***Известия Чеченского государственного педагогического университета***

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

***Серия1. Гуманитарные и общественные науки***принимает статьи по следующим направлениям:

1. Языкознание.
2. Литературоведение.
3. Теория и методика обучения и воспитания.
4. Общая педагогика. История педагогики и образования.
5. Экономика.

***Серия2. Естественные и технические науки***принимает статьи по следующим направлениям:

1. Биология.
2. Экология.
3. Информатика.
4. Физика.
5. Химия.
6. Математика.
7. Объем статьи – не менее 5 страниц, включая аннотацию, ключевые слова,

 таблицы, рисунки и библиографический список. Оригинальность – не менее 61%.

1. Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word и отредактированы строго по следующим параметрам:
	* ориентация листа – книжная,
	* формат А4,
	* поля по 2 см по периметру страницы,
	* шрифт Times New Roman, размер шрифта – 11 пт,
	* межстрочный интервал 1,5
	* выравнивание по ширине
	* абзацный отступ 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
2. В соответствии с образцом, в начале статьи ***обязательно*** должны следовать *индекс УДК (достаточно подробный), тема статьи, инициалы и фамилия автора (авторов), его (их) ученая степень, ученое звание, полное наименование организации, краткая аннотация статьи на русском языке и наиболее важные и часто используемые в статье слова (ключевые слова).*

 ***Аннотация*** (на русском и английском языках) – обязательна. Рекомендуемый средний объем аннотации составляет 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95), которая должна кратко отражать структуру статьи и быть информативной. Аннотация должна быть четко структурирована, лаконично изложена, а также содержать основные фактические сведения и выводы, представленные в работе. Во избежание искажения передачи авторского смысла при переводе на английский язык заглавия, аннотации и ключевых слов не следует использовать электронные переводчики.

 ***Ключевые слова*** (на русском и английском языках) – обязательны и должны содержать 5-10 слов и словосочетаний. Ключевые слова и словосочетания отделяются друг от друга запятой. Приведенные ключевые слова должны предельно точно отражать предметную область исследования.

Заглавие, данные автора, аннотация и ключевые слова должны быть переведены на английский язык и помещены через интервал после ключевых слов на русском языке. Перевод – тщательно отредактирован.

1. Разрядка текста и подчеркивание исключаются! Выделения в тексте делаются курсивом, полужирным курсивом или полужирным шрифтом. Литературные источники должны быть пронумерованы и оформлены в библиографический список **ЛИТЕРАТУРА:** (до 10 пунктов) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 (для диссертаций и авторефератов).
2. В библиографический список не должны включаться неопубликованные материалы, материалы служебного пользования, а также малораспространенные издания. Обязательно указывать номера страниц.
3. Цитаты оформляются следующим образом: в самом тексте после цитаты в квадратных скобках [ ] указываются номер автора в библиографическом списке и номер цитируемой страницы (например: «...Да, хорошо» [1, c. 13]).

В конце статьи в разделе «**ЛИТЕРАТУРА:**» указываются:

 при цитировании книг: фамилия и инициалы автора. название книги, место издания, издательство и год издания, а также общее количество страниц в книге: (например: Куликов А.Н. Египет: боги и герои. – Тверь: Русь, 1995. – 300 с);

 при цитировании статей сборника: фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника, фамилия редактора (редакторов) и страницы расположения этой статьи в сборнике (например: Дубашинский И.А. Свифт // Краткая литературная энциклопедия / Под ред. Э.П. Морозовой. – М.: Советская энциклопедия, 1971. С. 706–710);

 при цитировании газет и журналов: фамилия и инициалы автора, название статьи, название издания, год, номер, серия, страницы (например: Панферов В.Н. Классификация функций человека как субъекта общения // Психологический журнал. 1987. №4. С. 51–60).

 Составление библиографического описания диссертации или автореферата диссертации подчиняется общим правилам, с указанием вида работы в сокращенном виде («дис.» или «автореф. дис.») и ученой степени, на соискание которой диссертация представлена. Например:

Карпик, А.П. Геодезическая пространственная информационная система для обеспечения устойчивого развития территорий: дис. … д-р. техн. наук: 05.24.01 / А.П. Карпик. — Новосибирск, 2004. — 295 с.

Книги на иностранных языках описываются в соответствии с общими требованиями на языке оригинала:

Independent Ukraine: аbibliographical guide to English-language publications, 1989—1999 / Bohdan S. Winar. — Englewood: Ukr. Acad. Press, 2000. — XIV, 552 p.

При описании электронного ресурса, размещенного в Интернете, указывается интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к этому сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться):

Кострикова, Е.Г. Русская пресса и дипломатия накануне первой мировой войны. 1907–1914 / Е.Г. Кострикова // Вопросы по истории: общественно-исторический клуб. — URL: <http://interstroy-omsk.ru/historygraphia/e-g-kostrikova-russkaya-pressa-i-diplomatiya-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny-1907-1914.php> (дата обращения: 07.07.2013).

Автор несет ответственность за точность приводимых в его статье сведений, цитат и правильность указания книг в списке «ЛИТЕРАТУРА».

**Файл статьи назвать:** **ФИО. Название статьи. Файл заявки (скрин): ФИО. Название статьи. Не архивировать.** Файлы присылаются в одном письме на **e-mail:** **izvestiyachspu@mail.ru** **с постоянных** личных (желательно) или кафедральных адресов.

**Статьи, не оформленные в соответствии с данными правилами, к публикации не принимаются.**

**Статьи в *Известия ЧГПУ. Серия1. Гуманитарные и общественные науки* проходят обязательное рецензирование. По рекомендации рецензентов статьи принимаются к публикации, отправляются на доработку или отклоняются.**

 СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

# УДК 570 (07)

**Модель методики валеологического воспитания в курсе**

**«Человек и его здоровье»**

***Гаврилова М.А.,***

кандидат педагогических наук, доцент

Астраханский государственный университет, г. Астрахань

*На основе системного подхода авторами сконструирована модель методики валеологического воспитания в курсе «Человек и его здоровье». Разработанная модель представляет собой открытую, динамическую диагностическую систему, включающую ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов, состоящих из совокупности задач, содержания, условий, эффективных методов, приемов и методик диагностики.*

***Ключевые слова:*** *здоровье, подрастающее поколение, валеологическое воспитание, личная гигиена, модель методики валеологического воспитания.*

# The methodic model of valeological education in the course

# «A man and his health»

***Gavrilova М.А.,***

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Astrakhan State University, Astrakhan

*In the base of system approach the methodic model of valeological education in the course «A man and his health» was constructed by the authors. The developed model is open, dynamic, diagnostical system including the rate of interlinked and interdependent components, and consisting of the number of tasks, content, conditions, effective methods, techniques and diagnostic techniques.*

***Keywords:*** *health, growing generation, valeological education, personal hygiene, model of valeological education.*

*Т-е-к-с-т*

**Литература:**

1. Колбанов В.В., Зайцев Г.К. Валеология в школе. Методическое пособие. – Спб.: СПГУПМ, 1992. – 95 с.
2. Семчук Н.М. Теоретические основы реализации воспитательного компонента биологического образования: Монография. – Астрахань: Издательство Астраханского гос. пед. ун-та, 2002. – 223 с.
3. Советский энциклопедический словарь. – М.,1990. С. 155.
4. Философский словарь / Под ред. М.М. Розенталя и П.Ф. Юдина. – М.,1963. – 300 с.

**Обращаем Ваше внимание,** что знак ***– дефис без пробелов*** допускается использовать **только между частями одного (сложного) слова, в остальных случаях используется знак – *тире с пробелами*.** При указании временных и количественных рамок ***тире* используется без пробелов**: **С. 150–152; 19–20 вв.**