

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УМАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2021

*Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
11 октября 2021г.*

α
алеф
Грозный 2021

УДК 33
ББК 65.2
У-52

У-52 Умаровские чтения - 2021 [Текст]: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 574 с.

ISBN 978-5-00128-833-6

Сборник включает в себя материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Умаровские чтения - 2021». Основной целью конференции являлась активизация научного потенциала молодежи с целью привлечения её к решению актуальных задач фундаментальной и прикладной науки.

Сборник предназначен для широкого круга ученых, аспирантов и студентов.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Тексты статей публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-00128-833-6

© ФГБОУ ВО «ЧГПУ», 2021
© Коллектив авторов, 2021
©Издательство «АЛЕФ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Джумаева Х. Н. Важнейшие достижения в освоении космоса.....8
2. Заблочкая Т. Ю. Алгоритм сегментации полутоновых стохастических изображений с применением биологической нейросети.....14
3. Машаев С.Ш., Абубакаров М.В., Мазакаева Л.У. Электроэнцефалография и головной мозг19
4. Усманова З. С. Проблемы проектирования микроэлектроники и их преимущества.....24

СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Васильева М.А., Шагидуллин А.Р. Оценка локального уровня загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха по составу депонирующих сред с использованием значений ПДК и фоновых концентраций для учета региональных особенностей содержания металлов в почве31
3. Корнилова А.И. Орнитофауна парка имени 200-летия города Череповца Вологодской области.....38
4. Оказова З.П., Хадаева Р.А. О Правовых основах охраны животного мира в Российской Федерации.....43
5. Сапарбаева Л. М., Джамалова А. З. Кариологическая оценка клеток буккального эпителия у лиц с сахарным диабетом.....49
6. Симакова В.С. Исследование влияния косметических средств
7. на кресс-салат (*lepidum sativum l.*) сорта «Данский»56
8. Тихонова А. А., Иванов В. Р., Рябков Е.Д. Способы увеличения каталитической активности материалов изготовленных по методу реплик ...62

СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАТИКА, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1. Абубакаров М.В. Ирбагиева А.Р. Основные модели интернет продвижения.....70
2. Григорьев А. В., Бондаренко Е.С. Автоматизированное моделирование механических компонентов в САПР.....74
3. Гузуева Э. Р., Ашаханова М.З. Проблемы пользования информационными ресурсами возрастного населения81
4. Гузуева Э. Р., Ибрагимова З. М. Подбор персонала: современные технологии поиска и отбора персонала85
5. Катрашова Ю.В. Индекс развития электронного правительства как показатель эффективности системы управления государством90
6. Кулеш М.И., Давыдов М.С. Современная мотивация персонала.....96

7. Менциев А.У., Анзорова А.И., Гудаева, Д.-М. М.-Э. Электронная коммерция как двигатель цифровой экономики.....	101
8. Мубаракшина Р.Р., Валеева Ю.С. Мотивация как функция управления персоналом в теплоэнергетическом комплексе	106
9. Мурадова П.Р., Эшиев Р. М. Цифровые технологии в современном обществе	111
10. Петрушин И.С., Русак С.Г. Применение GPS для картографических сервисов.....	117
11. Привалов И. С., Жарникова Е. А. Управление сферой досуга на муниципальном уровне и контроль ее финансирования	122
12. Эскерханова Л.Т., Арсанова М.А. Повышение эффективности управления в социальной сфере	127

СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Баулин Н. К., Герасимов В.С. Реновация деталей утилизируемой сельскохозяйственной техники, выведенной из эксплуатации.....	132
2. Валеева Г.Р. Перспективы применения накопителя электроэнергии на электрических станциях	138
3. Воронин К.П., Иванов Б.Г., Булдаков Р. С. Технологический мониторинг энергопотребления технологических систем	143
4. Воронин К.П., Лapidус А.Я., Поляков С.А. Газотурбинная установка судна на воздушной подушке как объект регулирования	153
5. Тишанинов И.А. Синтез фрактального персептрона для обработки массива выходных данных.....	161
6. Шайхутдинов Я.О., Макуева Д.А., Минибаев А.И. Варианты более эффективного использования остаточной энергии отработавших тепловыделяющих сборок АЭС.....	166

СЕКЦИЯ 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Ашинов К. В., Дышекова А.А. Анализ тенденций в налогово-бюджетной сфере	172
2. Астамирова Х.Х., Дакаев А-С. А. Рентабельность бизнеса и факторы, влияющие на ее увеличение.....	178
3. Беляев В.Г., Пугачев Н.И. Модернизация как способ восстановления основных фондов	181
4. Бондаренко А.А., Рябченко А.А. Актуальные пути и факторы повышения конкурентоспособности предприятия.....	192
5. Вахабова М.Х., Вахабова Л.Х. Роль образования в социально-экономическом развитии региона	202
6. Вацкая Д. О. Особенности муниципальной службы	208
7. Гусейнова Г.Э., Болбат Е.Р., Ларина И.С. Теоретические основы учетно-аналитического обеспечения аудита основных средств	218

8. Евлоева Т.Р., Бельгибаева А.С. Развитие бухгалтерского учета в условиях цифровизации управления экономикой.....	227
9. Евстропов А.М. Проблемы и возможности становления инновационной экономики в России	235
10. Ермилина Е. В. Калашникова, Е. Б. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Федеративной Республики Германия.....	241
11. Ильясова К. Х., Умархаджиева С. Р., Назаева П. Х. Бизнес-образование и его влияние на малый бизнес	247
12. Иналкаев А.А. Анализ состояния бюджетной системы субъекта Российской Федерации.....	252
13. Кудусов Л., Чучаева М.М. Правовое регулирование государственных закупок: тенденции развития законодательства и возможности использования зарубежного опыта	259
14. Макитрук Э. А. Деловая активность: традиционный подход и совершенствование аналитических процедур	270
15. Мандрон В.В., Ефименко А.Ю., Садовникова В.Д. Оценка розничного бизнеса ПАО «сбербанк России»	281
16. Светочева О.И., Лисицкая В.А. Мирошникова С.Ю. Экономическое содержание дефиниций «основные средства» и «основные фонды», их классификация и источники финансирования.....	288
17. Сергеичева И.А., Шевченко К.С. Миграционные потоки в Челябинской области.....	296
18. Сумина Н.В., Белокобыльская В.К. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров	301
19. Тайсумова М.М., Джабраилова Л.Х. Интернет – банкинг. Методы и функции развития	308
20. Тайсумова Х.В., Мусаев М-А., Гиреева Х.А. Экономические последствия пандемии COVID-19.....	314
21. Хаджиев М.Р., Межиева Х.А., Педаева И.М. Законодательные и регуляторные изменения внедрения цифрового рубля: условия и возможности управления	320
22. Хлюбко Д.А., Миненкова А.Ю. Имплементации целей устойчивого развития в сфере бизнеса в Российской Федерации: сложности и перспективы	326
23. Цакаев А.Х., Макшарипова Э.А., Саламханова П.Л. Модели и механизмы реализации и управления цифровой валюты Центрального Банка России.....	335
24. Цемба Н. М., Макитрук Э.А. Рекомендации по оптимизации дебиторской задолженности в торговой организации	342
25. Цемба Н. М., Муратова А.А. Направления по совершенствованию учета движения материальных ценностей в коммерческой организации .	347
26. Чигирова М.Б., Пилова Ф.И. Сущность и причины возникновения интеграционных процессов в агропромышленном комплексе	353

27. Шахбиева Х.Х., Темирова М. А. Развитие рыночных механизмов финансового обеспечения образования	359
---	-----

СЕКЦИЯ 6. ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1. Абдулазимова Т. Х., Дикаева Р.М., Дикаева Х. М. Исторические и биографические аспекты творческого диалога Некрасова и Достоевского .	363
2. Абдулазимова Т. Х., Дикаева Р.М., Дикаева Х. М. Словесные мотивы стихотворения «Когда из мрака заблужденья» в тексте повести «Записки из подполья»	369
3. Архипова К.С., Уткин М.А. Социальные сети как инструмент для расширения агитационных возможностей на примере кандидатов на выборы 2021 г. из Чувашской Республики.....	375
4. Афонасенко И.М. Дворянский герб – символ сословной репрезентации и личностной самоидентификации в Российской империи.....	380
5. Ганиева Ф. С-А., Бекаева С. Г. Сущность духовно-нравственного воспитания детей в семье	385
6. Ганиева Ф. С-А., Джамалова М.Я. Влияние компьютерных игр на психологическое состояние детей и подростков	392
7. Даудова Ф.Х., Берсаева С.Р. Десять инновационных стратегий обучения для современной педагогики	397
8. Динаев А.М. Опыт создания интерактивного учебного пособия нового поколения	402
9. Зубарева Н.П. Дистанционные технологии в профессиональной подготовке учителей: опыт Китая	408
10. Исраилова А. Ш., Ганиева Ф.С-А. Безопасность молодежи и ее здоровья в условиях общества потребления	415
11. Кравцова О.А. Правовой режим имущества лиц в фактическом браке	419
12. Ларченко А. А. Проблемы эффективности применения такого вида наказания как лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за преступления в спортивной сфере	424
13. Люй Цзяинь Концепт «управление государством на основе нравственных норм» в политической мысли Конфуция	427
14. Месропян Т.А. Становление и развитие органов государственной разведки в России: исторический аспект.....	435
15. Мустафина Р.Ф. Когнитивно-функциональные особенности английских глаголов передачи информации в коммуникативных ситуациях	447
16. Поливаный Д. В. Отечественный учебник по истории России под редакцией А.В. Торкунова: «Мнение об учебнике учеников и учителей в Саратовских школах»	452
17. Рогачева Е.Д. Особенности осуществления административного надзора в системе предупреждения преступности	462

18. Садулаева М.Х., Дикаева Р.М., Дикаева Х. М. Художественная структура «записок из подполья» и контекст стихотворения Н. А. Некрасова «Когда из мрака заблужденья».....	467
19. Самарин А.В., Колесникова А.В. Сленг поколения “Z” как коммуникационный барьер (на примере русского и английского языков)...	473
20. Самарин А.В., Соловцова А.А. Образы фольклорной демонологии в литературе русского романтизма и их значение для реализма.....	480
21. Самарин А.В., Тугаева В.И. Сравнительный анализ английских и русских собирательных существительных (на материале произведений Дж. Гришема)	490
22. Семенюк В.П. Дистанционное обучение как одно из направлений преподавания химии и биологии.....	497
23. Сердюкова Е.Ф., Дикаева Р.М., Дикаева Х. М. Механизмы профессионального психологического мышления	503
24. Тагиева М.В., Мурадова А. К. Женская тема в романе Шарлотты Бронте «Учитель»	508
25. Тимошина И. А. Лесная кооперация вологодской губернии периода нэпа в отражении местных сми 1921-1928г.г.	514
26. Хабаев И.Д. Вклад исламских физиков в мировую науку	519
27. Хажмухамбетова Ш.Ж., Хажмухамбетов Ш.Ш. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья путем занятия физической культурой.....	533
28. Хаидов Х.Я., Заудинова Х.Н. Модульные системы в развитии общеобразовательных школ	539
29. Хачароева А. Х. Нетрадиционные техники рисования как способ развития творческого начала у детей старшего дошкольного возраста	544
30. Шеверева Ю.И. Образовательный менеджмент: сущность и особенности реализации	551
31. Щеликова Н.Ю., Степаненко Н.Н. Разработка проекта «умный дом» для многоквартирного дома.....	556
32. Юсупхаджиева Т.В., Иносалиева Р.М. Театрализованная деятельность – путь к культуре детей дошкольного возраста.....	562
33. Юшаева Р. С-Э., Витаригова М. С. Использование электронных образовательных ресурсов в школе	566

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 58

ВАЖНЕЙШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ОСВОЕНИИ КОСМОСА

MAJOR ACHIEVEMENTS IN SPACE EXPLORATION

*Джумаева Хава Найбархаевна,
Студент 4 курса, профиль «Физика» и «Экономическое образование»
физико–математического факультета
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
г. Грозный, E-mail: xava.dzhumaeva@mail.ru
Научный руководитель: **Шахгериев Магомед Абдулвахабович**
E-mail: shahgeriev@mail.ru*

*Dzhumayeva Khava,
4-year student profiles «Physics and Economics »
of physical and mathematical faculty,
FSBEI OF HE "Chechen state pedagogical University", Grozny
Scientific supervisor: **Shahgeriev Magomed Abdulvahabovich**
E-mail: shahgeriev@mail.ru*

***Аннотация.** Людей всегда тянуло к звездам и неизведанному. С самого начала существования нашего вида мы смотрели на звезды и удивлялись. Что там наверху? Есть ли другие планеты, подобные нашей? Откуда мы пришли? Космос - и его компоненты - однозначно могут дать ответы, по крайней мере, на некоторые из этих вопросов. Если мы знаем, где искать. Что касается того, почему мы исследуем, ну, мы так и не нашли научного ответа на этот вопрос. Любопытство? Амбиция? До сих пор не было научного объяснения этому человеческому влечению. Мы предполагаем, что вы можете сказать, что как вид мы вынуждены знать больше, идти дальше, чтобы получить ответы на вопросы, которые оставались с нами на протяжении тысячелетий: откуда мы пришли? Куда мы идем? Что в будущем? Нам, безусловно, еще многое предстоит изучить здесь, на Земле. Но для целей этой статьи мы отложим оставшиеся 95% неисследованного дна океана и других отдаленных уголков мира, чтобы сосредоточиться на космосе.*

***Ключевые слова:** Космос, человек, луна, НАСА, Земля, спутник, космический корабль, станция, орбита, мир, работа, цель.*

***Annotation.** People have always been drawn to the stars and the unknown. From the very beginning of the existence of our species, we looked at the stars and were surprised. What's up there? Are there other planets like ours? Where do we come from? Space - and its components - can unequivocally provide answers to at least some of these questions. If we know where to look. As for why we're researching, well, we still haven't found a scientific answer to this question. Curiosity? Ambition? Until now, there has been no scientific explanation for this human attraction. We assume that you can say that as a species we are forced to know more, to go further in order to get answers to questions that have remained with us for millennia: where did we come from? Where are we going? What's in the future? We certainly still have a lot to learn here on Earth. But for the purposes of this article, we'll set aside the remaining 95% of the unexplored ocean floor and other remote corners of the world to focus on space.*

Keywords: Space, man, moon, NASA, Earth, satellite, spaceship, station, orbit, world, work, goal.

Хотя освоение космоса должным образом не началось до 1950-х и 1960-х годов, есть один человек, который в первую очередь отвечает за то, чтобы люди могли отправиться в космос. В 1942 году Вернер фон Браун разработал ракету V2 для правительства Германии. Его ракета V2 станет предшественником всех ракет, которые мы используем сегодня для космических полетов. Позже Вернер продолжает работу в НАСА и создает ракеты, которые отправили первого человека на Луну.

Несмотря на то, что человек только начал полностью обращать внимание на космос, 1950-е годы стали одними из самых больших достижений в истории космоса.

В 1957 году Россия запустила в космос Спутник-1, что ознаменовало официальное начало космической эры! Несмотря на то, что сейчас на орбите более 500 работающих спутников, Спутник-1 навсегда останется особенным.

Месяц спустя, в ноябре 1957 года, знаменитая русская космическая собака Лайка стала первым животным, побывавшим на орбите Земли. Лайка путешествовала на космическом корабле, известном как Спутник-2, и ее миссия помогла ученым понять, могут ли люди выжить в космосе.

Что, как оказалось, мы можем. Пока мы либо в космическом корабле, либо в скафандре, но это всего лишь детали, верно?

После полета Лайки 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в космосе. Корабль «Восток-1» совершил один оборот вокруг Земли и приземлился примерно через два часа после запуска. Спустя два года тоже российский космонавт Валентина Терешкова стала первой женщиной в космосе. Интересный факт? Кратер на стороне Луны назван в ее честь! [2]

В 1961 году президент США Джон Ф. Кеннеди поставил национальную цель: «Высадить человека на Луну и благополучно вернуть его на Землю в течение десятилетия». Это должно было произойти 20 июля 1969 года.

В тот день американские астронавты Нил Армстронг и Базз Олдрин стали первыми людьми, высадившимися на Луну во время миссии «Аполлон-11». В этом году мы отметили 50-летие «гигантского скачка человечества». В общей сложности 12 астронавтов ходили по Луне в рамках миссий «Аполлон» в период с 1969 по 1972 год. А в 1971 году американские астронавты даже пользовались Лунным вездеходом для исследования Луны. Высадка 12 человек на Луну остается одним из величайших достижений НАСА. Но это все, что мы зашли, когда дело доходит до пилотируемых исследований космических тел. Это не значит, что мы остановились. Нисколько. Развитие робототехники и космических кораблей означало, что нам не обязательно был нужен человек для проведения исследований. Да, это, вероятно, пошло бы быстрее, но нам все еще нужно найти реальный и безопасный способ удерживать людей на этих вземных телах в течение длительных периодов времени.

К началу 1970-х годов орбитальные спутники связи и навигации были в повседневном использовании, а космический корабль Mariner уже находился на орбите и составлял карту поверхности Марса. И к концу десятилетия космический корабль «Вояджер» отправил обратно подробные изображения Юпитера и Сатурна, их колец и их спутников.

В 1970-е годы также были созданы первые пилотируемые «космические станции» в форме американской «Скайлэб» (1973) и первый космический полет с международным экипажем (американским и российским) - испытательный проект «Союз Аполлон».

"Вояджеры" (" Вояджеры 1" и " Вояджеры 2") - самый амбициозный проект НАСА на сегодняшний день. Можно сказать, что это была попытка НАСА подняться выше, дальше и быстрее. «Вояджер» был самой продолжительной миссией в истории - 40 лет и их число продолжает расти. Вместе эти двойные зонды достигли довольно необычных результатов. "Вояджер-1" в настоящее время является единственным созданным человеком объектом, который когда-либо покидал Солнечную систему. "Вояджер-2" присоединится к своему близнецу в ближайшие несколько лет, поскольку в настоящее время они находятся в разных путешествиях. Вместе зонды-близнецы "Вояджер" исследовали атмосферу Юпитера, в том числе его ураганы. Обнаружены действующие вулканы на Ио, одна из спутников Юпитера. Видел доказательства наличия океана под Европой. Детально рассмотрел кольца Сатурна. Увидел свидетельства наличия атмосферы вокруг Титана, спутника Сатурна, и обнаружил Большое темное пятно на Нептуне, которое представляет собой большой шторм. С момента пересечения границы межзвездного пространства "Вояджер-1" исследовал интенсивность космического излучения[1].

Оба космических корабля "Вояджер" несут записанные сообщения с Земли на золотых пластинках. Содержание записей было выбрано комитетом под председательством покойного астронома Карла Сагана . Мы предполагаем, что вы можете сказать, что эти два зонда эквивалентны классиче-

скому «сообщению в бутылке». Только на этот раз его запустили в космический океан. Золотые записи содержат 115 изображений и различные звуки природы. Также есть подборка песен из разных стран и эпох, устные приветствия на 55 языках (как современных, так и древних), а также серия печатных посланий президента США Джимми Картера и Генерального секретаря ООН Курта Вальдхайма и множество человеческих звуков.

Вот послание Картера от имени человечества:

«Этот космический корабль «Вояджер» был построен в Соединенных Штатах Америки. Мы - сообщество из 240 миллионов человек из более чем 4 миллиардов, населяющих планету Земля. Мы, люди, по-прежнему разделены на национальные государства, но эти государства быстро становятся единой глобальной цивилизацией.

Мы направляем это послание в космос. Скорее всего, он переживет миллиард лет нашего будущего, когда наша цивилизация глубоко изменится и поверхность Земли может сильно измениться. Если одна из цивилизаций перехватит «Вояджер» и сможет понять это записанное содержание, вот наше сообщение: "Это подарок из маленького далекого мира, символ наших звуков, нашей науки, наших образов, нашей музыки, наших мыслей и наших чувств. Мы пытаемся выжить в наше время, чтобы жить в вашем. Мы надеемся когда-нибудь, решив стоящие перед нами проблемы, присоединиться к сообществу галактических цивилизаций. Этот рекорд олицетворяет нашу надежду, нашу решимость и нашу добрую волю в огромной и удивительной вселенной". Джимми Картер [5].

Кто знает, с чем столкнутся «Вояджеры» в своем путешествии. Существуют ли даже другие цивилизации, способные даже прислушаться к нашему посланию? Что ж, ученые считают, что есть, так что... опять же, кто знает?

В апреле 1981 года в Космическом центре Кеннеди произошло нечто удивительное: НАСА запустило «Колумбия», первый многоразовый космический шаттл, способный выводиться на орбиту, приземляться и затем повторно использоваться. Однако ракеты, которые запускали сам шаттл, не были многоразовыми, отсюда и их часть.

В период с 1981 по 2011 год программа космических шаттлов завершила в общей сложности 135 миссий НАСА. Они использовались для запуска множества спутников, межпланетных зондов и космического телескопа Хаббла. Они использовались для проведения космических экспериментов на орбите и сыграли большую роль в строительстве и обслуживании Международного космического корабля "Шаттл"[4].

К сожалению, после серии трагических происшествий программа космических шаттлов была прекращена в июле 2011 года. С тех пор НАСА использует российскую программу космических кораблей «Союз» для запуска космонавтов в космос.

МКС - это результат того, что может произойти, когда человечество будет работать вместе. Когда-то это считалось научной фантастикой, чем-то взятым из «Звездных войн» и невозможным в реальном мире. Но по мере то-

го, как мы начинаем видеть все больше и больше, грань между тем, что возможно, и научной фантастикой становится невероятно тонкой, если мы действительно приложим к этому наши коллективные умственные способности.

Строительство МКС, несомненно, упростило изобретение космического корабля "Шаттл". Но первый сегмент МКС был запущен с помощью российской протонной ракеты «Заря» («Восход») 20 ноября 1998 года. Через месяц первый американский компонент был запущен с помощью космического корабля «Шаттл». Однако работа над МКС все еще продолжается. Совсем недавно, в 2008 году, к ISS были добавлены европейские и японские лабораторные модули, и постоянно производятся новые обновления и улучшения.

Исследования, проводимые на МКС, имеют решающее значение для любых будущих пилотируемых полетов в дальний космос. Благодаря исследованиям и разработкам, которые ученые проводят на МКС, мы многое узнаем о том, что нужно для создания и тестирования критически важных систем, эффективных коммуникационных технологий и средств защиты людей, которые будут работать в дальнем космосе.

Но каковы наши планы? Собираемся ли мы колонизировать Марс? Построить лунный город? Космический лифт? Достичь варп-скорости и отправиться на другую планетную систему? Наконец, построить звездолет?

К сожалению, ответы на некоторые из этих вопросов все еще остаются научно-фантастическими. Некоторые, однако, больше не являются темами марсианских или «Звездных войн». Уже есть хорошо разработанные планы пилотируемых полетов на Луну и Марс в ближайшие 5-10 лет, которые, какими бы амбициозными они ни казались сейчас, начинают все больше и больше походить на то, что действительно может быть выполнено за это время.

В последние годы мы стали свидетелями роста популярности и влияния частных космических компаний, таких как SpaceX и Virgin Galactic . Обе компании внесли невероятные успехи в технологии космических полетов. Но из двух, тот, который привлек наибольшее внимание и совершил самые большие «прорывы», определенно SpaceX.

Долгое время проблемой космических путешествий были (и остаются) деньги. Большая часть затрат на запуск связана с постройкой ракеты. Что, как вы понимаете, обойдется довольно дорого, если вы сможете использовать его только один раз. А теперь представьте, что ракету можно использовать столько же раз, сколько и самолет, и запускать ее можно так же быстро, как самолет. Если вы обращали внимание на новости в последние пару лет, вы знаете, что то, что мы только что сказали, не просто упражнение для воображения, это действительно реальность.

SpaceX вошла в историю 21 декабря 2015 года, когда приземлился Falcon. Компания осуществила первую в мире посадку ракеты орбитального класса, пройдя свой первый этап в создании ракет такого же многократного использования, как и самолеты.

Два года спустя, в марте 2017 года, они снова вошли в историю. Ракета Falcon 9 запустила спутник геосинхронной связи после того, как ранее использовалась для запуска системы снабжения грузов для НАСА в апреле 2016 года.

Однако конечная цель SpaceX и ее печально известного основателя Илона Маска - запустить людей на Марс к 2024 году. Теперь мы знаем, что все это очень амбициозно, но высока вероятность того, что это произойдет, учитывая факт, что они показали Starship (ракету, которую они будут использовать для марсианской миссии).

Да, вы не ослышались, звездолет. И прежде чем ваше волнение унесет вас так же, как и нас, это не Milenium Falcon, но он настолько близок, насколько мы можем на некоторое время.

SpaceX - не единственная частная «космическая» компания, совершившая прорыв в космических технологиях. Virgin Galactic Ричарда Брэнсона недавно заявила, что они готовы к коммерческим космическим полетам уже в следующем году, и их космодром «Врата в космос» теперь готов принимать нетерпеливых космических путешественников, ожидающих своего запуска [3].

Lockheed Martin работает вместе с НАСА над завершением работы над космическим кораблем Orion и над Lunar Gateway - новым исследовательским и научным форпостом на орбите вокруг Луны. Blue Origin Джеффа Безо также вступила в гонку за космос со своей собственной линейкой многоэтажных ракет.

На следующие 3 года запланированы многочисленные исследовательские миссии США, Японии, Индии, Китая, ОАЭ и многих других стран с целью исследования как можно большего количества окружающей среды Луны и Марса в рамках подготовки к безопасному пилотируемому - выпуск в 2022 году и далее.

Этот интерес частных компаний к космосу определенно сыграл огромную роль в возрождении интереса к космосу и исследованию космоса у каждого из нас. И это хорошо. Нам нужно чего-то ждать. Чтобы поддерживать наш врожденный оптимистичный и амбициозный дух живым и здоровым. Думать о будущем и сказать: знаете что? Это круто! И мы считаем, что космос - подходящее место для этого.

«Вы хотите просыпаться утром и думать, что будущее будет прекрасным - и в этом вся суть космической цивилизации. Речь идет о вере в будущее и о том, что будущее будет лучше, чем прошлое. И я не могу придумать ничего более захватывающего, чем выйти на улицу и оказаться среди звезд».

- Илон Маск , SpaceX

На этой ноте, никогда не бойтесь дотянуться до звезд!

Список литературы

1. Анатолий А.А. Путь к звездам: из истории советской космонавтики./ Издательство: Вече, 2011 г.

2. Климентов В.Л. Вперед в космос! Открытия и достижения. / Издательство: Речь, 2016 г.
3. Освоение космоса [электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. -режим доступа: <https://clck.ru/XxPer>
4. Попов С.Б. Суперобъекты. Звезды размером с город. / Издательство: Альпина нон-фикшн, 2019
5. Стивен У.Х. Краткая история Времени. / Издательство: АСТ, 2017 г.

УДК 004.89

АЛГОРИТМ СЕГМЕНТАЦИИ ПОЛУТОНОВЫХ СТОХАСТИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НЕЙРОСЕТИ

ALGORITHM FOR GRAYSCALE STOCHASTIC IMAGE SEGMENTATION BASED ON BIOLOGICAL NEURAL NETWORK

*Заблоцкая Т. Ю.,
Преподаватель, Старооскольский филиал
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Старый Оскол
Zablotskaya@bsu.edu.ru*

*Zablotskaya T. Yu.,
Teacher, Belgorod State University, Stary Oskol branch, Stary Oskol
Zablotskaya@bsu.edu.ru*

***Аннотация.** В работе представлен алгоритм сегментации полутоновых изображений с использованием модели искусственной нейронной сети на базе биологического нейрона с гистерезисными межнейронными связями для обработки низкоконтрастных стохастических изображений, который повышает качество и точность идентификации структурных паттернов изображений и упрощает задачу их распознавания при экспертном оценивании. Математическая модель биоИНС с гистерезисной функцией активации, используемая для решения задачи сегментации низкоконтрастных изображений, является универсальной и не зависит от конкретных параметров структурного рисунка изображения.*

***Ключевые слова:** математическая модель, гистерезисная функция активации, сегментация, обработка изображений.*

***Abstract.** In the paper, the neuro-based algorithm for grayscale stochastic image segmentation is proposed, which is grounded on the biological neural network model with hysteresis interaction of elements within the net. The hysteretic*

behaviour of a biological neuron derives from the dynamics of the potentials difference on its membrane (transmembrane potential) which can be applied via modelling to enhance the digital image processing and pattern recognition when computer-aided expert assessment. The peculiarities of the proposed mathematical model of bioANN with hysteresis activation function allows for its flexibility and adequate responding in case of ill-formalized patterns and poor in contrast images.

Keywords: *mathematical model, hysteresis activation function, segmentation, image processing.*

Нелинейные характеристики гистерезисного типа, описывающие механизм конформационных переходов нейронов и межнейронных взаимодействий, повышают степень управляемости и гибкость настройки биологически обоснованной искусственной нейронной сети, что говорит в пользу применения последней для решения задач цифровой обработки и анализа стохастической и плохо формализуемой информации, включая цифровую обработку низкоконтрастных изображений [1].

Согласно исследованиям в области нейросетевого моделирования, биологический нейрон окружен метаболитными и ионотропными рецептивными кластерами, которые, в соответствии с гистерезисной зависимостью, способны оказывать эндогенное (внутрисетевое) влияние на соседние нейроны сети, инициируя их активность (серию спайков) [4]. При этом динамика изменения мембранного потенциала отдельного нейрона определяется предысторией его состояния и групповой активностью соседних нейронов сети [3]. Для решения задач сегментации низкоконтрастного изображения со стохастической структурой удобной для практического использования является модель биоИНС Кащенко-Майорова, которая учитывает гистерезисную природу межнейронных связей внутри сети и для единичного нейрона формулируется в виде:

$$\dot{u} = \lambda [(-1 + f_K(u(t-1)) - f_{Na}(u))] \cdot u, \quad (1)$$

где параметр λ определяет скорость восстановления мембранного потенциала нейрона [2].

После объединения в сеть динамика каждого нейрона внутри сети учитывает также воздействие со стороны соседних элементов и описывается дифференциальным уравнением:

$$\dot{u}_i = \lambda [-1 + f_K(u_i(t-1)) - f_{Na}(u_i) + Y_i \cdot W_i] + I_i, i = 1 \dots N, \quad (2)$$

где I_i и Y_i – внешнее воздействие на i -й нейрон и воздействие со стороны сети соответственно; W_i – весовой коэффициент i -го нейрона в сети; N – общее количество нейронов.

Внешний входной сигнал на i -й нейрон может иметь электрическую или химическую природу, из которых электрический тип воздействия удобнее для формализации [5] и может быть представлен в виде системы:

$$I_i = \begin{cases} y_i, & \text{если } \dot{y}_i > \gamma \\ 0, & \text{в остальных случаях} \end{cases}, \quad (3)$$

$$\dot{y}_i = f(x_i, y_i), y_i(0) = y_0, \quad (4)$$

$$x_i = Be^{-\alpha t} \sin(t - g_i). \quad (5)$$

Здесь γ – пороговое значение изменения величины y_i ; g_i – внешнее воздействие на i -й нейрон, $B > 0$, $B = \text{const}$. Внутрисетевое межнейронное взаимодействие описывается выражением:

$$x_i(t) = \sum_{j=1}^N D_{ij} [(\int_{t-T}^t |u_i - u_j| ds) / (\int_{t-T}^t u_i ds)], \quad (6)$$

где коэффициент D_{ij} задает силу связи между i -м и j -м нейронами внутри сети, N – количество нейронов сети.

Связь между воздействиями x_i и y_i имеет гистерезисный характер и описывается с помощью модели гистерезисного преобразователя:

$$\dot{y}_i = D^{-1} (Ax - \beta |\dot{x}| |y_i|^{n-1} y_i - \gamma |y_i|^n), \quad (7)$$

где коэффициенты A , n , β и α определяют форму петли гистерезиса и характер межнейронной связи внутри биоИНС [6].

Полутоновое изображение размером $M \times N$ пикселей можно описать двумерной матрицей яркости данного изображения такого же размера, тогда по корреляции интенсивности цвета между фоном и структурой можно определить границы структурного элемента:

$$R_{ijmn} = e^{-c|G_{ij} - G_{mn}|}, \quad (8)$$

где $1 \leq i, j, m, n \leq M, N$, $c = \text{const}$, $G_{ij} - G_{mn}$ – разность между интенсивностью фона и пиксела на структуре изображения.

Центральный нейрон сети (рис. 1) подвергается воздействию со стороны соседних элементов:

$$Y_{ij}(t) = W_{ijmn} \sum_{mn} Y_{mn}(t-1), \quad (9)$$

где матрица связанности, задающая вес соседних нейронов:

$$W_{ijmn} = \frac{R_{ijmn}}{d_{ijmn}}, \quad (10)$$

$d = \sqrt{(i-m)^2 + (j-n)^2}$ - расстояние между пикселями (нейронами) внутри сети (рис. 1).

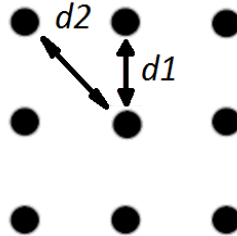


Рисунок 1 – Схема расположения элементов нейросети

Алгоритм сегментации низкоконтрастных изображений предложенной моделью нейронной сети с гистерезисной функцией активации представлен на рис. 2. Исходное полутонное изображение подается на вход биоИНС, матрице пикселей изображения $M \times N$ соответствует такая же матрица элементов нейронной сети, динамика которой описывается уравнением (4). Входное внешнее возмущение I_i (3) соответствует яркости пиксела исходного изображения, без учета межнейронных связей внутри сети Y_i (9), влияние которых изначально ниже порогового значения. Если амплитуда спайка i -го нейрона окажется достаточно большой, то его влияние на соседние нейроны превысит пороговое, которым он будет «навязывать» периодичность откликов. Гистерезисная функция активации нейрона, реализованная с помощью феноменологической модели Боука-Вена, позволяет регулировать характер межнейронных внутрисетевых взаимодействий путем настройки параметров модели [6]. При этом группы нейронов, подвергающиеся сходным воздействиям, синхронизируются, их спайки асимптотически приближаются по периодичности и амплитуде; в случае существенно разных воздействий динамика изменений мембранного потенциала нейронов будет отличной, без признаков или с незначительными проявлениями синхронизации. Применение метода кластерного анализа k -средних позволяет отсеять единичные и синхронизированные группы нейронов, последние будут подвержены сходному воздействию, следовательно, соответствуют идентичным входным сигналам и значениям интенсивности исходного изображения.

Таким образом, предложенная модель нейросети на базе биологического нейрона с гистерезисной функцией активации имеет существенное преимущество по сравнению с традиционными, в том числе, глубокими нейросетями благодаря наличию межнейронной гистерезисной связи, обеспечивающей гибкость и адекватность отклика модели при обработке слабоформализуемых данных. Выбор универсальной феноменологической модели Боука-Вена для реализации гистерезисного межнейронного взаимодей-

ствия внутри сети, в свою очередь, обеспечивает гибкость задания режимов ее работы за счет возможности параметрического регулирования, что повышает качество синхронизации нейронов и отклика модели на входное воздействие, обеспечивает гибкость перенастройки модели за счет возможности параметрического регулирования, повышает эффективность решения задач обработки низкоконтрастных полутоновых изображений.

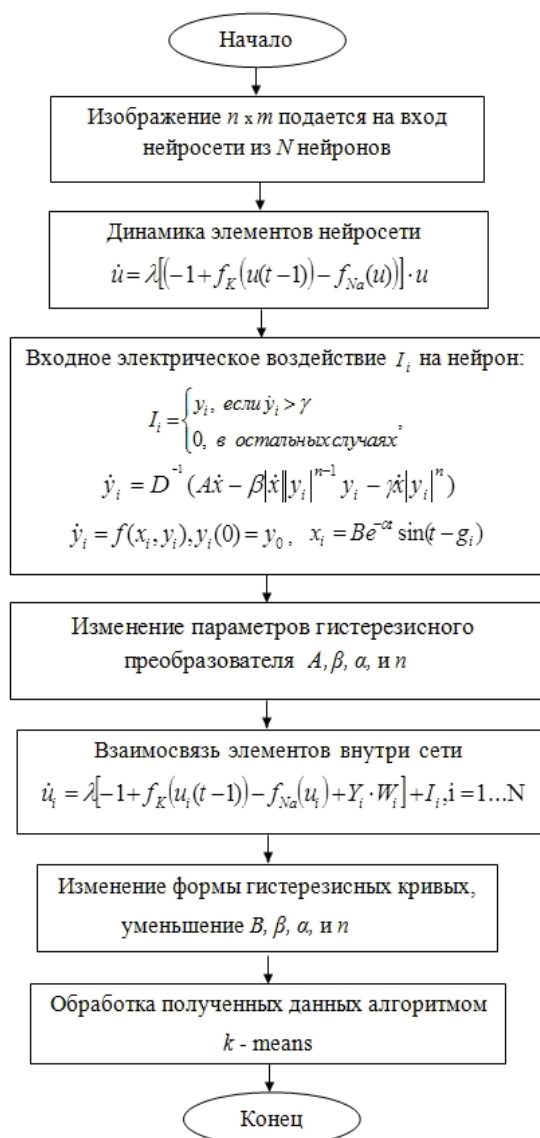


Рисунок 2 – Алгоритм сегментации изображений с помощью биоИНС с гистерезисной функцией активации нейронов

Список литературы

1. Заблоцкая Т. Ю.. Анализ влияния параметров модели Боука-Вена на форму петли гистерезиса. Вестник Воронежского государственного технического университета. 2020. Т. 16. № 4. С. 40-47.
2. Майоров В.В., Мышкин И.Ю. Математическое моделирование нейронов сети на основе уравнений с запаздыванием. // Математическое моделирование. – 1990. – т.2. – № 11. – с. 64–76.

3. Радченко А. Н. Информационный ключ к памяти мозга // Труды СПИИРАН. – Вып. 3, т. 2. – СПб.: Наука, 2006. – С. 269-286.

4. A. Redozubov. Holographic Memory: A Novel Model of Information Processing by Neuronal Microcircuits // The Physics of the Mind and Brain Disorders, Springer Series in Cognitive and Neural Systems 11, I. Opris, M.F. Casanova (eds.), Springer International Publishing Switzerland. – 2017. – Pp. 271–295. https://doi.org/10.1007/978-3-319-29674-6_13.

5. Semenov M. E., Zablotskaya T.Yu. Choosing the model of biological neural network for image segmentation of a bio-liquid facie // Вестник КРАУНЦ. Физ.-мат. науки. 2019. Т. 26. № 1. С. 70-85. DOI: 10.26117/2079-6641-2019-26-1-70-85

6. T. Yu. Zablotskaya. Analyzing The Classical and Extended Bouc-Wen Model Parameters. Materials of 2nd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency SUMMA2020, ArtID 229. Pp. 576-581.

УДК 539.172. 3:539.2

ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЯ И ГОЛОВНОЙ МОЗГ

ELECTROENCEPHALOGRAPHY AND THE BRAIN

Машаев С.Ш.,

*кандидат физико-математических наук, доцент
Чеченский государственный университет, г. Грозный
e-mail: sm.mashaev@gmail.com*

Абубакаров М.В.,

*кандидат экономических наук, доцент,
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный
e-mail: magomed.abubakarov2015@mail.ru*

Мазакеева Л.У.

*студент химико-биологического факультета
Чеченский государственный университет, г. Грозный*

Mashaev S.Sh.,

*candidate of physical and mathematical sciences, associate
professor Chechen State University, Grozny
e-mail: sm.mashaev@gmail.com*

Abubakarov M. V.,

*candidate of economic Sciences, assistant professor,
Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: magomed.abubakarov2015@mail.ru*

Mazakaeva L.U.

Student of the Department of Chemistry and Biology ChGU

Аннотация: Электроэнцефалография - наилучший метод на сегодня диагностики и лечения болезней связанные с головным мозгом. Метод, изучающий электрические и постсинаптические потенциалы (ТПСП и ВПСП). Благодаря этому методу стало возможным диагностирование и лечение многих болезней, связанных с недомоганием головы и головным мозгом без хирургических вмешательств.

Ключевые слова: ЭГ – энцефалография, ЭЭГ – электроэнцефалография, ЦНС – центральная нервная система, ГМ – головной мозг, ПД – потенциал действия, ПП – потенциал покоя, ВПСП – вынужденный, ТПСП – тормозной постсинаптический потенциал.

Annotation: Electroencephalography is the best method for diagnosing and treating diseases associated with the brain today. A method that studies electrical and postsynaptic potentials (TPSP and EPSP). Thanks to this method, it became possible to diagnose and treat many diseases associated with head and brain ailments without surgery.

Keywords: EG - encephalography, EEG - electroencephalography, CNS - central nervous system, GM - brain, AP - action potential, PP - resting potential, EPSP - forced, TPSP - inhibitory postsynaptic potential.

Энцефалография (ЭГ) – раздел электрофизиологии центральной нервной системы (ЦНС), изучающий биоэлектрические процессы, связанные с возникновением активности в структурах мозга, с переходом их от относительного состояния покоя к деятельному, активированному или тормозному состоянию. ЭГ - метод исследования функционального состояния головного мозга, основанный на графической регистрации биопотенциалов мозга.

Прибор, с помощью которого проводят исследования головного мозга, называют электроэнцефалографом (ЭЭГ). На сегодняшний день ЭЭГ является лучшим прибором исследования головного мозга, основанный на регистрации его биоэлектрических потенциалов, раскрывая функциональные действие каждой структуры центральной нервной системы (ЦНС) головного мозга. ЭЭГ метод исследования головного мозга является уникальным, безвредным, оправданным при исследовании следующих недомоганий: наличии судорог, эпилептических приступов, сосудистых поражениях головного мозга (ГМ), ушибе мозга, сотрясениях, бессонницах, онкологиях, затрагивающих ЦНС, черепно-мозговой травме (ЧМТ), болезни Паркинсона, Альцгеймера, нервном психическом расстройстве и многих других недомоганиях.

Сам процесс безболезненный, не требует особой подготовки. Перед проведением необходимо помыть голову шампунем и высушить волосы. Вовремя процедуры снять все предметы, которые подвержены электромагнитным полям (для безопасности).

ЭЭГ методом производят регистрацию биоэлектрических потенциалов головного мозга через покровы ГМ, отражая мозаику активности ГМ, поскольку у здоровых отличаются от не здоровых людей. Нейрофизиолог изу-

чает запись ЭЭГ и определяет, в каком состоянии ГМ. Если имеется в записи отклонения в спайках или другом месте на кривой. Изучая запись ГМ определяет, как мозг использует свои резервы. Чтобы выявить недомогание недостаточно регистрация только ЭЭГ покоя для оценки нечетко выраженных локальных нарушений и определения активности патологического очага.

С целью выявления патологической активности на ЭЭГ делают запись кривых, используя ряд методических приемов: с открыванием и закрыванием глаз во время записи ЭЭГ, а также экстероцептивные раздражения ритмическим или сплошным светом и звуком, проприоцептивными и вестибулярными раздражениями. Записанные с пробами кривые ЭЭГ приведены на рисунке 1.

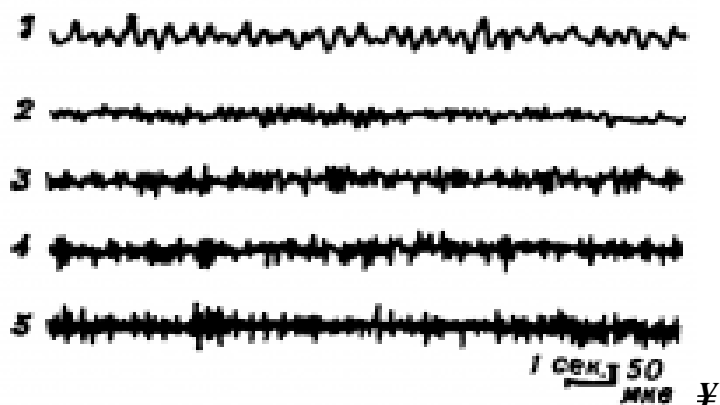


Рис. 1. Различные физиологические ритмы электроэнцефалограмм; 1- (δ)-ритм; 2 - тета (θ)-ритм; 3 - альфа (α)-ритм; 4 - бета (β)-ритм; 5 - гамма (γ)-ритм.

Первая кривая, снятая без нагрузки (в покое) более ровная. В зависимости от нагрузки происходит изменения. Поскольку каждый нейрон имеет мембрану, внутри которой платоплазма (состоящий ионов натрия), имеет сопротивление (импеданс) и заряд (своим потенциалом), внеклеточное пространство мембраны имеет заряд противоположного знака по отношению внутриклеточной (заряд и потенциал). Поскольку заряды внутри и снаружи мембраны противоположного в покое одинаково, не будет движения ионов через мембраны, а потенциал называется потенциалом покоя (ПП). Синапсы, находящие на теле дендритного дерева, находятся в прямом контакте с нейронами. Все части нейрона покрыты мембраной. При каких - либо изменениях количество изнутри в наружу или наоборот возникает изменение разности потенциалов (было 70 стало 50) мВ, а потом 70мВ. Такое поведение нейрона называется потенциалом действия (ПД). Длительность процесса равна около 0,1мс. ПД является основным механизмом переноса информации аксонами нейронов. У человека она достигает 1м. Аксон на дистальном конце делится на многочисленные синапсы (концовка направления). Возникший ПД на одном месте волокна нервы деполяризует соседние за счет энергии клетки. Такой процесс продолжается по нервному волокну, процесс деполяризация. Иначе, перенос нервных импульсов. Наличие ПП

является необходимым условием для нормального функционирования нейрона и генерирования им электрической активности.

В момент достижения мембранной нейрона некоторого уровня деполяризации, происходит электрический пробой в этот момент возникают спайковые потенциалы. В этот момент начинается самоподдерживающийся процесс. В зависимости от активности возбуждающих и тормозящих синапсов различают потенциалов возбуждающие постсинаптические потенциалы с положительным отклонением (ВПСП) и тормозные с отрицательным (ТПСП). В процессе их суммации определяется уровень деполяризации нейрона, (вероятность генерации нейроном спайка), передача накопленной информации другим нейронам. Следовательно, суммарная ЭЭГ также отражает функциональную активность мозга.

Метод ЭЭГ является на сегодня актуальным для проведения исследования и диагностики больных с различными недугами головного мозга. Целью работы явилась предложить уже проверенный метод, для диагностирования и лечения пациентов с различными недугами в различной стадии. Предложить проверенный метод, для точного диагностирования и лечения пациентов.

Электроэнцефалографы последнего поколения представляют собой многоканальные регистрирующие устройства, объединяющие от 8 до 24 и более идентичных усилительно - регистрирующих блоков (каналов), позволяющих регистрировать одновременно электрическую активность от пар электродов до 24 и более, установленных на голове обследуемого.

Современные ЭЭГ позволяет регулировать этот предел в границах от 1500 до 15 Гц. Фильтры низкой частоты используют обычно в тех случаях, когда в записи присутствуют высокочастотные помехи, которые не могут быть исключены иным образом. Регулировка нижней полосы пропускания ЭЭГ производят фильтрами высоких частот путем изменения постоянной времени усилителя. Ограничение делается для исключения артефактов медленных изменения потенциала кожи, электродов, связанных смещениями и изменениями в области контакта - кожа-электрод.

По международным стандартам в ЭЭГ постоянное времени усилителя принята равным 0,3 с, разность потенциала 50 -100мкВ – альфа – ритм и другие: низкие дельта и тета (2,4 – 5 - 7 Гц), высокие – бета – ритмы (13 – 30), амплитуда невысока и находятся в покое. Спайк (англ. spike — острое) имеет острую форму. Длительность его — 15-70 мс (см. рис. 2)

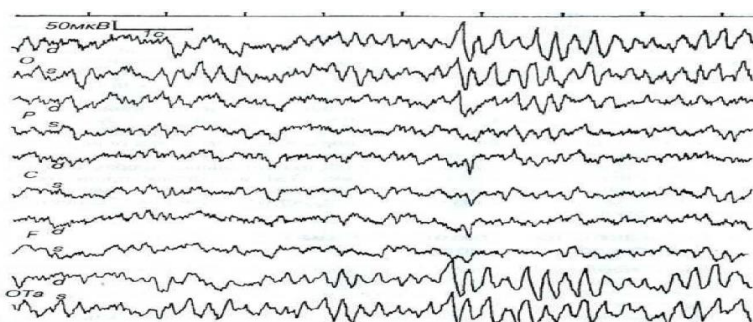


Рисунок 2. Амплитуда взрослого бодрствующего человека

У большинства (85-90%) здоровых взрослых при закрытых глазах в покое на ЭЭГ регистрируется доминирующий α -ритм. (см. рис. 3).

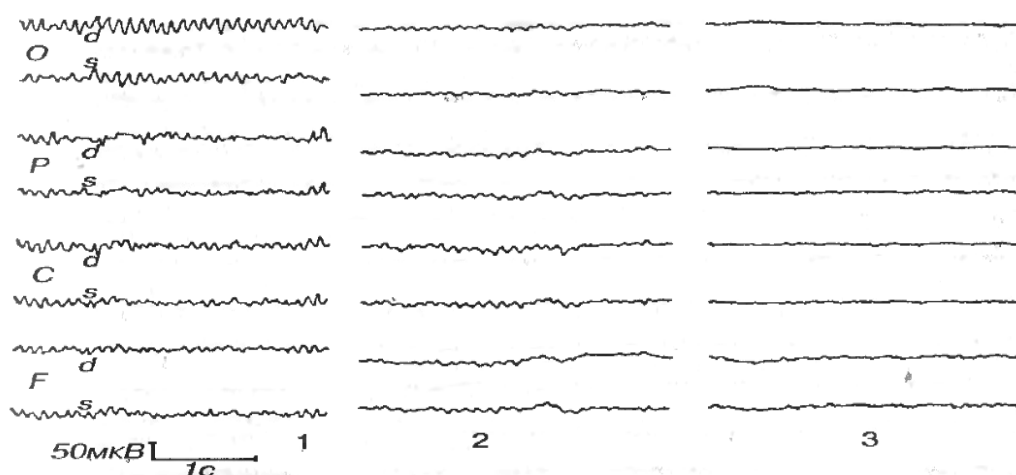


Рисунок 3. ЭЭГ доминирующий α -ритм.

Как уже указывалось, у 10-15% здоровых обследуемых регулярный α -ритм на ЭЭГ не превышает 20 мкВ и по всему мозгу регистрируются высокочастотные низкоамплитудные колебания. Такого типа ЭЭГ называют низкоамплитудными.

Низкоамплитудные ЭЭГ, по современным данным, указывают на преобладание в мозге де синхронизирующих влияний альфа – волны частотой 8-13 Гц и амплитудой 30 – 100 мкВ, симметричные и синусоидальной формы преимущественно определяются при закрытых глазах в затылочно-теменной области. Появляются спонтанно, исчезают при открытии глаз: бета волна с частотой более 13Гц, амплитудой до 15мкВ, характерны лобной области, дельта – волна с частотой – (0,5 – 3)Гц и амплитудой 20 – 40 мкВ, тета – волны с частотой 4 – 7, амплитудой 20 – 40 мкВ, с изменением состояния исчезают.

Полностью эволюция ЭЭГ завершается к 15 – 17 годам, приобретая черты взрослого человека.

50 – 60 лет нормальный ЭЭГ отличается появляется тета- и дельта – активность, а также эпилептическая активность.

Выводы

Исследования возрастных электроэнцефалограмм показало, что в семилетнем возрасте происходит формирование α – ритма. Далее, с достижением 15 – 17 летнего возраста происходит изменение в ЭЭГ, появляются ритмы взрослого человека. С достижением 50 - 60 лет появляется и другие ритмы θ -, δ - и эллиптические активные ритмы.

Список литературы

1. Болдырева Г. Н. Роль диэнцефальных структур в организации электрической активности мозга человека. В кн. Электрофизиологическое исследование стационарной активности мозга. М. Наука, 1983.с. 222

2. Зенков Л. Р. и Ронкин М. А. Функциональная диагностика нервных болезней. М., 1982 с 222
3. Карпов С. М., Шарай Е. А. Электроэнцефалографические показатели у детей с разными формами закрытой черепно-мозговой травмы 2008
4. Латаш Л. П. Гипоталамус. Приспособительная активность и электроэнцефалограмма. М., Наука, 1978.с. 295.
5. Костандов Э. А. Функциональная асимметрия полушарий мозга и неосознаваемое восприятие, М., 1983;
6. Машаев С.Ш., Байсултанов И.Х. Краткий курс медицинской биологической физики. 2016. с 54 - 62
7. Машаев С.Ш., Исаева Э. Практикум по биофизике.2016. с 57 - 70
8. Майорчик В. Е. Изменения в ЭЭГ в зависимости от локализации опухоли мозга. Клиническая электроэнцефалография. М., Медицина, 1973, с.93
9. Онысько О. В., Благодатский М. Д., Сороковиков В. А., Терентьева Е. А. Анализ биоэлектрической активности мозга у больных в травматической коме 2006;
10. Шеповальников А. И. Активность спящего мозга. Л. Наука, 1971, с. 181.

УДК 621

ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА

MICROELECTRONICS DESIGN PROBLEMS AND THEIR ADVANTAGES

Усманова Заира Салаудиновна

*Студент 4 курса, профиль «Физика» и «Экономическое образование»
физико–математического факультета
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
г. Грозный, E-mail: zaira.usmanova.2000@mail.ru*

*Научный руководитель: **Шахгериев Магомед Абдулвахабович**
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
г. Грозный, E-mail: shahgeriev@mail.ru*

Usmanova Zaira Salaudinovna

*4-year student profiles «Physics and Economics »
of physical and mathematical faculty,
FSBEI OF HE "Chechen state pedagogical University", Grozny
Scientific supervisor: **Shahgeriev Magomed Abdulvahabovich**
FSBEI OF HE "Chechen state pedagogical University", Grozny*

Аннотация. Если вам нужно сделать прогноз того, как рынок электроники будет развиваться в следующие несколько десятилетий, возможно, единственная самая безопасная ставка, которую вы могли бы сделать, - это то, что отрасль движется в сторону микроэлектроники. В конце концов, так было в течение последних 20 лет, и на самом деле нет никаких оснований полагать, что ближайшее будущее будет другим. Во всяком случае, эта тенденция может ускориться. Мы рассмотрели текущее состояние микроэлектроники, в том числе некоторые из наиболее примечательных приложений этой технологии. Также рассмотрели некоторые из наиболее примечательных преимуществ и проблем проектирования микроэлектроники.

Ключевые слова: микроэлектроника, электроника, плата, технологии, IoT (интернет вещей), устройство, будущее, преимущества, проблемы.

Annotation. If you need to predict how the electronics market will evolve over the next few decades, perhaps the single safest bet you could make is that the industry is moving towards microelectronics. After all, this has been the case for the past 20 years, and there really is no reason to believe that the near future will be different. If anything, this trend could accelerate. We've reviewed the current state of microelectronics, including some of the technology's most notable applications. Some of the more notable advantages and challenges of microelectronics design were also discussed.

Keywords: microelectronics, electronics, board, technology, IoT (real Internet), device, future, advantages, problems.

Рынок микроэлектроники быстро растет. Мы сосредоточимся на некоторых преимуществах и проблемах разработки микроэлектроники. Чтобы максимально использовать возможности микроэлектроники, компании должны учитывать ограничения и преимущества микроэлектроники.

Чтобы в полной мере оценить преимущества и проблемы микроэлектроники, необходимо, прежде всего, рассмотреть некоторые факторы, побуждающие компании двигаться в этом направлении.

Возможно, самая большая проблема здесь - это потребительский спрос. В некотором смысле это очевидно - подумайте о том, как сотовые телефоны развивались за последние два десятилетия - от коробок размером с кирпич до тонких устройств, которые мы знаем сегодня. Та же тенденция наблюдается в ноутбуках, планшетах и так далее. В этих случаях компании, производящие электронику, реагируют на желание потребителей иметь более мелкие товары.

Также важно признать, что быстро растущая популярность носимых устройств и Интернет вещей стимулируют развитие устройств и компонентов микроэлектроники. В этих случаях это не просто предпочтения потребителей, ведущие к уменьшению дизайна. Напротив, это простой факт, что эти решения могут существовать только благодаря развитию и использованию микроэлектроники. Компании обращаются к проектировщикам или произ-

водителям, открывают для себя возможности в области микроэлектроники и немедленно направляют свои усилия соответствующим образом.

Через несколько лет рынок Интернета вещей будет стоить сотни миллиардов долларов. И в сфере здравоохранения рынок медицинских устройств и носимых устройств, которые по своей природе зависят от микроэлектроники, сам по себе будет стоить миллиарды долларов[1].

Но, следовательно, появились проблемы для разработчиков печатных плат. По мере уменьшения размера печатные платы становятся более плотными. Разработчикам нужно упаковать больше входов / выходов в меньшее пространство и сделать этот массив контактных площадок как можно ближе друг к другу. Проблема здесь в том, что по мере того, как все становится все плотнее и теснее, то же самое с трассировкой, что создает проблемы с надежностью сигнала. На типичной печатной плате, сигналы на трассе теряют свою энергию по мере того, как эта трасса становится меньше. Это связано с тем простым фактом, что невероятно сложно обеспечить единообразные трассы для сигналов, полагаясь на методы субтрактивной печати печатных плат на микроуровне.

Это потенциально может создать серьезные проблемы для самой микроэлектроники. Возможно, наиболее примечательно то, что более слабый сигнал приведет к сокращению срока службы батареи. Это становится все более важной проблемой для электроники в самых разных областях, включая все вышперечисленные. В случае бытовой электроники существует очевидный спрос на сотовые телефоны и другие портативные устройства, которые могут работать как можно дольше без необходимости подзарядки. В таких случаях впечатляющее время автономной работы является непременным условием успеха дизайна.

Любой микродизайн, который не полностью учитывает проблемы микроэлектроники, возникающие из-за увеличения плотности платы, рискует не полностью реализовать свой потенциал или может вообще не работать.

Еще одна менее очевидная и, в некотором смысле, менее техническая проблема, присущая этому пространству, заключается в том, что развивающийся рынок микроэлектроники заставляет многие компании впервые столкнуться с этой технологией. Например, медицинская техническая фирма может заинтересоваться потенциалом нового устройства, в котором используется микропроизводство, чтобы уменьшить количество крови, которое необходимо взять для тестирования. Однако, в отличие от крупного разработчика электроники, такого как Apple или Samsung, у этой компании вряд ли будет собственная команда дизайнеров, которая будет заниматься разработкой микроэлектроники. Вместо этого компании нужно будет обратиться к стороннему проектировщику или производителю, специализирующемуся на микроэлектронике.

Хорошая новость заключается в том, что ни одна из этих проблем микроэлектроники не является непреодолимой.

Уменьшение размеров электроники создало серьезные трудности при проектировании. В частности, более тесное пространство на печатных пла-

тах вызывает потерю сигнала, что приводит к широкому спектру проблем. Это включает сокращение срока службы батарей и менее эффективное использование энергии, что может серьезно подорвать ценность новой конструкции микроэлектроники.

Идеальное решение этой проблемы - использовать меньшие по размеру печатные платы, которые могут соответствовать этим уменьшающимся размерам без последующего падения качества. Естественно, это легче сказать, чем сделать. Как правило, движение индустрии печатных плат к микропроцессорам обусловлено спросом со стороны разработчиков и производителей устройств. Но есть или, по крайней мере, были ограничения на минимальный размер дорожки и пространства, а также на саму печатную плату.

Однако в последнее время достижения в технологии микропечатных плат позволили приспособиться к этому сдвигу. Ключевая разработка: аддитивные процессы.

До относительно недавнего времени минимальная ширина дорожек и промежутков на печатной плате составляла 3 мил. Проблема заключалась не в том, что производители печатных плат не могли производить линии ниже этого числа, а в том, что они не могли уменьшить размер без ущерба для последовательности и точности. Это была неотъемлемая проблема субтрактивного подхода к процессам печати микросхем. Традиционный подход не является точным при таких малых размерах, и поэтому всегда будет некоторая неопределенность в отношении толщины линии. По мере того, как электроника и схемы становятся меньше, отсутствие точности становится более проблематичным и менее приемлемым[4].

Однако с процессами изготовления печатных плат на основе аддитивов это уже не так. Вместо того, чтобы удалять медь (т.е. процесс вычитания), аддитивный подход предполагает добавление меди к печатной плате. Этот метод является гораздо более точным, позволяя производителям предоставлять меньшее пространство для трассировки и большую плотность на дюйм, не сталкиваясь с проблемами потери сигнала, указанными выше. Это во многом благодаря тому факту, что аддитивные процессы могут предоставлять универсально единообразную трассировку и пространство для прохождения сигналов, что снижает вероятность повреждения данных.

Конечным результатом этих достижений в технологиях производства микропечатных плат является то, что дизайнеры и производители сталкиваются с меньшими препятствиями на пути к достижению своих целей в области микроэлектроники. Это создает возможность для больших инноваций во многих областях.

Например, рассмотрим Интернет вещей. Во многих приложениях Интернета вещей малые размеры являются обязательными. В то же время, однако, такие устройства, как датчики, должны иметь возможность работать в течение очень долгих периодов времени, чтобы срок службы батареи не становился проблемой. Очевидно, что вышеупомянутое рассмотрение мощности сигнала, следовательно, является основным фактором во многих из этих схем[3].

Но это не все. Дело в том, что затраты на производство значительно увеличиваются по мере того, как устройства становятся меньше. Разработка IoT (Интернет вещей) может быстро стать для компании непомерно дорогостоящей.

Микрочечатные платы, в которых используются аддитивные процессы, могут обеспечить гораздо более высокую плотность печатных плат, позволяя разместить большее количество компонентов в меньшем пространстве. Это резко сокращает количество, а это означает, что общая стоимость производства намного ниже.

Теперь компании могут внедрять решения IoT, зная, что производство микрочечатных плат не будет препятствием для того, чтобы их дизайн приводил к созданию прибыльных устройств.

В целом, микрочечатные платы упрощают реализацию достижений в области микроэлектроники и улучшают качество конечной продукции, сокращая при этом производственные затраты.

Все отраслевые тенденции в области микроэлектроники, вероятно, сохранятся или даже наберут обороты в ближайшие годы, и все это сделает производство микрочечатных плат еще более важным для бесчисленного количества компаний, производящих электронику. Чем раньше компании пойдут в этом направлении, тем большее конкурентное преимущество они получат.

Мы уже довольно много рассказали об Интернете вещей, но самый важный вывод заключается в том, что это гигантский и быстрорастущий рынок с практически безграничным потенциалом.

Большая часть привлекательности Интернета вещей заключается в том, что он доступен для всех. Там, где технологические прорывы доступны только профессионалам и экспертам в большинстве отраслей, Интернет вещей выровнял игровое поле, создав новые возможности как для стартапов, так и для уже существующих предприятий. Приложения IoT можно найти во всех формах, от сложных межкомпонентных плат высокой плотности до доступных домашних компьютеров, таких как Raspberry Pi.

Однако для того, чтобы эта теория стала реальностью, необходимо решить проблему системы на кристалле (SoC). SoC - это, по сути, микрочип, в котором все важные схемы и части могут быть размещены на одном кристалле, и это дает очевидные преимущества. При всех своих преимуществах SoC - чрезвычайно сложная область. Видимость маленькая, и проектирование этих в высшей степени плотных цепей не является интуитивно понятным или удобным для пользователя. Любителю этой технологии нелегко научиться или изучить ее самостоятельно, поскольку она невероятно сложна. Кроме того, поставщиков очень мало, и они, как правило, работают с компаниями с проверенными объемами.

Этот простой факт может помешать многим небольшим компаниям использовать устройства и приложения Интернета вещей, бросая вызов обещанной универсальности Интернета вещей. В конце концов, устройства,

связанные с Интернетом вещей, по необходимости становятся все меньше и меньше, требуя меньших компонентов.

Микрочечатные платы будут играть важную роль в решении этой проблемы. С микрочечатными платами дизайн может стать меньше, но при этом не теряется видимость - каждый компонент может быть упакован и доступен. Этот более низкий порог использования имеет решающее значение, поскольку он помогает гарантировать, что даже организации, персонал которых не имеет большого опыта в области микроэлектроники, смогут продвигаться вперед с проектами в этой области, открывая рынок IoT для гораздо большего числа предприятий, чем это было бы возможно в противном случае. По мере того, как рынок Интернета вещей продолжает расширяться, стремление компаний перейти в это пространство будет усиливаться. Микрочечатные платы сделают возможным проникновение в это пространство.

Еще один ключевой фактор - стоимость. Как правило, стоимость увеличивается по мере уменьшения размера электроники. Опять же, это может стать серьезным препятствием для входа на рынок для компаний, которые в противном случае стремились бы поэкспериментировать с потенциалом, предлагаемым развивающимся рынком Интернета вещей. Однако с помощью микрочечатных плат дизайнеры могут уменьшить количество слоев. Такая повышенная плотность может сократить расходы на 50 и более процентов. Очевидно, это невероятно привлекательная возможность, которая может привести к более широкому распространению использования микрочечатных плат в области микроэлектроники, включая, помимо прочего, Интернет вещей[2].

Многие из отмеченных выше моментов также приведут к значительному внедрению микрочечатных плат в другом пространстве ключей: носимых устройствах. Одним из ключевых элементов этого уравнения является влияние микрочечатных плат на время автономной работы носимых устройств.

Повышенная мощность сигнала и, как следствие, более длительное время автономной работы - одно из самых больших преимуществ микрочечатных плат. По мере того, как носимые устройства становятся все более распространенными, это преимущество будет становиться все более очевидным. Это станет особенно заметным по мере того, как категория «носимых» устройств расширяется за счет имплантируемых устройств. В конце концов, имплантированные устройства будет невозможно или, по крайней мере, чрезвычайно сложно перезарядить, а это означает, что время автономной работы может быть разницей между жизнеспособностью и бесполезностью. Это сделает использование микрочечатных плат абсолютной необходимостью практически для любой компании, стремящейся войти или расширяться в сфере носимых устройств в будущем.

Все эти факторы дают понять, что, хотя микропечатные платы уже оказывают влияние на микроэлектронику, это влияние, вероятно, резко возрастет в ближайшем будущем.

Список литературы

1. Власов А.И. Основы моделирования микро и наносистем. / Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 С. 110-116
2. Достанко А.П. Инновационные технологии и оборудование субмикронной электроники/Издательский дом “Белорусская наука”, 2020г С. 143-147
3. Михайлов В.П. Физико-механические компоненты наносистем. / Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011г С. 97-102
4. Певницкий С.Ю. Разработка печатных плат в NI Ultiboard. / Издательство ДМК Пресс, 2012г С. 180-190

УДК 66

**ОЦЕНКА ЛОКАЛЬНОГО УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИЗЕМНОГО
СЛОЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ПО СОСТАВУ
ДЕПОНИРУЮЩИХ СРЕД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗНАЧЕНИЙ ПДК
И ФОНОВЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ ДЛЯ УЧЕТА РЕГИОНАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ СОДЕРЖАНИЯ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ**

**ESTIMATION OF THE LOCAL LEVEL OF POLLUTION OF THE
SURFACE LAYER OF THE ATMOSPHERIC AIR BY THE
COMPOSITION OF DEPOSITING MEDIA USING THE VALUES OF
MPC AND BACKGROUND CONCENTRATIONS TO TAKE INTO
ACCOUNT FOR REGIONAL FEATURES**

*Васильева М.А.,
обучающийся кафедры Общей химии и экологии,
«Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева-КАИ», г. Казань, e-mail: vasileva_masha1@mail.ru*

*Шагидуллин А.Р.,
к.ф.-м.н., с.н.с. лаборатории прикладной экологии,
ГБУ Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, г. Казань*

*Vasilyeva M.A.,
learning department. General Chemistry and Ecology,
Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev-KAI",
Kazan, e-mail: vasileva_masha1@mail.ru*

*Shagidullin A.R.,
Ph.D., senior researcher laboratory of applied ecology,
GBU Institute of Ecology and Subsoil Use of the Academy of Sciences of the
Republic of Tatarstan, Kazan*

***Аннотация:** Определение металлов в атмосферном воздухе крайне затруднено, поэтому используется метод изучения по депонирующим средам. Анализируется содержание металлов в пробах почв и сравнивается со значениями ПДК и фоновых концентраций. Выявлено, что сравнение с фоновыми значениями является более информативно.*

***Ключевые слова:** загрязняющие вещества, выбросы от автотранспорта, выбросы от стационарных источников, металлы в атмосферном воздухе, автотранспорт, почвенный покров, атомно-абсорбционный метод.*

Abstract: *Determination of metals in atmospheric air is extremely difficult, therefore, the method of studying by depositing media is used. The content of metals in soil samples is analyzed and compared with the values of MPC and background concentrations. Revealed which values are more informative.*

Keywords: *pollutants, emissions from vehicles, emissions from stationary sources, metals in the air, vehicles, soil cover, atomic absorption method.*

Экологический мониторинг качества атмосферного воздуха предназначен для систематического получения показателей, чтобы оценить текущее и прогнозные загрязнения воздушной среды, разработать управленческие воздухоохраные решения. Но действующая система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха имеет несколько значительных ограничений:

1. недостаточное количество постов наблюдений и отсутствие наблюдений на значительных территориях в пределах города;

2. недостаточный перечень наблюдаемых компонентов и отсутствие наблюдений на действующих постах за приоритетными компонентами (металлы, частицы РМ);

3. недостаточное использование оценки риска здоровью населения при нормировании выбросов и характеристике состояния атмосферного воздуха, и разработке воздухоохраных решений;

4. не учитываются вклады выбросов стационарных и передвижных источников загрязнения для разработки адекватных управленческих решений для обеспечения требуемого качества атмосферного воздуха.

Недостатки действующей системы мониторинга могут быть нивелированы за счет использования косвенных методов оценки (исследование депонирующих сред) методов математического моделирования, информационных технологий, интерполяции и картирования.

Вклад в загрязнение атмосферного воздуха вносят как передвижные, так и стационарные источники выбросов. Наибольший вклад вносит автотранспорт (до 90%). Выбросы от автотранспорта поступают на малой высоте с небольшой скоростью в зону дыхания человека. Неблагоприятные параметры рассеивания автомобильных выбросов формируют максимумы концентраций компонентов выбросов и в зонах жилой застройки [1-3]. Воздухоохраные решения в основном заключаются в сокращении выбросов от стационарных источников в период НМУ. Но для крупного города выбросы передвижных источников загрязнения могут быть доминирующими.

Автотранспортные двигатели внутреннего сгорания (ДВС) загрязняют атмосферный воздух опасными веществами, выбрасываемыми с отработавшими газами (ОГ), картерными газами и топливными испарениями. Доля выбросов отработавших газов составляет 95 - 99%, представляющие собой аэрозоль сложного состава, зависящие от качества топлива и режимы работы двигателя.

Компоненты ОГ автотранспорта - аэрозоли и различные примеси, в том числе в виде твердых частиц, в состав которых входят тяжелые металлы.

Металлы содержатся в присадках смазочного масла (Cu и Zn), являются продуктами износа покрытий кузова и деталей двигателя (Zn, Ni, Cr, Pb). Поступление ТМ происходит вместе с продуктами изнашивания тормозных накладок (Cu, Pb, Cr, Ni, Zn), автопокрышек (Zn, Cd, Cu, Pb, Al, Co, Fe, Ti и др.) и дорожного покрытия (Cd, Pb) [3]. Среди групп ТМ, выбрасываемые от автотранспорта, наиболее значимыми являются свинец (Pb), цинк (Zn), медь (Cu), причем с увеличением скорости автомобиля выбрасывается больше ЗВ. Из этого следует, что наибольшему загрязнению подвержены придорожные зоны скоростных автомагистралей.

Выбросы от передвижных и стационарных источников в атмосферу крупного города многокомпонентны, но есть приоритетные загрязняющие вещества (ЗВ), подлежащие контролю в воздушном бассейне городов, но ввиду низкого содержания имеют значительные ограничения для экспериментального наблюдения [4]. К таким приоритетным компонентам относятся металлы.

Содержание металлов в приземном слое атмосферного воздуха определяется на двух постах в г. Казани и по результатам косвенного определения в депонирующих средах. Перечень остальных подлежащих контролю компонентов определяется техногенными параметрами выбросов промышленных стационарных и передвижных источников загрязнения, физико-географическими условиями местности и изменчивостью метеорологических параметров, и определяется с использованием расчетных методов [5].

С выбросами стационарных и передвижных источников загрязнения в приземный слой атмосферного воздуха поступает широкая ассоциация металлов. Но экспериментальное определение металлов в атмосферном воздухе крайне затруднено, ввиду низкого содержания. Поэтому для оценки полиметаллического загрязнения атмосферного воздуха используют косвенные методы, такие как определение содержания металлов в депонирующих средах. Одной из таких сред является почвенный покров. Почвенный покров отражает различные временные характеристики загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха. Содержание металлов в поверхностном слое почв населенных мест является результатом многолетнего воздействия загрязненного атмосферного воздуха, отражая суммарное воздействие источников загрязнения и влияния метеорологических и других факторов, определяющих рассеивание компонентов выбросов.

Для оценки содержания металлов в почвенном покрове нами выбран аналитический метод атомно-абсорбционной спектроскопии, так как метод имеет низкие пределы обнаружения, большой спектр определяемых металлов, а также является наиболее селективным, воспроизводимым. Одним из основных методов определения металлов в почвенном покрове является атомно-абсорбционный метод. Атомно-абсорбционная спектроскопия превосходит многие химические методы, а именно титриметрический, гравиметрический, спектрофотометрический, электрохимический, так как является высоко воспроизводимым и высокоскоростным методом выполнения исследований

больших партий однотипных проб. При определении ультрамалых концентраций отдельных элементов электротермическая атомная абсорбция успешно превосходит инструментальные методы анализа Атомно-абсорбционная спектрометрия - количественный метод анализа элемента, который основан на измерении поглощения (абсорбции) невозбужденными атомами исследуемого компонента, который находится в условиях атомного пара, при характерном излучении определяемого элемента. Во время проведения анализа исследуемый образец необходимо перевести в состояние атомного пара. Сквозь атомный пар проходит излучение, которое характерно для определяемого элемента. Свободные невозбужденные атомы, в состоянии атомного пара, адсорбируют часть квантов света проходящего излучение. Интенсивность поглощения зависит от концентрации атомов исследуемого элемента, то есть чем больше концентрация, тем больше интенсивность. Через интенсивность можно определить содержание элемента в анализируемом образце. Метод атомно-абсорбционной спектрометрии позволяет определить уровень Zn по резонансной линии 213,9 нм, с пределом обнаружения 0,001 мкг/мл, Cu - 324,8 нм, с пределом обнаружения 0,001 мкг/мл, Fe - 248,3 нм, с пределом обнаружения 0,01 мкг/мл, Pb - 283,3, нм с пределом обнаружения 0,01 мкг/мл, Cr - 357,9 нм, с пределом обнаружения 0,005 мкг/мл, Sr - 460,7 нм, с пределом обнаружения 0,03 мкг/мл [2]. Анализ проводился с использованием атомно-абсорбционного спектрометра «AAnalyst 700». Данный спектрометр характеризуется простотой использования, высокой воспроизводимостью, экономией времени, широким диапазоном измеряемых концентраций, широкой вариативностью[1]. Для определения содержания металлов в пробах почвы выбран РД 52.18.191 - 2018 Руководящий документ «Массовая доля кислоторастворимых форм металлов в пробах почв, грунтов и донных отложений» (разработан ФГБУ «НПО «Тайфун»», 2018 г.). Данный документ позволяет определить кислоторастворимую форму Al, B, V, Fe, Cd, Co, Mn, Cu, As, Ni, Pb, Cr, Zn в пробах почвы, грунтов и донных отложений методом ААС

В таблице 1 представлено содержание меди (Cu), свинца (Pb), кадмия (Cd) в образцах проб почвы.

Таблица 1

Проба	Cu, мг/кг	Pb, мг/кг	Cd, мг/кг
1	27,85	22,525	2,6
2	2,4	25,075	2,275
3	20,85	27,2	1,525
4	31,475	23,925	2,075
5	20,85	23,4	1,825

В соответствии с Приказом МЭПР РТ от 10.07.2013 №382-п «Об утверждении Порядка установления Министерства экологии и природных ресурсов РТ региональных нормативов качества почв», а также СанПин

1.2.3685-21, в таблице 2 представлены значения ПДК и фоновых концентраций для металлов.

Таблица 2

Металл	ПДК (в) мг/кг	Фон (в), мг/кг
Cu	33,0	14,0
Pb	32,0	12,0
Cd	0,5	0,5

Оценка уровня загрязнения металлами проб почвы проводилась с использованием значений ПДК и фоновых концентраций для учета региональных особенностей содержания металлов в почвах. Так, оценка с использованием ПДК показала только превышение по кадмию до 5,2 ПДК. При использовании в качестве порога фоновых концентраций показало превышение фона для всех металлов: для меди до 2,25 раз, для свинца до 2,26 раз, для кадмия до 5,2 раз. Так, оценка с использованием ПДК показала превышение по меньшему перечню металлов, а также показатель превышения во многих случаях был ниже, чем результат оценки с использованием фоновых концентраций.

Токсикология данных металлов представлена в таблице 3

Таблица 3

Вещество	Хим. формула	Токсичные свойства
Кадмий	Cd	1 класс опасности. Металлический кадмий не обладает токсическими свойствами в отличие от соединений кадмия. В атмосферном воздухе городских и сельских поселений ПДК _{с.с.} 0,0003 мг/м ³ . Соединения Cd действуют на дыхательные пути и желудочно-кишечный тракт, а после всасывания в кровь - поражают центральную нервную систему (сильное отравление), вызывают дегенеративные изменения во внутренних органах (главным образом в печени и почках) и нарушают фосфорно-кальциевый обмен. Фоновое содержание в почве 0,5 мг/кг. Кадмий обладает гонадотропным, мутагенным, канцерогенным, эмбриотропным свойствами, способствует возникновению почечной дисфункции. Токсическая доза для человека 3 - 330 мг, летальная доза 1,5 - 9 г. Оказывает раздражающее действие. LD ₅₀ = 225 мг/кг (для крыс).
Свинец	Pb	1 класс опасности. ПДК _{м.р.} в атмосферном воздухе городских и сельских поселений 0,001 мг/м ³ , ПДК _{с.с.} 0,0003 мг/м ³ . Показатель вредности – резорбтивное. ПДК Pb в почве - 32 мг/кг. Фоновое содержание Pb - 12 мг/кг. Остеотропный элемент, замещающий кальций. Токсическая доза для человека 1 мг, летальная доза 10 г. При интоксикации концентрация свинца в крови состав-

		<p>ляет 0,1 - 2,28 мг/л, в моче - 0,05 - 0,08 мг/л, в волосах - более 25 мг/кг. Нарушает функционирование мозга и центральной нервной системы, вызывая кому, судороги и смерть. Дети могут страдать от задержки психического развития и поведенческих расстройств. Один из основных признаков болезни - анемия. Отмечается поражение головного мозга. При вдыхании - слюнотечение, рвота, головная боль, головокружение, «оптический невроз»; при попадании через рот - общая слабость, боли в животе, запор, боли в конечностях пояснице, бледность с землянистым оттенком кожных покровов, желтушность склер, серая кайма на деснах, болезненность в области печени. Показатель токсичности 3. LD₅₀ < 400 мг/кг.</p>
Медь	Cu	<p>2 класса опасности. В атмосферном воздухе населенных мест максимальная разовая ПДК для сульфата меди (в пересчете на медь) - 0,003 мг/м³, среднесуточная ПДК оксида меди (в пересчете на медь) - 0,002 мг/м³. Лимитирующий показатель вредности - резорбтивное. ПДК в почве - 33 мг/кг. Фоновое содержание в почве - 14 мг/кг. Проникает во все клетки, ткани и органы. Максимальная концентрация отмечена в печени, почках, мозге, крови. Токсическая доза для человека более 250 мг. Избыток вызывает - функциональные расстройства ЦНС (ухудшение памяти, депрессия, бессонница); медная лихорадка - озноб, высокая температура, проливной пот, судороги в икроножных мышцах (при вдыхании паров); слезотечение, раздражение конъюнктивы и слизистых оболочек, чиханье, жжение в зеве, головная боль, слабость, боли в мышцах, желудочно-кишечные расстройства (при воздействии медной пыли и оксида меди); нарушения функций печени и почек; поражение печени с развитием цирроза и вторичным поражением головного мозга, связанным с наследственным нарушением обмена меди и белков (болезнь Вильсона - Коновалова); аллергия; дерматозы; увеличение риска развития атеросклероза; гемолиз эритроцитов, появление гемоглобина в моче, анемия. При вдыхании - першение в горле, чихание, кашель, сладкий вкус во рту, головная боль, слабость, покраснение зева и конъюнктивы, тошнота, боли в мышцах, рвота, диарея, разбитость, озноб, высокая температура. Мутаген. Оказывает раздражающее действие. Показатель токсичности 3.</p>

Таким образом, оценка уровня загрязнения почв с использованием фоновых концентраций более информативна. Почвенный покров отражает различные временные характеристики загрязнения приземного слоя атмосферы

ного воздуха. Содержание металлов в поверхностном слое почв населенных мест является результатом многолетнего воздействия загрязненного атмосферного воздуха, отражая суммарное воздействие источников загрязнения и влияния метеорологических и других факторов, определяющих рассеивание компонентов выбросов. Данные почвенного мониторинга содержания металлов позволяют выявить очаги загрязнения, не обнаруживаемые расчетными методами. Результаты натурного обследования депонирующих сред позволяет повысить адекватность результатов мониторинга. Содержание металлов в почвенном покрове на большей части территории г. Казани свидетельствует о вкладе полиметаллического загрязнения территории в формирование уровня общей заболеваемости населения, а в зонах аномалий - о вкладе в общую заболеваемость, увеличение числа часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, нарушениями функционального состояния сердечно - сосудистой системы.

Список литературы:

1. Атомно - абсорбционный спектрометр AAnalyst 700. Руководство по эксплуатации. PerkinElmer, D-6707 KG040310, 2003. - 8 с.
2. Вершинин В.И., Власова И.В., Никифорова И.А. Аналитическая химия: учебник / В.И. Вершинин, И.В. Власова, И.А. Никифорова. - СПб.: Лань, 2019. - 428 с.
3. Новикова С.В., Тунакова Ю.А., Шагидуллин А.Р., Кремлева Э.Ш., Валиев В.С., Габдрахманова Г.Н., Кузнецова О.Н. Использование нейросетевых технологий для зонирования территории на примере г. Казани // Вестник Технологического университета – 2019. – Т. 22. – № 5. – С. 128-131.
4. Тунакова Ю.А., Новикова С.В., Шагидуллин А.Р., Валиев В.С. Антонио Хосе Мораис Подходы для оценки и управления качеством компонентов урбозкосистемы с помощью методов нейросетевого моделирования//Журнал теоретической и прикладной экологии, 2019, № 4, С. 16-21.
5. Тунакова Ю.А., Новикова С.В., Шагидуллин А.Р., Валиев В.С. Методология оценки уровня территориального экологического риска для планового управления экологической безопасностью городской среды//Экология и промышленность России-2019.-Т.23.-№10.-С. 44-49.

**ОРНИТОФАУНА ПАРКА ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА
ЧЕРЕПОВЦА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**AVIFAUNA OF THE PARK NAMED AFTER THE 200TH
ANNIVERSARY OF THE CITY OF CHEREPOVETS,
VOLOGDA REGION**

Корнилова А.И.,
магистрант

*Санкт-Петербургский государственный университет, Россия,
г. Санкт-Петербург, e-mail: an.kornilova@mail.ru*

*Научный руководитель – Иванова Е.С.,
кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник
Череповецкий государственный университет, Россия, г. Череповец*

Kornilova A.,
senior lecturer

*Saint Petersburg State University, Russia, Saint Petersburg
e-mail: an.kornilova@mail.ru*

*Scientific adviser - Ivanova E.S.,
candidate of biological sciences, leading scientific worker
Cherepovets State University, Russia, Cherepovets*

Аннотация. Данная статья посвящена изучению видового состава птиц на территории парка имени 200-летия города Череповца Вологодской области. В ходе исследования был выявлен видовой состав птиц, определена их численность, распределение на территории парка, а также особенности экологии. Результаты исследования могут быть полезны для проведения мероприятий, направленных на привлечение различных видов птиц в данный парк и, тем самым, увеличения их численности, а также для мониторинга и сравнения орнитофауны между различными городами России и мира. На территории парка обитает 7 видов птиц из 5 семейств – Columbidae, Paridae, Passeridae, Turdidae и Corvidae. Наибольшая численность особей характерна для семейства Columbidae – *Columba livia* (56 особей). Птицы из семейств Columbidae и Passeridae обитают вблизи человека, в отличие от птиц из семейств Corvidae и Paridae. Вся орнитофауна парка питается преимущественно природным кормом, а также антропогенным кормом. Токование самца было характерно для всех обнаруженных видов птиц на территории парка, аллопрининг и имитация преследования и нападения были отмечены только у *Columba livia*.

Ключевые слова: птицы, орнитофауна, экология птиц, брачное поведение птиц, парк, парк 200-летия Череповца, город Череповец.

Abstract. *This article is devoted to the study of the species composition of birds in the park named after the 200th anniversary of the city of Cherepovets, Vologda region. During the study, the species composition of birds was identified, their number, distribution in the park, as well as environmental features were determined. The results of the study can be useful for carrying out activities aimed at attracting various species of birds to a given park and, thereby, increasing their number, as well as for monitoring and comparing avifauna between various cities of Russia and the world. The park is home to 7 species of birds from 5 families – Columbidae, Paridae, Passeridae, Turdidae and Corvidae. The largest number of individuals is characteristic of the Columbidae family – *Columba livia* (56 individuals). Birds from the families Columbidae and Passeridae live near humans, unlike birds from the families Corvidae and Paridae. The entire avifauna of the park feeds mainly on natural food, as well as anthropogenic food. Male toking was typical for all the bird species found in the park, allopreening and imitation of harassment and attack were noted only in *Columba livia*.*

Keywords: *birds, avifauna, ecology of birds, mating behavior of birds, park, park of the 200th anniversary of Cherepovets, the city of Cherepovets.*

Обычно под орнитофауной понимается совокупность птиц, населяющих определённую территорию или встречавшихся в какой-либо отрезок времени [2]. Парковые территории городов, создаваемые человеком, являются местами, в пределах которых сохраняется видовое разнообразие птиц в условиях сильной антропогенной нагрузки и концентрируется значительная часть видов, связанных с древесно-кустарниковыми насаждениями. Парки являются своеобразным аналогом лесной экосистемы, но в значительной степени преобразованной человеком [4]. Для птиц парковая среда является привлекательной, поскольку имеются благоприятные места для гнездования и доступный корм. В настоящее время парк имени 200-летия города Череповца находится в стадии реконструкции и антропогенных изменений. Птицы могут выступать как индикаторы происходящих изменений за счет поддержания здоровья зеленых насаждений, уничтожая вредных насекомых и тем самым сокращая или предотвращая последствия влияния вредителей [5].

Данные о разнообразии, численности и распространении птиц на территории парка 200-летия города Череповца могут быть использованы для сезонного и ежегодного мониторинга орнитофауны города Череповца и для сравнения показателей между различными городами России и мира. А также для увеличения численности видов птиц путем проведения мероприятий, направленных на привлечение птиц в данный парк.

Цель: исследовать орнитофауну парка имени 200-летия города Череповца Вологодской области.

Задачи:

1. Изучить видовой состав птиц на территории парка 200-летия Череповца;

2. Определить численность птиц, их распределение и особенности экологии (питание и поведение);

3. Определить наличие гнезд на территории парка 200-летия Череповца.

Парк 200-летия Череповца расположен на северо-востоке города Череповца и находится на достаточно освещённой территории (рис. 1, рис. 2). Основными породами деревьев парка являются деревья родов *Populus*, *Fraxinus*, *Betula*, *Sorbus* и *Tilia*.

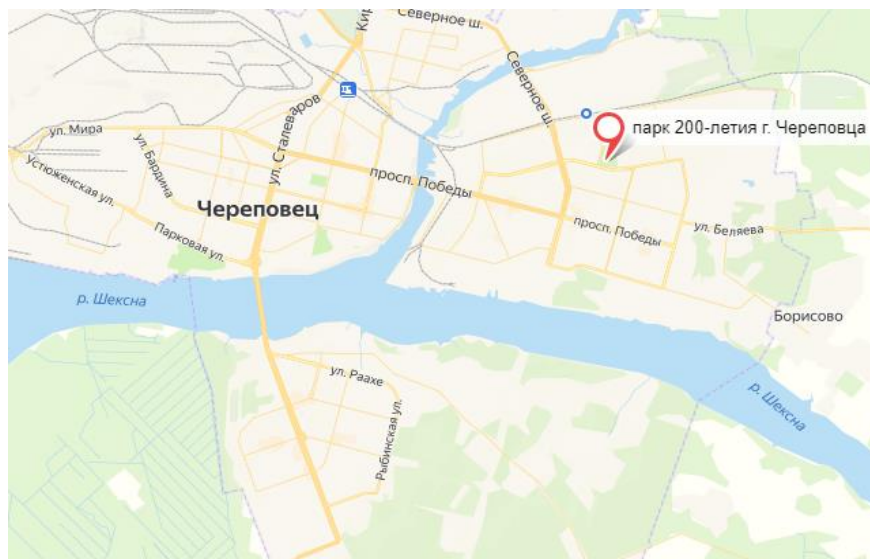


Рисунок 1. Географическое положение парка 200-летия Череповца относительно города Череповца (1:1000).

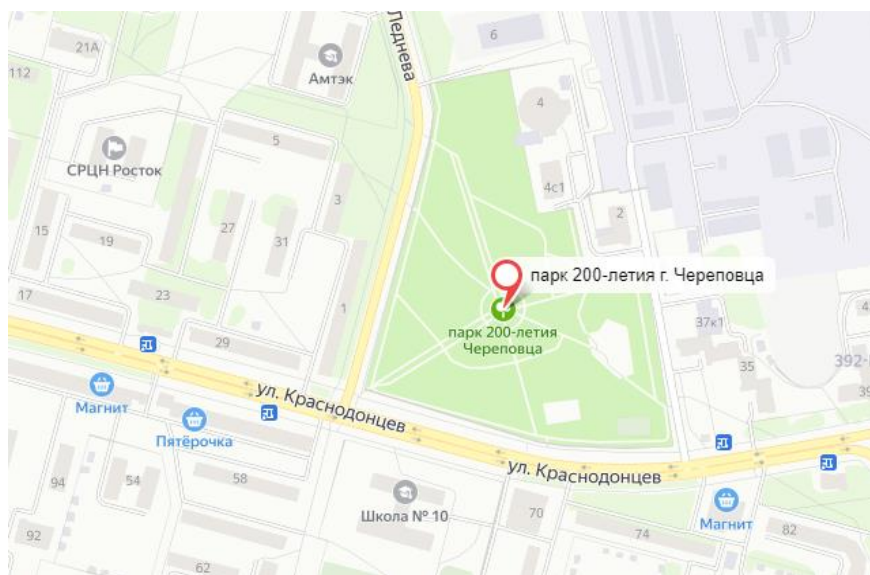


Рисунок 2. Местоположение парка 200-летия города Череповца (1:90).

Абсолютный учет численности птиц проводился в мае 2021 года раз в неделю в утренние часы маршрутным методом. Данный метод используется для получения приблизительных данных о численности населения птиц в разных биотопах при их небольшой мозаичности. Преимуществами маршрутного метода являются широкий охват территории, а также сезонная и биотопическая

универсальность [1]. Маршрут проводился по всей территории парка, включая асфальтированные дорожки. Материалами для работы служили бинокль, фотоаппарат, карандаш и блокнот. Для определения птиц использовался определитель Мосалова А.А. «Птицы России. Определитель» [6].

На территории парка 200-летия города Череповца обитает 7 видов птиц из 5 семейств: Columbidae – голубь сизый (*Columba livia*) (56 особей), Paridae – синица большая (*Parus major*) (2 особи), Passeridae – воробей домовый (*Passer domesticus*) (9 особей) и воробей полевой (*Passer montanus*) (12 особей), Turdidae – дрозд-рябинник (*Turdus pilaris*) (4 особи) и Corvidae – грач (*Corvus frugilegus*) (1 особь) и ворона серая (*Corvus cornix*) (6 особей). У *Corvus frugilegus* и *Corvus cornix* отмечено гнездование на деревьях, расположенных на территории парка.

Сравнив результаты данного исследования с данными, полученными за 2005 и 2006 года, можно отметить, что сходно были обнаружены отдельные виды птиц, например, *Corvus cornix* и *Turdus pilaris*, причем с большей численностью. Например, *Passer montanus*, *Passer domesticus*, *Corvus frugilegus* и *Parus major* не были обнаружены ранее, в отличие от исследования, проведенного в 2021 году. При этом в данном году не удалось обнаружить, например, *Turdus iliacus*, *Phylloscopus trochilus* и *Sylvia borin* (табл. 1).

Таблица 1.

Численность птиц парка имени 200-летия города Череповца.

Виды птиц	Год наблюдения		
	2005 [5]	2006 [5]	2021
Семейство Воробьиные (Passeridae)			
Воробей домовый (<i>Passer domesticus</i>)	0	0	9
Воробей полевой (<i>Passer montanus</i>)	0	0	12
Семейство Врановые (Corvidae)			
Ворона серая (<i>Corvus cornix</i>)	1	1	6
Грач (<i>Corvus frugilegus</i>)	0	0	1
Семейство Вьюрковые (Fringillidae)			
Зяблик (<i>Fringilla coelebs</i>)	3	4	0
Обыкновенная зеленушка (<i>Chloris chloris</i>)	2	1	0
Семейство Голубиные (Columbidae)			
Голубь сизый (<i>Columba livia</i>)	0	0	56
Семейство Дроздовые (Turdidae)			
Белобровик (<i>Turdus iliacus</i>)	2	1	0
Дрозд-рябинник (<i>Turdus pilaris</i>)	6	1	4
Семейство Пеночковые (Phylloscopidae)			
Пеночка-весничка (<i>Phylloscopus trochilus</i>)	2	2	0
Семейство Синицевые (Paridae)			
Синица большая (<i>Parus major</i>)	0	0	2

Виды птиц	Год наблюдения		
	2005 [5]	2006 [5]	2021
Семейство Славковые (Sylviidae)			
Славка садовая (<i>Sylvia borin</i>)	0	1	0
Семейство Трясогузковые (Motacillidae)			
Трясогузка белая (<i>Motacilla alba</i>)	1	1	0

Некоторые виды птиц распределены неравномерно по территории парка 200-летия Череповца. *Columba livia*, *Passer domesticus* и *Passer montanus* летают стаями и/или единично по всей территории парка, но в большей степени там, гделюдно. *Parus major*, *Corvus frugilegus* и *Corvus cornix* обитают в южной части парка, где более тихо и мало людей. *Turdus pilaris* был замечен в центральной части парка.

На территории парка 200-летия города Череповца птицы питаются преимущественно природным кормом – ягодами и насекомыми. Антропогенным кормом (например, хлеб, крупа и семена подсолнечника) питаются представители семейств *Columbidae* и *Passeridae*.

Под брачным поведением понимается активность, адресованная одним партнером другому и обеспечивающая появление и сохранение потомства, поддержание связей пары и обозначение занятости территории [3]. Главным брачным сигналом певчей птицы является токование самца. Токование присутствовало у всех обнаруженных видов птиц на территории парка 200-летия города Череповца. Также к типам активности при брачном поведении относятся, например, аллопрининг – поведение у птиц, связанное с уходом за оперением и адресованное другой особи, брачный полет пары, спаривание, имитация парой преследования и нападения и выпрашивание самкой корма у самца [3]. Аллопрининг, а также имитация преследования и нападения были отмечены у *Columba livia*.

Список литературы

1. Боголюбов, А. С. Изучение численности птиц различными методами. М.: Экосистема, 2002. 14 с.
2. Дарлингтон, Ф. Д. Зоогеография животных. Географическое распространение животных. М.: Прогресс, 1966. 520 с.
3. Дятлова, М. В. Об основных компонентах брачного поведения дневных хищных птиц // Хищные птицы в динамической среде третьего тысячелетия: состояние и перспективы: Труды VI Международной конференция по соколообразным и совам Северной Евразии. Кривой Рог: Изд-во ФЛ-П Чернявский Д. А., 2012. – С. 515-519.
4. Константинов, В. М., Хохлов, А. Н. История изучения городских птиц и современное состояние авифаун восточноевропейских городов // Социально-орнитологические идеи и предложения. – 1995. – N 5. – С. 22-35.

5. Кулаков, Д. В. Орнитофауна парков города Череповца // Материалы ежегодных смотров-сессий аспирантов и молодых ученых по отраслям наук. Естественные и физико-математические науки. Вологда: ВоГУ, 2007. – С. 68-76.

6. Мосалов, А. А., Волцит, П. М. Птицы России. Определитель (полевой наглядный определитель птиц России). М.: Издательство АСТ, 2016. 94 с.

УДК 502.74

О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ON THE LEGAL BASIS OF PROTECTION OF ANIMAL WORLD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Оказова З.П.,

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный
e-mail: okazarina73@mail.ru*

Хадаева Р.А.,

*студент, Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный, e-mail: hadaevara@mail.ru*

Okazova Z.P.,

*Doctor of Agricultural Sciences, Professor,
Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: okazarina73@mail.ru*

Khadaeva R.A.,

*student, Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: hadaevara@mail.ru*

***Аннотация.** Животный мир как составляющая окружающей природной среды и национальное богатство России – это источник получения пищевых продуктов, промышленного, технического, лекарственного сырья, а также духовного и эстетического обогащения и воспитания человека. Он является слишком чувствительным к неблагоприятным техногенным и антропогенным воздействиям. Цель – освещение на основе анализа природоохранного законодательства Российской Федерации проблемных вопросов обеспечения охраны животного мира как компонента окружающей природной среды, национального богатства России, источника духовного и эстетического обогащения и воспитания человека. Необходимо рассмотреть теоретические аспекты правовой охраны животного мира. Правовая охрана животного мира рассматривается как система юридических мер, направленных на охрану права государственной собственности на живот-*

ный мир, прав и законных интересов пользователей, всего установленного законодательством порядка рационального использования животного мира. Законодательством об охране и использовании животного мира регулируются отношения в области охраны и использования диких животных, которые живут в состоянии естественной свободы на суше, в воде, атмосфере и в почве, постоянно или временно населяющих территорию страны или принадлежат к природным богатствам России.

Ключевые слова: животный мир, законодательство, фауна, техногенное воздействие, браконьерство, рациональное использование.

Annotation. *The fauna as a component of the natural environment and the national wealth of Russia is a source of food, industrial, technical, medicinal raw materials, as well as spiritual and aesthetic enrichment and education of man. It is too sensitive to adverse technogenic and anthropogenic impacts. The goal is to highlight, based on the analysis of the environmental legislation of the Russian Federation, the problematic issues of ensuring the legal protection of the animal world as a component of the natural environment, the national wealth of Russia, a source of spiritual and aesthetic enrichment and human education. It is necessary to consider the theoretical aspects of the legal protection of the animal world. Legal protection of the animal world is considered as a system of legal measures aimed at protecting the right of state ownership of the animal world, the rights and legitimate interests of users, the entire procedure for the rational use of the animal world established by law. The legislation on the protection and use of wildlife regulates relations in the field of protection and use of wild animals that live in a state of natural freedom on land, in water, atmosphere and soil, permanently or temporarily inhabiting the territory of the country or belonging to the natural resources of Russia.*

Keywords: *fauna, legislation, fauna, technogenic impact, poaching, rational use.*

Животный мир как составляющая окружающей природной среды и национальное богатство России – это источник получения пищевых продуктов, промышленного, технического, лекарственного сырья, а также духовного и эстетического обогащения и воспитания человека. При этом он является слишком чувствительным к неблагоприятным техногенным и антропогенным воздействиям.

За последние два века в результате хищнического промысла и нарушения условий пребывания в состоянии естественной свободы исчезло около 500 видов животных и порядка 1000 видов находятся под угрозой исчезновения. Эти факторы вызвали глубокое беспокойство и побудили к внедрению комплексных и эффективных мер охраны животного мира.

Охрана животного мира всегда была одной из первоочередных задач, решению которой руководство нашего государства уделяло необходимое внимание, поскольку животный мир является такой совокупностью объек-

тов живой природы, которую при нерациональном и бесконтрольном использовании очень легко потерять [1, С. 23].

Исследованию проблем правового обеспечения охраны животного мира в прошлом веке посвящены научные труды таких ведущих отечественных и зарубежных ученых, как В.Е. Борейко, С.В. Кириков, А.С. Колбасов, С.С. Константиныди, В.В. Костицкий, В.Л. Мунтян, В.В. Петров, П.В. Тихий, Ю. Шемшученко и другие.

Законодательным основанием правовой охраны животного мира в этот период стали Законы «О животном мире», «Об охране окружающей среды», «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов», «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», постановления правительства РФ «О Федеральном государственном охотничьем контроле (надзоре)», «Об утверждении Правил определения местоположения береговой линии (границы водного объекта), случаев и периодичности ее определения и о внесении изменений в Правила установления на местности границ водоохранных зон и границ прибрежных защитных полос водных объектов» и другие.

Цель статьи – освещение на основе анализа природоохранного законодательства Российской Федерации проблемных вопросов обеспечения правовой охраны животного мира как компонента окружающей природной среды, национального богатства России, источника духовного и эстетического обогащения и воспитания человека.

Исходя из поставленной цели, необходимо рассмотреть теоретические аспекты правовой охраны животного мира.

Правовая охрана животного мира, по мнению В. Л. Мунтяна, рассматривается как система юридических мер, направленных на охрану права государственной собственности на животный мир, прав и законных интересов пользователей, всего установленного законодательством порядка рационального использования животного мира [2, С. 14].

Он считает, что содержанием правовой охраны животного мира являются обязательные правила, обеспечивающие охрану и рациональное использование диких животных, условия их пребывания в состоянии естественной свободы; закрепление ограничительных мер, которые оберегают животный мир от повреждения и уничтожения; определение обязанностей органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, строгого соблюдения требований охраны животного мира.

Достижение целей охраны животного мира обеспечивается системой мер, которые реализуются при регулировании использования богатств животного мира, установлении постоянных или временных запретов на добычу отдельных видов животных или представителей животного мира на определенной территории, поддержание благоприятных условий обитания животных и искусственного воспроизводства увеличения их численности, а также предотвращении гибели животных при осуществлении производственных процессов [5, С. 90].

Законодательством об охране и использовании животного мира регулируются отношения в области охраны и использования диких животных, которые живут в состоянии естественной свободы на суше, в воде, атмосфере и в почве, постоянно или временно населяющих территорию страны или принадлежат к природным богатствам России.

В принятых на территории Российской Федерации законах, направленных на охрану и сохранение животного мира, отмечено, что задачами законодательства по охране и использованию животного мира является урегулирование общественных отношений в области охраны и использования диких животных с целью обеспечения условий их существования в состоянии естественной свободы, сохранение целостности естественных сообществ и рационального использования.

Среди основных требований по обеспечению охраны и использования животного мира, необходимо определить сохранение видового разнообразия животных в состоянии естественной свободы; охрана среды обитания, условий размножения и путей миграции животных; сохранение целостности естественных сообществ животных; научно обоснованное, рациональное использование и воспроизводство животного мира; регулирование численности животных в целях охраны здоровья населения и предотвращения ущерба народному хозяйству.

Охрана животного мира обеспечивается путем установления правил и норм по охране, рациональному использованию и воспроизводству животного мира; установления запретов и ограничений в пользовании животным миром; охраны среды обитания, условий размножения и путей миграции животных; предотвращения гибели животных при осуществлении производственных процессов; создания заповедников, заказников и выделения других особо охраняемых территорий; разведения в неволе редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных; организации научных исследований, направленных на обоснование мероприятий по охране животного мира и тому подобное [6, С. 290].

В одном из постановлений содержались нормы по применению охранных мероприятий по охране животного мира. В частности, на территории Российской Федерации запрещалось ловить, охотиться, уничтожать любыми способами редких и полезных диких зверей и птиц, например медведя, лося, оленя, лань, дикую козу, белку, бобра, норку, выдру, степного хоря, сурка, выхухоли, дрофу, стрепета, дикого кота, кукушку, сивоворонку, лебедя, пеликана, цаплю белую, степного и серого журавля, глухаря, рябчика, цапли черного, а также всех видов орлов, соколов, дятлов; убивать или ловить всех полезных насекомоядных птиц, выбирать из гнезд их яйца и птенцов, а также разрушать их гнезда; вылавливать лосося дунайского, форель, осетра, стерлядь, рыба.

В постановлении правительства РФ «Воспроизводство и использование природных ресурсов» от 15 апреля 2014 года указано на серьезные недостатки в охране фауны, указано, что нарушение правил охоты и рыболов-

ства приводит к истощению природных запасов фауны. Поэтому в целях улучшения состояния охраны природы, рационального использования и воспроизводства природных богатств России правительство постановляет: Главному управлению лесного хозяйства и лесозаготовок РФ усилить комплекс мероприятий, направленных на воспроизведение полезной фауны, браконьерством, пересмотреть вопрос о сроках и условиях отстрела лис с целью рационального использования шкурок и регулирования их численности и т.д.

Осуществление контроля за рациональным ведением охотничьего и рыбного хозяйства, грамотным использованием и воспроизводством промышленной и другой полезной фауны было одним из полномочий Правительства РФ [6, С. 286; 7, С. 432].

В основе правовой регламентации отношений в сфере ведения охотничьего хозяйства и охоты был Федеральный Закон РФ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов». В этом законе указывалось на то, что в условиях уменьшения поголовья охотничьих зверей и птиц должны быть приняты решения о запрете на отдельных территориях охоты на срок от одного до трех лет для воспроизведения охотничьей фауны. Охотников обязывали всячески способствовать воспроизводству фауны, тщательно оберегать охотничьих зверей и птиц, а также вести непримиримую борьбу со всеми проявлениями браконьерства [3, С. 9].

Не только государственные органы осуществляли деятельность, направленную на обеспечение охраны животного мира. К этой работе привлечена и общественность. Свидетельством этого является то, что среди основных задач Российского общества охраны природы были такие, как активное содействие государственным органам, общественным и хозяйственным организациям в проведении мероприятий по охране природы, сохранению и рациональному использованию всех ее богатств, воспроизводству ценных видов флоры и фауны; привлечение широких слоев населения к работе по охране природы и отдельных ее объектов, в частности рыбных запасов, фауны и т.д. [4, С. 23].

Проведенное исследование позволяет утверждать, что несмотря на достаточно развитую систему правовой охраны животного мира как компонента окружающей природной среды, национального богатства России, как источника духовного, эстетического обогащения и воспитания человека существует ряд недостатков, а именно: продолжительное время не велись исследования по вопросам правовой охраны животного мира.

Проблематика, рассмотренная в научной работе, требует дальнейшего исследования, в частности по выяснению особенностей охраны животного мира на различных этапах развития природоохранного законодательства.

Список литературы

1. Арбатская Ю.В. Сравнительно-правовое исследование правового регулирования охраны и использования объектов животного мира в субъектах Российской Федерации. / Ю.В. Арбатская, Я.В. Игнатенко, С.А. Хвалев / Вестник института законодательства и правовой информации им. П.П. Сперанского. 2013. № 1-2(2223). С. 9-28.

2. Базаров П.Р. Социальная обусловленность охраны особо ценных видов диких животных и водных биологических ресурсов уголовно-правовыми мерами. / П.Р. Базаров / Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2016. № 16-2. С. 13-15.

3. Власов В.А. Некоторые актуальные аспекты уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. / В.А. Власов, Е.Е. Приставка, Р.Р. Назмутдинова / Аграрное и земельное право. 2020. № 8(188). С. 8-10.

4. Нурматов Т.А. Вопросы международно-правовой охраны животного мира и сохранения биологического разнообразия в Кыргызской Республике / Т.А. Нурматов, А.Х. Ризатдинова / Вестник дипломатической академии Министерства иностранных дел Кыргызской Республики имени Казы Дикамбаева. 2019. № 12. С. 12-25.

5. Слепенкова О.А. Обеспечение экологической безопасности в области охраны и использования объектов животного мира: отдельные аспекты. / О.А. Слепенкова / Право и государство: теория и практика. 2010. № 9. С. 88-91.

6. Сокурова М.В. Характеристика экологических правонарушений особо охраняемых природных территорий Республики Северная Осетия-Алания. / М.В. Сокурова, З.П. Оказова, А.Г. Сидаков / В мире научных открытий. 2013. № 1-1(37). С. 283-294.

7. Чашкин П.В. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране редких и исчезающих видов животных / П.В. Чашкин / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2008. № 9. С. 428-440.

**КАРИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КЛЕТОК БУККАЛЬНОГО
ЭПИТЕЛИЯ У ЛИЦ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ**

**KARYOLOGICAL ASSESSMENT OF BUCCAL EPITHELIAL CELLS IN
INDIVIDUALS WITH THYROID DISEASES**

Сапарбаева Л. М.,

*Комплексный научно-исследовательский институт им. Ибрагимова
Российской академии наук, Грозный, lara.saparbayeva.93@bk.ru*

Джамалова А. З.

*Комплексный научно-исследовательский институт им. Ибрагимова
Российской академии наук, Грозный, dzhamalovam@list.ru*

Saparbayeva L. M.,

*Integrated research Institute named after Ibragimova of the Russian Academy of
Sciences, Grozny, lara.saparbayeva.93@bk.ru*

Jamalova M.Z.,

*Integrated research Institute named after Ibragimova of the Russian Academy of
Sciences, Grozny, dzhamalovam@list.ru*

Аннотация. В работе приведены данные кариологического анализа у лиц с сахарным диабетом, проживающих в разных районах Чеченской Республики. В данной статье исследован материал от 30 пациентов с данным заболеванием. При проведении кариологического анализа изучены 9 кариологических показателей: микроядра, двойные ядра, насечки, протрузии, вакуолизация, кариорексис, кариопикноз, кариолизис и апоптозные тела. Результаты представлены в таблицах.

Ключевые слово: кариологический анализ, сахарный диабет, микроядра, деструкции ядра, вакуолизация, буккальный эпителий

Abstract. The paper presents the data of karyological analysis in persons with diabetes mellitus living in different regions of the Chechen Republic. This article examines material from 30 individuals with this type of disease. During the karyological analysis, 9 karyological indicators were studied: micronuclei, double nuclei, incisions, protrusions, vacuolization, karyorexis, karyopycnosis, karyolysis and apoptotic bodies. The results are presented in tables.

Keyword: karyological analysis, diabetes mellitus, micronuclei, destruction of the nucleus, vacuolization, buccal epithelium

Введение. В последние годы все большее внимание исследователей привлекают заболевания эндокринной системы в связи с тем, что наблюда-

ется тенденция к их росту и омоложению. Среди эндокринных заболеваний сахарный диабет по частоте встречаемости занимает первое место.

В настоящее время проблема сахарного диабета не теряет своей актуальности. По данным ВОЗ количество больных данной патологией в мире на сегодняшний день составляет 422 миллиона человек. Среди факторов, обуславливающих неуклонный рост числа пациентов с сахарным диабетом, выделяют несоблюдение принципов здорового образа жизни – снижение физической активности, нерациональное питание, вредные привычки, несвоевременное обращение за медицинской помощью.[5]

Отмечается неуклонный рост данного заболевания распространенность, которой составляет 20%.. Только за последние 5 лет прирост заболеваний в экономически развитых странах составил 51,8% среди женщин и 16,7% среди мужчин[6].

Количество больных сахарным диабетом в ЧР по данным регистра 2011 году составляло 9378 человек, в том числе 70 подростков и детей. Из общего числа больных 410 больных страдают инсулинзависимым диабетом.

Сахарный диабет – хроническое нарушение обмена веществ, основой которого является дефицит естественного образования инсулина и повышение уровня глюкозы в крови [1] Это заболевания аутоиммунного генеза.

Исходя из вышесказанного, нами был проведен кариологический анализ у лиц независимо от пола с данным заболеванием.

Материал и методы

В данной статье представлены результаты, полученные при исследовании 30 лиц с сахарным диабетом из разных районов Чеченской Республики.

Обследуемые интервьюировались по специально разработанному опроснику на наличие вредных привычек, наследственных заболеваний и медикаментозного лечения.

Биоматериалом для анализа послужили образцы буккального эпителия, взятые со слизистой щеки в области коренных зубов.

Из материала, полученного от одного пациента, готовили по двух предметных стеклах, высушивали при комнатной температуре, а потом погружали в свежеприготовленный фиксатор. Препараты красили общепринятой методикой, растворами: ацето-орсеином (orcein Merck), светлым зеленым (light green, ICN Biomedicals Inc.).

Анализ препаратов осуществлялся с помощью микроскопа Микмед-5 (ЛОМО, Россия - увеличение 10x40; 10x100).

Анализ частоты встречаемости клеток с генетическими нарушениями проводился на отдельно лежащих и распластанных клетках с подсчетом не менее 1000 клеток.

Микроядра идентифицировали согласно стандарту. Учитывались 9 кариологических показателей: двуядерные клетки, ядра с насечкой, кариопикноз, кариорексис, кариолизис, фрагментация и вакуолизация ядра, нарушения типа ядерных почеч, насечки и двуядерные клетки.

Результаты и обсуждение.

Результаты кариологического анализа клеток буккального эпителия взрослых пациентах с заболеванием сахарного диабетом II типа, представлены в таблице 1,2,3,4 и 5

Таблица 1.

Кариологические показатели буккальных эпителиоцитов у пациентов с сахарным диабетом.

№	Кариологические показатели	Данное исследование*
1	Микроядра	$0,4000 \pm 0,13093$
2	Протрузия	$1,3333 \pm 0,42164$
3	Вакуолизация	$101,6667 \pm 17,32839$
4	Двухядерные клетки	$2,6000 \pm 0,68173$
5	Кариорексис	$1,9333 \pm 0,60527$
6	Насечки	$7,4000 \pm 2,65438$
7	Кариопикноз	$58,6667 \pm 22,49480$
8	Апоптозные тела	$0,4667 \pm 0,27372$
9	Кариолизис	$83,8667 \pm 11,64959$

Как видно из таблицы, в клетках буккального эпителия больных сахарным диабетом, в спектре нарушений ядра преобладают вакуолизация ($101,67 \pm 17,32$), кариолизис ($83,87 \pm 11,64$) и кариопикноз ($58,67 \pm 2,49$) (табл.1), которые являются показателями апоптоза и некроза клеток [7]. Можно предположить, что нарушение функционирования органов эндокринной системы отражается в виде усиленного разрушения клеток буккального эпителия. Наиболее редкими нарушениями, регистрируемыми у лиц, страдающих сахарным диабетом – вакуолизация в данном исследовании - это образование дополнительных микроядер: $0,4000 \pm 0,13093$.

Нами были также проанализированы результаты кариологии отдельно по каждому показателю.

Микроядра образуются именно в базальном слое многослойного плоского неороговевающего эпителия слизистой оболочки внутренней поверхности щеки [8] и представляют собой ацентрические хромосомные фрагменты и отдельные целые хромосомы, «потерянные» во время митоза. Эти «потери» могут быть результатом апоптоза клетки и деструкции ядра, а также возникать при освобождении клетки от лишнего хроматина, образовавшегося после мутационного воздействия. Также микроядра могут быть результатом апоптоза клетки и деструкции ядра [8]. Результаты исследования частоты микроядер у обследуемых представлены в таблице 2. Доля клеток с микроядрами составила у индивидов с сахарным диабетом 2 типа в среднем $0,40 \pm 0,13$ и, согласно литературным данным, в 1,5-2 раза ниже средней частоты клеток с микроядрами у здорового человека 18 – 45,7 лет ($0,63 - 0,64\%$) (табл.5). [3]. Изучаемое заболевание, сахарный диабет, является заболеванием эндокринной системы и следствием нарушения синтеза

гормонов, и, согласно полученным данным, не приводят к повышению генотоксичности эндофакторов и следовательно, не вызывают повышения частоты микроядер.

Таблица 2.

Частота микроядер и протрузий у больных с сахарным диабетом

Заболевание	Количество, n	Доля клеток (M±m, ‰)	
		Микроядра	Протрузии
Сахарный диабет	30	0,4000 ± 0,13093	1,3333 ± 0,42164

Показателем генетических нарушений в интерфазных ядрах может быть сумма наблюдаемых протрузий. Протрузии подобно микроядрам могут быть образованы фрагментами хромосом или отставшими при нарушении веретена деления целыми хромосомами, ядерная оболочка вокруг которых соединена с оболочкой основного ядра. Есть предположение о том, что ядерные протрузии могут образовываться почкованием интерфазных ядер [3]. Частота обнаруженных нами в ядрах нарушений типа протрузий в среднем составила $1,3333 \pm 0,42164$. По данным литературы у здоровых лиц частота данного показателя в среднем менее единицы на тысячу клеток $0,7 \pm 0,4$ (0-6) (табл.5). Соответственно, можно предположить, что заболевания эндокринной системы могут влиять на частоту образования протрузий в клетке.

Апоптоз отнесен к индикаторам генотоксичности, поскольку он является основным механизмом элиминации клеток с генетическими повреждениями. Перинуклеарная вакуоль считается надежным признаком некроза клетки, являясь признаком ранней деструкции ядра [4]. Вакуолизацию ядра также относят к признакам ранней деструкции ядра [4]. На ранних стадиях апоптоз также проявляется как конденсация хроматина в ядре, кариопикноз и кариорексис [8]. В тоже время Мейер и соавт. [4] относят кариорексис, кариолизис и кариопикноз к показателям завершения деструкции ядра. При этом, кариолизис и вакуолизация ядра, в свою очередь, являются индикаторами исключительно токсического воздействия [8].

Данные по частоте выявляемости апоптозных клеток у респондентов представлены в таблице 3. В целом, у всех пациентов отмечается аномально высокая частота вакуолизации, апоптозных клеток и кариопикноза, в тоже время средняя доля клеток в которых наблюдается кариолизис ниже, чем у здоровых индивидов (табл.3). Можно предположить, что разрушение эпителиоцитов, наблюдаемое у лиц с сахарным диабетом носит признаки начала деструкции ядра, которое редко выходит в свою завершающую стадию.

Вероятно, высокая частота апоптозных клеток с вакуолизацией, кариорексисом является характерной особенностью буккального эпителия больных с сахарным диабетом, которая отражает нарушение обмена углеводов в клетках организма.

Таблица 3.

**Частота апоптозных клеток буккального эпителия
у больных с сахарным диабетом**

Заболевание	Количество N	Доля клеток (M±m, ‰)			
		Вакуолизация	Кариолизис	Кариорексис	Кариопикноз
Сахарный диабет	30	101,6667 ± 17,32839	83,8667 ± 11,64959	1,9333 ± 0,60527	58,6667 ± 22,49480

Таблица 4

Частота клеток буккального эпителия в пролиферации у больных с сахарным диабетом

Заболевание	Количество N	Доля клеток (M±m, ‰)	
		Двухядерные клетки	Насечки
Сахарный диабет	30	2,6000 ± 0,68173	7,4000 ± 2,65438

Ядра с круговой насечкой образуются в процессе незавершенного митоза в результате повреждения веретена деления; при этом нарушена не только цитотомия, но и кариотомия. Клетки с двумя ядрами также являются показателем нарушения пролиферации [3]. Происхождение двухядерных клеток не связано с прямым взаимодействием генотоксиканта с ДНК, скорее это эффект воздействия на завершающие стадии клеточного деления. Частота клеток с двумя ядрами и более в настоящем исследовании выше по сравнению с аналогичным показателем у здоровых лиц в соответствии с литературными данными $2,6000 \pm 0,68173$ против $1,6 \pm 0,4$ (табл.5). Таким образом, данные аномалии ядра в изучаемых группах больных указывают на нарушение механизмов митотического деления клеток.

Таким образом, проведенные исследования нарушений структуры ядра, механизмов апоптоза и деления клеток, свидетельствуют о усилении деструкции ядра и усилении апоптоза, что является, возможно, не генотоксичным или мутагенным воздействием, а нарушением работы гормонов щитовидной железы. Полученные нами данные носят предварительный характер и требуют дальнейшего изучения на большем числе пациентов.

Таблица 5.

Частота аномальных буккальных эпителиоцитов у людей с сахарным диабетом в сравнение с литературными данными.

№	Кариологические Показатели	Данное исследование*	Литературные данные**
1	Микроядра	$0,4000 \pm 0,13093$	$0,3 \pm 0,1 (0-2)$
2	Протрузия	$1,3333 \pm 0,42164$	$0,7 \pm 0,4 (0-6)$
3	Вакуолизация	$101,6667 \pm 17,32839$	
4	Двухядерные клетки	$2,6000 \pm 0,68173$	$1,6 \pm 0,4 (0-6)$

5	Кариорексис	$1,9333 \pm 0,60527$	$6,0 \pm 3,2 (0-45)$
6	Насечки	$7,4000 \pm 2,65438$	
7	Кариопикноз	$58,6667 \pm 22,49480$	
8	Апоптозные тела	$0,4667 \pm 0,27372$	
9	Кариолизис	$83,8667 \pm 11,64959$	$230 \pm 120 (1-1600)$
Примечание. * - собственные данные ** - данные Сычева, 2007; Юрченко, 2003 и др.			

Из таблицы 1 следует, что в клетках буккального эпителия пациентов в спектре нарушений ядра частота вакуолизации составила в среднем $60,41 \pm 6,3$; кариолизиса - $68,00 \pm 7,92$; частота кариопикноза в среднем достигала отметки $54,47 \pm 5,69$. Эти данные являются показателями апоптоза и некроза клеток [9].

Сравнительный анализ с нормативными показателями показывает, что частота клеток, в которых наблюдается кариорексис и кариолизис существенно ниже нормативных показателей [7]. В тоже время данных по кариопикнозу для женщин в литературе не представлены, а в сравнении с частотой пикнотических ядер у мужчин полученные в настоящей работе значительно превышают нормативные. Вакуолизация также, по мнению исследователей не должна выявляться у здоровых индивидов. Исключением является перинуклеарная вакуолизация и вакуолизация, наблюдаемая в клетках эпителиоцитов участников эксперимента, что говорит о процессах деструкции, вероятно, обусловленных факторами эндогенной природы, в частности, нарушением работы щитовидной железы. В результате этого происходит усиленный апоптоз клеток, который является основным механизмом элиминации клеток [8].

Заключение

Таким образом, проведенные нами исследования нарушений структуры ядра, механизмов апоптоза и деления клеток, свидетельствуют об усилении деструкции ядра и усилении апоптоза, нарушении процессов пролиферации, что является не генотоксичным или мутагенным воздействием, а нарушением работы эндокринной системы.

Результаты кариологического анализа мазков буккального эпителия взятого у пациентов с сахарным диабетом, проведенные в настоящем исследовании показали, что сахарный сопровождается нарушениями структуры ядра, которые наиболее ярко выражены в форме показателей, отражающих апоптоз и нарушения митотического деления клеток.

Полученные нами данные могут свидетельствовать о незначительном влиянии заболевания на генетическую стабильность организма, и требует дальнейшего изучения на большем числе пациентов.

Список литературы

1. Ахметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии.- М., 2012 – 415с

2. Кузоватов С.Н., Кравцов С.Н., Вахтин Ю.Б. Межъядерные хромосомные мосты и ядра с протрузиями в клеточных популяциях рабдомиосаркомы РА-23 крыс // Цитология. - 2000. - 42, № 11.- С. 1097-1102.

3. Маймулов В.Г., Якубова И.Ш., Суворова А.В. и др. Оценка частоты микроядер в эпителиоцитах слизистой оболочки полости рта у школьников в районах с различной интенсивностью загрязнения окружающей среды // Научно-методические и законодательные основы обеспечения генетической безопасности факторов и объектов окружающей и производственной среды в целях сохранения здоровья человека : Материалы объединенного Пленума Научных советов Минздрав, соцразвития РФ и РАМН по экологии человека и гигиене окружающей среды и по медико-экологическим проблемам здоровья работающих.- М., 2010. - С. 106-107

5. Мейер А.В., Дружинин В.Г., Ларионов А.В. Генотоксические и цитотоксические эффекты в буккальных эпителиоцитах детей, проживающих в экологически различающихся районах Кузбасса // Цитология. - 2010. - 52, № 4. - С. 305-310

6. Мякишева Ю.В., Светлова Г.Н., Сказкина О.Я., Федосейкина И.В., Хужахметова Ю.А., Арсенев А.В. закономерности анамнестических и антропометрических данных пациентов с сахарным диабетом отделения эндокринологии и остеопороза клиник САМГМУ // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6.

7. Петунина Н.А., Трухина Л.В. Болезни щитовидной железы Москва 2011 – 314с

8. Сычева Л.П., Журков В. С., Ревазова Ю.А. Цитогенетический статус эксфолиативных клеток человека как биомаркер генотоксического, цитотоксического и канцерогенного действия факторов окружающей среды // Съезд генетиков и селекционеров, посвященный 200-летию со дня рождения Ч. Дарвина : Тез. докл. - М., 2009.- 2. - С. 352.

9. Юрченко В.В., Кривцова Е.К., Подольная М.А. и др. Микроядерный тест эпителия щеки в комплексной оценке экологического благополучия детей в Москве // Гигиена и санитария. - 2007.- № 6. - С. 83-86.

10. Jurchenko V.V. Mikrojadernyj test na gepatocitah. Poliorgannyj mikrojadernyj test v jekologogigienicheskikh issledovanijah. M.: Genius, 2007. - P. 43–87.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА
КРЕСС-САЛАТ (*LEPIDUM SATIVUM L.*) СОРТА «ДАНСКИЙ»**

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF COSMETICS ON
WATERCRESS (*LEPIDUM SATIVUM L.*) OF THE
"DANSKY" VARIETY**

Симакова В.С.

*Вятский колледж профессиональных технологий,
управления и сервиса, г. Киров
e-mail: vasilina.simakova.1989@mail.ru*

Simakova V.S.

*Vyatka College of Professional Technologies,
Management and Service, Kirov
e-mail: vasilina.simakova.1989@mail.ru*

Аннотация. *Рассматривается применение метода биотестирования, используя кресс-салат (*Lepidium sativum L.*) сорта «Данский» для определения токсичности косметических средств, которые являются активной основой классических моющих средств. Кроме этого, впервые показаны основные и вспомогательные ингредиенты косметики.*

Ключевые слова: *косметические средства, биотестирование, фитотестирование, кресс-салат, основные и вспомогательные ингредиенты.*

Annotation. *The application of the biotesting method is considered, using watercress (*Lepidium sativum L.*) of the «Dansky» variety to determine the toxicity of cosmetics, which are the active basis of classic detergents. In addition, the main and auxiliary ingredients of cosmetics are shown for the first time.*

Keywords: *cosmetics, biotesting, phytotesting, watercress, main and auxiliary ingredients.*

Введение

Косметология - это большая, перспективная, динамичная и очень разносторонняя дисциплина, которая активно интегрируется с другими медицинскими специальностями и вбирает в себя самые последние достижения науки [9].

Также, высокое развитие косметических средств привело к развитию химической промышленности [5], что представляет особую опасность для почвенных водорослей, поскольку происходит загрязнение вод и почв поллютантами, в частности, синтетическими поверхностно-активными веществами (СПАВ), например, в городе Кирове (рис. 1).

Поэтому, для изучения токсичности действия косметических средств используют биологические методы, которые дают интегральную оценку воздействия загрязняющих веществ на экосистемы и определяет качество среды обитания микроорганизмов. К ним относится биотестирование, с помощью которого определяют действие поллютантов на специально выбранные тест-организмы в стандартных условиях с регистрацией различных поведенческих, физиологических или биохимических показателей [1].

Одним из таких методов является метод фитотестирования, основанный на ответной реакции высших растений на негативное воздействие загрязняющих веществ. Данный метод является наиболее экспрессным и экономичным, а также обладает высокой чувствительностью, универсальностью, интегральностью, простотой и соответствует международным стандартам оценки качества почвы.

Поэтому, цель данной работы – определение влияния косметических средств на энергию прорастания и морфометрические показатели кресс-салата (*Lepidium sativum* L.) сорта «Данский» и возможность использования ее в качестве тест-организма для определения степени токсичности косметических средств.

Объекты и методы

В стерильные чашки Петри помещали фильтровальную бумагу, предварительно смоченную дистиллированной водой, и раскладывали по 50 семян. Повторность опыта трехкратная. Экспозиция опыта 3 суток в темноте при температуре +22–24 °С.

Ранее было показано, что в условиях загрязнения почв поллютантами (тяжелые металлы) подавляются такие показатели начального роста растений, как всхожесть, энергия, дружность прорастания и длина корней растений [8].

В качестве тест-объекта использовали семена кресс-салата (*Lepidium sativum* L.) сорта «Данский», которые характеризуются быстрым ростом и развитием.

Поэтому, нами была определена энергия роста семян и морфологические параметры проростков кресс-салата (*Lepidium sativum* L.) сорта «Данский» – длина корня и побега согласно ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести [2] и «Методике выполнения измерений всхожести семян и длины корней проростков высших растений для определения токсичности техногенно загрязненных почв» [6].

Перед закладкой семена проходили калибровку: с повреждениями, сколами, плесенью, недозревшие убирали.

В качестве косметических средств для исследований использовали жидкость для снятия лака трех марок в соответствии с ГОСТ 31693-2012 [3]:

1) Severina, произведенная в ООО «Северина» (РФ, Московская область, г. Москва);

2) Мечта, произведенная в ООО «ЭВИ Косметик Лаб» (РФ, Московская область, г. Коломна);

3) Econta, произведенная в ООО «ПАРИС» (РФ, Московская область, г. Егорьевск);

4) La fresh, произведенная в ООО «ЭВИ Косметик Лаб» (РФ, Московская область, г. Коломна);

5) Мечта (для гель-лака), произведенная в ООО «ЭВИ Косметик Лаб» (РФ, Московская область, г. Коломна).

Данные косметические средства (гель для душа и жидкость для снятия лака) состоят из различных ингредиентов (табл. 1).

Таблица 1.

Ингредиенты косметических средств в жидкостях для снятия лака

Ингредиенты косметических средств	Жидкость для снятия лака				
	Severina	Мечта	Econta	La fresh	Мечта*
Вода	–	+	+	+	–
Увлажнители кожи	–	–	Глицерин	–	Глицерин, ПЭГ-40
Ароматизаторы	Гидрогенизированное касторовое масло, парфюмерная композиция, метилэтилкетон, ацетон, изобутанол	Парфюмерная композиция, изопропанол, ацетон, бутилацетат	Гидрогенизированное касторовое масло, парфюмерная композиция, изопропанол	Гидрогенизированное касторовое масло, парфюмерная композиция, изопропанол	Гидрогенизированное касторовое масло, парфюмерная композиция, изопропанол
Растворители (солубелизаторы)	Метилэтилкетон, изобутанол, ацетон	Изопропанол, ацетон, бутилацетат	Изопропанол, этилацетат	изопропанол	изопропанол
Консерванты	изобутанол	изопропанол	изопропанол	изопропанол	изопропанол
Пеногасители	изобутанол	изопропанол	изопропанол	изопропанол	изопропанол
Стабилизаторы кислотности	изобутанол	изопропанол	изопропанол	изопропанол	изопропанол
Денатуранты	ацетон	ацетон	–	–	–
Витамины	Токоферола ацетат	–	–	–	–
Антиоксиданты	Токоферола ацетат	–	–	–	–
Кондиционеры	Токоферола ацетат	–	–	–	–

Агенты, маскирующие запах	–	бутилацетат	–	–	–
Красители	-	+	-	-	-

Примечание: * - жидкость для снятия гель – лака.

В контрольном варианте зерновки кресс-салата увлажняли дистиллированной водой [4]. Во всех вариантах в течение срока экспозиции влажность в чашках Петри поддерживали на уровне 60% от полной влагоёмкости.

Для оценки действия тестируемых косметических рассчитали процент ингибирования тест-отклика растений (1):

$$I = 100 \% - \frac{K_1 * 100 \%}{K_2}, \text{ где}$$

I – процент ингибирования тест – отклика растений, %;

K₁ – среднее значение тест – отклика растений в опыте;

K₂ – среднее значение тест – отклика растений в контроле.

Статистическую обработку экспериментальных данных проводили с помощью программ Excel и Statistica 6.0.

Результаты

Исучаемые косметические средства попадают в организм человека не только на кожу, а также на дыхательные пути и слизистые оболочки, и обладают кожно-резорбтивным и ингаляционным действием, вызывая общее негативное действие на весь организм [7].

Проведенный сравнительный анализ результатов, выявил различия между средними показателями при определении энергии прорастания семян кресс-салата в контрольном и исследуемых вариантах (табл. 2).

Максимальные показатели энергии прорастания и минимальные значения пораженных растений имеют жидкость для снятия лака, в состав которого не входит ацетон. При этом, жидкость для снятия лака, в состав которых входит ацетон, наблюдали максимальное количество пораженных растений и минимальную энергию роста по сравнению с контролем. Минимальное количество пораженных растений было в контрольном варианте (3 штуки).

Таблица 2

Влияние различных косметических средств на энергию прорастания кресс-салата, %

Признак	Контроль	Жидкость для снятия лака				
		Severina	Мечта	Econta	La fresh	Мечта*
Энергия прорастания, %	92±2	6±2	8±3	18±3	26±2	24±2
Количество пораженных растений, шт.	4±1	47±8	46±7	41±4	37±3	38±5
Количество пораженных растений, %	8±1	94±7	92±5	82±8	74±3	76±5

Примечание: * - жидкость для снятия гель – лака.

Косметические средства в водных вытяжках привели к изменению длины корня и надземной части проростка кресс-салата (табл. 3).

Таблица 3

Влияние жидкостей для снятия лака на морфометрические показатели кресс-салата

Признак	Контроль	Severina	Мечта	Econta	La fresh	Мечта*
Длина корней, см	8,04±2,82	0,27±0,05	0,35±0,11	0,62±0,17	0,60±0,19	0,61±0,14
Надземная часть проростков, см	3,49±0,97	0,13±0,05	0,18±0,08	0,25±0,12	0,32±0,11	0,28±0,09

Примечание: * - жидкость для снятия гель – лака.

Наибольшие морфометрические показатели наблюдались в контрольном варианте. Так, максимальная длина корня была у Econta, а максимальная надземная часть – у La fresh.

Ризогенный эффект был отмечен во всех остальных вариантах, где показатель длины корней и надземная часть проростков оказались выше по сравнению с этими вариантами.

По полученным результатам был рассчитан процент ингибирования растений *Lepidium sativum L.* (табл. 4).

Таблица 4

Процент ингибирования *Lepidium sativum L.*, %

Признак	Контроль	Жидкость для снятия лака				
		Severina	Мечта	Econta	La fresh	Мечта*
Длина корней	0	96,64	95,65	92,29	92,54	92,41
Надземная часть проростков	0	96,28	94,84	92,84	90,83	91,98

Примечание: * - жидкость для снятия гель – лака.

Во всех вариантах кроме контроля при внесении косметических средств ингибировало подземную и надземную часть проростков.

Выводы

1. Изученный качественный состав косметических средств позволяет определить реальную химическую нагрузку и оценить опасность влияния косметических средств на организм человека при попадании через ингаляционный и кожно-резорбтивный пути и возникновение заболеваний.

2. Ингибирующее действие на развитие проростков кресс-салата (*Lepidium sativum L.*) сорта «Данский» оказала в контроле, а в остальных вариантах – слабое стимулирующее действие развития корней.

3. Водные вытяжки исследуемых образцов отрицательно влияли на рост и развитие высших растений. При этом, максимальные значения были получены в тех вариантах, где не было в составе ингредиентов ацетона.

4. Доказанная нами токсичность косметических средств требует проведения дополнительных исследований, которые бы показывали, что произойдет с растениями при дальнейшем увеличении концентрации данного вида косметического средства.

Список литературы

1. Бакаева Е.Н. Методико – методологические аспекты биотестирования с использованием гидробионтов, обладающих гетерогонией / Е.Н. Бакаева // Матер. III Всерос. конф. по водной токсикологии, посвященной памяти Б.А. Флеорова, «Антропогенное влияние на водные организмы и экосистемы», конфер. по гидроэкологии «Критерии оценки качества вод и методы нормирования антропогенных нагрузок» и школы – семинара «Современные методы исследования и оценки качества вод, состояния водных организмов и экосистем в условиях антропогенной нагрузки». – 2008. – Часть 3. – С. 3 – 5.

2. ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести (с Изменениями № 1, 2, с Поправкой). – Москва: Стандартинформ, 2011. – 64 с.

3. ГОСТ 31693-2012 Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия. – Москва: Стандартинформ, 2013. – 16 с.

4. ГОСТ Р 52501-2005 Вода для лабораторного анализа. Технические условия. – Москва: Стандартинформ, 2006. – 11 с.

5. Грухин Ю.А., Ванина Ю.Р., Коган К.Е. Вредная косметика. Материалы Международной научно-практической конференции: Современное инновационное общество: от стагнации к развитию: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные закономерности. В 3-х частях. – Энгельс: ООО «Академия управления», 2017. – С. 80-82.

6. Методика выполнения всхожести семян и длины корней проростков высших растений для определения токсичности техногенно загрязненных почв М-П-2006. Федеральный реестр ФР.1.39.2006.02264. – СПб., 2009. – 18 с.

7. Митрохин О.В., Гигиеническая классификация косметических средств // Здоровье населения и среда обитания. 2013. № 5 (242), С. 4-6.

8. Шунелько Е.В., Федорова А.И. Экологическая оценка городских почв и выявления уровня токсичности тяжелых металлов методом биотестирования / Е.В. Шунелько, А.И. Федорова // Вестн. Воронеж. гос ун — та. География и экология. – 2000. – № 4. – С. 77 – 83.

9. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. Е.И. Эрнандес, Я.А. Юцковская. – М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. – 500 с.

**СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ КАТАЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
МАТЕРИАЛОВ ИЗГОТОВЛЕННЫХ ПО МЕТОДУ РЕПЛИК**

**METHODS OF INCREASING THE CATALYTIC ACTIVITY OF
MATERIALS MANUFACTURED BY THE REPLICA METHOD**

Тихонова А. А.,

*Студент МИРЭА – Российский технологический университет,
Институт тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия, e-mail:annochka-tikhonova@list.ru*

Иванов В. Р.,

*Студент МИРЭА – Российский технологический университет,
Институт тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова,
Москва, Россия, e-mail:ivarointime@yandex.ru*

Рябков Е.Д.,

*научный сотрудник МИРЭА – Российский технологический
университет, Институт тонких химических технологий имени М.В.
Ломоносова, Москва, Россия, e-mail: ryabkov_e@mirea.ru*

Tikhonova A. A.,

*MIREA - Russian Technological University, Lomonosov Institute of Fine
Chemical Technologies, Moscow, Russia,
e-mail:annochka-tikhonova@list.ru*

Ivanov V. R.,

*MIREA - Russian Technological University, Lomonosov Institute of Fine
Chemical Technologies, Moscow, Russia
e-mail:ivarointime@yandex.ru*

Ryabkov E.D.,

*MIREA - Russian Technological University, Lomonosov Institute of Fine
Chemical Technologies, Moscow, Russia
e-mail: ryabkov_e@mirea.ru*

Аннотация. В данной работе описан процесс создания никелево-палладиевого наноструктурированного материала, с использованием электрохимических методов - а именно – анодирование и метод реплик. В качестве шаблона наноструктур используется анодированный алюминий. В данной работе была оптимизирована и значительно удешевлена технология репликации за счет отказа от применения подложки ИТО и использования в качестве одного из электродов самого наноструктурного шаблона. При этом электрохимическое осаждение проводилось в режиме, обеспечивающем максимальное заполнение пустот матрицы. Далее на поверхности шаблона формировали сплошной слой электродного материала, который после удале-

ния матрицы выполнял функции как токоподвода, так и поддерживающего основания (подложки). В настоящее время подобный оригинальный подход в методе реплик не встречается, несмотря на то, что последний очень популярен при создании различных наноструктурированных поверхностей. Удалось увеличить каталитическую активность создаваемых материалов за счёт включения в структуру поверхности предварительно синтезированных наночастиц металлов платиновой группы (Pt, Pd, Ru).

Ключевые слова: анодирование, метод реплик, анодированный алюминий, методы наноструктурирования.

Annotation. This work describes the process of creating a nickel-palladium nanostructured material with the help of electrochemical methods, viz. anodizing and replica technique. Anodized aluminum is used as a template for nanostructures. The technology of replication was optimized and its cost was significantly reduced in this work due to rejection of ITO substrate and the use of the nano-material template as one of the electrodes. Meanwhile, the mode contributing to the maximum filling of the matrix voids was used for electrochemical precipitation. Then, a solid layer of electrode material was formed on the surface of the template, acting as a current lead after removing the matrix and as a substrate. Currently this original approach of the replica technique is not used, despite its wide use in creating different nanostructured surfaces. An increase in the catalytic activity of created materials was achieved by the insertion of nanoparticles of platinum metals (Pt, Pd, Ru) synthesized beforehand into the surface structure.

Keywords: anodizing, replica technique, anodized aluminum, nanostructuring methods

Наноструктурированные материалы обладают уникальными химическими и физическими свойствами и благодаря этому уже сейчас используются во многих областях человеческой деятельности. А стремительно развивающаяся промышленность только способствует расширению их сфер применения, поэтому активно развиваются исследования в области наноструктурирования.

На сегодняшний день известно несколько методик наноструктурирования как физических, так и химических. В данной работе мы рассматриваем современные разработки и актуальные способы наноструктурирования.

Актуальность.

Ещё с двадцатых годов прошлого века такие наноматериалы как анодированный алюминий используются в качестве основы для красок. Кроме того, коррозионностойкие наноструктурированные материалы используют в машиностроении строительстве (детали самолетов, кораблей, различные строительные детали).

В дизайне, художественном проектировании и лазерной цветовой маркировке обширно используются цветные металлические наноматериалы, которые благодаря своим оптическим свойствам способны давать спектры дифрагированного света [10,4].

Для решения острых экологических проблем, таких как загрязнение сточных вод, также используются наноматериалы. Наноструктурированные оксиды переходных металлов зарекомендовали себя как хорошие фотокатализаторы, способные очистить сточные воды от органических загрязнителей [15].

В ближайшем будущем наноматериалы будут применяться в медицинской отрасли. В последнее время появились публикации, посвященные антибактериальному потенциалу наноматериалов, одним из таких является наноструктурированный оксид цинка, активированный серебром [3,14]. Или использование наноструктур в сенсорах для определения глюкозы [2].

Помимо всего вышесказанного наноматериалы используются в пищевой промышленности – наноструктурированный углерод как датчик безопасности пищевых продуктов [1]; а прорыв в микроэлектронике могут сделать редкоземельные постоянные магнитные наноструктуры [8], активно ведутся разработки катализаторов, носителями которых являются наноматериалы [13]

Это далеко не все области применения интересующих нас материалов, мы назвали лишь самые обширные и перспективные из них.

Анализ современного состояния исследований процесса получения наноструктур.

Сейчас активно применяется и исследуется целый ряд методов, позволяющих получить наноструктурированные материалы. Если говорить о физических методах, то наиболее известные из них – это метод прямой фемтосекундной лазерной записи [1,2] и метод поверхностного деформационного наноструктурирования [12]. Нас же в большей степени интересовали химические методы, поэтому рассмотрим наиболее интересные из них:

1. Реактивное ионное травление [6];
2. Золь-гель метод [12, 9];
3. Метод «зеленого» горения [3,14];
4. Синтез с использованием жестких шаблонов [13];
5. Метод самосборки [5];
6. Высоковольтная анодная обработка [11].

Первый способ сочетает в себе как чисто химический метод травления, так и чисто физический, что позволяет получить необходимые наноструктуры и контролировать процесс травления. Частицы плазмы при диапазоне давлений от ,133 Па до 13,3 Па сталкиваются с атомами подложки и отдают часть своей кинетической энергии, что инициирует процесс травления, в то же время химически активные частицы вступают в реакцию с атомами подложки, и она частично разрушается, образуя побочные продукты реакции. В результате образуются наноструктуры на подложке. В работе Michael Huff [6] описан более революционный подход к методу реактивного ионного травления, позволяющий углубить травление и расширить возможности объемной микрообработки, производства наноматериалов на основе кремния.

Золь-гель метод позволяет получить нанопористые пленки с большой площадью поверхности при относительно низких температурах. Таким образом, Ahmad Alsaad [12] и его коллеги получили нанопористый оксид ти-

тана (TiO₂ NPs). Данный метод дает возможность изготовить не только неорганические, но и органические наноматериалы. Золь-гель способ особенно актуален для термически неустойчивых полимерных подложек, например, поливинил спирта или полиметилметакрилата.

Метод «зеленого» горения особенно актуален в современном мире, где особенно остро стоят вопросы безопасности и экологичности. В зеленом синтезе не используются опасные, токсичные реактивы, что обеспечивает чистую окружающую атмосферу. R. Anitha [3] и другие использовали плоды хлебного дерева/джекфрут (*Artocarpus gomezianus*), а Swati [14] и коллеги использовали плоды Моринги масличной (*Moringa oleifera*). Плоды тщательно обрабатывались, высушивались и растирались в порошок, из которого потом готовили раствор. Полученный растительный экстракт добавляли к раствору, содержащему необходимое вещество ($Zn(NO_3)_2$ [3] или $AgNO_3$ [14]), данная реакционная смесь после тщательного перемешивания помещается в муфельную печь, где смесь кипит и образует пену. Таким способом можно получить стабильные структуры различной формы. Например, наночастицы сферической формы с диапазоном размеров 10-30 нм [3].

В работе K. N. Sultana и др. синтез графитового мезопористого углерода производится методом жесткого шаблона, в качестве которого используется пропитанный металлом кремнеземный шаблон. Изначально используется триблок-сополимер (P123), состоящий из полиэтиленгликоля - пропиленгликоля – полиэтиленгликоля. Методом самосборки [5] в присутствии поверхностно активной добавки СТАВ ($CH_3(CH_2)_{15}N(Br)(CH_3)_3$) и источника кремния TEOS (тетраэтоксисилан) получают мезопористые частицы диоксида кремния (SBA-15). Полученные частицы оксида кремния пропитывали растворами солей (Ni, Co, Fe). Затем металл восстанавливали пропуская водород при высокой температуре. При сочетании нескольких способов наноструктурирования были получены металл-графитовые катализаторы, применяемые в топливной промышленности.

Электрохимический метод получения наночастиц описан в работе А. П. Антропова и др. [11]. Наноперфорированный слой оксида алюминия на алюминиевой фольге получали методом высоковольтной анодной обработки: алюминиевая фольга помещается в раствор ортофосфорной кислоты в качестве анода, при пропускании тока на поверхности металла формируется наноструктурированный слой оксида алюминия. Полученная алюминиевая матрица подвергается процессу никелирования, и благодаря этому получается никелевая реплика, которая обладает высокой каталитической активностью. Данная работа была взята за основу нашего исследования.

Экспериментальная часть.

Чистая пластинка алюминиевой фольги размером 2x4 см в качестве анода помещалась в химический стакан с рубашкой и магнитной мешалкой. Фоновым электролитом в данном процессе служила ортофосфорная кислота (0,3М). Кислород из раствора удалялся постоянным продуванием азота. За счет проточной воды, циркулировавшей внутри рубашки, обеспечивался

определенный температурный режим от 20 до 35 °С. Катодом в данной системе являлась графитовая плита

Анодирование проводилось в течение 10 минут, после чего полученная матрица была промыта дистиллированной водой.

После анодирования образец использовался в качестве катода при электролизе раствора сульфата никеля (II). Предварительно, образец с одной стороны покрыли защитным лаком.

После никелирования образец использовался в качестве катода при электролизе раствора сульфата меди (II).

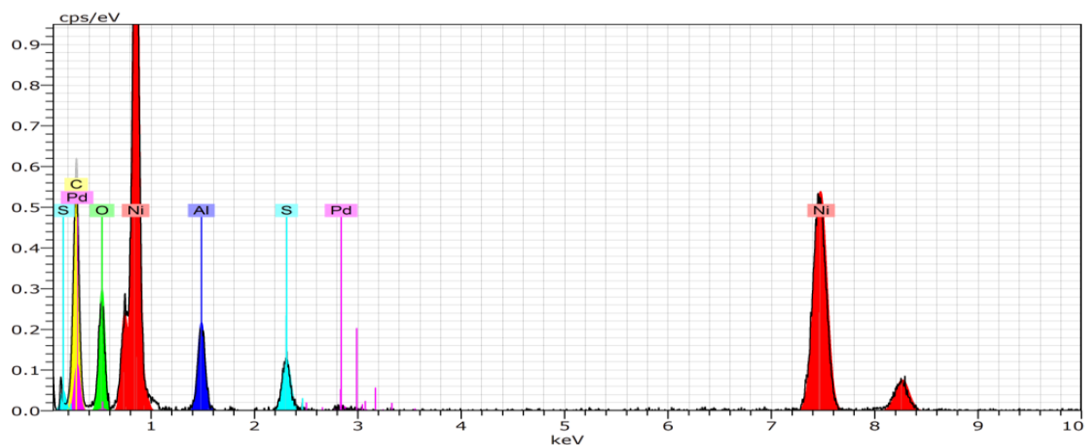


Рисунок 1. Данные рентгенофазового анализа

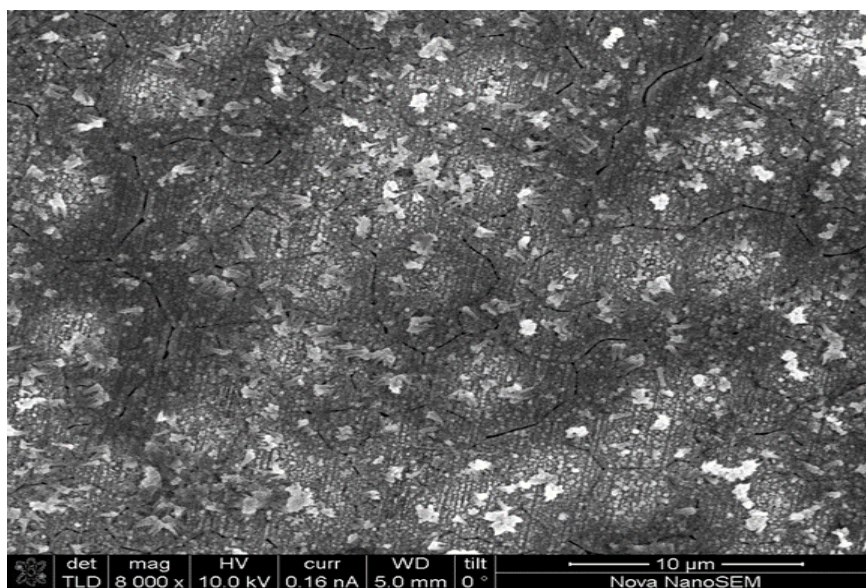


Рисунок 2. Фотография образца с СЭМ

По окончании электролиза образец в течение суток выдерживался в концентрированном растворе щёлочи, таким образом, была удалена алюминиевая матрица. После обработки образец стал двусторонним: с одной стороны, поверхность стала покрыта наноструктурированными ворсинками никеля, с другой образовался слой меди.

Далее образец нарезали на десять квадратов с длиной стороны примерно 1 мм, и каждый припаяли к отдельному проводу, место припоя покрыли эпоксидной смолой.

После получения материала, на нем было осуществлено палладирование, высаживание наночастиц палладия в процессе электролиза.

Исследование образцов.

Наличие палладия на поверхности образца показали данные с рентгенофазового анализа и снимка со сканирующего электронного микроскопа.

Для проверки активности использовались процессы окисления и восстановления метанола, которые отслеживались посредством циклических вольтамперограмм. И активность полученных образцов превосходит плоский никелевый электрод более чем в 5 раз.

Таблица 1.

Сравнение активности электродов

	Видимая площадь, мм ²	Сигнал, мкА	Активность, мкА/мм ²
Ni плоский	1,55	64,95	41,85
Ni нанострукт.	1,92	456,4	237,80
Ni нанострукт.+Pd	1,27	569,34	448,35

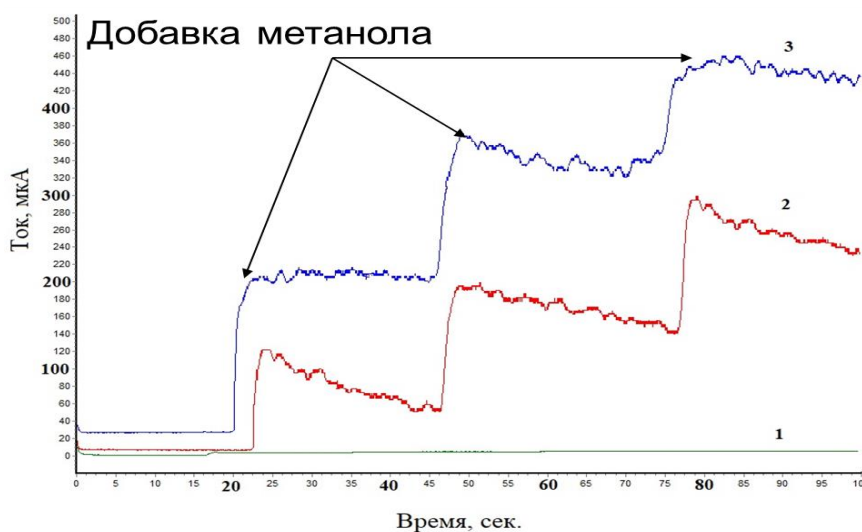


Рисунок 3. Исследование активности добавками метанола

Выводы.

По итогу работы наблюдалось увеличение каталитической активности материалов за счёт включения в структуру поверхности наночастиц палладия. Оптимизация процесса внедрения позволила добиться их расположения преимущественно на кончиках нановорсинок, поскольку именно на кончиках наблюдается наибольшая вероятность контакта с молекулами реагентов. Такое расположение обеспечивает наибольшую эффективность. При этом требуется очень небольшое количество наночастиц, и удорожание получае-

мого материала будет окупаться значительным приростом каталитической активности.

Сама по себе идея создания наноструктурированных катализаторов гидрирования с использованием наночастиц палладия является новой и в литературе ранее не встречалась, есть перспектива для дальнейшего развития темы.

Список литературы

1. Alsaad, A.; Al Dairy, A.R.; Ahmad, A.; Qattan, I.A.; Al Fawares, S.; Al-Bataineh, Q. Synthesis and Characterization of Polymeric (PMMA-PVA) Hybrid Thin Films Doped with TiO₂ Nanoparticles Using Dip-Coating Technique. *Crystals* 2021, 11, 99. <https://doi.org/10.3390/cryst11020099>

2. Anitha R., K.V. Ramesh, T. Ravishankar, K.H. Sudheer Kumar, T Ramakrishnappa, Cytotoxicity, antibacterial and antifungal activities of ZnO nanoparticles prepared by *Artocarpus gomezianus* fruit mediated facile green combustion method, *Journal of Science: Advanced Materials and Devices*, <https://doi.org/10.1016/j.jsamd.2018.11.001>.

3. Antropov A.P., Zaytsev N.K., Ryabkov Ye.D., Yashtulov N.A., Mudrakova P.N. Manufacturing of nanopillar (ultra-dispersed) catalytically active materials through chemical engineering. *Tonk. Khim. Tekhnol. = Fine Chem. Technol.* 2021;16(2):105–112 (Russ., Eng.). <https://doi.org/10.32362/2410-6593-2021-16-2-105-112>.

4. Bushra Bashir, Muhammad Usman Khalid, Muhammad Aadil, Sonia Zulfiqar, Muhammad Farooq Warsi, Philips O. Agboola, Imran Shakir. *Cu_xNi_{1-x}O* nanostructures and their nanocomposites with reduced graphene oxide: Synthesis, characterization, and photocatalytic applications// *Ceramics International* (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2020.09.209>.

5. Dongyuan Zhao, Jianglin Feng, Qisheng Huo, Nicholas Melosh, Glenn H. Fredrickson, Bradley F. Chmelka, Galen D. Stucky. Triblock Copolymer Syntheses of Mesoporous Silica with Periodic 50 to 300 Angstrom Pores// *Science* 279, 548 (1998); DOI: 10.1126/science.279.5350.548.

6. Guoqiang Li, Jiawen Li, Yanlei Hu, Chenchu Zhang, Xiaohong Li, Jiaru Chu, Wenhao Huang. Bioinspired micro/nanostructured surfaces prepared by femtosecond laser direct writing for multi-functional applications// To cite this article: Yiyuan Zhang *et al* 2020 *Int. J. Extrem. Manuf.* 2 03200

7. Guoqiang Li, Jiawen Li, Yanlei Hu, Chenchu Zhang, Xiaohong Li, Jiaru Chu, Wenhao Huang. Femtosecond laser color marking stainless steel surface with different wavelengths// Published online: 9 November 2014 Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2014.

8. Junjie Xu, Kai Zhu, Song Gao, Yanglong Hou. Rare earth permanent magnetic nanostructures: chemical design and microstructure control to optimize magnetic properties// Accepted 5th November 2020 DOI: 10.1039/d0qi00777c, rsc.li/frontiers-inorganic.

9. Kyu-bong Jang , Kyoung Ryeol Park, Kang Min Kim, Soong-keun Hyun, Chisung Ahn, Jong Cheol Kim, Sung-chul Lim, HyukSu Han, Sungwook Mhin. Electrochemical performance of the spinel NiCo₂O₄ based nanostructure synthesized by chemical bath method for glucose detection// *Applied Surface Science* 545 (2021) 148927, <https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2021.14892>.
10. Makarov A. V., R. Savrai, P. A. Skorynina, E. G. Volkova. Development of Methods for Steel Surface Deformation Nanostructuring// *June 2020 Metal Science and Heat Treatment* DOI:10.1007/s11041-020-00529-w.
11. Michael Huff. Recent Advances in Reactive Ion Etching and Applications of High-Aspect-Ratio Microfabrication// *Micromachines* 2021, 12, 991. <https://doi.org/10.3390/mi12080991> www.mdpi.com/journal/micromachines
12. Mingfei Pan, Zongjia Yin, Kaixin Liu, Xiaoling Du, Huilin Liu, ShuoWang. Carbon-Based Nanomaterials in Sensors for Food Safety// *Nanomaterials* 2019, 9, 1330; doi:10.3390/nano9091330 www.mdpi.com/journal/nanomaterials.
13. Sultana¹ K. N., D.Worku¹,M. T. Z. Hossain², S. Ilias. Synthesis of Graphitic Mesoporous Carbon from Metal Impregnated Silica Template for Proton Exchange Membrane Fuel Cell Application// *FUEL CELLS* 19, 2019, No. 1, 27–34/
14. Swati, Verma R, Chauhan A, Shandilya M, Li X, Kumar R, Kulshrestha S, Antimicrobial potential of Ag-doped ZnO nanostructure synthesized by the green method using *Moringa oleifera* extract, *Journal of Environmental Chemical Engineering* (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.jece.2020.103730>.
15. Tan W.K.; Muto H.; Kawamura G.; Lockman Z.; Matsuda A., Nano-material Fabrication through the Modification of Sol–Gel Derived Coatings. *Nanomaterials* 2021, 11, 181. <https://doi.org/10.3390/nano1101018>.

**СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАТИКА,
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

УДК 339.138

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕРНЕТ ПРОДВИЖЕНИЯ

MAIN MODELS OF INTERNET PROMOTION

Абубакаров М.В.

*К.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление в образовании»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический
университет», г. Грозный*

Ирбагиева А.Р.

*Магистрант 2-го курса УОО
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический
университет», г. Грозный*

Abubakarov M.V.

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of
Economics and Management in Education
FSBEI HE "Chechen State Pedagogical University", Grozny*

Irbagieva A.R.

*2nd year undergraduate student of the educational institution
FSBEI HE "Chechen State Pedagogical University", Grozny*

Аннотация. В связи с развитием интернет технологий, все большее количество организаций вынуждено осваивать методы интернет продвижения. Интернет-технологии оказывают большое влияние на сознание человека, помогая определиться в своих предпочтениях в любой удобной для потребителя обстановке. Поэтому в наше время интернет-продвижению должно уделяться достаточное количество внимания.

Ключевые слова. Интернет, технологии, социальные сети, интернет-ресурсы, маркетинг.

Annotation. In connection with the development of Internet technologies, an increasing number of organizations are forced to master the methods of Internet promotion. Internet technologies have a great impact on human consciousness, helping to determine their preferences in any environment convenient for the consumer. Therefore, in our time, Internet promotion should be given a sufficient amount of attention.

Keywords. Internet, technology, social networks, internet resources, marketing.

Когда нужно охватить огромную интернет-аудиторию, создание правильной стратегии интернет-маркетинга жизненно важно для любого бизнеса. Годы наработанные техники и последние технологии позволяют рекламировать ваш продукт высоко целевой аудитории в подходящий момент. Технологии изменили наш образ жизни, включая, помимо прочего, еду, образование, общение, транспорт, развлечения и медицинское обслуживание[5]. Любая стратегия – это план по достижению той или иной цели. Таким образом, определение цели является отправной точкой при построении правильной стратегии цифрового маркетинга.

Programmatic – это совокупность методов закупки рекламы в интернете с использованием автоматизированных систем (роботов) и алгоритмов для принятия решений о сделке без участия человека (байера) на основе социально-демографических и поведенческих данных о пользователях, имеющих в распоряжении как площадки, так и рекламодателя. Такой подход позволяет улучшить таргетинг и фактически перейти от закупок мест и показов к закупкам целевой аудитории.

Среди видов программатик-рекламы выделяют:

Programmatic buying означает в данном случае, просто саму автоматизацию процесса закупок рекламы;

Programmatic RTB;

Программатик директ (programmatic direct) – автоматизированная закупка гарантированного рекламного места без аукциона. Этот вид также называют automated guaranteed, programmatic guaranteed или programmatic premium.

Благодаря удобству и скорости, этот инструмент отвоевывает все большую долю рекламного рынка. Поэтому многим организациям необходимо добавить programmatic в свой инвентарь.

Стоит сразу определить конкретную маркетинговую цель, что является важнейшим шагом. Важно, чтобы вы всегда оставались сфокусированными на этой цели.

Стратегия интернет-маркетинга: «Краеугольные кирпичики»

На самом деле, планирование стратегии интернет-маркетинга очень похоже на строительство чего-нибудь из «кирпичиков» Лего. В зависимости от того, что вы хотите создать и ассортимента «кирпичиков», вы можете выдать что-то совсем простое, а можете и что-то очень даже сложное. В то же время, проанализировав десятки маркетинговых стратегий, мы пришли к выводу, что есть всего три краеугольных камня, которые лежат в основе любого маркетингового плана. Давайте взглянем на них поближе.

Контент-маркетинг

Content is a king, то есть контент - это ключевой элемент и основа основ. Практически все, что вы создаете с прицелом на будущих и уже существующих клиентов (кроме, собственно, самого продукта), напрямую связано с контентом. От коротких push-уведомлений до подробнейших электронных книг с десятками типов имейлов, блогами, обзорами, отзывами и кучей

визуальных инструментов между этими полюсами – контент необходим везде.

Push-уведомления – это небольшие всплывающие окна на экране вашего устройства. Они появляются в области оповещений.

Поисковая оптимизация.

Любая стратегия интернет-маркетинга также содержит этот «кирпичик». Оптимизация вашего сайта нужна для лучшего ранжирования в результатах поиска. Качественная SEO оптимизация приводит на сайт качественный трафик с великолепным показателем close rate (индикатор, демонстрирующий количество реальных клиентов в общем объеме потенциальных) в почти 15%. Для увеличения количества лидов и повышения продаж необходимо применять поисковую оптимизацию.

Управление социальными сетями.

Социальные сети – лучший из существующих на сегодняшний день инструментов по вовлечению потребителей и формированию лояльности к вашему бренду. Более того, для бизнеса социальные сети являются своеобразным мостом между SEO и контент-маркетингом, поскольку активно просматриваемый контент поисковики ранжируют выше. Но просто завести страничку в Facebook, LinkedIn, Google+ и Twitter не достаточно. Необходимо на регулярной основе заниматься SMM-продвижением: продуцировать «цепляющие» посты и постоянно взаимодействовать с пользователями.

Планирование стратегии интернет маркетинга – как игра в Лего

На крепком фундаменте из выше упомянутых «краеугольных кирпичиков» теперь можно построить ту стратегию онлайн-маркетинга, которая наиболее подходит вашим целям, используя широкий набор тактик:

1) Медиа-баинг – привлекайте новых клиентов, настраивая рекламу на тематических сайтах;

Медиа-баинг - это оптовая покупка рекламных площадей и эфирного времени с целью их последующей перепродажи рекламодателям или рекламным агентствам. Существует также и обратная процедура – медиа-селлинг, при которой осуществляется не покупка, а продажа рекламных ресурсов. Но поскольку это практически одно и то же, в этой статье мы будем говорить только про медиа-баинг.

2) Партнерский маркетинг – генерируйте больше видов, сотрудничая с различными аффилиатскими программами;

Аффилиатская программа - это дополнительный способ для вашего веб-проекта привлечь аудиторию. Вместо покупки ссылок вы можете привлечь партнеров-аффилиатов и заменить инвестиции - на процент с продаж, что очень выгодно [3].

3) Почтовые рассылки – непосредственно общайтесь с каждым сегментом вашей аудитории – от потенциальных клиентов до постоянных покупателей;

4) Стратегия по привлечению и удержанию клиентов (retention marketing) – для повышения прибыли и увеличения доходности клиентов необходимо удерживать уже имеющихся покупателей.

5) Построение ссылочной массы (линкбилдинг) – увеличьте органический трафик, улучшив свои позиции в поисковой выдаче благодаря обратным ссылкам с пользующихся доверием ресурсов.

Сочетая вышеупомянутые методы с основными «кирпичиками», вы окажетесь на правильном пути к построению обстоятельной диджитал-стратегии, которая в итоге позволит вам достичь ваших бизнес-целей, а не промежуточных KPI.

Показатель KPI (Key Performance Indicator) пришел к нам вместе с американскими и западноевропейскими компаниями, где он успешно используется уже несколько десятилетий. KPI – это инструмент, который помогает анализировать эффективность определенной деятельности, а также уровень достижения поставленных целей.

Сделаем вывод по планированию стратегии интернет-маркетинга:

По контенту:

Необходимо создавать самим визуальные инструменты. Визуализация контента играет большую роль в положительном восприятии потребителей. Хорошо привлекает внимание инфографика. Она вовлекает потребителя. Еще одним эффективным средством для визуализации является Видео для YouTube.

Необходимо собирать обзоры и отзывы. Что другие люди говорят о вас и вашем продукте значит для потенциального покупателя больше, чем все что говорите вы.

По SMM:

Важна персонализация. Люди охотнее слушают и взаимодействуют с другими людьми, а не с брендами. Персонализация вашего бренда – это хорошо.

