Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 16:39:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и направление подготовки

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы

**«Изобразительное искусство и цифровая живопись»**

**1. Цель государственной итоговой аттестации:** Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**2. Формы и объем государственной итоговой аттестации**

Согласно требованиям ФГОС ВО 44.03.01 - Педагогическое образование №50362 Минобрнауки от 15 марта 2018 года, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме не менее 240 з.е.

По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

## 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

После полного освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки**

| **Номер компетенции** | **Содержание компетенции** |
|---|---|
| **Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)** | |
| (УК-1) | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| (УК-2) | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| (УК-3) | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| (УК-4) | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| (УК-5) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| (УК-6) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| | |
|---|---|
| (УК-7) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| (УК-8) | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов |
| (УК-9) | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| (УК-10) | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному |

**Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

| | |
|---|---|
| (ОПК-1) | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| (ОПК-2) | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий) |
| (ОПК-3) | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| (ОПК-4) | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| (ОПК-5) | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| (ОПК-6) | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| (ОПК-7) | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| (ОПК-8) | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| (ОПК-9) | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)**

| | |
|---|---|
| (ПК - 1) | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| (ПК-2) | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| (ПК-3) | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |

| | |
|---|---|
| (ПК - 4) | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп |
| (ПК-5) | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| (ПК-6) | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| (ПК-9) | Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс |

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Виды деятельности | Компетенции (коды) | |
|---|---|---|
| | Защита выпускной квалификационной работы | государственный экзамен (при наличии) |
| - педагогическая;<br>- культурно-просветительская. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК- 5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК- 4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-7.; ПК-5; ПК-9. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-7.; ПК-5; ПК-9. |

**7. Авторы:** Юсупхаджиева Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства
протокол № 6 от 28.01.2026 г.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент Юсупхаджиева Т.В.