Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 09:37:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ**

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Бетильмерзаева
Протокол № 6 заседания
кафедры от 30.01.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.01.17 Система пенсионного обеспечения в РФ

**Направление подготовки**
**39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки**
**«Социальная работа в системе социальных служб»**

**Квалификация (степень) выпускника:**
бакалавр

**Форма обучения:** очная/заочная, очно-заочная

**Год набора:** 2026

Грозный, 2026

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в РФ» (Б1.В.01.17) относится к дисциплинам «Профильного модуля» формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на 4 курсе очной/заочной форм обучения, в 8 семестре и в 9 семестре на очно-заочной форме обучения. Для освоения дисциплины «Система пенсионного обеспечения в РФ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является овладение будущими специалистами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения, специальными методами и средствами использования правовых актов, регулирующих отношения области пенсионного обеспечения.

Задачи дисциплины:

– освоение основных положений действующей пенсионной системы в РФ;

– изучение основных направлений новой модели пенсионной реформы в РФ;

– рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент: финансовые ресурсы пенсионной системы;

– система персонифицированного учета; виды пенсий и категории их получателей.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: УК-2, ПК-4*

*Таблица 1*

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и | **знать:**<br>понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания;<br>качественные и количественные методы исследования;<br>виды и типы исследований, существующие в общественных науках;<br>специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; |

| | | |
|---|---|---|
| правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы;<br>принципы и этапы организации исследования<br>**уметь:**<br>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;<br>участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране;<br>проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;<br>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12<br>вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;<br>предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;<br>реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;<br>кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе<br>**владеть:**<br>необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;<br>методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;<br>методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных. |
| ПК-4<br>Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг | ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга<br>ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем | |

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

*Таблица 2*

| **Вид учебной работы** | **Количество академ. часов** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очно** | **Заочно** | **Очно-заочно** |
| **4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем** | **24+84** | **8+100** | **24+84** |
| **4.1.1. аудиторная работа** | **24** | **8** | **24** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 12 | 2 | 8 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 12 | 6 | 16 |
| лабораторные занятия | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4.1.2. внеаудиторная работа** | **в** | **в** | **в** |
| в том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работуобучающихся с преподавателем | | | |
| **4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся** | 84 | 96 | 84 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | 4 | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | **Общая трудоёмкость в акад.часах** | | | **Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Лекции** | | | **Практ. занятия** | | | **Лаб. занятия** | | | **Сам. работа** | | |
| | | Очно | Заочн | ОЗФ | Очно | Заочн | ОЗФ | Очно | Заочн | ОЗФ | Очно | Заочн | ОЗФ | Очно | Заочн | ОЗФ |
| 1. | Тема 1. Эволюция пенсионной системы России. | 18 | 17 | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | | | | 14 | 15 | 14 |
| 2. | Тема 2. Государственное пенсионное обеспечение. | 18 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | | | | 14 | 16 | 14 |
| 3. | Тема 3. Обязательное пенсионное страхование. | 18 | 16 | 18 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | 14 | 15 | 14 |
| 4. | Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение. | 18 | 17 | 18 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | 14 | 16 | 14 |
| 5. | Тема 5. Пенсионный фонд РФ. | 18 | 18 | 18 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | | | | 14 | 17 | 14 |
| 6. | Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды | 18 | 18 | 18 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | | | | 14 | 17 | 14 |
| | *Подготовка к зачету* | | *4* | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 108 | 108 | 12 | 2 | 8 | 12 | 6 | 16 | | | | 84 | 96 | 84 |

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

*Таблица 4*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | **(дидактические единицы)**<br>*(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС* |
| 1. | Тема 1. Эволюция пенсионной системы России | 1.Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г.<br>2.Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации в 1992-2001гг.<br>3. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России |
| 2. | Тема 2. Государственное пенсионное обеспечение | 1.Социальная пенсия.<br>2.Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.<br>3. Базовая часть трудовой пенсии: условия назначения и порядок расчета. |
| 3. | Тема 3. Обязательное пенсионное страхование | 1. Страховая пенсия<br>2. Страховая пенсия по старости<br>3. Страховая пенсия по инвалидности<br>4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца<br>5. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению |
| 4. | Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение | 1.Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.<br>2.Дополнительное государственное и муниципальное пенсионное обеспечение за счет средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.<br>3. Дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию |
| 5. | Тема 5. Пенсионный фонд РФ. | 1.Цели, задачи и полномочия Пенсионного фонда РФ.<br>2.Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ. Направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ: расходы по обязательному пенсионному страхованию, расходы на финансовое обеспечение текущей деятельности ПФР. |
| 6. | Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды | 1.Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России<br>2.Требования к структуре пенсионных резервов НПФ. |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

*Таблица 5*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Эволюция пенсионной системы России | Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания - эвристической беседе. |
| 2. | Тема 2. Государственное пенсионное обеспечение | Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях. |
| 3. | Тема 3. Обязательное пенсионное страхование | Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях. |
| 4. | Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение | Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях. |
| 5. | Тема 5. Пенсионный фонд РФ. | Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях. |
| 6. | Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды | Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях. |

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

*Таблица 6*

| | Автор, наименование издания, город, издательство, год | Количество часов, обеспечение: Ауд./Самост. | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке | Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Основная литература** | *Афтахова, А. В.* Пенсионное обеспечение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 12/96 | 25 | - | URL: https://urait.ru/bcode/587927 | 100% |
| | *Платыгин, Д. Н.* Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебник для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 12/96 | 25 | - | URL: https://urait.ru/bcode/588128 | 100% |
| | Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : | 12/96 | 25 | | URL: https://www.urait.ru/bcode/564 | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | | | URL: https://urait.ru/bcode/598822 | |
| **Дополнительная литература** | Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 12/96 | 25 | - | URL: https://urait.ru/bcode/587029 | 100% |
| | *Платыгин, Д. Н.* Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебник для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | | | URL: https://urait.ru/bcode/588128 | |

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. ЦОР IPRsmart - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru/
3. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. МЭБ НГПУ (Межвузовская электронная библиотека) - (https://icdlib.nspu.ru/ )
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
6. Национальной электронной библиотеки. - https://rusneb.ru/
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - https://rucont.ru/

## 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

*Таблица 7*

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение) |
|---|---|---|
| Аудитории для проведения лекционных занятий | | |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-05 | Аудиторная доска,<br>мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест,<br>компьютер - 1,<br>проектор -1,<br>интерактивная доска - 1 | Уч. корпус №<br><br>г. Грозный, ул. Исаева, 62 |
| **Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости** | | |
| Компьютерный | Компьютеры с выходом в | Уч. корпус № |

| | | |
|---|---|---|
| класс - ауд. 5-02 | Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест. | г. Грозный, ул. Исаева, 62 |
| Аудитория для практических занятий - ауд.3-01 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1 | Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62 |
| **Помещения для самостоятельной работы** | | |
| Читальный зал библиотеки ЧГПУ | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50. | Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| **1.** | **Тема 1. Эволюция пенсионной системы России** | УК-2 ПК-4 | Комбинированная проверка | 1-й рубежный контроль |
| **2.** | **Тема 2. Государственное пенсионное обеспечение** | УК-2 ПК-4 | Комбинированная проверка | 1-й рубежный контроль |
| **3.** | **Тема 3. Обязательное пенсионное страхование** | УК-2 ПК-4 | Комбинированная проверка | 1-й рубежный контроль |
| **4.** | **Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение** | УК-2 ПК-4 | Комбинированная проверка | 1-й рубежный контроль |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5.** | **Тема 5. Пенсионный фонд РФ.** | УК-2<br>ПК-4 | Комбинированная проверка | 2-й рубежный контроль |
| **6.** | **Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды** | УК-2<br>ПК-4 | Комбинированная проверка | 2-й рубежный контроль |
| | *Курсовая работа (проект)* | x | x | x |
| | *Учебная практика* | x | x | x |
| | *Производственная практика* | x | x | x |

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Итоговое тестирование

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

1) возраст и трудовой стаж;
2) возраст и страховой стаж;
3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
4) возраст и выслуга лет;
5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

1) только граждане РФ;
2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;

4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.

6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
а) по призыву;
б) по контракту;
в) и по призыву и по контракту;
г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
Б) Да, влияет на размер страховой части
В) Да, влияет на размер базовой части
Г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:

А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Б) Нет правильного ответа

В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
а) гражданин;
б) орган местного самоуправления;
в) благотворительные фонды;
г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?
а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;
г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

### 4.2.2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине

Варианты заданий на практических занятиях

**Задание №1.** Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования. Уровни социальной защиты. Обязательное пенсионное страхование в Германии. Мероприятия по социальному выравниванию в Германии. Пенсионная реформа Германии. Дополнительное накопительное страхование. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Переход от распределительной системы к накопительной. Государственное регулирование деятельности АПР в Чили. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию. Национальная базовая пенсия. Национальная дополнительная пенсия. Договорная трудовая пенсия. Единая система пенсий по старости. Администрация по премиальным пенсиям. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой. Пенсионная система в Чехии. Пенсионная система в Польше. Пенсионная система в Венгрии. Пенсионная система в Казахстане.

**Задание№2.** Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения и порядок расчета. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсия по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсия по инвалидности гражданам, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин. Пенсии за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца военнослужащим и членам их семей. Социальная пенсия. Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Базовая часть трудовой пенсии: условия назначения и порядок расчета. Единый социальный налог: порядок исчисления и уплаты на цели государственного пенсионного обеспечения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Сумма налога. Ставки единого социального

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Профессор кафедры философии,

политологии и социологии  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

**Приложение 1**

**Оценочные средства**
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**
**Система пенсионного обеспечения в РФ**
**Направление подготовки**
**39.03.02 Социальная работа**
**Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**
Семестр – 8
Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Понятие пенсии и пенсионного обеспечения.
2. Эволюция пенсионной системы в России.
3. Характеристика современной пенсионной системы в России.
4. Пенсионное обеспечение за рубежом (по выбору).
5. Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, полномочия.
6. Источники финансирования пенсионного обеспечения.
7. Нормативные акты, регулирующие пенсионные отношения в РФ.
8. Ответственность предприятий (организаций) и граждан.
9. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
10. Порядок обращения за назначением пенсии.
11. Порядок исчисления пенсий, перерасчеты и индексация.
12. Трудовая пенсия по старости.
13. Пенсии по старости на льготных основаниях.
14. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел.
16. Назначение пенсии по случаю потери кормильца.
17. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
18. Назначение пенсии по инвалидности.
19. Условия назначения пенсии за выслугу лет.
20. Пенсии за выслугу лет работникам гражданской авиации.
21. Пенсии за выслугу лет работникам здравоохранения и образования.
22. Пенсии за выслугу лет работникам театрально-зрелищных предприятий и коллективов.
23. Социальные пенсии.
24. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России.

25. Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов.
26. Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов.
27. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.
28. Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.
29. Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования.
30. Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования.
31. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
32. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды, порядок расчета.
33. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: порядок исчисления и уплаты.
34. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
35. Доходы бюджета ПФР, их состав и структура.
36. Направления использования финансовых ресурсов ПФР.
37. Управление финансовыми ресурсами ПФР.
38. Обеспечение финансовой устойчивости ПФР.
39. Систем контроля за инвестированием средств обязательных пенсионных накоплений и ответственности за его результаты.
40. Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

**Максимальное количество баллов на экзамене – 30,** из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

*Таблица 14*

| № n/n | Характеристика ответа | Баллы |
|---|---|---|
| 1. | *Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.* | **9-10** |
| 2. | *Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.* | **7-8** |
| 3 | *Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,* | **6-7** |

| | | |
|---|---|---|
| | *знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.* | |
| 4. | *Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.* | **5 и менее** |

## Расчет итоговой рейтинговой оценки

*Таблица 15*

| | |
|---|---|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов | «удовлетворительно» |
| От 71 до 85 баллов | «хорошо» |
| От 86 до 100 баллов | «отлично» |

## 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

*Таблица 16*

| **Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)** | **Уровни сформированности компетенций** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«неудовлетворительно»** |
| | **86-100** | **71-85** | **51-70** | **Менее 51** |
| | **«зачтено»** | | | **«не зачтено»** |
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | | |
| **ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг** | | | | |
| ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных | **Критерий 1:** - знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; | **Критерий 1:** - знает не на высоком уровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательског о процесса в | **Критерий 1:** - знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательског о процесса в области | **Критерий 1:** - не знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| процессов.<br><br>ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга<br>ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем | методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования | области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования | социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования | организации исследования. |
| | **Критерий 2:**<br>- умеет в полной мере и на высоком уровне получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране;<br>- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>- обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной | **Критерий 2:**<br>- умеет не в полной мере и не на высокомуровне получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране;<br>- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>- обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами | **Критерий 2:**<br>- умеет в незначительной мере и на низком уровне получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране;<br>- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>- обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с | **Критерий 2:**<br>- не умеет получать, , обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране;<br>- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;<br>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;<br>- обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12<br>- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;<br>- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12<br>- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;<br>- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;<br>- реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;<br>- кратко, логично и аргументированно излагать материали в выпускной квалификационной работе | социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12<br>- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;<br>- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;<br>- реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;<br>- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе | субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12<br>- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;<br>- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;<br>- реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;<br>- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе | и печати;<br>- реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;<br>- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе |
| | **Критерий 3:**<br>- владеет на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;<br>- методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;<br>- методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с | **Критерий 3:**<br>- владеет не в полной мере и не на высокомуровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;<br>- методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;<br>- методами обработки результатов исследования, анализировать и | **Критерий 3:**<br>- владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;<br>- методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;<br>- методами обработки результатов исследования, анализировать и | **Критерий 3:**<br>- не владеет навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;<br>- методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;<br>- методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учетом имеющихся научных данных. | осмысливать их с учетом имеющихся научных данных. | осмысливать их с учетом имеющихся научных данных. | |

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

*Таблица 17*

| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | |
|---|---|---|---|
| **Виды контроля** | **Контрольные мероприятия** | **Мин. кол-во баллов на занятиях** | **Макс. кол-во баллов на занятиях** |
| **Текущий контроль № 1** | Тема 1. Эволюция пенсионной системы России | 0 | 10 |
| | Тема 2. Государственное пенсионное обеспечение | | |
| **Текущий контроль № 2** | Тема 3. Обязательное пенсионное страхование | 0 | 10 |
| | Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение | | |
| **Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-6)** | | 0 | **10** |
| **Текущий контроль №3** | Тема 5. Пенсионный фонд РФ. | 0 | 10 |
| | Тема 5. Пенсионный фонд РФ. | | |
| **Текущий контроль №4** | Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды | 0 | 10 |
| **Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 7-12)** | | 0 | 10 |
| **Допуск к промежуточной аттестации** | | **Мин 36** | |
| **II** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ** | **Мин.** | **Макс.** |
| **1** | **Поощрительные баллы** | **0-10** | **10** |
| | Подготовка доклада с презентацией по дисциплине | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | 0-2 | 2 |
| **2** | **Штрафные баллы** | **0-3** | **3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| **III** | **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | | **0-30** | **30** |
| **Форма итогового контроля:** | Зачет | | 0-30 | **30** |
| **ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:** | | | **0-100** | |

**Приложение 2**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**
**Система пенсионного обеспечения в РФ**
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора _____, форма обучения _____)
**на 20___ / 20___ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

| № n/n | Раздел рабочей программы (пункт) | Краткая характеристика вносимых изменений | Основание для внесения изменений |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |