

## Отзыв

на автореферат Горшковой Марины Абдуловны «Проектирование воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования в объединенный диссертационный совет Д 999.218.02

Диссертационное исследование Горшковой М.А. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике высшей школы проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена крайней необходимостью разработки научно обоснованной концепции создания воспитательной системы в современном вузе, призванной соединять общекультурный, социальный и личностный компоненты образовательного пространства.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Горшковой М.А. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

**Научная новизна** диссертации состоит в обосновании путей целенаправленной педагогической корреляции целей, задач и функций социализации и воспитания; в разработке концепции проектирования воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях, определяющей приоритетные направления ее совершенствования и модернизации; в определении педагогического основания для выделения направлений воспитательной системы вуза (формирование интеллектуальной, гражданской, правовой, семейной, физической культуры) – культурологического подхода, наполняющего конкретным содержанием понятие «воспитание и разностороннее развитие личности современного студента»; в научном обосновании и экспериментальной апробации организационно-педагогических условий проектирования воспитательной системы вуза; в создании и реализации авторской системы корреляции компетенций с компонентами общей культуры, личностными качествами и характеристиками студента; в разработке и апробации технологии реализации воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях.

Судя по автореферату, **научные положения и выводы имеют практическую ценность**, которая заключается в целенаправленном

применении технологии реализации воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях.

**Достоверность и обоснованность** проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в воспитательный процесс высших учебных заведений.

Автореферат диссертации отличается **научным стилем и логичностью** изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций соответствуют диссертационным положениям и отражают разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом **выводы** соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач.

Разработанные **теоретические и прикладные положения** позволяют системно представить современные научные взгляды ученых и практиков относительно сущности и построении воспитательной системы и могут являться научной опорой для исследования проблем воспитания в высшей школе.

**Практическая значимость** исследования заключается в целенаправленном применении технологии реализации воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях; использовании теоретико-методологической и методической компонент исследования в процессе подготовки программ, концепций и проектов воспитания студенческой молодёжи; целенаправленном применении организационно-педагогических условий проектирования воспитательной системы вуза, а также критериев и показателей сформированности компетенций и компонент культуры, духовно-нравственного развития студентов при организации мониторинга (на государственном, региональном, вузовском уровнях) эффективности и качества воспитательного процесса в вузе.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном образовательном процессе вузов.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к построению современной воспитательной системы вуза.

Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

**Вывод:** диссертационное исследование Марины Абдуловны Горшковой на тему «Проектирование воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях» является самостоятельно выполненным исследованием, полностью соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Горшкова Марина Абдуловна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор, доктор педагогических наук,  
Кокаева Ирина Юрьевна



профессор кафедры начального и дошкольного образования  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный  
университет имени Коста Левановича Хетагурова»

362025, Республика Северная Осетия-Алания,  
г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46  
+7 (8672) 33-33-73

E-mail: [nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)

<http://www.nosu.ru>

Контактные данные:



Тел. 8 928 685 1207,  
[irina.kokaeva@mail.ru](mailto:irina.kokaeva@mail.ru)

*Доктор Кокаева И.Ю. удостоверение  
Назначение Отдела кадров Иван Кержинов П.М.  
08-06-2020*