Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

«Утверждаю»
Зав. Кафедрой
Протокол №6 от 28.01.2026
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.06 Финансово-экономический практикум
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора: 2026

Грозный, 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.04 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, 2026 года набора. Данная дисциплина изучается во втором семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является новая область знаний для студентов, призванная удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знать: - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. - Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски. - Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. Уметь: - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов. - Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски,

		связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. Владеть: - Владеть приемами личного финансового планирования. - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)

	Кол-во академических часов		
	очно	**заочно**	**Очно-заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся	24	6	24
4.1.1. аудиторная работа	24	6	24
В том числе:			
Лекции	12	2	12
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	4	12
4.1.2. внеаудиторная работа			
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48	62	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	4	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)								
					Лекции			Практич. занятия			Сам. работа		
		О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	10	10	10	2	2	2	2	2	2	6	6	6
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	10	8	10	2	-	2	2	2	2	6	6	6
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	12	10	12	2	-	2	2	-	2	8	10	8
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	12	10	12	2	-	2	2	-	2	8	10	8
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	12	10	12	2	-	2	2	-	2	8	10	8
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	10	10	10	2	-	2	2	-	2	6	10	6
7.	Лекция 7. Налоговая система	6	10	6	-	-	-	-	-	-	6	10	6
	Курсовое проектирование/работа	X	-	X	X	-	X	X	-	X	X	-	X
	Подготовка к зачету		4		X	2	X	X	4	X	X	-	X
	Итого	72	72	72	12	2	12	12	4	12	48	62	48

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. 1.3. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, административно-командная и смешанная. 1.4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 1.5. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения 2.2. Понятие финансов и финансовой системы 2.3. Семейный бюджет и финансовое планирование. 2.4. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2.5. Понятие и типы денежных систем. 2.6. Денежное обращение.

3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	3.1. Банки и банковская система Российской Федерации: сущность и структура. ЦБ РФ. 3.2. Коммерческие банки: функции и операции. 3.3. Банковские депозиты. 3.4. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов 3.5. Виды банковских карт.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	4.1. Система страхования РФ. 4.2. Виды и формы страхования. 4.3. Страховой рынок Российской Федерации и его участники.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	5.1. Сущность фондового рынка. Биржа. Биржевый индекс. 5.2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 5.3. Паевые инвестиционные фонды. 5.4. Индивидуальные инвестиционные счета.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	6.1. Пенсионная система РФ. 6.2. Типы пенсионной системы 6.3. Социальная защита граждан 6.4. Принципы и объекты социальной защиты
7)	Лекция 7. Налоговая система	7.1. Сущность и принципы построения российской налоговой системы 7.2. Критерии оценки и основные характеристики налоговой системы 7.3. Классификация налогов и сборов в РФ 7.4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного

		практического задания.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7)	Лекция 7. Налоговая система	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21871-8. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582331	100%
2	Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст : электронный //	24/48	25		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463469	100%

3	Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум: учебник / А. Б. Шемякин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст: электронный //	24/48	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150223.html	100%
	Дополнительная литература					
1	Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум: учебник / А. Б. Шемякин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст: электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606	100%
2	Юшаева, Р. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Р. С. Юшаева, Х. В. Тайсумова. — Грозный: ЧГПУ, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-4242-0453-1. — Текст: электронный //	24/48	25		Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141584	100%
3	Борисов Е.Ф. Экономика:Учеб.пособие.- М.: Инфра-М., 2014.- 256с.	24/48	25	5		95%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». https://www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань». https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://icdlib.nspu.ru/
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/
6. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ)- https://rusneb.ru/

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		

Лекционная аудитория - ауд. 2-08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус ФИЯ и МК г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус ФИЯ и МК г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд. 2-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус ФИЯ и МК г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в		Устный	Контрольная

	системе страхования		опрос/тесты/выполнение практических заданий	работа
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Лекция 7. Налоговая система		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

1. Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

-: доходы, поступления, накопления

-: расходы, доходы, поступления, накопления

-: расходы и доходы

2. Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

-: меньше

-: больше

-: столько же

3. Что для Вас означает понятие «убытки»:

-: налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц

-: расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

-: денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

4. Семейным бюджетом является:

-: заработная плата мужа и жены

-: все доходы и расходы семьи

-: пенсии бабушки и дедушки

5. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

-: Создания накоплений на будущую старость

-: Все утверждения неверны

6. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на будущую старость

-: Формирования накоплений на крупную покупку

-: Создания накоплений на случай потери работы

-: Все утверждения верны

7. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

-: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

-: Создания подушки безопасности при выходе на пенсию

-: Все утверждения неверны

8. Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:

-: отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям

-: отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу

-: отношение чистой прибыли к собственному капиталу

9. Какой из вариантов Вы выберите для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

-: расходовать 100% своих доходов

-: расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит

-: около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

10. Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

-: покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения

-: займы микрофинансовых организаций

-: инвестиции в финансовые пирамиды

11. Домохозяйство – это:

-: Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет

-: Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания

-: Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

12. Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

-: Доходы были больше чем расходы

-: Доходы были меньше чем расходы

-: Доходы были равны расходам 1

13. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

-: Питание

-: На те, которые составляют значительную часть бюджета

-: На те, которые составляют незначительную часть бюджета

-: На обязательные расходы

-: На необязательные расходы

14. Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

-: По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства

-: По максимально затратным статьям расходов

-: По неделям

-: Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

15. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

-: Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

-: Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

-: Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов.

Критерии оценивания тестирования

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы коллоквиума
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. 1.3. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, административно-командная и смешанная. 1.4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 1.5. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения 2.2. Понятие финансов и финансовой системы 2.3. Семейный бюджет и финансовое планирование. 2.4. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2.5. Понятие и типы денежных систем. 2.6. Денежное обращение.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	3.1. Банки и банковская система Российской Федерации: сущность и структура. ЦБ РФ. 3.2. Коммерческие банки: функции и операции. 3.3. Банковские депозиты. 3.4. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов 3.5. Виды банковских карт.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	4.1. Система страхования РФ. 4.2. Виды и формы страхования. 4.3. Страховой рынок Российской Федерации и его участники.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	5.1. Сущность фондового рынка. Биржа. Биржевый индекс. 5.2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 5.3. Паевые инвестиционные фонды. 5.4. Индивидуальные инвестиционные счета.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	6.1. Пенсионная система РФ. 6.2. Типы пенсионной системы 6.3. Социальная защита граждан 6.4. Принципы и объекты социальной защиты
7)	Лекция 7. Налоговая система	7.1. Сущность и принципы построения российской налоговой системы 7.2. Критерии оценки и основные характеристики налоговой системы 7.3. Классификация налогов и сборов в РФ 7.4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____ Вахабова М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Финансово-экономический практикум»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
Год приема: 2026

1. **Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. **Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

2.1Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?
7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
8. Чем отличаются акции от облигаций?
9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?
10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.
11. Какие основные виды банковских операций вы знаете?
12. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?
13. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?
14. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?
15. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?
16. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?
17. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?
18. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы?
19. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации?
20. В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?
21. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)?
22. Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?

23. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?

24. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?

25. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?

26. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?

27. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?

28. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?

29. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?

30. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?

31. Что запрещено страховать?

32. Чем устанавливается обязательность страхования?

33. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).

34. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП?

35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.

36. В каких общих случаях страховая компания освобождается о выплаты страхового возмещения?

37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?

38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?

2.2Структура экзаменационного билета (примерная): *билеты на зачете не предусмотрены.*

3. **Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)**

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	**13-15**
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	**10-12**
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	**7-9**
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»

От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. **Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Финансово-экономический практикум

(название элемента учебного плана)
Направление 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Курс 1, семестр 2 уч. год. 2026 / 2027 гг.
Количество ЗЕ по плану 2
Форма промежуточной аттестации - зачет
Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 20, сам. работа 52
Преподаватель: Вахабова М.Х.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
1.	**1-е занятие: Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
2.	**2-е занятие: Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
2-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
3.	**3-е занятие: Банковская система и кредитный рынок РФ** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
4.	**4-е занятие: Финансовая грамотность в системе страхования** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
3-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
5.	**5-е занятие: Фондовый рынок и его инструменты** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
6.	**6-е занятие: Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
4-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
7.	**7-е занятие: Налоговая система** 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
8.	**8-е занятие: Методологические и организационные**			

	основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
8-е занятие: **2-й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям			2 2	**4х2,5=10б**

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Финансово-экономический практикум_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

(год набора 2026, форма обучения очная, заочная, очно-заочная)

на 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений