Итоги научно-исследовательской и грантовой деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» за 2019 год

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – Университет), осуществляющейся на основании Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «О науке и государственной научно-технической политике» N 127-ФЗ от 23.08.1996, а также в соответствии с внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение грантовой деятельности и научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии со следующими сформировавшимися в Университете основными научными направлениями:

- Языковая ситуация в Чеченской Республике в условиях глобализации.
- Лингвостилистическая парадигма в информационном пространстве современного языкознания.
- Социально-экономическая и политическая история Чечни в XVIII-XX вв.
- Актуальные проблемы развития северокавказских литератур на современном этапе в контексте литературного процесса.
- Становление и развитие избирательного законодательства Чеченской Республики.
- Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных школ Чеченской Республики.
- Исследование современного состояния флоры и фауны Чеченской Республики.
- Исследование нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений.
- Метод исследования решений дифференциального уравнения бесконечного порядка.
- Теория и методика преподавания иностранных языков.
- Современные образовательные технологии в преподавании физики.
- Педагогические условия формирования социально-ориентированной личности будущего учителя в вузе.
- Проблемы социально-экономического развития региона.
- Гуманитарное знание и духовная безопасность.

- Духовно-нравственный и художественный аспект изобразительного и декоративно-прикладного искусства Чеченской Республики в обучении и воспитании студентов педагогического вуза.
- Экономические методы управления.
- Теория и методика преподавания чеченского языка и литературы.
- Синтез и свойства высокомолекулярных соединений.
- Синтез и исследование оксидно-солевых систем.
- Проблемы обучения химии в школах и вузах Чеченской Республики.
- Этнопедагогические традиции, обычаи и инновации в образовании Чечни: опыт, проблемы и перспективы.
- Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов на основе этнопедагогических традиций и обычаев чеченцев.
- Формирование толерантного сознания личности в условиях социальной нестабильности.
- Совершенствование системы непрерывного физкультурного образования.
- Посттравматические стрессовые расстройства, психологическая безопасность, защитно-совладеющее поведение.
- Социализация детей с ОВЗ.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.

Важнейшим направлением научной работы является подготовка кадров высшей квалификации как для Университета и регионального образовательного пространства, так и для всего образовательного пространства России.

В 2019 году следующим трем соискателям из числа профессорско-преподавательского состава Университета присвоена степень кандидата наук на основании успешных защит диссертаций:

– Ибрагимова З.Н., кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, тема диссертации «Формирование социального опыта младших школьников в условиях взаимодействия семьи и школы»;

– Хазуева Б.А., кандидат филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа), тема диссертации «Своеобразие творческой индивидуальности чеченских поэтов второй половины XX – начала XXI вв. Шайхи Арсанукаева и Шаида Рашидова»;

– Джамалханова Л.А., кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, тема диссертации «Профессиональная подготовка учителя музыки посредством музыкального фольклора».

Одна из указанных кандидатских диссертаций (Джамалхановой Л.А.) была защищена в объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02 в открытом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2018г. №86/н-а на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Также в объединенном диссертационном совете Университета прошла одна защита докторской диссертации и 14 защит кандидатских диссертаций.

В 2020 году в объединенном диссертационном совете Университета планируются защиты восьми кандидатских диссертаций и две защиты докторских диссертаций.

Защита кандидатских и докторской диссертаций за последние 5 лет:

В 2015 году из 77 сотрудников без степени 5 человек защитили кандидатские диссертации, что составило от общего числа 6,49 процентов;

В 2016 году из 122 сотрудников без степени 6 человек защитили кандидатские диссертации и 1 человек защитил докторскую диссертацию, что составило от общего числа 5,73 процента;

В 2017 году из 107 сотрудников без степени 4 человека защитили кандидатские диссертации, что составило от общего числа 3,73 процента;

В 2018 году из 84 сотрудников без степени 6 человек защитили кандидатские диссертации, что составило от общего числа 7,14 процента;

В 2019 году из 92 сотрудников без степени 3 человека защитили кандидатские диссертации, что составило от общего числа 3, 26 процентов.

В 2019 году подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры осуществлялась по 4 направлениям. В отчетном году численность аспирантов в Университете составляла 88 человек, из них 32 человека на бюджетной основе и 56 человек на договорной основе.

Согласно контрольным цифрам приема в 2019 году в аспирантуру на бюджетной основе принято 9 человек и 8 человек на договорной основе.

В 2019 году выпуск составил 21 человек, обучавшихся на договорной основе.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4-м направлениям подготовки.

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета

Направление подготовки	Год открытия	Документ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	2014	Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.07.2014 № 904
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	2014	Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.07.2014 № 904
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	2014	Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.07.2014 № 904
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	2014	Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.07.2014 № 904

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научное руководство аспирантами

Ф.И.О. научного руководителя	**Шифр специальности**	**Количество аспирантов**
Абдулгалимов Грамудин Латифович	13.00.02	4
Садулаева Билянт Султановна	13.00.02	1
Жеребило Татьяна Васильевна	13.00.02	6
Элипханов Салман Байсултанович	13.00.04	1

Арсалиев Шавади Мадов-Хажиевич	13.00.01	5
Базаева Фатима Умаровна	13.00.01	3
Абдурзакова Диана Мусаевна	13.00.01	5
Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна	13.00.01	7
	13.00.08	2
Мусханова Исита Вахидовна	13.00.01	8
	13.00.08	1
Караханова Галина Алиевна	13.00.01	3
	13.00.08	1
Алисултанова Эсмира Докуевна	13.00.08	1

Прием аспирантов в 2019 году

Направление подготовки	**Код направления подготовки**	**Принято в аспирантуру в отчетном году**	
		Всего	**из них на очную форму обучения**
Исторические науки и археология	46.06.01	4	-
Языкознание и литературоведение	45.06.01	4	2
Образование и педагогические науки	44.06.01	8	6
Биологические науки	06.06.01	1	1

Численность аспирантов по состоянию на 2019 год

Код направления подготовки	**Численность аспирантов на конец года**	**Обучающихся по очной форме обучения**	**Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг**
46.06.01	7	2	5

Исторические науки и археология			
45.06.01 Языкознание и литературоведение	18	6	12
44.06.01 Образование и педагогические науки	52	21	31
06.06.01 Биологические науки	11	3	8

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году

Направления и профили	**Фактический выпуск аспирантов в отчетном Году**		
	Всего	**из них с защитой диссертации**	**очной формы обучения**
06.06.01. Биологические науки *03.02.08. Экология*	3	-	-
46.06.01. Исторические науки и археология *07.00.02. Отечественная история*	2	-	-
44.06.01. Образование педагогические науки *13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования*	6	-	-
44.06.01. Образование педагогические науки *13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания(математика)*	4	-	-
45.06.01. Языкознание и литературоведение	1	-	-

10.01.02. Литература народов РФ			
45.06.01. Языкознание и литературоведение *10.02.19.Теория языка*	5	-	-

Кол-во аспирантов-выпускников, отчисленных с присвоением квалификации и с защитой НКР за последние 3 года (2017-2019 гг)

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель	Кол-во аспирантов очной формы обучения в 2019 году	Кол-во аспирантов заочной формы обучения в 2019 году	Кол-во аспирантов находящихся в академическом отпуске	Кол-во аспирантов-выпускников, отчисленных с присвоением квалификации и с защитой НКР за последние 3 года (2017-2019 гг)	Кол-во аспирантов-выпускников, отчисленных без присвоения квалификации за последние 3 года (2017-2019 гг)	Кол-во аспирантов защитившие кандидатскую диссертацию за последние 3 года (2017-2019 гг)
1	Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна ЧР	Тайсумов Муса Анасович, доктор биологических наук, профессор	0	2	2	3	0	0
2	Экология, сохранение	Оказова Зарина Петровна, доктор	2	4	1	0	0	0

	биоразнообразия: флора и фауна ЧР	сельскохозяйственных наук, профессор						
3	История Чечни на разных этапах развития	Ибрагимов Мовсур Муслиевич, доктор исторических наук, профессор	1	2	1	1	0	0
4	История Чечни на разных этапах развития	Эльбуздукаева Тамара Умаровна, доктор исторических наук, профессор	0	1	0	2	1	0
5	История Чечни на разных этапах развития	Исакиева Зулай Сулимовна, кандидат исторических наук, доцент	0	1	0	0	0	0
6	История Чечни на разных этапах развития	Бугаев Абдулла Махмудович, кандида	0	1	0	0	0	0

		т исторических наук, доцент						
7	Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса	Джамбекова Тамара Белаловна, доктор филологических наук	1	2	0	1	1	0
8	Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса	Джамбеков Овхад Алихаджиевич, доктор филологических наук	2	3	0	2	0	1
9	Актуальные проблемы северока	Дибиров Ибрагим Ашрапудинович, доктор	0	1	1	2	1	0

	вказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса	филологических наук						
10	Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса	Халидов Айса Идрисович, доктор филологических наук	0	1	1	1	0	0
11	Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного	Овхадов Муса Рукманович, доктор филологических наук	1	1	2	1	4	0

	процесса							
12	Региональные проблемы математического образования	Митрохина Светлана Васильевна, доктор педагогических наук, профессор	2	0	2	0	0	0
13	Региональные проблемы математического образования	Абдулгалимов Грамудин Латифович, доктор педагогических наук, профессор	4	0	0	0	0	0
14	Региональные проблемы математического образования	Садулаева Билянт Султановна, кандидат педагогических наук, доцент	0	1	0	0	0	0
15	Сопоставительный	Жеребило Татьяна Васильевна,	4	1	1	7	3	0

	анализ русского и иностру ктурных языков, Теория и методик а обучени я русском у языку в чеченск ой школе, Школа инвариа нтно-вариатив ной теории и методик и обучени я	доктор педагоги ческих наук, професс ор						
16	Физичес кая культура и спорт в системе непреры вного образова ния	Элипхан ов Салман Байсулта нович, *доктор педагоги ческих наук, професс ор*	0	1	0	0	0	0

17	Этнопедагогика	Арсалиев Шавади Мадов-Хажиевич, доктор педагогических наук, профессор	0	3	2	2	2	0
18	Этнопедагогика	Мусханова Исита Вахидовна, *доктор педагогических наук, профессор*	3	5	1	5	0	1
19	Этнопедагогика	Магомедибирова Зульпат Абдулгалимовна, *доктор педагогических наук, профессор*	2	5	2	4	1	0
20	Этнопедагогика	Караханова Галина Алиевна, доктор педагогических наук,	1	1	2	2	2	0

		профессор						
21	Этнопедагогика	Базаева Фатима Умаровна, доктор педагогических наук, профессор	2	0	1	0	1	1
22	Этнопедагогика	Абдурзакова Диана Мусаевна, доктор педагогических наук, профессор	0	3	2	8	0	1
23	Этнопедагогика	Алисултанова Эсмира Докуевна, доктор педагогических наук, профессор	0	1	0	0	0	0

Публикационная активность аспирантов Университета

№ п/п	Наименование научной школы	РИНЦ/ кол-во аспирантов	ВАК/ кол-во аспирантов	Монографии/ кол-во аспирантов	Учебные пособия/ кол-во	Кол-во аспирантов зарегист-х в НЭБ	Кол-во аспирантов незарегист-х в НЭБ

					аспирантов		
1	Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна ЧР	20/2	2/2	3/1	0/0	2	9
2	История Чечни на разных этапах развития	19/2	2/1	0/0	0/0	3	4
3	Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса	27/4	1/1	0/0	1/1	4	12
4	Региональные проблемы математическог	0/0	0/0	0/0	0/0	0	9

	о образования						
5-7	Сопоставительный анализ русского и иностру ктурных языков, Теория и методика обучения русскому языку в чеченской школе, Школа инвариантно-вариативной теории и методики обучения	10/2	2/1	0/0	1/1	4	2
8	Физическая культура и спорт в системе	0/0	0/0	0/0	0/0	0	1

	непрерывного образования						
9	Этнопедагогика	41/5	4/1	0/0	0/0	6	30
	Итого 86 аспирантов	117/15	11/6	3/1	2/2	19	67

Реализация научных исследований в Университете в отчетный период осуществлялась по 15 отраслям науки. По основным научным направлениям Университета профессорско-преподавательским составом кафедр и научными работниками выполнены 70 научно-исследовательских работ, 68 из них – в рамках внутривузовских грантов.

Наиболее значимыми инициативными и финансируемыми научными исследованиями являются исследования по следующим темам:

– «Модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов» (руководитель гранта: Т.В. Жеребило, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Университета);

– «Способы реализации агрессивных побуждений и идеи мести в контексте переживания стрессов высокой интенсивности» (руководитель гранта: И.С. Хажуев, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии Университета).

В 2019 году и.о. заведующего лабораторией «Возобновляемые источники энергии» Саламов И.Х. стал победителем конкурса на предоставление стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2019-2021 гг.

В отчетном году были поданы 2 заявки на конкурс Фонда содействия инновациям, результаты будут известны в апреле 2020 г.

В 2019 году сотрудниками Университета были подготовлены и поданы 3 заявки на мегагранты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1. Заявка о создании Лаборатории динамических систем, комбинаторных структур и математического образования под руководством ведущего ученого с мировым именем Белова Алексея Яковлевича, доктора физико-математических наук, федерального профессора, главного научного сотрудника Московского физико-технического института.

2. Заявка о создании Лаборатории исследования эффективности кремниевых солнечных элементов, модулей и Li-ионных аккумуляторов для разработки автономных электростанций повышенной надежности под руководством ведущего ученого Бобыля Александра Васильевича, доктора физико-математических наук,

профессора, ведущего научного сотрудника физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук.

3. Заявка о создании Лаборатории по исследованию Языкового состояния в условиях билингвизма под руководством ведущего ученого Меликяна Вадима Юрьевича, доктора филологических наук, профессора кафедры теории языка и русского языка Южного федерального Университета.

Заявки о создании Лаборатории динамических систем, комбинаторных структур и математического образования и Лаборатории по исследованию Языкового состояния в условиях билингвизма на втором этапе рассмотрения конкурсной комиссией были отклонены.

Заявка о создании Лаборатории исследования эффективности кремниевых солнечных элементов, модулей и Li-ионных аккумуляторов для разработки автономных электростанций повышенной надежности успешно прошла все уровни экспертизы, на итоговом заседании конкурса заявка не была поддержана.

Также в 2019 году на различные конкурсы, объявленные Российским фондом фундаментальных исследований, сотрудниками Университета было подано 27 заявок, одна из которых «Социально-психологический подход профилактики террористической направленности молодежи: опыт ЧР» была поддержана. Срок реализации проекта 3 года, объем финансирования на каждый год один миллион рублей. Финансирование на 2020 год в размере 1 миллиона рублей от РФФИ уже поступил на счет Университета. Руководитель Идрисов Кюри Арбиевич, доктор медицинских наук, заслуженный врач ЧР, заместитель главного врача Республиканского психоневрологического диспансера и исполнитель проекта Хажуев Ислам Сайдахмедович, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и дошкольной психологии Университета начали исследования по проекту.

В 2019 году Университет провел два конкурса на получение ежегодного внутривузовского гранта на издание монографий, учебных пособий, статей в рецензируемых изданиях, в журналах, рекомендованных ВАК РФ, изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science. При финансовой поддержке указанных грантов аспирантами, профессорско-преподавательским составом и работниками Университета издано 15 монографий, 23 учебных пособия, 3 словаря, 1 разговорник и приложение к нему, опубликовано 4 статьи в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, и 16 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов научных исследований. Объем финансирования указанных конкурсов на получение гранта на публикацию составил 2530, 0 тыс. руб.

В 2019 г. зарегистрировано 10 баз данных (РИД):

1. «Вопросы теории образования», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Халадов Х-А. С., Оказова З.П., Калманова Ц.А.

2. «Вопросы теории воспитания», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Калманова Ц.А., Джамбекова Т.Б.

3. Учебное пособие «Альбом сорных растений Чеченской Республики», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Макаева А.З.

4. «Урбоэкология», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Исаева С.Э.

5. «Биомониторинг состояния окружающей среды», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Агаева Ф.А., Кусова Н.Х.

6. «Экологически чистые чаи на основе лекарственных растений Чеченской Республики», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.

7. «Экологический аудит», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.

8. «Экология человека», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.

9. «Безопасность жизнедеятельности», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.

10. «Основы биоразнообразия», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.

Научно-исследовательский потенциал Университета количественно измеряется, прежде всего, количеством публикаций, выступлений на конференциях российского и международного уровней, исследовательских проектов, подготовленных работниками Университета и поданных на конкурсы различного уровня.

В отчетном году Университетом выполнен большой объем работ, связанный с выпуском научной, учебной и учебно-методической литературы. Издано 16 монографий, 24 учебных и учебно-методических пособий, 19 сборников материалов конференций, выпущено 4 номера журнала Грозненский естественнонаучный бюллетень, опубликовано 4 очередных номера научного журнала «Известия Чеченского государственного педагогического университета» (Серия 1. «Гуманитарные и общественные науки» и Серия 2. «Естественные науки»).

Общее количество опубликованных научных статей в 2019 году – 1362, в том числе:

– статей, опубликованных в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science – 42, Scopus – 15, статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 162, статей, опубликованных в журналах РИНЦ – 1097.

Общие показатели публикационной активности ППС Университета:

– число публикаций в РИНЦ – 6514;

– число цитирований публикаций в РИНЦ – 8592;

– число авторов – 482;

– h-индекс (индекс Хирша) – 38;

– g-индекс – 59;

– i-индекс – 9.

Если сравнить показатели за 2018-2019 гг, в 2019 году публикации уровня WOS увеличились на 70 процентов, публикации уровня Scopus повысились на 7 процентов, публикации уровня ВАК на 3 процента снизились чем за предыдущий год. Зарегистрированных в научной электронной библиотеке сотрудников вуза в 2019 году по сравнению с 2018 годом повысился на 100 процентов.

Кафедры с наиболее высоким показателем публикационной активности за последние 5 лет:

1. Кафедра теории и методики спортивной тренировки 53%
2. Кафедра философии, политологии и социологии 35,2%
3. Кафедра экономики и управления в образовании 29,4%
4. Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельностим 29,3%
5. Кафедра биологии и методики ее преподавания 24,7%
6. Кафедра методик начального образования 20,9%
7. Кафедра педагогики и дошкольной психологии 19,5%
8. Кафедра химии и методики ее преподавания 19,4%

9. Кафедра русского языка и методики его преподавания 18,3%
10. Кафедра чеченской филологии 16,8%

Кафедры со средним показателем публикационной активности за последние 5 лет:

1. Кафедра геометрии и МПМ 15,8%
2. Кафедра педагогики 15%
3. Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики 12,7%
4. Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии 12,5%
5. Кафедра литературы и методики ее преподавания 12,2%
6. Кафедра психологии 11,9%
7. Кафедра иностранных языков 11%
8. Кафедра теории и методики преподавания физической культуры 10,5%
9. Кафедра правовых дисциплин 10%
10. Кафедра истории 9,1%

Кафедры с низким показателем публикационной активности за последние 5 лет:

1. Кафедра математического анализа 7,6%
2. Кафедра физики и методики преподавания физики 7,5%
3. Кафедра общетехнических дисциплин 6%
4. Кафедра прикладной информатики 5,9%
5. Кафедра изобразительного искусства 5,6%
6. Кафедра теории и методики преподавания английского языка 4,3%
7. Кафедра теории и методики преподавания европейских и восточных языков 3,8%
8. Кафедра музыкального образования 3,5%
9. Кафедра спортивных дисциплин 2,7%
10. Кафедра физического воспитания 1,8%

Профессорско-преподавательский состав с наиболее высоким показателем публикационной активности в WOS за последние 5 лет

ФИО, должность	2019 г.	2015-2018 гг.
Мусханова И.В., профессор кафедры педагогики	4	4
Яхъяева А.Х., доцент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии	0	6
Чаплаев Х.Г., доцент кафедры экономики и управления в образовании	4	0

Арсалиев Ш.М-Х., профессор кафедры педагогики	2	1
Шамсуев М-Э.Х, доцент кафедры правовых дисциплин	3	0
Хасбулатова З.И., профессор кафедры истории	3	0
Астамирова М.А-М., доцент кафедры биологии и методики ее преподавания	0	3
Гадаев В.Ю., профессор кафедры философии, политологии и социологии	3	0
Бетильмирзаева М.М., профессор кафедры философии, политологии и социологии	2	1
Исакиева З.С., доцент кафедры истории	3	0

Профессорско-преподавательский состав с наиболее высоким показателем публикационной активности в SCOPUS за последние 5 лет

ФИО, должность	2019 г.	2015-2018 гг.
Бетильмирзаева М.М., профессор кафедры философии, политологии и философии	0	8
Мусханова И.В., профессор кафедры педагогики	2	5
Астамирова М.А-М., доцент кафедры биологии и методики ее преподавания	2	1
Магомадова Р.С., доцент кафедры биологии и методики ее преподавания	2	1
Джабраилова Л.Х., доцент кафедры экономики и управления в образовании	2	1
Алиева С.А., доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии	1	2
Шамсуев М-Э.Х., доцент кафедры правовых дисциплин	0	3
Хасбулатова З.С., профессор кафедры химии и методики преподавания химии	0	3
Исраилова С.А., доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности	0	3

Для проведения научных исследований в Университете функционируют 11 проблемных научно-исследовательских лабораторий, 2 научно – образовательных центра.

Проблемные научно – исследовательские лаборатории:

– Актуальные проблемы физико-математического образования, руководитель – Асхабов С.Н., доктор физико-математических наук, профессор;

– Институциональные основы социально-экономического развития региона (на примере СКФО), руководитель – Юшаева Р.С.-Э., кандидат экономических наук, доцент;

– Биоразнообразие природных экосистем, руководитель – Тайсумов М.А., доктор биологических наук, профессор;

– Проблемы обучения химии в школе, руководитель – Хасбулатова З.С., доктор химических наук, профессор;

– Межкультурные коммуникации в иноязычном общении, руководитель – Гацаева А.Б., кандидат филологических наук, доцент;

– Этнопедагогика, руководитель – Арсалиев Ш.М.-Х., доктор педагогических наук, профессор;

– Проблема духовной безопасности молодежи, руководитель – Бетильмерзаева М.М., доктор философских наук, профессор;

– Этнопсихологические исследования и разработки, руководитель – Лечиева М.И., кандидат психологических наук, доцент;

– Поликультурное образование, руководитель – Мукаева А.Ш., кандидат педагогических наук, доцент;

– Актуальные проблемы физической культуры и спорта, руководитель – Элипханов С.Б., доктор педагогических наук, доцент;

– Возобновляемые источники энергии, руководитель – Саламов И.Х., старший преподаватель кафедры физики и МПФ.

Научно-образовательные центры:

- Центр нахских исследований, сектор истории и права вайнахов, руководитель – Хабаев И.Д., старший преподаватель кафедры правовых дисциплин;

- Центр нахских исследований, сектор нахского языкознания и фольклористики, руководитель – Вагапов А.И., кандидат филологических наук, доцент;

- Центр «Химия», руководитель – Шамханов Ч.Ю., доктор технических наук, профессор.

Важнейшим показателем эффективности научной деятельности является участие профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в конференциях, форумах, конгрессах, симпозиумах и других форумах международного и российского уровней, что позволяет работникам Университета представить свои научные исследования и обсудить их с коллегами, сделать их достоянием научной общественности.

В 2019 году профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета приняли участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах, выставках, семинарах, наиболее важными из которых являются:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», г. Новосибирск, Арсалиев Ш.М-Х;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы», г. Ялта, Арсалиев Ш.М-Х;

– Российский гуманитарный форум «Гуманитарные науки как ресурс консолидации общества и укрепления российской идентичности», г. Москва, Арсалиев Ш.М-Х;

– Международная научная конференция по педагогическим исследованиям в области информационных технологий «Инновационные подходы применения цифровых технологий в образовании и в научных исследованиях», г. Ставрополь, Абдуллаев Д.А.;

– XV Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения», Кабардино-Балкарская Республика, п. Эльбрус, Хасбулатова З.С.;

– Международная стажировочная программа «Leaders Mainstream. FAB 15», г.Каир, Саламов И.Х.;

– Международная конференция «Крымская осенняя математическая школа-симпозиум» и «Уравнения типа свертки в науке и технологиях», г.Симферополь, Асхабов С.Н.;

– Международная научно-практическая конференция «Теория и практика информатизации образования: внедрение результатов и перспективы развития», г.Москва, Хатаева Р.С.;

– Всероссийский конкурс инновационных проектов и разработок в сфере электроэнергетики Фонда содействия инновациям - УМНИК НТИ Энерджинет, г. Москва, Саламов И.Х.

В 2019 году Университетом организовано и проведено 50 научных мероприятий различного характера: научно-практические конференции, семинары, конкурсы, круглые столы, просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов, научные лекции и экспедиция по горным районам ЧР. В числе указанных мероприятий – 9 международных, 10 всероссийских, 1 межрегиональное, 2 региональных и 2 вузовские научно-практические конференции.

По итогам научных конференций издано 19 сборников материалов конференций, в которые вошли более 1000 научных работ, представленных учеными из стран ближнего и дальнего зарубежья, городов и регионов России.

Общее число участников научных мероприятий различного уровня проведенных Университетом составило более 2700 человек, из них иногородних участников – 220 человек.

Университетом проведены следующие международные и всероссийские конференции:

– III Международная конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»;

– III Международная научно-практическая конференция с участием студентов «Шаг в науку»;

– Международная научно-практическая конференция «Роль цифровой экономики в укреплении экономической безопасности страны»;

– V Международная научно-практическая конференция «Искусство-диалог культур»;

– VI Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»;

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии и экологии»;

– V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых»;

– II Международная научно-практическая конференция «Язык и литература в образовательном и культурном пространстве юга России и Кавказа»;

– IV Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию» (А-Х.А. Кадыров)»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы естественных наук», посвящённая Международному году Периодической таблицы химических элементов;

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Народное музыкальное творчество в современном мире: региональный опыт» (заочная);

– Всероссийская научная конференции с международным участием «Актуальные проблемы истории народов Северного Кавказа»;

– Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Педагогика и психология в современном мире»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Экология: вчера, сегодня, завтра»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»;

– Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Роль инвестиций в региональном развитии»;

– III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие и совершенствование физкультурного образования»;

– Национальная научная конференция с международным участием «Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма: Теория. Методы исследования. Технологии».

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

В 2019 году из 3307 студентов очной формы обучения 824 человека приняли участие в НИРС, что составляет 24,9 % от общего числа обучающихся.

Студентами Университета в 2019 году представлено 619 докладов на научных конференциях и семинарах разного уровня, опубликовано 205 научных статей в сборниках материалов по результатам участия в конференциях.

По итогам участия в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, прошедших в 2019 году, 138 студентов Университета были награждены дипломами и грамотами.