Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баширович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2024 17:09:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Введение в образовательную среду вуза»

(наименование дисциплины (модуля))

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» заключаются:

- в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;
- в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза;
- в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию профессиональных ценностей;
- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;
- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;
- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза. Освоение дисциплины будет способствовать овладению студентами базовых теоретических и практических знаний о способах профессионального становления и саморазвития.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.04 «Введение в образовательную среду вуза» относится к обязательной части модуля. Дисциплина является частью факультативных дисциплин.

«Введение в образовательную среду вуза» образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направление «Изобразительное искусство и цифровая живопись» 2024 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Знает:** цели своего профессионального и личностного развития, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Умеет:** различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует **Владеет:** разными видами коммуникации, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знает:** цели своего профессионального и личностного развития, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Умеет:** различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует **Владеет:** разными видами коммуникации, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам

	УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	воспитания, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК-6.4. Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Знает: о**сновные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, оценивая полученную информацию. **Умеет: о**существлять разработку и реализацию социокультурных проектов в профессиональной сфере, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; **Владеет:** анализом и обобщением результатов научных исследований.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления.
Основы ИКТ в образовании.
Информационно-библиотечные ресурсы в образовании.
Педагогические аспекты образования в университете.
Психологические аспекты образования в университете.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
1 семестр-зачет

7.Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 24.04.2024 г.

Старший преподаватель  Амерханова Ф.Ш.

(подпись)