По медиа-баингу:

Использование look-a-like программатик-технологии позволяет автоматически находить пользователей, которые с большей долей вероятности могут стать клиентами организации. Эта технология показывает рекламу именно им.

По общему процессу:

В первую очередь нужно кампании, которые приносят быстрые результаты. Речь в основном идет о рекламных кампаниях и email-рассылках.

У 80% интернет-пользователей есть смартфон, и они ежедневно проводят почти 3 часа у своего мобильного устройства. Достучаться до своего потенциального клиента тут есть хорошая возможность.

Все чаще бизнесмены предпочитают осуществление продаж через веб-сайты, так как это позволяет сократить расходы на представителей отдела продаж, автоматизация позволяет производителям сократить расходы на об-

служивание клиента, контроль над продажами розничным потребителям и получение розничной маржи[4].

Список литературы

1. Андерсон, С. Приманка для пользователей. Создаем привлекательный сайт / С. Андерсон. - М.: Питер, 2018. - 317 с.
2. Ашманов, Игорь Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+ CD) / Игорь Ашманов, Андрей Иванов. - М.: Питер, 2019. - 464 с.
3. Бабаев, А. Контекстная реклама / А. Бабаев, Н. Евдокимов, А. Иванов. - М.: Питер, 2020. - 304 с.
4. Юшаева, Р. С. Э. Интернет-торговля в эпоху цифровой экономики / Р. С. Э. Юшаева, Ф. Х. Хаджиева // Теория и практика финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей: Сборник трудов I Национальной научно-практической конференции, Керчь, 07–08 ноября 2019 года. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2019. – С. 322-325.
5. The Concept of Digitalization and Its Impact on the Modern Economy / A. U. Mentsiev, M. V. Engel, A. M. Tsamaev [et al.] // Proceedings of the International Scientific Conference "FarEastCon" (ISCFEC 2020), Vladivostok, 01–04 октября 2019 года. – Vladivostok: Atlantis Press, 2019. – DOI 10.2991/aebmr.k.200312.422.

УДК 004.051

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ В САПР

AUTOMATED CAD MODELING OF MECHANICAL COMPONENTS

Григорьев А. В.,

кандидат технических наук, профессор

Донецкий национальный технический университет, ДНР, г. Донецк

e-mail: grigorievalvl@gmail.com

Бондаренко Е. С.

магистрант

Донецкий национальный технический университет, ДНР, г. Донецк

e-mail: katusha.bondarenko@yandex.ua

Grigoriev A. V.,

candidate of technical sciences, Professor

Donetsk National Technical University, DPR, Donetsk

e-mail: grigorievalvl@gmail.com

Bondarenko E. S.,
senior lecturer
Donetsk National Technical University, DPR, Donetsk
e-mail: katusha.bondarencko@yandex.ua

Аннотация. Большинство обрабатывающих производств производят аналогичные компоненты, из которых проектировщик должен моделировать подобные продукты снова и снова, что не только отнимает много времени, но и вызывает утомление оператора и снижение продуктивности дизайнера. Различные виды деятельности отдела САПР можно автоматизировать, чтобы освободить дизайнера от повторяющихся задач и выполнить другие важные функции, такие как анализ, которые нельзя автоматизировать. В данной работе продемонстрировано, как геометрическое моделирование можно полностью автоматизировать, снижая вероятность возникновения ошибок и повышая общую эффективность процесса проектирования.

Ключевые слова: графический интерфейс, интерфейс прикладного программирования (API), геометрическое моделирование в САПР, программное обеспечение, автоматизация.

Annotation. Most manufacturing industries produce similar components from which the designer must model similar products over and over again, which is not only time-consuming, but also fatigued for the operator and reduced productivity for the designer. Various CAD activities can be automated to free the designer from repetitive tasks and perform other important functions, such as analysis, that cannot be automated. This paper demonstrates how geometric modeling can be fully automated, reducing the likelihood of errors and increasing the overall efficiency of the design process.

Keywords: graphical interface, application programming interface (API), geometric modeling in CAD, software, automation.

Введение. В течение последних нескольких десятилетий программное обеспечение САПР широко используется для повышения продуктивности дизайнера, улучшения качества дизайна и обмена опытом с помощью документации, а также создания базы данных для проектирования. Это связано с преимуществами систем, такими как меньшее время разработки, т.е. меньшее время вывода на рынок, простота модификации, улучшенное качество и производительность, меньшее количество итераций проектирования и т. д.

Разнообразие программного обеспечения САПР, доступного на рынке, становится все более и более универсальным, чтобы соответствовать цели широкого спектра отрасли. Но сложно найти программное обеспечение, которое отвечало бы всем требованиям конкретной отрасли. Следовательно, в программном обеспечении САПР должно быть некое средство для моделирования объектов для удовлетворения потребностей конкретной области

промышленности. Это можно сделать, настроив программное обеспечение САПР в соответствии с прикладным программированием интерфейса (API), в котором различные объекты программного обеспечения САПР могут использоваться в программе и приложении.

Ограничения геометрического моделирования САПР. Программное обеспечение САПР прочно вошло в отрасль благодаря множеству преимуществ. Однако оно имеет следующие ограничения:

- требуется квалифицированная рабочая сила;
- процессы моделирования отнимают много времени;
- более высокая стоимость программного обеспечения;
- более высокая заработная плата оператора;
- вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором;
- вероятность ошибок при оформлении.

Альтернативные методы. Вышеуказанные проблемы возможно решить одним из альтернативных способов, как указано ниже [1]:

- сохранение главного файла для каждого типа компонента, а затем его изменение в соответствии с требованиями;
- использование «таблицы переменных», предоставленной программным обеспечением САПР;
- использование определенного варианта набора деталей, если это предусмотрено программой САПР.

Ограничения существующих методов. Все методы, описанные выше, имеют несколько недостатков, которые описываются ниже.

- Требуется сохранить графический мастер-файл. Самым большим ограничением всех вышеупомянутых методов является то, что все они требуют сохранения хотя бы одного файла модели. Графическая природа этих файлов моделей требует больше места в памяти для хранения. Эта проблема более заметна, когда количество вариаций модели продолжает увеличиваться.

- Изменения формы не могут быть приспособлены. Хотя вышеуказанные методы эффективны в случае размерных изменений, они совершенно бесполезны для приспособления к изменению формы компонентов. Несколько из функций определенно могут быть подавлены или не подавлены и могут быть достигнуты некоторые изменения формы, но до определенной степени. Эти методы недоступны для сборки и черчения. Ни одним из вышеперечисленных способов нельзя исключить повторяющиеся черчения.

- Требуемый навык не может быть полностью исключен. Все вышеперечисленные методы по-прежнему требуют хорошего знания программного обеспечения САПР, гораздо больше знаний и понимания работы программного обеспечения САПР, которое требуется для прямого моделирования. Ни один из этих методов не может снизить требования к навыкам, заработная плата напрямую связана с требованиями к навыкам и, следовательно, они не могут оказаться полезными для значительного сокращения стоимости.

- Ошибка может закрасться из-за неверного ввода данных из каталогов. Изменения в размерах должны достигаться путем изменения значений

вручную. При этом обычно используются три новых значения для требуемой модели, доступных из различных каталогов (производственных каталогов), имеющих в конструкторском отделе. Не существует надежной системы, которая могла бы помочь избежать любых подобных ошибок, и такие ошибки не могут быть идентифицированы, и, таким образом, созданная модель может быть ошибочной.

- Возможны случайные изменения в мастер-файлах. Это одно из рискованных ограничений всех трех методов. Поскольку мастер-файлы представлены только в гибкой форме и доступны пользователю напрямую. Также есть некоторые неточности случайных изменений в мастер-файле. Если такие изменения сохранены, это может вызвать серьезную проблему, так как данные, связанные с самим мастер-файлом, теряются навсегда.

- Программное обеспечение может быть повреждено или случайно удалено. Сохраненные файлы модели также являются программными копиями, так как они могут быть в любой момент повреждены. Файлы могут быть случайно удалены. Таким образом, мастер-файл требует повторного создания и снижает надежность метода.

Библиотеки деталей и электронные чертежи. Легко заметить, что для любой из механических систем более 60% компонентов либо стандартные компоненты, такие как подшипники, винты, гайки, болты и т. д. или обычно требуемые механические компоненты такие как валы, шпонки, муфты и т. д. Моделирование этих компонентов на повторение занимает много времени. Существуют различные библиотеки деталей в соответствии с разными стандартами. Один раз установив, библиотеки деталей можно просмотреть с помощью обозревателя библиотек, чтобы части деталей можно было вставлять в чертежи [2]. При вставке каждая часть детали преобразуется в блок, который можно повторно вставлять много раз. Блок, группа сущностей могут быть вставлены в один и тот же чертеж более одного раза с разными местоположениями, масштабами и поворотами деталей на конкретный угол. Такой экземпляр блока обычно называют «вставкой». У вставок есть такие же атрибуты, как у сущностей слои. Сущность, которая является частью вставки, может иметь свои собственные атрибуты или совместно использовать атрибуты вставки. Преимущество вставок заключается в том, что есть возможность изменить блок один раз, и все вставки будут обновлены соответствующим образом. Блоки могут содержать полезный текст, размеры и справочные примечания [3].

Многие программы предоставляют в Интернете наиболее часто используемые модели в виде электронных чертежей почти для всех программных обеспечений САПР. Электронные чертежи - это главный инструмент коммуникации в 2D и 3D дизайне для внутренних и внешних проектных групп, которые предоставляют богатый набор инструментов для совместной работы и позволяют ускорить процесс проектирования [1].

Электронный формат файлов электронных чертежей сильно сжат, чтобы облегчить передачу по электронной почте. Файлы edrawings создаются с

помощью надстройки издателя электронных чертежей, которая работает как подключаемый модуль для многих популярных продуктов САПР. После создания файл электронных чертежей может быть отправлен кому угодно по электронной почте или в формате файла поддержки, таком, как CATIA V5 (.CATPart), собственных файлов и шаблонов SOLIDWORKS (.sldprt, .slddrw, .sldasm, .prtdot, .drwdot и .asmidot), файлов DXF / DWG (.dxf, .dwg), файлы ProEngineer (.prt, .prt, .xpr, .asm, .xas), собственных файлов edrawings (.edr, .eprt, .easm, .edrwx, .eprtx, .easmx).

Даже указанные выше альтернативы имеют недостатки в размере, т.е. требуют большого объема памяти из-за графической природы файлов. Размер типичного программного обеспечения для электронных чертежей находится в диапазоне от 10 до 12 ГБ, а размер файла электронного чертежа составляет от 15 до 20 МБ. Загрузка файлов из Интернета занимает много времени, что может быть сравнительно дорогим методом. Рыночная цена программного обеспечения для автоматического проектирования составляет около 1000 \$, что очень дорого [2].

Определение проблемы. По мере того, как методы моделирования САПР становятся все более продвинутыми, возникает потребность в доработке продукта. Моделирование и проектирование меняются быстрее, чем когда-либо. Обновление сборок, состоящих из сотен узлов и деталей вручную в программном обеспечении для 3D-моделирования очень сложно и требует много времени. Модели САПР, у которых есть большое количество параметров и большой объем памяти, требуют больше графических возможностей и времени для обработки данных. Для того чтобы уменьшить время разработки, минимизировать количество ошибок и быстрее внедрить технологий на рынок, многие компании все больше обращаются к автоматизации процессов [3].

Автоматизация - это набор технологий, который позволяет управлять системами и машинами без участия человека. Вмешательство происходит за счет экономии времени, а также достижения производительности, превосходящей ручное управление. Использование автоматизации позволяет добиться увеличения производительности, качества и надежности при сокращении времени, трудозатрат и прочих расходов. Концепция автоматизации различных видов деятельности конструкторского отдела может лучше это продемонстрировать на примере какого-нибудь продукта [5]. Настоящее исследование направлено на автоматизацию различных действий конструкторских отделов основных механических компонентов.

Методология. Новый подход интерфейса прикладного программирования (API) используется в настоящем исследовании для достижения вышеуказанной цели. API служит интерфейсом между различными программами и облегчает их взаимодействие, аналогично тому, как пользовательский интерфейс облегчает взаимодействие между людьми и компьютерами [4]. API выражает программный компонент с точки зрения его операций, входов, выходов и базовых типов, определяющих функциональные возможности, которые не зависят от их соответствующих реализаций, что позволяет опре-

делениям и реализациям варьироваться без ущерба для интерфейса. Хороший API упрощает разработку программы, предоставляя все строительные блоки, которые затем собираются программистом [6].

API может использоваться для веб-системы, операционной системы или системы баз данных, и он предоставляет средства для разработки приложений для этой системы с использованием данного языка программирования.

API-интерфейсы часто представлены в виде библиотеки, которая включает спецификации для подпрограмм, структур данных, классов объектов и переменных. API для CATIA называется САА и написан на C, C ++, Java и Visual Basic [5]. Изначально API был доступен для САПР, программное обеспечение которых было разработано с использованием языков программирования, таких как FORTRAN, ALGOL, AutoLISP для AutoCAD, GRIP для UniGraphics, ProProgramming для Pro-E и продвинутых языков, таких как C, C ++, Visual Basic 6.0, Visual C ++ и т. д. Для UniGraphics, CATIA, SolidEdge, SolidWorks и т. д.).

В данной работе используемый API для программного обеспечения для моделирования в САПР CATIA V5 - Visual Basic 6.0. Он связан с инструментами CATIA через VB Editor, а также он может быть подключен в виде внешнего программного обеспечения. "Макрос", используемый для автоматизированного моделирования, написан на языке VB Script [6]. Чтобы упростить ввод данных со стороны пользователя и минимизировать требования к навыкам оператора, разработана простая форма VB для ввода данных от пользователя в простом текстовом формате, например, общего размера, емкости и т. д. Форма для ввода данных пользователем показана на рисунке 1.

The image shows a screenshot of a Visual Basic form titled "Form1". The form is organized into three columns of input fields. The first column contains fields for "Tensile Force", "Selection of Material", "dyt", "dy", "Permissible Stress for Socket and Spigot", "Tensile stress, tens", "Compressive Stress, compr", "Shear Stress, she", "Diameter of Rods, d", "Thickness of Cotter, t", "Diameter of Spigot, d1", "Outer Diameter of Socket, d2", "Diameter of Spigot, d3", and "Diameter of Socket Collar, d4". The second column contains fields for "dyt1", "dy1", "Permissible Stress for Cotter", "tens1", "she1", "Width of Cotter, b", "Crushing and Shear Stresses in Spigot End", "crash", "she2", "Crushing and Shear Stresses in Socket End", "crash1", and "she3". The third column contains fields for "Stress", "Thickness of Spigot Collar, t1", "Thickness of Socket, t2", "Length of Cotter", "Calculate", "Spigot", "Socket", "Cotter", "Assembly", and "Drafting". There are also several buttons and checkboxes scattered throughout the form.

Рисунок 1 – Форма для ввода данных

Система обладает развитым интеллектом для расчета размеров на основе эмпирических соотношений и расчетных формул, используемых для часто требуемых компонентов. Кроме того, она также проверяет размеры для

уровней напряжений, разработанных в компоненте с использованием различных расчетных формул и самых слабых участков внутри компонентов, чтобы обеспечить безопасность всей конструкции. Если конструкция окажется небезопасной, система изменит спроектированную деталь соответствующим образом, чтобы она стала безопасной. Проектные расчеты предоставляются пользователю для отчетности. Также их можно сохранить и распечатать как отчет о проектировании. После утверждения или изменения дизайна по какой-то причине задача моделирования запускается в фоновом режиме. Одна из самых важных особенностей исследования современности состоит в том, что он следует той же последовательности шагов, что и человек-оператор. Теперь каждый компонент моделируется отдельно как отдельный файл детали, и они собираются вместе как подборка. Это самый естественный способ моделирования компонентов. При необходимости все файлы чертежей также могут быть сгенерированы автоматически.

Заключение. В настоящем исследовании предлагается метод использования автоматизированного процесса моделирования часто используемых механических компонентов и узлов. Предлагаемый метод дает следующие преимущества.

1. Навыки, необходимые для моделирования САПР, значительно снижаются. От пользователя никогда не требуется использовать программное обеспечение САПР. У пользователя есть только интерфейс в виде VB-формы.

2. Стоимость процесса проектирования значительно снижается, так как не требуется квалифицированный оператор.

3. Поскольку полный процесс моделирования является автоматическим, он занимает очень мало времени.

4. Режимы подкреплены проектными расчетами, так что окончательный проект гарантирует его безопасность.

5. Графическая память не используется. Таким образом, экономия затрат на память.

6. Поскольку модель создается там и тогда, когда это необходимо, транспортировка файлов становится очень простой.

7. Ошибки моделирования устранены на 100%.

8. Электронные модели и электронные рисунки можно очень легко сохранять и передавать с помощью очень небольшого количества файлов даже по почте.

Список литературы

1. David J. Kasik The Boeing Company, William Buxton Design David R. Ferguson DRF Associates, IEEE Computer Graphics and Applications, March/April 2005.

2. Mehdi Tarkian, Design Reuse and Automation (On High Level CAD Modelling for Multidisciplinary Design and Optimization), Printed in Sweden by LiU-Tryck Linkoping, 2009.

3. Rahul Kumbhar, Dattatray Jadhav, Sanjay Pawar and Narendra Dhanrale, "Customization of CATIA V5 for Creating Different Types of Holes on Disc Wheel," International Journal of Engineering Research & Technology, vol. 3, no. 5, pp. 506-509, May-2014.

4. Siddesh S., B.S.Suresh, Automation of Generating CAD Models, Journal of Mechanical Engineering and Automation 2015.

5. Tomas Fors, Development of a Modular API for the CAD-System CATIA V5, Master's Degree Project Stockholm, Sweden 2004.

6. Varun Tiwari, Prashant K. Jain, and Puneet Tandon, Member, IAENG, Design Process Automation Proceedings of the World Congress on Engineering 2013 Vol. II, WCE 2013, July 3-5, 2013, London, U.K.

УДК 004

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ ВОЗРАСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ**

**PROBLEMS OF USING INFORMATION RESOURCES OF THE
AGE POPULATION**

Гузуева Э. Р.,

*доцент, кандидат педагогических наук,
Чеченский государственный университет*

E-mail: guzueva@mail.ru

Ашаханова М.З.,

Магистрант, Чеченский государственный университет

E-mail: madina_amz@mail.ru

Guzueva E.R.

Associate professor, candidate of pedagogical sciences

Chechen State University

364093. Russian Federation, Grozny, st. Sheripova, 32

E-mail: guzueva@mail.ru

Ashakhanova M.Z.

Master student of the Department of Programming and ICT,

Chechen State University

364093. Russian Federation, Grozny, st. Sheripova, 32

E-mail: madina_amz@mail.ru

Аннотация: *Недавние наблюдения свидетельствуют о том, что об-щая численность населения земли продолжает переход от состояния высокой рождаемости и смертности к состоянию характеризующемуся низкой рождаемостью и смертностью ставки. Процесс старения населения име-*

ет серьезные последствия для экономического, социального и политического развития. Целью данной статьи является рассмотрение проблемы пользования информационными ресурсами возрастного населения. В качестве возможного решения проблемы предлагается создание специализированных учреждений дополнительного образования.

Ключевые слова: информационные технологии, возрастное население, дополнительное образование, последствия старения, информационно коммуникативные технологии.

Abstract. Recent observations indicate that the world's total population continues to transition from a state of high fertility and mortality rates to a state characterized by low fertility and mortality rates. The aging process has major implications for economic, social and political development. The purpose of this article is to consider the problem of using information resources of the age population. The creation of specialized institutions of additional education is proposed as a possible solution to the problem.

Keywords: information technologies, age population, additional education, effects of aging, information and communication technologies/

Каждому пятому человеку в мире скоро исполнится шестьдесят лет. Люди живут дольше по целому ряду причин. Питание постоянно улучшается, страны обеспечивают лучшее медицинское обслуживание и образование для своих граждан, а население многих стран наслаждается более высоким уровнем жизни.

Япония лидирует в мире по доле пожилых людей. 30% населения - это люди старше 65 лет. К середине 21-го века более 60 стран достигнут этого показателя.

Население стареет на всех континентах. Однако наибольший рост произойдет в развивающихся странах, где ожидаемая продолжительность жизни увеличится с 68 лет в настоящее время до 74 лет в 2050 году. Дети, родившиеся сегодня, могут рассчитывать прожить до 80 лет [5].

Россия, в свою очередь, тоже не уступает мировым тенденциям, так 2020 году четверть населения старше 65 лет, а к 2060 году эта доля вырастет до 47%, прогнозирует Credit Suisse [7]. А Росстат прогнозирует только до 2036 года. По данным этой службы, к упомянутому году доля пожилых людей вырастет до 24,1%. В 2020 г. мужчина в России в среднем проживет еще 13,3 года после выхода на пенсию, в 2060-м – уже 17,4 года, предсказывают экономисты Credit Suisse [6.]

Основные последствия старения населения:

1. Увеличение коэффициента зависимости.
2. Увеличились государственные расходы на здравоохранение и пенсии.
3. Тем, кто работает, возможно, придется платить более высокие налоги
4. Нехватка рабочих рук.
5. Увеличение пенсионных накоплений может привести к сокращению капиталовложений.

Особенно остро встает проблема адаптации пожилого населения к современной информационной среде при переходе к информационному обществу. Столкнувшись с этой проблемой, сразу возникает ощущение бесполезности для социума. Поэтому необходимо обучить эту категорию населения использованию информационных технологий. Ни в коем случае не допускать, чтобы слово «старость» звучало как приговор. Важно привлечь пожилых граждан к активной деятельности, познанию нового для социального самочувствия и удовлетворения своим свободным временем [8].

Повсюду вокруг нас мы видим все более широкое использование технологий даже для самых незначительных целей. От продуктовых магазинов до IT-индустрии все прямо или косвенно зависят от них. Даже родители полагаются на них в воспитании своих детей. Нет ничего такого, что человек не мог бы сделать с компьютером перед собой. Человек знакомится с компьютером в очень юном возрасте в эту новую эпоху. Поскольку цифровизация захватывает мир с огромной скоростью, стало неизбежным избегать их. Существует множество применений компьютеров в образовании, при правильном использовании может выявить лучшее в человеке. Но тут возникает вопрос, что делать пожилым людям, для которых это чуждо?

Изучение использования компьютеров пожилыми людьми в настоящее время находится на подъеме, так как эта группа значительно расширила свое использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в повседневной жизни, как на личностном, так и на профессиональном уровнях.

В этом отношении преимущества использования новых технологий для развития социальных отношений, возможностей досуга и развлечений, а также пожизненных привычек обучения и доступа к услугам и уходу можно рассматривать как факторы успешной автономии и старения в жизни пожилых людей.

«По мере увеличения доступности электронных ресурсов для пожилых людей качество опыта старения будет повышаться» и чтобы добиться вовлеченности и противодействовать сопротивлению использованию этих технологий, нам необходимо преодолеть «цифровой разрыв», испытываемый пожилыми пользователями, предоставляя интерфейсы и инструменты, адаптированные к их физическим и когнитивным характеристикам.

В нашем современном обществе существует такое стереотипное представление о том, что пожилые люди не способны воспринимать новую информацию, тем более ее запоминать. Однако исследования показывают, что различия в способностях обучения между молодыми и пожилыми людьми незначительные и большинство людей в пенсионном возрасте (по крайней мере до 70–75 лет) в значительной мере сохраняют работоспособность, компетентность, интеллектуальный потенциал [5]. В основном, трудности в обучении связаны с ограничениями здоровья (слабостью зрения, слуха, плохой координацией движений, проблемами с памятью). Это накладывает

определенные требования к используемым методикам и технологиям обучения, учитывающим возрастную специфику обучаемых людей.

Для психологического комфорта пожилых людей в ситуации обучения и его результативности А. И. Кукуевым рекомендуется организаторам делать курсы как можно более короткими. [4].

Долженков С. В. отмечает, что любая система обучения, чтобы быть эффективной, должна учитывать возрастные особенности обучаемых [1]. Так как компьютер в жизни большинства пожилых людей появился совсем недавно, то им очень трудно понять принципы работы с ним, по нашему мнению, не только из-за их возрастных особенностей, но и благодаря тем социально-экономическим изменениям, которые происходят в последние двадцать лет. Пожилые люди не могут соотнести темпы изменения технических возможностей коммуникации, динамику и логику постоянного совершенствования программного обеспечения с размеренным ходом жизни на пенсии и тем жизненным опытом, в котором не было такого ускорения технического прогресса, обеспечивающего доступность и широкое применение в разных сферах жизни общества технологических инноваций.

Вот несколько шагов, которым нужно следовать, чтобы помочь пожилым людям научиться вычислять:

1. Идти медленно! Имейте в виду, что ваша мать уже 50 лет готовит еду с помощью книги, веб-сайт гораздо мощнее, но устрашающе сложен.

2. Пусть они покажут вам, что они уже умеют делать на компьютере. Установите эту основу понимания, чтобы вы могли строить на ней.

3. Научите их учить других. Все становится более приятным, если вы можете принести пользу своим сверстникам. Дайте им конкретные вещи (например, откройте gmail, facebook или skype) и попросите их пригласить и научить своих друзей.

4. Объясните основы! Объясните, что они никогда не должны просто выключить компьютер, не выключив сначала программы. Это общие правила пользования ПК.

5. Просто наблюдайте за ними. Перестаньте учить и показывать и просто наблюдайте, как они взаимодействуют с компьютером. Попытайтесь представить, о чем они думают, и тренируйте их.

Сосредоточьтесь на 5 компьютерных основах:

- Включите/выключите его
- Подключение к Интернету (Wi-Fi и пароль)
- Перейдите к следующему пункту Google.com
- Отправить электронное письмо
- Используйте социальную сеть.

Процесс обучения следует делать в большей степени практическим и выстраивать его на детальном изучении функций новой техники, на закреплении информации через ее многократное повторение. В то же время общее количество занятий накладывает ограничения на программу обучения. Она должна быть сжатой и максимально эффективной.

Список литературы

1. Долженков С. В. Концепция обучения пожилых людей компьютерной грамотности / С. В. Долженков // Известия Регионального финансово-экономического института. 2014. №3. С. 8–14.
2. Киселева О.М. Проблема адаптации пожилого населения к современной информационной среде // Психология, социология и педагогика. 2014. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://psychology.snauka.ru/2014/04/2959> (дата обращения: 12.09.2021).
3. Кошарная Г. Б. Особенности обучения пожилых людей / Г. Б. Кошарная, Е. В. Щанина // Интеграция образования. 2013. №4. С. 5–13.
4. Кукуев А. И. Методы обучения взрослых: проблема классификации / А. И. Кукуев // Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования на юге России. 2008. № 1 (5). С. 31–37.
5. ПФР [Электронный ресурс] / Основные показатели бюджета Пенсионного фонда России на 2019–2021 годы, URL: https://pfr.gov.ru/press_center~2018/09/06/165805 (Дата обращения: 12.09.2021)
6. Росстат [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики, 2021, URL: <https://rosstat.gov.ru/> (Дата обращения: 1.09.2021)
7. Credit Suisse [Электронный ресурс] / Прогноз роста расходов России на пенсии, 2021, URL: <https://www.credit-suisse.com/about-us-news/en/articles/news-and-expertise/sustainability-consumers-in-emerging-markets-ready-for-change-202104.html> (Дата обращения: 14.09.2021)
8. Economic help [Электронный ресурс] / Влияние старения населения на экономику, 2019, URL: <https://www.economicshelp.org/blog/8950/society/impact-ageing-population-economy/> (Дата обращения: 14.09.2021)

УДК 004

ПОДБОР ПЕРСОНАЛА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА

PERSONNEL RECRUITMENT: MODERN TECHNOLOGIES IN SEARCH AND SELECTION OF PERSONNEL

Гузуева Э. Р.

*доцент, кандидат педагогических наук,
Чеченский государственный университет*

E-mail: guzueva@mail.ru

Ибрагимова З. М.

Магистрант, Чеченский государственный университет

E-mail: iibragimovazalina@mail.ru

Guzueva E.R.

*Associate professor, candidate of pedagogical sciences
Chechen State University, E-mail: guzueva@mail.ru*

Ibragimova Z.M.

*Master student, Chechen State University
E-mail: iibragimovazalina@mail.ru*

Аннотация: *Статья посвящена вопросам подбора персонала. Особое внимание было уделено как устоявшимся, так и новым технологиям поиска и отбора персонала. Дано определение понятию «подбор персонала», проанализированы этапы отбора персонала.*

Ключевые слова: *Подбор персонала, этапы отбора персонала, методы отбора персонала.*

Abstract: *This article is devoted to the issues of personnel selection. Special attention was paid to both established and new technologies for personnel search and selection. The definition of the concept of "personnel selection" is given, the stages of personnel selection are analyzed.*

Keywords: *Personnel selection, stages of personnel selection, personnel selection methods.*

Качественный подбор персонала относится к важнейшей функции в системе управления персоналом. При отборе персонала учитывается совокупность качеств – деловые, моральные, психологические качества. Выделяют первичный отбор (принятие сотрудников при свободном трудоустройстве) и вторичный (за счет трудового резерва в организации).

Подбор персонала – это мероприятия, направленные на качественный подбор персонала.

Кадровое обеспечение направленно на привлечение конкретных экспертов для разных этапов отбора персонала [3].

При отборе персонала соблюдается тщательность и руководство со всей ответственностью подходит к этим мероприятиям по отбору персонала, поскольку сотрудник или работник, который не справляется со своими обязанностями добросовестно нанесет ущерб и урон организации и ее репутации.

Работники компании при подборе персонала особое внимание уделяют перспективным сотрудникам на должности, которые первоначально являются резервными, потом переходят в категорию «растущих» фондов. Эффективность при реализации укомплектованности вакансий сотрудниками, которые являются наиболее подходящими кандидатами на занимаемые должности, достигается при всестороннем изучении кандидатов на должности.

Отбор персонала на имеющуюся вакантную должность состоит из взаимосвязанных последовательных блоков. Для каждого блока определена цель, алгоритм действий, исполнитель, методы и инструменты [4].

Ответственность за подбор персонала возложена на службу (отдел, отделение, подразделение), в должностные обязанности, которой входят управление персоналом.

Перечислим основные блоки процедур отбора сотрудников:

- выделение вакантной должности;
- формулировка требований к кандидату;
- поиск кандидатов;
- проведение отборочных мероприятий среди кандидатов;
- выбор кандидата на должность и трудоустройство.

Итак, подбор персонала – это комплекс действий, направленных на анализ полученной информации о кандидатах на должность, обладающих требуемыми качествами [1].

Также следует отметить, что наравне с профессиональными навыками, особое внимание уделяется морально-этическим качествам кандидата – ответственность, честность, наличие совести. Для определения профессиональных навыков применяются собеседования, тестирования.

Испытательный срок также позволяет определить уровень профессиональных качеств и навыков. Определить наличие моральных принципов и совести у кандидатов гораздо сложнее [2].

Чаще всего к основному методу поиска кандидата относится первичное соответствие кандидата на вакантную должность, которое определяется через изучение резюме, при телефонном разговоре и т.д. Основное внимание уделяется формам отбора персонала:

1. Письмо – обращение (лицо пишет обращение руководителю учреждения с просьбой участвовать в конкурсе, отборе персонала и т.д. Это письмо также может быть отправлено как сопровождающий документ к резюме).

2. Резюме – документ, содержащий сведения о профессиональных навыках и качествах кандидата, образовании, личных качествах. Именно анализ этого документа позволяет принять решение о приглашении кандидата на собеседование.

3. Интервью во время телефонного звонка – позволяет определить уровень общительности, наличие либо отсутствие навыков ведения деловых переговоров, стиль речи, грамотность и т.д.

4. Интервью – позволяет оценить и проанализировать ответы на вопросы кандидата, уровень грамотности речи, словарный запас, изучить манеру общения.

5. Личный лист для учета персонала – заполняется уже при официальном трудоустройстве и содержит информацию о сотруднике.

Следующий этап отбора персонала – заполнение анкеты. На данном этапе устанавливается соответствие квалификации кандидатов на занимаемую должность и заявленных требований компании, учреждения. С этой целью разрабатывается перечень вопросов. Этот этап – как и предварительный отбор сотрудников – также является основным при отборе персонала.

Далее следует выделить этап – предварительная беседа, которая позволяет выяснить, подходит ли кандидат на должность (внешний вид, поведение, стиль общения, наличие документов об образовании, соответствующие подтверждающие документы о курсах повышения квалификации и т.д.). Именно на этом этапе изучаются имеющиеся документы об образовании, опыте работы и т.д.

Тестирование – еще один этап отбора персонала [5].

Как правило, разрабатываются тесты психологические, типовые, позволяющие определить мотив кандидата для занятия данной должности, составить психологический портрет, определить профпригодность.

Рекомендации – этот этап не относится к обязательному этапу, чаще всего проводится при предоставлении заявителем рекомендательных писем с мест работы.

Данный этап осуществляется при помощи звонка по телефону на предыдущее место работы, возможно составление официального запроса (для руководящих должностей).

Еще один этап – подробное собеседование, является решающим этапом, поскольку демонстрирует соответствие на занимаемую должность при учете изученных документов, анализа анкеты, тестирования. Также имеется возможность уточнить интересующую информацию о кандидате. Данное собеседование проводит руководство организации.

Экзамен включает в себя предоставление работы кандидату, оценивается результат проделанной работы и выдается заключение о профпригодности кандидата.

Заключительный этап отбора - предложение работы. Подготавливается документация (приказ о приеме на работу, идет процесс официального трудоустройства). При необходимости оговаривается документально, что имеется испытательный срок.

Кандидатов, не прошедших отбор на вакантные должности, можно внести в список резервистов.

По мнению Д.Е. Мякушкина, отбор персонала – это процесс изучения кандидата с целью определения пригодности для занимаемой должности, поэтому следует использовать такие методы как:

1. тестирования для изучения личности, психологии кандидата, профпригодности, способностей, склонностей;
2. рекомендации с предыдущего места работы, поскольку именно этот метод может позволить узнать о кандидате как о личности, работнике информацию, которая не содержится в других документах;
3. психоанализ, детектор лжи;
4. профессиональные испытания, помогающие определить как кандидат справляется с различными ситуациями при выполнении задания;
5. интервью, позволяющее наиболее детально изучить интересующие вопросы об образовании, квалификации и т.д. [6].

Как способ привлечения сотрудников в последние годы получило развитие хедхантинг – направление деятельности службы управления персоналом, нацеленный на конкретный поиск высококвалифицированных сотрудников и работников. Также актуален способ привлечения сотрудников через социальные сети и Интернет.

Также информация о вакансиях распространяется по электронной почте, вакансии выставляются на соответствующих ярмарках, на информационных стендах, возле жилых домов в спальных районах, в общественном транспорте, при помощи листовок, которые раздают в общественных местах.

Наиболее квалифицированные сотрудники выделяются из числа кандидатов, в таких сотрудниках заинтересованы руководители. Отбор персонала взаимосвязан с иными функциями управления персоналом.

При грамотной организации отбора персонала появляется возможность сформировать трудовой коллектив, который полностью соответствует потребностям конкретного учреждения.

От применяемых способов и методов подбора персонала зависит деятельность структурного подразделения, организации в сфере управления кадрами. Именно поэтому следует анализировать практический опыт ведущих мировых организаций, выявлять эффективные способы и методы подбора персонала.

Наличие новых профессий, популярность удаленной работы, изменение видов трудовой деятельности ужесточили требования, предъявляемые к кандидатам на должность, в том числе к личностным и психофизиологическим качествам и характеристикам.

Роль личности в настоящее время – центральная, это означает, что особое внимание уделяется во всех сферах жизни психологическим качествам человека.

Исходя из вышеизложенного, считаем, что актуальными являются психологические тестирования кандидатов, которые в будущем позволят создать благоприятную рабочую обстановку в коллективе, что будет способствовать эффективной деятельности всех сотрудников и работников.

Итак, подбор персонала – это комплекс действий, направленных на анализ полученной информации о кандидатах на должность, обладающих требуемыми качествами. Данный процесс проходит в несколько этапов. Именно от уровня профпригодности кадров зависит успех компании. В дальнейшем, «одной из важнейших задач эффективного руководителя является разработка критериев оценки персонала и регулярное наблюдение за деятельностью своего коллектива»[7].

Исходя из этого, проанализированные методы и способы отбора персонала следует применять при поисках персонала.

Список литературы

1. Абол Р.В. Развитие систем управления предприятием и персоналом – эффективное управление бизнесом / Р. В. Абол// Управление персоналом. – 2015. - №20. – С.57 – 64.
2. Александрова Н.С. Особенности оценки эффективности деятельности персонала компании, действующей в условиях конкурентного рынка / Александрова Н. С. // Управление персоналом. – 2014. - №15. – С. 84 – 89.
3. Веснин В.Р. практический менеджмент персонала: пособие по кадровой работе / Р.В. Веснин. – М.: Юрист, 2016. – 280 с.
4. Веснин В. Р. Менеджмент персонала / В.Р. Веснин – М., Академия, 2017 – 314 с.
5. Десслер Г. Управление персоналом: учебное пособие для студентов вузов / Г. Десслер. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 289 с.
6. Мякушкин Д.Е. Отбор и подбор персонала - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. - 31 с.
7. Юшаева, Р. С. Е. Критерии и методы оценки персонала в современных условиях / Р. С. Е. Юшаева, Д. М. Даудов // Известия Чеченского государственного педагогического института. – 2019. – Т. 26. – № 4(28). – С. 213-216.

УДК 351

ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ

THE E-GOVERNMENT DEVELOPMENT INDEX AS AN INDICATOR OF THE EFFECTIVENESS OF THE STATE MANAGEMENT SYSTEM

Катрашова Ю.В.,

бакалавр,

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,
Санкт-Петербург, e-mail: ul.katrashova@gmail.com*

Научный руководитель: Бахарев В.В.,

кандидат экономических наук, доцент,

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,
Санкт-Петербург, e-mail: v50226@mail.ru*

Katrashova Yu.V.,
student,
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg
e-mail: ul.katrashova@gmail.com
Scientific supervisor: **Bakharev V.V.**,
candidate of economic Sciences, assistant professor,
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg
e-mail: v50226@mail.ru

Аннотация: В данной статье автор приводит свои рассуждения о важности использования математических методов анализа в качестве оценки уровня цифровой трансформации системы управления государством. Обозначена актуальность использования новых показателей эффективности государственной системы управления. В частности, рассмотрен индекс развития электронного правительства (EGDI) и его основные элементы. Целью работы является исследование индекса EGDI в качестве параметра, характеризующего уровень цифровизации системы управления государством. Работа направлена на решение задач, связанных с вопросами актуальности статистических методов анализа современных моделей управления различными странами в аспекте глобальной цифровизации. В результате исследования автор выявил как преимущества, так и недостатки применения индекса EGDI, что может стать базой для принятия аналитически обоснованных управленческих решений.

Ключевые слова: индекс развития электронного правительства, цифровая трансформация, система управления.

Abstract: In this article, the author presents his arguments about the importance of using mathematical methods of analysis as an assessment of the level of digital transformation of the state management system. The relevance of the use of new indicators of the effectiveness of the state management system is indicated. In particular, the E-Government Development Index (EGDI) and its main elements are considered. The aim of the work is to study the EGDI index as a parameter that characterizes the level of digitalization of the state management system. The work is aimed at solving problems related to the relevance of statistical methods for analyzing modern management models of various countries in the aspect of global digitalization. As a result of the research, the author has identified both advantages and disadvantages of using the EGDI index, which can become the basis for making analytically sound management decisions.

Keywords: e-government development index, digital transformation, management system.

В современном мире цифровые технологии активно внедряются в различные сферы менеджмента. Механизм управления государством, как система менеджмента – не исключение [1-3]. Чтобы реализовывать эффектив-

ную политику в стране, создавать максимально комфортные условия для жизни граждан, необходимо идти в ногу со временем и адаптироваться под новые тренды, совершенствуя аппарат управления.

Важнейшую роль в поддержании оптимального уровня благосостояния граждан в стране играет правительство. В рамках глобальной цифровой трансформации мы все чаще осознаем необходимость в создании и развитии электронного правительства, которое включает в себя набор технологий, связывающих исполнительные органы власти между собой и с другими организациями, а также с гражданами, получающими государственные услуги [4-6].

Очевидно, что в каждой стране уровень развития как цифровых технологий, на базе которых строится электронное правительство, так и самой системы управления разный [7]. Государствами используются различные идеологии и методологии менеджмента, реализуются различные модели управления и разрабатываются политические программы, реализующие определенные цели. Однако, каждое государство имеет перед собой объединяющую цель – создать оптимально комфортные условия для проживания граждан. Чтобы произвести оценку уровня жизни, таких традиционных показателей, как ВВП (валовой внутренний продукт) на душу населения, ВНД (валовой национальный доход), ИЧР (индекс человеческого развития), индекс Биг-Мака и т.д. недостаточно. Поскольку качество жизни населения напрямую связано с государственной системой управления, то при анализе недостатков и преимуществ моделей управления важно учитывать и показатели оценки эффективности системы государственного управления. Наиболее распространенным показателем эффективности в межстрановом сравнении является интегральный показатель GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot), разработанный Институтом Всемирного банка. Показатель включает в себя 6 индикаторов, среди которых [10]:

- право голоса и подотчетность правительства (Voice and Accountability);
- политическая стабильность и отсутствие насилия (Political Stability and Absence of Violence);
- эффективность правительства (Government Effectiveness);
- качество законодательства (Regulatory Quality);
- верховенство закона (Rule of Law);
- контроль коррупции (Control of Corruption).

Однако когда тренд цифровизации постепенно стал внедряться в аппарат власти, то возникла необходимость в разработке новых показателей эффективности. В связи с этим особое значение приобрел такой показатель, как индекс развития электронного правительства (E-Government Development Index, EGDI), показывающий степень внедрения ИКТ в государственный менеджмент [9]. В данной работе автор рассмотрит принципы расчета данного индекса и обозначит основные проблемы статистико-математических методов анализа государственных систем управления.

Индекс развития электронного правительства (EGDI) есть средневзвешенное значение нормализованных показателей по следующим составляющим электронного правительства [9]:

- объем и качество онлайн-обслуживания (индекс онлайн-обслуживания OSI);
- состояние развития телекоммуникационной инфраструктуры (индекс телекоммуникационной инфраструктуры ТИ);
- внутренний человеческий капитал (индекс человеческого капитала HCI).

Каждый из данных индексов может быть рассмотрен отдельно и использован для анализа конкретных ситуаций. Основой расчета индексов являются статистические данные. Следует учитывать тот факт, что абсолютно все данные об изучаемом объекте или явлении собрать невозможно, что может существенно исказить выводы исследования. Однако методы сбора данных совершенствуются, и на основе выборочных данных мы можем в целом производить анализ об изучаемом явлении (объекте), учитывая статистическую погрешность. Чтобы более конкретно понимать сущность индекса EGDI автор приводит рисунок 1, где обозначены составляющие данного индекса и показано на основе каких данных они рассчитываются.

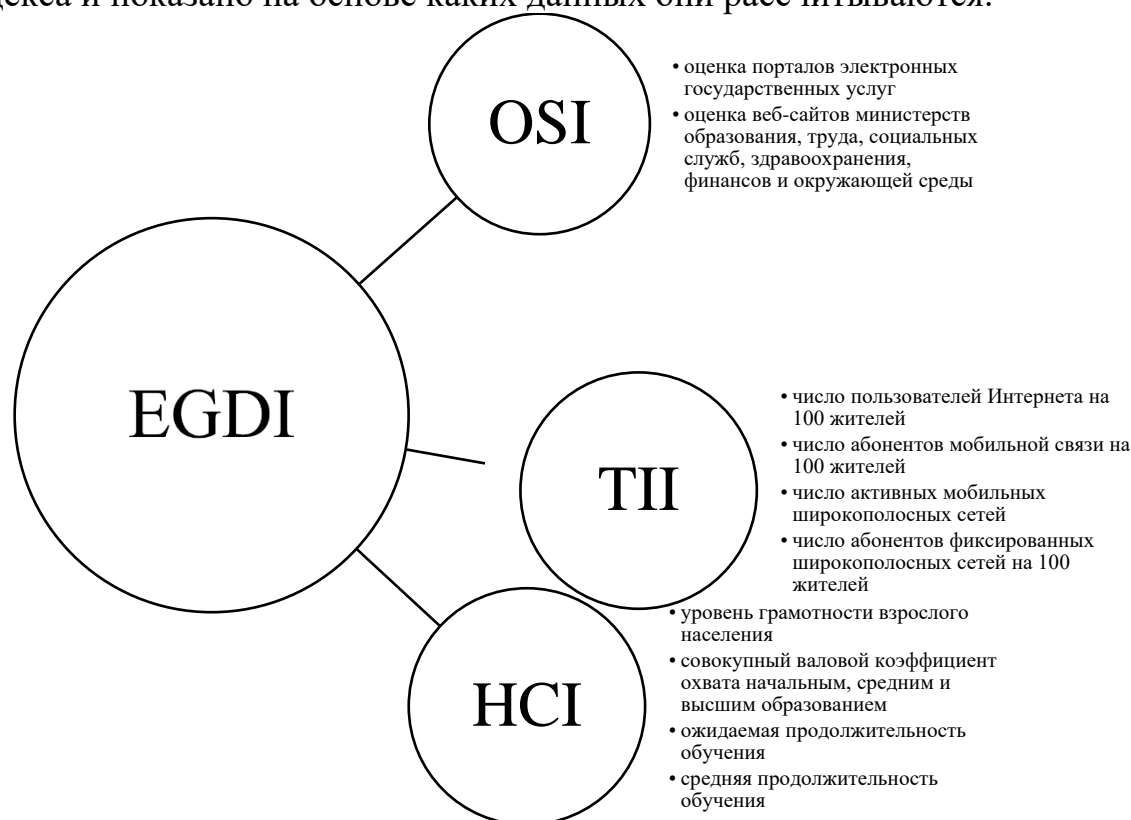


Рисунок 1 – EGDI и его элементы

Как видно из рисунка, показатель оценки развития электронного правительства включает в себя объемный спектр данных, которые позволяют наиболее полно отразить уровень развития государственной системы управления. Источником информации являются как крупные международные ор-

ганизации, так и опросы, которые проводятся внутри стран. Например, для расчета и оценки индекса ТИ данные предоставляются Международным союзом электросвязи. Для оценки онлайн-услуг проводятся опросы среди граждан. Источник данных для НСИ – Институт Статистики ЮНЕСКО [9].

Результаты статистическо-математического анализа, основанного на единых принципах, которые закреплены Департаментом по экономическим и социальным вопросам ООН, позволяют сравнивать разные страны. Когда у нас есть множество цифровых данных, собранных статистикой, мы можем построить статистическую модель государства. Сопоставляя смоделированные математикой ситуации с реально происходящими ситуациями в стране, правительство выявляет проблемы управления. Четко выявленная проблема позволяет поставить тактическую задачу, направленную на решение проблемы.

Согласно исследованию Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН самый высокий показатель EGDI у Дании (0,9758), Россия занимает 36 место в рейтинге со значением 0,8244 [9]. Безусловно, России есть куда стремиться. Поскольку наша страна имеет огромную территорию, то реализация задач по эффективному управлению осложняется этим фактом. Однако, если начать модернизацию с малого, то постепенно мы придем к большим и грандиозным результатам.

Сравнивая и анализируя показатели разных стран, конкурентное поле борьбы между странами напрягается. Правительство каждой страны стремится занять лучшие позиции в различных рейтингах [8]. Таким образом, применение статистики и методов, включая индекс электронного правительства EGDI (актуальность которого в настоящее время увеличилась в разы под влиянием эпохи цифровизации), стимулирует государства развиваться.

Но, несмотря на весомые плюсы у статистических показателей, индекс EGDI относительно новый и его методология расчета может приводить к существенным отклонениям от реальной ситуации. Поскольку составляющие индекса строятся на основе данных, с которыми не всегда удается собрать объективным путем (например, оценка веб-порталов госуслуг и сайтов министерств) или же собрать в неполном объеме, то выводы статистического анализа могут незначительно отличаться от реальности либо же вовсе быть ошибочными. Тем не менее, методология сбора и анализа данных совершенствуется.

Выводы:

- Тренд цифровизации постепенно внедряется в государственный менеджмент, что создает необходимость в новой оценке эффективности системы управления.

- Важным показателем в современных реалиях является индекс развития электронного правительства (EGDI), отражающий уровень развития ИКТ в аспекте использования аппаратом власти.

- EGDI имеет как преимущества, давая математически оправданную оценку уровню развития технологий в системе госуслуг и стимулируя стра-

ны соревноваться между собой, так и недостатки, заключающиеся в неточности собранных данных для анализа.

• Методы сбора и анализа данных необходимо постоянно совершенствовать, чтобы добиться максимально точного сходства между статистическими моделями и реальными ситуациями.

Список литературы:

1. Катрашова, Ю.В. Использование «сквозных» цифровых технологий в сфере государственного управления / Ю.В. Катрашова, Г.Ю. Митяшин // Наука Красноярья. – 2020. – Т. 9. – № 4. – С. 85-102.

2. Катрашова, Ю.В. Пандемия коронавируса как предпосылка глобальной цифровой трансформации системы государственного управления / Ю.В. Катрашова // В сборнике: Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам международной научной конференции. НПП Медпромдеталь; ООО Газпром трансгаз Казань. – Казань, – 2021. – С. 273-276.

3. Котляров, И.Д. Формы ведения предпринимательской деятельности в виртуальном пространстве: попытка классификации / И.Д. Котляров // Экономическая наука современной России. – 2011. – № 2(53). – С. 89-100.

4. Плотников, В.А. Перспективы развития и угрозы реализации концепции «умный город» (на примере Санкт-Петербурга) / В.А. Плотников, Ю.В. Катрашова // Экономический вектор. – 2021. - №1 (24). – С. 131-138.

5. Плотников, В.А. Цифровизация как закономерный этап эволюции экономической системы / В.А. Плотников // Экономическое возрождение России. – 2020. – № 2(64). – С. 104-115.

6. Пролубников, А.В. Платформенная модель государственной экономической политики / А.В. Пролубников // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. – 2020. – № 18 (34). – С. 21-33.

7. Устюжанина, Е.В. Цифровая экономика как новая парадигма экономического развития / Е.В. Устюжанина, А.В. Сигарев, Р.А. Шеин // Экономический анализ: теория и практика. – 2017. – №12(471). – С. 2238-2253.

8. Индикаторы цифровой экономики. Статистический сборник // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2019/06/25/1490054019/ice2019.pdf> (дата обращения: 09.08.2021).

9. Исследование ООН: Электронное правительство 2020 // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nonews.co/wp-content/uploads/2020/10/eGov2020.pdf> (дата обращения: 09.08.2021).

10. Общемировые показатели управления // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/Home/Documents> (дата обращения: 09.08.2021).

СОВРЕМЕННАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

MODERN STAFF MOTIVATION

Кулеши М.И.,

кандидат экономических наук, доцент
Иркутский государственный университет путей сообщения,
г. Иркутск, e-mail: kmiirk@yandex.ru

Давыдов М.С.,

магистрант,
Иркутский государственный университет путей сообщения,
г. Иркутске-mail: 82384@mail.ru

Kulesh M.I.,

candidate of economic Sciences., assistant professor
Irkutsk State Transport University, Irkutsk, e-mail: kmiirk@yandex.ru

Davydov M.S.,

senior lecturer, Irkutsk State Transport University,
Irkutsk, Russian Federation, e-mail: 82384@mail.ru

Аннотация: Любая деятельность человека ориентирована на удовлетворение различных потребностей. Человек старается что-нибудь достичь или избежать. В мотивации к деятельности работник самостоятельно определяет свои действия, которые зависят от условий внешней среды и внутренних убеждений человека. Мотив труда формируется в то время, когда трудовая деятельность становится не единственным, но основополагающим условием получения блага.

Мотивация труда – очень важный фактор, который влияет на итог проделанной работы, и в этом она составляет основу трудового потенциала работника, а именно всей совокупности свойств, которые оказывают влияние на производственную деятельность.

В статье рассматриваются психологические воздействия на персонал для достижения целей и результатов поставленных задач компании.

Ключевые слова: Мотивация труда, потребность и блага, мотивы труда, личностные качества человека.

Annotation: All human activity consists of constant needs. A person tries to achieve or avoid something. In motivation for activity, the employee independently determines his actions, which depend on the conditions of the external environment and the internal beliefs of the person. The motive of labor is formed at a time when labor activity becomes not the only, but the fundamental condition for receiving benefits.

Labor motivation is a very important factor that affects the outcome of the work done, and in this, it forms the basis of the employee's labor potential, namely the entire set of properties that affect production activities.

The article examines the psychological impact on personnel to achieve the goals and results of the company's objectives.

Keywords: *Labor motivation, need and benefits, labor motives, personal qualities of a person.*

Действенность традиционных систем мотивации работников организации постоянно снижается, эта тенденция объясняется радикальными изменениями внутренних и внешних факторов организационной среды. Современные условия требуют постоянного развития каждого работника на основе применения новых подходов к управлению трудовыми ресурсами.

Проблемы мотивации персонала предприятий любых форм собственности всегда будут актуальными, они не зависят от общественно-политического строя, который функционирует в какой-либо стране. От правильно разработанных систем мотивации зависит как творческая и социальная вовлеченность работников, так и итоговые результаты деятельности предприятий, перспективы внедрения инновационных процессов, мероприятий научно-технического прогресса.

Основой трудовой мотивации являются потребности, мотивы, стимулы.

С позиции мотивации потребности рассматриваются как психологическое состояние человека, состоящее в осуществлении нехватки, дефицита в чем-либо. На основе осознания, ранжирования и выбора потребностей формируются мотивы – внутренние психологические установки индивида, определяющие выбор способа поведения. Стимулы, в отличие от мотивов, являются внешними факторами, воздействующими на мотивационную среду.

В фундамент мотива труда заложены: потребность, которую необходимо удовлетворить работнику; благо, которое позволит удовлетворить данную потребность; трудовое действие, которое необходимо для получения блага; цена - издержки морального и материального характера, которые связаны с осуществлением трудового действия.

Мотивы труда формируются, если:

- у общества (или субъекта управления) имеются необходимые блага, соответствующие социально обусловленным потребностям человека;
- для получения данных благ нужны личные трудовые усилия и действия работника;
- трудовая деятельность позволит работнику получить данные блага с наименьшими моральными и материальными издержками в сравнении с другими видами деятельности.

Наибольшее значение для формирования мотивов труда имеет оценка вероятности достижения поставленных целей. Если для получения необходимого блага не требуется ощутимых усилий или, напротив, это благо очень тяжело получить, то есть требуются сверхусилия, то мотив труда наиболее часто не

сформируется. И в первом, и во втором случае работник будет пассивен. Если данные ситуации будут повторяться часто, то появятся апатия, безразличие, отсутствие заинтересованности, что нивелирует трудовую активность.

Мотив труда сформируется при условии, когда трудовая деятельность будет не единственным, но основным источником получения блага. Если важным критерием в распределительных отношениях будут выступать статусные отличия (разряд, должность, звание, степень, и т. п.), стаж работы, принадлежность к определенной социальной группе (инвалид, ветеран, мать-одиночка, участник войны и др.), то будут формироваться мотивы служебного продвижения, получение разряда, звания или степени, получение руководящей должности и т. д., которые не всегда подразумевают трудовую активность работника, так как их можно достичь с помощью иных видов деятельности.

При правильно разработанной системе мотивации работника сможет позволить современному работодателю:

1. Четко и ясно определить цели в работе каждого сотрудника, структурного подразделения и самой компании в целом и способы достижения поставленных целей;

2. Разрешить проблемы с текучкой кадров и нехватку квалифицированных работников, обучая и удерживая высококвалифицированных специалистов, которые будут работать под конкретную компанию;

3. Уменьшить финансовые и временные затраты на подбор, поиск и адаптацию работников;

4. Сформировать крепкий и дружный коллектив из людей, которые будут преследовать одну цель в работе, давать поддержку уверенности в профессионализме со стороны работодателя, формировать желание работать в данной компании плодотворно, с полной отдачей, работать на результат.

По итогу, если правильно выстроить систему мотивации персонала, то это будет служить инструментом, который повысит стоимость компании – через увеличение эффективности работы всего рабочего коллектива в целом и заметное уменьшение затрат на адаптацию и поиск персонала (при уменьшении текучести кадров компании).

Если работодатель хочет эффективно управлять людьми, важно понять мотивы и причины, интересы человека, которые привели его именно в это предприятие, а также механизм проявления их в трудовом поведении человека.

Психология позволит изучить и спрогнозировать поведение каждого индивида, какие есть возможности для изменения поведения личности, поможет выявить условия, которые мешают или способствуют рациональным поступкам или действиям людей. Современная психология позволяет сделать акцент на приемы восприятия, тренинги и обучения, выявление потребности человека и разработку мотивационных методов, вывести степень удовлетворенности человека работой.

Личностные качества человека позволяют определить внутренний мир сотрудника, который всегда видны в трудовой деятельности и являются важной частью социологии личности. Данные качества как правило делят на деловые (организационные), которые позволят определить результативность и оперативность решения поставленных задач и моральные (нравственные), которые отражают личные и моральные качества работника. Если личностные качества определены правильно, то от этого зависит эффективность создаваемой структуры организации и персонала.

Мораль человека — это особая часть общественного сознания, которая регулирует поведение, действия и поступки человека в социальной среде с помощью нравственных правил и норм.

Соревнование позволяет проявить стремление человека к достижению успеха, самоутверждению и первенству.

Психология управления изучает и помогает определить поведение человека в процессе общественного производства. Психологические методы также составляют одну из важных ролей в кадровой деятельности, потому что направлены на личность каждого сотрудника и чаще всего индивидуальны. Одним из свойств является обращение к внутреннему миру человека, его интеллекту, личности, поведению для того, чтобы правильно направить внутренний потенциал и ресурсы человека в нужное русло, на решение поставленных задач в организации.

Психологическое управление является новым и современным направлением в работе с персоналом для создания эффективного психологического и здорового состояния коллектива в компании.

Результатами психологического управления стали:

- разделение сотрудников на подразделения (группы), при котором учитывается психологическая совместимость каждого сотрудника;
- построение комфортного социально-психологического климата внутри коллектива;
- определение личной мотивации работника, исходя из миссии и стратегии организации;
- снижение конфликтов сотрудников внутри коллектива;
- рост интеллектуальных способностей и повышение уровня квалификации персонала;
- создание организационной культуры, в основе которой заложены правила поведения и образы «эффективных» сотрудников.

Умение применять способы психологического воздействия являются одними из важнейших составляющих психологических методов управления. Эти методы объединяют разрешенные законодательно и необходимые приемы психологического воздействия на работников для направления в нужную сторону действий и поступков сотрудников в процессе совместной деятельности.

К числу разрешенных способов психологического воздействия относятся: убеждение, вовлечение, внушение, побуждение, подражание, при-

нуждение, требование, осуждение, несоответствие ожиданиям, запрет, командование, похвала, намек, просьба, комплимент, совет и т.д.

Большой интерес при разработке системы мотивации в современных условиях представляет такой относительно новый инструмент психологического управления как подталкивание. Подталкивание — это концепция в поведенческой экономике, политической теории и поведенческих науках, которая предлагает положительное подкрепление, непрямые указания, намёки и косвенные внушения как способы влияния на поведение и принятие решений группами или индивидами.

Авторы концепции образно объясняют сущность этого явления: «Подталкивание, как мы его будем далее называть, — это любой аспект процесса принятия решения, который побуждает людей изменять свое поведение определенным образом, не внося никаких ограничений в возможности выбора. Подталкивание называется простым, если его можно легко избежать. Подталкивание не является запретом. Например, выкладывание фруктов на уровне глаз считается подталкиванием; а запрет нездоровой пищи — нет» [6]. Подталкивание предполагает создание в организации атмосферы, ориентирующей весь коллектив, отдельные группы, конкретных работников на достижение поставленных целей, соблюдение жизненно значимых ценностей.

К методам психологического воздействия, основанным на подталкивании, можно отнести следующие:

- программы лояльности;
- информирование;
- советы, рекомендации, консультирование;
- организация пространства, архитектура, дизайн и оформление производственных и офисных помещений;

Для обеспечения эффективности использования этих и других методов подталкивания необходимо привлекать к принятию решений высокопрофессиональных специалистов в области производственной психологии.

Завершая статью, хочется подчеркнуть, что единственно правильных, универсальных современных психологических методов воздействия на персонал не существует.

Для повышения результативности деятельности работников необходимо использовать комплексный подход и модернизировать системы управления с внедрением новых концепций и технологий менеджмента, социологии и психологии управления, в том числе, инструментов подталкивания.

Список литературы

1. Архипова Н.И., Седова О.Л. Применение digital-инструментов в подборе и отборе персонала в организации // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». –2018;

2. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология: учебное пособие для среднего профессионально-

го образования / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457157> (дата обращения: 30.03.2021).];

3. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации. Уч. пос.-М.: КноРус, 2010.Рек. УМО; 2010; Проспект. – 576 с;

4. Шаховой В.А., Шапиро С.А. Мотивация трудовой деятельности. –М.: ООО "Вершина", 2007. – 224 с.;

5. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала/ - М.: Изд. ЭКСМО - Пресс, 2009. – 100с.;

6. Талер, Р.; Санстейн, К. Nudge. Архитектура выбора. Как улучшить наши решения о здоровье, благосостоянии и счастье / Ричард Талер, Касс Санстейн ; пер. с англ. Е. Петровой; [науч. ред. С. Щербаков]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 240 с.

7. Шапиро С. А. Мотивация и стимулирование персонала. – М.: Гросс-Медиа, 2012. - 221 с.;

8. Шаховой В.А., Шапиро С.А. Мотивация трудовой деятельности. Учебное пособие. - М.: ООО «Вершина», 2014. - 224 с.;

9. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. М.: Бизнес - школа "Интел - Синтез", 2006. – 234 с.;

10. Шпаина В.М. Карьера в менеджменте. // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. 2007. №1. С. 83-86;

11. Чередниченко И.П. Психология управления / И.П. Чередниченко, Н.В. Тельных. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 608с.

УДК 330

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ELECTRONIC COMMERCE AS A DRIVER OF THE DIGITAL ECONOMY

Менциев А.У.,

*Старший преподаватель кафедры «Программирование
и инфокоммуникационные технологии»,*

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Анзорова А.И.,

Магистрант кафедры «Бизнес-информатика»

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Гудаева Д.-М. М.-Э.,

Магистрант кафедры «Бизнес-информатика»

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный

Mentsiev A.U.,
*Senior Lecturer of the Department of Programming
and infocommunication technologies,
Chechen State University, Grozny*

Anzorova A.I.,
*Master's student of the Department of Business Informatics
Chechen State University, Grozny*

Gudaeva D.-M. M.-E.,
*Master's student of the Department of Business Informatics
Chechen State University, Grozny*

Аннотация: В данной статье дается определение таких понятий, как «электронная коммерция» и «цифровая экономика», и обсуждается краткая история внедрения этих понятий в современную реальность. Также, в работе рассматриваются основные аспекты электронной коммерции, которые оказали влияние на развитие цифровой экономики.

Ключевые слова: электронная коммерция, цифровая экономика, цифровизация, автоматизация.

Abstract: This article defines such concepts as "e-commerce" and "digital economy", and discusses a brief history of the introduction of these concepts into modern reality. It also examines the main aspects of e-commerce that have influenced the development of the digital economy.

Keywords: e-commerce, digital economy, digitalization, automation.

«Цифровая экономика» является экономикой сети Интернет, ее также называют «веб-экономика», «интернет-экономика» и «онлайн-экономика». Это процесс зарабатывания денег онлайн через различные онлайн-бизнесы и построения экономики через электронные сети. Это экономика «всемирной паутины», и она имеет базовую структуру, аналогичную нашей глобальной экономике, но процессы и стратегии, которые в ней участвуют, совершенно иные.

Цифровая экономика включает в себя всех участников «электронных финансовых процессов». На нее непосредственно влияют такие факторы как мультимедийные агентства, электронная коммерция, интерактивный онлайн-маркетинг и поставщики мобильных решений, разработчики игр, провайдеры социальных сетей. В отличие от других отраслей экономики, которые сталкиваются с финансово-экономическим кризисом, «цифровая экономика» фактически растет значительными темпами, составляя прирост около 10-15% в год. [1] Цифровая экономика также связана с «зеленой экономикой». То внимание, которое в настоящее время уделяется развитию глобальной экономики и общества, в основном указывает на два аспекта: «потенциал информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и проблему экологической устойчивости» [2].

Электронная коммерция – это онлайн бизнес. Это бизнес, который происходит онлайн через сеть Интернет. Она включает в себя сетевые стратегии с использованием социальных сетей и других интернет-платформ для создания успешного онлайн-бизнеса [3].

Международный торговый рынок все больше и больше зависит от электронной коммерции и ее перспектив и что это также требует уделять больше внимания таким факторам, как «безопасность электронной коммерции» [4].

Как электронная коммерция влияет на цифровую экономику?

По мере развития технологий, электронная коммерция становится стандартом предпринимательской деятельности и открывает широкие перспективы для мировой цифровой экономики. Это означает, что поступательный рост информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и развитие компьютерного мира приводит к увеличению темпов роста онлайн бизнес-транзакций и помогает выстраивать электронную коммерцию. Она в свою очередь укрепляет и ускоряет развитие цифровой экономики по сравнению с другими отраслями экономики [5].

Темпы роста цифровой экономики могут сдерживаться в случае потери интернет-клиентов. Но поскольку мир становится все более зависимым от технологий, смартфонов, компьютеров и социальных сетей, вероятность возникновения такого препятствия невелика, и существуют более широкие возможности для непрерывного роста в этих областях. Это означает, что с течением времени и развитием различных областей технологии, электронной коммерции и цифровой экономики будет связано будущее большей части мировой торговли, бизнеса и маркетинга. Цифровая экономика уже успешно взяла на себя значительную часть международной торговли и бизнеса.

Во всем мире «производство и бизнес» в значительной степени зависят от компьютерных и информационных технологий. «В соответствии с определением цифровой экономики, используемым компанией Techopedia, это общий термин, используемый для всех тех экономических процессов, сделок, взаимодействий и видов деятельности, которые основаны на цифровых технологиях. Она основана не только на использовании сети Интернет, но и любого из многих цифровых инструментов, используемых в современном мире. В рамках перевода бизнес-процессов в цифровую форму метод маркетинга и продажи увидел революционные изменения в форме электронной коммерции. Цифровые инструменты – это главным образом компьютерные платформы и серверы прикладных решений, и они являются средствами оцифровки бизнеса и экономики. В настоящее время электронная коммерция становится все более и более востребованной «покупателями и продавцами», что способствует дальнейшему развитию цифровой экономики [6].

Лучшие практики электронной коммерции, оказывающие положительное влияние на цифровую экономику, в основном исходят из социальных сетей: онлайн-реклама, маркетинг, онлайн-транзакции, телекоммуникации, веб-сайты, обслуживание клиентов и многое другое. Покупателям предлага-

ется все больше и больше продуктов и услуг по цифровым каналам для их удобства, в то время как традиционные способы продаж умирают [7].

Реализация электронной коммерции через социальные сети в основном означает распространение вашего онлайн-бизнеса с помощью различных платформ социальных сетей, включая Facebook, Instagram, Telegram и т.д. по всему миру, которые содержат встроенные инструменты, нацеленные на продвижение вашего бизнеса в Интернете. Это означает, что на цифровых профилях должна быть более широкая аудитория, чтобы цифровой маркетинг мог быть направлен на определенную часть зрителей, на которую вы хотите ориентироваться и которая, по вашему мнению, будет более заинтересована в вашем бизнесе. Эта стратегия отлично подходит для цифровой экономики, поскольку она требует минимальных финансовых вложений, а охват огромен и, следовательно, обеспечивает отличную финансовую отдачу за счет развития онлайн-бизнеса [4].

Онлайн-транзакция означает официальную денежную транзакцию и перевод средств через интернет-банкинг. Онлайн-транзакции сыграли важную роль в росте электронной коммерции и, как следствие, в общем росте цифровой экономики. Оплата онлайн-покупок стала чрезвычайно простой благодаря методам онлайн-транзакций, и это также сделало международную торговлю и бизнес через Интернет более успешными и удобными для людей во всем мире. Благодаря онлайн-транзакциям электронная коммерция расцвела и превратилась во что-то новое и огромное, потому что теперь онлайн-бизнес не ограничен только одним регионом; он устранил физические границы ведения бизнеса по всему миру и, следовательно, позволил также добиться значительного развития и роста цифровой экономики. Почти все онлайн-магазины принимают заказы по картам Visa и MasterCard. В России, в рамках программы импортозамещения, широкое распространение получила платежная карта МИР. Так, все отечественные банки выпускают рублевые карты данной платежной системы по умолчанию. Также, онлайн-транзакции возможны по платежным системам электронных кошельков. Самыми популярными в России являются электронные кошельки Qiwi, YandexMoney, ApplePay. В Чеченской Республике функционирует электронный кошелек Vainah Pay. Все эти сервисы онлайн-транзакций оказывают огромное влияние на развитие электронной коммерции.

Точно так же, телекоммуникации оказали огромное положительное влияние на рост как электронной коммерции, так и цифровой экономики, поскольку они напрямую связаны друг с другом. Благодаря новым и улучшенным способам связи процесс установления связи с различными клиентами, заказчиками и целевыми аудиториями стал еще более удобным и эффективным.

Интернет-реклама и маркетинг – это в основном стратегия электронной коммерции, которая включает в себя рекламу вашего бизнеса в Интернете, размещенную в социальных сетях или на различных веб-сайтах. Одним из лучших примеров интернет-рекламы и маркетинга является «Google Реклама», которая пользуется огромным успехом в цифровом мире бизнеса. Эти рекламные объявления отлично подходят для охвата широкого рынка по все-

му миру и являются высокоэффективной стратегией для развития электронной коммерции, а, следовательно, и для развития цифровой экономики[6].

В заключение следует отметить, что «цифровой экономикой» является экономика в сети Интернет и бизнес, который осуществляется в режиме онлайн. С течением времени и в отличие от других отраслей экономики, эта отрасль быстро развивается. Цифровая экономика основана на цифровых финансовых процессах. С другой стороны, электронная коммерция – это бизнес, который осуществляется в режиме онлайн через Интернет и включает в себя различные аспекты электронных сетей и напрямую подключается к миллиардам пользователей сети Интернет во всем мире. Электронная коммерция также постоянно расширяется по мере развития компьютерных, информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и онлайн-банков. Основным аспектом, влияющим на оба эти фактора, являются «цифровые операции», которые привлекают больше онлайн-потребителей и стимулируют как электронную коммерцию, так и цифровую экономику. Как цифровая экономика, так и электронная коммерция – это парадигмы, имеющие большие перспективы на будущее с развитием науки и техники. Это будущее бизнеса, и оно приведет к глобальной оцифровке бизнеса и экономики во всем мире.

Список литературы

1. Алиев Р.И. Значение информационных технологий в современной экономике. Сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции. 2018. С. 82-85.
2. Джангаров А.И., Ахметова Х.А. Основные тенденции и проблемы экономики развитых стран. Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии. 2019. с. 112-113.
3. Дубаева М.С., Гапураева М.И., Магомедов И.А. Электронный бизнес в России: его текущее состояние и перспективы развития в будущем. Юридическая наука в XXI веке. 2018. С. 107-110.
4. Магомадов В.С. Исследование роли новейших информационных технологий в экономике совместного использования. ФГУ Science. 2019. № 2 (14). С. 130-134.
5. Магомадов В.С. Маркетинг в социальных сетях. Известия Чеченского государственного университета. 2016. № 3. С. 34-38.
6. Магомедов И.А., Дугаев Х.Ш., Вагапова М.В. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферы бизнеса. Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии. 2019. С. 70-73.
7. The Concept of Digitalization and Its Impact on the Modern Economy / A. U. Mentsiev, M. V. Engel, A. M. Tsamaev [et al.] // Proceedings of the International Scientific Conference "FarEastCon" (ISCFEC 2020), Vladivostok, 01–04 октября 2019 года. – Vladivostok: Atlantis Press, 2019. – DOI 10.2991/aebmr.k.200312.422.

**МОТИВАЦИЯ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В
ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ**

**MOTIVATION AS A PERSONNEL MANAGEMENT FUNCTION IN A
THERMAL ENERGY COMPLEX**

Мубаракшина Р.Р.,

бакалавр,

*Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань, e-mail: ruzilya.mubarakshina.01@mail.ru*

Валеева Ю.С.,

доцент

*Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань, e-mail: valis2000@mail.ru*

Mubarakshina R.R.,

bachelor,

*Kazan State Power Engineering University, Russia, Kazan
e-mail: ruzilya.mubarakshina.01@mail.ru*

Valeeva Y.S.,

associate Professor

*Kazan State Power Engineering University, Russia, Kazan
e-mail: valis2000@mail.ru*

Аннотация: В данной статье рассмотрено управление предприятием за счет стимулирующих механизмов повышения эффективности работы, проанализированы виды материальных и нематериальных стимулов. Важной проблемой является классификация стимулов, которая часто определяет глубину понимания роли и места персонала в организации, а также целей, которые подсистема управления ставит перед персоналом. Рассмотрены эффективные стороны нематериальных стимулов в современном мире, где существуют важные проблемы, появившиеся в период пандемии COVID-19. В работе приведена схема классификации систем мотивации, которая используется для наглядного представления данной тематики. Приведены примеры практического использования нематериальных стимулов в одной из крупнейших компаний мира, использующей в своей деятельности определенный анализ, который помогает им достигать высоких результатов и повышать эффективность работы среди персоналов. Представляются простые методы, которые можно реализовать в теплоэнергетическом комплексе.

Ключевые слова: мотивация, система мотивации, материальные и нематериальные стимулы, персонал ТЭК, внедрение стимулирования, управление.

Annotation: *This article examines the management of an enterprise through incentive mechanisms to improve work efficiency, analyzes the types of material and non-material incentives. An important problem is the classification of incentives, which often determines the depth of understanding of the role and place of personnel in the organization, as well as the goals that the management subsystem sets for personnel. The effective sides of intangible incentives in the modern world, where there are important problems, are considered. which arose during the COVID-19 pandemic. The paper presents a classification scheme for motivation systems, which is used to visualize this topic, examples of the practical use of intangible incentives in one of the largest companies in the world, which uses a certain analysis in its activities that helps them achieve high results and increase work efficiency among staff. Simple methods are presented that can be implemented in a heat and power complex.*

Keywords: *motivation, motivation system, material and non-material incentives, fuel and energy complex personnel, implementation of incentives, management.*

Теплоэнергетический комплекс России претерпевает сложный путь изменения, обусловленный рыночной системой экономических отношений. Сложности этого процесса возникают из объективных причин перехода к новым условиям хозяйствования, а также порождены недостаточной компетенцией в области управления части руководителей (причем различного уровня) и большинства специалистов[1].

Следует отметить, что инженеры традиционно не предавали должного значения вопросам управления социально-экономическими системами. ТЭК находится перед необходимостью решения большого комплекса задач, в реализации которых менеджмент имеет важное значение. Внедрение менеджмента во все звенья структуры управления ТЭК будет играть решающую роль в ее функционировании и развитии. Она повлияет на более эффективную работу предприятий, что поможет в дальнейшем занять производству лидирующие позиции в мировой структуре экономики.

На сегодняшний день рынок труда испытывает недостаток высококвалифицированных специалистов, поэтому многие производства совершенствуют условия труда, повышают ставку заработной платы, поощряют работников премиальными, но проблема мотивации и стимулирование персонала на предприятиях теплоэнергетического комплекса России все еще существует и требует особого внимания и должного решения.

Любая организация, любое предприятие функционирует благодаря работникам, которые и являются движущей силой каждого дела. Люди – это единственное конкурентное преимущество, которое есть у компании на сегодняшний день. Технологии в наш век очень быстро копируются конкурентами, поэтому, чтобы быть всегда на полшага впереди соперников, надо все время предлагать что-то новое. Как можно сохранять подобный темп развития? Только за счет интеллектуального капитала» [9,2]. Это говорит о необходимости формирования качественной и правильной системы мотивации.

Также невозможно говорить об устойчивом развитии ТЭК без учета особенностей функционирования механизмов стимулирования персонала. Ведь от этого зависит и эффективность работы.

Мотивация есть не что иное, как система, построенная на формировании у персонала внутренних стимулов к труду, построение данной системы основывается на балансе возможностей работника и его потребностей, а также на целях и возможностях самого предприятия. (рис. 1). [10,3].



(Рис. 1)

Рассмотрим несколько способов стимулирования персонала.

Заработная плата – одна из явных мотиваций к труду, она четко конкретизирована в документах. Каждый работник стремится заработать, получить больше денежных средств, так как это дает возможность удовлетворять растущие потребности. В связи с короновирусной ситуацией, многие предприятия переживают после кризисный период, что влияет на режим жесткой экономии средств и сокращение средств, выделяемых на работников. Тогда предпринимателям следует обратить внимание на нематериальные стимулы, пока этот период не пройдет и не восстановится некая стабильность. Грамотное формирование нематериальной системы мотивации может носить стратегический характер.

Предоставление сотрудникам бесплатного медицинского осмотра. Важная и неотъемлемая часть любой организации, ведь каждому работодателю необходима информация о состоянии здоровья будущего работника, так как от этого зависит и условие работы. На сегодняшний день осмотры для работников являются дорогостоящим удовольствием и не каждый может позволить себе пройти качественное и более точное исследование своего тела.

Почетная доска для сотрудников - самый известный и эффективный нематериальный метод стимулирования. Возможность разместить фотографии отличившихся сотрудников в корпоративной газете или стенгазете, на

странице компании в Интернете и так далее. Работник гораздо лучше справляется с полученной работой от руководителя, если он не сомневается в хорошей оценке собственного профессионализма. Внушение некой уверенности в своих силах за счет простого поощрения на доске может резко увеличить такое человеческое качество, как работоспособность.

Такой психологический подход повысит концентрацию на выполнение задач, станет мотивацией для показания дальнейших результатов в своей деятельности и сфере работы. [4].

Отношение руководителей и подчиненных. Это один из главных моментов стимулирования эффективной работы. Пока на предприятии не будет хороших, доверительных отношений, эффективность работы будет равна 0. Ведь именно от руководителя работники мотивируются, настраивают себя на достижение новых целей. Основа всего лежит на отношениях между руководителями и подчиненными. Например, в организации, где царит неблагоприятный социально-психологический климат, не будет ни стимула, ни мотивации продолжать свое дело. Похвала от руководителя либо открытый диалог на равных только способствует созданию единой команды, которая достигает поставленных целей.

Нематериальная мотивация персонала на предприятии не требует больших финансовых затрат, а также формирует благоприятную атмосферу в коллективе, особенно в трудные финансовые времена.

Предоставление возможности проявлять свои навыки и продвижение по карьерной лестнице. [5]. Это замотивирует любого работника делать свое дело быстро и качественно. Решение различных кейсов, задач помогут определить сильные стороны работника. Умение находить неординарные решения в проблемах выявляют высококвалифицированных работников. Данный стимул создает хорошие условия для развития не только организации, но и мышления самого работника. Это в первую очередь, дает возможность расширения видения проблемы и его решения. На данный момент существует множество возможностей, где сотрудник может проявить себя.

Поэтому каждому работодателю стоит обратить особое внимание на этот метод.

Повышение квалификации. Предоставление возможности работникам получать дополнительное образование, участвовать в интересных семинарах, конференциях и мастер-классах. Данные мероприятия также способствуют мотивации персонала. Для работника повышение своих навыков и скилов является поводом научиться чему-то новому в своей работе. Мир сейчас меняется и многие профессии становятся уже менее популярными, а это значит, что требуется новый уровень знаний и информации в деятельности. Ценность в информации только возрастает, поэтому работники должны улучшать свои способности. Это необходимо для сотрудников.

В такое не простое время повысить свою квалификацию можно в дистанционном формате. Это дает возможность, не выходя из своего дома, получить необходимые знания.

Способов для стимулирования персонала достаточно много и каждый работодатель должен проанализировать и найти тот адаптированный метод к его работникам, который сможет повысить эффективность работы. Но необходимо помнить, что именно системный подход к таким методам позволит построить взаимосвязь между коллективом [6].

Рассмотрим пример практического применения нематериальных стимулов в одной из известных компаний.

В качестве отличительного зарубежного примера использования внедрения системы нематериально мотивации можно привести опыт управления кадрами корпорации IBM. Компания использует интересный подход для анализа результатов работы, а также оценивания эффективности работы сотрудников.

В данной корпорации существуют свои правила, которым все должны следовать. Они стоят превыше всего, поэтому IBM достигла больших высот. Всего три основных принципа: уважение к личности работника, гарантированная пожизненная занятость, а также единый статус всех работников. Во главе угла управленческой структуры IBM стоят отношения между руководителями и подчиненными. Также, главный принцип нематериальной мотивации этой компании – это пожизненная занятость сотрудников, который гарантируется руководством.

Правильно выстроенная стратегия и дальнейшее применение рассмотренных методов является абсолютно необходимым для всех организаций. Они помогут не только упростить работу, но и создать более прочные и доверительные отношения между руководством и рабочим коллективом. Данная связь необходима, чтобы непосредственно шел контакт, который дает необходимый результат. Любая работа эффективна только тогда, когда все включены в работы и имеют общую цель [7].

Выбор и реализация стратегии мотивации персонала организации ведет к повышению результативности и эффективности организации в целом, прибыльности ТЭК и снижению затрат, повышению результативности, эффективности и качества работы подразделений и каждого сотрудника [8].

Используя такие простые методы поощрений, можно создать сотрудникам наилучшие условия работы, продемонстрировать особое отношение к коллективу, возродить и укрепить корпоративный дух, а также снизить текучесть кадров. Нематериальная мотивация персонала рассчитана на долгосрочную перспективу и носит, прежде всего, стратегический характер.

Список литературы

1. Аликаева А.О. Кадровая политика.- М.: Лаборатория книги, 2015.-176 с.;
2. Ветлужских Е. «Мотивация и оплата труда: Инструменты. Методики. Практика» / Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Ай Пи Ар Медиа 2007.
3. Герчиков, В.В. Типологическая концепция трудовой мотивации. Часть 1. Часть .2.// Мотивация и оплата труда. 2005.- № 2.- С. 53-62. № 3.- С. 2-6.

4. Дэкерс, Л. Мотивация: теория и практика: расшир. курс / Л. Дэкерс. – М. :ГроссМедиа, 2007.
5. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. – М. : Гелиос АРВ, 1999.
6. Минцберг, Г., Куинн, Дж.Б., Гошал, С. Стратегический процесс. Концепции. Проблемы. Решения.- СПб.: Питер. 2001.- 567 с.
7. Михайлова, Л.Л. Мотивация персонала в свете стратегических задач компании.// Мотивация и оплата труда.- 2011. - № 2.- С.78-84.
8. Морозова, О.А. Методологические основы повышения качества и конкурентоспособности управленческих работников строительной организации [Электронный ресурс] // «Инженерный вестник Дона», 2011, №4. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n4y2011/592> (доступ свободный) – Загл. с экрана. – Яз. Рус.
9. Armstrong, Michael. A Handbook of Human Resource Management Practice.- Kogan Page Business Books. 2003.-992 с.
10. Vroom, V.H. Work and Motivation.- Revised Edition. Jossey-Bass Classics. 1995.- 331 с.

УДК 004

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

DIGITAL TECHNOLOGIES IN MODERN SOCIETY

Мурадова П. Р.,

*старший преподаватель кафедры прикладной информатики
Чеченский государственный педагогический университет, Грозный
Milana81910@mail.ru*

Эшиев Р. М.,

*студент, Чеченский государственный педагогический университет,
Грозный, Eshiev-02@mail.ru*

Muradova P. R.,

*Senior Lecturer of the Department of Applied Informatics
Chechen State Pedagogical University, Grozny
Milana81910@mail.ru*

Eshiev R. M.,

*student Chechen State Pedagogical University, Grozny
Eshiev-02@mail.ru*

Аннотация: В статье рассказывается о том, как цифровые технологии влияют на жизнь общества. Отражена сущность цифровизации и приведены примеры цифровых технологий в настоящее время, их преимуще-

ства для функционирования организации или для жизни человека в целом. Целью статьи является необходимость проследить очевидную взаимосвязь между степенью владения педагогом новейшими цифровыми технологиями и конечным результатом его деятельности. Использование цифровых технологий становится необходимым и значимым условием жизни в современном обществе, так как оно присутствует в любой сфере человеческой деятельности. Владение современными цифровыми технологиями способствует развитию профессиональных компетенций и совершенствованию профессиональной подготовки будущих специалистов, поскольку информационная культура и компьютерная грамотность являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Цифровые технологии сегодня способствуют обеспечению сферы образования методологией и практикой для развития и оптимального использования возможностей современной информационной среды, ориентированной на реализацию целей обучения и образования.

Ключевые слова: цифровые технологии, школьное образование, информационные технологии, педагог, учащиеся, компьютерная грамотность.

Annotation: *The article describes how digital technologies affect the life of society. The essence of digitalization is reflected and examples of digital technologies are given at the present time, their advantages for the functioning of an organization or for human life as a whole. The purpose of the article is the need to trace the obvious relationship between the degree of proficiency of a teacher with the latest digital technologies and the end result of his activities. The use of digital technologies is becoming a necessary and significant condition of life in modern society, as it is present in any sphere of human activity. Possession of modern digital technologies contributes to the development of professional competencies and the improvement of professional training of future specialists, since information culture and computer literacy are an integral part of the educational process. Digital technologies today contribute to providing the field of education with methodology and practice for the development and optimal use of the capabilities of the modern information environment focused on the implementation of learning and education goals.*

Keywords: *digital technologies, school education, information technology, teacher, students, computer literacy.*

Внедрение цифровых технологий в образование заставит нас пересмотреть учебные планы и интегрировать концептуальные и актуальные инновации. В новых учебных программах должна быть предусмотрена не только обязательная передача фактов, но и акцент на достижениях учащимися определенных целей, а именно: творчество, воображение и командная работа, независимо от местонахождения членов коллектива. Наконец, следует отметить, что современное глобальное образование претерпело серьезные транс-

формации в связи с дальнейшей интеграцией новых цифровых технологий в образовательную деятельность и активным поиском эффективных моделей реализации возможностей, возникающих в связи с цифровизацией образования. Дистанционное обучение как новый вид учебного процесса способствует систематизации знаний для интерактивного представления студентам лекционного и практического материала, но, на наш взгляд, далеко не идеальная форма обучения. Дистанционное обучение никогда не заменит общение между учителем и учеником, а может служить лишь дополнительным элементом.

Каждый человек, который волей души и зовом сердца связал свою жизнь и судьбу с профессией учителя, точно знает, что нужно родиться учителем, а уже потом им стать. Педагоги - люди особой профессии, которые помогут найти выход из любой ситуации, знают ответы практически на все вопросы, боготворят и ценят свой предмет, постоянно, везде и во всем учат других и сами постоянно узнают что-то новое. Деятельность учителя во многом многогранна и разнообразна. Так было в прошлом, так сейчас и, скорее всего, будет в будущем.

Однако внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в теорию и практику педагогических учреждений предъявляет к преподавателям новые требования по достижению целей образовательного процесса, которые должны отвечать возросшим потребностям современного общества.

Основная задача современного школьного образования - предоставить всем без исключения ученикам возможность самостоятельно ставить и реализовывать учебные цели, а также адекватно оценивать свои достижения. В контексте новых образовательных стандартов традиционная методика обучения иностранному языку также претерпела соответствующие изменения с учетом современных требований воспитания и развития грамотной, творческой, всесторонне развитой личности ученика.

Сегодня школа - это не столько источник новой информации, сколько место, где ученик учится учиться, а также самостоятельно приобретать навыки и умения, усваивать знания. Уроки английского языка не являются исключением, поэтому все уроки основаны на принципах системно-деятельностного подхода, целью которого является развитие личности учащихся на основе овладения ими универсальными учебными действиями как способами осуществления своей деятельности.

Например, обучаясь в начальной школе, «учащиеся изучают иностранный язык как средство общения и должны уметь использовать его в устной и письменной формах».

Следовательно, интегративной целью обучения английскому языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне по основным видам речевой деятельности: аудированию, разговорной речи, чтению и письму. В начальной школе спектр тем для изучения довольно широк, поэтому ученикам часто требуются все новые и самые эффективные методы, и технологии,

с помощью которых материал можно было бы легко запомнить, усвоить и повторить.

С использованием цифровых технологий меняется сам процесс обучения. Студенты большую часть времени проводят в виртуальной реальности: общаются в социальных сетях, просматривают мессенджеры, играют в компьютерные игры. Чтобы понять и быть понятым современным учеником, вам нужно общаться на его языке, на языке виртуального мира. Образование переходит в цифровую реальность: все чаще в Интернете мы встречаем различные открытые массовые онлайн-курсы, конкурсы, олимпиады. Учителя используют социальные сети, мессенджеры для общения или обмена информацией с учениками, родителями, коллегами, и обычные границы образования стираются. Обучение начинает основываться на конкретных требованиях рынка: практические кейсы, моделирование, разработка проектов, семинары становятся все более ценными. Цифровые технологии могут позволить учителям стать ближе к своим ученикам и создать новый опыт для более глубокого изучения предметов. Сегодня благодаря технологиям учителя могут сотрудничать и общаться с коллегами из других учреждений далеко за пределами их образовательных организаций, что раньше было практически невозможно, коллег можно было увидеть только на конференциях и тематических встречах. Чтобы расширить свои взгляды и создать новые возможности для обучения студентов, учителя теперь могут общаться с другими учителями и экспертами в своих сообществах или по всему миру. Они могут связаться с общественными организациями, специализирующимися на реальных проблемах, чтобы расширить возможности обучения, что позволит им изучить местные потребности и приоритеты. Все это делает процесс обучения в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, более актуальным и надежным.

Педагогические технологии, используемые сегодня для подготовки к урокам, отличаются своей спецификой. Большинство учителей больше привыкли к использованию учебных пособий, учебников в бумажной форме, распечатке или написанию тестов или самостоятельных работ на доске вручную, чем к использованию гаджетов или цифровых технологий в классе. Такие методы более стабильны, сохраняют прозрачность функций и более мобильны: учебник всегда можно переносить из класса в класс, мел и доска всегда в офисе. Использование наглядных пособий в классе (плакаты, оборудование, схемы и таблицы) можно считать технологиями, но со временем они становятся обычным явлением. Использование ноутбуков, компьютеров, карманных устройств и программных приложений в классе вызывает трудности, но в то же время их возможности многообещающие. Цифровые технологии постоянно меняются, их использование в образовательном процессе обеспечивает существенно меньшую стабильность, чем более традиционные технологии, поэтому они кажутся учителям нестабильными и непрозрачными.

Развитие технологий и Интернета заставляет менять подходы к образовательному процессу. Сегодня уже недостаточно просто знать, как включается компьютер и в какой программе можно редактировать изображение. Теперь нужно понять, как искать информацию, как ее проверять, какие существуют профессиональные базы, как наладить эффективное сотрудничество, как сохранить полученные результаты.

Образование в России по-прежнему наследует основные черты системы, но, как говорят эксперты, через пять-десять лет подход к процессу обучения в стране может кардинально измениться. В конце концов, даже сегодня обучение пытается адаптироваться к конкретным требованиям рынка. Активно проводятся конференции по интеллектуальным технологиям в образовании, а технологии дистанционного обучения используются уже много лет.

В настоящее время качественные изменения накапливаются, и в ближайшем будущем можно ожидать заметного скачка в организации образовательного процесса в развитии цифрового образования.

Если обобщить деятельность любого учителя по вопросу владения цифровыми навыками и способов организации своей деятельности с помощью цифровых образовательных технологий, то можно выделить наиболее важные, на мой взгляд, составляющие этого процесса умения:

- находить и оценивать учебные онлайн-материалы;
- создавать визуально интересные и полезные материалы;
- уметь быстро и целенаправленно искать информацию в сети;
- создавать, редактировать и распространять мультимедийный контент;
- использовать эффективные онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: инвертированный класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение;
- установить тесные рабочие отношения с другими учителями.

Использование образовательных платформ по различным предметам, игровых технологий и технологий для развития критического мышления во многом соответствует особенностям восприятия информации детьми поколения Z, способствует повышению мотивации, позволяет ученику испытывать удовольствие от приобретения знаний, быть успешным. Будущее школы лежит в цифровой образовательной среде, которая, ломая стереотипы системы «класс-урок», позволит учителю и ученику сотрудничать друг с другом, что приведет к достижению наиболее эффективного результата.

В системе высшего профессионального образования завершается этап цифровизации, формирования и повышения цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, в том числе студентов. Формирование цифровой грамотности студентов должно осуществляться через внешнюю и внутреннюю мотивацию и подготовку к эффективному практическому использованию приобретенных информационно-коммуникативных навыков. В связи с этим цифровая грамотность студенческого коллектива может рассматриваться как катализатор общего развития, поскольку такие навыки стимулируют саморазвитие, самообразование и способствуют при-

обретению важных жизненных навыков члена информационного общества, который потребитель электронных услуг и информационных ресурсов.

Цифровая грамотность студента - необходимая составляющая для формирования успешной модели будущего выпускника, востребованной на рынке труда. Высококвалифицированный специалист, окончивший вуз, должен не только обладать теоретическими профессиональными знаниями, обладать практическими навыками, но и активно использовать в своей работе информационные, коммуникационные и цифровые компетенции. Цифровая грамотность студента рассматривается как необходимый жизненный навык, который оказывает непосредственное влияние на все сферы современной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

Новым вызовом для классической педагогической системы является необходимость формирования основ цифровой грамотности учащихся на всех этапах образовательного процесса. Все это, безусловно, требует активного повышения квалификации и профессорско-преподавательского состава вуза. Актуальные вопросы, связанные с формированием цифровой грамотности студентов, требуют разработки программ и инновационных методов обучения, внедрения новых информационно-коммуникационных дисциплин, интеграции цифровых технологий в образовательные программы вуза, а также цифровой трансформации классическую педагогическую систему в инновационную, современную информационную образовательную среду, основанную на использовании информационных и коммуникационных технологий.

Классическая, общепринятая концепция образования заключается в стимулировании развития учащихся до современного уровня информационных технологий и компьютерного развития. Для того чтобы высшее профессиональное образование могло готовить высококвалифицированных специалистов, отвечающих не только требованиям работодателя и рынка труда, но и динамике экономической и политической конъюнктуры, все вузы должны пересмотреть качество системы образования и, несомненно, улучшить его. Такая трансформация возможна при использовании пути активного внедрения и расширения сферы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Список литературы

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] / Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2003. – 239 с.
2. Менциев А.У. Модернизация непрерывного образования // Технология электронного обучения как часть современной системы образования: материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Дербент, 2017
3. Насонова Н.А. Система MOODLE как один из методов дистанционного обучения студентов на кафедре анатомии человека / Насонова Н.А., Соколов Д.А., Кварацхелия А.Г. [и др.] // Достижения современной морфо-

логии – практической медицине и образованию. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Курского государственного медицинского университета, 120-летию со дня рождения профессора К.С. Богдавленского, 100-летию со дня рождения профессора Д.А. Сигалевича, 100-летию со дня рождения профессора З.Н. Горбачевич; под ред. В.А. Лазаренко. – 2020. – С. 387–392.

4. https://phsreda.com/cv/article/96695/discussion_platform

УДК 527.62

ПРИМЕНЕНИЕ GPS ДЛЯ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ СЕРВИСОВ

USING GPS FOR MAP SERVICES

Петрушин И.С.

кандидат технических наук, доцент

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

e-mail: ispetrushin@gmail.com

Русак С.Г.

бакалавр

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

e-mail: rusak200281@gmail.com

Petrushin I.S.

candidate of technical sciences, associate professor

Irkutsk State University, Irkutsk

e-mail: ispetrushin@gmail.com

Rusak S.G.

bachelor

Irkutsk State University, c. Irkutsk, e-mail: rusak200281@gmail.com

Аннотация: В статье представлена актуальность применения технологии GPS в современном мире. Раскрывается история создания GPS и ее функциональные возможности. В качестве предметного анализа используется сравнение наиболее востребованных картографических сервисов, таких как Google карты, Яндекс карты, 2ГИС, Petal maps, OsmAnd по таким параметрам как: функционал, интерфейс, работа в офлайн-режиме и другие.

Ключевые слова: GPS, спутниковая система навигации, глобальная система позиционирования, Google карты, Яндекс карты, 2ГИС, Petal maps, OsmAnd, приемник

Abstract: The article presents the relevance of the use of GPS technology in the modern world. The history of the creation of GPS and its functionality is revealed. As a substantive analysis, a comparison of the most popular cartographic

services is used, such as Google maps, Yandex maps, 2GIS, Petal maps, OsmAnd in terms of such parameters as: functionality, interface, work in offline mode and others.

Keywords: *GPS, satellite navigation system, Global Positioning System, Google maps, Yandex maps, 2GIS, Petal maps, OsmAnd, receiver*

Технологии GPS прочно вошли во все сферы жизни. Сегодня нельзя представить работу транспортной логистики, отслеживания местоположения и навигацию без GPS. Каждый потребитель может на себе оценить все достоинства работы спутниковых навигационных систем. Во всех смартфонах предустановлены приложение «Карты», которые распознают местоположение пользователя благодаря системе GPS.

GPS расшифровывается как «Global Positioning System», что переводится как «Глобальная система позиционирования». В настоящее время существует шесть систем навигации (Американская GPS, Российская ГЛОНАСС, Европейское GALILEO, Китайский BEIDOU, и локальные: Японская QZSS и Индийская NAVIC), которые работают по одному принципу [1].

Рассматривая историю создания GPS, стоит напомнить о том, что запуск первый советского спутника на низкую околоземную орбиту, натолкнул американских ученых на мысль о том, что через отслеживаемые сигналы спутников, можно определять координаты объектов на Земле. Данная идея нашла применение в вооруженных силах США: военно-морская лаборатория участвовала в разработке первого прототипа мировой навигационной системы [9].

Для реализации проекта требовалось вывести на орбиту не один новый спутник, однако военные были уверены в рентабельности проекта. В 70-е годы проектом спутниковой системы навигации заинтересовались сразу несколько американских военных ведомств. Так, военно-морские силы планировали использовать его для уточнения координат подводных лодок и создания новых систем наведения ракет. Военно-воздушные силы делали упор на повышении точности авиаударов [6]. Вооруженные силы Америки стремились обеспечить возможность быстрого получения точных координат, в том числе для корректировки ракетных и артиллерийских ударов.

Изначальное предназначение системы GPS не предполагало применение ее в мирных целях. Тем не менее, когда система заработала, военные осознали, что ее возможности намного шире и адаптировав ее, запустили в гражданский оборот.

Далее следует рассмотреть принцип работы навигационных систем на примере GPS. В космосе на определенной высоте вращаются около 30-ти спутников, каждый из которых передает свои текущие координаты и время [3]. Приемник, получив такую информацию от минимум четырех спутников, рассчитывает расстояние до каждого. С помощью математических формул, он находит пересечение сфер, где центром является спутник, а радиусом –

расстояние до него. И с высокой долей вероятности, координаты точки пересечения, будут являться координатами приемника

Проблемой данного способа определения координат является низкая скорость передачи данных от спутника. Для того чтобы передать время и координаты спутнику необходимо 30 секунд, для передачи таких важных данных, как например «альманах» – данные об орбитах каждого спутника, потребуется от 12-ти минут.

Решить проблему взялась система «А-GPS», в которой спутники передают только свой «эфимерис» – координаты и время спутника, а «альманах», по быстрому каналу связи, передается с мощной наземной антенны [6]. Данное решение позволяет сократить промежуток времени; когда приемник только включился и начал искать спутники без «альманаха», до момента, когда приемник настроился и готов принимать данные; от минуты до одной секунды.

В идеальных условиях приемник определяет свои координаты с точностью до одного сантиметра, однако существует множество факторов, которые могут повлиять на точность. Например, приемник может принять сигнал спутника, который был отражен от различных препятствий (в городах – стены зданий), из-за чего вместо одной точной координаты, приемник передает данные об области, в которой находится пользователь [2]. Множество сервисов онлайн-карт на основе различных дополнительных данных, как например прошлое местоположение, ближайшие вышки, навигационный маршрут (если это навигатор), просчитывают вероятности для каждого варианта положения пользователя и выбирают вариант, чей процент будет выше. Таким образом, пользователь узнает свое местоположение и находит ближайшие необходимые ему объекты.

Рассмотрим и проанализируем популярные приложения карт, использующие GPS.

1) Google карты. Приложение разработано компанией Google и установлено в большинстве смартфонов на базе Android. Интерфейс содержит минимум кнопок, множество функций перенесено на жесты и боковое меню, которое выдвигается свайпом вправо.

Из недостатков Google карт можно отметить недоступность некоторых функций приложения. Например, просмотр улиц работает лишь на нескольких улицах города Иркутска, а оффлайн режим доступен только как «снимок экрана» телефона, в котором навигация недоступна.

2) Яндекс карты. Приложение разработано компанией Яндекс и входит в список обязательного предустанавливаемого программного обеспечения в России [4]. Обладает схожим функционалом с Google карты, но ориентированным на Россию и СНГ.

Многие функции Яндекс карт вынесены на экран, уменьшая видимую площадь карты. «Просмотр улиц» здесь присутствует и содержит большую площадь покрытия, чем у конкурентов. «Оффлайн режим» позволяет загру-

зить как отдельно город, так и несколько областей, но при этом навигация также не возможна.

3) 2ГИС Данное приложение разработано картографической компанией «2ГИС». Программа для работы требует предварительную загрузку карт, но после загрузки может работать и без интернета (в том числе и навигация). С подключением интернета в приложении становятся доступна такая информация, как пробки, текущее местоположение транспорта, подписи пользователей, в которых могут указать об авариях, перекрытых дорогах и тому подобному [7]. Интерфейс имеет среднюю загруженность. Кнопок на экране здесь больше, чем у Google, но они меньше занимают пространства, чем у Яндексa.

4) Petal maps. После ограничений компании Huawei в использовании сервисов от компании Google первые начали разрабатывать свои аналоги заблокированных приложений [8]. Одним из них стал картографический сервис Petal maps. Основной особенностью данного приложения является то, что оно включает в себя все положительные стороны других приложений. Интерфейс является аналогичным интерфейсу Google карт, стиль которого используется в большинстве приложений от компании Huawei. У данного сервиса есть несколько минусов: оно не работает без интернета и у сервиса полностью отсутствует система панорамного просмотра улиц. Однако, приложение Petal maps прокладывает маршруты, находит нужное здание, не уступая предыдущим сервисам.

5) OsmAnd. Данное приложение является одним из разновидностей приложений на основе системы OpenStreetMap, которые требуют для старта загрузку готовой карты из соответствующей системы. Интерфейс загружен не значительно, большая площадь отдана самой карте. Данное приложение не уступает приложению 2ГИС. Оно также позволяет находить объекты на карте и прокладывать маршруты без интернета, как и 2ГИС. Однако, оно не обладает такой функцией, как обратная связь через маркеры.

Обобщая анализ картографических сервисов, описанных в данной статье, можно сделать следующие выводы: приложения различаются только интерфейсом и наличием или отсутствием некоторых необязательных функций, вследствие чего выбор лучшего приложения остается за субъективными показателями.

В сети интернет присутствует множество электронных GPS карт, которые обладают схожим функционалом, позволяя пользователю выбрать более подходящий для него по удобству вариант.

В заключении стоит отметить, технологии GPS стремятся решить одну из важных проблем, минимизация погрешностей при приеме сигнала [5]. Возрастающий спрос на GPS сервисы дает толчок к решению данной задачи.

Список литературы

1. Глазунов А. С. Спутниковые и компьютерные технологии для прикладной навигации / А. С. Глазунов // Интерактивная наука. – Чебоксары, 2017. – № 3. – С. 12-15.
2. Камильянова А. Д. Мобильные приложения ArcGIS, использующие оффлайн-карты / А. Д. Камильянова, Л. М. Ишкинина // Европейская наука. Сер. Компьютерные и информационные науки. – 2019. – № 2 (10). – С. 57–63.
3. Козловский Е. Искусство позиционирования / Е. Козловский // Журнал Российского географического общества: Вокруг света. – М. – 2006. – №12 (2795). – С. 204–211.
4. О внесении изменения в статью 4 Закона Российской Федерации О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : федер. закон от 02 дек. 2019 г. № 425-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912020057> (дата обращения: 17.09.2021)
5. Пресняков В. В. Применение современных спутниковых навигационных систем GPS и глонасс при обновлении и корректировке базовых планов и карт на территории Российской Федерации /В. В. Пресняков, Е. П. Тюкленкова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – М., 2014. – №. 5. – С. 32–35.
6. Шебшаевич В. С. Сетевые спутниковые радионавигационные системы / В. С. Шебшаевич, П. П. Дмитриев – М.: Радио и связь, 1993. – 408 с.
7. Яндекс.Карты, 2ГИС или все же Google Maps? Геоинформационные сервисы[Электронныйресурс]//Habr:сайт.–URL <https://habr.com/ru/post/242015/> (дата обращения 15.09.2021).
8. Moon Angela Exclusive: Google suspends some business with Huawei after Trump blacklist – source [Electronic resource] // Reuters : site. – URL <https://www.reuters.com/article/us-huawei-tech-alphabet-exclusive/exclusive-google-suspends-some-business-with-huawei-after-trump-blacklist-source-idUSKCN1SP0NB> mode of access: 14.09.2021).
9. Space Tracker. The earliest satellite watchers’ ideas led to GPS [Electronic resource] // Mit Technology review: site. – URL <https://www.technologyreview.com/2004/12/01/231962/space-tracker/> (mode of access: 12.09.2021).

**УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ ДОСУГА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ
УРОВНЕ И КОНТРОЛЬ ЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

**LEISURE MANAGEMENT AT THE MUNICIPAL LEVEL AND
CONTROL OF ITS FINANCING**

Привалов И. С.,

Магистр II-курс

ОУ ВО Южно-уральский технологический университет РФ г. Курган

e-mail: Privaloff.il@yandex.ru

Жарникова Е. А.,

Магистр II-курс

ОУ ВО Южно-уральский технологический университет РФ г. Курган

e-mail: Katyazharnikova@bk.ru

Научный руководитель: Пасешник Н. П.,

к.э.н., доцент,

ВО Южно-уральский технологический университет РФ, г. Челябинск

Privalov I.S.,

Master II-course

OU VO South Ural Technological University of the Russian Federation,

Kurgan, e-mail: Privaloff.il@yandex.ru

Zharnikova E.A.,

Master II-course

OU VO South Ural Technological University of the Russian Federation,

Kurgan, e-mail: Katyazharnikova@bk.ru

Scientific adviser: Paseshnik N.P.,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,

VO South Ural Technological University of the Russian Federation,

Chelyabinsk

***Аннотация.** В статье рассмотрены особенности управления сферой досуга на муниципальном уровне. Социально-культурная сфера в настоящее время требует новый концептуальный подход в совершенствовании управления в данной сфере на муниципальном уровне, необходим поиск современных подходов к взаимодействию муниципальных учреждений культуры и общественных сфер, которое могут обеспечить приток финансов в культуру.*

***Ключевые слова.** Социально-культурная сфера, муниципальное управление, источники финансирования, учреждения культуры, муниципальная политика.*

Abstract. *The article discusses the features of the management of the leisure sector at the municipal level. The socio-cultural sphere currently requires a new conceptual approach to improve management in this area at the municipal level, it is necessary to search for modern approaches to the interaction of municipal cultural institutions and public spheres, which can provide an influx of finance into culture.*

Keywords. *Socio-cultural sphere, municipal government, sources of funding, cultural institutions, municipal policy.*

Сфера культуры и досуга - это своеобразное лицо муниципального образования, показатель его уровня развития, духовного состояния населения. Поэтому управление учреждениями культуры и досуга становится значимым направлением социальной политики муниципальных образований, которое в большинстве случаев определяет комфортность проживания жителей на подведомственной территории [2, с. 254].

Муниципальные власти при этом должны исходить из признания равного достоинства культур, равноправия в области культуры всех этнических общностей и религиозных конфессий, проживающих на территории муниципального образования.

Деятельность органов управления муниципальных образований в сфере культуры и досуга должна быть сосредоточена на обеспечении всеобщей доступности культурно-досуговой деятельности и культурных ценностей.

Административные органы обязаны создавать благоприятные условия для развития подведомственных учреждений и специализированных систем организации культуры, поддерживать эти учреждения и обеспечивать, чтобы муниципальные библиотеки и другие учреждения культуры предоставляли жителям бесплатные базовые услуги. К местным проблемам также относится создание условий для организации досуга жителей, включая детские и спортивные площадки, городские парки и скверы, другие сооружения.

Основная деятельность местных органов управления культурой включает в себя организацию и проведение фестивалей и развлекательных массовых мероприятий, важнейшим из которых является защита местной истории и культурных традиций, а также меры по защите местного социально-культурного комплекса.

Кроме того, важной сферой деятельности является поддержка народного искусства, региональной и местной этнической культурной автономии, а также изучение этнических языков и других этнических культурных тем. С этой целью местные власти могут сдавать в аренду или передавать в собственность муниципальную собственность некоммерческим организациям с национально-культурной автономией.

Основные функции муниципальных органов управления культурой и досугом представлены на рис. 1 [5, с. 322].

Культурные мероприятия и досуг в последнее время стали выходить за рамки традиционной клубной практики и коллективной работы. Его ны-

нешней характерной чертой является создание различных автономных социальных принципов - любительских видов спорта и ассоциаций, фондов и т.д.; А индустрия досуга предоставляет множество развлечений, в том числе платных, что в конечном итоге нарушает строгие законы рыночной экономики [6, с. 33]. Когда человек выбирает культурную и развлекательную деятельность, среди прочего, его ориентиром является оплата предоставляемых услуг и состояние материально-технической базы культурных учреждений, которые являются основой общественного досуга. Многие области массовой культуры и досуга в настоящее время являются самодостаточными, а отдельные организации выступают в качестве источников пополнения местных бюджетов.



Рис. 1. Функции муниципального органа управления культурой

Во многих областях одним из важных компонентов культурного менеджмента для обеспечения устойчивого развития творческого потенциала жителей является создание модельных домов культуры и модельных библиотек в муниципальных образованиях.

Также важен внутренний контроль управления культурой. Внутренний контроль - это взаимосвязанный набор действий, которые накладываются на обычные рабочие процедуры организации с целью защиты активов, минимизации ошибок и обеспечения того, чтобы операции выполнялись утвержденным образом.

Финансовый контроль и административный контроль - это два типа контроля. Частью финансового менеджмента является надежность финансовых документов и защита собственности. Административный контроль изменяет способ выполнения работы, включая время работы, политики и другие правила, а также методы работы, такие как стандарты и рабочие процедуры (включая обучение, ведение домашнего хозяйства и техническое обслуживание оборудования, а также методы личной гигиены).

Важно отметить, что внутренний контроль просто дает разумное, а не полное подтверждение руководству и совету директоров организации, что цели организации будут достигнуты. На вероятность достижения влияют препятствия, неотъемлемые во всех рамках внутреннего контроля. Все правительственные министерства и организации должны повышать адекватность систем внутреннего контроля, функции внутреннего аудита и приверженности организации, потому что они улучшают надлежащее управление, более того, такая успешная система внутреннего контроля может предоставить руководству информацию о продвижении фирм или отсутствии продвижения к выполнению их предназначений.

Системы внутреннего контроля являются неотъемлемым компонентом процессов управления в государственном секторе, которые для данного исследования призваны обеспечить разумную уверенность в том, что финансовое управление осуществляется прозрачно и подотчетно. Правительство графства рассматривалось как решение проблемы нецелевого использования государственных финансовых ресурсов в национальном правительстве, поэтому было необходимо приблизить ресурсы к гражданам.

Системы контроля очень важны, потому что они работают на всех уровнях каждого отдела. При измерении жизнеспособности или того, работает ли система внутреннего контроля, зависят от следующих переменных - контрольная среда, оценка рисков, контрольные действия, информация и коммуникация, а также мониторинг присутствуют и функционируют. В случае достаточности использования четкого и прямого канала оценки информации понимается, что недоступность проверки работников рассматривается как реальный случай, с которым сталкиваются внутренние модераторы в ведущей и принудительной модерации.

Результаты контроля демонстрируют примечательную связь между годами между проверками, достаточностью внутреннего контроля, адекватностью внутреннего контроля и оценкой денежно-кредитной проверки исполнения бюджета соседнего правительства. Дополнительно провел исследование по внутреннему контролю и управлению; Проведенное исследование показало, что качество внутреннего контроля оказывает заметное финансовое влияние на точность административных указаний.

Мониторинг - это оценка эффективности внутреннего контроля с течением времени; он умеет продвигать упражнения по проверке и конкретные оценки внутреннего контроля, например, самооценки, коллегиальные обзоры и внутренние аудиты. Причина мониторинга заключается в том, чтобы выяснить, адекватно ли разработан, правильно ли реализован и эффективен внутренний контроль. Некоторые авторы рассматривают мониторинг как необходимый для обеспечения своевременного и надлежащего выполнения запланированных административных, операционных и финансовых задач и мероприятий, что позволяет достичь поставленных целей внутреннего контроля и достижения организационных показателей. Мониторинг также направлен на определение того, выполняют ли члены организации свои задачи эффективно и результативно, как того требует политика организации.

Основная цель создания модельного дома - знакомство с новейшими технологиями, видами и формами деятельности, наибольшим охватом населения и активным отдыхом и творчеством. Образцовый дом считается эталоном клубов и библиотечных учреждений, это такой режим деятельности, который создает неформальное общение между людьми и предоставляет жителям качественные досуговые услуги.

В модельном доме улучшены условия для развития личного творчества и духовных способностей, организации здорового досуга населения, защиты культурных традиций региона. По сравнению с другими модельными организациями культуры, все модельные организации культуры имеют более высокий уровень материалов и технологий. Все типовые организации культуры расположены в отремонтированных зданиях и оснащены новым световым и звуковым оборудованием, музыкальными инструментами, книгами и периодическими изданиями [3, с. 38]. Типовые культурные учреждения соответствуют и превосходят основные цели и стандарты, тем самым улучшая качество культурных и библиотечных услуг, предоставляемых населению.

Главной особенностью современного городского управления культурой является изменение содержания, формы и методов финансирования деятельности дочерних организаций, направленных на развитие духа и творческого потенциала населения. В то же время в современных условиях необходимо принять такое решение. С одной стороны, оно может обеспечить сохранение культурных ценностей, а с другой, необходимо сформировать такой экономический механизм, который поможет культуре развиваться. эффективно в новой рыночной реальности.

Список литературы:

1. Артемьева Т.В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования / Т.В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский. - СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2018. - 284 с.
2. Бреусова Е.А., Загорулько А.В. Приоритетные направления в управлении сферой культуры // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 17. - С. 254-256.
3. Калашникова Н.Н., Мешков В.А. Модельные дома культуры как современные формы социально-культурной инноватики // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2014. - № 4. - С. 37-41.
4. Мешков В.А. Инновационные методы управления в учреждениях социально-культурной сферы / В.А. Мешков // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2019. - № 25-28. - С. 26-31.
5. Система муниципального управления: Учебник для вузов / Под ред. В.Б. Зотова. - СПб.: Питер Пресс, 2017. - 560 с.
6. Смирнов А.Ю. Формирование рациональной системы управления сферой культуры: теоретические и методические подходы: Монография. - СПб.: Издат. дом «Герда», 2019.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**IMPROVING THE EFFICIENCY OF GOVERNANCE IN THE
SOCIAL SPHERE**

Эскерханова Л.Т.

*к.э.н., доцент кафедры «Теории и технологии социальной работы»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
г. Грозный, Lu-69@yandex.ru*

Арсанова М.А

*магистрант 2 курса кафедры «Теории и технологии социальной
работы» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»,
г. Грозный, Marina0299a@mail.ru*

Eskerkhanova L.T.

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of
Theory and Technology of Social Work
FSBEI HE "Chechen State University named after
Akhmat Abdulkhamidovich Kadyrov",
Grozny, Lu-69@yandex.ru*

Arsanova M.A.

*2nd year undergraduate student of the Department of Theory and
Technology of Social Work
FSBEI HE "Chechen State University named after
Akhmat Abdulkhamidovich Kadyrov",
Grozny, Marina0299a@mail.ru*

Аннотация. Работа посвящена анализу механизмов управления в социальной сфере, описанию основных субъектов социального управления и подходов к эффективности управления, а также описанию возможных путей повышения эффективности социального менеджмента.

Ключевые слова. Социальное управление, социальная структура, социальный контроль, эффективность социального управления, институты общественного контроля, совершенствование технологий социального предпринимательства.

Annotation. The work is devoted to the analysis of management mechanisms in the social sphere, a description of the main subjects of social management and approaches to management efficiency, as well as a description of possible ways to improve the efficiency of social management.

Keywords. *Social management, social structure, social control, the effectiveness of social management, institutions of public control, improving the technology of social entrepreneurship.*

Сегодня социальная структура России, формируемая из огромного количества элементов частной и государственно-организационной форм собственности, не всегда функционирует удовлетворяя все запросы общественности. Безусловно, основные причины этому обусловлены недостаточным финансированием программ по подготовке специалистов социальной сферы, низким развитием «стартапа» и социальным проектированием, а также относительно низкая доля реализации технологий социальной сферы, направленных на устранение причин социальных противоречий, в противовес компенсационным механизмам их сглаживания. Однако, практика показывает, что в значительной мере эффективность функционирования социальной инфраструктуры детерминирована успешностью оперативного менеджмента. Ведь, несмотря на всю сложную «кристаллизацию», социальная структура Российского общества пребывает в состоянии кризиса и застоя некоторых устаревших механизмов в аппарате управления и распределения.

Итак, социальное управление или социальный менеджмент представляет собой совокупность деятельности институтов социальной направленности, предназначенное для поддержания системы в таком состоянии, чтобы оно способствовало развитию социума до желаемого намеченного идеала. При всей сложности организации, все субъекты социального управления выполняют одну из следующих функций: упорядочение действий социальных субъектов, сохранение текущего состояния социальной системы, ее воспроизводство, либо ее развитие. И только в том случае, если сознательное воздействие субъекта на объект удовлетворяет одному из ранее определенных функций, оно называется социальным менеджментом.

Таким образом, согласно мнению В.Г. Галушко, существование управления в социальной сфере является необходимым условием успешного функционирования институтов общественного контроля, и самой системы, в целом. Это обусловлено множеством ценностей и интересов каждой отдельно взятой личности, которые, благодаря механизмам социального менеджмента, упорядочиваются в формировании и сообщества на принципах социального консенсуса, создающие капитал общественного производства. Поэтому, включение личности с индивидуальными интересами и потребностями в социальные отношения, где приходится выходить в зону компромисса, в целях оптимальной реализации собственных запросов, имеет место быть благодаря социальному управлению. Другими словами, совершенствование системы социального управления прямо пропорционально влияет на общественно-полезное реформирование социума.

Управление в социальной сфере в Российском обществе, если рассматривать с позиции удовлетворения запросов населения и принципов социальной политики, представлено тремя видами основных субъектов.

В первую группу субъектов естественно относится государство, с ее органами исполнительной и судебной власти. Если рассматривать социальное управление через призму деятельности органов исполнительной и судебной власти, то здесь уместнее использовать термин контроль посредством категоричных ограничений. В данном случае, социальное управление не имеет цель развивать социальную сферу или отдельную ее часть или механизмы. Задача социального контроля со стороны государства состоит в защите индивидуальных прав и свобод отдельно взятой личности в системе социальных отношений. То есть, государство устанавливает и защищает социально-правовые нормы, которые обязаны соблюдать все члены-участники тех или иных общественных отношений, и баланс и равновесие в социальной системе, в данном случае достигается за счет создание уверенности для граждан в том, что их свобода будет гарантирована государством, если какое-то социальное большинство посягает на них.

Соответственно, когда речь идет о повышении эффективности социального управления данных субъектов, то необходимо учитывать, что критерии и показатели эффективности будут отражать не какие-то новации в системе социальной инфраструктуры, а улучшение функционирования самих механизмов социального контроля. И в данном случае, существует два варианта совершенствования механизмов социального контроля.

1. Децентрализация управления органов государственного социального контроля. Нередко, в ситуациях разрешения конфликтных ситуаций в сфере общественного производства и потребления, имеет место быть вмешательство заинтересованных представителей третьей стороны. Потому, институты социального управления, представляющие сторону государства, должны иметь децентрализованную структуру социального контроля, чтобы на каждый типичный инцидент иметь собственного независимого агента, чтобы избежать произвола со стороны должностных лиц. Со стороны участников общественных отношений это будет вызывать больше доверия, как к компетентным участникам конфликтной ситуации.

2. Изменение элементов санкционных взысканий за нарушение норм общественного порядка. Сегодня, когда практически каждое нарушение норм социального порядка имеет собственный денежный эквивалент гашения ответственности, крайне сложно гарантировать гражданам, сохранение их прав и свобод в системе социального взаимодействия. Потому, необходима реформация системы санкций за нарушение норм общественного порядка с деятельностной точки зрения. Поскольку время для человека является более дорогим ресурсом, а общественно-полезная деятельность имеет более гуманную природу, необходимо рассматривать и меры наказания именно с этой точки зрения.

Во вторую группу субъектов социального управления входят все виды специалистов социальной сферы, включая специалистов по социальной работе. В данном случае, социальное управление носит неоднозначный характер, поскольку в основе ее совершенствования может рассматриваться как

действия, направленные на сохранения текущего состояния социальной инфраструктуры, так и внедрение инновационных технологий по развитию механизмов удовлетворения общественных потребностей. Под сохранением и воспроизводством социальной системы в данном случае рассматривается процесс поиска актуальных социальных противоречий, препятствующих реализации потенциала личности и социальных групп, и технологии их сглаживания, то есть, восстановления баланса системы через их устранение. В этом отношении, в качестве одного из вариантов повышения эффективности социального менеджмента необходимо рассматривать развитие технологий решения социальных проблем, в частности социального прогнозирования и диагностики. В краткосрочной перспективе, это необходимо для ускорения процедуры идентификации социальной проблемы и ее теоретического оформления, для последующей разработки рекомендаций к определенному управленческому воздействию.

Если рассматривать социальный менеджмент практикующих специалистов в концепциях социального развития, то пути повышения эффективности социального управления необходимо рассматривать через призму расширения базы социальных инноваций и проектирования. В этом случае, необходимо развивать концепции внедрения коммерческих отношений в различные проекты социального развития. Одной из актуальных проблем кризисного состояния социального бизнеса сегодня, является дефицит стороннего финансирования, от частных инвесторов и государства. Потому, необходимо нормативно-правовое оформление и теоретико-методологическое совершенствование технологий социального предпринимательства, в рамках которого, социальные проекты и программы не будут нуждаться во внешних инвестициях.

Наконец, в третью группу субъектов социального управления входят ученые и исследователи в области менеджмента. Именно данный сегмент социального управления вносит наиболее значительный вклад в развитие социального управления, поскольку сюда входят участники научно-производственного процесса, результаты деятельности которых, способствуют теоретическому и прикладному совершенствованию механизмов социального менеджмента. Повышение эффективности социального управления в рамках данной группы субъектов подразумевает:

1. Развитие информационных технологий в сфере обмена результатами научных исследований и обмена опыта между отечественными и зарубежными специалистами, проведение конференций, финансовое содействие в публикации результатов научных исследований, в издании научных работ и методических пособий, проведение научных конференций и семинаров;

2. Финансирование частных научных исследований в области социального управления, содействие в материально-техническом оснащении эмпирических исследований, привлечение волонтеров и добровольцев к различным экспериментам;

3. Реализация стипендиальных программ и мероприятий по поиску и поддержке одаренных людей, содействие в социально-психологическом со-

провожении будущих специалистов и экспертов на период обучения в высших учебных заведения и научно-исследовательских центрах.

Таким образом, в зависимости от того, с точки зрения каких субъектов социального управления рассматривается эффективность, пути совершенствования системы социального менеджмента довольно неоднозначны. Но если подытожить вышеперечисленное, получается, что все варианты повышения эффективности социального управления имеют идентичные механизмы воздействия на процесс и результат:

- повышение эффективности социального управления возможно только через термины совершенствования существующих механизмов социального контроля, либо разработки новых;

- эффективность в сфере социального управления рассматривается исключительно через призму степени удовлетворения запросов населения, нежели слаженности работы аппарата управления или ее успешности в конкретной системе;

- наиболее значительный вклад на процесс и результат социального управления в плане эффективности оказывают механизмы с перспективой на будущее.

Отдельно стоит отметить, что для системы социальной защиты населения в России, пути совершенствования социального менеджмента реализуемы только концептах развития многофункциональных учреждений социального обслуживания, работающих по принципам «в одно окно». С одной стороны – это способствует развитию слаженности и оперативности межведомственного взаимодействия в процессе удовлетворения запросов населения, с другой – препятствует развитию коррупции.

Список литературы

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: «Медиум», 1995. – С. 104-105.

2. Бурганова Л.А. Теория управления: Учебное пособие. – М.: «ИН-ФРА-М», 2005. – С. 29.

3. Макаревич Э., Карпухин О. Игры интеллигентов, или Социальный контроль масс. – М.: «ЭКСМО», 2003. – С. 83.

4. Парсонс Т. Система современных обществ. – М.: «Аспект Пресс», 1998. – С. 120.

СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 631.3

РЕНОВАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ УТИЛИЗИРУЕМОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ, ВЫВЕДЕННОЙ ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ

RENOVATION OF PARTS OF RECYCLED AGRICULTURAL MACHINERY DECOMMISSIONED

*Баулин Николай Константинович –
инженер, магистрант,
ФГБНУ "Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ"
г. Москва*

E-mail: 020bnk@gmail.com

*Герасимов Валерий Сергеевич –
ведущий специалист
ФГБНУ "Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ"
г. Москва, E-mail: rosagroserv@list.ru*

*Baulin Nikolay Konstantinovich –
engineer, undergraduate,
FSBSI "Federal Scientific Agroengineering Center VIM" Moscow
E-mail: 020bnk@gmail.com*

*Gerasimov Valery Sergeevich –
leading specialist
FSBSI "Federal Scientific Agroengineering Center VIM" Moscow
E-mail: rosagroserv@list.ru*

***Аннотация.** Введение. За последние годы количество новой сельскохозяйственной техники (СХТ) сократилось, что приводит к старению парка. При ремонте СХТ используются как новые запасные части, так и восстановленные детали утилизируемой сельскохозяйственной техники, которая выведена из эксплуатации. Проведённые в работе исследования определяют уровень (объём) этих деталей по отношению к новым запасным частям. Цель исследований. Обоснование введения новой системы рециклинга запасных частей. В среднем 15-20% деталей машин, требующих капитального ремонта, подлежат утилизации, 30-40% являются полностью пригодными для дальнейшей эксплуатации без ремонта, остальные 40-55% деталей можно и нужно восстанавливать. Материалы и методы. Проведённые ис-*

следования позволили определить объёмы годных и подлежащих восстановлению деталей отдельных сельскохозяйственных машин, при своевременном выведении их из эксплуатации. Результаты и обсуждение. Проведённый анализ показал, что в настоящий момент существуют предприятия, готовые приобретать полезные узлы утилизированной СХТ. В настоящее время ремонтное производство располагает достаточным количеством методов и способов, для полного восстановления изношенных или повреждённых деталей. Выводы. Данные исследования позволяют сделать вывод о целесообразности проведения в процессе утилизации техники работ по дефектации и выявлению годных деталей и деталей, подлежащих восстановлению.

Ключевые слова: утилизация, рециклинг, капитальный ремонт, детали, техника, методы, цена, способы восстановления, реновация.

Annotation. Introduction. In recent years, the number of new agricultural machinery (SHT) has decreased, which leads to the aging of the fleet. During the repair of agricultural machinery, both new spare parts and restored parts of recycled agricultural machinery that has been decommissioned are used. The research carried out in the work determines the level (volume) of these parts in relation to new spare parts. The purpose of the research. Justification for the introduction of a new spare parts recycling system. On average, 15-20% of machine parts requiring major repairs are subject to disposal, 30-40% are fully suitable for further operation without repair, the remaining 40-55% of parts can and should be restored. Materials and methods. The conducted studies allowed us to determine the volumes of suitable and recoverable parts of individual agricultural machines, with their timely decommissioning. Results and discussion. The analysis has shown that at the moment there are enterprises ready to purchase useful components of the disposed SHT. Currently, repair production has a sufficient number of methods and methods for the complete restoration of worn or damaged parts. Conclusions. These studies allow us to conclude that it is advisable to carry out work on defecation and identification of suitable parts and parts to be restored during the disposal of equipment.

Keywords: recycling, recycling, major repairs, parts, equipment, methods, price, methods of restoration, renovation.

Введение. Снижение уровня производства отечественных машин привело к захвату зарубежными компаниями российского рынка СХТ. В настоящее время продажа отечественных машин не превышает 5-10% от общего числа вводимых в эксплуатацию, а стоимость запасных частей к импортной технике настолько высокая, что приходится «пускать под ключ» работоспособные единицы техники для обеспечения хозяйства необходимыми запчастями. Использование годных и восстановленных деталей, снятых с утилизируемой техники существенно бы снизило затраты на поддержание парка в работоспособном состоянии. Это доказывает необходимость создание еди-

ной системы восстановления и рециклинга техники на федеральном уровне. В настоящее время существует большое количество мелких предприятий, оснащённых современным оборудованием и технологиями, обеспечивающими восстановление практически любой детали с рабочими характеристиками, которые не уступают, а порой и превосходят параметры новых оригинальных запчастей.

Восстановление деталей зачастую помогает исключить экологически вредный и энергоёмкий цикл металлургического производства. При этом восстановление 1т деталей из стали даёт экономию 200 кВт·ч электроэнергии, 1т угля, 0,8т известняка и 180 м³ природного газа. В процессе восстановления деталей число производственных операций сокращается в 5-8 раз по сравнению с изготовлением новых, объём затрачиваемого на восстановление детали металла не достигает порой и 1% от веса самой детали [1].

Себестоимость восстановления не превышает 40-70% от цены на аналогичную новую деталь. Так, стоимость восстановленного ведущего колеса трактора тягового четвёртого тягового класса в 2 раза дешевле нового, стоимость восстановленной гильзы двигателя ЗИЛ-130 составляет 50-60% от стоимости новой. При этом обеспечивается значительная экономия топливно-энергетических и других ресурсов. Восстановление металлоёмких крупногабаритных корпусных деталей с практически незначительными износами сокращает потребность в экологически неблагоприятном металлургическом цикле – литье.

За рубежом изношенные, годные к восстановлению детали собирают через широкую сеть дилеров, также путём обмена отказавших или требующих ремонта агрегатов на новые или отремонтированные, продажей мелкими ремонтными предприятиями крупным заводам или специализированным фирмам изношенных дорогостоящих деталей, годных к восстановлению. Международная практика свидетельствует о том, что доля восстанавливаемых деталей в общем объёме потребления запасных частей может достигать до 40-45% [2].

Цель исследований. Анализ и обоснование максимального использования годных деталей и узлов подлежащих восстановлению утилизируемой сельскохозяйственной техники, а также возможность использования наиболее прогрессивных технологий и методов восстановления деталей.

Материалы и методы. Наиболее простым является метод восстановления детали под ремонтный размер. Этот метод восстановления деталей и узлов позволяет получать сразу восстановленную и подготовленную к эксплуатации запчасть.

На практике чаще всего возникает необходимость создания ремонтной заготовки, т.е. детали с промежуточными характеристиками, которая предварительно подверглась каким-либо ремонтным воздействиям. После получения ремонтной заготовки осуществляется её окончательная обработка. Результатом обработки ремонтной заготовки является восстановленная деталь, размеры которой полностью соответствуют номинальным значениям.

Восстановление деталей на основе создания ремонтной заготовки, может быть осуществлено методом дополнительных элементов и методом восстановления дефектного (изношенного) слоя материала детали.

Достаточно часто этот метод используется для восстановления валов в подшипниках скольжения. В этом случае размер вала делается заведомо больше того, который определён прочностным расчётом.

Метод восстановления с помощью дополнительных элементов состоит в том, что изношенную поверхность предварительно обрабатывают, получая ремонтную заготовку. Размеры восстанавливаемых поверхностей на этом этапе отличаются от номинальных. Далее устанавливают специально изготовленную деталь – насадку. Этот метод применяют при постановке втулок в гнёзда под наружные кольца подшипников коренных опор коленчатого вала двигателей ЯМЗ; установке полуколец под вкладыши коренных опор коленчатого вала двигателей и закреплении их штифтами; запрессовке сухих гильз или втулок в гильзы, исчерпавшие ресурс последнего ремонтного размера; установке всевозможных дополнительных колец, накладок и т. п.

Обработка изношенных деталей под втулки производится различными способами, чаще всего расточкой, рассверливанием, рассверливанием с развёрткой.

Метод позволяет вернуть номинальные размеры при ремонте заменяемых деталей (поршней, вкладышей, толкателей и пр.) В связи с этим можно также говорить об улучшении условий взаимозаменяемости.

Однако, основным методом является метод восстановления дефектного слоя материала до номинального значения. Основу метода составляют различные способы получения ремонтной заготовки, у которой дефектный слой материала восстанавливается до размеров, больших номинальных. После этого ремонтная заготовка обрабатывается, в основном, до номинального размера.

Восстановить дефектный (изношенный) слой материала и получить ремонтную заготовку можно различными способами.

Электролитический способ для восстановления деталей предпочтительнее наплавки, так как процессы гальванического осаждения металла не вызывают структурных изменений в деталях, позволяют наносить покрытия необходимой толщины, что снижает припуски на последующую механическую обработку или исключает её вовсе, легче поддаются механизации и автоматизации. Гальванические подразделения имеются практически на всех ремонтных предприятиях, занимающихся восстановлением деталей.

Также распространён способ создания ремонтной заготовки путём *сварки и наплавки*. Сварку применяют при устранении механических повреждений деталей (трещин, отколов, пробоин и т.д.). Наплавку используют для нанесения металлических покрытий на поверхности деталей для компенсации их износа.

Процесс *металлизации* заключается в том, что расплавленный в специальном устройстве – металлизаторе – металл подхватывается струёй воздуха

или газа и мельчайшими частицами переносится на предварительно подготовленную поверхность детали. Расплавленные частицы металла в процессе распыления приобретают шарообразную форму и покрываются тонкой плёнкой окислов. Степень окисления зависит от химического состава металла, температуры плавления, окружающей среды, размеров частиц и времени нахождения их полете.

Результаты и обсуждение. Создание единой системы восстановления деталей СХТ – одно из важнейших направлений деятельности ФГБНУ ФНАЦ ВИМ. За последнее десятилетие разработано и апробировано в производственных условиях более 30 различных технологий и оборудования. Одна из таких установок показана на рисунке 1.



Рисунок 1 – Автоматическая 5-D установка для восстановления и упрочнения деталей сельскохозяйственной техники

Важным моментом создания участков по восстановлению деталей является их полная технологическая и техническая обеспеченность.

По экспертным оценкам [1] повторное использование деталей и узлов, демонтированных при утилизации тракторов Т-150К, К-700/701, комбайнов Дон-1500Б и другой энергонасыщенной СХТ, на 10 – 15 % снижает затраты при ремонте этой техники.

Проведённые исследования позволили определить объёмы годных и подлежащих восстановлению деталей отдельных сельскохозяйственных машин при своевременном выведении их из эксплуатации (таблица 1).

Таблица 1

Объёмы годных и подлежащих восстановлению деталей

Наименование машины	Марка машины	Масса машины, т	Кол-во деталей в машине шт.	Цена машины, млн. руб.	Годные и восстановлению детали, шт.
1. Пресс-подборщик	ПРФ-145	1,9	1983	0,50	≈1400
2. Косилка	КСФ-2ДБ-04	0,19	365	0,32	≈260
3. Косилка роторная	КРН-2,1	0,57	863	0,429	≈640

4.	Грабли	ГВР-630	1,1	524	0,320	≈380
5.	Плуг	ПЛН-3-35	0,463	258	0,750	≈170
6.	Сеялка	СЗ-5,4	3,0	1837	0,800	≈1200
7.	Трактор	К-744Р	14,9	5767	8,274	≈4000
8.	Зерноуборочный комбайн	TORUM-780	16,0	6042	11,80	≈4200

На выбор варианта использования годных деталей влияет много факторов: уровень спроса на конкретную деталь (агрегат), предполагаемые сроки хранения и наличие площадей складских помещений, уровень цен и пр. При этом следует помнить о правилах продажи бывших в употреблении товаров. Они изложены в ПП РФ № 55 от 19.01.1998 г. (в редакции от 04 10 2012 г.). [5].

Проведенные исследования позволили обосновать необходимость расширения масштабов системы рециклинга деталей и узлов, подлежащих восстановлению, утилизируемой сельскохозяйственной энергонасыщенной техники с использованием инновационных технологий и развитием сети участков в инженерном блоке АПК.

Список литературы

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебное пособие / под ред. В.И. Черноиванова. Москва-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ. - 2003. - 992 с.

2. Пашковская И. Европейский союз: помощь развитию России: аналитические доклады. МГИМО (У) МИД России. 2006. – вып. 8(13). – 74 стр. http://imi.mgimo.ru/images/pdf/analiticheskie_doklady/ad-13.pdf

3. Соломашкин А.А. Разработка алгоритма расчета дефектных деталей при их дефектовке // Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт. – М: ИД Панорама, 2016. – № 9. – С. 36-40.

4. Черноиванов В.И., Горячев С.А., Пильщиков Л.М., Назаров М.В., Голубев И.Г. Оптимизация ремонтно-обслуживающей базы АПК. М.: Росинформагротех. 2007. 52 с.

5. Список организаций отрасли занимающихся деятельностью по коду ОКВЭД: 29.32.9: «Предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию машин для сельского хозяйства, включая колёсные тракторы, и лесного хозяйства» <https://www.list-org.com/list?okved=29.32.9&page=4>

**ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАКОПИТЕЛЯ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЯХ**

**PROSPECTS FOR THE USE OF ELECTRIC POWER STORAGE
DEVICES AT ELECTRIC POWER STATIONS**

Валеева Г.Р.,

магистрант

Казанский государственный энергетический университет,

Россия, город Казань, Guzel-valeeva-99@mail.ru

Научный руководитель: Зацаринная Ю. Н.,

к.т.н., доцент

Казанский государственный энергетический университет,

Россия, город Казань, Guzel-valeeva-99@mail.ru

Valeeva G.R., master's student

Kazan State Power Engineering University, Russia, Kazan

Guzel-valeeva-99@mail.ru

Scientific adviser: Zatsarinnaya Yu.N.,

Ph.D., associate professor

Kazan State Power Engineering University, Russia, Kazan

Guzel-valeeva-99@mail.ru

Аннотация: Накопители электрической энергии могут служить надежным источником резервного питания ответственных потребителей электрической станции. На сегодняшний день имеется множество вариантов накопителей, в том числе и химических. Химические накопители являются наиболее удобными при эксплуатации, а также дешевыми для внедрения. Существуют альтернативные варианты внедрения накопителей, позволяющих сэкономить средства станции, а также продлить срок утилизации.

Ключевые слова: Накопители, химические накопители, электроэнергетика, электрическая энергия, электрические станции, собственные нужды станции.

Abstract: Electric energy storage devices can serve as a reliable source of backup power for responsible consumers of an electric power station. To date, there are many options for storage devices, including chemical ones. Chemical storage devices are the most convenient for operation, as well as cheap for implementation. There are alternative options for implementing storage devices that allow saving the station's funds, as well as extending the recycling period.

Keywords: Storage devices, chemical storage devices, electric power industry, electric energy, electric stations, own needs of the station.

Электрические станции служат для выработки электрической и тепловой энергии. В настоящее время все крупное промышленное производство является крупнейшим потребителем данных видов энергий, поэтому имеют прямую зависимость от функционирования генерирующих энергообъектов. Для обеспечения непрерывности и качества производства продукции промышленными предприятиями, важно обеспечить непрерывность процесса производства тепловой и электрической энергии[1].

Непрерывность работы электрической станции во многом зависит от надежности работы ответственных потребителей электрической энергии на электростанции. Ответственными потребителями электрической энергии на электрической станции являются насосы (питательный, бестарный, циркуляционный), дутьевые вентиляторы, дымососы и т.д. Агрегаты, потребляющие электроэнергию для производственных и вспомогательных целей на самой станции, называются системой собственных нужд.

Для обеспечения надежности выработки электроэнергии необходимо обеспечить надежность функционирования системы собственных нужд станции. В настоящей работе предлагается применение накопителей электрической энергии в системе собственных нужд электрической станции. Данное решение позволит обеспечить электрической энергией ответственный потребителей на период устранения неполадок в системе основного и резервного питания.

Ответственные агрегаты на станциях имеют 2 независимых источника питания электроэнергией, что способно обеспечивать надежное снабжение. В таких случаях, применение накопителей электроэнергией является целесообразным для мощных электростанций, поскольку в них затраты на внедрение технологии является более оправданным (выход из строя вспомогательного оборудования мощной электростанции способно вызвать замедление основного технологического процесса, что негативно сказывается на графике выработки, а также на самом оборудовании, так как возникает необходимость работы в нестандартном режиме). Накопители могут служить в качестве дополнительного резерва в случае возникновения непредвиденных обстоятельств (обрывы сети передачи электроэнергии, возникновение опасных режимов в сети и т.д.)

Одним из преимуществ применения накопителей электроэнергии является накопление электрической энергии в ночные часы минимума, когда цена на электроэнергию, и потребление электроэнергии минимально. Данный метод позволяет выдавать в сеть большее количество электрической энергии, вырабатываемой на станции, в пиковые часы потребления, что может принести дополнительный доход станции, а также меньший износ оборудования (нет необходимости эксплуатации оборудования в предельном режиме).

На электрической станции на собственные нужды расходуется около 3-9% вырабатываемой электроэнергии. При пересчёте на единицы измерения мощности, данное значение может составлять несколько сотен мегаватт

электроэнергии, что по своей мощности сопоставимо с выработкой отдельных крупных генераторов.

Существует множество видов накопителей электроэнергии. Основные различия складываются из способов конвертации электрической энергии в другой вид (механическая, химическая, тепловая и т.д.). Одним из наиболее оптимальных видов накопителей являются химические, так как они длительное время способны удерживать заряд, и имеют относительно высокие показатели коэффициента полезного действия[2].

Наиболее известными и распространёнными видами накопителей являются:

- Свинцово-кислотные.
- Никель-кадмиевые.
- Никель-металлгидридные.
- Литий-ионные.

Каждый вид накопителя электроэнергии имеет свои преимущества и недостатки:

Свинцово-кислотные:

- Преимущества
 - Простота эксплуатации.
 - Низкая стоимость.
 - Доступная энергетическая емкость.
 - Быстрая зарядка.
- Недостатки:
 - Малый срок службы.
 - Низкая плотность энергии.

Никель-кадмиевые

- Преимущества
 - Широкий температурный диапазон эксплуатации.
 - Возможность длительного хранения в разряженном состоянии.
 - Большое количество циклов разрядки и зарядки.
 - Стабильная работа на морозе, не снижает емкость при отрицательных температурах (до определенных пределов).
 - Безопасность: если сравнивать с литиевыми, то никель-кадмиевые не могут загореться при разгерметизации.
 - Цена низкая.
- Недостатки:
 - Очень высокий уровень саморазряда. В первые сутки может потерять до 10% емкости, а за 1-2 месяца разрядиться полностью, хотя есть модели, которые теряют 10-12% за месяц, но тут влияет еще и то, насколько он заряжен.
 - После долгого хранения без использования необходимо восстановить его по определенному алгоритму.
 - Никель-кадмиевые аккумуляторы нужно обязательно разряжать полностью, у них есть ярко выраженный эффект памяти.

○ Энергетическая плотность низкая, если сравнивать с другими типами АКБ.

Никель-металлгидридные

- Преимущества:

- Основными преимуществами данного вида накопителей являются:
- Экологичность, в состав входит меньше вредных веществ, чем в других батареях.

- Увеличенная емкость.

- Отсутствие «эффекта памяти», нет необходимости полностью разряжать и заряжать, как старые образцы.

- Недостатки:

- Срок службы, после 300 циклов, емкость снижается.

- Способность к возгоранию.

- Во время зарядки выделяется тепло. Возникает необходимость в использовании реле или предохранителях.

- Из-за реакции водорода с оксидно-никелевым электродом повышается саморазряд.

Литий ионные накопители.

- Преимущества:

- Высокая энергетическая плотность (ёмкость).

- Низкий саморазряд.

- Высокая токоотдача.

- Большое число циклов заряд-разряд.

- Не требуют обслуживания.

- Недостатки:

- Огнеопасны.

- Теряют работоспособность при переразряде.

- Теряют ёмкость на холоде.

В настоящее время литий ионные накопители являются самыми перспективными, так как при относительной дешевизне используемых материалов (например, литий феррофосфатные накопители) имеют достаточно высокие показатели эффективности работы.

Приобретение новых накопителей электрической энергии является слишком затратным для целей обеспечения дополнительного источника электроэнергии системы собственных нужд. В связи с этим предлагается применение не абсолютно новых накопителей электрической энергии, а уже отработавших в другой сфере их применения.

Ключевыми сферами применения накопителей электроэнергии являются электротранспорт и спецтехника. Для обеспечения надежной и долговременной работы, в данных сферах применяются накопители, имеющие максимальную емкость (свыше 80%, поскольку необходимо обеспечить возможность совершения достаточного количества работы или перемещения). Поэтому накопители в спецтехнике и электротранспорте имеют достаточно невысокий срок эксплуатации. Также, после их «отработки» возникает про-

блема утилизации накопителей (материалы, применяемые в химических накопителях, являются токсичными и требуют сложной процедуры утилизации, и чаще всего просто помещаются на большую глубину под землю для минимизации ущерба на верхних слоях почвы).

Одним из способов продления цикла службы «отработавших» накопителей в сферах электротранспорта и спецтехники является их повторное применение в качестве стационарных накопителей в системе собственных нужд электростанций. Данное решение позволяет отдалить необходимость утилизации накопителя электроэнергии (увеличить жизненный цикл), а также обеспечить условия надежности работы системы собственных нужд электростанций [4].

Поскольку накопители имеют недостаточную емкость, требуется их большое количество для обеспечения потребностей станции. В связи с необходимостью размещения большого количества накопителей также возникает необходимость выделения дополнительной площади на территории станций, что невозможно для большинства станций, находящихся внутри населенных пунктов (близость большого количества промышленных предприятий рядом с территорией станции, пространственная ограниченность).

Оптимальным вариантом является установка накопителей на станциях, находящихся отдаленно от населенных пунктов. Чаще всего такими станциями являются конденсационные электростанции, поскольку их основным видом деятельности является выработка только электрической энергии. Поскольку данный вид станций располагается на достаточно большой территории, в выделении места для размещения накопителей нет существенных проблем.

Применение накопителей электрической энергии имеет ряд значительных преимуществ [5]:

1. Оптимизация графика нагрузок, приводящая к увлечению надежности электроснабжения.
2. Накопление электрической энергии для создания резерва без перегрузки генерирующего оборудования.
3. Минимизация или полное исключение перебоев питания ответственных потребителей.

Список литературы:

1. Чудновец С.П., Харитонов С.А./Накопители электрической энергии для систем генерирования электрической энергии (аналитический обзор) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nakopiteli-elektricheskoy-energii-dlya-sistem-generirovaniya-elektricheskoy-energii-analiticheskij-obzor>
2. ГОСТ Р 58092.3.1-2020. Системы накопления электрической энергии (СНЭЭ). Проектирование и оценка рабочих параметров/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200173637>

3. Савина Н.В., Лисогурская Л.Н., Лисогурский И.А./Накопители электрической энергии как средство повышения надёжности и экономичности функционирования электрической сети/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nakopiteli-elektricheskoy-energii-kak-sredstvo-povysheniya-nadyozhnosti-i-ekonomichnosti-funktsionirovaniya-elektricheskoy-seti>

4. ГОСТ Р 58092.5.1-2018. Системы накопления электрической энергии (СНЭЭ). Безопасность систем, работающих в составе сети/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200159406>

5. Бахтеев К.Р./Повышение эффективности функционирования систем централизованного и автономного электроснабжения путем комплексного применения электрохимических накопителей энергии, малой генерации и форсировки возбуждения синхронных машин, дис. к.н. / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/povyshenie-effektivnosti-funktsionirovaniya-sistem-tsentralizovannogo-i-avtonomnogo-elektros>

УДК 62-52:628.33

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

TECHNOLOGICAL MONITORING OF ENERGY CONSUMPTION OF TECHNOLOGICAL SYSTEMS

Воронин К.П.,

к.т.н., доцент

*Военно-морской политехнический институт
Военный учебный научный центр Военно-морского флота
«Военно-морская академия», г. Пушкин, Санкт-Петербург
e-mail: vunc-vmf-vmii@mail.ru*

Иванов Б.Г.,

к.т.н., доцент

*Военно-морской политехнический институт
Военный учебный научный центр Военно-морского флота
«Военно-морская академия», г. Пушкин, Санкт-Петербург
e-mail: 424756b@mail.ru*

Булдаков Р. С.,

*матрос, курсант 3221 класса кораблестроительного факультета,
Военно-морской политехнический институт
Военный учебный научный центр Военно-морского флота
«Военно-морская академия», г. Пушкин, Санкт-Петербург
e-mail: vunc-vmf-vmii@mail.ru*

Voronin K.P.,

*Ph.D., associate professor, Naval Polytechnic Institute Military Training
Research Center Navy «Navy Academy», Pushkin, St. Petersburg
e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru*

Ivanov B.G.,

*Ph.D., associate professor, Naval Polytechnic Institute Military Training
Research Center Navy «Navy Academy», Pushkin, St. Petersburg
e-mail: 424756b@mail.ru*

Buldakov R.S.,

*sailor, cadet 3221 class of the shipbuilding faculty,
Naval Polytechnic Institute Military Educational Scientific Center of the Na-
vy "Naval Academy", Pushkin, St. Petersburg
e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru*

Аннотация. Данная статья посвящена технологическому мониторингу энергопотребления, являющимся определением соответствия его режимов применяемой технологии и условиям функционирования для обеспечения минимальных издержек на энергоносители. Процесс управления энергопотреблением включает в себя динамически изменяющиеся в пространстве и времени, связанные между собой процессы, направленные на преобразование исходных энергоресурсов в продукцию "на выходе".

Ключевые слова: энергопотребление, мониторинг, энергоносители, ресурс, управление, данные, оценка, эффективность, диагностика, затраты.

Annotation. This article is devoted to technological monitoring of energy consumption, which is the determination of the compliance of its modes with the applied technology and the conditions of operation to ensure minimum energy costs. The energy management process includes dynamically changing in space and time, interconnecting processes aimed at converting the initial energy resources into products "at the output".

Keywords: energy consumption, monitoring, resource, management, data, evaluation, efficiency, diagnostics, costs.

Для выявления функций управления, непосредственно связанных с энергопотреблением, проанализируем ТС в целом с позиции целей и задач управления в контексте комплексной системы управления качеством. Очевидно, изменение нескольких или даже одного элемента системы оказывает непосредственное влияние на другие элементы, поэтому в процессе проведения каких-либо изменений необходимо использовать целостное представление о ТС [177, 262, 271]. Она представляет собой сложную систему с множеством взаимодействующих элементов, таких как оборудование, процедуры, виды работ, люди с их субъективными представлениями и поведением. Чтобы понять потенциальные возможности управления такими системами ограничимся рассмотрением ее технической компоненты. Важно от-

метить существенный • момент в рассуждениях об управляемости ТС. Возможности управления ресурсами зависят от структуры и управляемости ТС в целом и наоборот, управляемость ТС определяется возможностями управления ее ресурсами. [1]

В общем понимании управления качеством, объектом управления выступает сама ТС, которая характеризуется определенной структурой и параметрами [270]. Его выходами являются показатели (критерии) качества функционирования. Они отражают степень соответствия производимого продукта в видовом, качественном, количественном, временном и стоимостном выражении потребительским требованиям, то есть степень соответствия номенклатуры (вида объектов производства), объемов производства, качества и стоимости объектов производства требованиям рынка. При этом очень важно, чтобы объекты производства оказались там, где нужно “точно во время”. В связи с таким представлением выходов можно выделить следующие задачи управления собственно технической компонентой ТС:

- управление номенклатурой;
- управление количеством;
- управление качеством объектов;
- управление временем изготовления объектов;
- управление издержками производства.

В задачи маркетинга входят недостающие компоненты, определяющие эффективность функционирования ТС. К ним относятся определение требуемой номенклатуры, количества, качества и стоимости товаров, то есть где, когда, в каком количестве, какого вида, качества и стоимости должны быть объекты производства.

Каждой из задач соответствует определенный набор функциональных возможностей ТС, обеспечивающих ее решение в том или ином объеме.

Возможности управления номенклатурой выпускаемой продукции определяются:

- производственной мощностью ТС;
- гибкостью ТС (переналаживаемостью технических средств, уровнем системы технической подготовки производства, технологического САПР и т.д);
- степенью унификации объектов производства;
- возможностями конструкторского САПР в построении из функционально одинаковых узлов многообразия машин, имеющих различное потребительское назначение

Возможности управления количеством выпускаемой продукции определяются:

- производственной мощностью ТС;
- гибкостью ТС, в смысле возможности наращивания или сокращения производственной мощности;

В ТС с неизменной конфигурацией объема производства, вероятно, могут быть изменены в ту или другую сторону только путем увеличения из-

держек, поэтому стабилизация объемов производства является задачей системы маркетинга. Она решается либо путем поиска новых рынков сбыта, либо увеличением номенклатуры выпускаемой продукции.

На передовых предприятиях эта задача решается службами маркетинга, в большинстве случаев за счет поиска новых объектов производства, поскольку их системы обладают достаточно высокой гибкостью, в то время как рынки уже не поддаются переделу, а если поддаются, то требуют больших затрат.

Возможности управления качеством объектов производства в смысле степени соответствия качества поверхностей, точности, прочности, надежности и других технических характеристик требуемым значениям определяются:

- техническим уровнем оборудования и его надежностью (в том числе оснастки и инструмента), то есть техническим уровнем материальной компоненты системы [61, 16198, 270];
- уровнем технологии (используемые методы, способы, маршруты обработки и т. д.);
- качеством используемых материалов;
- качеством технического обслуживания оборудования;
- эффективностью функционирования системы контроля качества изделий;
- техническим и ответственным уровнем персонала.

За рубежом задача управления этим показателем решена на достаточно высоком уровне. Это обусловлено длительным периодом функционирования рыночной экономики и конкуренцией среди поставщиков соответствующих ресурсов и услуг.

Возможности управления временем изготовления объектов в современных условиях рассматриваются как один из важнейших факторов обеспечения эффективности всей ТС. Они определяются:

- наличием резервных мощностей;
- техническим уровнем оборудования;
- уровнем технологии;
- гибкостью ТС;
- эффективностью маркетинговых служб.

Возможности управления издержками производства определяются:

- гибкостью ТС (переналаживаемость технических средств, уровень системы технической подготовки производства, технологического САПР и т. д.);
- техническим уровнем оборудования и его надежностью (в том числе оснастки и инструмента), то есть техническим уровнем материальных компонент системы;
- уровнем технологии (используемые методы, способы, маршруты обработки и т. д.);
- возможностями управления ресурсами и в том числе энергопотреблением;
- эффективностью функционирования системы управления качеством;

- степенью унификации объектов производства;
- возможностями конструкторского САПР в построении из функционально одинаковых узлов многообразия машин, имеющих различное потребительское назначение.

Стратегия экономного энергопотребления на уровне предприятия связана с концепциями эффективности управления техникой и технологиями, а также общего управления предприятием. Управление энергопотреблением требует применения всех методов и технических приемов повышения эффективности ТС.

Цикл управления энергопотреблением может быть представлен в виде функциональной схемы, изображенной на рис.1.

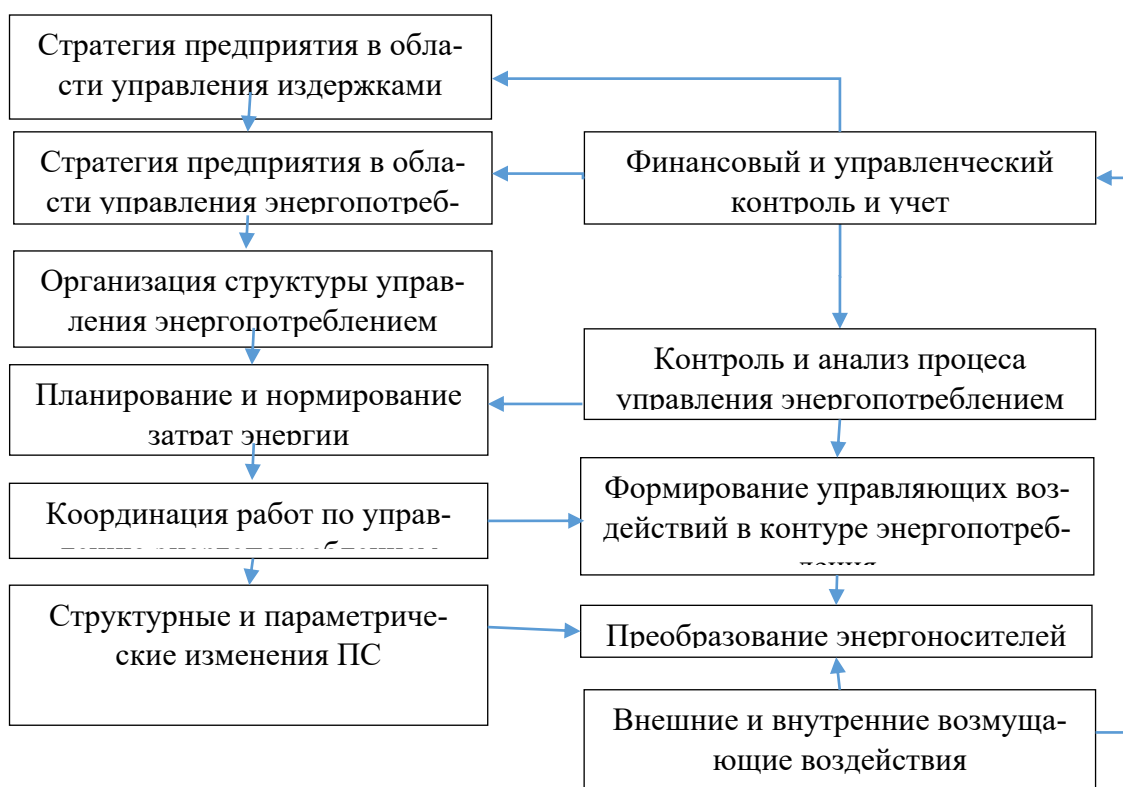


Рис. 1. Цикл управления энергопотреблением

Управление энергопотреблением включает в себя:

- формирование стратегии управления энергопотреблением в соответствии с общей стратегией управления издержками предприятия и результатами финансового контроля;
- организацию системы управления согласно организационной структуре предприятия;
- планирование энергозатрат согласно установленным процедурам;
- нормирование (расчет норм затрат энергоносителей при производстве конкретной, в том числе новой, продукции и т.п.);
- организацию и координацию работы (распределение ответственности по управлению энергопотреблением между подразделениями предприятия,

в частности, их техническими и технологическими службами и службой энергетика предприятия);

- организацию изменения структуры, параметров и режимов функционирования ТС;

- организацию бухгалтерского учета энергозатрат по конкретным энергоносителям и потребителям;

- контроль и анализ управления энергопотреблением предприятия (расчета показателей использования основных фондов, эффективности использования энергоносителей и т.п.);

- регулирование (оперативное выявление отклонений от требований в ходе управления энергопотреблением и принятие адекватных мер в соответствии со стратегией управления ресурсами).

Следует отметить, что оборудование, площади и материалы сами являются объектами управления в общей системе управления ресурсами и в тоже время выступают как параметры системы управления, энергопотреблением.

Стратегия управления энергопотреблением должна регулярно пересматриваться и корректироваться с учетом результатов, достигнутых предприятием, и тенденций развития промышленности.[2]

Структура управления ими должна быть простой, с ясно определенными функциональными элементами, ролями участников процесса управления и эффективным механизмом обратной связи. Эффективность управления энергопотреблением определяется тем, насколько приближены к потребителю средства управления. Очевидно, производственное подразделение своими службами должно принимать участие не только в учете и контроле энергопотребления, но и в формировании общей стратегии управления энергопотреблением, а также в формировании частных технических критериев оценки эффективности управления. На рис. 2. представлена структура системы управления энергопотреблением.

Эта структура учитывает иерархию уровней управления, подчеркивающую важность проблемы энергосбережения в общей системе управления предприятием. В структуру управления энергопотреблением включены не только звено управления производственным подразделением, но и оперативное и высшее руководство. На все эти уровни поступает соответствующая отчетная документация. Высшее руководство на основании полученной информации принимает решение об изменении стратегии управления энергопотреблением. Совместно с оперативным руководством оно формулирует задачи по повышению эффективности энергопотребления и составляет план действий. Он реализуется на уровне производственного подразделения. Необходимым условием его успешного выполнения является не только оценка и контроль энергопотребления, но и оперативная сравнительная оценка изменений эффективности энергопотребления, выраженная в технических категориях, то есть технический бенчмаркинг. Он позволит наиболее опера-

тивно вскрывать именно техническую сущность возникающих проблем в сфере управления затратами энергии.

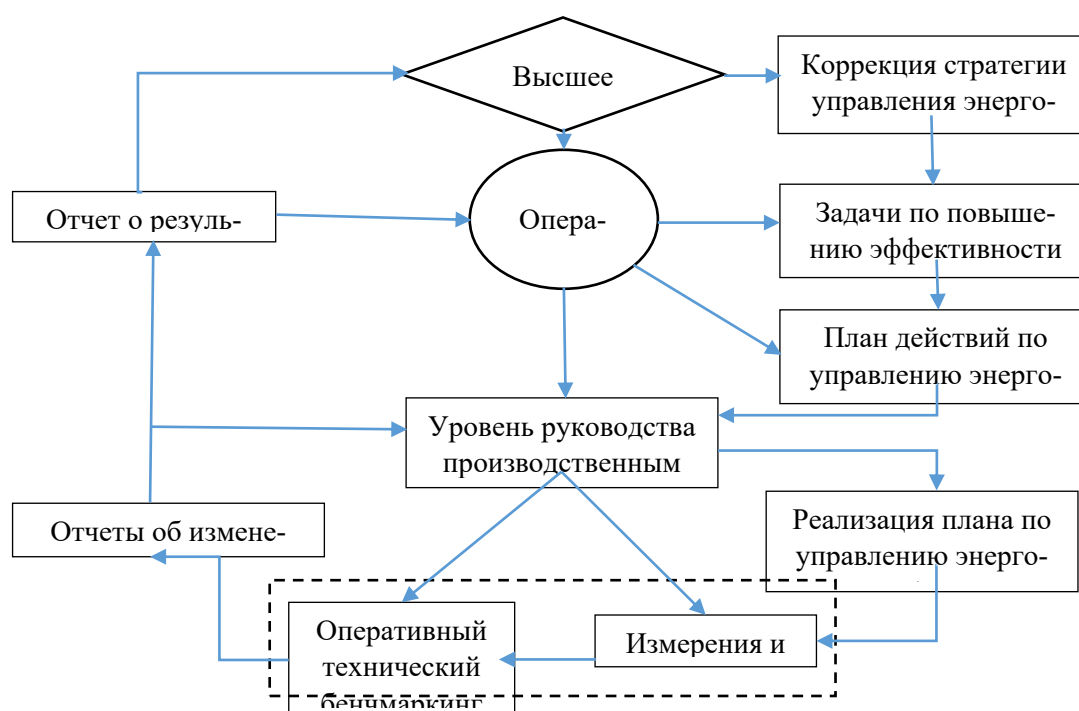


Рис. 2 Структура системы управления энергопотреблением

Если в соответствии со стратегией управления энергопотреблением необходимо произвести определенные изменения в предприятии, то следует помнить о его явном и скрытом побочном воздействии на другие элементы. Изменения, осуществляемые на предприятии, в зависимости от степени воздействия на его структуру, параметры и ожидаемые результаты делятся на адаптацию и развитие.

Развитие предприятия, как отмечалось выше, проходит через определенные стадии и кризисы. Это не просто повторение одной и той же схемы, а развитие способности управлять проблемами возрастающей сложности. С точки зрения этого подхода необходимо определить место конкретной ТС на этапе ее развития. Это позволяет наметить адекватные пути повышения эффективности предприятия в целом и энергопотреблении, в частности.

Оценка и анализ эффективности энергопотребления важны для принятия обоснованных решений в процессе ее повышения. Показатели эффективности, в том числе частные, помогают установить реальные цели и контрольные точки для диагностики предприятия, обнаружить "узкие места" и препятствия на пути его развития. Оценка показателей и их улучшение очень тесно взаимосвязаны. Правильное сочетание этих функций позволяет усилить эффект управления.[3]

Модель системы оценки эффективности энергопотребления включает в себя четыре основные компоненты: того, кто управляет, того, чем управляют, того, что используется для управления (средства управления) и того, с помощью чего анализируются результаты управления. К этому следует до-

бавить соответствующие связи между элементами, определяющими характер взаимодействия между ними: решения, действия, измерения, данные, информационное описание.

Ядро измерительной системы представляют организационные, технические и технологические службы производственного подразделения. Они определяют методику оценки и сбора данных, оказывают непосредственное влияние на исследуемую систему в процессе управления производством, принимают участие в реализации управления энергопотреблением.

Они вместе с координационным центром формируют денежные и технические, частные и общие критерии оценки эффективности энергопотребления. Эти службы участвуют в создании единого языка общения по проблемам энергопотребления между поставщиком энергии (службой главного энергетика) и производственными подразделениями (потребителями). В этом смысле роль технических критериев трудно переоценить, поскольку они позволяют на техническом уровне, в категориях всем понятным определить зоны основных непроизводительных затрат энергии.

Они позволяют на низшем уровне управления вскрыть техническую сущность причин, приводящих к ухудшению эффективности энергопотребления в результате изменения внутренних или внешних факторов. Эти критерии могут явиться основой для технического бенчмаркинга, дающего возможность наиболее оперативно формировать адекватные управляющие воздействия.



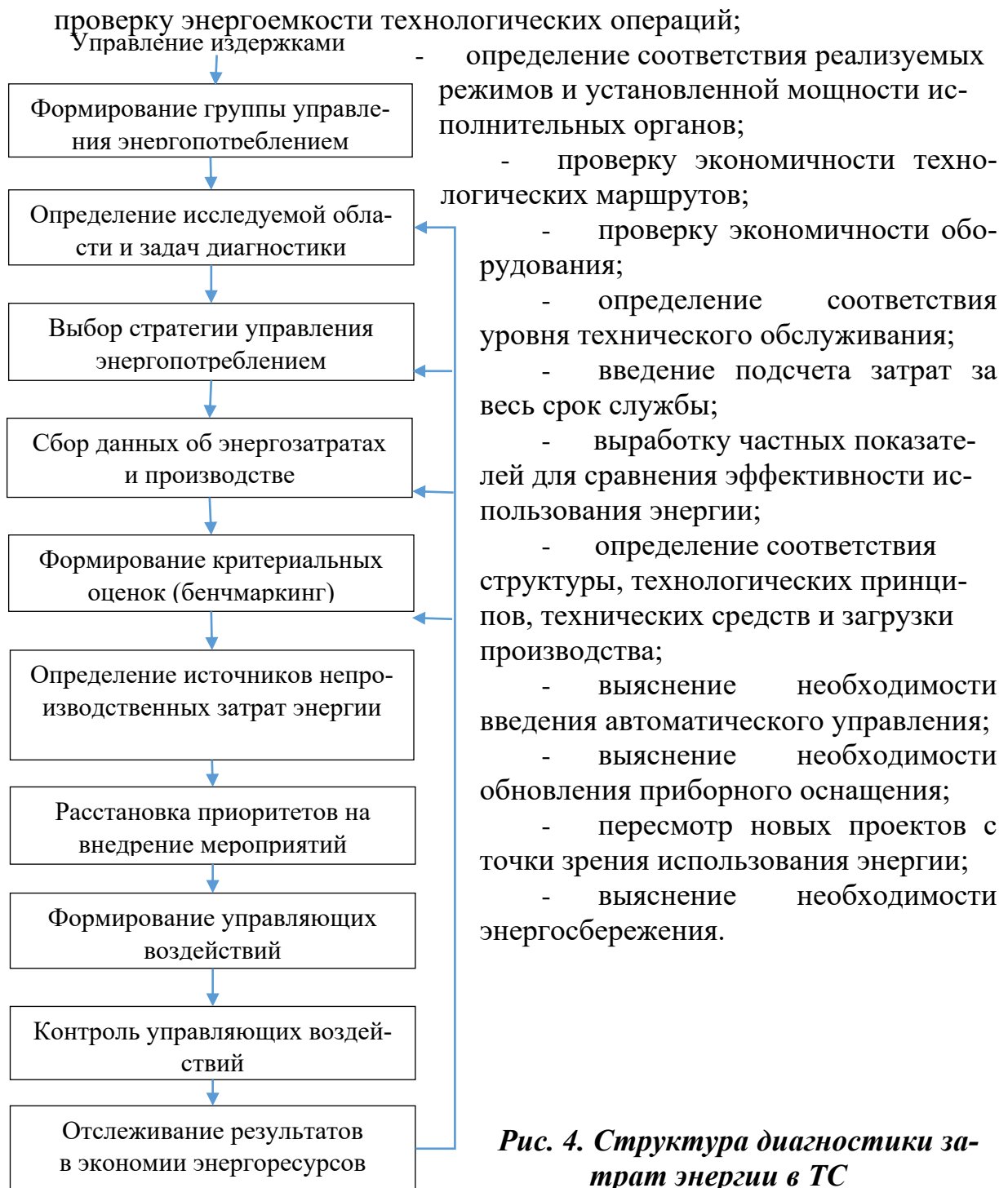
Рис. 3. Модель системы оценки эффективности энергопотребления ТС

Составной частью диагностики является ревизия энергозатрат. Это - ключ к системной и эффективной программе управления энергопотреблением. Однако она должна быть дополнена средствами обнаружения, идентификации и локализации мест, отличающихся повышенными непроизводительными потерями энергии. Структура предлагаемой системы диагностики показана на рис. 4

В соответствии с единой стратегией управления издержками эта структура предполагает формирование специальной группы управления энергопотреблением. Она определяет исследуемую область и задачи диагностики, выбирает стратегию управления энергопотреблением. На основании этой стратегии осуществляется сбор данных об затратах энергии и производстве. В результате обобщения этих данных формируются технические оценки эффективности энергопотребления. Определяются основные источники непроизводительных затрат энергии, место локализуется до конкретной детали- операции, конкретного места в ТС. На основании имеющихся финансовых и управленческих ресурсов намечаются мероприятия и расставляются приоритеты на их внедрение. Далее формируются соответствующие управляющие воздействия в виде конкретного плана действий. Обязательным атрибутом диагностики является контроль соблюдения и правильности реализации намеченного плана. Отсутствие этого момента не позволяет однозначно идентифицировать результаты проводимых изменений. Отслеживание результатов проводимых мероприятий позволяет оперативно вносить изменения в исследуемые области и задачи диагностики, стратегию управления энергопотреблением и методики сбора данных, в оценки эффективности и бенчмаркинг.

Известны два вида ревизии энергозатрат: предварительная и детальная. Во время предварительной ревизии внимание концентрируется на основных источниках спроса и предложения, которые охватывают по меньшей мере 70% суммарной потребности в энергии. Детальная ревизия учитывает приблизительно 90% энергии, используемой на предприятии. Оба вида ревизии могут быть развиты до предлагаемой диагностики с обнаружением, идентификацией и локализацией мест, отличающихся повышенными непроизводительными потерями энергии. На основании информации, полученной и проанализированной в ходе детальной диагностики, может быть составлен всесторонний долгосрочный план повышения эффективности использования энергии.

Энергопотребление и показатели производства должны быть представлены в соответствующей форме, обеспечивающей возможность их сопоставления. Зоны, подлежащие обследованию, выбираются в соответствии с данными об энергопотреблении, намеченными приоритетами и стратегией управления. При выполнении диагностики можно рекомендовать ряд следующих достаточно очевидных действий:



Предлагаемая диагностика стимулирует осуществление программы эффективного использования энергии и повышает общий потенциал экономии энергопотребления.

Измерения сами по себе не дают экономии энергии. Тем не менее диагностика энергозатрат должна базироваться на реальных и взаимно согласованных технологиях мониторинга. Гораздо полезнее заострить внимание именно на реальных технологиях количественных оценок потерь, которых можно избежать, и на снижении таких потерь до минимума, а не на точности оценок.

Список литературы

1. Котов, В. С. Проблема влияния качества топлива на экономичность и экологическую безопасность / В. С. Котов, Р. К. Резникова // Техническая эксплуатация водного транспорта: проблемы и пути развития : Материалы международной научно-технической конференции: в 2-х частях, Петропавловск-Камчатский, 17–19 октября 2018 года / Ответственный за выпуск О.А. Белов. – Петропавловск-Камчатский: Камчатский государственный технический университет, 2019. – С. 48-53.

2. Кузнецов Е.П., Новикова О.В., Дяченко А.С Экономика и управление энергосбережением [Текст] : учеб. пособие [с грифом УМО] /. 2-е изд. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2011. С. 600.

3. Сюсюкин А.И. Энергоснабжение предприятий: надёжность, экономичность, энергосбережение. -, 2005. - 263 с. Монография [Текст].

УДК 621.438

ГАЗОТУРБИННАЯ УСТАНОВКА СУДНА НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ КАК ОБЪЕКТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

GAS TURBINE PLANT ON AN AIR CUSHION AS AN OBJECT OF REGULATION

Воронин К.П.,

кандидат технических наук, доцент

Военно-морской политехнический институт

Военный учебный научный центр Военно-морского флота

«Военно-морская академия», г. Пушкин, Санкт-Петербург

e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru

Ланидус А.Я.,

кандидат технических наук, докторант

Военно-морской политехнический институт

Военный учебный научный центр Военно-морского флота

«Военно-морская академия», г. Пушкин, Санкт-Петербург

e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru

Поляков С.А.,

матрос, оператор научной роты,

Военно-морской политехнический институт

Военный учебный научный центр Военно-морского флота

«Военно-морская академия», г. Пушкин, Санкт-Петербург

e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru

Voronin K.P.,

candidate of technical sciences, assistant professor,

Naval Polytechnic Institute Military Training Research Center Navy

«Navy Academy», Pushkin, St. Petersburg, e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru

Lapidus A.Ya.,
candidate of technical sciences, doctoral student,
Naval Polytechnic Institute Military Training Research Center Navy
«Navy Academy», Pushkin, St. Petersburg, e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru

Polyakov S.A.,
sailor, scientific company operator,
Naval Polytechnic Institute Military Training Research Center Navy
«Navy Academy», Pushkin, St. Petersburg, e-mail: vunc-vmf-vmii@mil.ru

Аннотация. В настоящее время Совет безопасности Российской Федерации разрабатывает новое положение «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года». Как сообщает пресс-служба аппарата Совета Безопасности РФ, стратегии развития соответствующих территорий страны и наращивания грузоперевозок по Севморпути - один из главных приоритетов проекта.

Ключевые слова: газотурбинная установка, воздушная подушка, Арктика, двигатель, турбокомпрессор, продукты сгорания, грузоперевозка, частота вращения, топливовоздушная смесь.

Annotation. At present, the Security Council of the Russian Federation is developing a new provision for the “Strategy for the Development of the Arctic Zone of the Russian Federation and Ensuring National Security for the period until 2035”

Keywords: gas turbine, air cushion, Arctic, engine, turbocharger, combustion products, freight, rotation frequency, air-fuel mixture.

На развитие транспортной инфраструктуры в Арктической зоне влияет огромное количество факторов, в том числе ограничение навигационного периода и использование тяжелых гусеничных транспортных средств, труднодоступность объектов и т.д. Возможным решением проблемных вопросов развития транспортной инфраструктуры представляется в использовании судов на воздушной подушке. Эксплуатация судов данного класса открывает широкие перспективы в доставке различных грузов и пассажиров для реализации «Стратегии развития Арктической зоны».

Остановимся подробнее на технических характеристиках судов. Грузовые суда на воздушной подушке (СВП) ТСВП-60 имеют в качестве энергетической установки два главных газотурбинных агрегата (ГТА) М73, в составе каждого один газотурбинный двигатель (ГТД). Каждый ГТД работает одновременно на винт изменяемого шага (ВИШ) и рабочее колесо нагнетательной установки (НУ) воздушной подушки. Изменением частоты вращения силовой турбины (СТ) ГТД или изменением угла установки закрылков направляющих аппаратов (ЗНА) НУ осуществляются подъём судна на воздушную подушку и посадка. Изменение скорости движения судна осуществляется изменением угла установки лопастей ВИШ.[4]

При выводе судна на воздушную подушку и при посадке судна в стесненных условиях допускается одновременное изменение угла установки ЗНА НУ и частоты вращения СТ. В случае посадки одновременно снижается подача топлива в ГТД и нагрузка на СТ. При этом регулятор частоты вращения переходит на новую регуляторную характеристику, и одновременно с этим рабочая точка переходит на новую внешнюю характеристику, что вызывает снижение частот вращения всех роторов с большим динамическим забросом[1].

Например, в процессе эксплуатации был зафиксирован взрыв топливозвоздушной смеси в проточной части турбин ГТД и выброс факела за силовую турбину. Кроме того, давление воздуха перед камерой сгорания снизилось до величины открытия клапанов полостей разгрузки, что привело к выбросу горячего воздуха в машинное отделение. Причиной явилось то, что в этих условиях динамический заброс оборотов турбокомпрессора высокого давления (ТКВД) "вниз" привел к снижению производительности приводного от ТКВД топливного насоса до величины, недостаточной для организации устойчивого горения в камере сгорания. Произошло кратковременное погасание факела в некоторых жаровых трубах с последующим воспламенением не успевшего сгореть топлива от соприкосновения с пламенем других труб и с горячими поверхностями проточной части.

Интенсификация работы двигателей судна возможна с помощью рационализаторских решений, которые повышают работоспособность турбодвигателя. Математическая модель, основанная на взаимосвязи всех параметров энергетической установки, позволит нагляднее представить процесс оптимизации и предотвращения неисправностей при использовании двигателей судна[2].

Предложенные ниже математические формулы наглядно сопровождают функционирование и проектирование системы ГТД, алгоритмы решения адаптированы к конкретной задаче оптимизации. Разработка математической модели данного объекта как части системы автоматического регулирования является актуальной. Для совершенствования управления ГГТА необходимо располагать математическим описанием системы «объект-регулятор».

В качестве объекта регулирования рассматривается ГТД судна на воздушной подушке, состоящего из газотурбинного генератора газа и свободной СТ. В свою очередь, газотурбинный генератор газа состоит из турбокомпрессора низкого (ТКНД) и высокого (ТКВД) давления и камеры сгорания (КС). Каждый турбокомпрессор состоит из компрессора и приводящей его турбины (КНД и ТНД, КВД и ТВД).

Скелетная схема с входными и выходными величинами каждого элемента приведена на рисунке 1.

При получении математического описания сделаны следующие допущения:

1. Пренебрежимо малы энергетические потери на переходах воздуха между компрессорами и на переходах газов между турбинами.

2. Постоянство:

- всех коэффициентов полезного действия;
- всех показателей политроп сжатия и адиабат расширения;
- средних теплоёмкостей воздуха и продуктов сгорания;
- газовых постоянных воздуха и продуктов сгорания и их равенство.

3. Согласованное изменение частот вращения роторов низкого и высокого давления в переменном режиме, т.к. для обеспечения совместной безпомпажной работы двух компрессоров режим работы КВД должен быть стабильнее режима работы КНД.

4.

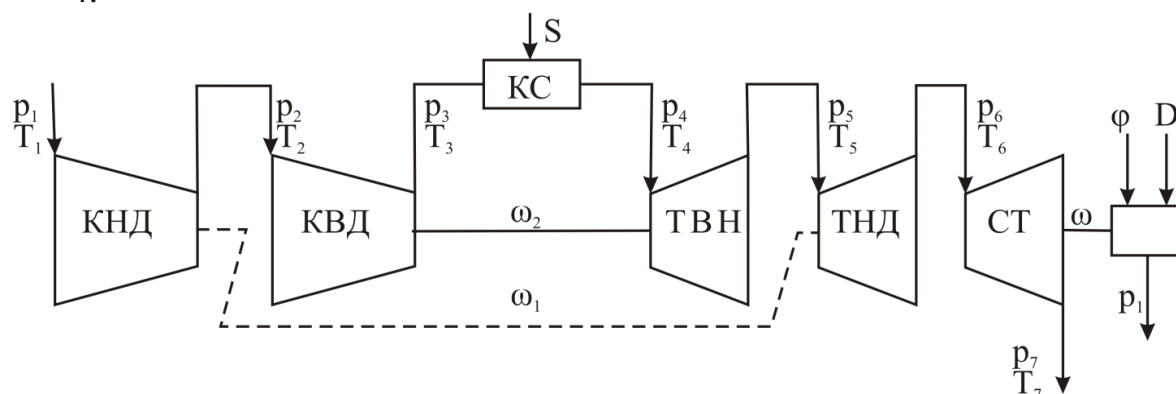


Рисунок 1 - Скелетная схема газотурбинного двигателя

Регулируемой величиной для данного объекта является частота вращения ротора силовой турбины — ω . Регулирующим воздействием является положение выходного органа регулятора S , характеризующее подвод энергии к двигателю, а к возмущениям в данном случае следует отнести те факторы, которые участвуют в отводе энергии от СТ, то есть положение органа управления ВИШ - φ и положение ЗНА НУ - D .

При выводе дифференциальных уравнений всех отдельных блоков двигателя применён известный метод малых отклонений, практическая справедливость которого оправдана для небольших отклонений от исходного режима работы. Нулевые индексы будут сопровождать величины, относящиеся к исходному установившемуся режиму. Надчёркнутые символы приняты для обозначения относительных (безразмерных) отклонений соответствующих одноимённых величин.[3]

Принятые основные обозначения.

Общий вид уравнений динамики вращающихся элементов ГГТУ:

$$I \frac{d\omega}{dt} = M_M - M_R$$

Частота вращения ω для ТКВД будет обозначаться как ω_2 , для ТКНД как ω_1 и для силовой турбины как ω . Соответственно момент движущих сил M_m будет обозначаться как M_{T2} , M_{T1} и M_D , а момент сил сопротивления M_R будет обозначаться как M_{K2} , M_{K1} и M_C . Моменты инерции I , приведенные к

роторам ТКВД и ТКНД обозначаются как I_2 и I_1 , а для силовой турбины с учётом присоединённых масс как I .

Турбокомпрессор высокого давления.

Уравнение динамики вращательного движения ТКВД:

$$I_2 \frac{d\omega_2}{dt} = M_{T2} - M_{K2} \quad (1)$$

Момент, потребляемый КВД, определяется соотношением:

$$M_{K2} = \frac{G_{K2}}{\omega_2} \frac{m_2}{(m_2-1)} R T_2 \left[\left(\frac{p_3}{p_2} \right)^{\frac{m_2-1}{m_2}} - 1 \right] \frac{1}{\eta_{M2}} \quad (2)$$

Здесь, кроме величин, указанных на скелетной схеме, G_{K2} - расход воздуха через КВД; R - газовая постоянная воздуха; η_{M2} - механический к.п.д. КВД; m_2 - показатель эквивалентной политропы.

При этом $M_{K2} = f(\omega_2; p_2; p_3; T_2; G_{K2})$.

Момент, развиваемый ТВД:

$$M_{T2} = \frac{G_{T2}}{\omega_2} \frac{k_{T2}}{(k_{T2}-1)} R T_4 \left[1 - \left(\frac{p_5}{p_4} \right)^{\frac{k_{T2}-1}{k_{T2}}} \right] \eta_{T2} \quad (3)$$

где G_{T2} - расход газа через ТВД; η_{T2} - эффективный коэффициент полезного действия ТВД; k_{T2} - показатель адиабаты; R - газовая постоянная газа.

Изменение расхода газа через турбину $G_{T2} = f(G_{K2}; G_f)$.

При приводе топливного насоса от ТКВД $G_1 = f(S; \omega_2)$.

Следовательно, $G_{T2} = f(G_{K2}; S; \omega_2)$,

где S - положение выходного органа регулятора; G_f - расход топлива, кг/с.

Использование входов по величинам G_{K2} и S представляет серьёзные сложности. Получить $M_{T2} = f(G_{K2})$ сложно, а изменением расхода топлива можно вполне пренебречь, так как по характеристикам ГТД G_f - составляет не более 1,5% от G_{T2} , и его изменение не окажет заметного влияния на изменение G_{T2} . Следовательно, $M_{T2} = f(p_4; p_5; T_4; \omega_2; G_{T2})$.

Окончательно в безразмерной операторной форме записи:

$$T_{2H} = \frac{d\bar{\omega}_2}{dt} + \bar{\omega}_2 = k_{x12}\bar{p}_4 + k_{x22}\bar{p}_5 + k_{x32}\bar{T}_4 + k_{x42}\bar{G}_{T2} - \quad (4)$$

$$-k_{z12}\bar{p}_2 - k_{z22}\bar{p}_3 - k_{z32}\bar{T}_2 - k_{z42}\bar{G}_{K2}$$

где $F_2 = \left(\frac{\partial M_{K2}}{\partial \omega_2} \right)_0 - \left(\frac{\partial M_{T2}}{\partial \omega_2} \right)_0$ - фактор устойчивости ТКВД,

T_{2H} - постоянная времени ТКВД.

$$\frac{I_2}{F_2} = T_{2H} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{T2}}{\partial p_4} \right)_0 p_{40}}{F_2 \omega_{20}} = k_{x12} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{T2}}{\partial p_5} \right)_0 p_{50}}{F_2 \omega_{20}} = k_{x22}$$

$$\frac{\left(\frac{\partial M_{T2}}{\partial T_4} \right)_0 T_{40}}{F_2 \omega_{20}} = k_{x32} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{T2}}{\partial G_{T2}} \right)_0 G_{T20}}{F_2 \omega_{20}} = k_{x42} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{K2}}{\partial p_2} \right)_0 p_{20}}{F_2 \omega_{20}} = k_{z12}$$

$$\frac{\left(\frac{\partial M_{K2}}{\partial p_3} \right)_0 p_{30}}{F_2 \omega_{20}} = k_{z22} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{K2}}{\partial T_2} \right)_0 T_{20}}{F_2 \omega_{20}} = k_{z32} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{K2}}{\partial G_{K2}} \right)_0 G_{K20}}{F_2 \omega_{20}} = k_{z42}$$

- коэффициенты усиления по соответствующим входам.

На схеме рисунка 2 левая часть уравнения (4) в операторной форме и коэффициенты усиления помещены в соответствующие блоки.

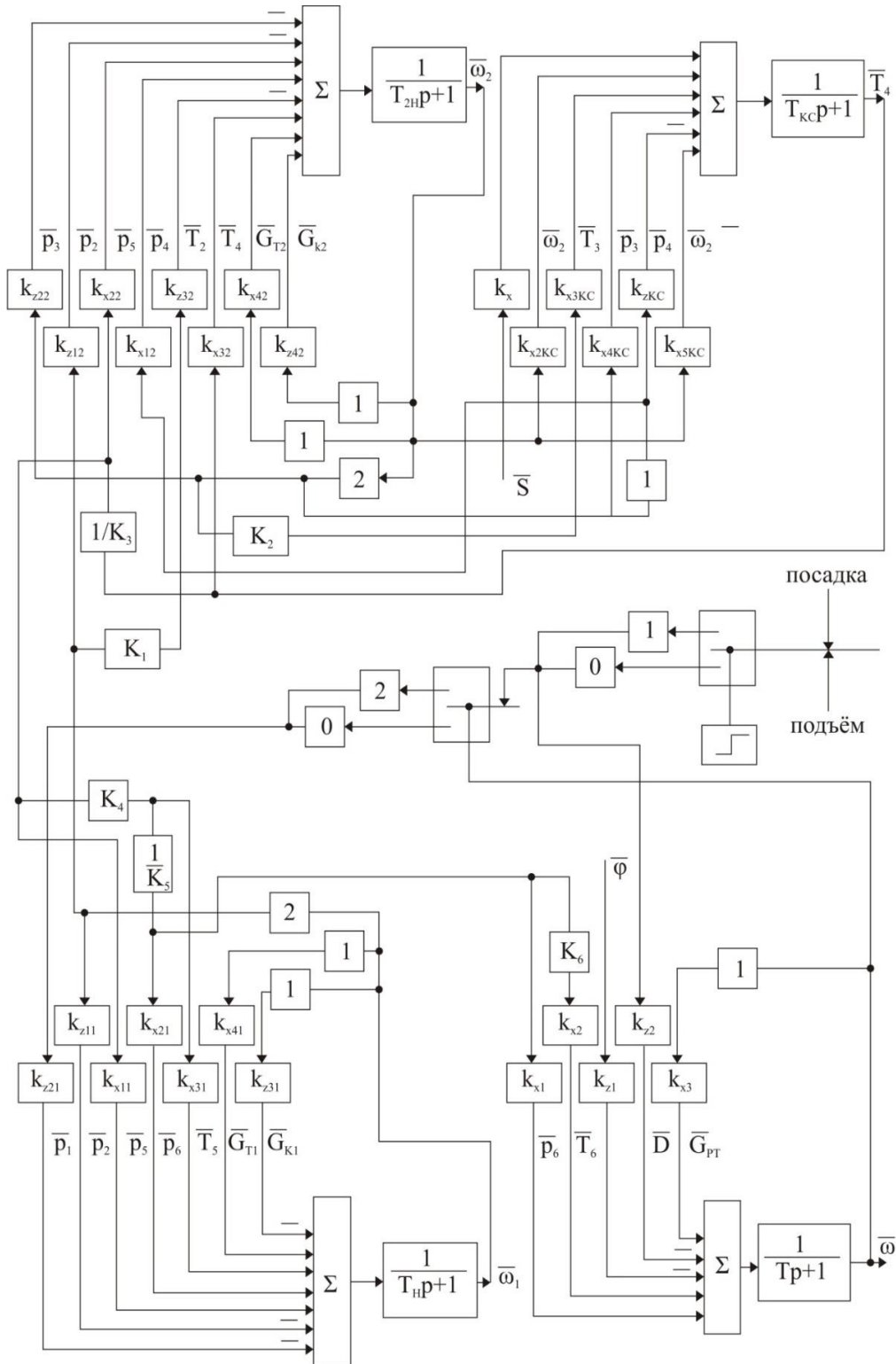


Рис. 2. Структурная схема объекта регулирования.

Камера сгорания.

Подводимая в камеру сгорания энергия (кДж/с) $E_1 = E_f + E_a$,

где $E_f = Q_p^H \eta_{KC} G_f$ - энергия, подводимая с топливом;

$E_a = c_p^a T_3 G_{K2}$ - энергия, подводимая с воздухом.

Отводимая энергия (кДж/с) $E_2 = c_p^g T_4 G_g$,

где Q_p^H - низшая рабочая теплота сгорания, кДж/кг; η_{KC} - к.п.д. камеры сгорания; G_f - расход топлива, кг/с; G_g - расход продуктов сгорания, поступающих на ТВД, кг/с; c_p^a, c_p^g - средние теплоёмкости соответственно воздуха и продуктов сгорания, кДж/(кг К).

При приводе топливного насоса от ТКВД:

$$G_f = f(S; \omega_2), \quad (5)$$

где S - положение выходного органа регулятора.

Количество продуктов сгорания

$$G_g = f(T_4; p_4). \quad (6)$$

Окончательно в безразмерной операторной форме записи:

$$\begin{aligned} T_{KC} &= \frac{d\bar{T}_4}{dt} + \bar{T}_4 = \\ &= k_x \bar{S} + k_{x2KC} \bar{\omega}_2 + k_{x3KC} \bar{T}_3 + k_{x4KC} \bar{p}_3 + k_{z1KC} \bar{\omega}_2 - k_{z2KC} \bar{p}_4 \end{aligned} \quad (7)$$

где приняты следующие обозначения: $F_{KC} = c_p^g T_{40} \left(\frac{\partial G_f}{\partial S} \right)_0 + c_p^g G_{g0}$ - фактор устойчивости камеры сгорания; T_{KC} - постоянная времени камеры сгорания;

V - объём камеры сгорания, м³; p_0 - плотность продуктов сгорания, кг/м³.

$$\begin{aligned} \frac{V p_0 c_p^g}{F_{KC}} = T_{KC} & \qquad \frac{Q_p^H \eta_{KC} \left(\frac{\partial G_f}{\partial S} \right)_0 S_0}{F_{KC} T_{40}} = k_x \\ \frac{Q_p^H \eta_{KC} \left(\frac{\partial G_f}{\partial \omega_2} \right)_0 \omega_{20}}{F_{KC} T_{40}} = k_{x2KC} & \qquad \frac{c_p^a G_{K20} T_{30}}{F_{KC} T_{40}} = k_{x3KC} \\ \frac{c_p^a T_{30} \left(\frac{\partial G_{K2}}{\partial p_3} \right)_0 p_{30}}{F_{KC} T_{40}} = k_{x4KC} & \qquad \frac{c_p^a T_{30} \left(\frac{\partial G_{K2}}{\partial \omega_2} \right)_0 \omega_{20}}{F_{KC} T_{40}} = k_{x5KC} \\ \frac{c_p^a T_{40} \left(\frac{\partial G_g}{\partial p_4} \right)_0 p_{40}}{F_{KC} T_{40}} = k_{zKC} & \qquad \qquad \qquad (8) \end{aligned}$$

- коэффициенты усиления по соответствующим входам. На схеме рисунков 2 левая часть уравнения (7) в операторной форме и коэффициенты усиления помещены в соответствующие блоки.

Турбокомпрессор низкого давления.

Момент потребляемый компрессором низкого давления $M_{Kl} = f(\omega_1; p_1; p_2; G_{Kl})$.

Момент развиваемый турбиной высокого давления $M_{Tl} = f(p_5; p_6; T_5; \omega_1; G_{Tl})$.

Окончательно в безразмерной операторной форме записи:

$$T_{1L} \frac{d\bar{\omega}_1}{dt} + \bar{\omega}_1 =$$

$$= k_{x11}\bar{p}_5 + k_{x21}\bar{p}_6 + k_{x31}\bar{T}_5 + k_{x41}\bar{G}_{T1} - k_{z11}\bar{p}_2 - k_{z21}\bar{p}_1 - k_{x31}\bar{G}_{K1}$$

где $F_1 = \left(\frac{\partial M_{K1}}{\partial \omega_1}\right)_0 - \left(\frac{\partial M_{T1}}{\partial \omega_1}\right)_0$ - фактор устойчивости ТКНД; T_{1L} - постоянная времени ТКНД, остальные коэффициенты усиления.

$$\frac{I_1}{F_1} = T_{1L} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{T1}}{\partial p_5}\right)_0 p_{50}}{F_1 \omega_{10}} = k_{x11} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{T1}}{\partial p_6}\right)_0 p_{60}}{F_1 \omega_{10}} = k_{x21}$$

$$\frac{\left(\frac{\partial M_{T1}}{\partial T_5}\right)_0 T_{50}}{F_1 \omega_{10}} = k_{x31} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{T1}}{\partial G_{T1}}\right)_0 G_{T10}}{F_1 \omega_{10}} = k_{x41} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{K1}}{\partial p_2}\right)_0 p_{20}}{F_1 \omega_{10}} = k_{z11}$$

$$\frac{\left(\frac{\partial M_{K1}}{\partial p_1}\right)_0 p_{10}}{F_1 \omega_{10}} = k_{z21} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_{K1}}{\partial G_{K1}}\right)_0 G_{K10}}{F_1 \omega_{10}} = k_{z31} \quad (9)$$

коэффициенты усиления по соответствующим входам.

На схеме рисунок 2 левая часть уравнения (8) в операторной форме и коэффициенты усиления помещены в соответствующие блоки

Силовая турбина.

Момент движущих сил $M_M = f(p_6; T_6; \omega; G_{PT})$.

Момент сил сопротивления $M_R = f(\omega; \varphi; D)$.

Окончательно в безразмерной операторной форме записи:

$$T \frac{d\bar{\omega}}{dt} + \bar{\omega} = k_{x1}\bar{p}_6 + k_{x2}\bar{T}_6 + k_{x3}\bar{G}_{PT} - k_{z1}\bar{\varphi} - k_{z2}\bar{D}$$

где $F = \left(\frac{\partial M_R}{\partial \omega}\right)_0 - \left(\frac{\partial M_M}{\partial \omega}\right)_0$ - фактор устойчивости силовой турбины.

$$\frac{I}{F} = T \quad \frac{\left(\frac{\partial M_M}{\partial p_6}\right)_0 p_{60}}{F \omega_0} = k_{x1} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_M}{\partial T_6}\right)_0 T_{60}}{F \omega_0} = k_{x2}$$

$$\frac{\left(\frac{\partial M_M}{\partial G_{PT}}\right)_0 G_{PT0}}{F \omega_0} = k_{x3} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_R}{\partial \varphi}\right)_0 \varphi_0}{F \omega_0} = k_{z1} \quad \frac{\left(\frac{\partial M_R}{\partial D}\right)_0 D_0}{F \omega_0} = k_{z2}$$

T - постоянная времени силовой турбины, остальные - коэффициенты усиления по соответствующим входам.

На схеме рисунок 2 левая часть уравнения (9) в операторной форме и коэффициенты усиления помещены в соответствующие блоки.

Связи между относительными значениями переменных величин:

$$\begin{aligned} \bar{p}_1 &= 2\bar{\omega} & p_2 &= k\omega_1^2 & \bar{p}_3 &= 2\bar{\omega}_2 & \bar{p}_4 &= \bar{p}_3 & \bar{T}_2 &= K_1\bar{p}_2 \\ \bar{T}_3 &= K_2\bar{p}_3 & \bar{T}_4 &= K_3\bar{p}_5 & \bar{T}_5 &= K_4\bar{p}_5 & \bar{T}_5 &= K_5\bar{p}_6 & \bar{T}_6 &= K_6\bar{p}_6 \\ \text{где:} & & K_1 &= \frac{m_1 - 1}{m_1} & K_2 &= \frac{m_2 - 1}{m_2} & K_3 &= \frac{l - k_{T2}}{k_{T2}} \\ & & K_4 &= \frac{k_{T2} - 1}{k_{T2}} & K_5 &= \frac{l - k_{T1}}{k_{T1}} & K_6 &= \frac{k_{T1} - 1}{k_{T1}} \end{aligned}$$

В случае открытия ЗНА НУ, т.е. при наличии возмущения на силовой турбине по \bar{D} , возникает связь между $\bar{\omega}$ и \bar{p}_1 . В случае закрытия ЗНА НУ, т.е. при отсутствии возмущения на СТ по \bar{D} , связь между $\bar{\omega}$ и \bar{p}_1 прекращается.

Вывод - получено математическое описание ГГТА М73 для СВП как объекта регулирования, с возмущениями φ и D и учётом забора воздуха для двигателя из ресивера судна, в относительных отклонениях. Получена система из четырёх дифференциальных уравнений первого порядка.

Список литературы

1. Вавилов И. С. Летательный аппарат на воздушной подушке: проблемы остойчивости // ОНВ. 2009. №2 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/letatelnyy-apparat-na-vozdushnoy-podushke-problemy-ostoychivosti> (дата обращения: 24.02.2020).

2. Гольберг Ф.Д., Батенин А. В. Математические модели газотурбинных двигателей как объектов управления. – М.: «Издательство МАИ», 1999.

3. Исаков Л.И., Кутъин Л.И. Комплексная автоматизация судовых дизельных и газотурбинных установок. – Л.: «Судостроение», 1984. - 368 с.

4. Котов, В. С. Реализация возможностей аддитивных технологий в техническом обслуживании газотурбинных двигателей / В. С. Котов, А. В. Панкратов, Р. К. Резникова // Техническая эксплуатация водного транспорта: проблемы и пути развития : Материалы Второй международной научно-технической конференции, Петропавловск-Камчатский, 23–25 октября 2019 года / Ответственный за выпуск О.А. Белов,. – Петропавловск-Камчатский: Камчатский государственный технический университет, 2020. – С. 32-36.

УДК 004.032.26

СИНТЕЗ ФРАКТАЛЬНОГО ПЕРСЕПТРОНА ДЛЯ ОБРАБОТКИ МАССИВА ВЫХОДНЫХ ДАННЫХ

SYNTHESIS OF FRACTAL PERCEPTRON FOR PROCESSING THE OUTPUT DATA

*Тишанинов И.А.,
инженер, аспирант.
Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ г. Москва.
e-mail: tishaninov@yandex.ru*

*Tishaninov I.A.,
engineer, postgraduate student.
Federal Scientific Agroengineering Center VIM, Moscow.
e-mail: tishaninov@yandex.ru*

Аннотация. В современном мире тенденции развития цифровых, телеметрических систем, на основе искусственных нейронных сетей провоци-

руют новый научно – технический подход к новым методам прогнозирования событий при различных условиях. В статье проведен анализ работы выходных параметров математической модели фрактального многослойного персептрона, сделан ряд выводов о эффективности использования многослойного персептрона при создании массивной искусственной нейронной сети, преимущество фрактального метода моделирования в детерминировании не одним единственным алгоритмом построения, а несколькими последовательно сменяющимися друг друга алгоритмами. Каждый из них генерирует паттерн со своей фрактальной размерностью. Прогрессирующая растущая нейронная сеть, на основе заданных параметров, с помощью машинного обучения способна обработать большое количество данных для различных цифровых систем. Способная анализировать растущий массив. Фрактальный метод построения математической модели многослойного персептрона предоставит широкий спектр возможностей обработки выходных данных, путем постоянно растущей нейронной сети, что позволит более емко описать любой технологический или цифровой процесс.

Ключевые слова: нейронная сеть, фрактал, цифровой анализ, персептрон, алгоритм, математическая модель.

Annotation. *In the modern world, trends in the development of digital, telemetric systems, based on artificial neural networks, provoke a new scientific and technical approach to new methods of predicting events under various conditions. The article analyzes the operation of the output parameters of the mathematical model of a fractal multilayer perceptron, draws a number of conclusions about the effectiveness of using a multilayer perceptron when creating a massive artificial neural network, the advantage of a fractal modeling method in determination not by a single construction algorithm, but by several successively replacing each other algorithms. Each of them generates a pattern with its own fractal dimension. A progressive growing neural network, based on the given parameters, using machine learning is able to process a large amount of data for various digital systems. Able to parse a growing array. The fractal method for constructing a mathematical model of a multilayer perceptron will provide a wide range of possibilities for processing the output data, by means of an ever-growing neural network, which will allow a more capacious description of any technological or digital process.*

Keywords: *neural network, fractal, digital analysis, perceptron, algorithm, mathematical model.*

Введение. Развитие науки и техники, особенно последние несколько десятилетий, сделали возможным использование сложнейших технических систем не только на уровне государств и крупных корпораций, но и в повседневной жизни каждого человека. Расширение области применения подобных систем, их всё возрастающая сложность и ужесточение требований к

безопасности эксплуатации заставляет учёных искать новые подходы к решению задач управления такими объектами.[1]

Для применения фрактальных методов изучаемый объект (в данном случае многослойный персептрон) должен обладать следующими признаками: быть достаточно неоднороден для возможности его описания средствами традиционной евклидовой геометрией с целочисленной размерностью; быть самоподобен, то есть его геометрические и схематические параметры должны быть связаны степенной зависимостью; фрактальная размерность объекта как количественная характеристика меры его сложности, характеризующая равномерность заполнения элементами этого объекта евклидового пространства, должна быть всегда меньше размерности данного пространства. [3]

Рисунок 1 прекрасно показывают, как поэтапно строится кривая Коха. Первая итерация - это всего лишь начальный сегмент. Затем он делится на три равные части, центральная составляющая прямоугольный треугольник. Получается вторая итерация - ломаная, состоящая из четырех отрезков. К каждому из них применяется одна и та же операция, и получается четвертый этап построения.

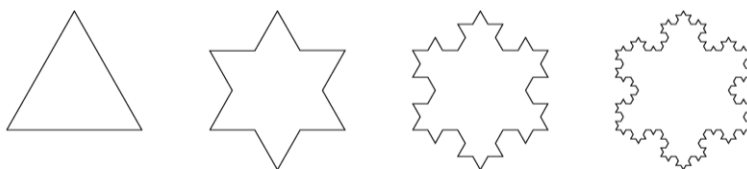


Рис. 2. Снежинка Коха

Многослойные персептроны эффективны при решении тех же проблем, что и однослойные персептроны, но имеют значительно большую вычислительную мощность по сравнению с однослойными персептронами.

Благодаря этой способности они могут гораздо точнее описывать многомерные зависимости с высокой степенью нелинейности и высоким уровнем перекрестного и группового влияния входных переменных на выходы.

Пример двухслойного персептрона с M входами и K выходами показан на рисунке. 2.

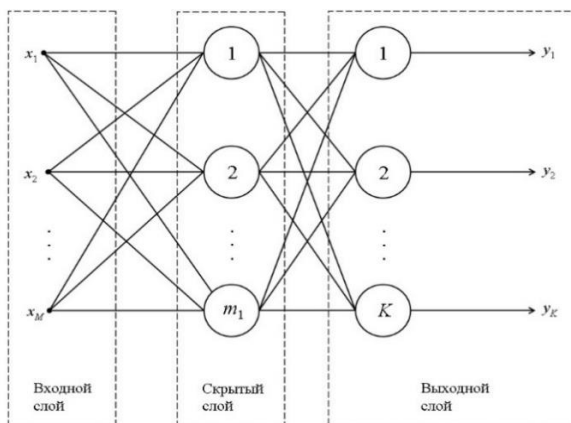


Рис. 2. Стандартная многослойная схема персептрона

В нашем случае необходимо использовать сети более сложной структуры, а именно самоподобный фрактальный персептрон, добавляются новые скрытые слои или увеличивается количество нейронов в скрытых слоях рисунок 3.

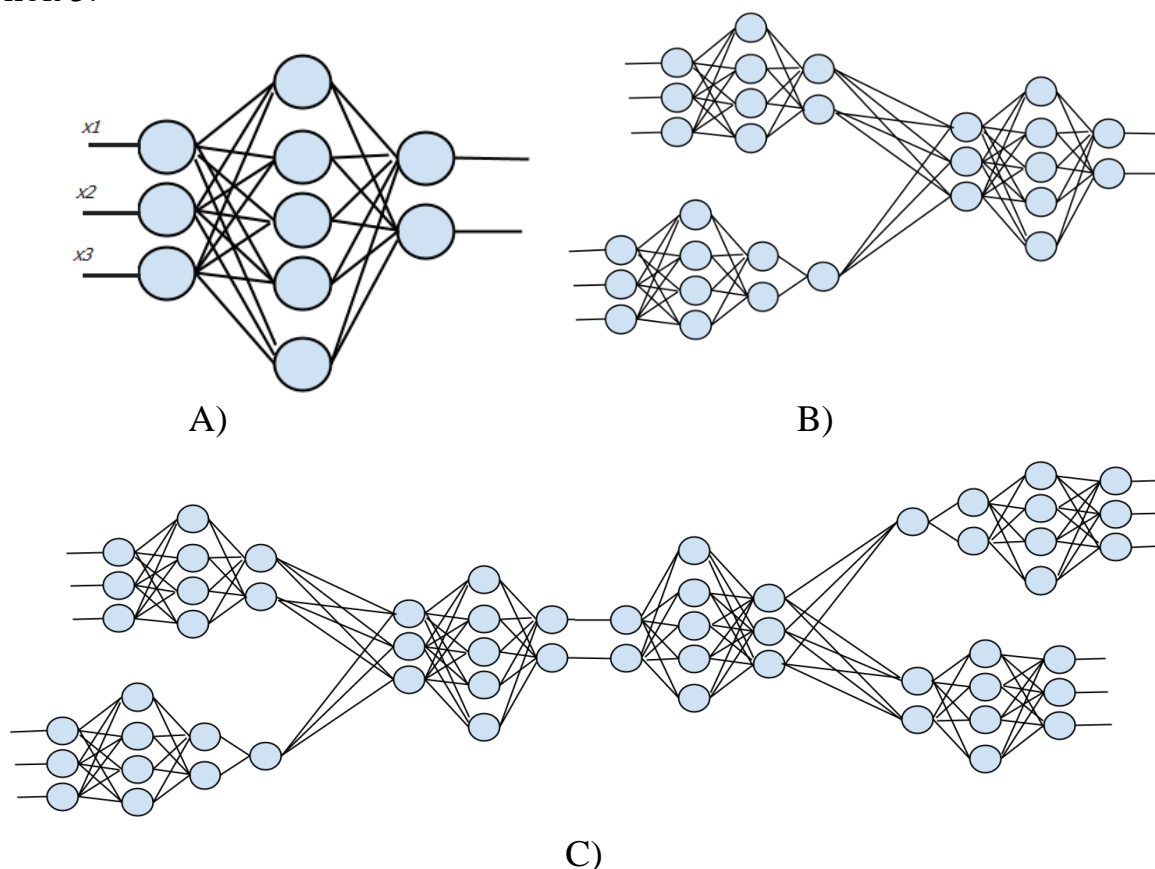


Рис. 3. А) Секция персептрона, В) Секция фрактальной модели массива, С) Синтез фрактального персептрона

Количество весов, которые можно настроить во время обучения многослойного фрактального персептрона с L скрытыми слоями на m нейронов в каждом, рассчитывается следующим образом:

$$N_w = (M + 1)m_1 + \sum_{i=2}^L (m_{i=2} + 1)m_1 + (m_L + 1)K \quad (1)$$

где: L – количество фрактальных слоев, m – абсолютные величины случайных значений, M – весовой коэффициент.

Входной вектор одного из примеров обучающей выборки подается на входы нейронной сети. Осуществляется прямое распространение сигналов по сети с вычислением значений исходных переменных. У каждой нейронной связи есть свой вес, позволяющий указывать доминацию определенных нейронов [2]

Одной из особенностей метода обратного распространения ошибки является то, что средние абсолютные значения остатков уменьшаются от последнего слоя нейронов к первому на порядки. Результатом является практически незначительное изменение весов первых скрытых слоев и, соответ-

ственно, требуется очень большое количество эпох обучения для значительной коррекции веса. Чтобы устранить этот недостаток в многослойных персептронах с более чем одним скрытым слоем, можно использовать коэффициент скорости обучения, увеличивающийся от последнего скрытого слоя к первому в течение одной эпохи обучения, включая значение $V_1 > 1 / p$

Метод обратного распространения ошибки является базовым для обучения многослойных персептронов, но не единственно возможным. С одной стороны, поскольку задача обучения любых персептронов - это, по сути, оптимизация, для этой цели можно использовать практически любой метод оптимизации многомерных функций. Экспериментальные данные для обучения фрактального персептрона представленный в таблице 1.

Таблица 1 –

Выборка данных для машинного обучения фрактального персептрона

$x1$	$x2$	$x3$	$x4$	$x5$	$x6$
-0,11	0,42	0,52	0,12	0,64	-1,89
0,50	0,45	0,47	0,31	0,39	0,51
-1,60	-1,08	-0,21	-0,30	-0,65	-1,30
-2,45	-0,33	-0,41	-0,86	-1,96	-3,70
0,33	0,50	1,21	0,70	0,55	-0,15
0,45	0,53	0,57	0,61	0,60	0,90
0,66	0,52	1,11	1,47	2,00	2,72
-2,07	-2,36	-1,46	-1,36	-2,03	-3,36
3,66	2,24	1,53	2,08	3,31	4,42
4,87	2,25	0,29	-1,02	-1,67	-1,67
0,50	0,79	0,72	0,75	0,74	0,75
2,29	2,19	0,62	-0,41	-0,91	-0,88
1,06	0,91	2,89	1,86	0,53	-1,20
-1,11	-0,29	0,46	1,03	-2,20	-3,97
0,71	-0,31	-0,85	-0,22	-0,51	0,37
-0,93	-0,53	-0,83	-0,35	-0,36	-0,34
4,74	-2,71	-1,3	-0,46	-0,2	-0,75
-0,30	-0,41	-1,2	-2,67	-4,94	-7,97

Выводы: Эффективность использования фрактального многослойного персептрона заключается в следующем: обучение посредством информационной базы, содержащей внутри себя примеры с истинными значениями, многогранность входных и выходных параметров посредством работы синтеза фрактальных секций, обработка, анализ, и передача показателей в больших количествах, детерминирование не одним единственным алгоритмом построения, а несколькими последовательно сменяющимися друг друга алгоритмами.

Для решения сложных конкретных задач внутри сети выделяется система фрактальная секция, которая разбивает выходные параметры на отдельные подсистемы для более глубокого анализа. Данный метод синтеза фрактальных нейронных сетей найдет свое применение в таких сферах как робототехника, автоматизация технологических процессов, искусственный интеллект и т.д.

Список литературы

1. Юрков, Д.А. Синтез нейронных сетей с фрактальной структурой: Ж. Восточно-европейский журнал передовых технологий г. 2009 № 3 (40) С. 39 – 44
2. Кадуриин А. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей / А. Кадуриин, С. Николенко, Е. Архангельская. СПб.: Питер, 2018. 480 с.
3. Мандельброт, Б. Б. Фракталы и хаос. Множество Мандельброта и другие чудеса. - М., НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика", 2009. - 392 с. 978-5-93972-772-3 ISBN: 978-5-93972-772-3
4. Liang X. et al. Fractal analysis of engineering ceramics ground surface. Applied Surface Science. 2012. Vol. 258. N17. 6406-6415.
5. Nečas D., Klapetek P. Gwyddion: an open-source software for SPM data analysis. Central European Journal of Physics. 2012. Vol. 10. N1. 181-188.

УДК 621.31

ВАРИАНТЫ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСТАТОЧНОЙ ЭНЕРГИИ ОТРАБОТАВШИХ ТЕПЛОВЫДЕЛЯЮЩИХ СБОРОК АЭС

OPTIONS FOR MORE EFFECTIVE USE OF RESIDUAL ENERGY OF SPENT FUEL ASSEMBLIES OF A NPP

Шайхутдинов Я.О.,

бакалавр,

Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

e-mail: jara2105@mail.ru

Макуева Д.А.,

бакалавр,

Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

e-mail: dil.avp@mail.ru

Минибаев А.И.,

старший преподаватель,

Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

e-mail: minibaev-a@list.ru

Shaikhutdinov Y.O.,

bachelor, Kazan State Power Engineering University, Kazan

e-mail: jara2105@mail.ru

Makueva D.A.,

bachelor, Kazan State Power Engineering University, Kazan

e-mail: dil.avp@mail.ru

Minibaev A. I.,

senior lecturer, Kazan State Power Engineering University, Kazan

e-mail: minibaev-a@list.ru

Аннотация. После использования в ядерном реакторе отработавшие тепловыделяющие сборки помещаются в бассейн выдержки, где продолжают выделять энергию. В данной статье рассматриваются возможные варианты использования и накопления остаточного энерговыделения тепловыделяющих сборок. Приведенные варианты позволяют снизить затраты станции на собственные нужды, а также более эффективно использовать остаточное энерговыделение отработавших тепловыделяющих сборок, находящихся в бассейнах выдержки. На данный момент их энергия никак не используется.

Ключевые слова: тепловыделяющие сборки, остаточное энерговыделение, атомные электрические станции, накопление энергии.

Annotation. After several years of use, the fuel assemblies of nuclear reactors are removed from the reactor and placed in the holding pool. For several more years, they continue to generate heat that needs to be disposed of. This article discusses some ways of use and accumulation of the decay heat of spent fuel assemblies. This will make it possible to use more efficiently the residual energy of spent fuel assemblies, as well as to reduce the cost of own needs of a nuclear power plant. At the moment, their energy is not being used in any way.

Keywords: fuel assemblies, residual energy, nuclear power plants, energy accumulation.

В наше время тепловыделяющие сборки (ТВС) используются в ядерных реакторах 4-5 лет, после чего извлекаются и помещаются в бассейн выдержки. Находясь в бассейне, остаточное энерговыделение отработавших ТВС (ОТВС) постепенно снижается [4].

Энергию, выделяемую ОТВС во время пребывания в бассейне выдержки, можно в дальнейшем использовать и накапливать, например, в виде горячей воды в специальных резервуарах. Для расчета мощности остаточного тепловыделения можно воспользоваться формулой Вэя-Вигнера [1].

Полное расчетное остаточное энерговыделение одной ОТВС реактора ВВЭР-1000 представлено в таблице 1 [3]:

Полное расчетное остаточное энергоснабжение одной ОТВС ВВЭР-1000

Параметр	Время хранения, лет					
	0,5	1,0	2,3	3,0	10	30
$(W_\alpha + W_\beta)$, МэВ/ОТВС	$5,99 \cdot 10^{16}$	$4,96 \cdot 10^{16}$	$3,1 \cdot 10^{16}$	$2,42 \cdot 10^{16}$	$3,66 \cdot 10^{15}$	$1,58 \cdot 10^{15}$
$(W_\alpha + W_\beta)$, Вт/ОТВС	9610	7940	4964	3870	587	254

Были выявлены следующие варианты использования и накопления энергии остаточного энергоснабжения ОТВС.

Во-первых, накопление горячей воды в специальных резервуарах [5]. Для этого между бассейном выдержки и баком-резервуаром устанавливается теплообменный аппарат, в котором циркулирует горячая вода из бассейна и передает теплоту холодной воде, поступающей от потребителя. Предлагаемая схема приведена на рисунке 1. В данном случае теплообменник необходим для обеспечения безопасности и исключения возможности попадания борной воды из бассейна выдержки в бак-резервуар и, в дальнейшем, потребителю. Данный метод является самым простым из приведенных в данной статье.

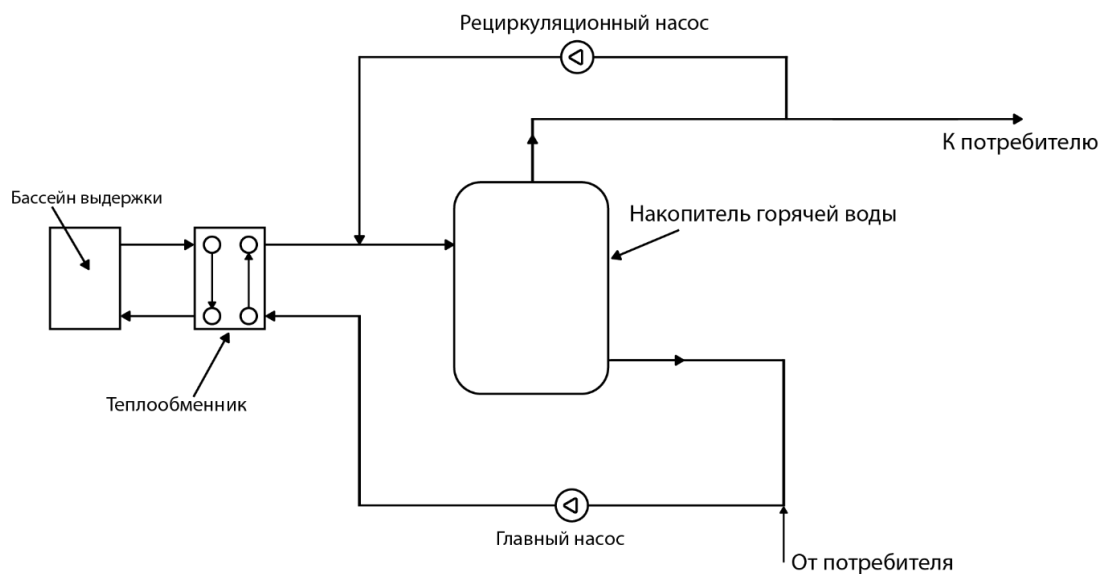


Рисунок 1. Использование накопительного резервуара.

Во-вторых, остаточное энергоснабжение ОТВС можно использовать для подогрева воды системы горячего водоснабжения (ГВС) [5] или хлорбессоленной воды. В данном случае мощность линейно зависит от количества ОТВС, установленных в корпусе нагревателя теплоносителя. Пример такого использования описывает источник [6]. Предлагаемая схема приведена на рисунке 2. Основной недостаток данного метода заключается в

необходимости продуманной системы транспортировки ОТВС к месту использования и обеспечения их безопасности в процессе доставки.

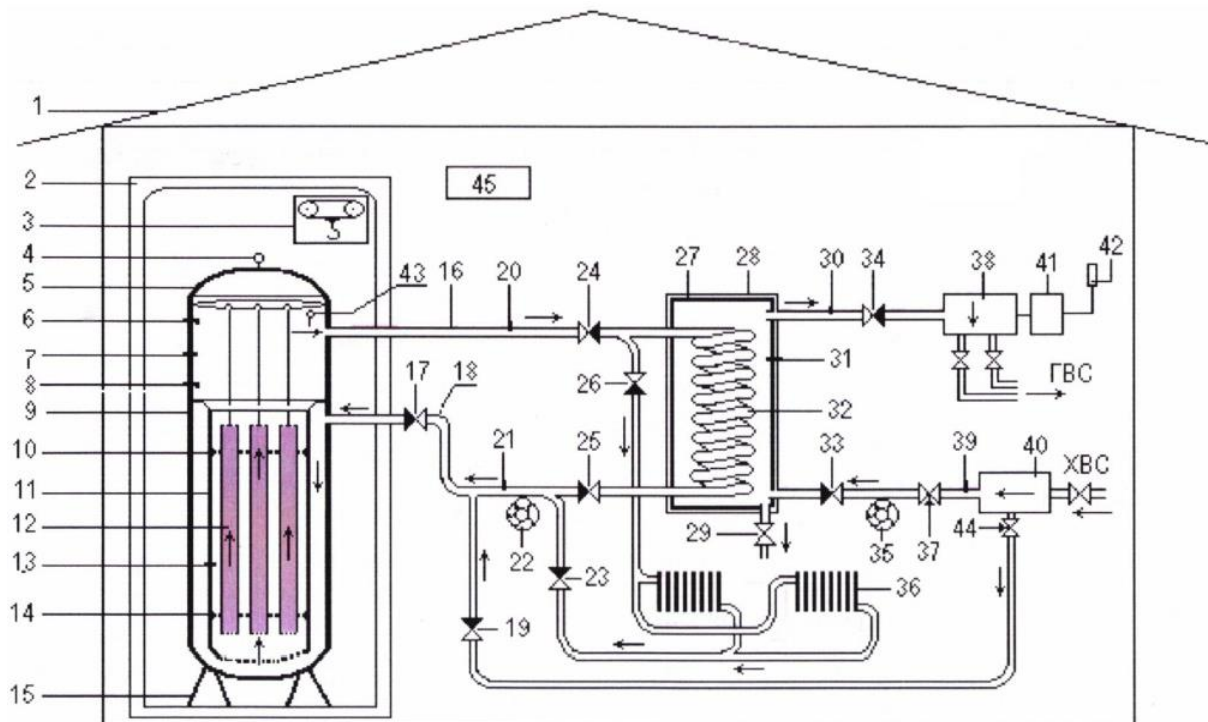


Рисунок 2. Использование ОТВС в системе ГВС.

