**Название статьи (до 10 слов, включая предлоги и союзы)**

*Имя Отчество* Фамилия1[[1]](#footnote-1)*, Имя Отчество* Фамилия2, and *Имя Отчество* Фамилия1

1Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна

2Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна

**Abstract.** Необходимо оставить 8 мм пространства над аннотацией и 10 мм после нее. Заголовок "Аннотация" должен быть набран жирным шрифтом 9 пунктов Arial. Основная часть аннотации должна быть набрана обычным шрифтом Times 9 пунктов в один абзац, сразу после заголовка. Между строками текста должен быть установлен 1 межстрочный интервал. Аннотация должна быть расположена по центру страницы, отступ 17 мм от левого и правого полей страницы и выровнена.

**Keywords:** ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово (перечислите от 3 до 10 ключевых слов или словосочетаний, отражающих основное смысловое содержание статьи, но при этом отличающихся от той комбинации слов, которая составляет название статьи). Желательно использовать при подборе классификатор ЮНЕСКО <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=ru>

**Структура статьи и объем**

Максимальный объем статьи — 18 000 знаков с пробелами **с учетом списка источников**. Минимальный объем — 12 000 знаков с пробелами. Оригинальность статьи должна составлять более 85 %.

Используйте бумагу размером 170 x 250 мм (Ш x В мм) и установите поля в соответствии с указанными в таблице 1. Окончательная площадь печати составит 130 x 210 мм. Не добавляйте номера страниц.

**Таблица 1.** Настройка полей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поле** | **mm** |
| Верхнее | 24 |
| Нижнее | 16 |
| Левое | 20 |
| Правое | 20 |

* 1. **Форматирование заголовка, авторов и аффилиации**
     1. *Форматирование заголовка*

Заголовок набирается полужирным шрифтом Arial размером 16 пунктов, выравнивается. Первая буква заголовка должна быть заглавной, остальные - строчными. **Оставьте 22 мм пространства над заголовком и 6 мм после него.**

* + 1. *Форматирование имен авторов и аффилиации*

Стиль для имен следующий: имя и фамилия набираются курсивом 10 пунктов по Times, затем фамилия и имя набираются 10 пунктов по Times, с запятой после всех имен, кроме последнего автора, который отделяется запятой + "и". Не используйте академические титулы.

Аффилиации авторов должны быть набраны шрифтом Times 9 пунктов. Перед ними должен стоять цифровой надстрочный знак, соответствующий такому же надстрочному знаку после имени автора. Пожалуйста, убедитесь, что аффилиация является как можно более полной и исчерпывающей и включает страну

**1.2 Форматирование текста**

Текст вашей работы должен быть отформатирован следующим образом:

- 10 пунктов Times, Times Roman или Times New Roman.

- В тексте должен быть установлен одинарный межстрочный интервал.

- Абзацы должны быть обоснованы.

- Первый абзац после раздела или подраздела не должен иметь отступа; последующие абзацы должны иметь отступ 5 мм.

**Table 2.** Форматирование разделов, подразделов и подподразделов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Шрифт | Отступы | Нумерация |
| Раздел | 12-point **Arial bold** | 6 mm before 3 mm after | 1, 2, 3, etc. |
| Подраздел | 10-point **Arial bold** | 6 mm before 3 mm after | 1.1, 1.2, 1.3, etc. |
| Подподраздел | 10-point *Arial Italic* | 6 mm before 3 mm after | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, etc. |

**2 Рисунки и таблицы**

Рисунки и таблицы, как оригиналы хорошего качества и хорошо контрастированные, должны быть в окончательном виде, готовые к воспроизведению, вставленные в соответствующее место в тексте. Старайтесь, чтобы размер текста на рисунках был примерно таким же, как и в основном тексте (10 пунктов). Старайтесь, чтобы линии были не тоньше 0,25 пункта.

**2.1 Надписи/нумерация**

Подписи должны быть набраны шрифтом Times 9 пунктов. Они должны располагаться по центру над таблицами и заподлицо слева под рисунками.

**2.2 Расположение**

Поместите рисунок как можно ближе после места его первой ссылки в тексте. При большом количестве рисунков и таблиц может потребоваться поместить некоторые из них перед их текстовым цитированием.

**Рис. 1.** Подпись к рисунку 1. Под рисунком.

**2.3 Цветные иллюстрации**

Вы можете свободно использовать цветные иллюстрации для онлайн-версии сборника, но печатная версия будет напечатана в черно-белом варианте, если только с организаторами конференции не были достигнуты особые договоренности. Пожалуйста, проверьте, так ли это. Если печатная версия будет только черно-белой, вам следует тщательно проверить подписи к рисункам и удалить все упоминания о цвете в иллюстрациях и тексте. Кроме того, некоторые цветные рисунки при переводе в черно-белый формат ухудшаются или теряют информацию, и это следует учитывать при их подготовке.

**3 Уравнения и формулы**

Уравнения следует располагать по центру и нумеровать цифрами с правой стороны.

*T*s (*l,t*) = *T*g (*l,t*) (1)

*T*s (*l,t*) = *T*g (*l,t*) *T*b (*x*→−β, *t*) = 0 (2)

Используйте курсив для переменных (u) и жирный шрифт (u) для векторов. Порядок квадратных скобок должен быть {[()]}, за исключением случаев, когда квадратные скобки имеют особое значение.

Благодарности набираются шрифтом 9 кегля без заголовка.

**References**

Ссылки в Интернете будут связаны с первоисточником, если это возможно. Чтобы обеспечить такую ссылку, следует проявлять особую осторожность при составлении списков ссылок.

Ссылки следует приводить в тексте, заключая порядковые номера в скобки (например, [1], [2, 5, 7], [8-10]). Их следует нумеровать в том порядке, в котором они цитируются. Полная ссылка должна содержать достаточно информации, чтобы найти статью. Ссылки на печатные журнальные статьи обычно должны содержать:

* Авторов в форме: инициалы имен, затем фамилия (только первая буква прописная, после инициалов ставятся точки),
* Название журнала (сокращенное),
* Номер тома (жирным шрифтом),
* Номер статьи или номера страниц,
* Год публикации (в скобках).

Вот несколько примеров:

1. A. Mecke, I. Lee, J.R. Baker jr., M.M. Banaszak Holl, B.G. Orr, Eur. Phys. J. E **14**, 7 (2004)
2. M. Ben Rabha, M.F. Boujmil, M. Saadoun, B. Bessaïs, Eur. Phys. J. Appl. Phys. (to be published)
3. F. De Lillo, F. Cecconi, G. Lacorata, A. Vulpiani, EPL, **84** (2008)
4. L. T. De Luca, Propulsion physics (EDP Sciences, Les Ulis, 2009)
5. G. Plancque, D. You, E. Blanchard, V. Mertens, C. Lamouroux, *Role of chemistry in the phenomena occurring in nuclear power plants circuits*, in Proceedings of the International Congress on Advances in Nuclear power Plants, ICAPP, 2-5 May 2011, Nice, France (2011)

**По содержанию статья должна соответствовать следующей структуре:**

**Abstract.**

Аннотация должна состоять из одного абзаца длиной от 150 до 250 слов. В ней не должно быть отступов. Аннотация не должна выделяться курсивом, подчеркиванием и т.п. В аннотации не допускаются подзаголовки, цитирование, вычисления, формулы, и т.д. Аббревиатуры должны быть расшифрованы при первом использовании. Структура аннотации должна повторять структуру статьи и содержать: цель исследования, методы, основные результаты, выводы и обоснование новизны работы. Аннотация не должна дословно повторять текст статьи и должна быть самостоятельным источником информации.

1. **Introduction**

*Данный раздел является обязательным* Во введении необходимо кратко описать исследуемую предметную область. Необходимо определить состояние научного знания по определенной проблеме с помощью анализа опубликованной литературы по исследовательской проблематике. При этом должно быть не просто перечисление ранее опубликованных исследований, должен быть проведен их критический анализ, выделены различные точки зрения на исследуемую проблему, Вы должны найти «пробелы» в научном знании, представить альтернативную точку зрения и т.п. Необходимо очень ясно сформулировать ключевые проблемы исследования, в том числе в виде исследовательских вопросов, привести обоснование новизны исследования, гипотезу, цель, задачи исследования. Ссылки на цитируемые источники из списка литературы при этом обязательны.

Также настоятельно рекомендуем кратко описать последующие разделы рукописи, чтобы у читателя Вашей статьи сформировалось краткое представление о Вашем исследовании.

**2 Materials and Methods**

*Данный раздел является обязательным*. (методы, которые использовались для выполнения задач, поставленных во введении).

В этом разделе должно быть представлено детальное описание исследовательской конструкции: (1) точная постановка цели и задач исследования; (2) детальное описание и обоснование используемого методологического аппарата (количественные и качественные методы); (3) детальное описание методов и приемов, используемых для сбора и анализа оригинальных данных; (4) описание возможных методологических ограничений и их влияния на целостность и обоснованность полученных результатов. Если в статье предлагается новый метод, то Вам необходимо подробно его описать.

Вы можете познакомиться с разными типами исследовательских дизайнов, перейдя по следующей ссылке: <https://library.sacredheart.edu/c.php?g=29803&p=185902>

Не рекомендуется подробно описывать стандартные, общеизвестные и ранее описанные методы. При описании таких методов используйте ссылки на ранее опубликованные источники с описанием этих методов. Достаточно общих (ключевых) ссылок. Настоятельно не рекомендуем ограничивать исследование простым перечислением таких методов, как системный анализ, монографический метод, метод анализа, синтеза, индукции, дедукции и т.п. Вы обязаны детально раскрыть весь используемый методологический аппарат для ответа на поставленные ранее исследовательские вопросы.

**3 Results**

*Данный раздел является обязательным.* Цель раздела — дать ответ на поставленный исследовательский вопрос / доказать гипотезу. Раздел «Результаты» подразумевает изложение результатов исследования в виде теоретических или эмпирических данных по заявленным исследовательским вопросам в рамках проблемы и с использованием ранее обозначенных материалов и методов.

Результаты могут быть представлены как в виде текста, так и в обработанном виде (таблицы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки и т.п.).

**Таблица 1.** Заголовок таблицы всегда размещается над таблицей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заголовок колонки | Заголовок колонки | Заголовок колонки | | | Заголовок колонки | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Информация таблицы | Информация таблицы | 5.8 | 5.9 | 6 | 67.04 | 68.91 | 71.58 |
| Информация таблицы | 5.3 | 5.2 | 5 | 54.96 | 53.74 | 52.06 |
| Информация таблицы | Информация таблицы | 5 | 5.1 | 5.3 | 72.1 | 74.48 | 77.06 |
| Информация таблицы | 5.8 | 5.9 | 5.9 | 90.25 | 91.24 | 93.06 |
| Информация таблицы | Информация таблицы | 5.1 | 4.9 | 4.8 | 27.78 | 26.61 | 24.72 |
| Информация таблицы | 5.4 | 5.5 | 5.5 | 48.74 | 50.65 | 52.84 |
| Информация таблицы | 6 | 6.1 | 6.2 | 57.2 | 60.82 | 63.47 |

*Источник:* (Ссылка на источник данных, представленных на графиках, рисунках, в таблицах и т.п., из списка литературы обязательна. Если данные авторские (то есть выполнены только для данного исследования и приводятся впервые), то необходимо указать «Составлено авторами»).

Формулы необходимо размещать отдельной строкой и выравнивать по центру. Каждая формула должна быть пронумерована (номер формулы помещается круглых скобках).

*x* + *y* = *z* (1)

После формулы требуются пояснения использованных символов. Переходом служит стандартное слово “где”. Все пояснения начинаются с новой строки и ставятся в том порядке, в котором символ появляется в формуле.



**Рис. 1.** Название рисунка всегда помещается под изображением. *Источник:* (Ссылка на источник данных, представленных на графиках, рисунках, в таблицах и т.п., из списка литературы обязательна. Если данные авторские (то есть выполнены только для данного исследования и приводятся впервые), то необходимо указать «Составлено авторами»).

Каждый график, таблица, рисунок и т.п. должны быть указаны и описаны в тексте.

**4 Discussion**

*Данный раздел является обязательным*. Раздел «Дискуссия» подразумевает критическое «обсуждение» полученных результатов в контексте опубликованных вторичных данных и литературы. Данный раздел содержит интерпретацию, сравнение результатов других исследователей или ранее полученных результатов самого автора статьи с полученными результатами. Цель данного раздела — интерпретировать полученные в ходе исследования результаты в контексте того, что ранее уже было опубликовано по проблеме расследования.

Обращаем Ваше внимание на то, что в разделе «Дискуссия» не должны содержаться новые данные, не представленные в разделе «Результаты».

**5 Conclusion**

*Данный раздел является обязательным.* Заключение должно быть ясным и содержать краткую формулировку результатов исследования. В этом разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью и задачами. В данном разделе должна быть указана практическая значимость исследования. Кроме того, раздел должен содержать описание перспектив дальнейших исследований в рамках заявленной проблемы.

В данном разделе не должна повторяться информация, содержащаяся в аннотации. Кроме того, данный раздел не должен содержать простого перечисления полученных результатов.

### Acknowledgments

*Данный раздел не является обязательным*. Если он Вам не нужен то, пожалуйста, удалите данный раздел из текста Вашей рукописи научной статьи. Вы можете добавить данный раздел, если считаете необходимым выразить признательность отдельным людям за помощь в подготовке и написании статьи (критические замечания, вычитку рукописи и т.п.), за техническую помощь (в оформлении статьи).

Кроме того, в данном разделе можно выразить благодарность различным организациям за помощь в проведении исследования (если исследование проводилось на специальном оборудовании, с использованием техники, принадлежащей какой-либо организации, на территории какой-либо организации и т.п.). А также Вы можете поблагодарить за финансовую помощь (указывается, за счет каких грантов, стипендий, контрактов было проведено исследование). Как правило, указывается номер и/или название гранта, стипендии, контракта и т.п.

### References

В списке литературы перечисляются **все** источники, и **только те** источники, на которые есть ссылки в тексте статьи. Внутритекстовые ссылки на литературу, как и сам список литературы, оформляются исключительно по стандарту APA. Список литературы должен быть оформлен в порядке упоминания в тексте.

Минимальное количество источников — 15. Самоцитирование допустимо при необходимости, но не более 2 источников в списке. Среди цитируемых источников в том числе необходимо использовать англоязычные и русскоязычные источники, опубликованные в течение последних 5 лет в рецензируемых научных изданиях. Старайтесь, чтобы минимальная доля таких источников была не менее 50 % от числа всех цитируемых в статье источников. Источники должны быть доступны для поиска. Если у источника есть DOI, его необходимо указывать. Если источник, на который вы ссылаетесь, доступен онлайн, укажите гиперссылку (URL) на страницу с полными выходными данными источника, чтобы была возможность уточнить недостающую информацию.

Цитирование зарубежных источников помещает статью в контекст других исследований/работ в данной научной области (которые были опубликованы в международных академических журналах). Показывает, что рукопись наращивает и дополняет международный объем знаний. Все вышеизложенное помогает гарантировать, что ваша статья является МЕЖДУНАРОДНОЙ по своей направленности, даже если она является исследованием только в одной стране или рабочей среде.

Список литературы просьба оформлять в соответствии с примером статьи.

