Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 12:50:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Чеченская традиционная культура и этика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки
«Информатика (VR/AR технологии и программирование)»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной формы обучения в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

ФТД.01 Чеченский язык.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-5, ОПК-4.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименованиеиндикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина(модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества всоциальн историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализируетсоциокультур различиясоциальных групп, опира назнание этапов исторического развития России в контексте миров истории,социокультурных традици мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** историко-философские и социокультур традиции развития России и Чеченской Республи контексте мировой истории; базовый понятий аппарат гуманитарного знания. **Уметь**: выявлять и объяснять сущность культу статики и динамики, процессы диффузии селективности в культуре; использовать получен знания для оценки явлений культурной ж современного общества; применять навыки комплексного по анализа и систематизации информации по изучае проблемам, использовать для получения информ

		культурно-исторические источники, научную, учеб справочную литературу, Интернет-ресурсы. **Владеть:** средствами конструктивного диал толерантного отношения к иным точкам зре способностью формулировать и корректировать с позицию; способностью соотносить собствен мировоззренческие установки и гражданскую пози с общекультурными поведенческими моделям ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры	**Знать:** общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. **Уметь**: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**20+52**	**4+64**
4.1.1. аудиторная работа	**20**	**4**
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	2
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**52**	**64**
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела)дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	**Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.**	9	9		2					6	6
2.	**Этногенез и этническая история чеченцев.**	9	9	2		2	2			6	6
3.	**Материальная культура чеченцев.**	9	9							6	8
4.	**Духовная культура чеченцев.**	9	9	2		2				6	8
5.	**Этика в контексте этнокультуры.**	9	9	2		2				6	8
6.	**Этика труда чеченцев.**	9	9							6	8
7.	**Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.**	9	9	2		2				8	8
8.	**Ислам и традиционная этика чеченцев.**	9	9	2		2				8	8
	Подготовка к зачету										4
	Итого:	72	72	10	2	10	2			52	64

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Гадаев В.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой — Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент