

Министерство просвещения Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

Дошкольное образование

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014 № 1351

27 июл -2 авг	Август				
	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	48	49	50	51	52
	*	*	*	*	*
	=	=	=	=	=
=	=	=	=	=	
=	=	=	=	=	
*	*	*	*	*	

государственной итоговой аттестации

ная итоговая аттестация

ствует

ем	ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Подго- товка	Прове- дение				
д.	нед.	нед.	нед.	нед.		
			11	52		
			11	52		
			10	52		
	4	2	2	43		
	4	2	34	199		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивидуал. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	27	28
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	54		
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	5				2018	682		1336	424	895	17				918	306
4																				
5	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
11	СО	Среднее общее образование	6	1	5				2018	682		1336	424	895	17				918	306
13	БД	Базовые дисциплины	2	1	5				1122	371		751	229	505	17				527	170
14	БД.01	Иностранный язык			2				138	60		78		78					64	30
15	БД.02	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	2						172	55		117	39	78					71	20
16	БД.03	Физическая культура		2					128	50		78		78					54	20
17	БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1						88	20		68	34	34					88	20
18	БД.05	Информатика			2				126	48		78	39	39					54	20
19	БД.06	Естествознание			2				163	46		117	39	61	17				71	20
20	БД.07	География			2				163	46		117	39	78					71	20
21	БД.08	Астрономия			2				144	46		98	39	59					54	20
22	*																			
24	ПД	Профильные дисциплины	4						896	311		585	195	390					391	136
25	ПД.01	Русский язык	2						182	65		117	39	78					81	30
26	ПД.02	История	2						175	58		117	39	78					74	23
27	ПД.03	Обществознание (включая экономику и право)	2						175	58		117	39	78					74	23

28	ПД.04	Литература	2						182	65		117	39	78					81	30
29	ПД.05	Чеченский язык и литература							182	65		117	39	78					81	30
30	*																			
32	ПОО	Предлагаемые ОО																		
33	*																			
36	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20	5	31		2		2	5098	1550		3548	1194	1934					
38	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2	7				1	919	273		646	142	504					
39	ОГСЭ.01	Основы философии			3					97	33		64	32	32					
40	ОГСЭ.02	Психология общения			5					63	15		48	22	26					
41	ОГСЭ.03	История			3					99	35		64	32	32					
42	ОГСЭ.04	Иностранный язык		6	8				4	242	70		172		172					
43	ОГСЭ.05	Физическая культура		6	8					242	70		172		172					
44	ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент образовательной организации			8					80	30		50	18	32					
45	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			6					96	20		76	38	38					
46	*																			
48	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2							218	82		136	68	68					
49	ЕН.01	Математика	4							109	41		68	34	34					
50	ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4							109	41		68	34	34					
51	*																			
53	П	Профессиональный учебный цикл	18	3	24		2		1	3961	1195		2766	984	1362					
55	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	2	6		2		1	1237	399		838	329	509					
56	ОП.01	Педагогика	4				5			155	55		100	50	50					
57	ОП.02	Психология	5				5			104	35		69	29	40					
58	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4					155	55		100	50	50					
59	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					87	30		57	19	38					

60	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	6						127	37		90	30	60					
61	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		2					88	20		68	24	44					
62	ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии			8				118	46		72	30	42					
63	ОП.08	Организация научно-исследовательской деятельности студентов		7	8			6	204	66		138	49	89					
64	ОП.09	Ритмика			5				122	35		87	29	58					
65	ОП.10	Каллиграфия			6				77	20		57	19	38					
66	*																		
68	ПМ	Профессиональные модули	15	1	18				2724	796		1928	655	853					
70	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3		3				504	150		354	150	204					
72	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4						168	50		118	50	68					
73	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4						168	50		118	50	68					
74	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений			4				168	50		118	50	68					
75	МДК*																		
77	УП.01.01	Учебная практика			4		РП	час	36			36	нед		1				час
78	УП*																		
80	ПП.01.01	Производственная практика			4		РП	час	144			144	нед		4				час
81	ПП*																		
83	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4																
84		Всего часов с учетом практик							684			534							
86	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	6		5				779	280		499	194	305					
88	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5						109	40		69	29	40					

		нед			час			нед			час			нед			час			нед
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		нед			час			нед			час			нед			час			нед
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

		нед			час			нед			час			нед			час			нед
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		нед			час			нед			час			нед			час			нед
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

		нед			час			нед			час			нед			час			нед
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18						53	20		33	11	22																	
18						60	20		40	11	29																	
						53	20		33	11	22	87	30		57	19	38											
18						53	20		33	11	22	87	30		57	19	38											
18						53	20		33	11	22																	

							час			36	нед	1					час					нед								
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

							час			144	нед	4					час					нед								
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																		340	150			190	95	95						316	100			216	96	120		
																		68	30			38	19	19						68	20			48	24	24		
																		68	30			38	19	19						68	20			48	24	24		
																		68	30			38	19	19						56	20			36	12	24		
																		68	30			38	19	19						68	20			48	24	24		
																		68	30			38	19	19						56	20			36	12	24		

							час				нед						час				36	нед	1					час				нед					
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

		час		нед			час		144	нед	4			час			нед		
--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	-----	---	--	--	-----	--	--	-----	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																				74	26		48	24	24		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	----	----	----	--	--

																				74	26		48	24	24		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	----	----	----	--	--

		час		нед			час			нед				час			36	нед	1		
--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--

		час		нед			час			нед				час			108	нед	3		
--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																					78	30		48	24	24		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	----	----	----	--	--

																					78	30		48	24	24		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	----	----	----	--	--

		час		нед			час			нед				час													
--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		час		нед			час			нед				час													
--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	час			нед							84	60
--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		102	30		72	36	36					34	358
--	--	-----	----	--	----	----	----	--	--	--	--	----	-----

		102	30		72	36	36					34	142
--	--	-----	----	--	----	----	----	--	--	--	--	----	-----

	час			нед							-36	72
--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	-----	----

	час			нед							-36	144
--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		111	30		81	36	45					89	244
--	--	-----	----	--	----	----	----	--	--	--	--	----	-----

		111	30		81	36	45					89	100
--	--	-----	----	--	----	----	----	--	--	--	--	----	-----

	час		36	нед	1						-36	72
--	-----	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	-----	----

	час		108	нед	3						36	72
--	-----	--	-----	-----	---	--	--	--	--	--	----	----

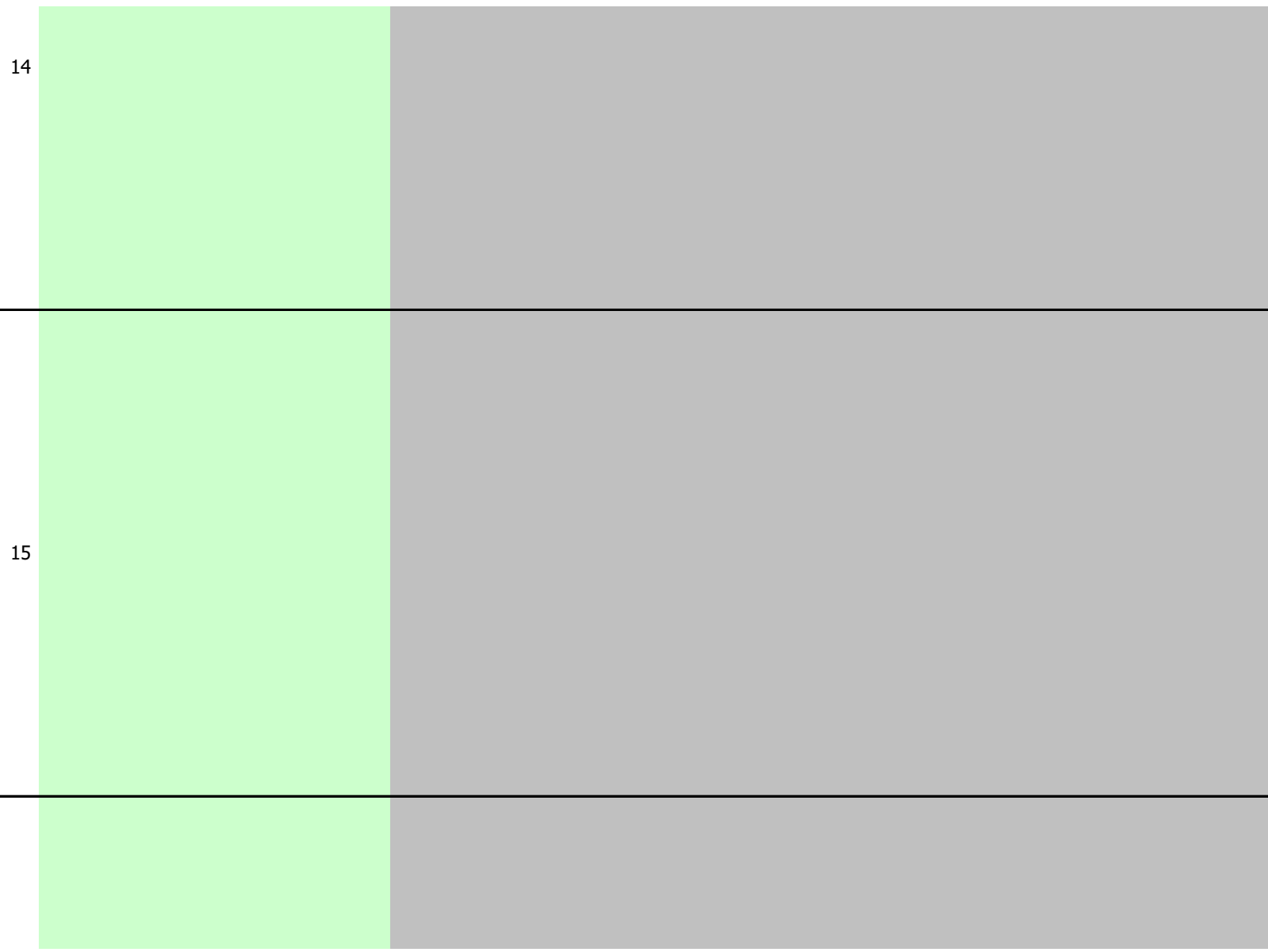
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

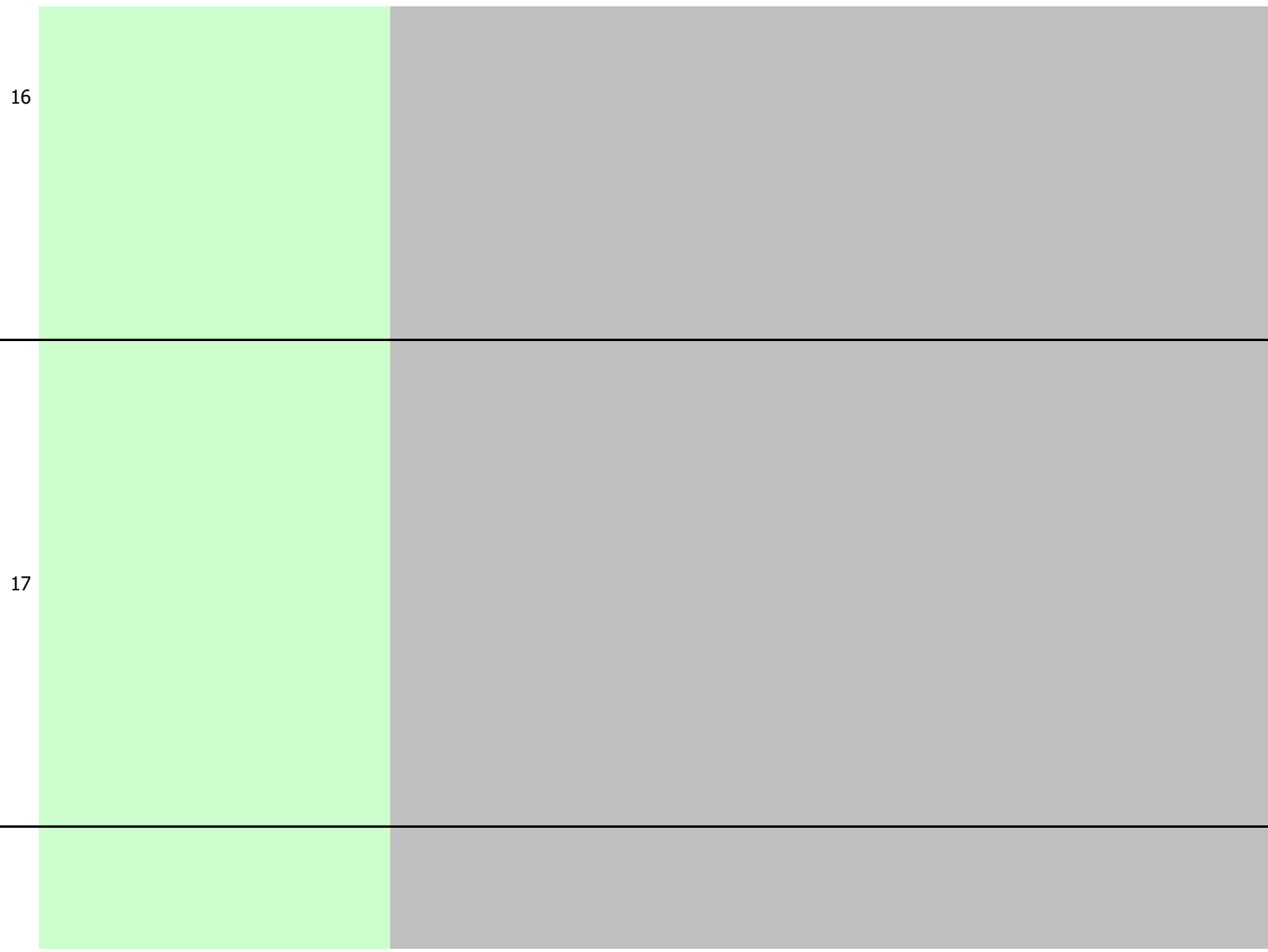
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1					
2					

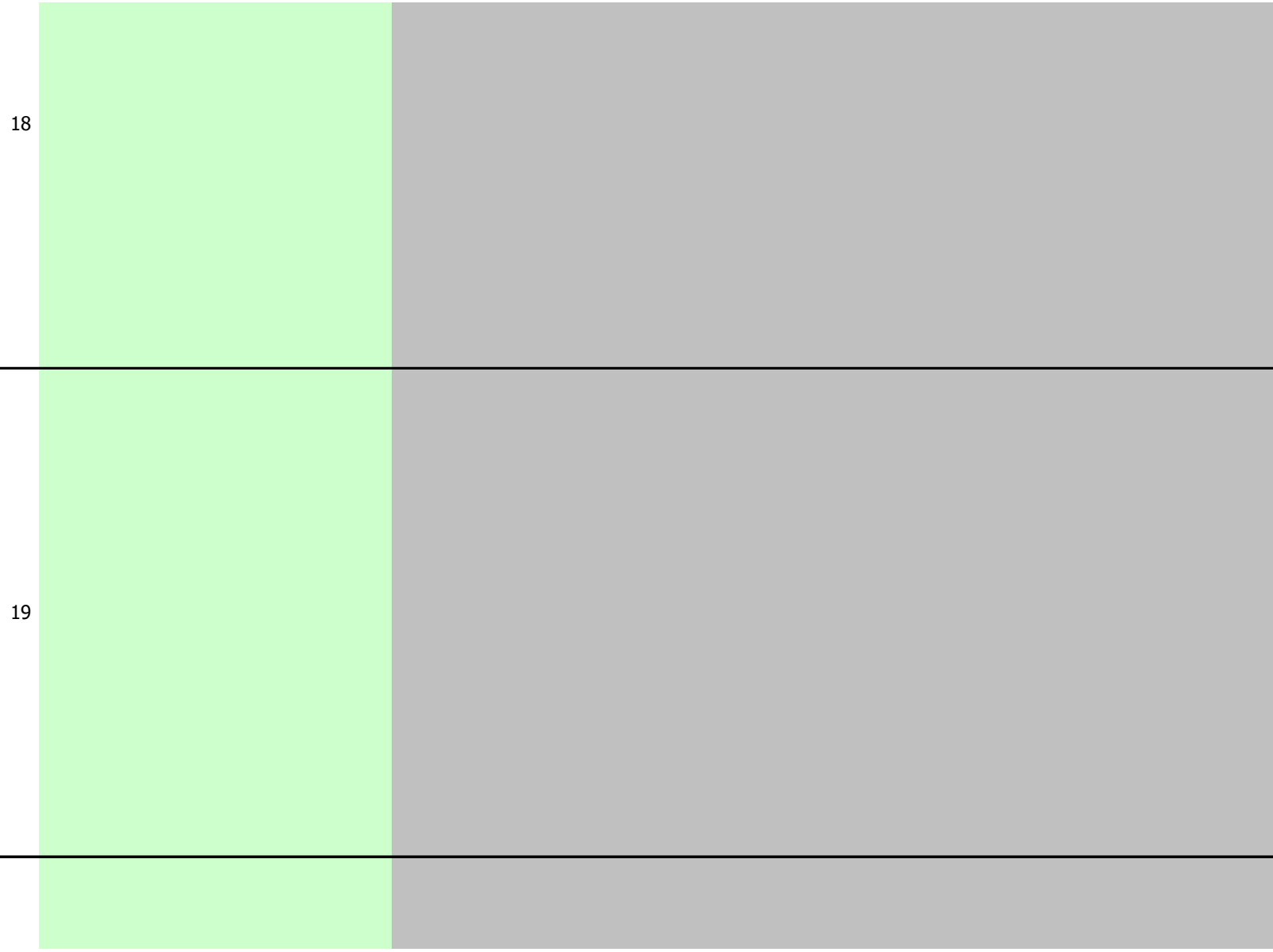
5					
6					

10					
11					

12					
13					









Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.03.01	учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика

	ПП.05.01	Производственная практика
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
	ОП.09	Ритмика
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.03.01	учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
	ОП.09	Ритмика
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.03.01	учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент образовательной организации
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Ритмика
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Ритмика
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Ритмика
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Ритмика
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент образовательной организации
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ОП.09	Ритмика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОП.01	Педагогика
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент образовательной организации
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОП.01	Педагогика

ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 3.4	Анализировать занятия.
--------	------------------------

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
--------	---

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития

МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика

НО	Начальное общее образование								
ОО	Основное общее образование								
БД	Базовые дисциплины								
БД.01	Иностранный язык								
БД.02	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия								
БД.03	Физическая культура								
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности								
БД.05	Информатика								
БД.06	Естествознание								
БД.07	География								
БД.08	Астрономия								
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Русский язык								
ПД.02	История								
ПД.03	Обществознание (включая экономику и право)								
ПД.04	Литература								
ПД.05	Чеченский язык и литература								
ПОО	Предлагаемые ОО								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 3.5							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1							
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 7	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.2				
ОГСЭ.03	История	ОК 1							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 9	ПК 3.5						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2			
ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент образовательной организации	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.1					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 4	ОК 5						
ЕН.01	Математика	ОК 4							
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 5							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.7
		ПК 3.5							
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 2	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 11							
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4			
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.4			
ОП.08	Организация научно-исследовательской деятельности студентов								
ОП.09	Ритмика	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.3	ПК 2.4						
ОП.10	Каллиграфия								
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4		
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

МДК.03.03	дошкольников	ПК 3.5							
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
УП.03.01	учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5							
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.5							
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.5							
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.5							
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 4.5							
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 5.5							
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 5.5							
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 5.5							
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 5.5							

OK 10	OK 11	PK 1.1	PK 1.2
PK 3.1	PK 3.2	PK 3.3	PK 3.4
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.4
PK 2.1	PK 2.2	PK 2.3	PK 2.4
PK 2.3	PK 2.4		
PK 2.3	PK 2.4	PK 2.5	PK 2.7
PK 1.3	PK 1.4	PK 2.1	PK 2.2
PK 1.3	PK 1.4		

ПК 1.3	ПК 1.4		
ПК 1.3	ПК 1.4		
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4

ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.				Форма аттестации	
УП	Учебная практика										
УП.01.01	Учебная практика (ПМ.01)	4	1	36		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02)	5	1	36		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач
УП.03.01	учебная практика (ПМ.03)	6	1	36		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач
УП.04.01	Учебная практика (ПМ.04)	7	1	36		-	на студ.	*	на подгр.		
УП.05.01	Учебная практика (ПМ.05)	8	1	36		-	на студ.	*	на подгр.		
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	4	4	144		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач
ПП.02.01	Производственная практика (ПМ.02)	5	4	144		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач
ПП.03.01	Производственная практика (ПМ.03)	6	4	144		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач
ПП.04.01	Производственная практика (ПМ.04)	7	3	108		-	на студ.	*	на подгр.		
ПП.05.01	Производственная практика (ПМ.05)	8	3	108		-	на студ.	*	на подгр.		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)										
*											

Норма на контрол, час.					ЦК
*	на студ.		-	на подгр.	
*	на студ.		-	на подгр.	
*	на студ.		-	на подгр.	
*	на студ.		-	на подгр.	
*	на студ.		-	на подгр.	
*	на студ.		-	на подгр.	

Вид работ	Часов				ЦК
Выпускная квалификационная работа					
Руководство	*	на студ.		- на подгр.	
Рецензирование	*	на студ.		- на подгр.	
Нормоконтроль	*	на студ.		- на подгр.	
<i>Консультации по</i>					
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>					
1	*	на студ.		- на подгр.	
2	*	на студ.		- на подгр.	
3	*	на студ.		- на подгр.	
4	*	на студ.		- на подгр.	
5	*	на студ.		- на подгр.	
6	*	на студ.		- на подгр.	
7	*	на студ.		- на подгр.	
8	*	на студ.		- на подгр.	
9	*	на студ.		- на подгр.	
10	*	на студ.		- на подгр.	

Государственный экзамен						
Председатель ГАК	*	на студ.		-	на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>						
1	*	на студ.		-	на подгр.	
2	*	на студ.		-	на подгр.	
3	*	на студ.		-	на подгр.	
4	*	на студ.		-	на подгр.	
5	*	на студ.		-	на подгр.	
6	*	на студ.		-	на подгр.	
7	*	на студ.		-	на подгр.	
8	*	на студ.		-	на подгр.	
9	*	на студ.		-	на подгр.	
10	*	на студ.		-	на подгр.	