**Бесплатные ресурсы для подбора англоязычных источников:**

1. На ресурсе Scimagojr можно отсортировать список журналов по интересующему направлению. Поставив галочку рядом с «Only Open Access Journals», вы получите список журналов по вашей теме, которые доступны без подписки. Вы можете перейти на сайт журнала прямо из профиля на сайте: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>.
2. ResearchGate — научное сообщество, где зарегистрированные пользователи могут размещать свои работы и читать работы других авторов. На платформе доступен поиск по ключевым словам и почти всегда можно скачать заинтересовавшие авторов работы: <https://www.researchgate.net/about>.
3. ScienceDirect — платформа издательства Elsevier, на которой размещены архивы выпускаемых журналов. Настройки расширенного поиска помогут найти релевантные источники: <https://www.sciencedirect.com/search/advanced>. Рекомендуем искать среди следующих типов статей: Research articles, Review articles, Data articles.
4. Google Scholar — большая библиотека и простой поиск: <https://scholar.google.com>.
5. Sage Open — журнал свободного доступа издательства Sage. Публикует качественные исследовательские и обзорные статьи по образованию и гуманитарным наукам. По ссылке отсортированные статьи по образованию: <https://journals.sagepub.com/topic/sgo-subjects/3031/sgo>.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

1. N.A. Nazarbaev, Vzglyad v budushchee: modernizatsiya obshchestvennogo soznaniya [Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness]. Accessed on: August 04, 2021. [Online]. Available: https://www.akorda.kz/ru/events/akorda\_news/press\_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya
2. G.B. Kornetov (ed.), Pedagogika i obrazovanie v zerkale istoricheskoi refleksii [Pedagogy and Education in the Mirror of Historical Reflection] (ASMO, Moscow, 2015)
3. A.A. Romanov, Pedagogicheskie podvizhniki v perelomnye epokhi XX veka. Izbrannye nauchnye stati i ocherki [Pedagogical Devotees in the Turning Points of the 20th Century. Selected scientific articles and essays] (“Concept” Publishers, Ryazan, 2017)
4. K.S. Maslov, V svete nezrimogo: zhizn i sudba A. A. Krogiusa [In the Light of the Invisible: the Life and Fate of A.A. Krogius] (Tallinn University Publishers, Tallinn, 2014)
5. A.A. Romanov, K.K. Zhampeisova, Bul. Abay Kazakh National Pedag. Univ. Pedag. Sci. Ser. **2(66)**, 210-216 (2020)
6. N.Yu. Stoyukhina, Psy. Pedag. Search **2(34)**, 118-128 (2015)
7. D.P. Todes, Ivan Pavlov: A Russian Life in Science (Oxford University Press, New York, 2014)
8. Ivan Pavlov – Biographical. Accessed on: August 04, 2021. [Online]. Available: https://www.nobelprize.org/prizes/medicine/1904/pavlov/biographical/
9. N.A. Astashova, Psy. Pedag. Search **3(47)**, 15-29 (2018)
10. N.A. Astashova, S.K. Bondyreva, O.V. Malkina, J. Fund. App. Sci. **9(7S)**, 1392-1418 (2017). https://doi.org/10.4314/jfas.v9i7s.126
11. *Sistemnaya modernizatsiya pedagogicheskogo obrazovaniya Respubliki Kazakhstan: problemy, puti resheniya* [Systemic modernization of pedagogical education in the Republic of Kazakhstan: problems, solutions], in Proc. international scientific and practical conference (Almaty, 2016)
12. *Metodologiya i praktika stanovleniya konkurentosposobnogo vysshego pedagogicheskogo obrazovaniya* [Methodology and Practice of the Formation of Competitive Higher Pedagogical Education], in Proc. international scientific and practical conference (Abay KNPU, Almaty, 2018)
13. A. Díaz-Iso, A. Eizaguirre, A. García-Olalla, Sustainability, **11(17)**, 4521 (2019). <https://doi.org/10.3390/su11174521>
14. R. Ju, et al., EURASIA J. Math., Sci and Tech. Edu. **13(8)**, 5281-5293 (2017). https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01003a
15. R. Raaper, Teach. Higher Edu. **24(1)**, 1-16 (2019). https://doi.org/10.1080/13562517.2018.1456421

1. Corresponding author: [author@email.org](mailto:author@email.org) [↑](#footnote-ref-1)