Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 16:37:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e302697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория девиантного поведения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель изучения дисциплины – изучение основных факторов, механизмов и закономерностей формирования девиантного поведения, а также принципов и подходов к диагностике, профилактике и коррекции отклоняющегося поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория девиантного поведения» (Б1.О.04.16) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Предметно-содержательный») основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

Дисциплина изучается на 3 курсе очной, заочной формы обучения, в 6 семестре.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1.О.04.08. Конфликтология в социальной работе; Б1.О.04.12. Психология в социальной работе; Б1.О.04.14 Деонтология социальной работы.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

– ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

– ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;
- порядок предоставления социальных услуг порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
-методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- способы установления контактов с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.

Уметь:

- вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
-проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах;

-обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;
- применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Владеть:

- практическим опытом приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании
представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- выявлением обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведением учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- навыками организации мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
- навыками социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих лиц с ОВЗ.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Девиантное поведение как социально-психологическая проблема.
2. Основные теории отклоняющегося поведения.
3. Типология девиантного поведения.
4. Причины девиантного поведения.
5. Психологические технологии диагностики и коррекции девиантного поведения.
6. Система профилактики девиантного поведения.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Авторы: к.п.н., доцент кафедры психологии Болтаева Л.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от 23 января 2026 г.

Зав. кафедрой психологии  Лечиева М.И., канд. психол.н., доцент.