Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2026 10:41:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.ДВ.02.02 Социально-экономические и демографические проблемы региона
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социально-экономические и демографические проблемы региона» относится к дисциплинам по выбору предметно-содержательного и профильного модулей обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, заочной обучения форм обучения, во 2-м семестре и на 2 курсе очно-заочной формы обучения, в 3-ем семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические и демографические проблемы региона» является формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и экономики, целостного представления о современной демографической и экономической ситуации в нашем регионе.

Задачи курса:

-усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению экономических и демографических процессов;

-изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

-ознакомление студентов с особенностями социально-экономической ситуации в Чеченской Республике;

-изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление социально-экономических аспектов жизни населения страны и региона.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2. Предлагает способы	знать: – основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные

	преодоления комму барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий никативных	исторические эпохи; – основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества; – основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия; уметь: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; – вести диалог и работать в группах; владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация); – философской терминологией.

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**0ЗФ**	**Заочно**
	2 сем.	**3 сем.**	**2 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**24+93**	**28+89**	**12+123**
4.1.1. аудиторная работа	**24**	**28**	**12**
в том числе:			
лекции	12	14	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	14	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**93**	**89**	**123**
в том числе часов, выделенных на подготовку курсовой работы	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля) :

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	ОЗФ	Заочно.	Очно	ОЗФ	Заочно	Очно	ОЗФ	Заочно	Очно	ОЗФ	Заочн.	Очно	ОЗФ	Заочно
1.	Местное самоуправление – главный фактор социально-экономического развития территорий	17	17	17	2	2	2	2	2					13	13	15
2.	Состояние и тенденции развития муниципальных образований.	17	17	20	2	2	2	2	2					13	13	18
3.	Перспективы развития региональных территорий	17	17	20	2	2	2	2	2					13	13	18
4.	Классические и современные концепции социальной проблемы	17	17	20	2	2		2	2	2				13	13	18
5.	Безработица как социальная проблема	17	17	20	2	2		2	2	2				13	13	18
6.	Социально-экономические предпосылки демографического развития.	15	17	20	1	2		1	2	2				13	13	18
7.	Социально-экономические и демографические проблемы Чеченской Республики.	17	15	18	1	2		1	2					15	11	18
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*	*9*												
	Итого:	144	144	144	12	14	6	12	14	6	0	0	0	93	29	123

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Автор: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент