Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:04:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Введение в профессию «Социальная работа»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.1 «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения, в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четких представлений о теоретических и практических составляющих профессиональной подготовки социальных работников, их адаптация к характеру и содержанию будущей профессии;
- усвоение знания об основных категориях предмета социальной работы;
- усвоение принципов и моделей социальной работы;
- осознание роли социальной работы в поддержании социальной стабильности общества и обеспечении социального благополучия граждан;
- формирование целостных представлений об организации всей системы работы социальных учреждений и служб.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ОПК-3, ПК-6.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск	**Знать:** основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. **Уметь:** анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки;

подход для решения поставленных задач.	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. **Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Использует современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы и стандарты составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы сбора, обработки и анализа информации для формирования отчетов; современные инструменты и программные продукты, используемые для презентации результатов профессиональной деятельности; основные формы публичных выступлений и публикаций, а также требования к их подготовке и представлению. **Уметь:** собирать, систематизировать и обрабатывать информацию для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности; строить логическую структуру и презентацию информации для отчетов; представлять результаты своей профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и публикаций; использовать современные программные средства для подготовки и оформления презентаций и отчетов. **Владеть:** навыками эффективного оформления отчетов и презентаций по результатам деятельности в социальной сфере; умением ясно и убедительно представлять результаты своей работы на публичных мероприятиях; владением современными продуктами для создания презентаций и оформления отчетов; навыками критической оценки и саморефлексии при подготовке и представлении отчетных материалов.
ПК-6. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и	ИПК-6.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ИПК-9.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	**Знать:** принципы межведомственного взаимодействия территориальных органов социальной защиты населения; механизмы взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. **Уметь:** анализировать особенности деятельности территориальных органов социальной защиты населения; определять наиболее оптимальные

частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальной защиты различных категорий граждан. **Владеть:** навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с осуществлением межведомственного взаимодействия в деятельности органов социальной защиты населения.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 ч.).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**		
	Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48+141**	**48+141**	**20+187**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**48**	**20**
в том числе:			
лекции	16	16	10
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	10
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**141**	**141**	**187**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**			**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**											
					Лекции			**Практ. занятия**			**Лаб. занятия**			**Сам. работа**		
		Очно	О-З	Заоч.	Очн	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч	Очно	О-З	Зао
1.	**Становление социальной работы.**	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
2.	**Социальная работа – новая профессия в современном обществе.**	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22

3.	**Теоретические основания социальной работы.**	23	23	24	2	2	2	4	4	-	-	-	-	14	14	22
4.	**Виды и уровни практики социальной работы.**	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
5.	**Организация и содержание социальной работы.**	23	23	24	2	2	2	4	4	2	-	-	-	14	14	22
6.	**Технологии социальной работы с различными группами населения.**	17	17	24	2	2	-	4	4	2	-	-	-	14	14	22
7.	**Социальная работа – личность и профессия.**	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	22
8.	**Социальная работа как международная профессия.**	17	17	27	2	2	-	4	4	2	-	-	-	15	15	24
	Подготовка к экзамену	*27*	*27*											*27*	*27*	*9*
	Итого:	216	216	216	16	16	10	32	32	10				141	141	187

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол №9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент