МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

ПРИНЯТА
Конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

протокол
от «30» июня 2021 г.

Председатель Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

_____ И.Б. Байханов

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА ПЕРИОД 2021 – 2024 гг.

(новая редакция)

Грозный-2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА 5

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ЧГПУ **19**

Мероприятие 1.5. «Университетская мобильность и сетевое партнерство» **30**

НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА **34**

НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ **41**

НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧГПУ **60**

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России 19.12.2017 г.); **61**

Мероприятие 5.3. Разработка новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона 65

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ **67**

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России 19.12.2017 г.); **69**

НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА **77**

Мероприятие 1.1. «Модернизация образовательных программ: проектирование и управление процессом с ориентацией на итоговый результат» 78

Мероприятие 1.2. «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры университета как «точки роста и превосходства» 82

Мероприятие 1.3. «Цифровой университет и информационное сопровождение его деятельности» 86

Мероприятие 1.4. Непрерывное педагогическое образование для НТИ 93

Мероприятие 1.5. «Университетская мобильность и сетевое партнерство» 94

НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА **96**

Мероприятие 2.1. Создание проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» и Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма 98

Мероприятие 2.2. Создание научно-педагогической школы поликультурного образования 105

Мероприятие 2.3. Создание научно-образовательного центра поддержки и сопровождения деятельности молодых исследователей ЧГПУ 107

Мероприятие 2.4. Создание международной научно-экспериментальной площадки «педагогических мастерских» лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ 111

Мероприятие 2.5. Исследования чеченского языка и нахских языков в целом в сравнительно-историческом, сопоставительном и типологическом аспектах 115

Мероприятие 2.6. Совершенствование системы мер по привлечению иностранных студентов для обучения в ЧГПУ 117

НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ **119**

Мероприятие 3.1. Формирование сети базовых образовательных организаций ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций 121

Мероприятие 3.2. Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практика реализации моделей педагогических (психолого-педагогических) классов 125

Мероприятие 3.3. Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию 127

Мероприятие 3.4. Разработка и реализация (в формате online) университетом дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов 129

Мероприятие 3.5. Проведение на базе ЧГПУ педагогических (психолого-педагогических) олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям 131

Мероприятие 3.6. Сопровождение талантливой молодежи 134

Мероприятие 3.7. Выплата стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова студентам, имеющим высокие баллы по результатам ЕГЭ, поступившим на 1-й курс ЧГПУ 137

Мероприятие 3.8. «Проект «ЕГЭ с ЧГПУ» 141

Мероприятие 3.9. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ЧГПУ 142

НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ СРЕДЫ/ЭКОСИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА НА БАЗЕ ЧГПУ **144**

Мероприятие 4.1. Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций 146

Мероприятие 4.2. Разработка программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности 148

Мероприятие 4.3. «Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных

инициатив и проектов, развитие молодежного студенческого самоуправления. Создание Ректорского офиса студенческих инициатив» 151

НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧГПУ **153**

Мероприятие 5.1. Обеспечение потребностей университета в квалифицированных научных кадрах 156

Мероприятие 5.2. Разработка новых форм и моделей дополнительного профессионального образования, в том числе подготовка управленческих педагогических команд, а также разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско- преподавательского состава ЧГПУ с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования) ..159

Мероприятие 5.3. Разработка новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона 162

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ **164**

Мероприятие 6.1. Повышение эффективности управления 165

Мероприятие 6.2. Разработка и внедрение системы внутренней независимой оценки качества образования 168

НАПРАВЛЕНИЕ 7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА **171**

Мероприятие 7.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности **172**

Мероприятие 7.2. Реализация программы использования имущественного комплекса **173**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧГПУ **177**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЧГПУ **178**

СОСТАВЫ РАБОЧИХ ГРУПП ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ **179**

ПРЕАМБУЛА

Место ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в социально-экономическом развитии региона

Основные сведения	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт учрежден постановлением Совета Министров РСФСР №567 от 28 ноября 1980 г. «Об образовании в г. Грозном Чечено-Ингушского государственного педагогического института». В 1995 г. Чечено-Ингушский государственный педагогический институт переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт». Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1726 ГОУ ВПО ЧГПИ переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт». 28 сентября 2015 г. на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г. №979 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт» переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – «ЧГПУ» или университет). Учредителем ЧГПУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России). Юридический адрес ЧГПУ: Россия, 364031, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д.33. В своей деятельности ЧГПУ руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

	№273-ФЗ, Уставом ЧГПУ, нормативными актами Минпросвещения России и других органов исполнительной власти. Устав ЧГПУ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2018 г. № 1068. Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2020 г. № 243 внесены Изменения в Устав. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.05.2019 г. № 2824. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельство о государственной аккредитации от 27.03.2019 г. № 3041. Сегодня Чеченский государственный педагогический университет осуществляет подготовку бакалавров, магистров, аспирантов по важнейшим направлениям социально-экономического развития региона и науки, широко востребованным в Чеченской Республике, а также профессиональную переподготовку и повышение квалификации на базе четырех институтов: - института филологии, истории и права; - института педагогики, психологии и дефектологии; - института непрерывного образования; - института дистанционного и заочного обучения и пяти факультетов: - физической культуры и спорта; - физико-математического факультета; - факультета естествознания; - факультета искусств; - факультета технологии и менеджмента образования. Открыт и функционирует объединенный Диссертационный Совет на базе ЧГПУ и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по

	защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02 по научным специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2018 г. № 86/нк. Организация учебно-методической, научно-исследовательской и других направлений деятельности ЧГПУ осуществляется ректором и четырьмя проректорами: по образовательной деятельности; по общим вопросам; по научной и международной деятельности; по воспитательной и социальной работе. В структуре университета действует лицей, осуществляющий подготовку по двум программам среднего (полного) общего образования, и колледж, осуществляющий подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена. Общее число студентов, обучающихся в университете, составляет 8267 чел. Факультеты/институты университета реализуют программы подготовки бакалавров, магистров, аспирантов. В университете успешно осуществляется подготовка аспирантов по четырем направлениям подготовки, включающих в себя 11 специальностей. Общее число преподавателей ЧГПУ — 225 человек, из них 113 человек имеют ученые степени кандидата и 25 человек - доктора наук. Учебный процесс обеспечивают 229 сотрудников учебно-вспомогательного, административно-управленческого, производственного и обслуживающего персонала. Университет располагает 7 учебными корпусами в трех из четырех районов города Грозного общей площадью около 33 163 квадратных метра. Центром информационно-библиотечного обеспечения образовательной и исследовательской деятельности

	университета является библиотека. Деятельность ЧГПУ направлена на модернизацию системы подготовки педагогических кадров в ЧГПУ, на динамичное развитие актуальных научных направлений, а также на внедрение инновационных педагогических разработок в систему образования Чеченской Республики. С учетом позитивных аспектов и проблемных зон деятельности Университета определена **миссия ЧГПУ –** формирование педагогического пространства вуза как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач Чеченской Республики и Российской Федерации в целом посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, развития актуальных научных исследований, внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, интеграции потенциала образовательных организаций системы общего и непрерывного педагогического образования. Одна из ключевых задач развития ЧГПУ — повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям стратегического партнерства, стимулирования инновационного развития педагогического образования с учетом специфики регионального и общероссийского социокультурного контекста и непрерывных процессов изменений.
Будущее создаваемое сегодня	ЧГПУ сегодня – педагогический междисциплинарный центр инновационных научно-образовательных проектов и программ, прикладных технологических и социо-культурных разработок, ориентированных на решение региональных и федеральных задач, сформулированных в Национальных проектах и стратегиях развития РФ. ЧГПУ развивает инфраструктуру, способную обеспечивать ключевые направления развития университета. В настоящий момент в ЧГПУ функционируют научно-образовательные и

	экспериментально-практические центры, лаборатории мастерские, проектные площадки: - научно-образовательный центр нахских исследований; - лаборатория коррекции и диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья; - проблемная научно-исследовательская лаборатория поликультурного образования; - ресурсный центр развития ИКТ в образовании; - педагогическая мастерская Алихана Динаева; - творческая мастерская Аслана Бугаева; - историко-краеведческий музей; - центр технологического образования; - центр изучения русского языка как иностранного; - научно-образовательный центр «Химия»; - центр развития и сопровождения талантливой молодежи; - центр комплексной поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Вместе к успеху». Запланировано создание: - межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций; - просветительской площадки ЧГПУ для мероприятий, проводимых совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»; - современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов, с возможностью использования мощностей лабораторий для проведения демонстрационных уроков учителями-практиками в рамках профессиональных мастерских; - международной научно-экспериментальной площадки «педагогических мастерских» лауреатов и победителей

	национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ; - проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества»; - центра прикладной педагогики и профессионального мастерства; - координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Программа стратегического развития ЧГПУ соотнесена со Стратегией социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (утвержденной распоряжением Правительства Чеченской Республики от 04.03. 2021 г. № 62-р), в которой развитие системы образования – одно из магистральных направлений развития Чеченской Республики. Решение проблем развития региональной системы образования за счет подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров – ключевая задача Программы стратегического развития университета на 2021-2024 годы.

Согласно демографическому прогнозу к 2035 году численность населения Чеченской Республики приблизится к отметке в 2 млн. человек, что естественным образом увеличит нагрузку на социальную инфраструктуру.

По данным Министерства образования и науки Чеченской Республики на 2020 г. в школах 571 вакансий, в основном в сельских школах - 453 вакансий, городских - 118 вакансий. В школах республики работает около 21 тысячи педагогических работников, из которых высшее образование имеют около 10 тысяч. С каждым годом средний возраст учителя «стареет». Большая часть учителей – это люди старше 40 лет.

По возрастным категориям 123 686 человек являются потенциальными абитуриентами вузов и ссузов Чеченской Республики, в основном это сельское население.

Более 65 000 чел. предпенсионного возраста должны пройти повышение квалификации или профессиональную переподготовку. В связи с этим должны работать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, нацеленные на образование в течении жизни.

Среди проблем общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики:

- дефицит педагогических кадров, имеющих ученые степени, в структуре высшего образования;
- разрыв между уровнем компетенций, приобретаемых выпускником в результате получения высшего образования, и запросами современного работодателя;
- неразвитость инструментов и методик прогнозирования в области подготовки кадров;
- отсутствие опоры в прогнозировании необходимости подготовки кадров в соответствии с требованиями Перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, Перечня критических технологий РФ, утвержденными Президентом РФ;
- отсутствие достаточного количества мест в общежитиях;
- недостаток кадров для обучения студентов иностранным языкам;
- недостаточно развитая материально-техническая база вузов;
- дефицит предложения прохождения производственной практики проектного вида;
- устаревшая учебно-лабораторная база по некоторым направлениям подготовки;
- повышение эффективности и качества подготовки специалистов всех уровней за счет оснащения учебного процесса современными техническими средствами обучения и широким внедрением в учебный процесс информационных технологий.

ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ НОВОЙ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Необходимо констатировать разрыв между быстро меняющимися требованиями к системе образования и недостаточной скоростью изменений в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров, которая должна обеспечивать соответствие этим требованиям в контексте реализации национальных целей развития и задач национального проекта «Образование». Этот разрыв требует более тесной взаимосвязи педагогических вузов с отраслью (региональными образовательными системами), активной совместной работы представителей педагогических университетов, работодателей, федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления в сфере образования, а также общественных организаций по таким направлениям и проблемам, как:

- формирование механизмов обновления содержания и технологий подготовки педагогических кадров на основе современных научных исследований, новых технологий и задач развития отрасли;

- интеграция педагогического академического сообщества с региональными системами образования;

- преодоление дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в системе образования;

- согласование содержания и требований к образовательным результатам подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального и высшего педагогического образования,

- повышение доли трудоустроенных выпускников педагогических университетов в соответствии с полученной квалификацией и закрепление их в профессии;

- формирование у выпускников педагогических университетов ориентиров (понимания возможностей и принципов) профессионального роста и развития;

- обновление механизмов оценки качества педагогического образования и системы мониторинга, отражающего специфику педагогического образования, его связь с состоянием общего образования;

- разработка эффективной системы прогноза потребности в педагогических кадрах в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах;

- создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников (реализуемой в том числе через программы дополнительного образования обучающихся социально-педагогической направленности), в которую включены педагогические университеты, включая выявление, поддержку, отбор и привлечение в педагогические вузы талантливых абитуриентов, победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний, в том числе талантливых иностранных абитуриентов;

- развитие системы целевой подготовки педагогических кадров, в том числе по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;

- приведение в соответствие материально-технической базы и инфраструктуры педагогических вузов современным требованиям (старение имущественного комплекса, нехватка мест в общежитиях, недостаток

объектов спортивно-культурного назначения, технологического оснащения, программного обеспечения и лабораторного оснащения).

1. Глобальные вызовы в образовании

Ближайшие два десятилетия, исходя из глобальных прогнозов будущего, будут сопровождаться принципиальными трансформациями. Многие из задач, выполняемых сейчас работниками в сфере образования и различных секторах экономики, будут заметно усложнены в связи постоянными изменениями в требованиях к компетенциям, к способностям коммуницировать в новых жизненных средах, в новых контекстах и в связи с изменившимися особенностями менталитета участников процессов образования и воспитания. Кроме того, перед педагогами нового поколения будут стоять задачи, которые потребуют творческого подхода и готовности к сотрудничеству не только с другими людьми, но и с системами искусственного интеллекта.

Будут меняться сам подход к работе, система понимания профессиональной деятельности. Вместо привычной сейчас линейной карьеры в одной профессии человек будет заниматься реализацией своего призвания, сочетая различные виды и формы своей профессиональной деятельности, реализуя свой потенциал в разных сферах и социо-культурных ролях.

Удовлетворенность работой педагога со стороны родителей и учеников, по данным Правительства РФ, имеет устойчивый тренд к снижению ежегодно на 2-3%. Новое поколение детей требует от университета внести в содержание и технологии подготовки будущих учителей новое гуманитарное знание с учетом психофизиологических и ментальных особенностей цифрового поколения.

Подготовка будущего педагога в традиционной (индустриальной) системе высшего педагогического образования не гарантирует формирование требуемых компетенций, не способна гибко реагировать на локальные и глобальные вызовы и не обеспечивает прогностическую постановку проблем по формированию новых технологий и содержания образовательного процесса.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» роли учителя государство отводит значительное место, профессиональные компетенции педагогических работников существенно расширяются и требуют дальнейшего развития. Значимым становится не только обновление

педагогического образования, но и совершенствование всей системы образования в течение всей жизни.

Изменения в системе образования, особенно в высшем образовании, когда идет снижение финансовой поддержки педагогических вузов по сравнению с другими вузами, влияние рыночных механизмов управления университетами требуют трансформации педагогического вуза в современную саморазвивающуюся организацию, использующую ресурсы региональной системы управления.

Все большее количество экспертов утверждают, что уже в ближайшем будущем человечество столкнется с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. Эти изменения случатся под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений.

Ускорение технологических и социальных изменений приведет к появлению нового класса сложных задач.

Индустриальная образовательная система, состоящая из отдельных компонентов (школа, колледж, университет и т.д.), предлагающих стандартизированную образовательную программу, должна трансформироваться в связную экосистему, в которой будут сосуществовать разнообразные образовательные среды (онлайн-курсы, форумы, мобильные приложения и устройства, приложения виртуальной и дополненной реальности и другие образовательные форматы) и субъекты (корпоративные университеты, образовательные платформы бизнес-партнеров и др.).

Выделены 10 профессиональных навыков, которые будут актуальны в будущем, к которым университет должен готовить сегодня:

- Эмоциональный

- Концентрация и управление вниманием: в будущем рутинная работа будет автоматизирована, людям останутся самые сложные задачи. Умение концентрироваться пригодится, чтобы справляться с информационной перегрузкой, управлять сложной техникой и системами.

- **Анализ, интерпретация, понимание**: способности работать в информационно насыщенной социокультурной среде, анализировать и интерпретировать информацию разной природы, обладать понимающим сознанием.

- Эмоциональный интеллект: под эмоциональным интеллектом сейчас понимают способность разбираться в мотивах других людей и умение управлять собственными эмоциями. Эмоциональный интеллект поможет работать в команде и лучше понимать коллег, а также управлять коллективом.

- **Цифровая грамотность:** в цифровом мире нельзя прожить без умения работать с цифровыми технологиями, в том числе с виртуальной, дополненной и смешанной реальностью. В ряде прогнозов звучит мнение, что навыки программирования могут стать такими же необходимыми для человека, как умение читать и писать.

- **Креативность:** в условиях развития цифрового общества и искусственного интеллекта становятся все более актуальными креативные способности, а именно умение нестандартно мыслить и создавать новое. Креативность не закладывается с рождения, эту мыслительную способность необходимо уметь развивать. В этом помогут занятия и технологии, которые формируют качества самостоятельного творчества и нестандартного мышления.

- **Межкультурная коммуникация:** глобальные проблемы - изменение климата, перенаселение, миграция, загрязнение окружающей среды - приводят к тому, что человечеству нужно объединиться для их решения. Эта работа требует умения общаться с людьми других культур, находить с ними общий язык. При наличии у человека широкого кругозора и неограниченного мышления, готового взаимодействовать с разными людьми, независимо от их убеждений, — больше шансов достичь успеха.

- **Способность к самообучению:** человеку будущего на протяжении своей жизни придётся осваивать все новые компетенции, ему необходимо будет быть гибким, постоянно переучиваться и получать новые навыки, чтобы соответствовать меняющейся реальности.

- **Инициативность** — одна из важных компетенций будущего, которая основана на желании человека влиять на происходящие вокруг явления и процессы, умении выбирать свой путь при решении проблем, отстаивать свои позиции.

- **Критическое мышление** – это культура профессиональной рефлексии, позволяющая адекватно реагировать на события, факты и процессы, принимать решения на основе аналитических компетенций.

- **Умение работать в команде:** человек должен уметь находить общий язык с людьми, объединяться с другими членами команды для решения общих задач.

- **Самоорганизация:** в современном мире наблюдается рост числа удалённых работников, которые решают рабочие задачи не в конкретное время по графику, а по мере их возникновения. Для продуктивной работы в таком режиме необходимо уметь организовать себя, следовательно, увеличится важность самоорганизации, умения распоряжаться временем.

Данные компетенции формируются в интерактивных и диалоговых средах на базе гуманитарных технологий с использованием цифровых образовательных технологий и аналитических процедур, включающих в себя коммуникации с системами искусственного интеллекта таких как:

- иммерсивные технологии (виртуальная, дополненная, смешанная реальность);

- онлайн-учебные курсы;

- программирование;

- контекстно-аналитическая и проектно-моделирующая деятельность с элементами форсайта.

2. Современные тренды развития образования в России

Национальные проекты «Образование» и «Наука» являются ключевыми документами при разработке стратегии развития педагогического вуза - как основного при подготовке учителя будущего и внедрения новых (в том числе и цифровых) технологий образования.

Стратегия развития предполагает включение университета в реализацию ряда проектов из национального проекта «Образование»:

- «Успех каждого ребёнка»;

- «Современная школа»;

- «Цифровая образовательная среда»;

- «Молодые профессионалы»;

- «Социальная активность»;

- «Поддержка семей, имеющих детей»;

- «Социальные лифты для каждого»;

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

3. Современные приоритеты образования в Чеченской Республике

В Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 г. предусмотрено, что система образования Чеченской Республики имеет своей целью предоставление каждому человеку возможностей для развития интеллектуальных, творческих, научных способностей в целях личностной самореализации и обеспечения вклада в развитие региона.

Важным направлением развития образования в республике является подготовка педагогических кадров, владеющих четырехслойными профессиональными навыками, включающими в себя следующие уровни:

- контекстные узкоспециальные навыки (профессиональные, физические, социальные);

- кроссконтекстные навыки, которые применимы в более широких сферах социальной или личностной деятельности;

- метанавыки («модальности интеллекта»);

- «экзистенциальные навыки» - жизненные смыслы, ценности и цели, которые универсально применимы на протяжении всей жизни.

Основные направления развития образования в республике:

- обеспечение качества общего образования;

- развитие системы дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи путем развития системы дополнительного образования;

- социализация детей с ОВЗ;

- повышение качества дошкольного образования;

- рост компетенций и обновление педагогических кадров.

4. Стратегические и нормативно-правовые документы

Стратегические документы и современная образовательная политика диктуют новые требования и направления для развития университета, требуют внесения изменений в Программу стратегического развития университета.

Стратегические и нормативно-правовые документы, на основе которых базируется Программа стратегического развития университета на 2021-2024 годы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

- Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, Федеральные послания Президента РФ;

- Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы;

- Национальный проект «Наука» на период 2018-2024 годы;

- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России», утвержденный Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 г. № 9;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р);

- Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 г. № 1155-р);

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 29.10.2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы»;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России 19.12.2017 г.);

- Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 г. (утверждена Правительством Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р);

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

- Стандарт организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования (утвержден Конгрессом проректоров 2015 г.) и другие.

5. Социально-экономические условия

Чеченская Республика включена в состав 20 регионов технологического развития России. Его стратегическими векторами стали развитие новых секторов экономики, накопление и реализация современного человеческого капитала, последовательное превращение высших учебных заведений республики в драйверы роста, формирующие новые пространства образовательной, предпринимательской, исследовательской и творческой активности большого числа людей нового формата.

Необходимо придавать первоочередное значение максимально эффективному использованию ресурсов университета для реализации Программы стратегического развития.

Необходимо совершенствование научно-образовательной среды университета в соответствии с растущими стандартами качества образования и научных исследований, что в ближайшей перспективе связано с реализацией новой модели управления образовательными программами и обеспечивающим ее комплексом образовательных коммуникаций в высокотехнологичной информационно-образовательной среде университета в рамках цифровой трансформации.

В ЧГПУ начат процесс автоматизации управления всех уровней на базе АСУ «Тандем». Ученые и исследователи ЧГПУ используют возможности Цифровой платформы исследователя, участвует в реализации и развитии Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

В целях развития наставничества, волонтерства среди молодежи в каждую образовательную программу по педагогическому образованию включен модуль «Основы вожатской деятельности». Студенты активно включены в добровольчество. Из студентов активистов сформирована и работает группа федеральных наблюдателей на ЕГЭ.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ЧГПУ

Стратегия развития ЧГПУ неразрывно связана с социально-экономическим и культурным развитием Чеченской Республики, а также ориентирована на контекст Северо-Кавказского региона, выстраивая современное развитие образовательной, научной-инновационной, проектной, воспитательной деятельности университета с учетом ключевых современных трендов, влияющих на систему образования, таких как:

- технологические:

- цифровая трансформация, виртуализация всех сфер жизни

Оцифрованных данных становится больше, интернет становится доступнее, а технологии цифровизации осваивают всё новые области человеческой деятельности. Жизнь человека от раннего детства и до глубокой старости соприкасается с двумя конкурирующими/взаимодополняющими реальностями – социофизический мир и мир виртуальных сетей, сообществ, коммуникаций, событий.

- Автоматизация, роботизация и технологии искусственного интеллекта

Развитие технологических систем, имитирующих когнитивные функции человека, способных на сложные физические и когнитивные действия, трансформирует роль человеческого труда во всех секторах экономики.

- Социально-антропологические:

Изменения жизненной среды и ментального мира современного человека под воздействием технологий и цифровых вызовов сопряжены с вызовами и рисками. На глазах трансформируются привычные представления о мире детства, ценностях, поведении, социальных институтах и их функциях.

- демографические изменения

Рост продолжительности жизни, продолжающаяся урбанизация, растущая роль женщин в экономике и изменение модели детства определяют новый социальный ландшафт.

- становление сетевого общества

Возникновение новых более гибких способов управления компаниями и сообществами дополняется развитием сетевых технологий и распространением решений, основанных на технологии blockchain. Порождаются новые сетевые субкультуры, солидарности и модели коммуникации.

- Техно-социальные:

- глобализация (экономическая, технологическая и культурная)

Производственные цепочки, потребительские товары, научные знания и культурные коды возникают и существуют в сверхсвязном мире, где усиливается роль транснационального сотрудничества.

- экологизация

Растущие внимание к экологии у потребителей и производителей сопровождается преобразованием самого понятия экологичности и широким распространением экологических метафор в бизнесе.

- Метатренд*: ускорение*

Все перечисленные изменения происходят под влиянием одного общего метатренда - возрастающей скорости изменений.

Новые технологические решения и социальные практики возникают все быстрее. Этот метатренд не только воздействует на обозначенные изменения, но и задает темпы обновления окружающего мира - темпы, к которым не готовы большинство ныне существующих социальных институтов.

Целевые ориентиры для построения модели университета будущего

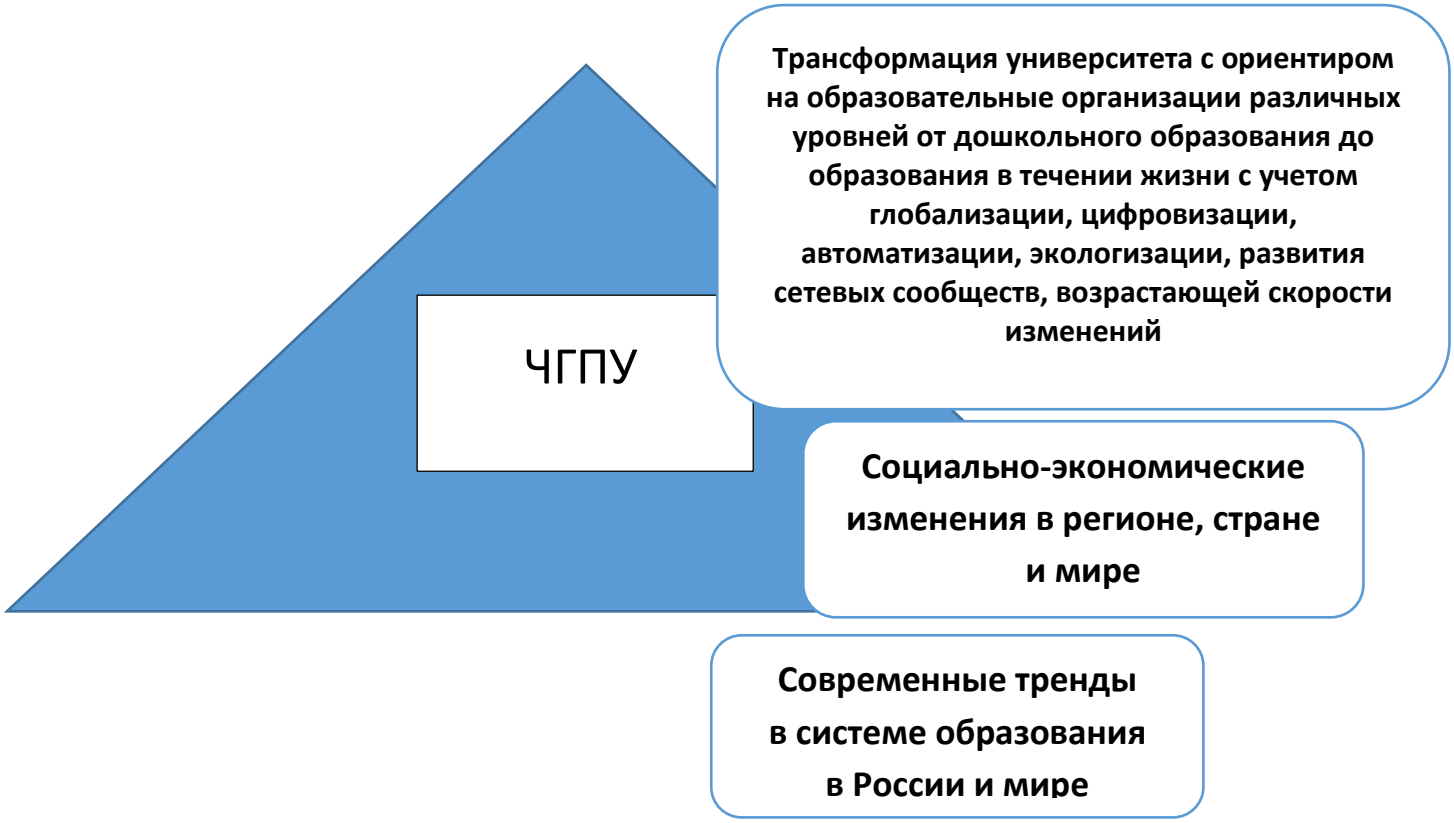

Рис.1. Модель трансформации университета

1. Динамично развивающийся научно-образовательный центр, соответствующий современным трендам образования.
2. Педагогический университет как образовательная платформа будущего, как университет в течение всей жизни (непрерывное образование).
3. Престижный региональный центр подготовки кадров для Чеченской Республики и Северо-Кавказского региона с учетом требований работодателей к качеству образования выпускников.
4. Инновационная платформа для апробации новых педагогических и социально-гуманитарных технологий.
5. Социокультурный центр, влияющий на формирование и жизнь среды региона в рамках третьей миссии университета.

На основании данной модели сформулирована ***цель стратегического развития*** Чеченского государственного педагогического университета, заключающаяся в переходе от индустриальной образовательной системы,

которая состояла из отдельных закрытых элементов (школа, колледж, университет и так далее), которые минимальным образом были связаны друг с другом, но при этом предлагали стандартизированную образовательную программу, к новой экосистеме, в которой будут сосуществовать разнообразные образовательные элементы, от крупных хабов до маленьких центров, т.е. переходе к интегральному образованию, позволяющему в полной мере раскрыть индивидуальный потенциал каждого человека и коллективный потенциал, готовить педагогов, способных работать в условиях неопределенности и постоянных изменений, при этом сохраняющих свою идентичность в условиях глобализации.

Таким образом сформулированы системные цели и задачи по приоритетным направлениям деятельности ЧГПУ:

- **Обновление содержания подготовки** за счет обеспечения непосредственного сочетания теоретического и практического обучения; развитие цифровой компетентности; создание кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов через ресурс системы лабораторий и профессиональных мастерских учителей-практиков.

- **Проведение** междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования.

- **Создание современной инфраструктуры** для повышения престижа педагогического образования и развития кадрового потенциала.

- **Усовершенствование системы непрерывного педагогического образования** «ученик-абитуриент-студент-учитель», выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи; проведение олимпиад и конкурсов по педагогическим компетенциям («воспитание абитуриента»)

- **Развитие воспитательного компонента** в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога, позиционирование ЧГПУ как центра педагогических событий Чеченской Республики.

Особое внимание университет уделяет усилению потенциала всех субъектов, создающих и преобразующих университет: преподавателей, обучающихся, выпускников, родителей и абитуриентов, ключевых стейкхолдеров.

Университет – это пространство профессионально-жизненного самоопределения человека, формирования профессиональной личности нового поколения, это инновационная площадка, где зарождаются новые социо-гуманитарные, образовательные, научно-технические идеи и практики, где формируются алгоритмы нового мышления, где происходят коммуникации преподавателей, обучающихся, стейкхолдеров,

представителей власти и бизнеса в интересах развития человеческого капитала и системы педагогического образования.

Преподаватель университета – носитель корпоративной культуры, владеющий навыками и компетенциями нового формата, готовый к трансформациям в системе образования, изменениям в социуме, владеющий IT-технологиями обучения в онлайн-среде, готовый к командной работе, который помогает создавать персонализированные траектории в образовании, карьере, здоровье, и др.

Обучающийся – в будущем профессионал высокого уровня, педагог нового поколения, понимающий и умеющий работать в новой среде с детьми, который демонстрирует современные цифровые компетенции, готовый включаться в систему образования в качестве вожатого, наставника, тьютора, классного руководителя в процессе обучения, быть ответственным перед семьей и обществом за результаты обучения.

Выпускник – представитель педагогического сообщества (команды), владеющий креативным и проектным мышлением, новыми коммуникациями и другими актуальными профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности, понимающий человека, контекст деятельности, способный создавать и развивать будущее.

Абитуриент – выпускник школы, получивший высокие баллы по результатам ЕГЭ, ориентированный на педагогическую профессию.

Ключевые позиции стратегического развития, которые будут отвечать изменениям и миссии университета в формате региональных и глобальных изменений:

- Развитая инфраструктура университета, отвечающая современным требованиям и задачам государственной политики в области образования.

- Формирование и развитие образовательных программ и иных проектов взаимодействия под потребности Чеченской Республики, соседних регионов, Р. Методическая разработка и внедрение лучших практик инновационного образования: результативность, персонализация и компетентностный подход для реализации потенциала каждого обучающегося, участие в пилотных образовательных программах.

- Развитие программ сотрудничества в области инновационного образования с ведущими российскими и зарубежными вузами и центрами развития образования будущего.

- Современная информационно-коммуникационная среда.

- Эффективная система стратегического партнерства (школа-вуз - социум-бизнес).

- Привлечение специалистов-практиков к преподавательской работе.

- Разработка и внедрение комплекса мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования, профессии учителя среди детей и молодежи в регионе.

- Создание системы довузовского сопровождения и подготовки профессионально ориентированных на получение высшего педагогического образования выпускников образовательных организаций Чеченской Республики и соседних регионов.

- Современные технологии сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

- Повышение эффективности поддержки трудоустройства выпускников. Обеспечение возможности допуска студентов к занятию педагогической деятельностью в школах до получения диплома, без образовательного ценза.

- Эффективная система управления (менеджмент, финансово-экономическое планирование, автоматизированная система управления и др.).

- Международная деятельность и академическая мобильность.

- Комфортная университетская среда для реализации молодежных инициатив (проектная, научно-инновационная и творческая деятельность). Участие преподавателей, научных сотрудников и студентов в проектной, научной и международной деятельности вуза.

- Кадровая политика и методы стимулирования (эффективный контракт, рейтингование позиций профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений).

Развитие ЧГПУ как центра образования, науки и социокультурного развития региона осуществляется в перспективных направлениях в ходе реализации системных мероприятий, направленных на достижение опережающего развития университета.

Перечень мероприятий, целевые ориентиры и продолжительность реализации определяются задачами развития университета.

Мероприятия в Программе стратегического развития университета связаны с федеральными и региональными целевыми программами.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	
Задачи государственной политики в области образования	Современные вызовы информационной эпохи, изменения социо-культурной среды и сферы образования, местоположения человека в современном мире, динамика развития педагогических профессий и новых типов занятости, введение системы стандартов профессиональной деятельности и новые требования к компетенциям современного педагога, повышение уровня конкурентности в системе высшего образования требуют не только нового междисциплинарного контента и модернизации содержания, но и кардинальной перестройки организации образовательного процесса и реализации образовательных программ, новых практико-ориентированных технологий, формирующих должные компетенции и готовность будущих педагогов эффективно работать в условиях постоянных изменений, новых моделей стратегического партнерства и отношений с работодателем, развития вузовской системы менеджмента качества.
Основания для инициации	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Указ Президента от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, Федеральные послания Президента РФ; - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы

	(постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р).
Задачи направления	1. Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога. 2. Развитие университета как регионального кластера, базового центра современного многоуровневого инновационного педагогического образования будущего, в том числе через создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 3. Реализация новой модели стратегического партнерства, внедрение механизмов вовлечения общественно-профессиональных объединений, представителей работодателей в обсуждение вопросов качества подготовки кадров, в том числе в процессы обновления образовательных программ. 4. Высокое качество подготовки педагогов, соответствующее современным вызовам и требованиям, на основе системного подхода, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 5. Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ на принципах интеграции современной науки, образования и лучших образцов эффективных практик, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 6. Применение принципа апгрейда как ключевого элемента менеджмента качества и процессного управления – постоянная корректировка содержания, технологии

	подготовки кадров и формируемых компетенций с учетом динамики требований рынка труда и типов занятости. Отлаженный механизм внедрения в образовательный процесс передового педагогического опыта, результатов современных научных исследований, рекомендаций ключевых стейкхолдеров, учет тенденций развития регионального и общероссийского рынка труда и типов занятости, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 6. Переход на управление образовательными программами на основе принципов компетентностно-деятельного подхода и модульных технологий. Включение в образовательные программы бакалавров по укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке. 7. Организация антропоцентричной образовательной среды и учебного процесса на основе ориентированности на качество человека как единство качества специалиста и качества личности обучаемого, на ценности интерактивного диалога и сотрудничества, на принципы опережающего развития, индивидуализации, вариативности, информационной поддержки всех этапов обучения. 8. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры университета, обеспечивающей «точки роста и превосходства», прорывные направления модернизации содержания и технологии педагогического образования в университете с участием сетевого профессионального отечественного и международного сообщества, в том числе через создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций путем формирования укомплектованного

	оборудованного центра с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога. 9. Формирование системы менеджмента качества образования, обеспечивающей: качество образовательных программ, качество образовательного процесса, качество выпускника университета, в том числе за счет увеличения количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.
Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**Мероприятие 1.1. «Модернизация образовательных программ: проектирование и управление процессом с ориентацией на итоговый результат»** Разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры нового поколения и внедрение вариативных моделей подготовки педагогов-профессионалов современного образования с учетом опережающих потребностей региона и страны, в том числе с использованием дистанционных технологий на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Включение в образовательные программы бакалавров по укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке. **Мероприятие 1.2. «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры университета как «точек роста и превосходства»** Создание эффективной системы

	профессиональных мастерских учителей-практиков как инновационной формы реализации современных образовательных технологий, обеспечивающей непосредственное сочетание теоретического и практического обучения, являющейся формой прохождения практики под руководством опытных преподавателей – кураторов, способствующей адаптации обучающихся и молодых педагогов – выпускников ЧГПУ к профессиональной педагогической деятельности и устранению разрыва между теорией и практикой, а также обеспечивающей меры поддержки и сопровождения молодых педагогов, совершенствование системы постдипломного сопровождения выпускников. Мероприятие реализуется на базе Педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, Творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов, а также межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога. **Мероприятие 1.3. «Цифровой университет и информационное сопровождение его деятельности»** 1. Повышение качества образовательной, научной и воспитательной деятельности университета за счет цифровой трансформации: развитие электронной среды образовательных программ, использование цифрового контента

	интерактивного и мультимедийного характера, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта. 2. Развитие персонализированных и коллективных сред обучения: «человек- IT», «человек-человек: коворкинг», «сетевой коворкинг (нетковоркинг)». 3. Цифровые образовательные платформы и технологии смешанного/комбинированного и онлайн-обучения, виртуальные и интерактивные образовательные среды. Портал использования открытых ресурсов образовательного назначения, в том числе для развития индивидуализированного обучения. 4. Развитие внутренних и внешних коммуникаций с целевыми аудиториями, формирование имиджа, бренда университета средствами телекоммуникаций, обеспечивающих присутствие университета в российской и международной информационной среде. 5. Интегрированная с социальными сетями информационно-образовательная среда, продвигающая образовательный продукт в разные целевые аудитории. 6. Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история». **Мероприятие 1.4. Непрерывное педагогическое образование для НТИ** Создание эффективной системы отбора и подготовки обучающихся университета для участия в олимпиадах инженерно-технологической направленности в качестве кураторов проектных команд с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 1.5. «Университетская мобильность и сетевое партнерство»** 1. Организация и развитие совместной учебно-методической и научно-методической деятельности с вузами-

	партнёрами в рамках развития образовательных программ. 2. Разработка собственных и адаптированных лучших национальных и зарубежных практик реализации механизмов академической мобильности в системе непрерывного педагогического образования. 3. Формирование сетевых образовательных и научно-исследовательских проектов с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
Целевые показатели	1. Увеличение количества образовательных программ с ориентацией на итоговый результат обучения (результативное образование), с учётом профессиональных стандартов, актуальных потребностей абитуриентов и экономики/системы образования Чеченской Республики. 2. Увеличение количества образовательных программ бакалавриата и магистратуры нового поколения и вариативных моделей подготовки специалистов. 3. Увеличение количества мероприятий по сопровождению самостоятельной работы студентов, методическому сопровождению написания курсовых и выпускных квалификационных работ. 4. Увеличение количества разработанных и адаптированных методик с персонализированным, проектно-ориентированным подходом к обучению, в том числе с применением дистанционных технологий. 5. Увеличение количества собственных разработанных интерактивных электронных образовательных ресурсов, отвечающих современным требованиям с использованием доступных платформ. 6. Увеличение количества разработанных проведённых обучающих курсов, мастер-классов, творческих мастерских, семинар-практикумов,

	тренингов с обучающимися и молодыми педагогами – выпускниками ЧГПУ для развития педагогического мастерства в целях эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога. 7. Количество разработанных учебно-методических материалов по конструированию и проведению уроков, тренингов, семинаров, лекций. 8. Создание электронного ресурса, обеспечивающего организационные и методические условия для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся. 9. Увеличение количества студентов, прошедших профессиональные мастерские учителей-практиков. 10. Увеличение количества молодых педагогов – выпускников ЧГПУ, прошедших профессиональные мастерские учителей-практиков в рамках системы постдипломного сопровождения выпускников. 11. Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам. 12. Увеличение общего количества членов профессорско-преподавательского состава, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по направлению использования цифровых технологий в учебном процессе. 13. Увеличение среднего числа обучающихся 3-4 курсов, получивших навыки использования цифровых технологий в учебном процессе.

	14. Увеличение числа инструментов и сервисов интерактивного обучения: симуляторы, онлайн-тренажеры, игры (онлайн, в виртуальной, смешанной, дополненной и альтернативной реальности). 15. Увеличение числа созданного адаптивного образовательного контента, подаваемого в наиболее оптимальных для восприятия студентов формах и объемах. 16. Увеличение количества разработанных гейм-образовательный маршрутов обучающихся (диагностика и мониторинг результатов обучения в онлайн-игровой среде). 17. Увеличение числа разработанных модулей программы дополнительного образования. 18. Увеличение количества соглашений и договоров с передовыми вузами РФ, общеобразовательными организациями Москвы и Санкт-Петербурга, показывающими высокие образовательные результаты. 19. Рост числа иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам ЧГПУ. 20. Увеличение количества обучающихся ЧГПУ, прошедших стажировки в университетах-партнерах, и общеобразовательных организациях Москвы и Санкт-Петербурга, показывающих высокие образовательные результаты. 21. Увеличение количества совместных образовательных и научно-исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами. 22. Увеличение количества обучающихся ЧГПУ, принявших участие в совместных образовательных и научно-исследовательских проектах в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	
Задачи государственной политики в области образования	Основными стратегическими целевыми ориентирами развития научной и международной деятельности университета определены: - создание условий для эффективной самореализации в междисциплинарных областях ученых-исследователей, способных транслировать научные знания в образование; - формирование научно-образовательной среды, способной дать ответы на глобальные вызовы современности; - формирование научно-исследовательского пространства, реализующего свою деятельность посредством междисциплинарных научных центров и команд исследователей; - преобразование и развитие существующих, а также создание новых сфер для применения научных разработок.
Основания для инициации	- Национальный проект «Наука» на период 2018-2024 годы; - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р).
Задачи направления	1. Достижение признания региональным, российским и международным профессиональным академическим сообществом исследовательского потенциала ЧГПУ. 2. Позиционирование бренда ЧГПУ как центра фундаментальных, прикладных, практико-ориентированных исследований широкого спектра, базирующихся на современных достижениях фундаментальной науки и опыте решения

	прикладных образовательных и социально-гуманитарных задач. 3. Обеспечение соответствия тематики фундаментальных научных исследований передовым научным направлениям, на разработке которых сконцентрированы усилия мирового научного сообщества, и обеспечение высокого качества исследований с опорой на международный опыт. 4. Ориентация на разработку прикладных научных инновационных решений, имеющих межотраслевой характер и представляющих практический интерес для потенциальных заказчиков. 5. Создание центров превосходства ЧГПУ в исследованиях и разработках в рамках актуальной международной тематики и в соответствии с запросами организаций образования и социальной сферы региона. 6. Интеграция научной деятельности и образовательного процесса, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 7. Формирование инновационной инфраструктуры ЧГПУ, обеспечивающей трансфер результатов исследований и разработок в образовательный процесс с учетом перспектив развития региона и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 8. Открытие просветительской площадки ЧГПУ для проведения мероприятий совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**Мероприятие 2.1. Создание проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» и Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма** 1. Организация и проведение фундаментально-прикладных инновационных исследований в области предупреждения современных угроз безопасности общества в различных сферах жизнедеятельности. 2. Использование накопленного опыта при создании научной и образовательной базы для подготовки специалистов широкого профиля. 3. Разработка и распространение эффективных практик работы с детьми, молодежью и педагогическими работниками по вопросам профилактики распространения в образовательной среде экстремистских идей и деструктивных идеологий, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». 4. Реализация просветительских, образовательных, культурных, информационно-аналитических инициатив, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

	5. Формирование общероссийской гражданской идентичности и ознакомление с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями обучающихся, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». 6. Повышение квалификации педагогических работников, участвующих в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». **Мероприятие 2.2. Создание научно-педагогической школы поликультурного образования** Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по созданию и внедрению полилингвальной модели образования в поликультурную образовательную среду Чеченской Республики, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». **Мероприятие 2.3. Создание научно-образовательного центра поддержки и сопровождения деятельности молодых исследователей ЧГПУ** Обеспечение эффективного функционирования системы работы с молодыми учеными, исследователями, оказание всесторонней поддержки в защите молодыми исследователями диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а

	также способствование системной реализации инициатив и идей исследователей университета в возрасте до 35 лет, в том числе на базе просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». **Мероприятие 2.4. Создание международной научно-экспериментальной площадки «педагогических мастерских» лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ** Реализация междисциплинарного опытно-экспериментального проекта с международным участием, объединяющего усилия ученых-педагогов в исследовании и осмыслении уникальных достижений педагогов-практиков из России и стран СНГ с целью сделать эти практики актуальным ресурсом для развития современных методик и технологий школьного образования, для развития практико-ориентированного образования будущих педагогов в педагогических университетах, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 2.5. Исследования чеченского языка и нахских языков в целом в сравнительно-историческом, сопоставительном и типологическом аспектах** Установление генеалогических, исторических и типологических связей нахских языков, в том числе с использованием просветительской площадки

	ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». 1. Научные результаты этих исследований могут удовлетворить возрастающий интерес к истории, культуре и языковым традициям чеченского народа и уменьшить влияние псевдонаучных изысканий в этой области. 2. Подготовка квалифицированных научных кадров в области сравнительно-исторического, сопоставительного и типологического языкознания на основе проведения комплексных фундаментальных и прикладных научных исследований. **Мероприятие 2.6. Совершенствование системы мер по привлечению иностранных студентов для обучения в ЧГПУ** Развитие международного сотрудничества университета с ведущими вузами мира, повышение конкурентоспособности университета на международном образовательном рынке, улучшение показателей университета, обеспечивающих улучшение позиции университета в мировых университетских рейтингах, интернационализация образовательного процесса и создание в вузе полиязычной, межнациональной и межкультурной среды, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».
Целевые показатели	1. Повышение числа статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science. 2. Повышение числа изданных научных монографий и апробированных содержащихся в них материалов в научной и

	образовательной сфере по каждой исследуемой теме. 3. Увеличение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук исследователями университета по приоритетным направлениям науки. 4. Повышение числа стажировок в ведущих российских и международных научно-образовательных организациях. 5. Увеличение количества проведенных симпозиумов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемым темам. 6. Увеличение количества молодых исследователей университета, участвующих в конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований. 7. Рост числа проведённых мероприятий дистанционного обучения студентов и преподавателей по исследуемым темам. 8. Увеличение количества проектов по исследуемым темам, участвовавших в конкурсах грантов. 9. Увеличение количества лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ, задействованных в работе «педагогических мастерских». 10. Увеличение числа обучающихся школ (педагогических классов), задействованных в работе «педагогических мастерских». 11. Увеличение числа обучающихся педагогических вузов России и стран СНГ, задействованных в работе «педагогических мастерских». 12. Увеличение числа мастер-классов «педагогических мастерских», проведенных лауреатами и победителями национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ. 13. Увеличение количества исследованных и описанных продуктивных практик, методик и технологий в образовании, с потенциалом для тиражирования.

	14. Увеличение количества опубликованных в рамках специальной серии материалов междисциплинарных исследований и материалов семинаров и конференций. 15. Повышение количества иностранных студентов, проходящих обучение в университете. 16. Увеличение количества заключенных договоров с зарубежными образовательными, научными центрами и организациями. 17. Увеличение количества разработанных учебно-методических материалов, программ и онлайн сервисов сопровождения для иностранных абитуриентов и студентов.
НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	
Задачи государственной политики в области образования	Основными стратегическими целевыми ориентирами направления являются: - повышение престижа профессии учителя, в том числе в молодежной среде; - создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников (реализуемой в том числе через программы дополнительного образования обучающихся социально-педагогической направленности), в которую включены педагогические университеты, включая выявление, поддержку, отбор и привлечение в педагогические вузы талантливых абитуриентов победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний, в том числе талантливых иностранных абитуриентов.
Основания для инициации	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

	- Указ Президента от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, Федеральные послания Президента РФ; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); - Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы (распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-318); - Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р); - Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.
Задачи направления	1. Развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодёжи, привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом, увеличение числа поступающих в вуз абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на педагогическую профессию, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки

	межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 2. Развитие талантов, повышение качества абитуриентов, поступающих на первый курс обучения, через повышение мотивации и вовлеченности в процессе обучения, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 3. Формирование организационно-методической и образовательной среды для выявления, развития и сопровождения талантливой молодежи, её успешного профессионального самоопределения, личностного роста и эффективной самореализации, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 4. Создание «психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения и (или) «педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской

	организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 5. Мотивирование абитуриентов с высоким творческим потенциалом к поступлению в ЧГПУ. 6. Увеличение числа поступающих в ЧГПУ абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на педагогическую профессию. 7. Организация и координация деятельности по диагностике, развитию и сопровождению талантливой молодежи университета, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 8. Формирование системы трудоустройства выпускников.
Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**Мероприятие 3.1. Формирование сети базовых образовательных организаций ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций** Формирование базовых школ и педагогических классов с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами, в том

	числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.2. Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практика реализации моделей педагогических (психолого-педагогических) классов** Развитие системы классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.3. Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию** Формирование и реализация программы мероприятий, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской

	общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.4. Разработка и реализация (в формате online) вузом дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов** Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.5. Проведение на базе ЧГПУ педагогических (психолого-педагогических) олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям** Организация и проведение конкурса «Лучший педагогический класс ЧГПУ» и Олимпиады для школьников по педагогическим компетенциям, с

	использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.6. Сопровождение талантливой молодежи** Формирование организационно-методической и образовательной среды для выявления, развития и сопровождения талантливой молодежи, её успешного профессионального самоопределения, личностного роста и эффективной самореализации, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.7. Выплата стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова студентам, имеющим высокие баллы по результатам ЕГЭ, поступившим на 1-й курс ЧГПУ** Выплата именной стипендии студентам 1 курса, набравшим высокие баллы по результатам ЕГЭ и их кураторская поддержка на протяжении всего периода

	обучения, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.8. «Проект «ЕГЭ с ЧГПУ»** 1. Подготовка учащихся 11-х классов школ Чеченской Республики безвозмездно для них к успешной сдаче ЕГЭ на базе ЧГПУ. 2. Осуществление качественной дополнительной подготовки учащихся 11-х классов школ Чеченской Республики к сдаче ЕГЭ безвозмездно для них, за счет ресурсов ЧГПУ и районных муниципалитетов, обеспечивающих логистику проекта, с привлечением к подготовке учащихся экспертов ЕГЭ, которые проверяют работы выпускников и оценивают ответы по критериям ФИПИ, победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России», которые, помимо навыков к подготовке ЕГЭ, обладают особенным дополнительным навыком – умением интересно и нестандартно удерживать внимание ребенка к предмету, преподавателей ЧГПУ и других специалистов. 3. Использование комплексной системы мотивации обучающихся к выбору профессии «учитель» и поступлению в ЧГПУ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и

	исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 3.9. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ЧГПУ** Создание условий для трудоустройства выпускников ЧГПУ, с учетом потребностей региона.
Целевые показатели	1. Увеличение количества базовых образовательных организаций ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций. 2. Повышение количества обучающихся образовательных организаций, участвовавших в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых университетом. 3. Повышение количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, участвовавших в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых университетом. 4. Увеличение количества научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) университета, привлеченных к реализации образовательной деятельности базовых школ, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся базовых школ, к участию во внеучебной

	деятельности обучающихся базовых школ (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся базовых школ. 5. Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций Чеченской Республики. 6. Увеличение доли обучающихся в классах психолого-педагогической направленности, поступивших в ЧГПУ. 7. Повышение количества проведенных «Школ вожатых», тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию, на площадках базовых школ ЧГПУ, лагерей и центров оздоровления детей. 8. Увеличение количества студентов ЧГПУ, привлеченных к проведению «Школ вожатых», тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию, на площадках базовых школ ЧГПУ, лагерей и центров оздоровления детей. 9. Повышение количества дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с практико-ориентированным компонентом. 10. Повышение количества дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с проектно-ориентированным компонентом, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла.

	11. Увеличение количества старшеклассников, учащихся классов психолого-педагогической направленности, принявших участие в конкурсе «Лучший педагогический класс» и Олимпиаде для школьников по педагогическим компетенциям. 12. Увеличение количества старшеклассников, учащихся классов психолого-педагогической направленности, участвующих в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях Чеченской Республики, организованной ЧГПУ. 13. Повышение количества общеобразовательных организаций, вовлеченных в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на профориентационную работу по педагогическому направлению. 14. Увеличение доли поступивших в ЧГПУ обучающихся, набравших высокие баллы ЕГЭ, участвовавших в конкурсе «Лучший педагогический класс» и Олимпиаде для школьников по педагогическим компетенциям. 15. Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. 16. Увеличение количества педагогически одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных направлением. 17. Увеличение количества педагогически одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных направлением, участвующих в научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности. 18. Увеличение числа стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России

	Ахмата-Хаджи Кадырова на первом курсе обучения. 19. Увеличение числа стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова на втором курсе обучения. 20. Увеличение доли стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, имеющих публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) издании международного, всероссийского, ведомственного или регионального уровня, в научном издании ЧГПУ или иной организации. 21. Повышение доли стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, имеющих награды (призы) за результаты научно-исследовательской работы университетского, регионального, всероссийского или международного уровней; документы, удостоверяющие исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство); гранты на выполнение научно-исследовательской работы. 22. Повышение доли стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, имеющих разработки проектов (стартапов) на основании предпочтений и интересов студента, направленных на целевую аудиторию и развитие студенческого предпринимательства; IT-проектов (программных комплексов, программных решений), принятых к реализации в ЧГПУ, или разработка, создание и реализация IT-

	проектов, способствующих совершенствованию образовательного процесса ЧГПУ (один в учебном году). 23. Повышение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. 24. Повышение доли выпускников школ, охваченных направлением, поступивших в ЧГПУ. 25. Повышение доли выпускников ЧГПУ, устроившихся на работу в профильные учреждения Чеченской Республики, в первый год после окончания обучения. 26. Увеличение количества размещённых вакансий. 27. Увеличение количества мероприятий с работодателями.
НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ СРЕДЫ/ЭКОСИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА НА БАЗЕ ЧГПУ	
Задачи государственной политики в области образования	Развитие воспитательной и социальной работы предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи социального и креативного мышления, поддержку социально значимых и предпринимательских молодежных инициатив. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Задачи воспитательной работы: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

	– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание студенчества на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории, обычаев и традиций народов Чеченской Республики; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления

	временем, лидерства, критического мышления). Создание условий для всестороннего раскрытия потенциала каждого обучающегося: - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки; - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
Основания для инициации	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); - Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы (распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-318); - Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р);

	- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики - Стандарт организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования (утвержден Конгрессом проректоров 2015 г.).
Задачи направления	1. Совершенствование системы социальной и воспитательной работы, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 2. Развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 3. Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в творческую, научную, общественную и предпринимательскую деятельность с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий

	(физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 4. Создание и развитие студенческих клубов и отрядов по различным направлениям деятельности. 5. Развитие кадрового резерва воспитательной деятельности университета из числа студентов и аспирантов, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». 6. Развитие системы студенческого самоуправления, интеграция студенческих объединений в проектную деятельность. 7. Создание условий для волонтерской деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания. 8. Организация общественно значимых, культурно-массовых мероприятий (фестивали, форумы, конкурсы и т.д.), в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 9. Создание эффективной и действующей ассоциации выпускников ЧГПУ.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**Мероприятие 4.1. Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций** Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». **Мероприятие 4.2. Разработка программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности** Организационная, информационная, методическая поддержка добровольческого движения, организаторов и организаций добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 4.3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками,**

	поддержка общественных инициатив и проектов, развитие молодежного студенческого самоуправления. Создание Ректорского офиса студенческих инициатив Создание условий для социализации, самореализации и развития творческого потенциала студенческой молодежи, с целью поддержки студенческих организаций и студенческих инициатив в рамках внеучебной деятельности.
Целевые показатели	1. Увеличение количества разработанных рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству. 2. Увеличение количества разработанных программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. 3. Увеличение количества реализуемых программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятием. 5. Повышение количества студенческих организаций в университете. 6. Повышение числа инициатив и проектов, представленных студенческими организациями и студентами в рамках конкурсов, инициированных Ректорским офисом студенческих инициатив. 7. Увеличение количества реализованных обучающимися инициатив, проектов и

	грантов, поддержанных сторонними грантодателями. 8. Увеличение количества студентов, прошедших обучение в области управленческой, психолого-педагогической деятельности в студенческих коллективах через «Школу студенческого актива».
НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧГПУ	
Задачи государственной политики в области образования	Стратегические ориентиры для развития кадрового потенциала являются: - подготовка кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов наук; - содействие в получении ученых степеней и званий; - внедрение эффективных механизмов планирования повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров, ориентированное на приоритетные направления развития. - кадровое обеспечение основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Основания для инициации	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Указ Президента от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, Федеральные послания Президента РФ; - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы

	(постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 г. №164-р); - Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы (распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-318); - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России 19.12.2017 г.); - Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р); - Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.
Задачи направления	1. Формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие ЧГПУ как уникального научно-образовательного учреждения. 2. Развитие корпоративной культуры и системы корпоративных ценностей для преподавателей, студентов и сотрудников ЧГПУ. 3. Управление персоналом на основе модели компетенций; оценка деятельности на основе целевых показателей (индивидуальных и коллективных), в том числе с использованием площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

	4. Создание системы адаптации молодых научно-педагогических работников, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 5. Обеспечение динамичного карьерного и квалификационного роста молодых сотрудников, своевременной ротации кадров; обеспечение механизма «карьерного лифта»; планирование и подготовка резерва на ключевые должности; 6. Обеспечение потребностей ЧГПУ в научных кадрах. 7. Привлечение к активной научно-исследовательской деятельности перспективных и высококвалифицированных научно-педагогических кадров. 8. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации деятельности работников ЧГПУ, направленной на достижение стратегических целей его развития. 9. Повышение эффективности системы оплаты труда и материального стимулирования.
Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**Мероприятие 5.1. Обеспечение потребностей университета в научных кадрах** 1. Изменение структуры нагрузки по видам деятельности для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ в пользу

	научно-исследовательской и проектной деятельности. 2. Создание условий для повышения квалификации, языкового уровня, развития международной мобильности, карьерного роста; создание дополнительных рабочих мест в категории научных сотрудников. 3. Обеспечение материально-технических условий труда, отвечающих современным требованиям; развитие мотивации к эффективному труду; высокого уровня социального и медико-санаторного обслуживания, отвечающего законодательным стандартам РФ. 4. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации деятельности работников ЧГПУ, направленной на достижение стратегических целей его развития; совершенствование системы мотивации, включающей комплекс материальных и моральных стимулов, социальных гарантий, мероприятий, направленных на обеспечение профессионального и карьерного роста преподавателя, повышение его статуса, включение мотивационных принципов в индивидуальные контракты работников. 5. Приоритетное стимулирование научной и образовательной деятельности, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, обеспечивающей рост доходов ЧГПУ.

	6. Обеспечение ведущей роли основного персонала ЧГПУ, который составляют работники, непосредственно обеспечивающие выполнение научно-исследовательских и образовательных функций; установление зависимости размера стимулирующих выплат от конечных результатов работы, интенсивности и производительности труда; использования новых адресных форм индивидуальной и групповой поддержки перспективных работников университета, реализующих приоритетные направления деятельности; обеспечение конкурентного уровня оплаты и повышения мотивации труда при достижении целевых показателей эффективности деятельности. **Мероприятие 5.2. Разработка новых форм и моделей дополнительного профессионального образования, в том числе подготовка управленческих педагогических команд, а также разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования)** 1. Создание системы новых форм и моделей дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера

	практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. 2. Организация системы повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с целью создания опережающего контента, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. **Мероприятие 5.3. Разработка новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона** Создание в рамках проектной деятельности системы новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона; организация системы привлечения студентов 4 и 5 курсов ЧГПУ к решению педагогических задач на практике, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской

	организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
Целевые показатели	1. Увеличение количества привлеченных перспективных и высококвалифицированных научно-педагогических кадров. 2. Повышение доли научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 35 лет. 3. Повышение доли научно-педагогических работников, проходящих ПК, переподготовку, стажировки в ведущих вузах или иностранных государствах. 4. Увеличение числа разработанных программ дополнительного образования для профессорско-преподавательского состава в области управления знаниями, развития человеческого капитала, корпоративной культуры, социального предпринимательства, Softskills и др. 5. Увеличение числа разработанных программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования). 6. Увеличение доли профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего

	повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся. 7. Повышение количества проектов для решения университетских педагогических и образовательных задач (в т.ч. системы образования Чеченской Республики), реализуемых управленческими педагогическими командами, специализирующимися на поиске решений конкретных проблемных задач, с потенциалом для их тиражирования. 8. Обеспечение взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона.
НАПРАВЛЕНИЕ 6. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Задачи государственной политики в области образования	- формирование интегрированной предпринимательской культуры; - совершенствование структуры управления; - совершенствование системы продвижения услуг, предоставляемых университетом в соответствии с Уставом, включая улучшение имиджа, совершенствование бренда; - формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в университете; - развитие системы кадровой работы, включая как научно-педагогических работников, вспомогательный персонал, так и обучающихся; - совершенствование корпоративной культуры; - совершенствование подходов к организации и развитию проектной деятельности;

	- внедрение системы менеджмента качества образования; - формирование эффективной системы сбора и анализа обратной связи, в том числе, через развитие коллегиальных органов управления и самоуправления, включая систему внутриуниверситетской и внешней экспертизы; - разработка и реализация эффективных моделей повышения доходности университетских сервисов и услуг; - усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; - сертификация системы управления университета на соответствие требованиям модели EFQM по уровням совершенства.
Основания для инициации	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); - Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 г. №164-р);

	- План мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р); - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы (распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-318); - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России 19.12.2017 г.); - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

	бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; - Программа социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (распоряжение Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 г. № 62-р); - Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики; - Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве – ENQA.
Задачи направления	1. Совершенствование структуры управления. 2. Совершенствование системы продвижения услуг, предоставляемых ЧГПУ в соответствии с Уставом, включая улучшение имиджа, совершенствование бренда. 3. Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в ЧГПУ. 4. Развитие системы кадровой работы, включая как научно-педагогических работников, вспомогательный персонал, так и обучающихся. 5. Развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста ЧГПУ. 6. Совершенствование корпоративной культуры. 7. Перевод управления ЧГПУ на проектные принципы организации работы. 8. Построение системы индикаторов для эффективного управления и отчетности. 9. Формирование эффективной системы сбора и анализа обратной связи, в том числе, через развитие коллегиальных органов управления и самоуправления, включая систему внутриуниверситетской и внешней экспертизы.

	10. Цифровая трансформация процессов управления университетом в том числе с внедрением «сервисной модели» вспомогательных функций ЧГПУ и механизма «единого окна» для внутренних коммуникаций. 11. Развитие политики эффективного аутсорсинга непрофильных видов деятельности. 12. Разработка и реализация эффективных моделей повышения доходности университетских сервисов и услуг. 13. Формирование и реализация медиастратегии ЧГПУ, направленной на эффективную информационную политику на российском и международном уровнях, с учетом требований международных рейтинговых систем. 14. Формирование эффективной системы привлечения внебюджетного финансирования и поиск организаций-партнеров. 15. Повышение эффективности взаимодействия ЧГПУ с Министерством образования и науки Чеченской Республики.
Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**Мероприятие 6.1. Повышение эффективности управления** Внедрение эффективных механизмов управления университетом, взаимодействие ЧГПУ с органом управления образованием Чеченской Республики. **Мероприятие 6.2. Разработка и внедрение системы внутренней независимой оценки качества образования** Формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление недостатков, влияющих на качество образования, и на основе объективной оценки качества образования выработка стратегии развития образовательной системы ЧГПУ. Участие ЧГПУ в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая

	оценку уровня знаний по базовым предметам.
Целевые показатели	1. Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР. 2. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона. 3. Повышение доли доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения. 4. Увеличение общего объема доходов университета от результатов интеллектуальной деятельности. 5. Увеличение количества направлений и мероприятий, обеспечивающих различные формы взаимодействия университета с Министерством образования и науки Чеченской Республики. 6. Улучшение динамики уровня сформированных компетенций по итогам изучения дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ. 7. Улучшение динамики уровня результатов внеучебных достижений обучающихся. 8. Улучшение динамики уровня результатов участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям). 9. Улучшение динамики обучающихся в проектной деятельности университета. 10. Улучшение динамики результатов обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.
НАПРАВЛЕНИЕ 7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА	
Задачи государственной политики в области образования	Основными задачами направления являются: - создание устойчивой, комфортной и безопасной среды, способствующая реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала сотрудников и обучающихся;

	- создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста сотрудников и обучающихся.
Основания для инициации	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); - Национальный проект «Образование» на период 2018-2024 годы; - Подпункт «и» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021 г. № Пр-753; - Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы (распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 г. № Р-318); - Приказ Минпросвещения России от 11.06.2021 г. № 321 «Об отборе в 2021 году комплексных перечней мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации образовательных организаций высшего образования, основным направлением деятельности которых является подготовка педагогических кадров, для предоставления из федерального бюджета отдельных целевых субсидий».
Задачи направления	1. Опережающее развитие компьютерного и телекоммуникационного оборудования научно-образовательного комплекса и кампуса.

	2. Строительство образовательного кампуса, в том числе спортивно-рекреационной инфраструктуры. 3. Развитие инновационно-лабораторной инфраструктуры. 4. Текущий и капитальный ремонт инфраструктуры ЧГПУ. 5. Создание комфортной среды для сотрудников и обучающихся ЧГПУ. 6. Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в ЧГПУ.
Мероприятия, обеспечивающие реализацию деятельности по направлению	**7.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности** Опережающее развитие научно-образовательного комплекса университета, комплектация компьютерной и мультимедийной техникой, телекоммуникационным оборудованием. 1. Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций путем формирования укомплектованного оборудованного центра с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога. 2. Оснащение оборудованием просветительской площадки ЧГПУ. 3. Модернизация парка оборудования лабораторной инфраструктуры ЧГПУ и иной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию современных подходов к образовательному и воспитательному процессам, а также научно-исследовательской деятельности ЧГПУ. **7.2. Реализация программы использования имущественного комплекса** Строительство студенческого кампуса, включающего учебно-лабораторный комплекс, жилую и сопутствующую инфраструктуру, универсальный спортивный комплекс, а также выборочный

	и комплексный капитальный ремонт имеющихся учебных корпусов, в том числе под создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов.
Целевые показатели	1. Все укрупненные группы направлений подготовки получили возможность использования межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, просветительской площадки ЧГПУ, лабораторной инфраструктуры ЧГПУ и иной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию современных подходов к образовательному и воспитательному процессам, а также научно-исследовательской деятельности ЧГПУ. 2. Все укрупненные группы направлений подготовки получили научно-образовательные комплексы и ресурсные центры, оснащенные современной компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивным оборудованием. 3. Парк компьютерного и телекоммуникационного оборудования обновлён на 60%. 4. Увеличено количество аудиторий, использующих современные мультимедийные образовательные технологии. 5. В образовательном процессе используется только высокопроизводительное оборудование. 6. Созданы виртуальные лаборатории для образовательного процесса. 7. Создана материально-техническая база электронной информационно-образовательной среды университета (сервера, облачные хранилища, базовые

	операционные системы, системы коммуникаций и видеоконференций). 8. Создана сметная документация для осуществления мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ: учебный корпус, г. Грозный, пр-т Х. Исаева, 62, (комплексный капитальный ремонт); учебный корпус № 1, Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 (выборочный капитальный ремонт), учебный корпус г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а (выборочный капитальный ремонт); общежитие, г. Грозный, ул. Чайковского, 28 (выборочный капитальный ремонт). 9. Осуществлен выборочный капитальный ремонт под размещение межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в учебном корпусе № 3: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. 10. Осуществлен комплексный капитальный ремонт учебного корпуса г. Грозный, пр-т Х. Исаева, 62, в том числе под просветительскую площадку ЧГПУ в целях позиционирования ЧГПУ как центра педагогических событий Чеченской Республики, в мероприятиях которого участвуют обучающиеся школ, педагогические работники, представители общественных и гражданских институтов Чеченской Республики и гости из разных регионов России. 11. Осуществлен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. 12. Осуществлен выборочный капитальный ремонт общежития г. Грозный, ул. Чайковского, 28. 13. Осуществлен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса № 1: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. 14. Созданы проекты и начато капитальное строительство новых объектов инфраструктуры университета.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Динамика развития педагогических профессий и новых типов занятости, введение системы стандартов профессиональной деятельности требуют не только нового междисциплинарного контента, но и кардинальной перестройки организации образовательного процесса и образовательных программ по модульному принципу, новых практико-ориентированных технологий, новых моделей стратегического партнерства и отношений с работодателем, развития гибкости и индивидуализации образовательного процесса, целевого обучения, академической мобильности и высокопрофессионального сопровождения.

Современный вектор развития системы высшего образования ориентирован на формирование экосистем, предполагая целый спектр решения новых задач.

Основные задачи:

Развитие университета как центра образования, обеспечивающего доступное образование людям любого возраста.

Переход на управление образовательными программами на основе принципов компетентностно-деятельного подхода и модульных технологий. Создание Советов образовательных программ с участием ведущих ученых страны, эффективных практиков образования, руководителей органами образования. Применение технологий мониторинга эффективности формирования качества подготовки кадров.

Технология апгрейда – постоянная корректировка содержания подготовки кадров и формируемых компетенций с учетом требований рынка труда и типов занятости. Отлаженный механизм внедрения результатов современных научных исследований, рекомендаций ключевых стейкхолдеров и тенденций развития регионального и общероссийского рынка труда и типов занятости.

Организация человекоцентричного образовательного процесса на основе ориентированности на личность обучаемого, на принципах опережающего развития, вариативности, прагматической полезности, сотрудничества, интерактивного диалога, информационной поддержки всех этапов обучения.

Цифровые образовательные платформы: смешанное и онлайн-обучение, виртуальные образовательные среды, интерактивные среды. Переход к использованию открытых онлайн-курсов, совершенствование контента всех учебных курсов.

Развитие персонализированных и коллективных сред обучения: «человек- IT», «человек-человек: коворкинг», «сетевой коворкинг (нетковоркинг)».

Формирование системы мониторинга и независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда посредством внедрения механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ всех уровней образования, экспертиза результатов образования потенциальными работодателями, непосредственное их участие в реализации образовательных программ.

Определение ведущих образовательных программ университета с соответствующим их позиционированием, изменение их формата, повышение их привлекательности и качества подготовки, формирование на их основе бренда университета.

Мероприятие 1.1. «Модернизация образовательных программ: проектирование и управление процессом с ориентацией на итоговый результат»

Цель мероприятия: Разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры нового поколения и внедрение вариативных моделей подготовки педагогов-профессионалов современного образования с учетом опережающих потребностей региона и страны, в том числе с использованием дистанционных технологий на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Включение в образовательные программы бакалавров по укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке.

Основные задачи:

1. Проектирование образовательных программ с ориентацией на итоговый результат обучения (результативное образование), с учётом профессиональных стандартов, актуальных потребностей абитуриентов и экономики/системы образования Чеченской Республики.

2. Реинжиниринг образовательного процесса, переход к новым формам его организации и управления основными образовательными программами на основе технологий формирования компетенций и построения действенного

механизма экспертизы и апгрейдинга в соответствии с российскими и мировыми стандартами качества.

3. Включение в образовательные программы бакалавров по укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке.

4. Анализ эффективности программ бакалавриата и приоритетное развитие магистратуры (открытие новых магистерских программ «Развитие и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи», «Организация дополнительного образования детей и юношества» и др.).

5. Разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры нового поколения и внедрение вариативных моделей подготовки специалистов.

6. Переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в современной информационной среде и технологий сопровождения учебного процесса как базовое условие развития заочно-дистанционного и индивидуального обучения.

7. Разработка и реализация практико-ориентированных и междисциплинарных дополнительных образовательных программ педагогического профиля.

8. Разработка новых форматов и содержания практик и практико-ориентированной деятельности студентов (практик взаимодействия с образовательными, научными и творческими организациями, интерактивные практики в рамках мастер-классов и др.).

9. Развитие технологий сопровождения самостоятельной работы студентов, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

10. Реализация новой модели стратегического партнерства, развитие механизмов вовлечения общественно-профессиональных объединений и участия представителей работодателей в обсуждении вопросов качества подготовки кадров, в том числе в обновлении образовательных программ (например, создание Советов образовательных программ с участием эффективных практиков образования и т.п.).

11. Осуществление мониторинга и анализа возможностей участия в пилотных образовательных проектах (например, проекты Фонда Сбербанка «Вклад в будущее», образовательные инициативы АСИ, Фонда развития образовательных технологий РВК, Иннопрактики, Фонда Талант и Успех («Сириус») и т.п.).

12. Расширение практики выбора индивидуальной образовательной траектории.

13. Разработка и внедрение интерактивных электронных образовательных ресурсов, отвечающих современным требованиям с использованием доступных платформ.

14. Создание эффективных условий подготовки высококвалифицированных кадров в регионе на основе интеграции инновационных образовательных методических разработок в системе лицей-колледж-вуз.

15. Разработка современных УМК для обеспечения реализации программ бакалавриата и магистратуры.

Ожидаемые результаты:

1. Налажены каналы поступления информации об актуальных инициативах в сфере инноваций в образовании.

2. Созданы действенные механизмы интеграции передовых методик и их внедрение в образовательный процесс.

3. Осуществлен реинжиниринг образовательного процесса, переход к новым формам его организации и управления основными образовательными программами на основе технологий формирования компетенций и построения действенного механизма экспертизы и апгрейдинга в соответствии с российскими и мировыми стандартами качества.

4. Включены в образовательные программы бакалавров по укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке.

5. Разработаны и реализуются практикоориентированные и междисциплинарные дополнительные образовательные программы педагогического профиля.

6. Реализуются механизмы партнерства и обратной связи ЧГПУ с работодателями.

7. Созданы эффективные условия подготовки высококвалифицированных кадров в регионе на основе интеграции инновационных образовательных методических разработок в системе лицей-колледж-вуз.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество обновлённых образовательных программ с ориентацией на итоговый результат обучения (результативное образование), с учётом профессиональных стандартов, актуальных потребностей абитуриентов и экономики/системы образования Чеченской Республики	***72***	***75***	***76***	***77***
2	Количество новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры	***3 магистратура***	***2 (бакалавриат - 1 магистратура – 1)***	***1 магистратура***	***1 магистратура***
3	Количество программ, обеспеченных методическим сопровождением самостоятельной работы студентов	***72***	***75***	***76***	***77***
4	Количество новых разработанных и реализуемых практикоориентированных и междисциплинарных дополнительных образовательных программ педагогического профиля	***5***	***5***	***10***	***15***
5	Количество разработанных УМК для обеспечения реализации программ бакалавриата и магистратуры	***2***	***3***	***5***	***10***
6	Количество разработанных и внедренных интерактивных электронных образовательных	***2***	***3***	***5***	***10***

	ресурсов, отвечающих современным требованиям с использованием доступных платформ				

Сроки реализации: 2021-2024 годы

Мероприятие 1.2. «Развитие инновационной образовательной инфраструктуры университета как «точки роста и превосходства»

Цель мероприятия: Создание эффективной системы профессиональных мастерских учителей-практиков как инновационной формы реализации современных образовательных технологий, обеспечивающей непосредственное сочетание теоретического и практического обучения, являющейся формой прохождения практики под руководством опытных преподавателей – кураторов, способствующей адаптации обучающихся и молодых педагогов – выпускников ЧГПУ к профессиональной педагогической деятельности и устранению разрыва между теорией и практикой, а также обеспечивающей меры поддержки и сопровождения молодых педагогов, совершенствование системы постдипломного сопровождения выпускников.

Мероприятие реализуется на базе Педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, Творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов, а также межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога.

Основные задачи:

1. Ориентирование обучающихся на ранний «вход в профессию», сопряженный с траекторией теоретического и практического обучения.
2. Создание центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.
3. Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций путем формирования укомплектованного

оборудованного центра с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога.

4. Развитие деятельности Педагогической мастерской Алихана Динаева и Творческой мастерской Аслана Бугаева, а также современных учебно-научных и исследовательских лабораторий как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов, межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и ресурсных центров перспективного развития.

5. Создание доступной среды для профессионального развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала и самореализации в профессиональной педагогической деятельности.

6. Освоение обучающимися и молодыми педагогами – выпускниками ЧГПУ эффективных педагогических технологий, передовых методов, навыков, форм обучения и систем работы, обеспечивающих решение проблем, стоящих перед современной системой профессионального образования.

7. Реализация педагогических способностей обучающихся посредством проведения мастер-классов, конкурсов, форумов, олимпиад, проектно-исследовательских практик с применением современных методов обучения.

8. Развитие способностей у будущих педагогов к творческому решению педагогических задач и самосовершенствованию в процессе овладения основами педагогического мастерства.

9. Формирование у будущих педагогов целостного системного понимания профессиональной педагогической деятельности, творческого и критического мышления в управлении проблемными педагогическими ситуациями.

10. Обобщение и внедрение лучших образовательных практик, повышение практической составляющей реализации образовательных программ.

11. Формирование у обучающихся и молодых педагогов – выпускников ЧГПУ профессиональной компетентности и повышение ключевых показателей эффективности деятельности педагога.

12. Повышение престижа педагогической профессии и формирование современного взгляда на профессию педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Создана система профессиональных мастерских учителей-практиков, обеспечивающая непосредственное сочетание теоретического и практического обучения, являющаяся формой прохождения практики под руководством опытных преподавателей – кураторов, способствующая адаптации обучающихся и молодых педагогов – выпускников ЧГПУ к профессиональной педагогической деятельности и устранению разрыва между теорией и практикой, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

2. Организована работа по освоению новых образовательных технологий, созданию творческих групп, диагностике уровня профессиональной компетентности обучающихся, разработке методических материалов, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

3. Проведены обучающие курсы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары-практикумы, тренинги с обучающимися и молодыми педагогами – выпускниками ЧГПУ для развития педагогического мастерства, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

4. Разработаны учебно-методические материалы по конструированию и проведению уроков, тренингов, семинаров, лекций.

5. Выявлены наиболее эффективные методы, формы работы педагога, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

6. Создан электронный ресурс, обеспечивающий организационные и методические условия для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

7. Осуществлена подготовка обучающихся к проектно-исследовательской деятельности и внедрению ее результатов в образовательный процесс, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

8. Проведен анализ состояния уровня практической подготовки обучающихся и молодых педагогов – выпускников ЧГПУ, выявлены факторы, оказывающие влияние на состояние практической подготовки.

9. Сформирован банк данных о практической подготовке и профессиональном уровне обучающихся и молодых педагогов – выпускников ЧГПУ.

10. Осуществлено взаимодействие с организациями и учреждениями образовательной направленности с целью развития профессионального уровня и педагогического мастерства обучающихся.

11. Созданы условия для профессионального развития студентов университета с целью формирования предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций будущих молодых педагогических работников, включая базу межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

12. Созданы условия для обеспечения мер поддержки и сопровождения молодых педагогов – выпускников ЧГПУ, совершенствования системы постдипломного сопровождения выпускников, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

13. Созданы условия для развития системы наставничества молодых педагогов в образовательных организациях.

14. Созданы условия для участия студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, для участия в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество новых учебных инновационных структурных подразделений (технопарков, лабораторий, центров и др.), участвующих в обеспечении развития практико-ориентированного обучения	***1***	***1***	***1***	***1***
2	Количество разработанных и проведённых обучающих курсов, мастер-классов, творческих мастерских, семинар-практикумов, тренингов с обучающимися и молодыми педагогами – выпускниками ЧГПУ для развития педагогического мастерства	***25***	***30***	***35***	***40***
3	Количество разработанных учебно-методических материалов по конструированию и проведению уроков, тренингов, семинаров, лекций	***1***	***1***	***1***	***1***

4	Количество студентов, прошедших профессиональные мастерские учителей-практиков	***500***	***1000***	***1500***	***2000***
5	Количество молодых педагогов – выпускников ЧГПУ, прошедших профессиональные мастерские учителей-практиков в рамках системы постдипломного сопровождения выпускников	***50***	***100***	***150***	***200***
6	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	***По согласованному графику***			***100%***

Срок реализации: 2021-2024 годы.

Мероприятие 1.3. «Цифровой университет и информационное сопровождение его деятельности»

Цель мероприятия: Повышение качества образовательной, научной и воспитательной деятельности университета за счет цифровой трансформации: развитие электронной среды образовательных программ, использование цифрового контента интерактивного и мультимедийного характера, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта. Формирование имиджа, бренда университета средствами телекоммуникаций для внутренней и внешней целевых аудиторий, обеспечивающих присутствие университета в российской и международной информационной среде.

Основные задачи:

1. Совершенствование технологий и средств реализации учебного процесса с использованием цифрового контента интерактивного и мультимедийного характера общего и специализированного назначения, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и организаторов образовательного процесса в области IT-технологий

(технологии работы с онлайн-платформами и иными электронными ресурсами), в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

3. Развитие персонализированных и коллективных сред обучения: «человек- IT», «человек-человек: коворкинг», «сетевой коворкинг (нетковоркинг)».

4. Цифровые образовательные платформы и технологии смешанного/комбинированного и онлайн-обучения, виртуальные и интерактивные образовательные среды. Портал использования открытых ресурсов образовательного назначения, в том числе для развития индивидуализированного обучения.

5. Развитие внутренних и внешних коммуникаций с целевыми аудиториями, формирование имиджа, бренда университета средствами телекоммуникаций, обеспечивающих присутствие университета в российской и международной информационной среде.

6. Интегрированная с социальными сетями информационно-образовательная среда, продвигающая образовательный продукт в разные целевые аудитории.

7. Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история».

8. Использование открытых онлайн-курсов, размещаемых как на собственных площадках, так и на площадках других ресурсов.

9. Разработка и запись собственных открытых онлайн-курсов, а также привлечение отраслевых и академических партнеров для записи.

10. Повышение количества и качества электронных учебных курсов (ЭУК), используемых для обеспечения и поддержки основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, в том числе программы профессионально переподготовки, которые реализуются университетом.

11. Увеличение количества научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок как внутренних, так и сетевых, в том числе и международного формата, заявок на научные гранты, выпускных квалификационных работ, научно-квалификационных работ, направленных на эффективном использовании их результатов в области цифровых технологий.

12. Совершенствование технологий и методологии работы Ресурсного центра развития IT-технологий в образовании на базе Управления информационных технологий университета, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

13. Организация получения дополнительного образования сотрудниками и студентами в области использования средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

14. Организация практических занятий с использованием электронных образовательных ресурсов, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

15. Разработка собственной электронной платформы для организации и проведения в режиме on-line курсов повышения квалификации работников системы образования, в том числе обучения по программам профессиональной переподготовки, с целью получения нового вида профессиональной деятельности и присвоения новой квалификации.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли членов профессорско-преподавательского состава, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по направлению использования цифровых технологий в учебном процессе.

2. Увеличение количества обучающихся 3-4 курсов, получивших навыки использования цифровых технологий в учебном процессе.

3. Увеличение доли аудиторий, пригодных для полноценного использования цифровых технологий в образовательном процессе.

4. Увеличение доли членов профессорско-преподавательского состава, самостоятельно осуществляющих доступ к материалам цифровых педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава в электронной информационно-образовательной среде университета.

5. Разработаны инструменты и сервисы интерактивного обучения: симуляторы, онлайн-тренажеры, игры (онлайн, в виртуальной, смешанной, дополненной и альтернативной реальности).

6. Создан адаптивный образовательный контент, подаваемый в наиболее оптимальных для восприятия студентов формах и объемах, оптимизируемый интеллектуальными сервисами за счет анализа.

Таблица 1. Этапы развития цифровой трансформации образования в ЧГПУ

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
- При проведении занятий используются и создаются электронные учебные материалы. - Ведется разработка собственной электронной платформы для организации и проведения в режиме on-line курсов повышения квалификации работников системы образования, в том числе обучения по программам профессиональной переподготовки, с целью получения нового вида профессиональной деятельности и присвоения новой квалификации.	- Используются в учебном процессе собственные онлайн-курсы и онлайн-курсы других университетов или иных поставщиков образовательного контента, размещенные на МООС-платформах. - Запущен Ресурсный центр развития ИКТ в образовании на базе Управления информационных технологий университета. - Запущена собственная электронная платформа для организации и проведения в режиме on-line курсов повышения квалификации работников системы образования, в том числе обучения по программам профессиональной	- Лекционная составляющая учебных курсов университета по неконкурентоспособным курсам заменяется более конкурентоспособным онлайн-лекциями других вузов. - Ведется разработка и запись собственных массовых открытых онлайн-курсов, а также привлекаются отраслевые и академические партнеры для записи совместных курсов. - Используются все возможности межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, лабораторий, ресурсных центров,	- Используются и разрабатываются инструменты и сервисы интерактивного обучения, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта: симуляторы, онлайн-тренажеры, игры.	- Создан адаптивный образовательный контент, подаваемый в наиболее оптимальных для восприятия студентов формах и объемах, оптимизируемый интеллектуальными сервисами за счет анализа.

	переподготовки, с целью получения нового вида профессиональной деятельности и присвоения новой квалификации.	просветительской площадки ЧГПУ.		

Таблица 2. Этапы усовершенствования учебных и методических процессов:

2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
- Для организации учебного и методического процесса внедряются и используются	- Имеется онлайн-доступ в основные электронные библиотечные и справочные системы	- Данные цифрового следа и прогресса студентов анализируются и используются как	- В университете есть инструменты и сервисы построения индивидуальных	-В университете есть инструменты и сервисы построения и визуализации цифрового профиля человека.

автоматизированные системы управления: программный комплекс «Планы», автоматизированная система управления образовательным процессом «Тандем».	(зарубежная и отечественная научная периодика. - Сбор обратной связи об образовательном процессе производится в специальных онлайн-системах.	обратная связь по учебным модулям, наравне с обратной связью, оставляемой студентами в явной форме.	образовательных траекторий. - В тьюторстве и учебе используются инструменты и методы машинного обучения: рекомендательные системы, обработка текстов на естественном языке.	- Используются боты, способные поддержать диалог: в режиме естественного языка, командной строки. - Сбор и анализ больших данных в разных процессах в вузе, образовательный процесс корректируется в реальном времени на основе собираемых данных.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Общее количество членов профессорско-преподавательского состава, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по направлению использования цифровых технологий в учебном процессе	***50***	***100***	***200***	***300***
2	Доля обучающихся 1-4 курсов, получивших базовые навыки использования цифровых технологий в учебном процессе	***70***	***80***	***90***	***100***
3	Количество аудиторий (помещений, центров, лабораторий и др.), оснащенных IT- технологиями, пригодных для использования цифровых технологий в образовательном процессе	***15***	***20***	***25***	***30***
4	Доля членов профессорско-преподавательского состава, обладающих базовыми компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий для работы в электронной информационно-образовательной среде университета (%)	***70***	***75***	***80***	***90***
5	Количество разработанных инструментов и сервисов интерактивного обучения: симуляторы, онлайн-тренажеры, игры (онлайн, в виртуальной, смешанной и дополненной реальности) (шт.)	-	***2***	***4***	***6***

Сроки реализации: 2021-2024 г.

Мероприятие 1.4. Непрерывное педагогическое образование для НТИ

Цель мероприятия: создание эффективной системы отбора и подготовки обучающихся университета для участия в олимпиадах инженерно-технологической направленности в качестве кураторов проектных команд с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Мероприятие реализуется на базе физико-математического факультета, факультета технологии и менеджмента образования.

Основные задачи:

1. Организовать гейм-образовательный маршрут обучающихся (диагностика и мониторинг результатов обучения в онлайн-игровой среде).
2. Разработать модули программы дополнительного образования: общепедагогический модуль (командная работа в олимпиадах НТИ), предметные интенсивы (углубленное изучение отдельных глав математики, физики, информатики, технологии), профильные модули по олимпиаде НТИ («Робототехника», «Большие данные и машинное обучение» и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. Результаты обучения в онлайн-игровой среде.
2. Модули программы дополнительного образования: общепедагогический модуль (командная работа в олимпиадах НТИ), предметные интенсивы (углубленное изучение отдельных глав математики, физики, информатики, технологии), профильные модули по олимпиаде НТИ («Робототехника», «Большие данные и машинное обучение» и т.д.).

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество разработанных гейм-образовательных маршрутов обучающихся (диагностика и мониторинг результатов обучения в онлайн-игровой среде)	-	***3***	***5***	***7***

2	Количество разработанных модулей программы дополнительного образования	-	***1***	***3***	***4***

Сроки реализации: 2021-2024 годы

Мероприятие 1.5. «Университетская мобильность и сетевое партнерство»

Цель мероприятия: Создать условия для развития академической мобильности обучающихся ЧГПУ.

Основные задачи:

1. Изучение возможностей партнерства с передовыми вузами РФ, общеобразовательными организациями Москвы и Санкт-Петербурга, показывающими высокие образовательные результаты.
2. Заключение соглашений и договоров с передовыми вузами РФ, общеобразовательными организациями Москвы и Санкт-Петербурга, показывающими высокие образовательные результаты.
3. Обеспечение доступности информации об академической мобильности, включая создание специальных разделов сайтов вуза об основных онлайн ресурсах и программах мобильности.
4. Организация и развитие совместной учебно-методической и научно-методической деятельности с вузами-партнерами в рамках развития образовательных программ.
5. Разработка собственных и адаптированных лучших национальных и зарубежных практик реализации механизмов академической мобильности в системе непрерывного педагогического образования.
6. Расширение и развитие существующего сотрудничества с университетами-партнерами, в том числе с вузами, входящими в Проект 5-100, программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», национальными исследовательскими университетами, ведущими образовательными центрами.
7. Формирование совместных образовательных и научно-исследовательских проектов с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Ожидаемые результаты:

1. Активизирована мобильность обучающихся.

2. Увеличено количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам.

3. Увеличено количество обучающихся ЧГПУ, прошедших стажировки в университетах-партнерах и общеобразовательных организациях Москвы и Санкт-Петербурга, показывающих высокие образовательные результаты, а также участвующих в научно-исследовательских проектах и конференциях.

4. Создана система мониторинга академической мобильности обучающихся и ее методическое сопровождение (создание методических рекомендаций, памяток, учебно-методических разработок для обучающихся).

5. Сформированы совместные образовательные и научно-исследовательские проекты в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество соглашений и договоров с передовыми вузами РФ, общеобразовательными организациями Москвы и Санкт-Петербурга, показывающими высокие образовательные результаты	***3***	***5***	***10***	***15***
2	Количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам ЧГПУ	-	-	-	***15***
3	Количество обучающихся ЧГПУ, принявших участие в мероприятиях академической мобильности в университетах-партнерах и общеобразовательных организациях Москвы и Санкт-Петербурга	***10***	***15***	***20***	***25***
4	Количество совместных образовательных и научно-	***1***	***2***	***3***	***5***

	исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами				
5	Количество обучающихся ЧГПУ, принявших участие в совместных образовательных и научно-исследовательских проектах в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами	***3***	***5***	***7***	***9***

Сроки реализации: 2021-2024 годы

НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Основными стратегическими целевыми ориентирами развития научной и международной деятельности университета определены:

- создание условий для эффективной самореализации в междисциплинарных областях ученых-исследователей, способных транслировать научные знания в образование;

- формирование научно-образовательной среды, способной дать ответы на глобальные вызовы современности;

- формирование научного-исследовательского пространства, реализующего свою деятельность посредством междисциплинарных научных центров и команд исследователей;

- преобразование и развитие существующих, а также создание новых сфер для применения научных разработок.

Основные задачи:

- Достижение признания региональным, российским и международным профессиональным академическим сообществом исследовательского потенциала университета.

- Позиционирование бренда ЧГПУ как центра фундаментальных, прикладных, практико-ориентированных исследований широкого спектра, базирующихся на современных достижениях фундаментальной науки и опыте решения прикладных образовательных и социально-гуманитарных задач.

- Обеспечение соответствия тематики фундаментальных научных исследований передовым научным направлениям, на разработке которых

сконцентрированы усилия мирового научного сообщества, и обеспечение высокого качества исследований с опорой на международный опыт.

- Ориентация на разработку прикладных научных инновационных решений, имеющих межотраслевой характер и представляющих практический интерес для потенциальных заказчиков.

- Создание центров превосходства университета в исследованиях и разработках в рамках актуальной международной тематики и в соответствии с запросами организаций образования и социальной сферы региона.

- Интеграция научной деятельности и образовательного процесса, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

- Формирование инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающей трансфер результатов исследований и разработок в образовательный процесс с учетом перспектив развития региона и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

- Привлечение ведущих зарубежных и российских экспертов для реализации проектов ЧГПУ в области развития инновационного образования.

- Содействие развитию компетентностной и личностной сферы педагогических работников в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

- Поддержка развития наставничества в педагогической деятельности работников образовательных организаций Чеченской Республики.

- Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов университета в высокорейтинговых российских и зарубежных изданиях.

- Открытие просветительской площадки ЧГПУ для проведения мероприятий совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» с целью позиционирования ЧГПУ как центра педагогических событий Чеченской Республики, в мероприятиях которого участвуют обучающиеся школ, педагогические работники, представители общественных и гражданских институтов Чеченской Республики и гости из разных регионов России.

В рамках выполнения стратегической программы развития научной и международной деятельности университета планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1. Создание проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» и Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма

Цель мероприятия: Организация и проведение фундаментально-прикладных инновационных исследований в области предупреждения современных угроз безопасности общества в различных сферах жизнедеятельности. Использование накопленного опыта при создании научной и образовательной базы для подготовки специалистов широкого профиля, а также повышение эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма

Основные задачи:

1. Осуществление научно-исследовательской деятельности в сфере информационной, экономической, образовательной, педагогической, социально-психологической, экологической и культурно-идеологической безопасности общества.

2. Поиск и разработка гуманитарных средств и инновационных технологий повышения уровня подготовленности личности и общества к эффективному противодействию современным угрозам безопасности и благополучию.

3. Развитие научного сотрудничества в области обеспечения безопасности жизнедеятельности личности с вузами, научными организациями России, зарубежными партнерами, а также с другими заинтересованным структурами.

4. Налаживание долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества университета с ведущими специалистами в сфере общественной безопасности, с подразделениями МВД РФ по Чеченской Республике, УФСБ РФ по Чеченской Республике, МЧС РФ по Чеченской Республике и другими

структурами и службами, обеспечивающими соблюдение законности и правопорядка.

5. Обеспечение взаимосвязи научного и учебного процессов, поддержка и развитие студенческой науки, использование результатов научной деятельности и научно-технической базы ЧГПУ в разработке инновационных технологий предупреждения угроз безопасности общества в различных аспектах жизнедеятельности.

6. Вовлечение перспективных студентов и молодых исследователей университета в научно-исследовательскую и инновационную деятельность и привлечение их к решению актуальных проблем в сфере безопасности и благополучия общества.

7. Разработка и внедрение новых научно-методических инструментариев изучения различных аспектов проблем безопасности общества на основе применения междисциплинарного подхода.

8. Издание учебных пособий, учебников и монографий по проблемам обеспечения безопасности общества в различных аспектах жизнедеятельности (в экономической и трудовой сфере, сфере экологической, информационной семейной и социальной безопасности (противодействие экстремизму и террористической направленности молодежи), а также в сфере культурно-идеологической безопасности).

9. Организация и выполнение научно-инновационных проектов и исследовательских работ в сфере выявления и предупреждения угроз информационной, экономической, военной, экологической, педагогической, социально-психологической и культурно-идеологической безопасности общества в Чеченской Республике и Российской Федерации.

10. Организация научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, выставок по тематике ПНИЛ.

11. Подготовка студентов, молодых исследователей к участию в региональных, всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах, выставках, посвященных проблемам безопасности.

12. Участие коллектива научно-исследовательской лаборатории в государственных федеральных и региональных конкурсах, грантах, программах по направлениям исследования ПНИЛ.

13. Формирование и обеспечение эффективного функционирования молодежного научного сообщества университета, способного к разработке и реализации прорывных проектов в сфере общественной безопасности, отвечающих современным мировым требованиям и приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации.

14. Разработка наиболее актуальной тематики по проблемам предупреждения угроз безопасности и подготовка по данной тематике научных проектов с привлечением для их реализации ведущих специалистов ЧГПУ и других организаций.

15. Выявление, освоение и внедрение в научно-образовательный процесс ЧГПУ современных инновационных методов глубокого математико-статистического анализа на основе технологий нейронных сетей, критериев факторного, кластерного и других видов наукоемкого анализа, позволяющих выявлять скрытые закономерности изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

16. Регулярный мониторинг и изучение общественно-политических настроений в обществе, анализ статистики факторов, составляющих основу экономической безопасности (востребованность профессий, трудовая занятость и миграция и т.п.) с применением валидных и надежных инструментариев и составление на основе количественно-качественного анализа методических и аналитических рекомендаций для соответствующих и заинтересованных органов.

17. Анализ большого массива текстовой и другой информации из социальных сетей, развлекательных и информационных интернет-ресурсов с использованием методов контент- и интент-анализа для выявления актуальных общественных трендов и настроений.

18. Составление рекомендаций для студентов-выпускников вуза (в рамках обеспечения экономической безопасности) по дальнейшему трудоустройству и самостоятельной организации собственного рабочего пространства, в том числе и с применением современных наукоемких технологий.

19. Подготовка методических рекомендаций по повышению морально-нравственного состояния сотрудников служб безопасности и компетентных органов на основе анализа передового научного опыта и собственных исследований (в рамках тематики военной безопасности).

20. Научно-исследовательское и учебно-методическое сопровождение студентов и магистрантов, проходящих на базе ПНИЛ научно-исследовательскую и преддипломную практики.

21. Разработка и распространение эффективных практик работы с детьми, молодежью и педагогическими работниками по вопросам профилактики распространения в образовательной среде экстремистских идей и деструктивных идеологий, в том числе с использованием просветительской

площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

22. Профилактика вовлечения детей и подростков в противоправную и экстремистскую деятельность, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

23. Реализация просветительских, образовательных, культурных, информационно-аналитических инициатив, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

24. Формирование общероссийской гражданской идентичности и ознакомление с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями обучающихся, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

25. Профилактика девиантного поведения и формирование условий для неприятия идеологии терроризма и экстремизма обучающимися.

26. Повышение квалификации педагогических работников, участвующих в организации воспитательного процесса в образовательных организациях, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Ожидаемые результаты:

1. Издание участниками ПНИЛ статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science.

2. Издание научных монографий и апробация содержащихся в них материалов в научной и образовательной сфере по каждой исследуемой теме.

3. Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук исследователями университета по приоритетным направлениям науки.

4. Стажировка участников ПНИЛ в ведущих российских и международных научно-образовательных организациях.

5. Организация и проведение симпозиумов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемым темам ПНИЛ.

6. Участие в конференциях, симпозиумах, научных мероприятиях, проводимых в ведущих российских и зарубежных вузах.

7. Организация и проведение научно-практических семинаров.

8. Участие молодых исследователей университета в конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований.

9. Организация и проведение адаптационно-профилактических встреч (лекции, тренинги, семинары) по укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма для студентов первых курсов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

10. Проведение тематических круглых столов с представителями образовательного, научного и экспертного сообщества.

11. Организация и проведение серии мероприятий патриотической, исторической и просветительской направленности («Уроки живой истории»; Акция в день памяти жертв терроризма 3 сентября).

12. Собраны материалы для издания тематических сборников «Профилактика экстремизма в системе образования».

13. Обеспечение внедрения образовательного блока по укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма в программы подготовки и повышения квалификации для работников служб психологической поддержки в образовательных организациях.

14. Проведение социологического исследования программ по реализации межкультурного диалога, профилактики экстремизма в образовательных организациях.

15. Проведение серии образовательно-просветительских встреч с учащимися СОШ в рамках проекта «Урок Дружбы».

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество изданных участниками ПНИЛ статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня	***10***	***20***	***25***	***30***

	РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science				
2	Количество изданных научных монографий и апробированных содержащихся в них материалов в научной и образовательной сфере по каждой исследуемой теме	***-***	***1***	***2***	***3***
3	Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук исследователями университета по приоритетным направлениям науки	***-***	***-***	***1***	***1***
4	Количество стажировок участников ПНИЛ в ведущих российских и международных научно-образовательных организациях	***1***	***3***	***5***	***7***
5	Количество проведенных симпозиумов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемым темам ПНИЛ	***5***	***10***	***14***	***18***
6	Количество конференций, симпозиумов, научных мероприятий, проводимых в ведущих российских и зарубежных вузах, участие в которых приняли сотрудники ПНИЛ	***8***	***13***	***18***	***20***
7	Количество проведенных научно-практических семинаров	***2***	***3***	***4***	***5***
8	Количество студентов и магистрантов, проходящих на базе лаборатории научно-исследовательскую и преддипломную практику	***10***	***15***	***20***	***25***

9	Реализация программ курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных, для педагогов разных уровней системы образования по исследуемым темам	***1***	***2***	***3***	***4***
10	Количество молодых исследователей университета и сотрудников лаборатории, участвовавших в конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по исследуемым темам	***2***	***5***	***7***	***9***
11	Проведение адаптационно-профилактических встреч (лекций, тренингов, семинаров) по укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма для студентов первых курсов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	***10***	***10***	***10***	***10***
12	Тематические экспертно-аналитические круглые столы	***10***	***10***	***10***	***10***
13	Организация и проведение патриотических, просветительских и исторических мероприятий, посвященных памятным датам (кол-во мероприятий)	***4***	***4***	***4***	***4***
14	Участие в сборе и подготовке материалов для выпуска тематического издания «Профилактика экстремизма в системе образования» (кол-во сборников)	***4***	***4***	***4***	***4***
15	Внедрение образовательного блока по укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма в	***1***	***1***	***1***	***1***

	программы подготовки и повышения квалификации для работников служб психологической поддержки в образовательных организациях Российской Федерации				
16	Социологическое исследование программ по реализации межкультурного диалога, профилактики экстремизма в образовательных организациях высшего образования (кол-во студентов)	***1000***	***1000***	***1000***	***1000***
17	Образовательно-просветительские встречи с учащимися СОШ в рамках проекта «Урок Дружбы»	***8***	***8***	***8***	***8***

Сроки реализации: 2021 - 2024 годы.

Мероприятие 2.2. Создание научно-педагогической школы поликультурного образования

Цель мероприятия: проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по созданию и внедрению полилингвальной образовательной модели в образовательную среду Чеченской Республики, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Основные задачи:

1. Создание научно-педагогической школы «Поликультурное образование».
2. Создание полилингвальной образовательной модели.
3. Организация научных исследований в области поликультурного образовательного пространства.

4. Публикация статей, монографий, учебно-методических материалов.
5. Проведение конференций, семинаров.
6. Разработка программ дистанционного обучения.
7. Разработка программ курсов повышения квалификации педагогов по проблеме поликультурного образования.
8. Участие в конкурсах грантов по исследуемой проблеме.

Ожидаемые результаты:

1. Создание научно-педагогической школы «Поликультурное образование».
2. Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Издание монографий, учебно-методических материалов, статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня ВАК, Scopus и Web of Science.
4. Организация и проведение научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемой теме.
5. Организация и проведение дистанционного обучения студентов и преподавателей.
6. Реализация программ курсов повышения квалификации, в том числе – дистанционных, для педагогов разных уровней системы образования.
7. Участие в конкурсах грантов различного уровня.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество защищённых кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по исследуемым темам	***1***	***1***	***2***	***2***
2	Количество изданных монографий, учебно-методических материалов, статей по исследуемым темам в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science	***16***	***20***	***24***	***28***

3	Количество проведённых научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемым темам	***10***	***15***	***20***	***25***
4	Количество проведённых мероприятий дистанционного обучения студентов и преподавателей по исследуемым темам	***15***	***20***	***25***	***30***
5	Реализация программ курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных, для педагогов разных уровней системы образования по исследуемым темам	***1***	***2***	***3***	***4***
6	Количество молодых исследователей университета, участвовавших в конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований	***3***	***7***	***9***	***12***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Мероприятие 2.3. Создание научно-образовательного центра поддержки и сопровождения деятельности молодых исследователей ЧГПУ

Цель мероприятия: обеспечить эффективное функционирование системы работы с молодыми учеными, исследователями, оказать всестороннюю поддержку в защите молодыми исследователями диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также реализовать научно-исследовательские инициативы и идеи исследователей университета в возрасте до 35 лет, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Основные задачи:

1. Выявление и развитие интеллектуального и научного потенциала магистрантов, аспирантов, ассистентов и преподавателей университета в возрасте до 35 лет.

2. Увеличение количества молодых исследователей в университете.

3. Содействие в подготовке кадров высшей квалификации, предоставление площадки для реализации теоретических и эмпирических исследований научным работникам и специалистам, имеющим большой опыт научной деятельности, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и просветительской площадки ЧГПУ. Заключение соглашений и договоров с ведущими научными и образовательными организациями Чеченской Республики и Российской Федерации.

4. Привлечение к научному сотрудничеству с университетом российских и зарубежных ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого или второго квартилей, индексируемых в международных базах данных.

5. Вовлечение перспективных студентов и молодых исследователей университета в научно-исследовательскую и инновационную деятельность и привлечение их к решению актуальных задач современной науки, в том числе на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и просветительской площадки ЧГПУ.

6. Обновление и разработка новых программ магистратуры и аспирантуры в соответствии с новыми требованиями к подготовке специалистов.

7. Конкурсная премиальная поддержка перспективных молодых исследователей для формирования научного кадрового резерва университета.

8. Организация и выполнение научно-инновационных проектов и работ по актуальным проблемам развития науки и техники в Чеченской Республике и Российской Федерации.

9. Организация научных конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, выставок. Подготовка студентов, молодых исследователей к участию в региональных, всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах, выставках.

10. Участие НОЦ (коллектива) в государственных федеральных и муниципальных конкурсах, грантах, программах по соответствующим направлениям исследований центра.

11. Подготовка молодежной научной элиты университета, способной к разработке и реализации прорывных проектов, отвечающих современным

мировым требованиям и приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, в том числе с использованием базы межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и просветительской площадки ЧГПУ.

Направление исследований НОЦ:

- Естественные и точные науки.

- Техника и технологии.

- Гуманитарные науки.

Участники НОЦ:

- Руководители и научные коллективы научных школ.

- Научно-педагогические работники и профессорско-преподавательский состав.

- Руководители и участники студенческих научных обществ факультетов и институтов.

Ожидаемые результаты:

1. Издание участниками НОЦ статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня ВАК, Scopus и Web of Science.
2. Издание научных монографий и апробация содержащихся в них материалов в научной сфере по каждой исследуемой теме.
3. Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук молодыми исследователями университета по приоритетным направлениям науки.
4. Стажировка участников НОЦ в ведущих российских и международных образовательных и научных организациях.
5. Организация и проведение симпозиумов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемым темам.
6. Участие в конференциях, симпозиумах, научных мероприятиях, проводимых в ведущих российских и зарубежных вузах.
7. Организация и проведение постоянно действующего научно-практического семинара.
8. Открытие научно-исследовательских лабораторий для проведения исследований в области естественных и технических наук.
9. Участие молодых исследователей университета в конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество изданных участниками НОЦ статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science	***35***	***40***	***45***	***50***
2	Количество изданных научных монографий и апробация содержащихся в них материалов в научной сфере по каждой исследуемой теме	***3***	***6***	***9***	***12***
3	Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук молодыми исследователями университета по приоритетным направлениям науки	***2***	***3***	***4***	***5***
4	Количество стажировок участников НОЦ в ведущих российских и международных образовательных и научных организациях	***3***	***4***	***5***	***6***
5	Количество проведенных симпозиумов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней и семинаров по исследуемым темам	***20***	***25***	***30***	***35***
6	Количество конференций, симпозиумов, научных мероприятий, проводимых в ведущих российских и зарубежных вузах, участие в	***30***	***40***	***50***	***60***

	которых приняли участники НОЦ				
7	Количество молодых исследователей университета, принимавших участие в конкурсах на лучшие проекты фундаментальных научных исследований	***3***	***6***	***9***	***12***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Мероприятие 2.4. Создание международной научно-экспериментальной площадки «педагогических мастерских» лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ

Цель мероприятия: Реализация междисциплинарного опытно-экспериментального проекта с международным участием, объединяющего усилия ученых-педагогов в исследовании и осмыслении уникальных достижений педагогов-практиков из России и стран СНГ, с целью сделать эти практики актуальным ресурсом для развития современных методик и технологий школьного образования, для развития практикоориентированного образования будущих педагогов в педагогических университетах, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Создание дополнительных условий для эффективного обучения и практической подготовки будущих педагогических работников.

2. Повышение престижа педагогической профессии, педагогического образования.

3. Повышение мотивации обучающихся к получению новых знаний, саморазвитию и совершенствованию.

4. Повышение заинтересованности обучающихся в профессиональном самоопределении, осознанном выборе педагогической профессии.

5. Исследование и осмысление уникальных достижений педагогов-практиков из России и стран СНГ.

6. Разработка модели эффективной международной профессионально-творческой кооперации профессионалов с оперативным обменом информацией и педагогическим опытом мастеров-педагогов, демонстрацией современных технологий, методик, практик.

7. Разработка модели распространения и применения лучшего опыта в системе педагогического образования, развитие сетевого взаимодействия на основе «диалоговых» технологий (мастер-классы, круглые столы и т.д.).

8. Организация командной работы педагогов-наставников, студентов педагогического вуза и учеников педагогического класса по разработке учебного занятия с целью привлечения студентов и учащихся выпускных классов к формированию и развитию практических навыков педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Создание международной научно-экспериментальной площадки «педагогических мастерских» лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ.

2. Привлечение к работе в мастерских лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ, обучающихся школ (педагогических классов) и обучающихся педагогических вузов России и стран СНГ.

3. Проведение мастер-классов «педагогических мастерских» лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

4. Исследование и описание продуктивных практик, методик и технологий в образовании с потенциалом для тиражирования, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

5. Разработка модели эффективной международной профессионально-творческой кооперации профессионалов с оперативным обменом информацией и педагогическим опытом мастеров-педагогов, демонстрацией современных технологий, методик, практик, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

6. Разработка модели распространения и применения лучшего опыта в системе педагогического образования, развитие сетевого взаимодействия на основе «диалоговых» технологий (мастер-классы, круглые столы и т.д.), в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

7. Публикация в рамках специальной серии материалов междисциплинарных исследований, семинаров и конференций.

8. Создание серии коротких видеороликов с демонстрацией педагогических методов и приемов.

9. Разработка комплекта наглядных материалов (инфографика, чек-листы, рабочие листы и т.п.).

10. Осуществление обучения учителей и педагогов высшей школы, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской	***10***	***12***	***15***	***20***

	Федерации и стран СНГ, задействованных в работе мастерских				
2	Количество обучающиеся школ (педагогических классов), задействованных в работе мастерских	***100***	***150***	***200***	***250***
3	Количество обучающиеся педагогических вузов России и стран СНГ, задействованных в работе мастерских	***3000***	***3500***	***4000***	***4500***
4	Количество мастер-классов «педагогических мастерских», проведенных лауреатами и победителями национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ	***50***	***60***	***75***	***100***
5	Количество исследованных и описанных продуктивных практик, методик и технологий в образовании, с потенциалом для тиражирования	***10***	***12***	***15***	***20***
6	Количество опубликованных в рамках специальной серии материалов междисциплинарных исследований и материалов семинаров и конференций, сборников	***10***	***12***	***15***	***20***
7	Количество созданных коротких видеороликов с демонстрацией педагогических методов и приемов	***10***	***12***	***15***	***20***
8	Количество учителей и педагогов высшей школы, прошедших обучение	***300***	***400***	***500***	***600***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Мероприятие 2.5. Исследования чеченского языка и нахских языков в целом в сравнительно-историческом, сопоставительном и типологическом аспектах

Цели мероприятия: Установление генеалогических, исторических и типологических связей нахских языков. Научные результаты этих исследований могут удовлетворить возрастающий интерес к истории, культуре и языковым традициям чеченского народа и уменьшить влияние псевдонаучных изысканий в этой области. Подготовка квалифицированных научных кадров в области сравнительно-исторического, сопоставительного и типологического языкознания на основе проведения комплексных фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ.

Основные задачи:

1. Создание научного аппарата исследований нахских языков, их истории, языковых контактов, генеалогии.
2. Исследование связей нахских языков с другими кавказскими языками.
3. Исследование связей нахских языков с европейскими языками.
4. Исследование нахских языков с восточными языками.
5. Составление генеалогического древа нахских языков.
6. Формирование системы подготовки специалистов по сравнительно-историческому и сравнительно-описательному языкознанию, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ.
7. Подготовка и представление к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в вышеуказанных областях.
8. Публикации научных, учебных, справочных изданий по указанной тематике.
9. Проведение научных форумов различного уровня для обсуждения результатов исследований по указанной тематике.

Ожидаемые результаты:

1. Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Издание монографий, учебников, учебных пособий, справочных изданий, публикация статей в научных изданиях, входящих в российские и мировые системы цитирования, уровня РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science.

3. Организация и проведение научно-практической конференции регионального, всероссийского и (или) международного уровней по исследуемой теме.

4. Участие в работе научных форумов по данной тематике, проводимых в ведущих российских и зарубежных вузах.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество защит диссертаций научно-педагогических работников и профессорско-преподавательского состава университета	***1***	***1***	***1***	***2***
2	Количество монографий, учебников, учебных пособий, подготовленных штатными научно-педагогическими работниками и членами профессорско-преподавательского состава	-	***1***	***2***	***2***
3	Количество статей научно-педагогических работников и членов профессорско-преподавательского состава в российских и международных рецензируемых научных журналах (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)	***2***	***2***	***3***	***3***
4	Проведение научно-практических конференций регионального, всероссийского и (или)международного уровней и семинаров, в том числе для учащихся вуза	***1***	***1***	***2***	***2***

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

Мероприятие 2.6. Совершенствование системы мер по привлечению иностранных студентов для обучения в ЧГПУ

Цель мероприятия: Развитие международного сотрудничества университета с ведущими вузами мира, повышение конкурентоспособности университета на международном образовательном рынке, интернационализация образовательного процесса и создание в вузе полиязычной, межнациональной и межкультурной среды, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Разработка учебно-методических материалов и программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры на русском языке.
2. Разработка и создание инфраструктуры и онлайн сервисов сопровождения для иностранных абитуриентов и студентов, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
3. Налаживание процесса продвижения имиджа университета посредством сайта университета, а также многоканальное информирование зарубежных целевых аудиторий, в том числе в социальных сетях в странах потенциальных абитуриентов (СНГ и Ближнего востока).
4. Создание специализированной службы, обеспечивающей рекрутинг, отбор, адаптацию и сопровождение иностранных студентов.
5. Организация активного взаимодействия с внешними агентами и рекрутинговыми компаниями по вопросам привлечения иностранных абитуриентов.
6. Проведение регулярного мониторинга эффективности работы системы привлечения иностранных студентов.
7. Организация и прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками отделов, работающих с иностранными гражданами в университете.
8. Повышение активности университета в социальных сетях и выставках, организованных известными образовательными организациями и рекрутинговыми компаниями.
9. Реализация плана взаимодействия университета с внешними агентами и рекрутинговыми компаниями.

10. Разработка и использование учебно-методических материалов, программ и онлайн сервисов сопровождения для иностранных абитуриентов и студентов, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение контингента иностранных студентов, проходящих обучение в университете

2. Увеличение количества заключенных договоров с зарубежными образовательными и научными центрами и организациями.

3. Увеличение количества выполняемых совместных проектов.

4. Увеличение объема привлеченных средств от международного сотрудничества.

5. Позитивная динамика в рейтинге вузов РФ, составляемом агентством Интерфакс.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество иностранных студентов, проходящих обучение в университете	***35***	***50***	***60***	***80***
2	Количество заключенных договоров с зарубежными образовательными, научными центрами и организациями	***20***	***23***	***27***	***30***
3	Количество совместных проектов с зарубежными образовательными, научными центрами и организациями	***3***	***4***	***5***	***6***
4	Объем привлеченных средств от международного сотрудничества, тыс. руб.	***1 200,00***	***1 700,00***	***2 000,00***	***2 500,00***
5	Количество разработанных учебно-методических материалов, программ и онлайн сервисов сопровождения для	***2***	***4***	***6***	***8***

	иностранных абитуриентов и студентов				

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Основными стратегическими целевыми ориентирами разработки и внедрения системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи определены:

- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодёжи, привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом, увеличение числа поступающих в вуз абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на педагогическую профессию, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- развитие талантов, повышение качества абитуриентов, поступающих на первый курс обучения, через повышение мотивации и вовлеченности в процессе обучения, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- формирование организационно-методической и образовательной среды для выявления, развития и сопровождения талантливой молодежи, её успешного профессионального самоопределения, личностного роста и эффективной самореализации, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- создание «психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения и (или) «педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- мотивирование абитуриентов с высоким творческим потенциалом к поступлению в ЧГПУ;

- увеличение числа поступающих в ЧГПУ абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на педагогическую профессию;

- организация и координация деятельности по диагностике, развитию и сопровождению талантливой молодежи университета, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- формирование системы трудоустройства выпускников.

Основные задачи:

1. Развитие системы классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
2. Способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии.
3. Развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
4. Мотивировать абитуриентов с высоким творческим потенциалом к поступлению в ЧГПУ.
5. Увеличить число поступающих в ЧГПУ абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на педагогическую профессию.
6. Организация и координация деятельности по диагностике, развитию и сопровождению талантливой молодежи университета.
7. Формирование системы трудоустройства выпускников

В рамках выполнения стратегического направления разработки и внедрения системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 3.1. Формирование сети базовых образовательных организаций ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций

Цель мероприятия: обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в базовой школе.

Развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности, формирование единых подходов к методике обучения в университете и базовой школе, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

2. Развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования.

3. Реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность.

4. Участие в создании «психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения и (или) «педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

5. Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся университета посредством организации практик и стажировочных площадок в базовой школе.

Ожидаемые результаты:

1. Участие в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной (муниципальной) системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов.

2. Участие в разработке и сопровождении региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «психолого-педагогических классов» и (или) «педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.), в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

3. Участие в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования.

4. Обеспечение возможности участия обучающихся, руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях,

круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых университетом.

5. Участие во внедрении в образовательную и социальную практику базовых школ прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

6. Привлечение научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) университета к реализации образовательной деятельности базовых школ, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся базовых школ, к участию во внеучебной деятельности обучающихся базовых школ (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся базовых школ.

7. Участие в реализации программ наставничества в базовых школах.

8. Привлечение педагогических работников базовых школ к реализации образовательных программ высшего (педагогического) образования, определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся университета для решения прикладных проблем общего образования, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

9. Привлечение научно-педагогических работников университета к участию в разработке программ элективных курсов и их реализации в основных образовательных программах базовых школ.

10. Расширение базы для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок.

11. Создание условий для выполнения совместных проектов обучающихся базовых школ и обучающихся университета, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с

Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

12. Создание условий для построения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий выпускников университета с использованием механизма социального партнерства в сфере образования.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество базовых образовательных организаций ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	***12***	***14***	***16***	***18***
2	Количество старшеклассников образовательных организаций, участвовавших в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых университетом	***400***	***500***	***600***	***700***
3	Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, участвовавших в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по	***50***	***100***	***150***	***150***

	профильным дисциплинам, организуемых университетом.				
4	Количество научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) университета, привлеченных к реализации образовательной деятельности базовых школ, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся базовых школ, к участию во внеучебной деятельности обучающихся базовых школ (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся базовых школ	***50***	***100***	***150***	***200***
5.	Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций Чеченской Республики (%)	***5%***	***10%***	***10%***	***10%***

Сроки реализации: 2021-2024 годы

Мероприятие 3.2. Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практика реализации моделей педагогических (психолого-педагогических) классов

Цель мероприятия: Развитие системы классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, в

том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Предоставить возможность обучающимся 10-11-х классов осваивать содержание как учебных дисциплин среднего общего образования, так и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов школы и ЧГПУ и использования разнообразных форм организации образовательного процесса.
2. Создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности.
3. Развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности.
4. Создать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога.
5. Способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии.
6. Развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
7. Мотивировать обучающихся педагогических классов к поступлению в ЧГПУ.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности.
2. Создана система допрофессиональной педагогической подготовки школьников (реализуемой в том числе через программы дополнительного образования обучающихся социально-педагогической направленности), включающая выявление, поддержку, отбор и привлечение в педагогические вузы талантливых абитуриентов.

3. Улучшены количественные и качественные показатели абитуриентов ЧГПУ.

4. Осуществлено формирование пула абитуриентов, мотивированных к профессиональной педагогической деятельности.

5. Осуществлено формирование будущей профессиональной позиции будущего педагога.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся в педагогических классах, поступивших в ЧГПУ, проценты	***10%***	***12%***	***14%***	***15%***
2	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ЧГПУ	***12***	***24***	***48***	***66***

Сроки реализации: 2021-2024 годы

Мероприятие 3.3. Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию

Цель мероприятия: Формирование и реализация программы мероприятий, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с привлечением к реализации студентов ЧГПУ.

Основные задачи:

1. Согласование форм и условий взаимодействия университета с лагерями и центрами оздоровления детей (Детский оздоровительный лагерь «Светлячок», Детский оздоровительный лагерь «Горный-ключ», Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних», Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной») как основных баз для проведения тематических смен, ориентированных на педагогическую профессию.

2. Формирование программы мероприятий «Школы вожатых».

3 Формирование программы мероприятий тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию.

4. Реализация программ мероприятий, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с привлечением к реализации студентов ЧГПУ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

5. Мотивировать обучающихся педагогических классов к поступлению в ЧГПУ, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Ожидаемые результаты:

- На базе ЧГПУ, базовых школ ЧГПУ, лагерей и центров оздоровления детей осуществляется систематическое проведение «Школы вожатых», тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию согласно программам мероприятий, с привлечением к работе студентов ЧГПУ.

- Улучшены количественные и качественные показатели абитуриентов ЧГПУ.

- Осуществлено формирование пула абитуриентов, мотивированных к профессиональной педагогической деятельности.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество проведенных «Школ вожатых», тематических лагерей для	***8***	***10***	***10***	***10***

	старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию, на площадках базовых школ ЧГПУ, лагерей и центров оздоровления детей, мероприятий				
2	Количество студентов ЧГПУ, привлеченных к проведению «Школ вожатых», тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию, на площадках базовых школ ЧГПУ, лагерей и центров оздоровления детей, чел.	***30***	***40***	***40***	***40***
3	Количество старшеклассников, охваченных мероприятием, чел.	***300***	***400***	***400***	***400***
4	Доля старшеклассников, охваченных мероприятием, поступивших в ЧГПУ, проценты	-	***5%***	***8%***	***10%***

Сроки реализации: 2021-2024 годы

Мероприятие 3.4. Разработка и реализация (в формате online) университетом дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов

Цель мероприятия: Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация (в формате online) дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических

(психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с практико-ориентированным компонентом.

2. Разработка и реализация (в формате online) дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с проектно-ориентированным компонентом, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла.

3. Разработка собственных интерактивных электронных образовательных ресурсов, отвечающих современным требованиям с использованием доступных платформ.

Ожидаемые результаты:

1. Собраны передовые методики по результатам профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций на базе ЧГПУ в области профориентационной работы по педагогическому направлению и проведено обучение разработчиков пилотных программ.
2. Методики адаптированы и на их базе разработаны дополнительные общеразвивающие программы для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с практико-ориентированным компонентом и с проектно-ориентированным компонентом, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
3. Разработанные дополнительные общеразвивающие программы для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов апробированы.
4. Созданы условия привлечения работодателей к организации учебного процесса и механизмы обратной связи.
5. Разработаны собственные интерактивные электронные образовательные ресурсы, отвечающие современным требованиям, с использованием доступных платформ.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с практико-ориентированным компонентом	-	***1***	***1***	-
2	Количество дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов, способствующих самоопределению школьников в педагогической профессии, с проектно-ориентированным компонентом, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла	-	***1***	***1***	-
3	Количество собственных разработанных интерактивных электронных образовательных ресурсов, отвечающих современным требованиям, с использованием доступных платформ	-	***1***	***1***	-

Сроки реализации: 2021-2022 годы

Мероприятие 3.5. Проведение на базе ЧГПУ педагогических (психолого-педагогических) олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям

Цель мероприятия: Организация и проведение конкурса «Лучший педагогический класс» и Олимпиады для школьников по педагогическим

компетенциям с целью содействия выявлению и трансляции, а также изучению и внедрению успешного опыта профориентационной работы по педагогическому направлению общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Основные задачи:

1. Содействие популяризации профессии учителя в молодежной среде, развитию командной работы учащихся, стимулирование интереса к волонтерской и вожатской деятельности.

2. Обеспечение участия старшеклассников в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях.

3. Создание условий для самореализации учащихся, развития навыков здоровой конкуренции.

4. Мотивирование общеобразовательных организаций Чеченской Республики и университета к самоанализу в области профориентационной работы по педагогическому направлению.

5. Создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций на базе ЧГПУ в области профориентационной работы по педагогическому направлению, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

6. Выявление общеобразовательных организаций, успешно реализующих задачу профориентационной работы по педагогическому направлению.

7. Выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по педагогическому направлению.

8. Трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по педагогическому направлению.

9. Информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по педагогическому направлению, а также кураторов педагогических классов ЧГПУ.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличена доля поступивших в ЧГПУ мотивированных на профессию учителя обучающихся, набравших высокие баллы ЕГЭ.

2. Обеспечено участие старшеклассников в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях Чеченской Республики.

3. Созданы условия для самореализации учащихся, развития навыков здоровой конкуренции.

4. На базе ЧГПУ создана и функционирует площадка профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области профориентационной работы по педагогическому направлению, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

5. Общеобразовательные организации Чеченской Республики вовлечены в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на профориентационную работу по педагогическому направлению.

6. Выявлены и представлены на общественно-профессиональное обсуждение методики, технологии и модели организации образовательного процесса, эффективно реализуемые общеобразовательными организациями Чеченской Республики в целях профориентационной работы по педагогическому направлению, обладающие потенциалом для тиражирования.

7. Оказана информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по педагогическому направлению, обладающих потенциалом для успешной реализации, а также кураторам педагогических классов ЧГПУ.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество старшеклассников, учащихся педагогических классов, принявших участие в конкурсе «Лучший педагогический класс» и Олимпиаде для школьников	***200***	***300***	***400***	***500***

	по педагогическим компетенциям				
2	Количество старшеклассников, учащихся педагогических классов, участвующих в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях Чеченской Республики, организованной ЧГПУ	***30***	***35***	***40***	***50***
3	Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на профориентационную работу по педагогическому направлению	***12***	***14***	***16***	***18***
4	Доля поступивших в ЧГПУ обучающихся, набравших высокие баллы ЕГЭ, участвовавших в конкурсе «Лучший педагогический класс» и Олимпиаде для школьников по педагогическим компетенциям	***-***	***10%***	***10%***	***15%***

Сроки реализации: 2021-2024 годы

Мероприятие 3.6. Сопровождение талантливой молодежи

Цель мероприятия: формирование организационно-методической и образовательной среды для выявления, развития и сопровождения талантливой молодежи, её успешного профессионального самоопределения, личностного роста и эффективной самореализации, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской

организацией «Российское общество «Знание», современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Организация и координация деятельности по диагностике, развитию и сопровождению талантливой молодежи университета, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

2. Подготовка педагогических кадров к работе с педагогически одаренными детьми: информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях региона, повышение качества подготовки специалистов и профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с педагогически одаренными детьми, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

3. Создание экспериментальных площадок для работы с педагогически одаренными детьми и талантливой молодежью, апробация авторских методик, в том числе на базе просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

4. Разработка и внедрение диагностического инструментария по выявлению профессиональных и иных способностей обучающихся средних, средних специальных учреждений с целью вовлечения их к развитию и профессиональному самоопределению; разработка методик развития разных видов одаренности.

5. Развитие универсиадного движения с целью выявление и поддержки талантливых студентов, развития их способностей, стимулирование

самостоятельных научных исследований студентов в стратегически важных инновационных областях знаний, содействие профессиональному росту одаренных студентов, отбор студентов для участия в международных олимпиадах и конкурсах, упрочение связей с ведущими вузами России и зарубежных стран.

6. Создание единой базы данных талантливых студентов*;* формирование кадрового резерва университета, разработка технологий работы с кадровым резервом; отслеживание и анализ динамики спроса и предложения на рынке труда с целью содействия трудоустройству талантливых и способных выпускников.

7. Организация психолого-педагогического сопровождения студентов ЧГПУ, одаренных детей, талантливой молодежи и их семей.

8. Разработка мер стимулирующего характера для талантливой молодежи и их наставников.

Ожидаемые результаты:

1. Научно-методическое и информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития педагогически одаренных детей и молодежи.

2. Осуществляется непрерывное социально–педагогическое и психологическое сопровождение педагогически одаренных детей и талантливой молодежи.

3. Организована подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4. Развитие научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности школьников и студентов, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

5. Предпрофильная и профориентационная работа с детьми и молодежью, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и

площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество педагогических работников, прошедших подготовку к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, чел.	***50***	***75***	***100***	***150***
2	Количество педагогически одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных мероприятием, чел.	***50***	***75***	***100***	***150***
3	Доля педагогически одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных мероприятием, участвующих в научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности, проценты	***50%***	***75%***	***75%***	***100%***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Мероприятие 3.7. Выплата стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова студентам, имеющим высокие баллы по результатам ЕГЭ, поступившим на 1-й курс ЧГПУ

Цель мероприятия: Увеличение доли поступивших в ЧГПУ мотивированных на профессию учителя обучающихся, набравших высокие баллы ЕГЭ, и их кураторская поддержка на протяжении всего периода обучения, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера

практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Выплата именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова студентам ЧГПУ первого курса обучения, имеющим высокие баллы по результатам единого государственного экзамена при поступлении в ЧГПУ, продолжение ее выплаты на втором семестре первого курса при наличии оценок только «отлично», полученных по результатам окончания первой промежуточной аттестации.

Сумма баллов по трем предметам единого государственного экзамена определяется стипендиальной комиссией ЧГПУ на каждый учебный год.

2. Выплата именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова студентам ЧГПУ, получавшим ее на первом курсе, на втором курсе, имеющим за два последних семестра обучения, предшествующих назначению именной стипендии на втором курсе, только оценки «отлично», при соответствии не менее двум нижеперечисленным критериям:

а) наличие у студента в течение первого курса обучения публикаций в научном (учебно-научном, учебно-методическом) издании международного, всероссийского, ведомственного или регионального уровня, в научном издании ЧГПУ или иной организации;

б) получение студентом в течение первого курса обучения:

- награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы университетского, регионального, всероссийского или международного уровней;

- документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство);

- гранта на выполнение научно-исследовательской работы;

в) разработка проекта (стартап) на основании предпочтений и интересов студента, направленного на целевую аудиторию и развитие студенческого предпринимательства;

г) разработка IT-проекта (программного комплекса, программного решения), принятого к реализации в ЧГПУ, или разработка, создание и

реализация IT-проекта, способствующего совершенствованию образовательного процесса ЧГПУ (один в учебном году).

3. Формирование системы кураторского, научно-методического, консультационного и информационного сопровождения стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова на весь период обучения в ЧГПУ.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличена доля поступивших в ЧГПУ мотивированных на профессию учителя обучающихся, набравших высокие баллы ЕГЭ.

2. Построена система кураторского, научно-методического, консультационного и информационного сопровождения стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова на весь период обучения в ЧГПУ.

3. Развитие талантов, повышение качества абитуриентов, поступающих на первый курс обучения в ЧГПУ, через повышение мотивации и вовлеченности в процессе обучения.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова на первом курсе обучения	***20***	***20***	***20***	***20***
2	Количество стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова на втором курсе обучения	***10***	***10***	***10***	***10***
3	Доля стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова,	***50%***	***50%***	***50%***	***50%***

	имеющих публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) издании международного, всероссийского, ведомственного или регионального уровня, в научном издании ЧГПУ или иной организации, проценты				
4	Доля стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, имеющих награды (призы) за результаты научно-исследовательской работы университетского, регионального, всероссийского или международного уровней; документы, удостоверяющие исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство); гранты на выполнение научно-исследовательской работы	***5%***	***10%***	***10%***	***10%***
5.	Доля стипендиатов именной стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, имеющих разработки проектов (стартапов) на основании предпочтений и интересов студента, направленных на целевую аудиторию и развитие	-	-	***5%***	***10%***

	студенческого предпринимательства; IT-проектов (программных комплексов, программных решений), принятых к реализации в ЧГПУ, или разработка, создание и реализация IT-проектов, способствующих совершенствованию образовательного процесса ЧГПУ (один в учебном году)				

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы

Мероприятие 3.8. «Проект «ЕГЭ с ЧГПУ»

Цель мероприятия: Подготовка учащихся 11-х классов школ Чеченской Республики безвозмездно для них к успешной сдаче ЕГЭ на базе ЧГПУ. Осуществление качественной дополнительной подготовки учащихся 11-х классов школ Чеченской Республики к сдаче ЕГЭ безвозмездно для них, за счет ресурсов ЧГПУ и районных муниципалитетов, обеспечивающих логистику проекта, с привлечением к подготовке учащихся экспертов ЕГЭ, которые проверяют работы выпускников и оценивают ответы по критериям ФИПИ, победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России», которые, помимо навыков к подготовке ЕГЭ, обладают особенным дополнительным навыком – умением интересно и нестандартно удерживать внимание ребенка к предмету, преподавателей ЧГПУ и других специалистов. Использование комплексно системы мотивации обучающихся к выбору профессии «учителя» и поступлению в ЧГПУ.

Основные задачи:

1. Организовать обучающую деятельность учеников 11-х классов школ Чеченской Республики с включением заданий по типу ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профильная), обществознание, история, литература, биология, физика.

2. Создать систему профориентационной работы с учащимися 11-х классов школ Чеченской Республики, осуществляющих подготовку к ЕГЭ на базе ЧГПУ, направленную на стимулирование выбора педагогической

профессии учащимися с высокими баллами по результатам ЕГЭ (с привлечением студентов ЧГПУ в качестве наставников).

Ожидаемые результаты:

1. Осознанное понимание учащимися необходимости качественного образования.

2. Повышение уровня знаний и умений учащихся в области преподаваемого в рамках проекта предмета.

3. Сдача выпускниками ЕГЭ и успешное поступление в вузы, с приоритетом – в ЧГПУ.

4. Популяризация профессии «учитель» среди молодежи Чеченской Республики.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	***61,23***	***61,3***	***61,5***	***62***
2	Доля выпускников школ, охваченных мероприятием, поступивших в ЧГПУ, процент	***10%***	***15%***	***15%***	***20%***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы

Мероприятие 3.9. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ЧГПУ

Цель мероприятия: Создание условий для трудоустройства выпускников ЧГПУ с учетом потребностей региона.

Основные задачи:

1. Проведение Ярмарки вакансий с участием выпускников, представителей управлений образования региона, руководителей общеобразовательных организаций и других работодателей.

2. Создание на базе выпускающих кафедр ЧГПУ постоянно действующих клубов «Я профессионал» для проведения тренингов и мастер-классов как педагогических работников-практиков, так и выпускников ЧГПУ, с привлечением к работе клубов представителей потенциальных работодателей.

3. Приоритетное направление на практику, стажировки студентов 4-5 курсов ЧГПУ в образовательные организации предполагаемого трудоустройства.

4. Обеспечение возможности допуска студентов к занятию педагогической деятельностью в школах до получения диплома, без образовательного ценза, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 8 июня 2020 года.

5. Профессиональное сопровождение (наставничество) выпускника в первый год его работы в форме психолого-педагогических и методических консультаций, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.

6. Разработка рекомендаций по расширению целевого набора студентов.

7. Включение в учебные планы факультативных занятий и спецкурсов по проблемам трудоустройства, профессионального самоопределения и карьерного роста.

8. Создание базы данных рабочих мест в Чеченской Республике и обеспечение свободного доступа к ней студентам ЧГПУ.

9. Распространение информации о возможностях трудоустройства педагогических работников в регионах Российской Федерации, в том числе в рамках федеральных программ («Земский учитель» и т.п.).

10. Организация встреч студентов с выпускниками ЧГПУ, успешно

трудоустроившихся в общеобразовательных организациях, для обмена опытом трудоустройства и текущей работы.

11. Разработка механизмов мониторинга трудоустройства выпускников.

Ожидаемые результаты:

1. Рост показателя трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией и закрепление их в профессии.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Доля выпускников ЧГПУ, устроившихся на работу в профильные учреждения Чеченской Республики, в первый год после окончания обучения, процент	***40%***	***50%***	***60%***	***70%***
2	Размещённые вакансии, кол-во	***200***	***300***	***400***	***400***
3	Мероприятия с работодателями, кол-во	***3***	***5***	***7***	***7***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ СРЕДЫ/ЭКОСИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА НА БАЗЕ ЧГПУ

Одной из важнейших функций высшего образования является содействие формированию личности студента, соответственно воспитательный компонент в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога в ЧГПУ является стратегическим направлением и должен носить персонализированное направление, необходимо создать условия для всестороннего раскрытия потенциала каждого обучающегося.

Основными целями воспитательного компонента в ЧГПУ являются создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, а также способствование реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала,

развитию гармоничной личности студента, обладающего правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В связи с этим воспитательный компонент должен быть основан на тесном соединении с образовательным процессом в части освоения практических навыков и коммуникативных способностей во внеучебное время, а также на ряде ключевых ориентиров государственной молодежной политики РФ: патриотизм, здоровый образ жизни, межнациональное и межконфессиональное согласие, спортивное и творческое воспитание и др.

Для развития воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога в ЧГПУ предполагается решение целого спектра задач.

Основные задачи:

- совершенствование системы социальной и воспитательной работы, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в творческую, научную, общественную и предпринимательскую деятельность, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;

- создание и развитие студенческих клубов и отрядов по различным направлениям деятельности.

- развитие кадрового резерва воспитательной деятельности университета из числа студентов и аспирантов, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ.

- развитие системы студенческого самоуправления, интеграция студенческих объединений в проектную деятельность.

- создание условий для волонтерской деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

- организация общественно значимых, культурно-массовых мероприятий (фестивали, форумы, конкурсы и т.д.), в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

- создание эффективной и действующей ассоциации выпускников ЧГПУ.

Мероприятие 4.1. Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций

Цель мероприятия: Формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей.
2. Формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения.
3. Участие студентов в педагогической деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
4. Подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы.

5. Развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

6. Формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков.

7. Формирование умения проводить педагогическое наблюдение в процессе изучения актуальных проблем построения воспитательного процесса в деятельности классного руководителя, интерпретировать полученные результаты.

8. Формирование умения практического использования методов и приемов изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Изучены лучшие практики воспитательной деятельности.

2. Разработаны и внедрены рабочие программы, дисциплины (модули) воспитания, направленные на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству.

3. Созданы условия привлечения обучающихся вузов к реализации социально-значимых проектов Чеченской Республики и Российской Федерации.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество разработанных и внедренных рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству	***1***	***1***	***1***	***1***

Сроки реализации: 2022-2024 годы.

Мероприятие 4.2. Разработка программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности

Цель мероприятия: организационная, информационная, методическая поддержка добровольческого движения, организаторов и организаций добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями.

На начало 2021 года в университете активно развивается деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. В частности, на базе университета создан и активно развивается Волонтерский корпус ЧГПУ, который охватывает более 200 студентов. Также в рамках реализации Всероссийского проекта «Турфест «Дорогами Победы» в декабре 2020 года открыт военно-патриотический клуб «Офицеры России». Клуб создан в целях повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, использования в воспитательной деятельности их нравственного и духовного опыта для укрепления и развития преемственности поколений, развития военно-патриотического воспитания граждан.

На период 2021-2024 необходимо обеспечить формирование и оформление у молодежи основных качеств и компетентностей, позволяющих реализовать патриотические ценности и установки в повседневном поведении и в практической деятельности (ответственность, способность к планированию и проектированию, способность к аналитике и рефлексии и т.д.) посредствам выстраивания мероприятий образовательной направленности в системе гражданско-патриотического воспитания в университете, разработки программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности.

Основные задачи:

1. Способствовать духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации через

вовлечение их в социально полезную деятельность, организацию и проведение различных мероприятий, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

2. Инициировать, разрабатывать и реализовывать программы по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

3. Осуществлять работу со сложившимися неформальными объединениями молодежи, ориентируя и направляя их деятельность на решение задач, связанных с популяризацией и распространением патриотических ценностей и установок.

4. Содействие в реализации системы мероприятий и акций различного характера (конкурсы, акции, тренинги, практикумы, создание творческих продуктов, и т.д.), направленных на решение задач формирования у обучающихся социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодежных инициатив.

Ожидаемые результаты:

- Разработка Программы развития волонтерского движения в университете посредством участия членов движения в разработке и в реализации социально-значимых проектов.

- Разработка Программы по формированию и сопровождению деятельности отделения в университете Всероссийского волонтерского корпуса Волонтеры Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

- Разработка Программы работы военно-патриотического клуба «Офицеры России».

- Разработка Программы мероприятий, посвященных: дням воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских

войск, которые сыграли решающую роль в истории России; памятным датам в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества; знаменательным датам в истории Чеченской Республики, юбилейным датам знаменитых земляков и государственным праздникам: День России и День Государственного флага РФ.

- Разработка Программы деятельности поисковых отрядов.

- Разработка Программы по вовлечению молодежи в работу студенческих трудовых отрядов «Чистые горы – чистая душа».

- Разработка Программы по вовлечению молодежи в работу краеведческого объединения «Нашха».

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество разработанных программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности	***2***	***2***	***2***	***2***
2	Количество реализуемых программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности	***2***	***4***	***6***	***8***
3	Количество обучающихся, охваченных мероприятием, чел.	***300***	***600***	***1200***	***2400***

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

Мероприятие 4.3. «Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных инициатив и проектов, развитие молодежного студенческого самоуправления. Создание Ректорского офиса студенческих инициатив»

Цель мероприятия: создание условий для социализации, самореализации и развития творческого потенциала студенческой молодежи с целью поддержки студенческих организаций и студенческих инициатив в рамках внеучебной деятельности.

Основные задачи:

1. Создание Ректорского офиса студенческих инициатив в целях:

- развития корпоративной культуры и поддержание традиций университета;
- создания условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развития у обучающихся самостоятельности и навыков самоуправления;
- активизации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- содействия в профессиональном самоопределении обучающихся;
- развития у обучающихся культуры социально-значимой деятельности в интересах университета и Чеченской Республики и вовлечение молодежи в социальную практику;
- развития взаимодействия с международными студенческими организациями и объединениями.

2. Оказание административной и финансовой поддержки со стороны университета проектам студенческих организаций и студенческих инициатив на конкурсной основе в рамках конкурсов, инициированных Ректорским офисом студенческих инициатив.

3. Развитие лидерского и управленческого потенциала обучающейся молодежи через «Школу студенческого актива».

4. Приобретение участниками конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой, психологической, педагогической деятельности в студенческих коллективах через «Школу студенческого актива».

5. Создание условий для содержательного общения и обмена опытом организации работы со студентами.

6. Изучение и реализация инновационных подходов к организации деятельности органов студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

1. Сформирована система поддержки инициативной и талантливой молодежи.

2. Со стороны университета осуществлена административная и финансовая подадержка студенческих инициатив, проектов и студенческих организаций.

3. Созданы условия для развития молодежного студенческого самоуправления.

4. Увеличено количество реализованных обучающимися инициатив, проектов и грантов.

5. Осуществлено содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

6. Обучающимися осуществлена социально-значимая деятельность в интересах университета и Чеченской Республики, молодежь вовлечена в социальную практику.

7. Установлено активное взаимодействие с международными студенческими организациями и объединениями.

8. Осуществлено обучение студентов в области управленческой, психолого-педагогической деятельности в студенческих коллективах через «Школу студенческого актива».

Целевые показатели:

№	**Наименование показателя**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
1	Количество студенческих организаций и объединений в университете	***10***	***12***	***14***	***16***
2	Количество инициатив и проектов, представленных студенческими организациями и студентами в рамках конкурсов, инициированных	***30***	***50***	***65***	***70***

	Ректорским офисом студенческих инициатив				
3	Количество инициатив и проектов студенческих организаций и студентов в рамках конкурсов, инициированных Ректорским офисом студенческих инициатив, получивших административную и финансовую поддержку со стороны университета	***5***	***5***	***5***	***5***
4	Количество реализованных обучающимися инициатив, проектов и грантов, поддержанных сторонними грантодателями	***10***	***12***	***14***	***16***
5	Количество студентов, прошедших обучение в области управленческой, психолого-педагогической деятельности в студенческих коллективах через «Школу студенческого актива»	***100***	***200***	***300***	***400***

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧГПУ

Кадровый состав является важнейшим ресурсом университета, определяющим эффективность его работы, возможности и перспективы развития. В настоящее время в университете реализуются образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура), послевузовского образования (аспирантура), ведется переподготовка по программам дополнительного образования. Кадровый состав вуза должен обеспечить все уровни образования, реализуемые в университете.

Основной частью программы развития кадрового потенциала является подготовка кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов наук, содействие в получении ими ученых степеней и званий. Программа развития кадрового потенциала в университете нацелена не только на обеспечение

текущих потребностей в кадрах, обусловленных нормативными требованиями, но и на обеспечение устойчивого развития университета, сохранение преемственности поколений и развитие приоритетов образовательной политики. Кадровое обеспечение основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов предполагает также внедрение эффективных механизмов планирования повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров, ориентированное на приоритетные направления развития университета.

Проблемы и задачи их решения:

Проблема	**Задача для решения проблемы**
Относительная обособленность учебных и научных подразделений университета	Формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие университета как уникального научно- образовательного учреждения. Развитие корпоративной культуры.
Большой разброс в характеристиках преподавательской деятельности профессорско-преподавательского состава, не гарантирующий высокое качество образования	Принятие стандарта преподавательской деятельности в университете (использование цифровых ресурсов, активных методов обучения, систем управления самостоятельной работой, критериального формирующего оценивания, методического комментирования стиля преподавания и пр.)
Унификация требований к деятельности преподавателей, единый контракт	Дифференцированный эффективный контракт, учитывающий сильные стороны профессорско- преподавательского состава, обеспечивающий оптимальное использование способностей и возможностей каждого
Наличие системы мотивации профессорско-преподавательского состава и работников	Совершенствование системы мотивации, включающей комплекс материальных и моральных стимулов, социальных гарантий, мероприятий, направленных на обеспечение профессионального и карьерного роста преподавателя, повышение его статуса, включение

	мотивационных принципов в индивидуальные контракты работников

Основные задачи модернизации кадровой политики университета:

1. Формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие ЧГПУ как уникального научно-образовательного учреждения.

2. Развитие корпоративной культуры и системы корпоративных ценностей для преподавателей, студентов и сотрудников ЧГПУ.

3. Управление персоналом на основе модели компетенций; оценка деятельности на основе целевых показателей (индивидуальных и коллективных), в том числе с использованием площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

4. Создание системы адаптации молодых научно-педагогических работников, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.

5. Обеспечение динамичного карьерного и квалификационного роста молодых сотрудников, своевременной ротации кадров; обеспечение механизма «карьерного лифта»; планирование и подготовка резерва на ключевые должности.

6. Обеспечение потребностей ЧГПУ в научных кадрах.

7. Привлечение к активной научно-исследовательской деятельности перспективных и высококвалифицированных научно-педагогических кадров, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева,

творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.

8. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации деятельности работников ЧГПУ, направленной на достижение стратегических целей его развития.

9. Повышение эффективности системы оплаты труда и материального стимулирования.

В рамках выполнения стратегического направления развития кадрового потенциала ЧГПУ планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 5.1. Обеспечение потребностей университета в квалифицированных научных кадрах

Цель мероприятия: Привлечение кадров, ориентированных на реализацию образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

1. Изменение структуры нагрузки по видам деятельности для профессорско-преподавательского состава университета в пользу научно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Создание условий для повышения квалификации, языкового уровня, международной мобильности, карьерного роста, реализации проектов, ориентированных на взаимодействие с общеобразовательными организациями Чеченской Республики.

3. Привлечение перспективных и высококвалифицированных научно-педагогических кадров путем обеспечения:

- материально-технических условий труда, отвечающих современным требованиям, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика

Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.

- мотивации труда, адекватно отражающей профессиональные достижения работника;

- социального и медико-санаторного обслуживания, отвечающего законодательным стандартам РФ.

4. Мотивация персонала за счет:

- создания эффективной системы стимулирования и мотивации деятельности работников университета, направленной на достижение стратегических целей его развития;

- совершенствования системы мотивации, включающей комплекс материальных и моральных стимулов, социальных гарантий, мероприятий, направленных на обеспечение профессионального и карьерного роста преподавателя, повышение его статуса, включение мотивационных принципов в индивидуальные контракты работников;

- приоритетного стимулирования научной и образовательной деятельности, обеспечивающей рост доходов университета.

5. Повышение эффективности системы оплаты труда и материального стимулирования за счет:

- обеспечения ведущей роли основного персонала университета, который составляют работники, непосредственно обеспечивающие выполнение научно- исследовательских и образовательных функций;

- установления зависимости размера стимулирующих выплат от конечных результатов работы, интенсивности и производительности труда;

- использования новых адресных форм индивидуальной и групповой поддержки перспективных работников университета, реализующих приоритетные направления деятельности;

- обеспечения конкурентного уровня оплаты и повышения мотивации труда при достижении целевых показателей эффективности деятельности.

6. Развитие внутренних средств массовой информации и коммуникаций для освещения корпоративной жизни университета, обеспечения взаимодействия администрации университета, работников и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Привлечение перспективных и высококвалифицированных научно-педагогических кадров в штат университета.

2. Увеличение доли научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 35 лет.

3. Увеличение доли научно-педагогических работников, проходящих повышение квалификации, переподготовку, стажировки в ведущих вузах или иностранных государствах.

4. Повышение эффективности системы оплаты труда и материального стимулирования профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество привлеченных перспективных и высококвалифицированных научно-педагогических кадров, чел.	-	***1***	***2***	***2***
2	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 35 лет, проценты	-	***1%***	***2%***	***2%***
3	Доля научно-педагогических работников, проходящих повышение квалификации, переподготовку, стажировки в ведущих вузах или иностранных государствах, проценты	***18%***	***20%***	***22%***	***25%***
4.	Доля профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим	***20%***	***50%***	***100%***	***100%***

	компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся, проценты				

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

Мероприятие 5.2. Разработка новых форм и моделей дополнительного профессионального образования, в том числе подготовка управленческих педагогических команд, а также разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования)

Цель мероприятия: Создание системы новых форм и моделей дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ЧГПУ; организация системы повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с целью создания опережающего контента.

Основные задачи:

1. Развитие спектра программ дополнительного образования для профессорско-преподавательского состава в области управления знаниями, развития человеческого капитала, корпоративной культуры, социального предпринимательства, Softskills и других, а также их профессионально-общественная аккредитация, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.

2. Построение системы дополнительного образования для профессорско-преподавательского состава, направленной на развитие потенциала педагогических кадров, предусматривающей:

- преемственность развития профессиональных качеств педагогических кадров, осуществление обучения в различных формах (мастер-класс, педагогическая мастерская, открытый семинар, индивидуальные и групповые формы творческого диалога, участие в научно-практических конференциях);

- организационно-методическую поддержку педагогическим новациям;

- использование децентрализованной структуры принятия решений, передачу их значительной части в сфере педагогической деятельности на кафедры при должном разделении прав и ответственности;

- разработку и последовательную реализацию адекватных форм и методов стимулирования научно-педагогического роста профессорско-преподавательского состава.

3. Разработка новых форм и моделей дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава: разработка и реализация проектов для решения университетских педагогических и образовательных задач, проектная деятельность по практическому решению образовательных задач системы образования Чеченской Республики, формирование «точек роста» на междисциплинарной основе для подготовки управленческих педагогических команд, специализирующихся на поиске решений конкретных проблемных задач, с потенциалом для их тиражирования, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства.

4. Развитие многоуровневой корпоративной системы повышения квалификации и переподготовки сотрудников университета, выстроенной на системе профессиональных дефицитов, в том числе в части цифровых компетенций, с внедрением системы наставничества.

5. Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с

учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования).

Ожидаемые результаты:

Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ЧГПУ.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество разработанных программ дополнительного образования для профессорско-преподавательского состава в области управления знаниями, развития человеческого капитала, корпоративной культуры, социального предпринимательства, Softskills и др.	***1***	***1***	***1***	***1***
2	Количество разработанных программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования)	***1***	***2***	***3***	***4***
3	Количество проектов для решения университетских педагогических и	***2***	***3***	***4***	***5***

	образовательных задач (в т.ч. системы образования Чеченской Республики), реализуемых управленческими педагогическими командами, специализирующимися на поиске решений конкретных проблемных задач, с потенциалом для их тиражирования				

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

Мероприятие 5.3. Разработка новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона

Цель мероприятия: Создание в рамках проектной деятельности системы новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона; организация системы привлечения студентов 4-х и 5-х курсов ЧГПУ к решению педагогических задач на практике.

Основные задачи:

1. Формирование проектных команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ и создание проектов, направленных на решение актуальных задач общего образования Чеченской Республики (в т.ч. в сельской школе), с его дальнейшим сопровождением и потенциалом для тиражирования.

2. Развитие проектной деятельности педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, направленной на решение актуальных задач общего образования Чеченской Республики (в т.ч. в сельской школе), предусматривающей:

- преемственность развития профессиональных качеств педагогических кадров в различных формах (мастер-класс, педагогическая мастерская,

открытый семинар, индивидуальные и групповые формы творческого диалога, участие в научно-практических конференциях);

- организационно-методическую поддержку педагогическим новациям, в том числе с использованием просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов и площадки межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, а также педагогической мастерской абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева, творческой мастерской художника-практика Аслана Бугаева, Центра прикладной педагогики и педагогического мастерства;

- использование децентрализованной структуры принятия решений, передачу их значительной части в сфере педагогической деятельности на кафедры при должном разделении прав и ответственности;

- разработку и последовательную реализацию адекватных форм и методов стимулирования научно-педагогического роста профессорско-преподавательского состава.

3. Формирование «точек роста» на базе общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению новых образовательных технологий, обновлению содержания программ общего образования, расширению вариативности программ дополнительного образования в сельской школе, в том числе с целью поддержки научно-исследовательских инициатив сотрудников ЧГПУ.

4. Развитие системы адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Чеченской Республики силами проектных команд ЧГПУ.

5. Разработка новых форматов и содержания практик и практико-ориентированной деятельности студентов через стимулирование проектной деятельности.

6. Определение качества подготовки выпускников и их готовности к профессиональной деятельности, на основе педагогических измерений при реализации проектной деятельности по решению педагогических задач.

7. Формирование, развитие и продвижение бренда университета, укрепление имиджа университета как современного инновационного вуза в лице потребителей образовательных услуг, профессионального сообщества, бизнеса, власти.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению актуальных задач общего образования региона.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Количество проектов для решения актуальных задач общего образования региона, реализуемых педагогическими командами из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ, специализирующихся на поиске решений конкретных проблемных задач, с потенциалом для их тиражирования	***5***	***6***	***7***	***8***
2	Охват проектами для решения актуальных задач общего образования региона студентов ЧГПУ, чел.	***50***	***60***	***70***	***80***
3.	Количество общеобразовательных организаций Чеченской Республики, охваченных проектами для решения актуальных задач общего образования региона	***10***	***12***	***14***	***16***

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетными направлениями по совершенствованию системы управления университетом являются следующие:

- повышение эффективности управления;

- внедрение системы мониторинга и оценки качества педагогического образования.

В ходе реализации программы усилия по совершенствованию системы управления университетом будут сконцентрированы на планировании и реализации первостепенных шагов нормативного и административно-организационного характера, обеспечивающих среду для проведения реальных реформ. Первостепенное внимание будет уделено одновременно успешности реализации образовательных программ и/или научных исследований в увязке с эффективностью финансового обеспечения указанных видов деятельности.

Реализация указанного направления будет осуществляться через следующие мероприятия.

Мероприятие 6.1. Повышение эффективности управления

Цель мероприятия: Внедрение эффективных механизмов управления университетом, взаимодействие ЧГПУ с органом управления образованием Чеченской Республики.

Основные задачи:

1. Совершенствование структуры управления.
2. Совершенствование системы продвижения услуг, предоставляемых университетом в соответствии с Уставом, включая улучшение имиджа, совершенствование бренда.
3. Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в университете.
4. Развитие системы кадровой работы, включая как научно-педагогических работников, вспомогательный персонал, так и обучающихся.
5. Развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические «точки роста» университета.
6. Совершенствование корпоративной культуры.
7. Перевод управления университета на проектные принципы организации работы.
8. Построение системы индикаторов для эффективного управления и отчетности.

9. Формирование эффективной системы сбора и анализа обратной связи, в том числе через развитие коллегиальных органов управления и самоуправления, включая систему внутриуниверситетской и внешней экспертизы.

10. Цифровая трансформация процессов управления университетом в том числе с внедрением «сервисной модели» вспомогательных функций университета и механизма «единого окна» для внутренних коммуникаций.

11. Развитие политики эффективного аутсорсинга непрофильных видов деятельности.

12. Разработка и реализация эффективных моделей повышения доходности университетских сервисов и услуг.

13. Формирование и реализация медиастратегии университета, направленной на эффективную информационную политику на российском и международном уровнях, с учетом требований международных рейтинговых систем.

14. Формирование эффективной системы привлечения внебюджетного финансирования и поиск организаций-партнеров.

15. Увеличение количества направлений и мероприятий, обеспечивающих различные формы взаимодействия университета с Министерством образования и науки Чеченской Республики.

16. Повышение эффективности взаимодействия ЧГПУ с Министерством образования и науки Чеченской Республики по следующим направлениям, предусмотренным Программой стратегического развития ЧГПУ:

- подписание соглашений о базовых образовательных организациях ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами (2021 год).

- организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практика реализации модели педагогических (психолого-педагогических) классов в региональной образовательной системе (2021 – 2024 годы).

- систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию (2021-2024 годы).

- разработка на региональном уровне модели и механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий (от научных разработок педвуза к реальным изменениям в практике) (2022 – 2024 годы).

- разработка программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений. Организационная, информационная, методическая поддержка добровольческого движения, организаторов и организаций добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями (2021-2024 годы).

- обмен лучшими образовательными практиками, передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями посредством проведения совместных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера (2021-2024 годы).

- развитие системы регионального информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов (2021-2024 годы).

- включение представителей ключевых заинтересованных лиц системы образования, в том числе представителя Министерства образования и науки Чеченской Республики, в коллегиальный орган управления ЧГПУ (2021 год).

- реализация программ стажировок студентов, преподавателей и исследователей ЧГПУ на базе образовательных организаций Чеченской Республики (2021-2024 годы).

- формирование системы содействия трудоустройству выпускников-педагогов ЧГПУ (2021-2024 годы).

- разработка региональной программы поддержки педагогического образования, обеспечивающей интеграцию среднего профессионального и высшего образования (2022-2024 годы).

- создание регионального (межрегионального) комплекса непрерывного педагогического образования с участием ЧГПУ (2021-2024 годы).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности управления университетом.
2. Сертификация системы управления университета на соответствие требованиям модели EFQM по уровням совершенства.

Целевые индикаторы:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР (тыс.руб)	***2000,0***	***2100,0***	***2200,0***	***2300,0***
2	Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона (%)	***220,0***	***230,0***	***240,0***	***250,0***
3	Сертификация системы управления университета на соответствие требованиям модели EFQM по уровням совершенства	-	1 уровень (стремление к совершенству)	-	2 уровень (признанное совершенство)
4	Доля доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (%)	***20%***	***21%***	***22%***	***23%***
5	Общий объем доходов университета от результатов интеллектуальной деятельности (тыс. руб.)	***2000,0***	***2500,0***	***3000,0***	***3500,0***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

Мероприятие 6.2. Разработка и внедрение системы внутренней независимой оценки качества образования

Цель мероприятия: Формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающей определение

факторов и своевременное выявление недостатков, влияющих на качество образования, и на основе объективной оценки качества образования выработка стратегии развития образовательной системы университета, в том числе для улучшения показателей участия университета в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.

Основные задачи:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Формирование единой системы критериев качества образования и подходов к его измерению.
3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
4. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования.
5. Изучение, анализ и самооценка состояния развития и эффективности деятельности университета.
6. Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям.
7. Обеспечение доступности качественного образования.
8. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
9. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
10. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ, в том числе в цифровой дидактике.
11. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
12. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
13. Определение направлений повышения квалификации работников вуза.
14. Определение рейтинга и стимулирующих доплат профессорско-преподавательского состава университета.

15. Расширение общественного участия в управлении образованием в университете.

Ожидаемые результаты:

1. Создана система мониторинга и оценки качества образования ЧГПУ.

Целевые показатели:

№	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Разработка и модернизация измерительных материалов освоения образовательных дисциплин (модулей) и программ, проценты	***+10%***	***+10%***	***+10%***	***+10%***
2	Динамика уровня сформированных компетенций по итогам изучения дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ, проценты	-	***+5%***	***+5%***	***+5%***
3	Динамика уровня результатов внеучебных достижений обучающихся, проценты	-	***+5%***	***+5%***	***+5%***
4	Динамика уровня результатов участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), проценты	-	***+5%***	***+5%***	***+5%***
5	Доля участия обучающихся в проектной деятельности университета, проценты	-	***+5%***	***+5%***	***+5%***
6	Динамика результатов обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации, проценты	-	***+5%***	***+5%***	***+5%***

Сроки реализации: 2021 – 2024 годы.

НАПРАВЛЕНИЕ 7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА

Без развития материально-технической базы, являющейся основой для создания устойчивой, комфортной и безопасной инфраструктуры университета, способствующей реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала сотрудников и обучающихся, не могут быть достигнуты в полном объеме задачи обучения и воспитания творческой личности. Программа предусматривает содержание конкретных количественных показателей, характеризующих текущее состояние имущественного комплекса, а также прогнозные показатели, соответствующие эффективному решению задач развития материально-технической базы университета.

Приоритетными направлениями по развитию материально-технической базы университета на период до 2024 года являются следующие:

- создание современной материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

- выстраивание системы эффективного управления имущественным комплексом посредством обеспечения высокого качества принятия управленческих решений должностными лицами университета.

Основные задачи развития материально-технической базы университета:

1. Опережающее развитие компьютерного и телекоммуникационного оборудования научно-образовательного комплекса и кампуса.

2. Строительство образовательного кампуса, в том числе спортивно-рекреационной инфраструктуры.

3. Развитие лабораторной и иной инфраструктуры ЧГПУ, обеспечивающей реализацию современных подходов к образовательному и воспитательному процессам, а также научно-исследовательской деятельности ЧГПУ.

4. Текущий и капитальный ремонт инфраструктуры ЧГПУ.

5. Создание комфортной среды для сотрудников и обучающихся ЧГПУ.

6. Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в ЧГПУ.

Реализация указанного направления будет осуществляться через следующие мероприятия.

Мероприятие 7.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности

Цель мероприятия: Опережающее развитие научно-образовательного комплекса университета, комплектация компьютерной и мультимедийной техникой, телекоммуникационным оборудованием.

Основные задачи:

1. Формирование карты целевых потребностей в компьютерной, мультимедийной технике и телекоммуникационном оборудовании.
2. Модернизация и обновление компьютерного и телекоммуникационного оборудования (включая серверное оборудование).
3. Создание виртуальных лабораторий для естественнонаучных направлений и специальностей и типовых учебных компьютерных классов.
4. Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы.
5. Создание материально-технической базы для развития электронной информационно-образовательной среды Университета.
6. Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций путем формирования укомплектованного оборудованного центра с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога.
7. Оснащение оборудованием просветительской площадки ЧГПУ.
8. Модернизация парка оборудования лабораторной инфраструктуры ЧГПУ и иной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию современных подходов к образовательному и воспитательному процессам, а также научно-исследовательской деятельности ЧГПУ

На данное мероприятие запрашивается дополнительно федеральное финансирование. В случае непредоставления федерального финансирования, возможно недовыполнение показателей по некоторым мероприятиям, а также косвенное влияние на результаты всех кооперационных мероприятий и проектов, которые требуют коммуникации с партнерами и дистанционного участия в мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

1. Все укрупненные группы направлений подготовки получили возможность использования межфакультетского технопарка универсальных

педагогических компетенций, просветительской площадки ЧГПУ, лабораторной инфраструктуры ЧГПУ и иной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию современных подходов к образовательному и воспитательному процессам, а также научно-исследовательской деятельности ЧГПУ.

2. Все укрупненные группы направлений подготовки получили научно-образовательные комплексы и ресурсные центры, оснащенные современной компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивным оборудованием.

3. Парк компьютерного и телекоммуникационного оборудования обновлён на 60%.

4. Увеличено количество аудиторий, использующих современные мультимедийные образовательные технологии.

5. В образовательном процессе используется только высокопроизводительное оборудование.

6. Созданы виртуальные лаборатории для образовательного процесса.

7. Создана материально-техническая база электронной информационно-образовательной среды университета (сервера, облачные хранилища, базовые операционные системы, системы коммуникаций и видеоконференций).

Сроки реализации: 2021-2024 годы.

Мероприятие 7.2. Реализация программы использования имущественного комплекса

Цель мероприятия: Строительство студенческого кампуса, включающего учебно-лабораторный комплекс, жилую и сопутствующую инфраструктуру, универсальный спортивный комплекс, а также выборочный и комплексный капитальный ремонт имеющихся учебных корпусов, в том числе под создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, просветительской площадки ЧГПУ, современных учебно-научных и исследовательских лабораторий (физической, химической, биологической, физического воспитания) как кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов.

Основные задачи:

1. Формирование организационно-экономической модели объектов инфраструктуры, обеспечивающих комфортные условия проживания,

возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом.

2. Обеспечение соответствия объектов инфраструктуры университета требованиям антитеррористической защищённости объектов (территорий).

3. Создание сметной документации для осуществления мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ: учебный корпус, г. Грозный, пр-т Х. Исаева, 62, (комплексный капитальный ремонт); учебный корпус № 1, Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 (выборочный капитальный ремонт), учебный корпус г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а (выборочный капитальный ремонт); общежитие, г. Грозный, ул. Чайковского, 28 (выборочный капитальный ремонт).

4. Осуществление выборочного капитального ремонта под размещение межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в учебном корпусе № 3: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

5. Осуществление комплексного капитального ремонта учебного корпуса г. Грозный, пр-т Х. Исаева, 62, в том числе под просветительскую площадку ЧГПУ в целях позиционирования ЧГПУ как центра педагогических событий Чеченской Республики, в мероприятиях которого участвуют обучающиеся школ, педагогические работники, представители общественных и гражданских институтов Чеченской Республики и гости из разных регионов России.

6. Осуществление выборочного капитального ремонта учебного корпуса г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а.

В здании располагается физико-математический факультет. Вуз борется с серьезными конкурентами за абитуриента, особенно по профилям подготовки «Физика», «Математика», «Информатика». Способствуя решению проблемы дефицита в регионе учителей естественно-научного цикла, математики и информатики, в том числе необходимо обеспечить создание современной инфраструктуры. Создание межфакультетского технопарка универсальных компетенций станет основой практической подготовки студентов физико-математического факультета. Ремонт будет способствовать качественному улучшению общей картины современной инфраструктуры по названным профилям подготовки в сравнении с конкурентами.

7. Осуществление выборочного капитального ремонта общежития г. Грозный, ул. Чайковского, 28.

Ремонт общежития позволит обеспечить:

- комфортные условия для проживания обучающихся, опосредованно привлекая абитуриентов с высокими результатами ЕГЭ;

- популяризацию молодежного туризма в ЧР и прием гостей, в т.ч. согласно Поручению Президента России, студентов, путешествующих по России на период каникул;

- условия для массового участия учеников сельских школ, в т.ч. из дальних регионов ЧР, в тематических сменах, олимпиадах педагогической направленности, практических мероприятиях на площадке межфакультетского технопарка универсальных компетенций, просветительской площадке ЧГПУ и площадках кластера практической педагогической деятельности, а также иных мероприятиях в рамках профориентационной работы, проводимых ЧГПУ.

8. Осуществление выборочного капитального ремонта учебного корпуса № 1: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

В здании запланировано размещение трех лабораторий естественно-научного цикла и лаборатория физического воспитания. Проведенный ремонт позволит встроить современные лаборатории в образовательный и воспитательный процесс в виде кластера практической педагогической деятельности студентов и молодых педагогов, основным направлением которого является повышение качества предметной подготовки и пошаговое введение метапредметной практической подготовки, что будет способствовать решению проблемы дефицита в регионе учителей естественно-научного цикла и физической культуры соответствующего уровня подготовки. В Кластер структурно войдет и педагогическая мастерская Алихана Динаева, что позволит обеспечить популяризацию педагогической деятельности и мягкий вход в профессию молодых учителей.

9. Осуществление проектирования и осуществление капитального строительства зданий учебно-лабораторного корпуса, общежития и универсального спортивного комплекса, в том числе для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе при получении государственной поддержки (кампус ЧГПУ).

Потребность в бюджетных ассигнованиях на капитальное строительство Кампуса ЧГПУ в составе:

- Учебно-лабораторный корпус – 25000 кв.м.,

- Общежитие на 350 мест,

- Универсальный спортивный комплекс – 3600 кв.м.

по адресу: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Чайковского,34

Наименование объекта капитального строительства	Потребность в финансировании на разработку проектно-сметной документации (тыс. руб.)	Потребность в финансировании на строительство (тыс. руб.)						ВСЕГО по объекту	
	2021 год	2022 год		2023 год		2024 год			
		Федеральный бюджет	Внебюдж. средства	Федеральный бюджет	Внебюдж. средства	Федеральный бюджет	Внебюдж. средства	Федеральный бюджет	Внебюдж. средства
1	2	3	4	5	6	7	8	7	8
Учебно-лабораторный корпус на 25000 кв.м.	85 000,00	275 300,00	10 000,00	698 500,00	0,00	727 500,00	0,00	1 786 300,00	10 000,00
Общежитие на 350 мест	35 000,00	0,00	0,00	229 000,00	10 000,00	156 000,00	0,00	420 000,00	10 000,00
Универсальный спортивный комплекс на 3600 кв.м.	30 740,00	0,00	0,00	0,00	0,00	244 560,00	10 000,00	275 300,00	10 000,00
	150 740,00	**275 300,00**	**10 000,00**	**927 500,00**	**10 000,00**	**1 128 060,00**	**10 000,00**	**2 481 600,00**	**30 000,00**

На данное мероприятие запрашивается дополнительно федеральное финансирование, включая капитальный ремонт учебных корпусов, а также строительство студенческого кампуса, включающего учебно-лабораторный корпус – 25000 кв.м., общежитие на 350 мест, универсальный спортивный комплекс – 3600 кв.м. В случае непредоставления федерального финансирования, Университету практически невозможно достигнуть межрегионального и регионального статуса в связи с отсутствием доступных для размещения приезжих комфортных кампусов, это окажет влияние на результаты всех проектов, предполагающих привлечение внешней аудитории – обмена студентами, переобучения и привлечения преподавателей и поддержке одарённых детей.

Ожидаемые результаты:

1. Создана сметная документация для осуществления мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ: учебный корпус, г. Грозный, пр-т Х. Исаева, 62, (комплексный капитальный ремонт); учебный корпус № 1, Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 (выборочный капитальный ремонт), учебный корпус г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а (выборочный капитальный ремонт); общежитие, г. Грозный, ул. Чайковского, 28 (выборочный капитальный ремонт).

2. Осуществлен выборочный капитальный ремонт под размещение межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в учебном корпусе № 3: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

3. Осуществлен комплексный капитальный ремонт учебного корпуса г. Грозный, пр-т Х. Исаева, 62, в том числе под просветительскую площадку ЧГПУ.

4. Осуществлен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а.

5. Осуществлен выборочный капитальный ремонт общежития г. Грозный, ул. Чайковского, 28.

6. Осуществлен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса № 1: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

7. Созданы проекты и начато капитальное строительство новых объектов инфраструктуры Университета (кампус ЧГПУ), г. Грозный, ул. Чайковского, 34.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧГПУ

Успешность реализации Программы определяется эффективной структурой управления Программой, где решения принимается ректором, Ученым советом ЧГПУ, рабочими группами по мероприятиям Программы.

Система управления реализацией Программы предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации Программы.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией программы включает четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление университетом – ректор и Ученый совет ЧГПУ;

- стратегическое управление Программой и надзор – ректор и проректоры по направлениям деятельности;

- оперативное управление Программой – Программный комитет, состав которого утверждается ректором, управление стратегического планирования и проектной деятельности, ответственные за стратегические направления Программы, руководители рабочих групп, созданных для реализации запланированных мероприятий.

Программный комитет:

1. представляет на утверждение:

- бюджет Программы на календарный год;

- паспорта мероприятий Программы и предложения по актуализации плана их реализации;

2. осуществляет в оперативном режиме:

- контроль за реализацией стратегических мероприятий;

- экспертизу результатов.

Руководителем Программы является ректор университета, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность расходования, правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЧГПУ

Программа развития направлена на достижение устойчивой положительной динамики в структуре доходов университета.

Реализацию стратегических направлений развития университета планируется осуществить путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

Финансирование предлагается осуществлять на основе эффективного сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет всех видов доходов университета в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности ЧГПУ на очередной год и плановый период, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

На реализацию мероприятий Программы ЧГПУ направит не более 15% совокупных доходов (без учета целевых субсидий).

СОСТАВЫ РАБОЧИХ ГРУПП ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ

Направление	Мероприятие	Ответственный за реализацию стратегического направления и надзор	Руководитель рабочей группы по реализации мероприятия	Состав рабочей группы по реализации мероприятия
1. Развитие инновационной образовательной деятельности университета	1.1. Модернизация образовательных программ: проектирование и управление процессом с ориентацией на итоговый результат	Гончаров С.А.	Гончаров С.А.	Проректор по образовательной деятельности Начальник учебно-методического управления Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	1.2. Развитие инновационной образовательной инфраструктуры университета как «точек роста и превосходства		Гончаров С.А.	Проректор по образовательной деятельности Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Начальник управления стратегического

				планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр Руководители мастерских и центров
	1.3. Цифровой университет и информационное сопровождение его деятельности		Солтымурадов Х.С.	Проректор по образовательной деятельности Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр Директор библиотеки Руководители мастерских и центров

	1.4. Непрерывное педагогическое образование для НТИ		Гончаров С.А	Проректор по образовательной деятельности Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	1.5. Университетская мобильность и сетевое партнерство		Гончаров С.А	Проректор по образовательной деятельности Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Начальник управления стратегического

				планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
2. Развитие научной и международной деятельности университета	2.1. Создание проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» и Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Арсалиев Ш.М.-Х.	Арсалиев Ш.М.-Х	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Заведующий проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности»

				Заведующий Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма
	2.2. Создание научно-педагогической школы поликультурного образования		Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Директор института филологии, истории и права Директор института педагогики, психологии и дефектологии Заведующий проблемной научно-исследовательской

				лаборатории поликультурного образования
	2.3. Создание научно-образовательного центра поддержки и сопровождения деятельности молодых исследователей ЧГПУ		Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	2.4. Создание международной научно-экспериментальной площадки «педагогических мастерских» лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ		Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Начальник управления стратегического

				планирования и проектной деятельности Заведующий педагогической мастерской Алихана Динаева
	2.5. Исследования чеченского языка и нахских языков в целом в сравнительно-историческом, сопоставительном и типологическом аспектах		Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Заведующий научно-образовательного Центр нахских исследований ЧГПУ
	2.6. Совершенствование системы мер по привлечению иностранных студентов для обучения в ЧГПУ		Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности

				Начальник отдела правового обеспечения Начальник отдела по подготовке и сопровождению иностранных граждан
3. Разработка и внедрение системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи	3.1. Формирование сети базовых образовательных организаций ЧГПУ (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	Ажиев А.В.	Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Начальник учебно-методического управления Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Начальник отдела правового обеспечения Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	3.2. Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практика реализации моделей педагогических (психолого-педагогических) классов		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Начальник учебно-методического управления Начальник управления стратегического

				планирования и проектной деятельности Начальник отдела правового обеспечения Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	3.3. Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр Директор студенческого театра Директор спортклуба
	3.4. Разработка и реализация (в формате online) вузом дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных педагогических (психолого-педагогических) классов		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Проректор по образовательной деятельности

				Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	3.5. Проведение на базе ЧГПУ педагогических (психолого-педагогических) олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	3.6. Сопровождение талантливой молодежи		Гончаров С.А.	Проректор по общим вопросам Проректор по образовательной деятельности Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр

				Заведующий Центра развития и сопровождения талантливой молодежи Заведующие мастерских
	3.7. Выплата стипендии имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова студентам, имеющим высокие баллы по результатам ЕГЭ, поступившим на 1-й курс ЧГПУ		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Начальник управления бухгалтерского учета, экономики и финансовой политики Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Начальник управления по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр Заведующий Центра развития и сопровождения талантливой молодежи

				Ответственный секретарь приемной комиссии
	3.8. «Проект «ЕГЭ с ЧГПУ»		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Ответственный секретарь приемной комиссии Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	3.9. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ЧГПУ		Ажиев А.В.	Проректор по общим вопросам Начальник учебно-методического управления Начальник отдела профориентационной работы, довузовской подготовки и трудоустройства выпускников Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр Заведующий Центра развития и

				сопровождения талантливой молодежи
4. Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога на базе ЧГПУ	4.1. Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций	Вахаев А.Х.	Вахаев А.Х.	Проректор по воспитательной и социальной работе Начальник управления по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр Заведующий Центра развития и сопровождения талантливой молодежи
	4.2. Разработка программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности		Вахаев А.Х.	Проректор по воспитательной и социальной работе Начальник управления по воспитательной и социальной работе Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов

				Заведующие кафедр Заведующий Центра развития и сопровождения талантливой молодежи
	4.3. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных инициатив и проектов, развитие молодежного студенческого самоуправления. Создание Ректорского офиса студенческих инициатив		Байханов И.Б.	Ректор Начальник управления по воспитательной и социальной работе Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
5. Развитие кадрового потенциала ЧГПУ	5.1. Обеспечение потребностей университета в научных кадрах	Арсалиев Ш.М.-Х.	Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Начальник управления кадров Начальник учебно-методического управления Деканы факультетов Директора институтов

				Заведующие кафедр
	5.2. Разработка новых форм и моделей дополнительного профессионального образования, в том числе подготовка управленческих педагогических команд, а также разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования)		Гончаров С.А.	Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной и международной деятельности Проректор по общим вопросам Начальник управления кадров Начальник учебно-методического управления Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	5.3. Разработка новых форм и моделей взаимодействия педагогических команд из числа профессорско-преподавательского состава ЧГПУ с общеобразовательными организациями Чеченской Республики по решению		Арсалиев Ш.М.-Х.	Проректор по научной и международной деятельности Проректор по образовательной деятельности Проректор по общим вопросам

	актуальных задач общего образования региона			Проректор по воспитательной и социальной работе Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Начальник управления кадров Начальник учебно-методического управления Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Начальник управления по воспитательной и социальной работе Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
6. Повышение эффективности управления, внедрение	6.1. Повышение эффективности управления	Байханов И.Б.	Байханов И.Б.	Ректор

системы мониторинга и оценки качества педагогического образования				Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной и международной деятельности Проректор по общим вопросам Проректор по воспитательной и социальной работе Начальник управления кадров Начальник управления бухгалтерского учета, экономики и финансовой политики Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности

				Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Начальник управления по воспитательной и социальной работе Начальник отдела правового обеспечения Деканы факультетов Директора институтов Заведующие кафедр
	6.2. Разработка и внедрение системы внутренней независимой оценки качества образования		Гончаров С.А.	Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной и международной деятельности Проректор по общим вопросам Проректор по воспитательной и социальной работе Начальник управления кадров

				Начальник управления бухгалтерского учета, экономики и финансовой политики Начальник учебно-методического управления Начальник управления информационных технологий Начальник управления стратегического планирования и проектной деятельности Начальник управления по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности Начальник управления по воспитательной и социальной работе Начальник отдела правового обеспечения Деканы факультетов Директора институтов

				Заведующие кафедр
7. Развитие материально-технической базы университета	7.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности	Байханов И.Б.	Солтымурадов Х.С.	Начальник управления информационных технологий Начальник административно-хозяйственного управления Начальник управления бухгалтерского учета, экономики и финансовой политики Начальник отдела закупок Начальник отдела правового обеспечения
	7.2. Реализация программы использования имущественного комплекса		Исмаилов А-К. Б.	Начальник административно-хозяйственного управления Начальник управления бухгалтерского учета, экономики и финансовой политики Начальник отдела закупок

				Начальник отдела правового обеспечения Заведующий сектором гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и охраны труда