Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 11:21:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Управление проектной деятельностью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.02 «Управление проектной деятельностью» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины – планирование, организация, управление проектной деятельностью.

Задачи курса:

– научить самостоятельному достижению цели;

– научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;

– сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;

– освоение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах проектной деятельности, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков;

– сформировать систему знаний в области проектной деятельности;

– закрепить знания и навыки проектной деятельности на примере конкретных проектов;

– освоить опыт работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных ИТ-продуктов и сервисов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-1, ПК-2.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	**Знать:** – основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; – специальные методы философского анализа проблем.

	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Уметь:** – свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; – определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; – применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе. **Владеть:** – диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; – методикой интерпретации и критического анализа философских систем; – целостным представлением о человеке.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	**Знать:** – основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; – основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике. **Уметь:** – определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи; – использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. **Владеть:** – навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Заочно	Очно-заочно
	4 сем.	4 сем.	4 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**36+81**	**8+127**	**24+93**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**8**	**24**
в том числе:			
лекции	12	2	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6	12
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**81**	**127**	**93**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

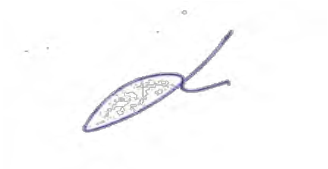
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ	Очн	Заоч	ОЗФ
1.	Методология проектирования в социальной работе.	19	23	19	2	2	2	4	-	2	-	-	-	13	21	11
2.	Жизненный цикл проекта.	19	23	19	2	-	2	4	2	2	-	-	-	13	21	11
3.	Организация проектирования.	19	23	19	2	-	2	4	2	2	-	-	-	13	21	11
4.	Концептуальная разработка проекта.	20	23	20	2	-	2	4	2	2	-	-	-	14	21	11
5.	Программа социального проекта.	20	21	20	2	-	2	4	-	2	-	-	-	14	21	11
6.	Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.	20	22	20	2	-	2	4	-	2	-	-	-	14	22	11
	Подготовка курсовой работы	*27*	*9*	*27*												*27*
	Итого:	144	144	144	12	2	12	24	6	12	-	-	-	81	127	93

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен.

4. Автор: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2026 г.

Заведующий кафедрой  Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент