	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17 Лист 1/12

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
ЧГУПУ

от 03.02.2015г., протокол №6

УТВЕРЖДАЮ


Ректор ФГБОУ ВО ЧГУПУ

 Халадов Х.-А.С.



**Порядок организации и проведения текущего и промежуточного
 контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения,
 формы и систему оценивания текущих результатов обучения**

Грозный, 2015

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 2/12	

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (далее – Положение) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – университет) разработано на основании:


- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в ред. от 25.11.2013 №317-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.2. Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов университета по основным образовательным программам высшего образования.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной образовательной программы высшего образования (ВО);
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы ВО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС ВО) и формой контроля учебной работы студентов.

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 3/12	

1.4. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов университета.

1.5. Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам (модулям) в сроки, предусмотренные учебными планами университета и календарными графиками.

1.6. Конкретные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются университетом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.


1.7. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) преподавателями создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.8. В соответствии с ФГОС ВО структура, формы, и содержание ФОС текущей и промежуточной аттестации являются частью каждой основной образовательной программы и разрабатываются для каждой дисциплины рабочего учебного плана образовательной программы.

1.9. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущей и промежуточной аттестации (далее КОС), разрабатываемых преподавателями конкретных дисциплин (модулей), рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета, проректором по учебной работе.

1.10. КОС для текущей промежуточной аттестации включает в себя задания, оценочный инструментарий ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения компетенций.

1.11. Оценка образовательных достижений студентов производится с применением балльно-рейтинговой системы оценивания с переводом в оценку по пятибалльной шкале. Главная задача балльно-рейтинговой системы заключается в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной и самостоятельной работы. Балльно-рейтинговая система

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 4/12	

проводится по всем дисциплинам основной образовательной программы. В университете разработано «Положение о балльно-рейтинговой системе».

2. Текущий и промежуточный контроль знаний студентов университета


2.1. Текущий контроль успеваемости оценивает результаты учебной и самостоятельной деятельности в течение семестра по дисциплинам (модулям).

2.2 Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний и практических умений студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль знаний (успеваемости) предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических умений по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, а также самостоятельной работы обучающихся по изучаемой дисциплине (модулю).

2.3 Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

2.4 Процесс осуществления текущего контроля строится на следующих условиях и принципах:

- осуществление мониторинга успешности освоения учебных дисциплин (модуля) каждым студентом;
- повышение качества и прочности уровня знаний и умений студентов;
- включение в текущий контроль самостоятельной работы студентов;
- осуществление мониторинга формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение прозрачности системы оценивая для всех субъектов образовательного процесса;
- сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности студентов при освоении учебных дисциплин (модулей);
- соблюдение единых требований к оценке достижения результатов обучения по ООП;
- обеспечение деятельностного подхода при осуществлении текущего контроля;


	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 5/12	

- обеспечение методического сопровождения процесса текущего контроля;
- обеспечения ритмичной учебной работы студентов;
- соблюдение требований СанПиН к величине максимальной учебной нагрузки студентов;
- стимулирование студентов к повышению уровня освоения деятельности.

2.5. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических (лабораторных) и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- словарная, терминологическая работа;
- проверка терминологического словаря по изученным темам;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу;
- творческие задания;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по практикам;
- другие средства предоставления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебно-методическим управлением университета.

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 6/12	

2.6. Фонд оценочных средств текущего контроля по каждой учебной дисциплине (модулю) разрабатывается преподавателем учебной дисциплины и включает в себя:

- перечень контрольных точек текущего контроля по учебной дисциплине (модулю) (включая курсовые работы (проекты), если таковые входят в состав рабочей программы УД или учебно-методического комплекса (УМКД) и формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины;
- оценочные средства.

Материалы текущего контроля рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются зав. кафедрой.

2.7. Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля).

2.8. В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения до 15 сентября.


2.9. Результаты успеваемости каждого студента и группы в целом предоставляются в отдел контроля качества образования учебно-методического управления.

2.10. Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться кафедрами университета и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (модулей).

2.11. Для обеспечения непрерывного контроля учебной деятельности студентов и качества усвоения учебного материала ведущий преподаватель составляет рейтинг-план отдельно на каждую дисциплину для каждой специальности, руководствуясь рабочей программой учебной дисциплины в соответствии с моделью рейтинга учебных достижений студентов.

2.12. Рейтинг учебной деятельности студента осуществляется по учебной дисциплине независимо от организационной формы ее проведения и вида занятий.

2.13. Модель рейтинга и соответствующий рейтинг-план, его структура и числовые показатели остаются неизменными в течение учебного года

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 7/12	

(семестра), но могут быть модифицированы перед началом очередного учебного года (семестра) в случае изменения рабочей программы учебной дисциплины, при внедрении инновационных педагогических технологий и т.д.

2.14. Рейтинг-планы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Рейтинг-план должен быть внесён в соответствующий пункт рабочей программы учебной дисциплины.

2.15. Рейтинг-план, правила, по которым рейтинг по дисциплине будет вычисляться в течение семестра, доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии по данной дисциплине.

2.16. Ведущий преподаватель для составления рейтинг-плана дисциплины производит:

- разделение учебного материала на самостоятельные структурно-логические единицы (модули), без нарушения полноты охвата предметной области;

- введение легко проверяемых и оцениваемых показателей усвоения учебного материала по всем видам учебной деятельности;

- установление шкал оценивания текущих учебных достижений студента и оформляет в виде документа «Соотношение видов учебной деятельности с балльно-рейтинговой системой».


2.17. В качестве модулей, по которым производится оценка учебной деятельности студентов в семестре, могут рассматриваться:

- отдельная тема, блок тем или раздел;
- лабораторная работа или цикл лабораторных работ;
- цикл заданий практического характера;
- индивидуальные домашние задания, вводимые для закрепления теоретического материала;

- разделы, выделенные для самостоятельного изучения;
- текущий контроль на бумажных и электронных носителях (тесты, индивидуальные самостоятельные и контрольные работы);

2.18. Вид промежуточного контроля учебной деятельности студентов определяется ведущим преподавателем в зависимости от формы занятий, предусмотренных рабочим учебным планом в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины:

- для лекций - тестовая оценка знаний студентов (бланковое

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 8/12	

тестирование на лекционном занятии или компьютерное тестирование в установленном преподавателем время), коллоквиум, экспресс-опрос и др.

- для лабораторных занятий - традиционная проверка отчетов, оценка выполненной работы и её результатов и др.;

- для практических (семинарских) занятий - оценка выступления, решения заданий практического характера, выполнения самостоятельных, контрольных работ (в том числе тестирование) и др.;

- для самостоятельной работы - выполнение курсовой работы (проекта), индивидуальных домашних заданий, самостоятельных, контрольных работ (в том числе тестирование), написание рефератов и т.д.

2.19. Ведущий преподаватель обязан привести рейтинг-план дисциплины в соответствие с графиком учебного процесса и графиком проведения аттестаций, не допуская их нарушения.

2.20. В семестре и в период сессии проводятся 3 аттестации: 1-я, 2-я текущие, 3-я промежуточная (экзамен/зачет).

2.21. Графики проведения аттестаций разрабатываются и доводятся до заведующих кафедрами деканами факультетов до начала учебного семестра. Рекомендуется проводить аттестации в периоды: 1 -я аттестация - на восьмой учебной неделе, 2-я аттестация - на шестнадцатой учебной неделе, 3-я аттестация- на последней учебной неделе семестра (зачёт) или в сессионный период (экзамен).

2.22. Оценка учебной деятельности производится ведущим преподавателем одновременно для всех студентов по выбранным формам контроля на каждом занятии или так часто, как этого требует специфика дисциплины и вид занятия:


- для лабораторных занятий - на каждом занятии или по мере завершения лабораторной работы и предоставления отчета;

-для практических (семинарских) занятий - по мере завершения изучения модуля;

-для лекций - по мере завершения изучения модуля;

-для самостоятельной работы - по мере завершения изучения модуля с учётом контролируемых мероприятий.

2.23. Ведущий преподаватель проводит текущее оценивание учебных достижений студентов по дисциплине в соответствии с графиком контрольных мероприятий в рейтинг-плане. «Ассистирующие» ему

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 9/12	

преподаватели (если таковые имеются) обязаны своевременно предоставить ведущему преподавателю рейтинг студентов (в баллах) за проведенные виды работ.

2.24. Результаты текущей успеваемости студентов в учебном семестре заносятся ведущим преподавателем в аттестационную ведомость по дисциплине, формируемую и хранящуюся в деканате. Срок хранения аттестационных ведомостей - до минования надобности (ведомости подлежат уничтожению в порядке, установленном инструкцией по делопроизводству ФГБОУ ВО «ЧГПУ» после исключения студента в связи с завершением срока его обучения в Университете по основной образовательной программе).

2.25. Перевод баллов в оценку осуществляется согласно стандарту ECTS (европейская система накопления и перевода кредитов по шкале соответствия рейтинга и традиционных оценок) в зависимости от суммарного количества набранных баллов:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;


86–100 баллов – «отлично».

Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «с оценкой» (экзамен, зачет с оценкой и иное), выставляется с учетом суммы баллов, набранных студентом в семестре в ходе текущего и рубежного контроля от 55 до 70 баллов, и в ходе итогового контроля от 10 до 30 баллов

2.26. Формирование рейтинга студента по дисциплине осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Кафедрам разрешается включать промежуточные формы контроля в виды текущего контроля.

2.27. Усвоение каждой изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по 100-балльной шкале.

2.28. Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «без оценки» (зачет, контрольная работа, реферат, эссе, другие форм, установленные учебным планом), выставляется с учетом суммы баллов, набранных студентом в семестре в ходе текущего и рубежного контроля, и должна составлять не менее 55 баллов.

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 10/12	

Дисциплина считается освоенной (сданной), и по ней выставляется оценка «зачтено», если сумма рейтинговых баллов студента не ниже 55. Если рейтинговый показатель у студента по дисциплине за семестр меньше 55 баллов, то ему дается возможность выполнить рейтинговые задания и получить недостающие баллы на зачете в специально отведенное время.

2.29. По дисциплинам, по которым учебными планами предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, должны планироваться виды промежуточного контроля путем тестирования, письменного опроса или в других формах.


2.30. По дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, кафедрам и преподавателям необходимо запланировать не менее 2-х видов текущего (промежуточного) контроля путем тестирования, письменного опроса или других форм.

2.31. Допускается снижение количества баллов, выставляемых студенту, за несвоевременность выполнения и (или) предоставления контрольных, лабораторных работ, эссе, рефератов и других результатов контрольных мероприятий.


2.32. Преподавателю разрешается выставлять итоговые оценки «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам текущей и промежуточной успеваемости с согласия студента. В данном случае итоговая успеваемость (зачет, экзамен) оценивается в той сумме баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости. Если студент претендует на более высокую оценку по пятибалльной шкале, при отсутствии необходимого количества баллов, он может подтвердить предполагаемый уровень знаний на экзамене

2.33. Студенты, набравшие в семестре сумму баллов меньше необходимой, могут добрать недостающие баллы непосредственно перед промежуточной аттестацией или в течение первых 10-15 дней следующего семестра в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов, по которым студент не показал достаточных знаний по текущему или промежуточному контролю.

2.34. Студенты допускаются к сдаче экзамена (зачета) только при условии выполнения всех лабораторных и (или) расчетно-графических работ по

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 11/12	

- соответствующей дисциплине, независимо от количества баллов, набранных по результатам текущей и промежуточной успеваемости.
- 2.35. Недопуск студента преподавателем к сдаче экзамена или зачета по одному или нескольким дисциплинам не лишает его права сдавать экзамены и зачеты по другим дисциплинам, по которым он имеет допуск.
- 2.36. Студенты, имеющие по итогам зачетно-экзаменационной сессии 1-2 академические задолженности, имеют возможность их пересдать. Студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего или промежуточного контроля только один раз.
- 2.37. Студенты, пропустившие занятия или контрольные мероприятия текущей и промежуточной успеваемости по уважительным причинам (болезнь, разрешение деканата и др.), подтвержденным соответствующим документом, могут отработать эти занятия или мероприятия в течение семестра в дни консультаций преподавателя.
- 2.38. Студент, получивший на экзамене (зачете) оценку «Неудовлетворительно» («Не зачтено»), может быть дважды направлен на повторный экзамен (зачет). Студент, получивший на второй повторной сдаче экзамена (зачета) оценку «Неудовлетворительно» («Не зачтено»), сдает экзамен (зачет) комиссии, созданной по распоряжению декана факультета. После этого, в случае получения неудовлетворительной оценки, вопрос об отчислении студента решается в соответствии с Уставом Университета.
- 2.39. Рабочая программа прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) разрабатывается преподавателями на основании примерной образовательной программы, рассматривается и принимается на заседании кафедры, утверждается деканом и согласовывается начальником отдела практики. В соответствии с ФГОС ВО учебная практика включается в блок БЗ рабочего учебного плана.
- 2.40. Учебная практика проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно рабочему учебному плану. В период прохождения учебной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения студентом приемов работы.
- 2.41. По итогам практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) выставляется оценка по пятибалльной системе.

	Министерство образования и науки Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17	
	Лист 12/12	

Оценка выставляется преподавателем или руководителем практики в дневнике по практике и заносится в зачетную книжку студента.

- 2.42. В случае неудовлетворительной отметки по практике студент считается задолжником по данному виду практики и не допускается к следующему виду практики, в исключительных случаях по решению совета факультета может быть допущен при условии ликвидации задолженности по графику и в сроки, установленные факультетским руководителем практики.
- 2.43. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам или междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен, курсовая работа.
- 2.44. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются Университетом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Зам. проректора по учебной работе
и информатизации




Хатаева Р.С.


Согласовано:
Проректор по учебной работе
и информатизации



Ажиев А.В.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК ПСП-11-17 Лист 13/12

Лист регистрации изменений

3.	Стр.12-18	Пункты 2.45-2.54	Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».		от 21.09.2017г. протокол №1
----	-----------	------------------	--	---	--------------------------------