Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Социальные проблемы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.12 «Социальные проблемы» относится к профильному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений (Профильный модуль) учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Социальные проблемы» – обеспечение теоретической и методологической подготовки студентов для самостоятельного профессионального анализа конкретных социальных проблем. Освоение содержания дисциплины будет способствовать подготовке будущих выпускников к возможному исполнению ими социально-инженерных функций, т.е. функций активного участника общественных преобразований. Таким образом, дисциплина ориентирует студентов на соединение социологической теории и общественной практики.

Задачи курса:

- раскрыть основные концепции социальных проблем, развитых в мировой социологии;
- рассмотреть типовую структуру социальной проблемы и на этой основе предложить типовую схему анализа социальной проблемы, которая включает в себя три основных блока. Первый связан с характеристикой теоретических основ изучения социальной проблемы, второй – с методами и этапами её эмпирического изучения, третий посвящен обоснованию путей решения социальной проблемы;
- раскрыть комплексный характер социальных проблем и дать характеристику комплексного подхода как методологической основы изучения и решения социальных проблем.
- рассмотреть основные методы оценки программ решения социальных проблем.

Результат изучения – способность и навыки профессионального анализа конкретных социальных проблем, а также навыки разработки программ интервенции в социальные проблемы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: ПК-1, ПК-2.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ИПК-1.1. Применяет методы	Знает: нормативные правовые акты в сфере

Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения; типы и характеристики граждан – получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические и др.); методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Умеет: обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; осуществлять социальное консультирование. Владеет: методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знает: основы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**
	4 сем.	**4 сем.**	**4 сем.**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36+81**	**24+93**	**12+123**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**24**	**12**
в том числе:			
лекции	12	12	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	12	6
лабораторные занятия			

4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**81**	**93**	**123**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Заоч
1.	**Институционализация социологии социальных проблем. Понятие социальной проблемы.**	18	18	21	2	2	2	4	2	-	-	-	-	9	11	18
2.	**Основные концепции социальных проблем: объективистские и субъективистские.**	19	19	22	2	2	2	4	2	-	-	-	-	9	11	18
3.	**Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.**	20	20	22	2	2	2	4	2	-	-	-	-	9	11	18
4.	**Значение теорий социального развития для изучения и решения социальных проблем.**	20	20	22	2	2	-	4	2	2	-	-	-	9	11	20
5.	**Значение теорий социальной дезорганизации и социального контроля для изучения и решения социальных проблем.**	20	20	24	2	2	-	4	2	2	-	-	-	9	11	20
6.	**Основные методы выявления и изучения социальных проблем.**	20	20	24	2	2	-	4	2	2	-	-	-	9	11	20
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*	*9*										*27*	*27*	*9*
	Итого:	144	144	144	12	12	6	24	12	6	-	-	-	81	93	123

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол №9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент