Итоги научно-исследовательской и грантовой деятельности
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
за 2020 год

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – Университет), осуществляющейся на основании Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «О науке и государственной научно-технической политике» N 127-ФЗ от 23.08.1996г., а также в соответствии с внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение грантовой деятельности и научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии со следующими основными научными направлениями:

- Языковая ситуация в Чеченской Республике в условиях глобализации.
- Модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов.
- Лингвостилистическая парадигма в информационном пространстве современного языкознания.
- Социально-экономическая и политическая история Чечни в XVIII-XX вв.
- Актуальные проблемы развития северокавказских литератур на современном этапе в контексте литературного процесса.
- Становление и развитие избирательного законодательства Чеченской Республики.
- Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся средних общеобразовательных школ Чеченской Республики.
- Исследование современного состояния флоры и фауны Чеченской Республики.
- Исследование нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений.
- Метод исследования решений дифференциального уравнения бесконечного порядка.
- Теория и методика преподавания иностранных языков.
- Современные образовательные технологии в преподавании физики.
- Педагогические условия формирования социально-ориентированной личности будущего учителя в вузе.
- Проблемы социально-экономического развития региона.
- Гуманитарное знание и духовная безопасность.
- Социально-психологический подход в профилактике террористической направленности среди молодежи.
- Духовно-нравственный и художественный аспект изобразительного и декоративно-прикладного искусства Чеченской Республики в обучении и воспитании студентов педагогического вуза.
- Экономические методы управления.

- Теория и методика преподавания чеченского языка и литературы.
- Синтез и свойства высокомолекулярных соединений.
- Синтез и исследование оксидно-солевых систем.
- Проблемы обучения химии в школах и вузах Чеченской Республики.
- Этнопедагогические традиции, обычаи и инновации в образовании Чечни: опыт, проблемы и перспективы.
- Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов на основе этнопедагогических традиций и обычаев чеченцев.
- Формирование толерантного сознания личности в условиях социальной нестабильности.
- Совершенствование системы непрерывного физкультурного образования.
- Посттравматические стрессовые расстройства, психологическая безопасность, защитно-совладеющее поведение.
- Социализация детей с ОВЗ.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

В 2020 году научные исследования в Университете проводились также на базе 10 проблемных научно-исследовательских лабораторий (лаборатории осуществляли свою деятельность на общественных началах) и 2 научно-образовательных центров (центры осуществляли свою деятельность на возмездной основе).

Проблемные научно-исследовательские лаборатории:

– Актуальные проблемы физико-математического образования, руководитель – Асхабов С.Н., доктор физико-математических наук, профессор;

– Институциональные основы социально-экономического развития региона (на примере СКФО), руководитель – Юшаева Р.С-Э., кандидат экономических наук, доцент;

– Биоразнообразие природных экосистем, руководитель – Тайсумов М.А., доктор биологических наук, профессор;

– Проблемы обучения химии в школе, руководитель – Хасбулатова З.С., доктор химических наук, профессор;

– Межкультурные коммуникации в иноязычном общении, руководитель – Гацаева А.Б., кандидат филологических наук, доцент;

– Этнопедагогика, руководитель – Арсалиев Ш.М-Х., доктор педагогических наук, профессор;

– Проблема духовной безопасности молодежи, руководитель – Бетильмерзаева М.М., доктор философских наук, профессор;

– Этнопсихологические исследования и разработки, руководитель – Лечиева М.И., кандидат психологических наук, доцент;

– Поликультурное образование, руководитель – Мукаева А.Ш., кандидат педагогических наук, доцент;

– Актуальные проблемы физической культуры и спорта, руководитель – Элипханов С.Б., доктор педагогических наук, доцент.

Научно-образовательные центры:

1. Научно-образовательный центр нахских исследований. Руководитель – Хабаев И.Д., и.о. заведующего сектором государства и права.

- сектор истории и права вайнахов

- сектор нахского языкознания и фольклористики, руководитель –Вагапов А.И., кандидат филологических наук, доцент.

2. Центр «Химия», руководитель – Шамханов Ч.Ю., доктор технических наук, профессор.

В отчетном году по ряду причин был закрыт научно-образовательный центр «Химия».

Планируется работа по обновлению нормативно-правовых актов научно-образовательного центра нахских исследований, а также проведение конкурса на замещение вакантных должностей научных работников НОЦ согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. N 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса».

В марте 2021 года для выполнения актуальных научно-исследовательских и научно-методических работ планируется проведение конкурса на замещение вакантных должностей научных работников, официальное открытие проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» по приоритетному направлению «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства». Предполагается, что деятельность лаборатории позволит в скором времени получить государственное задание на проведение научно-исследовательских работ с участием научных работников лаборатории, профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. Одним из активных инициаторов создания данной лаборатории является Хажуев Ислам Сайдахмедович, принимающий активное участие в научно-исследовательской и грантовой деятельности Университета, имеющий опыт участия в реализации грантов РФФИ, гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук и др.

Под руководством управления научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности планируется создание Научно-образовательного центра сопровождения молодых исследователей «Science Lift». Деятельность данного центра будет способствовать эффективной работе с молодыми учеными, исследователями в оказании всесторонней поддержки при защите молодыми исследователями диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в обучении написания научных статей и их опубликования в ведущих российских и международных изданиях, а также реализации инициатив и идей молодых исследователей Университета в возрасте до 35 лет.

В 2020 году состоялась 1 защита на соискание ученой степени доктора наук и 4 защиты на соискание ученой степени кандидата наук следующих сотрудников Университета:

– Заведующий кафедрой геометрии и методики преподавания математики Исаева Марьям Абдрахмановна успешно защитила докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

– старший преподаватель кафедры математического анализа Эдиева Жарадат Хусейновна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

– старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии Хачароева Асет Хамзатовна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, тема диссертации «Формирование гражданско-правовой компетентности школьников в проектной деятельности»;

– старший преподаватель кафедры методик начального образования Эльсиева Марха Султановна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

– старший преподаватель кафедры чеченской филологии Килабова Марет Ароновна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа).

В отчетном году количество преподавателей, не имевших научную степень, составляло – 87 человек. Из них 4 преподавателя защитили кандидатские диссертации, что составило от общего числа 4,5 %. Остепененность преподавателей Университета за отчетный период выросла на 1,3 %, по сравнению с 2019 годом.

Защита кандидатской диссертации Эльсиевой Мархи Султановны была проведена в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02 в открытом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2018г. №86/н-а на базе ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

В объединенный диссертационный совет Университета в 2020 году была представлена 1 докторская и 17 кандидатских диссертаций для рассмотрения к защите.

Из них успешно прошли защиту в отчетном году – 1 докторская и 16 кандидатских диссертаций *(1 кандидатская диссертация была снята с защиты по заявлению соискателя):*

- по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования – 1 докторская и 7 кандидатских диссертаций;

- по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования – 10 кандидатских диссертаций.

Двое из защитивших диссертации в отчетном году прошли профессиональную подготовку на базе Университета.

Учитывая эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусом COVID-19 в России, результаты работы объединенного диссертационного совета являются достаточно результативными. Следует отметить, что защиты проходили в очном формате.

В 2021 году в Объединенном диссертационном совете планируются защиты восьми кандидатских диссертаций и две защиты докторских диссертаций.

Реализация научных исследований в Университете в отчетный период осуществлялась по 11 отраслям науки. По основным научным направлениям Университета профессорско-преподавательским составом кафедр и научными работниками Университета было выполнено 49 научно-исследовательских работ, 46 из них которых – в рамках внутривузовских грантов.

Наиболее значимые научно-исследовательские работы, проведенные коллективами, состоящими из профессорско-преподавательского состава Университета.

В 2020 году наиболее значимыми и финансируемыми научными исследованиями являлись научно-исследовательские работы, проведенные коллективами, состоящими из членов профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, по следующим темам:

1. «Модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов». Данное исследование проводилось в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований коллективом института истории, филологии и права под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры русского языка и методики его преподавания Университета Жеребило Татьяны Васильевны. Издано публикаций уровня WOS – 2, ВАК – 5, РИНЦ – 22. Проведена 1 конференция. Объем

финансирования составил 750 000 руб. Следует отметить, что данный проект поддержан для реализации на 2021 г.

2. «Социально-психологический подход профилактики террористической направленности молодежи: опыт ЧР». Данное исследование проводилось в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований совместно с Идрисовым Кюри Арбиевичем, доктором медицинских наук, профессором кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии и Хажуевым Исламом Сайдахмедовичем, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии Университета. Издано публикаций уровня Scopus – 1, ВАК – 7, РИНЦ – 11. Проведена 1 конференция и 1 круглый стол. Объем финансирования составил 1 000 000 руб. Данный проект также поддержан для реализации на 2021 г.

3. «Комплексное исследование сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций Чеченской Республики в разрезе выбора предметов «Обществознание», «Профильная математика» «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия» и их дальнейшей траектории выбора образовательных учреждений для обучения в 2018-2020 годы». Данное исследование проводилось в рамках реализации договора № 402-ЭЗК/20 от 07.12. 2020 г., заключенного между Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М.Д. Миллионщикова и Университетом, научно-педагогическими работниками и магистрантами Университета под руководством Хажуева Ислама Сайдахмедовича, кандидата психологических наук, доцента кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии Университета. Объем финансирования составил 1 200 000 тыс. руб.

Особо следует отметить заявку, поданную в отчетном году нашим Университетом совместно с участниками НОЦ СКФО «Комплексная безопасность» (участники НОЦ – 16 научных и образовательных учреждений высшего образования СКФО) на участие в конкурсном отборе в целях последующего оказания государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» Национального проекта «Наука», проводимым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Более 6 месяцев участниками НОЦ СКФО велась работа по подготовке конкурсной документации для подачи на конкурс. Заявка от всех участников НОЦ была подана Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М.Д. Миллионщикова, однако она не прошла заключительный этап конкурсного отбора. Участниками НОЦ СКФО «Комплексная безопасность» принято решение принять участие в 2021 году в вышеуказанном конкурсе.

В отчетном году были поданы следующие заявки:

- 16 заявок в Министерство просвещения России для поддержки государственного задания на выполнение научно-исследовательских работ (1 заявка поддержана);

- 20 заявок в Российский фонд фундаментальных исследований (не поддержаны);

- 1 заявка в Российский научный фонд (*заявка проходит экспертизу*).

В 2020 году в Университете были проведены два ежегодных конкурса на внутривузовские гранты:

- конкурс грантов на издание монографий и учебных пособий, в рамках которого было издано 7 монографий, 13 учебных пособий. Объем финансирования конкурса составил – 579 320 руб.;

- конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований, в рамках которого было издано в ведущих рецензируемых журналах ВАК – 13 публикаций; в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus - 8 публикаций. Также состоялись 1 защита докторской диссертации и 4 защиты кандидатских диссертаций, (7 защит перенесены на 2021 год по обстоятельствам, не зависящим от диссертантов). Объем финансирования составил – 835 000 руб.

В 2020 году при обновлении нормативной и конкурсной документации внутривузовских конкурсов решением Ученого совета вышеуказанные конкурсы объединили в один конкурс – конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований в Университете. Из конкурсов были исключены следующие направления:

- «Учебные пособия», так как учебное пособие не является научно-исследовательским трудом;

- направление «Публикация ВАК».

Данные действия были предприняты в целях повышения объема выделяемых денежных средств на публикации уровня Web of Science или Scopus, так как наличие данных публикаций у ППС является необходимым условием для участия в различных научных конкурсах и грантах.

Публикационная и издательская деятельность профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в 2020 году

В отчетном году Университетом выполнен большой объем работ, связанный с выпуском научной, учебной и учебно-методической литературы. Научно-педагогическими работниками Университета было опубликовано: 12 монографий, 23 сборника материалов конференций, 21 учебное пособие, 7 публикаций в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и 31 публикация в Scopus, 265 публикаций в журналах ВАК и 1675 публикаций в РИНЦ. Издано 4 очередных номера научного журнала «Известия Чеченского государственного педагогического университета» (Серия 1. «Гуманитарные и

общественные науки») и 2 номера (Серия 2. «Естественные и технические науки»). Опубликованы 2 номера журнала «Грозненский естественнонаучный бюллетень», одним из учредителем которого мы являемся.

В отчетном году Университет стал правообладателем следующих баз данных:

1. Интеллектуальная игра в образовательном процессе современной школы. Авторы: Ажиев А.В. С., Оказова З.П., Гадаборшева З.И., Калманова Ц.А.;
2. Обучение работе с научным текстом как средство формирования познавательной мотивации студентов. Авторы: Ажиев А.В. С., Оказова З.П., Гадаборшева З.И., Калманова Ц.А.;
3. Зеленая экономика и устойчивое развитие. Авторы: Оказова З.П., ЧаплаевХ.Г., Басиев Д.В., Есаулко А.Н., Шутко А.П., Власова О.И.;
4. Экономика природопользования. Авторы: Оказова З.П., Есаулко А.Н., Шутко А.П., Власова О.И., Чаплаев Х.Г., Басиев Д.В.;
5. Экологический менеджмент. Авторы: Оказова З.П., Есаулко А.Л., Шутко А.П., Власова О.И., Басиев Д.В., Джулагов С-М. М.;
6. Интеллектуальная игра как средство развития мышления детей дошкольного возраста. Авторы: Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;
7. Кейс-методы в общеобразовательной школе. Авторы: Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;
8. Кейс-технологии в развитии детей дошкольного возраста. Авторы: Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;
9. Психологическая устойчивость личности при управлении транспортным средством. Авторы: Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;
10. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи. Авторы: Оказова З.П., Тотиков З.В., Калицева М.В., Сарбашева М.М.;
11. Методы экологических исследований. Авторы: Ажиев А.В., Оказова З.П., Калманова Ц.А.;
12. Сборник терминов и определений по экологии. Авторы: Оказова З.П., Агаева Ф.А., Медоева Н.С.;
13. Оценка качества жизни населения. Авторы: Оказова З.П., Тотиков З.В., Абдурзакова А.С., Басиева А.В.;
14. Рациональное природопользование. Авторы: Оказова З.П., Власова О.И., Джулагов С-М.М.;
15. Сборник терминов и определений по безопасности жизнедеятельности. Авторы: Оказова З.П., Элипханов М.У., Тотиков З.В., Басиева А.В.;
16. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Авторы: Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Гадаборшева З.И., Оказова З.П., Тотиков З.В., Басиева А.В.;
17. Методы педагогических исследований. Авторы: Ажиев А.В., Оказова З.П., Калманова Ц.А.;

18. Краткий словарь педагогических терминов. Авторы: Ажиев А.В., Оказова З.П., Калманова Ц.А.

Рейтинговые показатели эффективности деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава в рамках эффективного контракта за 2020 год.

В 2020 году в рамках эффективного контракта финансовые затраты на оплату ЭК Университета составили 14 497 400 руб., из них на оплату:

- учебной, учебно-методической деятельности и организационно-воспитательной работы – 506 800 руб.;

- научно-исследовательской работы – 13 884 700 руб.

В 1-м полугодии общее количество баллов по университету по всем показателям ЭК по науке составило 17 845 баллов, на оплату показателей ЭК выделена сумма денег в размере 7 138 000 руб., во 2-м полугодии 22 489 баллов, выделено 6 746 700 руб.

Анализ показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава Университета в рамках эффективного контракта позволил определить общий рейтинг профессорско-преподавательского состава кафедр.

Члены профессорско-преподавательского состава *университета, имеющие наиболее высокие баллы рейтинга*

№ п/п	**ФИО**	**Должность**	**Кафедра**	**Сумма баллов**
1	Оказова Залина Петровна	Профессор	Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности	1090
2	Бетильмерзаева Марет Мусламовна	Профессор	Кафедра философии, политологии и социологии	910
3	Арсалиев Шавади Мадов-Хажиевич	Профессор	Кафедра педагогики	880
4	Хажуев Ислам Сайдахмедович	Доцент	Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии	875

5	Джабраилова Лаура Хамзмтовна	Доцент	Кафедра экономики и управления в образовании	865
6	Мусханова Исита Вахидовна	Профессор	Кафедра психологии	732
7	Чаплаев Хусейн Геланиевич	Доцент	Кафедра экономики и управления в образовании	664
8	Хасбулатова Зинаида Сайдаевна	Профессор	Кафедра химии и методики преподавания химии	641
9	Жеребило Татьяна Васильевна	Профессор	Кафедра русского языка и методики его преподавания	630
10	Ильясова Карина Хасайновна	Старший преподаватель	Кафедра экономики и управления в образовании	604

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусом COVID-19, запланированные Университетом на 2020 год научные мероприятия различных уровней были проведены в смешанном формате (онлайн и офлайн).

В 2020 году Университетом издано 23 сборника материалов конференций, организовано и проведено 60 научных мероприятий различного характера, в числе в рамках Фестиваля науки: научно-практические конференции, семинары, конкурсы, круглые столы: 9 международных, 11 всероссийских и национальных, 1 межрегиональная, 3 региональных и 3 межвузовских научно-практических конференций.

Общее число участников проведенных Университетом научных мероприятий различного уровня составило более 3900 человек, из них иногородних участников – 530 человек.

Основные научные конференции, по итогам которых изданы сборники материалов конференций:

✓ VI Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур»;

✓ III Международная научно-практическая конференция с участием студентов «Шаг в науку»;

✓ IV Международная конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»;

✓ XXII Международная научная конференция «Биологическое разнообразие Кавказа и юга России»;

✓ Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных наук»;

✓ V Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию» (А-Х.А. Кадыров)»;

✓ II Международная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых»;

✓ VII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»;

✓ Международная научно-практическая конференция «Пути повышения уровня правосознания и правовой грамотности в современном гражданском обществе» посвященная 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.);

✓ II Национальная научная конференция с международным участием «Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма: Теория. Методы исследования. Технологии»;

✓ Национальная научная конференция с международным участием «Модели исследования коммуникативного поведения билингвов»;

✓ III Всероссийская научно-практическая конференция «Народное музыкальное творчество в современном мире: региональный опыт»;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Бизнес и образование в условиях цифровой экономики»;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Педагогика и психология в современном мире»;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Рациональное природопользование - основа устойчивого развития»;

✓ II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»;

✓ Всероссийская конференция с международным участием (заочная) «Семья XXI века: проблемы и поиск решений»;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвизма»;

✓ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фундаментальные основы инновационного развития науки и технологического образования»;

✓ III Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Мост в науку»;

✓ Региональная научно-практическая конференция «Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии»;

✓ IV Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные проблемы естествознания»;

✓ Региональная конференция, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ «История Чечни в лицах (О национальных героях XVIII-XXI вв.)».

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов.

В 2020 году из 3110 студентов очной формы обучения 639 человека приняли участие в НИРС, что составляет 20 % от общего числа обучающихся.

Незначительно повысилась активность участия студентов в научно-исследовательской работе Университета, а также деятельность студенческих научных обществ институтов и факультетов Университета, в состав которых входит до 90 студентов. По сведениям, предоставленным заведующими кафедрами Университета, на кафедрах функционирует 23 научных кружка, в деятельности которых задействовано 129 обучающихся Университета.

Обучающимися Университета представлено 409 докладов:

- на различных конференциях международного уровня – 55, всероссийского – 179;

- регионального – 40;

- внутиривузовского – 135.

Кроме этого, было опубликовано 270 статей, авторами которых являются обучающиеся Университета, в том числе без соавторов – работников Университета. Университетом было организовано 10 студенческих научных конференций. Обучающиеся Университета были награждены 79 дипломами за лучшие доклады на научных конференциях.

Затраты на научно-исследовательскую, публикационную и издательскую деятельность Университета в отчетном периоде из внебюджетных средств Университета составили 30 114 142 руб.

Основные задачи Университета на 2021 год:

– открытие научно-образовательных центров и научных лабораторий по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

– обновление материально-технической базы Университета, используемой в научно-исследовательской работе;

– увеличение остепененности преподавателей Университета, в особенности в области естественных и технических наук;

– повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и научных работников в высокорейтинговых журналах - Q1, Q2;

– налаживание международного сотрудничества для реализации международных научно-исследовательских проектов;

– повышение активности участия профессорско-преподавательского состава и научных работников в федеральных и региональных научно-исследовательских конкурсах, грантах;

– привлечение ведущих российских и зарубежных ученых к участию в реализации научно-исследовательских грантов и проектов;

– увеличение научных стажировок профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в ведущих зарубежных и российских университетах, научно-исследовательских центрах и институтах;

– повышение публикационной активности обучающихся Университета;

– участие обучающихся Университета в научных конкурсах, проектах Фонда содействия инновациям «Умник» и «Старт»;

– участие обучающихся Университета в федеральных и региональных научно-исследовательских грантах в качестве соисполнителей с оплатой труда;

– увеличение научных стажировок обучающихся Университета в ведущих зарубежных и российских университетах, научно-исследовательских центрах и институтах;

– стимулирование научной деятельности обучающихся Университета посредством проведения внутривузовского конкурса грантов на проведение научно-исследовательских работ для студентов и аспирантов Университета.