

Отзыв

на автореферат Горшковой Марины Абдуловны «Проектирование воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

в объединенный диссертационный совет Д 999.218.02

На сегодняшний день, реализация воспитательной системы вуза как открытой, целостной, целенаправленной системы, взаимосвязь и взаимодействие компонентов которой обеспечивают ее успешное функционирование как единого целого с системными интегративными качествами, с едиными целевыми ориентирами воспитательной деятельности в вузе, направлена на подготовку выпускника, готового по своим личностным качествам к успешной конструктивной деятельности в роли профессионала, гражданина, патриота своей страны, позитивно настроенного активного члена социума, будущего семьянина.

В связи с этим диссертационное исследование, проведенное Мариной Абдуловной Горшковой, приобретает особую актуальность, так как связано с изучением проблемы воспитания и построения воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях.

Автор справедливо обращается к педагогическим воспитательным идеям Е.В. Бондаревской, И.А. Ильина, Е.А. Левановой, В.А. Сухомлинского, Б.Г. Ананьева, А.А. Бодалева, А.В. Брушлинского, П.Я. Гальперина, А. Маслоу, К.К. Платонова, П.А. Сорокина и др.

Знакомство с авторефератом диссертации позволяет сделать вывод о том, что автором четко и последовательно выстроен понятийный аппарат, точно сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

Характеризуя содержание работы, исследователь определяет авторскую позицию, целенаправленно раскрывая сущность и процедуру использованных методик, всесторонне анализируя полученные результаты, осуществляя их количественный и качественный анализ, статистическую

обработку результатов исследования. Аргументированность изложения, последовательное сочетание теоретической и прикладной части исследования свидетельствуют о высоком уровне методологической и научно-исследовательской культуры Горшковой М.А.

Одновременно следует отметить, что автору в ходе решения задач исследования удалось:

- дать авторские определения педагогических дефиниций «социализация студенческой молодёжи», «воспитание студенческой молодёжи», «корреляционные связи социализации и воспитания студенческой молодёжи»;

- обосновать новое педагогическое понятие «структурированная субъектно-объектная воспитывающая среда вуза»;

- обосновать, апробировать и оценить эффективность организационно-педагогических условий проектирования воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях.

Исследование Горшковой М.А. характеризует явно выраженная теоретическая и практическая значимость, а также научная новизна, так как разработанная автором модель воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях вносит существенный вклад в развитие теории, методики воспитания в высшей школы.

Высоко оценивая результаты проведенного исследования, хотелось бы пожелать автору более детально раскрыть использованные методики диагностики досуговой деятельности студентов, так как досуговая деятельность обучающихся является важнейшим компонентом общей системы воспитательной работы в вузе. Однако подобное замечание не является принципиальным и не оказывает существенного влияния на общую высокую оценку проведенного исследования.

При описании содержания диссертации ее автор – Горшкова Марина Абдуловна – раскрывает ведущие направления работы, проводит детальный анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности.

Использованные автором методы организации исследования обеспечивают достоверность результатов и позволяют подтвердить сформулированную гипотезу.

Тематика публикаций, указанных в автореферате, полно и всесторонне отражает основное содержание исследования. Результаты исследования представлены автором в научных и учебно-методических работах различного уровня, а также презентованы на конференциях, имеющих необходимый научный и прикладной статус.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Проектирование воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях» является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием актуальной научной проблемы. Диссертация полностью соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Горшкова Марина Абдуловна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального
образования, доцент, профессор кафедры
«Лингводидактика и зарубежная филология»
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

Н.Б. Самойленко

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Адрес: 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
Телефон: +7 (8692) 43-52-92
e-mail: info@sevsu.ru

