Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 11:31:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1. В.01.19 Семъеведение

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.19 «Семъеведение» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения, в 7 семестре, на 4 курсе очно-заочной формы, в 7 семестре, на 4 курсе заочной формы обучения, в 7 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины дать систему знаний о семье и содействовать формированию устойчивого интереса к исследованию семьи, обучение будущего бакалавра социальной работы социальным технологиям работы с семьей

Задачи курса:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;

- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе, уважение свободы и прав всех членов семьи;

- раскрыть значение современных социальных технологий в реализации основных направлений государственной семейной политики, ее целей, задач и принципов

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5, ПК-3*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские	Знать: историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. Уметь: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по

	знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. Владеть: средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	знать: - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения; - типы и характеристики граждан – получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические и др.); - методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. уметь: - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; - осуществлять социальное консультирование. владеть: - методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления.

1.2.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	Очно-заочно
	7 сем.	7 сем.	8 сем
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**24+48**	**4+64**	**32+40**
4.1.1. аудиторная работа	**24**	**4**	
в том числе:			
лекции	12	2	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	2	16
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**48**	**64**	**40**
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету.		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
				ОЗФ	Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ	Очно	Заочно	ОЗФ	Очно	Заочн.	ОЗФ
1.	Тема 1. Генезис института брака	12	12	10	2	2	2	2	-	2	-	-	-	8	10	6
2.	Тема 2. Семья в системе социальных отношений	12	12	10	2	-	2	2	2	2	-	-	-	8	10	6
3.	Тема 3. Социокультурные модели семейных отношений	12	10	11	2	-	2	2	-	2	-	-	-	8	10	7
4.	Тема 4. Государственная семейная политика в Российской Федерации	12	10	11	2	-	2	2	-	2	-	-	-	8	10	7
5.	Тема 5. Система норм права в обеспечении социально-правовых гарантий семье и детям.	12	10	15	2	-	4	2	-	4	-	-	-	8	10	7

6.	Тема 6. Технология социальной работы с различными типами	12	14	15	2	-	4	2	-	4	-	-	-	8	14	7
	Подготовка к экзамену		*4*												*4*	
	Итого:	72	72	72	12	2	16	12	2	16	-	-	-	48	64	40

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент