


|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|  | Министерство просвещения РФ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Чеченский государственный педагогический университет»<br>Институт филологии, истории и права |                             |
|   | Основная профессиональная<br>образовательная программа высшего<br>образования   | СМК ПСП-12-14<br>Лист 1 /19 |
|   |   |                             |

## ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
 ФГБОУ ВО ЧГПУ  
 от «    » 2020г., протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора ФГБОУ ВО ЧГПУ  
 Байханов И.Б.



## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки  
**46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история»**


**Квалификация** - Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения – заочная**

Грозный – 2020 г.

Рекомендовано к утверждению решением УМС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» «30» 04. 2020г., протокол №5

Разработчик:

Руководитель образовательной программы: Ибрагимов М.М, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Чеченской Республики, член-корреспондент Академии наук Чеченской Республики 

**Согласовано:**

Директор института филологии, истории и права,  
доктор педагогических наук, профессор



И.В.Мусханова

Начальник учебно – методического управления,  
кандидат педагогических наук, доцент



С.А.Багашев

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Определение ОПОП
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Требования к абитуриенту

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 2.1. Миссия ОПОП.
- 2.2. Целью ОПОП
- 2.3. Форма обучения
- 2.4. Объем программы
- 2.5. Срок освоения ОПОП ВО
- 2.6. Квалификация
- 2.7. Шифр специальности
- 2.8. Формула специальности:
- 2.9. Области исследований:
- 2.10. Особенности реализации основной образовательной программы:
- 2.11. Структура основной образовательной программы:

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Результаты освоения ОПОП ВО
- 4.2. Паспорт компетенций

### **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

- 5.1. Базовый учебный план, рабочий учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
- 5.3. Программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (Приложение № 4)
- 5.4. Государственная итоговая аттестация

### **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

- 6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОПВО
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ**

### **8. АДАПТАЦИЯ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности).

Направленность «Отечественная история» представляет собой утвержденную систему документов, включающую рабочий учебный план и рабочие программы Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

### 1.2. Нормативные документы, использованные для разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
  - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года №59;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №904.
  - паспорт научной специальности 07.00.02 – Отечественная история.
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 26 декабря 2015 г., протокол №4;
  - Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2015 г., протокол № 5;
  - Положение о научно-исследовательской работе аспирантов ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 26 декабря 2015 г., протокол № 4;
  - Положение о педагогической практике аспирантов ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 26 декабря 2015 г., протокол № 4;
  - Порядок проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21 сентября 2017 г., протокол №1;
  - Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 25 октября 2016 г., протокол № 3.
  - Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Условиями приема в ФГБОУ ВО ЧГПУ гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению

образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура).

Наличие успешных результатов сдачи вступительных экзаменов по иностранному языку, философии, истории.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Миссия ОПОП.**

Общей миссией ОПОП является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, совершенствование знаний иностранного языка и исторического образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

**2.2. Целью** образовательной части ОПОП направленности «Отечественная история» является углубленное изучение методологических и теоретических основ отечественной истории; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Целью исследовательской составляющей ОПОП является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования теоретических и функциональных аспектов, а также формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование исторического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- овладение методологией научного познания;
- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

В области воспитания целью ОПОП направленности «Отечественная история» является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

**2.3. Форма обучения: очно, заочно.**

**2.4. Объем программы: 180 з.е.**

**2.5. Срок освоения ОПОП ВО:** очно – 3 года, заочно - 4 года.

**2.6. Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2.7. Шифр специальности:** 07.00.02 – Отечественная история.

**2.8. Формула специальности:**

Содержанием специальности «Отечественная история» является изучение прошлого государства и народов России. Объект изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории – поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

**2.9.Области исследований:**

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальности народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.

22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

**Отрасль наук:** исторические науки.

#### **2.10. Особенности реализации основной образовательной программы:**

| Наименование индикатора  | Единица измерения/<br>значение | Значение сведений |
|--|--------------------------------|-------------------|
| Использование сетевой формы                                      | да/нет                         | нет               |
| Применение электронного обучения                                 | да/нет                         | нет               |
| Применение дистанционных   | да/нет                         | нет               |
| Применение модульного принципа представления содержания основной | да/нет                         | нет               |

#### **2.11. Структура основной образовательной программы:**

| I. Общая структура программы   |                                     | Единица измерения | Значение показателя |
|--|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Блок 1   | Дисциплины (модули), суммарно       | зачетные единицы  | 30                  |
|  | Базовая часть                       | зачетные единицы  | 9                   |
|  | Вариативная часть                   | зачетные единицы  | 21                  |
| Блок 2   | Практики                            | зачетные единицы  | 6                   |
|  | Вариативная часть                   | зачетные единицы  | 6                   |
| Блок 3   | Научные исследования                | зачетные единицы  | 135                 |
|  | Вариативная часть                   | зачетные единицы  | 135                 |
| Блок 4   | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы  | 9                   |
|  | Базовая часть (при наличии)         | зачетные единицы  | 9                   |
| Общий объем программы в зачетных единицах  |                                     | зачетные единицы  | 180                 |
| II. Распределение учебной нагрузки по годам  |                                     |                   |                     |
| Объем программы обучения в I год   |                                     | зачетные единицы  | 45                  |
| Объем программы обучения во II год   |                                     | зачетные единицы  | 45                  |
| Объем программы обучения в III год   |                                     | зачетные единицы  | 45                  |
| Объем программы обучения в IV год  |                                     | зачетные единицы  | 45                  |
| Объем программы обучения в V год   |                                     | зачетные единицы  | 45                  |
| III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения   |                                     |                   |                     |
| Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |                                     | зачетные единицы  | 0                   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | %  | 0   |
| IV. Практическая деятельность  |  |   |
| Практики:  | наименование типов практики                                | Практика получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). |
| Способы проведения практики  | наименование способов проведения производственной практики | Стационарная и выездная   |

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

#### **3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП направленности «Отечественная история» определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП у выпускника аспирантуры должны быть

сформированы следующие компетенции:

| <b>Универсальные компетенции</b>        |  |
|---|--|
| УК-1                                    | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                              |
| УК-2                                    | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки           |
| УК-3                                    | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |
| УК-4                                    | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
| УК-5                                    | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |
| ОПК-1                                   | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий         |
| ОПК-2                                   | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |  |
| ПК-1                                    | способность к системному получению информации, к нахождению и объективной оценке соответствующих исторических источников, эффективному использованию информационных технологий для реализации исследовательских целей и задач. |
| ПК-2                                    | способность к изучению научных достижений в своей области и смежных областях; способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать.  |
| ПК-3                                    | способность видеть и установить актуальность исследуемой проблемы; оригинальное, независимое и критическое мышление; способность к развитию теоретических идей.  |
| ПК-4                                    | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук       |
| ПК-5                                    | способность к конструктивной защите результатов исследования, содействие ознакомлению широкой публики с исследуемой проблемой  |

#### 4.2. Паспорт компетенций

| <b>Общекультурные компетенции</b> |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>Код компетенции</b>            | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
| УК-1                              | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <b>Знать:</b><br>- основные методы научно – исследовательской деятельности  |
|                                   |  | <b>Уметь:</b><br>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;<br>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;<br>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач        |
|                                   |  | <b>Владеть:</b><br>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;<br>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.  |
| УК-2                              | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <b>Знать:</b><br>- основные направления. Проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития  |
|                                   |  | <b>Уметь:</b><br>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;<br>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.                       |
|                                   |  | <b>Владеть:</b><br>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.                                       |
| УК-3                              | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | <b>Знать:</b><br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. В том числе в междисциплинарных областях, методы научно – исследовательской деятельности. |
|                                   |  | <b>Уметь:</b>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>   |
| УК-4 | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;</p> <p>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы. В том числе узкоспециальные тексты.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обсуждения знакомой темы. Делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> |
| УК-5 | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>                        | <p><b>Знать:</b></p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития. Оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания. Планирования. Реализации необходимых видов деятельности. оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально – значимых качеств с целью из совершенствования.</li> </ul> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |   |
| <b>Код компетенции</b>                  | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
| ОПК-1                                   | <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</li> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</li> </ul>   |
|   |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оставлять общий план работы по заданной темпе. Предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты .</li> </ul>  |
|   |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</li> <li>- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки. Базовыми навыками проведения научно – исследовательских работ по предложенной теме.</li> </ul>  |
| ОПК-2                                   | <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденция развития в соответствующей области науки.</li> </ul>   |
|   |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</li> </ul>   |
|   |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</li> </ul>   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |   |
| <b>ПК – 1</b>                           | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
| ПК – 1                                  | <p>способность к системному получению информации, к нахождению и объективной</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научные методы получения объективной информации из исторических источников</li> </ul>  |
|   |   | <p><b>Уметь:</b></p>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | оценке соответствующих исторических источников, эффективному использованию информационных технологий для реализации исследовательских целей и задач.   | -использовать информационные технологии для реализации исследовательских целей и задач.<br><b>Владеть:</b><br>-навыками системного получения информации   |
| ПК – 2 | способность к изучению научных достижений в своей области и смежных областях; способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать.  | <b>Знать:</b><br>-научные достижения в исторической и смежных областях науки<br><b>Уметь:</b><br>-выбирать адекватную методологию и исследовательские техники<br><b>Владеть:</b><br>-способностью применять исследовательские техники при написании научных работ                             |
| ПК – 3 | способность видеть и установить актуальность исследуемой проблемы; оригинальное, независимое и критическое мышление; способность к развитию теоретических идей.  | <b>Знать:</b><br>-актуальные проблемы отечественной истории<br><b>Уметь:</b><br>-видеть и установить актуальность исследуемой проблемы<br><b>Владеть:</b><br>- оригинальным, независимым, критическим мышлением;<br>- навыками развития теоретических идей                                    |
| ПК – 4 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b><br>-требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук<br><b>Уметь:</b><br>-самостоятельно проводить научно – исследовательскую работу<br><b>Владеть:</b><br>-навыками самостоятельного получения научных результатов по исследуемой проблеме       |
| ПК – 5 | способность к конструктивной защите результатов исследования, содействие ознакомлению широкой публики с исследуемой проблемой  | <b>Знать:</b><br>-нормативную базу, позволяющую защищать результаты исследования<br><b>Уметь:</b><br>-защищать результаты исследования и содействовать ознакомлению широкой публики с исследуемой темой.<br><b>Владеть:</b><br>-способностью к конструктивной защите результатов исследования |

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

## ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии со Статьями 12, 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **5.1. Базовый учебный план, рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1)**

Базовый учебный план по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история» определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практику, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость. Рабочий учебный план и календарный учебный график составляются на основе базового учебного плана на каждый учебный год.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Матрица компетенций представлена в Приложении №2

### **5.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение № 3)**

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

### **5.2. Программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (Приложение № 4)**

Основная образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций обучающихся. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) стационарная или выездная, проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация (Приложение № 5)**

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения ОПОП, установление уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ориентирована на контроль сформированности у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных в качестве целевых ориентиров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 25 октября 2016 г., протокол № 3.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОПВО**

Руководитель образовательной программы — Ибрагимов Мовсур Муслиевич, доктор исторических наук, профессор. Сведения о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры представлены в **Приложении 9**.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология обеспечивается научно-педагогическими работниками, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации, составляет 100%

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлено в **Приложении № 6**.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется



необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы. Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в **Приложении № 7**.

### **6.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте ЧГПУ в аннотированном виде.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся на кафедре, реализующей дисциплину и у руководителя образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Учебный процесс обеспечен методическими разработками по дисциплинам ОП, сопровождающими внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося в рамках изучаемой дисциплины, направленными на формирование требуемых компетенций. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающегося, содержится в рабочих программах дисциплин. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представлены в **Приложении № 8**.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ**

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

ЧГПУ является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и

этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение аспирантов во внеаудиторную работу.

## **8. АДАПТАЦИЯ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по данной ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru> (Государственный контракт № 2602/17 от 16.01.2017 г. (срок доступа с 09.02.17 г. по 09.02.2020 г.)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается ученым советом