Российской	18	19	19	4	-	2	4	2	4	-	-		10	17	13
3.	Тема № 3. Нормативное регулирование предоставления социальных выплат и иных мер материальной	18	17	19	4	-	2	4	-	4	-	-		10	17	13
4.	Тема № 4. Нормативно-правовые основы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей	18	17	19	4	-	2	4	-	4	-	-		10	17	13
5.	Тема № 5. Нормативное регулирование предоставления мер социальной помощи	18	17	19	4	-	2	4	-	4	-	-		10	17	13
6.	Тема № 6. Правовое обеспечение социальной работы с семьями, имеющими ребенка-	18	17	18	4	-	2	4	-	2	-	-		10	17	14
7.	Тема № 7. Нормы права в социальной работе с семьями и несовершеннолетними в	18	17	15	4	-		4	-	1	-	-		10	17	14

8	Тема № 8. Законодательство в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся	18	17	15	4	-		4	-	1	-	-		10	17	14
	Подготовка к зачету с оценкой		*4*												*4*	
	Итого:	144	144	144	32	2	12	32	2	24				80	136	108

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент