Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
## Б1. В.01.08 Социальные проблемы семьи и детства

**Направление подготовки**
**39.03.02 Социальная работа**
**Профиль подготовки**
**«Социальная работа в системе социальных служб»**

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Социальные проблемы семьи и детства» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре, на 3 курсе очно-заочной формы обучения, в 6 семестре, на 2 курсе заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы семьи и детства» является знакомство студентов с основными проблемами семьи и детства; анализ современных концепций, подходов, целей и направлений семейной и демографической политики; критическое осмысление перечисленных факторов с теоретических позиций нео-либерализма, социал-демократии, «левых», феминистов.

Задачи курса:

– познакомить студентов с основными подходами к изучению социальных проблем, раскрыть типологию и структуру социальных проблем семьи и детства;

– раскрыть основные концепции, подходы к изучению семьи в социологии, основные проблемы и ресурсы семейной социализации детей в разных типах семей;

– познакомить студентов с теоретическими подходами к вопросу преодоления кризиса семьи и семейных отношений методами сравнительного анализа содержания социальных реформ в области семейно-демографической политики и политического процесса их осуществления;

– познакомить студентов с нормативными документами, характеризующими современный этап реализации семейно-демографической политики и политики в интересах детей в России;

– раскрыть дифференциацию направлений семейной политики и социальной работы в отношении семей с детьми, познакомить студентов с основами проведения экспертизы социально-экономических и политических решений, документов, способствующей более полной реализации репродуктивного и социализационного потенциала семьи;

– тренировать навыки работы над проблемно-ориентированными социальными проектами, предложениями, рекомендациями, ориентированными на решение конкретных проблем семьи, детей и родителей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: ПК-1, ПК-2*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | **(модуль)** | |
| ПК-1<br>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной | ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан<br>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | знать:<br>- основные категории и концепции социальной работы;<br>- принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах;<br>- основные формы и виды социального обслуживания.<br>уметь:<br>- выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации;<br>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.<br>владеть:<br>- способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. |
| ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.<br>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | знать:<br>- основные категории и концепции социальной работы;<br>- принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах;<br>- основные формы и виды социального обслуживания.<br>уметь:<br>- выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации;<br>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.<br>владеть:<br>- способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. |

## 1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очно** | **ОЗФ** | **Заочно** |
| | **5 сем.** | **5 сем.** | **5 сем.** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с** | **64+80** | **36+108** | **10+130** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **64** | **36** | **10** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 32 | 12 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 32 | 24 | 6 |
| лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | | | |
| в том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | **80** | **108** | **130** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | | | 4 |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Лекции | | | Практ. занятия | | | Лаб. занятия | | | Сам. работа | | |
| | | Очно | ОЗФ | Заочн. | Очно | ОЗФ | Заочн. | Очно | ОЗФ | Заочн | Очно | ОЗФ | Заочн | Очно | ОЗФ | Заочн |
| 1. | Тема № 1. Направления и механизмы реализации государственной семейной политики. | 18 | 19 | 19 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 10 | 13 | 17 |
| 2. | Тема № 2. Нормативные основы обеспечения прав семьи и детства в Российской Федерации | 18 | 19 | 19 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 10 | 13 | 17 |
| 3. | Тема № 3. Нормативное регулирование предоставления социальных выплат и иных мер материальной поддержки семьям и | 18 | 19 | 19 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 2 | | | | 10 | 13 | 17 |
| 4. | Тема № 4. Нормативно-правовые основы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей | 18 | 19 | 19 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 2 | | | | 10 | 13 | 17 |
| 5. | Тема № 5. Нормативное регулирование предоставления мер социальной помощи малоимущим семьям | 18 | 16 | 19 | 4 | 1 | | 4 | 2 | 2 | | | | 10 | 13 | 17 |
| 6. | Тема № 6. Правовое обеспечение социальной работы с семьями, имеющими ребенка-инвалида | 18 | 16 | 17 | 4 | 1 | | 4 | 2 | | | | | 10 | 13 | 17 |
| 7. | Тема № 7. Нормы права в социальной работе с семьями и несовершеннолетними в социально опасном положении. | 18 | 16 | 17 | 4 | 1 | | 4 | 2 | | | | | 10 | 13 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Тема № 8. Законодательство в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 18 | 20 | 11 | 4 | 1 | | 4 | 2 | | | | | 10 | 17 | 11 |
| | *Подготовка к зачету* | | | *4* | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 144 | 144 | 32 | 12 | 4 | 32 | 24 | 6 | | | | 80 | 108 | 130 |

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
зачет.

**4. Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент