Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:12:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62608c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М.Джамалдинова

Протокол № 3 от 20.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Среднее профессиональное образование

(форма обучения очная)

Грозный – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь: - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - рационально планировать свои доходы и расходы; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять	Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля;

	полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий; - влияние инфляции на повседневную жизнь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**47**
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
1 семестр			
Раздел 1. Введение в финансовую грамотность.	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег. Структура бюджета. Экономическое мышление.	4	
	Виды и функции денег. Человеческий капитал. Совокупный капитал. Цели планирования и структура личного бюджета. Рациональность доходов и расходов. Индекс потребительских цен. Личные вклады и сбережения.	4	
Раздел 2. Банковская система РФ.	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Депозит. Кредит.	4	
	Роль и значение деятельности банков в экономике. Активы, пассивы. Текущие счета. Депозит. Понятие и виды кредитования. Нормативно – правовые основы деятельности финансово – бюджетной сферы РФ. Инфляция. Эмиссия. Деноминация.	4	
Раздел 3.	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1, ОК 3, ОК 4

[1] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Страхование. Риски.	Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	4	
	Работа системы страхования. Виды страхования. Снижение риска потери имущества и здоровья страхователей. Риски. Виды рисков, их особенности. Факторы риска.	4	
Раздел 4. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Инвестиция, способы инвестирования. Виды инвестиций.	2	
	Способы инвестирования. Определить процент риска при инвестиционных операциях.	2	
Раздел 5. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Фондовый рынок и его инструменты. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг.	2	
	Источники формирования доходов. Экономический анализ. Рынок ценных бумаг. Облигации государственного займа. Структура финансовой системы РФ. Акции. Формирование инвестиционного портфеля. Основные принципы кредитования. Самостоятельная работа обучающихся.	2	
2 семестр			
Раздел 6. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции.	2	
	Различия обязательных и добровольных пенсионных накоплений. Расчет и проверка пенсионных накоплений.	2	
Раздел 7.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1, ОК 3, ОК 4

Налоги.	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	Виды налогов для физических лиц. Порядок их исчисления и уплаты. Сборы, пошлины, акцизы. Налоговый вычет.	2	
Раздел 8. Финансовые махинации.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Финансовые махинации. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Мошенничество с использованием банковских карт. Кибермошенничество. Мошенничество в социальных сетях. Другие виды финансового мошенничества	2	
	Виды и формы мошеничества. Как обезопаситься от финансовых махинаций.	2	
Самостоятельная работа		**3 ч.**	
Промежуточная аттестация		**зачет**	
Всего:		**47 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 18.04.2023).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475535 (дата обращения: 04.08.2022).

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901

4. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 435 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565767

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий; - влияние инфляции на повседневную жизнь.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% и до 89 % правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 52% и до 74% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».	Индивидуальный письменный опрос, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;	Индивидуальный письменный опрос, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос. Тестирование.

- рационально планировать свои доходы и расходы; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями.	Ситуационные задачи.