В-третьих, теплота, выделяемая ОТВС, является низкопотенциальной. Ее можно использовать в тепловом двигателе, работающем по циклу Ренкина с замкнутым контуром циркуляции и использующим в качестве рабочего тела низкокипящую жидкость. Данный теоретический способ позволяет повысить общий КПД электростанции за счет дополнительной выработки электроэнергии [7]. В качестве рабочего тела рекомендуется использовать эфир $C_5H_2F_6O_2$ [2]. Предлагаемая схема представлена на рисунке 3. На данной схеме: 1 - паровая турбина; 2 - конденсатор паровой турбины; 3 - конденсатный насос конденсатора паровой турбины; 4 - основной электрогенератор; 5 - тепловой двигатель с замкнутым контуром циркуляции; 6 - турбодетандер; 7 - электрогенератор; 8 - теплообменник-конденсатор; 9 - конденсатный насос; 10 - система маслоснабжения подшипников паровой турбины; 11 - сливной трубопровод; 12 - маслобак; 13 - маслонасос; 14 - маслоохладитель; 15 - напорный трубопровод; 16 - конденсационная установка; 17 - паровая турбина с производственным отбором пара; 18 - электрогенератор паровой турбины с производственным отбором пара; 19 - конденсатор паровой турбины с производственным отбором пара; 20 - конденсатный насос конденсатора паровой турбины с производственным отбором пара; 21 - теплообменник-рекуператор.

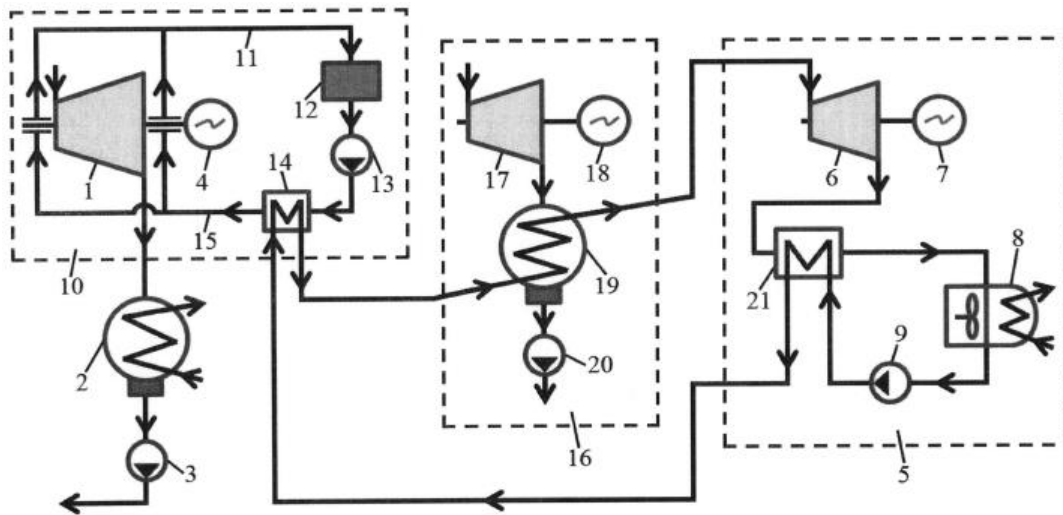


Рисунок 3. Использование низкопотенциальной теплоты.

В-четвертых, ОТВС после извлечения из реактора имеют температуру порядка 300°C [6]. Такую температуру можно использовать для получения термической ЭДС благодаря эффекту Зеебека. Если установить систему, которая реагирует на разницу температур, то полученную энергию можно использовать для питания насоса [7], который будет перекачивать воду в водонапорную башню в периоды уменьшения энергопотребления и расходовать ее в периоды повышения энергопотребления. В данном случае реализуется принцип работы гидроаккумулирующей электростанции. Пример авторской схемы представлен на рисунке 4. На схеме: 1 – бассейн выдержки; 2 – отработавшие тепловыделяющие сборки; 3 – термоэлектрические модули; 4 – блок аккумуляторных батарей; 5 – подъемный насос; 6, 7 – нижний и верхний резервуары соответственно; 8 – гидротурбина с генератором.

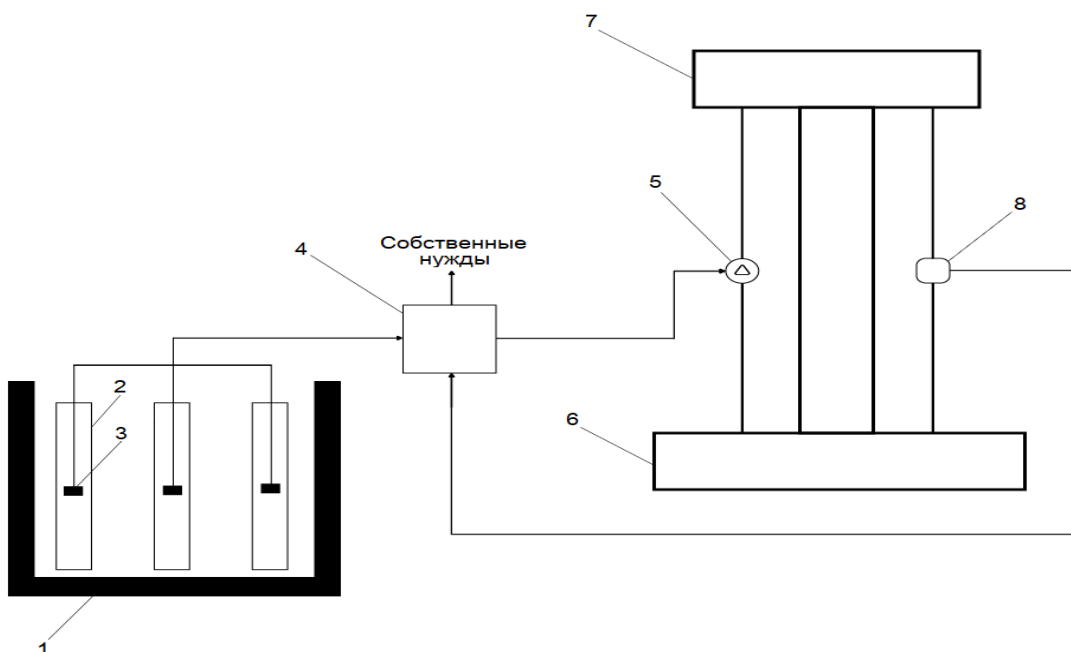


Рисунок 4. Вариант использования термической ЭДС

Использование данных способов поможет накапливать и в дальнейшем использовать остаточную энергию ОТВС, что приведет к более эффективному использованию бассейна выдержки атомной электростанции.

Список литературы

1. Андрушечко С.А. АЭС с реактором типа ВВЭР-1000. От физических основ эксплуатации до эволюции проекта / С.А. Андрушечко, А.М. Афров, Б.Ю. Васильев, В.Н. Генералов, К.Б. Косоуров, Ю.М. Семченков, В.Ф. Украинцев. – М.: Логос, 2010. – 171 с. – ISBN 978-5-98704-496-4.

2. Артеменко С.В. Фторированные эфиры – рабочие тела для низкотемпературного цикла Ренкина на органических веществах / Артеменко С.В. // Проблемы региональной энергетики. – 2014. – № 26. – С. 22-30.

3. Письменецкий С.А. Оценка остаточного тепловыделения отработавшего топлива ВВЭР-1000 / С.А. Письменецкий, В.Б. Пышкин, В.Г. Рудычев, Е.В. Рудычев // Вестник Харьковского университета. – 2008. – № 794. – С. 69-72.

4. Как производится ядерное топливо // rosatom-easteurope.com: 2020. 14 мая. URL: <https://rosatom-easteurope.com/journalist/smi-about-industry/kak-proizvoditsya-yadernoe-toplivo/> (дата обращения: 05.09.2021).

5. Jose I. LINARES, María M. CLEDERA. Sizing of thermal energy storage devices for micro-cogeneration systems for the supply of domestic hot water // Sustainable Energy Technologies and Assessments. – 2014. – Vol. 5. – P. 37-43. – doi: 10.1016/j.seta.2013.11.002.

6. Патент РФ № 2017126650 от 26.07.2017.

7. Патент США US № 2013/0028365A1

8. Патент РФ № 2014115738/02 от 18.04.2014.

УДК 336

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ В НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ

ANALYSIS OF TRENDS IN THE TAX AND BUDGETARY SPHERE

Ашинов К. В.,

студент

Института информатики, электроники и робототехники

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова, e-mail: noname0216@mail.ru

Дышекова А.А.,

к.э.н. доцент

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный

университет имени В. М. Кокова», г. Нальчик, Россия

e-mail: kantik1608@mail.ru

Ashinov K.V.

student of the Institute of Informatics, Electronics and Robotics of the

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekova

e-mail: noname0216@mail.ru

Dyshekova A. A.

associate professor FSBEI HE «Kabardino-Balkarian State

Agrarian University named after V. M. Kokov», Nalchik, Russia

e-mail: kantik1608@mail.ru

Аннотация. *Значительный антикризисный объём государственных и наднациональных расходов, выходящих за рамки запланированных бюджетов и законодательных ограничений, ставит вопрос о той или иной бюджетной консолидации. Постепенно бюджеты будут снижать уровень расходов, однако велика опасность снизить расходы слишком рано, когда экономика еще не восстановилась – как произошло после глобального финансового кризиса 2008-2009 годов. Определение срока сокращения расходов – один из самых трудных аспектов фискальной политики всех стран мира на ближайшие несколько лет.*

Ключевые слова: *бюджетная политика, доходы бюджета, налоговая политика, коронавирусная инфекция, государственные внебюджетные фонды.*

***Annotation.** The significant anti-crisis volume of government and supranational expenditures that go beyond planned budgets and legislative restrictions raises the question of one or another budget consolidation. Gradually, budgets will cut spending, but there is a great danger of cutting spending too early, when the economy has not yet recovered - as happened after the global financial crisis of 2008-2009. Determining the timing of spending cuts is one of the most difficult aspects of fiscal policy in all countries of the world for the next few years.*

***Keywords:** budget policy, budget revenues, tax policy, coronavirus infection, state extra-budgetary funds.*

По предварительной оценке, ВВП России в 2020 г. сократился на 3,1%. Кризис, связанный с распространением COVID-19, и принимаемые для борьбы с ним меры затронули все страны и многие сферы экономики. Одним из серьезных внешних шоков для России стал обвал цен на нефть в марте 2020 г. Это неизбежно сказалось на доходах бюджетной системы страны. Наибольший ущерб в связи с введением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции понесла сфера платных услуг населению: по итогам 2020 г. их объем сократился на 17,3%.

Объем розничной торговли снизился на 4,1%, грузооборот транспорта – на 4,9%. По сравнению с 2019 г. индекс промышленного производства снизился на 2,9 п.п. Резко выросло число официально зарегистрированных безработных – в 3,2 раза, что во многом было связано с увеличением выплат. Потребительская инфляция оставалась низкой. По итогам 2020 г. индекс потребительских цен составил 103,4% (104,5% в 2019 г.).

Доходы консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2020 г. сократились на 6,4% в сопоставимых ценах. Если по итогу 2019 г. объем доходов составлял 39110,3 млрд. руб., то поданным на 1 января 2021 г. – лишь 37 856,7 млрд. руб. Причиной резкого снижения доходов стало падение налоговых поступлений, в первую очередь, связанных с добычей и реализацией нефти и нефтепродуктов. Также отмечается падение поступлений страховых взносов на обязательное социальное страхование – на 1,0% в реальном выражении. Относительно незначительное снижение поступлений по налогам и страховым взносам на обязательное социальное страхование объясняется мерами антикризисной поддержки, которые были приняты весной 2020 г.

Ожидаемо наибольшее падение приходится на поступления от налогов, сборов и регулярных платежей за пользование природными ресурсами (см. табл. 1.). Их объем в 2020 г. сократился на 36,0% (в сопоставимых ценах 2019 г.). Поступления налога на прибыль снизились на 14,5%, что вызвано падением прибыли организаций, начиная со второго квартала 2020 г., а также послаблениями, которые были приняты в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции. Сокращение поступлений налогов на совокупный доход и налогов на имущество (с учетом инфляции) также

связаны с мерами Правительства по снижению налоговой нагрузки на малый бизнес в условиях кризиса.

Таблица 1

Доходы консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2019 и 2020 гг.

Наименование	2019 г., млрд руб.	2020 г., млрд руб.	Темп прироста (2020 г. к 2019 г. в сопоставимых ценах), %
Доходы бюджета, итого	39110,3	37856,7	-6,4
в том числе:			
Налоговые доходы	25320,9	23633,4	-9,7
Страховые взносы на обязательное соц. страхование	8247,7	8072,6	-1,0
Неналоговые и прочие доходы	5971,7	6150,7	0,7

Одновременно наблюдается рост поступлений налога на доходы физических лиц (НДФЛ), налогов на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ (см. рис. 1). Объем поступлений налогов на товары, ввозимые на территорию РФ, остался практически на уровне 2019 г. [2]. При этом объем импорта за 2020 г. сократился на 5,8%. Таким образом, основным фактором поддержки этих поступлений в бюджетную систему РФ стало удешевления рубля.

Расходы консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2020 г. выросли с 36955,3 до 42 150,9 млрд руб. (на 10,2% в сопоставимых ценах 2019 г.). Основной вклад в повышение расходов приходится на рост расходов по разделу «Социальная политика» и «Здравоохранение» (см. табл. 2).

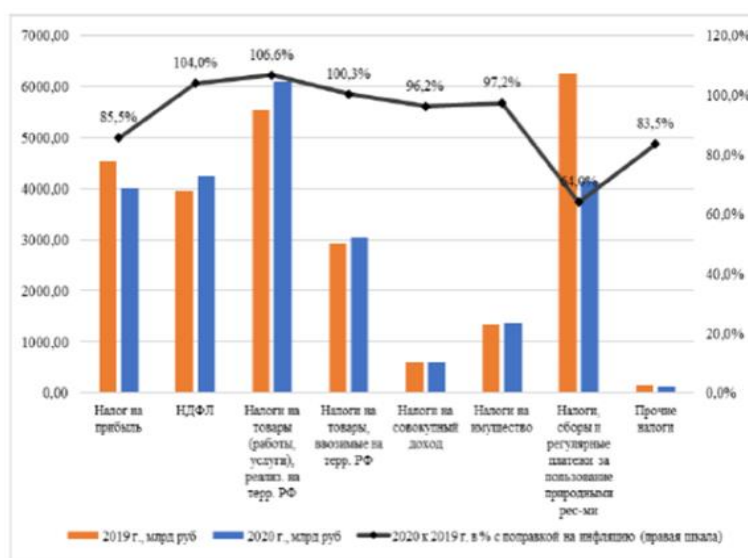


Рис. 1. Динамика налоговых доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, млрд. руб. и %

Суммарно – за счет высокого удельного веса и высоких темпов роста в 2020 г. – увеличение расходов по данным направлениям составило 7,1 п.п. из общего прироста в 10,2%. Еще одна важная статья расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов – национальная экономика. Расходы по данному направлению в 2020 г. составили более 6 трлн руб. (14,3% общей суммы расходов) и по сравнению с 2019 г. выросли на 13,0% (см. табл. 2).

Результатом исполнения консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2020 г. стал дефицит в размере 4 294,2 млрд. руб. (4,0% к ВВП). В прошлом году бюджет был исполнен с профицитом в размере более 2 трлн. руб. (1,9% к ВВП). Более 95,0% дефицита приходится на федеральный бюджет.

Следует отметить, то расходы на обслуживание государственного и муниципального долга выросли в 2020 г. незначительно – лишь на 2,3%. В декабре 2019 г. в китайском городе Ухань была зафиксирована первая вспышка новой коронавирусной инфекции SARS-CoV-2. С января 2020 г. на фондовых рынках Китая началась паника, которая сказалась на биржевых индексах других стран. Инвесторы ожидали падения промышленного производства и спроса на ресурсы со стороны Китая из-за введения карантинных мер и ограничений на авиаперелеты. В марте 2020 к негативным новостям о распространении новой коронавирусной инфекции добавилась новость о провале сделки ОПЕК+ и ценовой конфронтации между Россией и Саудовской Аравией. Это вызвало обвальное падение цен нефти «Бrent» с 50 до 33 долл. за баррель [3, 4].

В марте 2020 г. средняя цена нефти сорта «Юралс» опустилась до 28,95 долл. США за баррель, а в апреле достигла 16,26 долл. США за баррель, что привело практически к обнулению налоговой ставки НДС на добычу сырой нефти (см. рис. 2). Итогом стало падение нефтегазовых доходов федерального бюджета на 40,0%: с 8 247,7 до 4 951,2 млрд. руб. Наибольшее падение пришлось на вывозные таможенные пошлины на сырую нефть: их поступления сократились более, чем на 60,0%. Произошло как физическое сокращение объемов экспорта сырой нефти, так и катастрофическое падение пошлин, особенно в мае-июне 2020 г. Так, если в мае 2019 г. ставка составляла 104,6 долл. США за 1000 кг сырой нефти, то в мае 2020 г. ставка опустилась до 6,8 долл. США за 1000. Почти в два раза сократились поступления от вывозных пошлин на товары, выработанные из нефти, около 40,0% составило снижение доходов от вывозных таможенных пошлин на газ и налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (см. таб. 2). В итоге доля нефтегазовых доходов в общей сумме поступлений в федеральный бюджет сократилась с 40,9% до 26,4% по итогам 2020 г.

Общая сумма доходов федерального бюджета в 2020 г. снизилась на 10,3% (в сопоставимых ценах 2019 г.). В основном это сокращение произошло за счет налоговых доходов. Неналоговые доходы оставались относительно стабильными – чуть более 5 трлн руб. В составе налоговых доходов,

безусловно, выделяются поступления от налогов, сборов и регулярных платежей за пользование природными ресурсами – они сократились более чем на 36,0% (в сопоставимых ценах 2019 г.) [5]. Также произошло снижение поступлений налога на прибыль – почти на 11,0% в реальном выражении. Одновременно выросли доходы от налогов на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ – на 7,3%. Поступления от налогов на товары, ввозимые на территорию РФ, росли с темпом потребительской инфляции, поэтому в реальном выражении их объем практически не изменился.

Таблица 2

Структура и динамика консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2020 г., млрд руб. и %

Наименование	Млрд руб.	Удельный вес, %	Темп роста к 2019 г. (в сопоставимых ценах)
Расходы – всего в том числе:	42150,9	100,0	110,2
Общегосударственные вопросы	2551,6	6,1	105,7
Национальная оборона	3170,7	7,5	102,3
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2392,4	5,7	103,6
Национальная экономика	6040,8	14,3	113,0
Жилищно-коммунальное хозяйство	1590,5	3,8	97,7
Охрана окружающей среды	303,9	0,7	117,4
Образование	4324,0	10,3	103,2
Культура, кинематография	610,1	1,4	100,4
Здравоохранение	4939,4	11,7	126,0
Социальная политика	14769,6	35,0	113,0
Физическая культура и спорт	400,7	1,0	103,2
Средства массовой информации	173,7	0,4	107,7
Обслуживание государственного и муниципального долга	883,5	2,1	102,3
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	0,1	0,0	в 10,2 р.
<i>Справочно:</i> Сальдо бюджета /профицит (+) / дефицит (-)	-4294,2	-	-

Бюджетная и налоговая политика на ближайшие 6 лет будет направлена на устранение существующих узких мест, ограничивающих полноценное экономическое развитие. Решение ключевых задач, поставленных Президентом Российской Федерации в качестве целей национального развития страны, потребует согласованной бюджетной, денежно-кредитной и структурной экономической политики [1].

Формирование структуры расходов федерального бюджета на 2020-2022 годы осуществляется в соответствии с приоритетностью достижения целей национального развития на период до 2024 года и задачами, возложенными на Федеральное Собрание Президентом Российской Федерации. Национальные проекты являются ключевым, но не единственным средством достижения целей национального развития. В ближайшие 6 лет на реализацию национальных проектов из федерального бюджета будет направлено 13,2 трлн. рублей, из бюджетной системы в целом - 18,2 трлн. рублей. Ожи-

дается, что за этот же период общий объем первичных расходов федерального бюджета достигнет 118 трлн. рублей, а бюджетной системы в целом - более 245 трлн. рублей.

Национальные цели в экономической сфере: участие России в пятерке крупнейших экономик мира, ее устойчивый экономический рост, превышающий средний мировой показатель, и создание высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора являются основными целями национального развития [2]. Их успех станет надежной основой для увеличения реальных доходов населения, сокращения бедности и достижения других национальных целей. Без стабильной и конкурентоспособной экономики невозможно обеспечить гражданам хороший уровень благосостояния и качества жизни.

Меры в области таможенно-тарифной политики в контексте усиления протекционистских тенденций, включая замедление роста мировой экономики и давление санкций, будут направлены на поддержание рационального соотношения в импорте и экспорте товаров, повышение конкурентоспособности производителей, в том числе улучшение товарной структуры внешней торговли, привлечение прямых иностранных инвестиций для стимулирования инвестиционной экономики.

Список литературы

1. Казова З.М., Внутренние условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в 2018-2020 годах. В сборнике: Современному АПК - эффективные технологии. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Валентины Михайловны Макаровой. 2019. С. 212-216.
2. Казова З.М., Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова. 2019. № 1 (23). С. 81-86.
3. Кишева К.Ю., Пилова Ф.И. Повышение эффективности процессов экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова. 2019. № 2 (24). С. 142-146.
4. Пилова Ф.И. Анализ и особенности процессов формирования и исполнения бюджета муниципального района. Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова. 2019. № 3 (25). С. 131-135.
5. https://cbr.ru/Collection/Collection/File/31593/EC_2020-10.pdf

**РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ БИЗНЕСА И ФАКТОРЫ,
ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ УВЕЛИЧЕНИЕ**

**PROFITABILITY OF THE BUSINESS AND FACTORS
INFLUENCING THE INCREASE**

*Астамирова Х.Х.,
старший преподаватель,
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный, e-mail: X.astamirova@mail.ru*

*Дакаев А-С. А.,
студент,
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный, e-mail: X.astamirova@mail.ru*

*Astamirova H.H.,
senior lecturer, Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: X.astamirova@mail.ru*

*Dakaev A-S. A.,
student, Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: X.astamirova@mail.ru*

***Аннотация.** На сколько мы знаем, рентабельность — показатель экономической эффективности бизнеса. Он раскрывает, как соотносятся доходы бизнеса и затраты на работу за определенный период времени. В данной статье раскрываются вопросы о методах продвижения прибыльности любого бизнеса на рынке.*

***Ключевые слова:** прибыль, рентабельность, доход, бизнес, экономика, прогресс.*

***Annotation.** As far as we know, profitability is an indicator of the economic efficiency of a business. It reveals how business income and labor costs compare over a certain period of time. This article reveals questions about the methods of promoting the profitability of any business in the market.*

***Keywords:** profit, profitability, income, business, economy, progress.*

В условиях рыночных отношений главным критерием оценки эффективности деятельности любого предприятия является его прибыльность и рентабельность. Достижению его высокого уровня способствует глубокое экономическое исследование формирования финансовых результатов деятельности как основы принятия взвешенных решений по их экономическо-

му регулированию, влиянию ряда факторов, которые формируют такие результаты.

Прибыльность бизнеса - это ключевой показатель эффективности, который говорит о перспективах бизнеса и прибыльности компании. Заветную цифру необходимо отслеживать в динамике, обращая внимание на различные факторы. Прибыльный малый бизнес - это реальность: правильный подход к процессам обеспечивает стабильный доход в среднесрочной перспективе. Речь идет о тех сферах деятельности, в которых хорошо ориентируется конкретный человек.

Что подразумевается под рентабельностью? Это показатель того, насколько экономически выгоден тот или иной бизнес. Оценка производится по нескольким параметрам, каждый из которых показывает, правильно ли используются ресурсы, доступные предпринимателю: материалы, производство, работа и т.д. И если сначала все было правильно рассчитано, то проект обязательно окажется прибыльным и найти инвесторов не составит труда.

Проще говоря, прибыльность бизнеса в целом - это соотношение прибыли и затрат. По этому коэффициенту видно, окупятся ли вложенные в производственный процесс и в целом предприятие в целом средства.

Уровень рентабельности компании рассчитывается в процентах. Если этот показатель положительный, компания работает нормально и приносит прибыль. Если показатель оказался нулевым или отрицательным, вы указываете время или даже работаете с отрицательным числом. Значит, что-то нужно срочно поменять или проект нужно полностью прервать. Например, вы можете продать компанию (дешево) или обанкротиться.

Большинство предпринимателей уверены: прибыльный бизнес создается с нуля при огромных затратах на рабочую силу. Отчасти это верно, когда мы говорим о сельхозпроизводстве, грузовом транспорте, уборке. Однако это не самый прибыльный бизнес, потому что на него влияют сезонность и конкуренция.

Другие виды деловой активности требуют высокой производительности труда. Модель бизнес-процесса не должна содержать избыточностей - только самые необходимые. У менеджера нет времени останавливаться на достигнутом, он должен постоянно улучшать компанию и заботиться о стабильном росте компании.

Способы увеличения рентабельности:

1. Снижение стоимости товаров и услуг. Бизнес-модель компании содержит много дорогостоящих элементов. Постоянный анализ рынка, поиск новых поставщиков товаров и услуг обеспечат экономию средств, а значит, конечный продукт будет более привлекательным для покупателя.

2. Передача вспомогательных функций на аутсорсинг. Любая бизнес-модель оставляет возможность привлекать сторонних специалистов: бухгалтеров, юристов, экспедиторов, технический персонал.

3. Использование информационных технологий для увеличения продаж. Современные программные решения позволяют привлечь больше по-

купателей, используя для этого проверенные методы. IT-технологии обеспечивают автоматическое повышение лояльности за счет дисконтных карт, ваучеров, кодов.

4. Применение высокоэффективной рекламы. Современные модели электронного бизнеса позволяют добиться большей отдачи при меньших инвестициях, отказавшись от устаревших способов общения с клиентом.

Что сводит рентабельность к низу?

Недостаточно думать о том, как сделать компанию прибыльной: важно проанализировать факторы, которые позволяют компании работать долгое время. В конечном итоге они могут стать предпосылкой падения продаж и даже банкротства. Проблемы не уникальны: они вездесущи.

Основные вопросы бизнеса:

1. Неэффективная налоговая система. Если трансферты государству слишком высоки, ресурсы расходуются не на развитие общества, а на «кормление Левиафана».

2. Низкая производительность труда. Раздутый персонал может заглушить интересную идею: необходимый минимум персонала побуждает сотрудников брать на себя ответственность и творчески выполнять задачи.

3. Позднее принятие решения руководством. Падение продаж, падение рентабельности часто связывают с медленным вмешательством в ситуацию: есть смысл делегировать некоторые полномочия подчиненным.

4. Неправильная оценка рентабельности. Прибыльный бизнес в маленьком городке невозможен, если вначале не оценить возможный доход с учетом переменных факторов риска.

Большинство предпринимателей уверены, что самый прибыльный бизнес в России - это политика, но конкуренция в этой сфере очень высока. Несомненно, повысить прибыльность любой компании можно с помощью современных технологий и передовых методов управления. Тщательный анализ производственной цепочки, удаление ненужных элементов и снижение необходимых затрат - это путь к стабильному доходу даже в сложной экономической ситуации.

Список литературы:

1. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2016. - 368 с.

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2017. - 336 с.

3. Экономический анализ: учебник / Ю.Г. Ионова, И.В. Косорукова, А.А. Кешо-кова, Е.В. Панина, А.Ю. Усанов; под общ. ред. И.В. Косоруковой. - М.: Моск. финансово-пром. акад., 2016. - 432 с.

4. Экономический анализ: учебник для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловско-го, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 548 с.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ ВОССТАНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ФОНДОВ**

MODERNIZATION AS A WAY TO RESTORE FIXED ASSETS

Беляев В.Г.,

студент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»,*

e-mail: 1518146@bsu.edu.ru

Пугачев Н.И.,

студент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»,*

e-mail: 1435252@bsu.edu.ru

*Научный руководитель: **Удовикова А.А.,***

кандидат экономических наук, доцент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»*

e-mail: udovikova@yandex.ru

Belyaev V.G.,

student,

*Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of
Higher Education "Belgorod State National Research University"*

e-mail: 1518146@bsu.edu.ru

Pugachev N.I.,

student,

*Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of
Higher Education "Belgorod State National Research University"*

e-mail: 1435252@bsu.edu.ru

*Supervisor: **Udovikova A.A.,***

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,

*Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of
Higher Education "Belgorod State National Research University"*

e-mail: udovikova@yandex.ru

***Аннотация.** В статье представлена экономическая сущность модернизации основных средств как части инвестиционной политики экономического субъекта. Создание и эффективное функционирование механизма реализации инвестиционной политики должно обеспечить достижение главных целей хозяйствующего субъекта. В работе также представлен проект*

инвестиционный проект по модернизации основных фондов медицинского учреждения и обоснована его эффективность.

Ключевые слова: модернизация, основные фонды, инвестиционный проект, эффективность, основные средства.

Annotation. *The article presents the economic essence of the modernization of fixed assets as part of the investment policy of an economic entity. The creation and effective functioning of the mechanism for the implementation of investment policy should ensure the achievement of the main objectives of the economic entity. The paper also presents an investment project for the modernization of the main funds of a medical institution and substantiates its effectiveness.*

Keywords: *modernization, fixed assets, investment project, efficiency, fixed assets.*

В текущих условиях общественно-экономического развития всеми субъектами хозяйственной деятельности осознается, что залогом динамичного прогрессивного развития, сохранения и увеличения уровня реализуемой продукции или оказываемой услуги в их соотношении с объемом полезного экономического эффекта, ими производимого, возможно лишь при непрерывной модернизации и интенсификации производственных процессов. Ядро модернизационного процесса составляет инвестиционно-инновационный процесс, результатом которого являются инновации как результат коммерциализации новых идей [5].

По своей технической и экономической сущности модернизация основных средств идентична реконструкции, но осуществляется в отношении движимого имущества организации: станочного парка, транспорта, механизмов и прочих объектов, не относящихся к категории капитального строительства. Косвенным признаком принадлежности проведенных мероприятий к категории «модернизация» является возможность дальнейшего использования элементов, изъятых для замены на более эффективные [6].

Модернизация основных средств открывает новые возможности для производства более качественной продукции, и более эффективной работы оборудования, что во многом снижает и затраты предприятия.

Основным стимулом для модернизации является повышение конкурентоспособности, которая заставляет предприятия повышать свою эффективность за счет модернизации основных средств и повышать тем самым экономическую эффективность предприятия.

Модернизацию основных средств можно разделить на этапы (рисунок 1).

Модернизация основных фондов является частью инвестиционной политики экономического субъекта. Создание и эффективное функционирование механизма реализации инвестиционной политики должно обеспечить достижение ее главных целей. Сущность инвестиционной политики можно определить, как целенаправленную, научно обоснованную деятельность предприятий (учреждений) по привлечению и оптимальному использова-

нию инвестиционных ресурсов в целях устойчивого социально-экономического развития и повышения качества жизни населения.

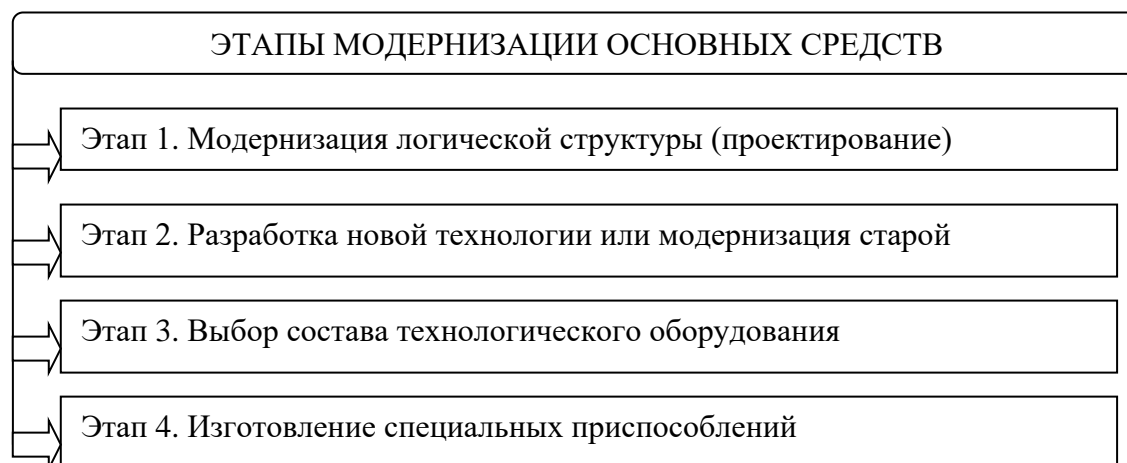


Рисунок 1 - Этапы модернизации основных средств

К главным целям функционирования механизма реализации инвестиционной политики территории следует отнести мобилизацию инвестиций, формирование и направление их потоков в отрасли экономики, повышение эффективности и активности их использования.

К функциям, рассматриваемого механизма, относят: упорядочение процесса воспроизводства, путем создания благоприятной инвестиционной среды реализацию инвестиционного потенциала территории; формирование механизма мотивации инвестирования; снижение возможных или ожидаемых противоречий экономических интересов участвующих субъектов.

Сущность «механизма» заключается в процессе концентрации и мобилизации инвестиций, в контроле за их рациональным использованием, выработка регулирующих воздействий, которые имеют направленность на позитивные тенденции в инвестиционной сфере. При системном подходе процесс реализации инвестиционной стратегии развития должен включать в себя три уровня механизмов: стратегический, тактический и оперативный.

Методология управления проектом представлена на рисунке 2.

Чтобы обеспечить успешную реализацию инвестиционных проектов сосредоточить усилия на мерах, способствующих минимизации инвестиционных рисков.

Инвестиционный риск является комплексным и включает в себя ряд основных составляющих: экономический; финансовый; политический; социальный; экологический; криминальный; законодательные риски.

Улучшение эффективности производственной деятельности экономического субъекта в значительной степени достигается за счет внедрения прогрессивных технологий, механизации и автоматизации производственных процессов, технического перевооружения предприятий и освоение новых изделий, приобретения новой экономической техники [7].



Рисунок 2 - Методология управления инвестиционным проектом

Представим на примере обоснование проекта по модернизации основных фордов медицинского учреждения ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ».

Для расширения спектра медицинских услуг мы предлагаем закупить медицинское диагностическое оборудование, которое создает необходимую информационную основу для выбора эффективных методов лечения и во многом определяет качество и своевременность медицинской помощи.

Современная медицина позволяет вмешиваться в работу органов и систем организма человека с целью устранения или корректировки проблем со здоровьем. Назначенное лечение должно быть полностью адекватным состоянию пациента, соответствовать индивидуальным факторам риска, возрастным и другим специфическим особенностям конкретного организма. Соблюдение всех этих условий невозможно без применения химических и инструментальных средств лабораторной, функциональной, лучевой, эндоскопической диагностики [1].

Пандемия COVID-19 обусловила необходимость концентрации ресурсов системы здравоохранения, создание инфекционных госпиталей и строгое соблюдение мер инфекционного контроля. Значительно возросла роль телемедицинских технологий для обеспечения доступности и качества первичной и специализированной медицинской помощи. При COVID-19 могут сочетаться различные патогенетические механизмы формирования ССО: наличие исходных сердечно-сосудистых заболеваний, прямое и опосредо-

ванное повреждение миокарда и сосудов, а также кардиотоксический эффект лекарственных препаратов разных фармакологических групп, которые назначаются для лечения этой инфекции [4].

Использование традиционных электрокардиографов в ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» с бумажным носителем информации в работе с инфицированными пациентами сопряжено с риском распространения инфекции COVID-19 контактным путем.

Поэтому для расширения спектра медицинских услуг и снижения риска развития сердечно-сосудистых нарушений у пациентов мы предлагаем приобрести оборудование беспроводной электроэнцефалограф, который будет использоваться для проведения мониторинга биопотенциалов головного мозга, а также регистрации сигналов трех полиграфических каналов: ЭМГ, ЭКГ и ЭОГ. Запись может производиться как в реальном времени с отображением сигнала на мониторе компьютера, так и с записью на SD-карту с возможностью дальнейшей обработки.

Прибор устанавливается на голове пациента. Это позволяет добиться высококачественной записи физиологических биосигналов мышц, мозга или сердца как в стационарных, так и в полевых условиях, в том числе во время движения. Единая электродная система, состоящая из двух съемных кабелей с электродами, применяемых для шапочек разного размера, позволяет без существенных затруднений использовать прибор для пациентов с различным размером черепа, в том числе для грудных детей. А крепление прибора к шапочке позволяет избежать артефактов, возникающих при движении головы. Прибор комплектуется шлемами с электродами MCScap производства фирмы МКС (Зеленоград, Россия).

Области применения прибора: неврология; реабилитология; спортивная медицина; сомнология; психофизиология; мониторинг и тренинг в профессиональной деятельности.

Анализ марок электроэнцефалографов показал, что для повышения эффективности деятельности в ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» целесообразнее закупить современный 24-х канальный электроэнцефалограф (энцефалограф) «Компакт-нейро» стоимостью 320000 руб.

Для реализации проекта используется такой метод, как внутреннее (самофинансирование) и внешнее.

Самофинансирование, обеспечивается за счет предприятия, планирующего осуществление инвестиционного проекта. Оно предполагает использование собственных средств – уставного капитала, а также потока средств, формируемого в ходе деятельности предприятия, прежде всего, чистой прибыли и амортизационных отчислений. При этом формирование средств, предназначенных для реализации инвестиционного проекта, должно носить строго целевой характер, что достигается в частности, путем выделения самостоятельного бюджета инвестиционного проекта.

Внешнее финансирование предусматривает использование внешних источников: средств финансовых институтов, нефинансовых компаний,

населения, государства, иностранных инвесторов, а также дополнительных вкладов денежных ресурсов учредителей предприятия. Оно осуществляется путем мобилизации привлеченных (долевое финансирование) и заемных (кредитное финансирование) средств.

Воспользуемся внешним финансированием, для которого необходимо взять кредит. Анализируя кредитные ресурсы, мы пришли к выводу, что оптимальным вариантом будет кредит, который возьмем в Сбербанке России под 17 % годовых по программе «Доверие» сроком на 2 года – срок осуществления проекта.

Общие затраты за пользование кредитными ресурсами составят 372657,64 руб. (таблица 1).

Таблица 1

Суммарные затраты за пользование кредитом с 2022-2024 гг., руб.

Показатели	Годы реализации проекта			Итого
	2022	2023	2024	
Сумма кредита	320000	-	-	
Остаток на начало года	320000	173333,33	13333,33	506666,67
Возврат кредита	146666,67	160000,00	13333,33	320000,00
∑%за кредит	39477,78	17000,00	188,89	56666,67
Налоговый щит	7895,56	3400,00	37,78	11333,33
Налог на имущество	4540,46	2640,00	143,85	7324,31
Общие затраты по кредиту	182789,35	176240,00	13628,29	372657,64

Ежемесячно ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» будет погашать 13333,33 руб. основного долга и проценты по кредиту, размер которых зависит от остатка задолженности на начало месяца.

Показатели эффективности участия в проекте определяются как техническими, технологическими и организационными решениями проекта, так и схемой его финансирования.

Для определения эффективности предлагаемого проекта рассчитаем затраты на 1 час мониторинга головного мозга:

- заработная плата врача за диагностику одного пациента – 700 руб., предположим, что в 2023 году рост ФОТ составит 8 %;

- отчисления во внебюджетные фонды – 30,2 % от ФОТ;

- проценты за пользование кредитными ресурсами в 2022 году 39477,78 руб. в 2023 году 17000 руб., в 2024 году - 188,89 руб.;

- текущие и общехозяйственные расходы составляют 10 % от ФОТ.

Рассчитаем амортизационные отчисления на приобретенное оборудование - электроэнцефалограф.

В соответствии с учетной политикой медицинского учреждения, начисление амортизации производится в течение всего срока полезного использования объектов линейным способом (с момента ввода в эксплуатацию).

Согласно Общероссийскому классификатору основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008) [3], приобретенное медицинское оборудование электроэнцефалограф относится к классификационной группе: 330.26.60.1 Оборудование и приборы для облучения, реабилитации, электрическое диагностическое и терапевтическое, применяемые в медицинских целях.

В соответствии с Классификатором основных средств, включаемых в амортизационные группы, утвержденным постановлением Правительства РФ от 1 января 2002 г. № 1 данное основное средство относится к первой группе (все недолговечное имущество со сроком полезного использования от 1 года до 2 лет включительно) [2].

Определим сроком полезного использования электроэнцефалографа равным 2 года (24 мес.)/ Данные подставляем в формулу 2.1 и получаем:

$$K = 1/24 * 100 = 1,16667 \% \text{ (срок начисления амортизации 24 месяца).}$$

Предположим, что в год ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» будет проводить диагностику на данном оборудовании 1300 часов. Обобщим рассчитанные затраты на оказание услуг в таблицу 2.

Таблица 2

Затраты на оказание услуг по диагностике головного мозга

Наименование статей затрат	За 1	На 1300	За 1	На 1300
	диагностику,	диагностик	диагностику,	диагностик
	руб.	(в год),	руб.	(в год),
	2022		2023	
Основная заработная плата врача	700,00	560000,00	756,00	604800,00
Отчисления во внебюджетные фонды	211,40	169120,00	228,31	185673,60
Амортизация	200,00	160000,00	200,00	160000,00
Проценты за кредит	49,35	39477,78	21,25	17000,00
Текущие расходы	70,00	56000,00	75,60	60,48
Общехозяйственные расходы	70,00	56000,00	75,60	60,48
Полная себестоимость	1300,75	1040597,78	1356,76	967594,56
постоянные затраты	389,35	311477,78	372,45	177120,96
переменные на единицу	911,40	729120,00	984,31	790473,60

Произведем расчет и срок окупаемости закупки медицинского оборудования и ее экономическую эффективность.

Инвестиции в форме капитальных или финансовых вложений представляют собой один из процессов хозяйственной деятельности учреждения. Они являются одним из самых сложных объектов финансового планирования и требуют тщательного анализа.

На сегодняшний день цена 1 мониторинга головного мозга в среднем составляет от 1500 руб., тогда доходы от диагностической деятельности будут равны в 2022 году – 1200000 руб., а в 2023 году при цене 1550 руб. за 1 диагностику - 1240000 тыс. руб.

Далее проведем расчет денежных потоков ГБУЗ ЯНАО «Газовская ЦРБ», данные занесем в таблицу 3.

Представленные расчеты говорят, что при введении нового оборудования медицинское учреждение получит дополнительно чистой прибыли на сумму 345446,13 руб., а чистый доход от операционной деятельности будет равен 312967,91 руб.

Далее рассчитаем простой срок окупаемости инвестиций (P_с):

$$P_c = 320000 / 312967,91 = 1,022 \text{ года или } 1 \text{ год } 8 \text{ дней.}$$

Для оценки эффективности проекта используются также следующие показатели: чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и внутренняя норма доходности (ВНД), расчет которых произведем ниже.

Далее, для расчета чистого дисконтированного дохода рассчитаем норму дисконта исходя из ключевой ставки ЦБ РФ с поправкой на риск. Так как данный инвестиционный проект имеет минимальный риск, то определим уровень риска равный 3,25 %. С 13.09.2021 года ключевая ставка ЦБ РФ составляет – 6,75%, следовательно, норма дисконта будет равна: 3,25 + 6,75 = 10 %.

Таблица 3

Денежные потоки по операционной деятельности в течение жизненного цикла проекта (2022-2023 гг.)

Показатель	Годы		Итого
	2022	2023	
Выручка от оказанных услуг, руб.	1200000,00	1240000,00	2440000,00
Себестоимость медицинских услуг, руб.	1001120,00	950594,56	1951714,56
Проценты по кредиту, руб.	39477,78	17000,00	56477,78
Прибыль до налогообложения, руб.	159402,22	272405,44	431807,66
Налог на прибыль от массы прибыли (20%), руб.	31880,44	54481,09	86361,53
Чистая прибыль, руб.	127521,78	217924,35	345446,13
Амортизация оборудования, руб.	160000,00	160000,00	320000,00
Прибыль от операционной деятельности, руб.	287521,78	377924,35	665446,13
Чистый доход от операционной деятельности, руб. (ЧД)	-32478,22	345446,13	312967,91

Расчет коммерческой эффективности проекта представим в таблице 4, а график окупаемости проекта, который представлен на рисунке 3.

В результате расчетов получим: ЧДД= 253717,61 руб.

Данный инвестиционный проект можно считать эффективным, т. к. показатели ЧД > 0 и ЧДД > положительные.

Далее определим дисконтированный срок окупаемости проекта (ДП_с):

ДП_с = 1 + |-58616,57| / 253717,61 = 1 + 0,23 = 1,23 года или 1 год 2 месяца 24 дня.

Далее проведем расчет внутренней нормы доходности (ВНД), которая характеризует максимальную отдачу, которую можно получить от проекта, т. е. ту норму прибыли на вложенный капитал, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю (таблица 5).

Таблица 4

Расчет коммерческой эффективности инвестиционного проекта

Показатель	Номер шага расчета (год)	
	2022	2023
Чистый денежный поток, руб.	287521,78	377924,35
Капитальные затраты, руб.	320000,00	
Сальдо суммарного денежного потока от инвестиционной и операционной деятельности (ЧД), руб.	-32478,22	345446,13
Коэффициент дисконтирования $(1/(1+r)^t)$	0,909	0,826
Дисконтированный доход, руб.	261383,43	312334,18
Чистый дисконтированный доход, руб. (ЧДД)	-58616,57	253717,61

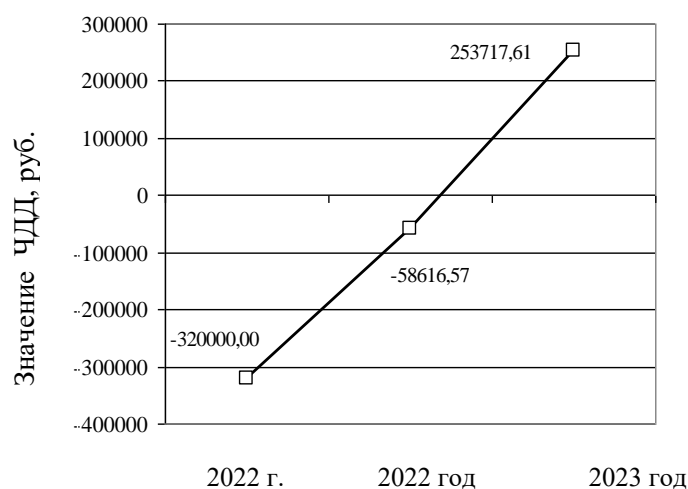


Рисунок 3 - График окупаемости инвестиционного проекта

Таблица 5

Расчет внутренней доходности по предлагаемому проекту

Период	Чистый доход, руб.	Денежные потоки по ставке дисконтирования равной $r_a = 10,0\%$	Денежные потоки по ставке дисконтирования равной $r_a = 63,0\%$
Инвестиции	-320000,00	-320000,00	-320000,00
1 год	188801,78	261383,43	176393,73
2 год	252773,06	312334,18	142242,60
Итого		253717,61	-1363,68

$$\text{ВНД} = 10,0 + (63,0 - 10,0) * 253717,61 / (253717,61 - (-1363,68)) = 62,72\%$$

Так как ВНД больше 10 %, проект может быть принят к внедрению.

Тогда индекс доходности инвестиций (ИД) составит:

$$\text{ИД} = 1 + 253717,61 / 320000 = 1,79 \text{ руб.}$$

В данном случае индекс доходности больше 1, следовательно, данный проект экономически эффективен.

Среднегодовая рентабельность проекта будет равна:

$$P_c = (1,79 - 1) / 2 * 100 \% = 39,5 \%$$

Среднегодовая рентабельность проекта составила 39,5 %, он показывает, что на 1 рубль вложений предприятие ГБУЗ ЯНАО «Газовская ЦРБ» получит 40 копеек прибыли.

Результаты расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта представим в таблице 6.

Таблица 6

Показатели эффективности проекта по внедрению 24-х канального электроэнцефалографа в ГБУЗ ЯНАО «Газовская ЦРБ»

Показатель	Величина
Чистый доход (ЧД), руб.	312967,91
Чистый дисконтированный доход (ЧДД), руб.	253717,61
Простой срок окупаемости инвестиций, лет	1 год 8 дней
Дисконтированный срок окупаемости, лет	1 год 2 месяца 24 дня
Индекс доходности (ИД), руб.	1,79
Среднегодовая рентабельность проекта (P _c), %	39,5
Внутренняя норма доходности (ВНД), %	62,72 %

Оценивая коммерческую эффективность инвестиций, мы пришли к заключению о том, что:

– чистый доход 312967,91 руб. и чистый дисконтированный доход 253717,61 руб. положительные, следовательно, проект эффективен;

- дисконтированный срок окупаемости данного проекта равен 1 год 2 месяца 24 дня из расчета, что срок проекта 2 года, предприятию будет выгодно запустить этот проект, он принесет чистую прибыль предприятию равную 345446,13 рублей;

– индекс доходности составляет 1,79 руб., что больше единицы, это тоже говорит о рентабельности проекта, которая равна 39,5 %;

– внутренняя норма доходности (внутренний коэффициент окупаемости) равна 62,72 %, что превышает ставку по кредиту 17 %, следовательно, проект эффективен.

Таким образом, на основании рассчитанных показателей можно утверждать, что данный инвестиционный проект, эффективен и рекомендуется к внедрению.

Следовательно, для повышения конкурентоспособности экономического субъекта необходимо совершенствовать и модернизировать технические характеристики основных средств, осуществлять постоянный контроль за их состоянием и использованием. Это обуславливает необходимость осуществления комплексного анализа данных внеоборотных активов, целью которого является повышение их использования и выявление резервов улучшения их внутривидовой структуры. Мероприятия по улучшению эффективности использования основных средств определяются положением хозяйствующего

субъекта, обусловленным влиянием внешних и внутренних факторов среды его функционирования.

Список литературы

1. Зюкин, Д.А. О тенденциях расширения рынка платной медицины в федеральных округах РФ [Текст]/ Д.А. Зюкин, С.А. Беляев, О.В. Власова и др. // Вестник НГИЭИ. - 2019. - № 3 (94). - С. 62-73.
2. О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 января 2002 г. № 1 (ред. от 27 декабря 2019 г. № 1927) // СПС «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/
3. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008) [Электронный ресурс]: приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2018-ст (в ред. от 8 мая 2018 г. № 225-ст) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184368/.
4. Сергеева, Н.М. Оценка тенденций рынка медицинских услуг здравоохранения [Текст]/ Н.М. Сергеева // Наука и практика регионов. - 2020. - № 3 (20). - С. 100-104.
5. Удовикова, А.А. Методический инструментарий оценки инновационного потенциала предприятия / А.А. Удовикова // Инновационные подходы к решению социально-экономических, правовых и педагогических проблем в условиях развития современного общества: материалы II Международной научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / Под ред. С. Л. Иголкина.- 2016. – 351 с. – С. 61-64.
6. Удовикова, А.А. Реконструкция основных средств: бухгалтерский и налоговый учет /А.А. Удовикова // Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития: материалы III Международной научно-практической конференции, 29 ноября 2019 г./ Воронежский экономико-правовой институт, Орловский филиал Финуниверситета. – Воронеж, 2019. – 292 с. – С. 237-242.
7. Удовикова, А.А. Теоретические аспекты инновационного развития предприятий /А.А. Удовикова, Н.И. Чупахина // Материалы Шестнадцатой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 09-10 декабря 2019 г. / редколлегия: Ю.И. Еременко, Е.В. Ильичева, Л.Н. Крахт, А.А. Кожухов, А.В. Макаров, С.Н. Востокова – Старый Оскол, 2019. – 706 с.- С. 609-616.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПУТИ И ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**ACTUAL WAYS AND FACTORS OF ENTERPRISE
COMPETITIVENESS INCREASE**

Бондаренко А.А.,

студентка,

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г.Донецк

e-mail: gulevataya2001@mail.ru

Рябченко А.А.,

ассистент кафедры «Финансы и банковское дело»,

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г.Донецк

e-mail: a.ryabchenko@donnu.ru

Bondarenko A.A.,

student, GOU VPO "Donetsk National University", Donetsk

e-mail: gulevataya2001@mail.ru

Ryabchenko A.A.,

Assistant of the Department of Finance and Banking,

GOU VPO "Donetsk National University", Donetsk

e-mail: a.ryabchenko@donnu.ru

***Аннотация.** Обозначены основные задачи в сфере повышения конкурентоспособности. Рассмотрены факторы внешней и внутренней среды, которые влияют на конкурентоспособность предприятий и условия обеспечения отечественным предприятиям выхода на глобальный рынок. Показаны основные пути решения проблем повышения конкурентоспособности предприятия и рассмотрены элементы указанного повышения. Сформулированы важные условия обеспечения конкурентоспособности современного отечественного предприятия и ключевые факторы ее повышения в условиях глобальной экономики.*

***Ключевые слова:** факторы конкурентоспособности предприятия, внешняя и внутренняя среда, пути повышения конкурентоспособности предприятия, условия обеспечения конкурентоспособности предприятия, глобализация, инновации, человеческие ресурсы.*

The main objectives in the sphere of competitiveness increase are designated. Factors of external and internal environment, which influence competitiveness of the enterprises and the ensuring conditions to the domestic enterprises of entry into the global market are considered. The main solutions of problems of enterprise competitiveness increase are shown and elements of the specified increase

are considered. Important conditions of ensuring competitiveness of modern domestic enterprise and key factors of its increase under conditions of global economy are formulated.

Keywords: *enterprise competitiveness factors, external and internal environment, ways of enterprise competitiveness increase, condition of ensuring enterprise competitiveness, globalization, innovations, human resources.*

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. Проблема повышения конкурентоспособности признается одной из важнейших в теории и практике экономической науки. Важное значение она приобретает для украинских предприятий, функционирующих в условиях транзитивной экономики, конкурентные позиции которых на современных мировых рынках остаются недостаточно высокими. Решение задачи повышения конкурентоспособности осложняется экономическим кризисом, высоким уровнем износа производственных фондов, низким уровнем качества управления и другими причинами. За ограниченного доступа к внешним рынкам, современные требования к качеству товаров и услуг, низкой активности и эффективности инновационной деятельности, несовершенство бизнес-процессов и некачественный менеджмент, отсутствие государственной поддержки, отечественным предприятиям необходима такая система способов, методов и инструментов обеспечения конкурентоспособности, соответствующей современным условиям открытой экономики.

В современных сложных условиях руководители различных уровней иерархии четко должны понимать и учитывать на практике условия, пути и факторы повышения конкурентоспособности отечественных предприятий.

Анализ последних исследований и публикаций. Теоретические и практические аспекты обеспечения конкурентоспособности отражено в трудах как зарубежных ученых-экономистов - И. Ансоффа, Ф. Котлера, М. Портера, А. Томпсона, Р. Фатхутдинова, так и отечественных исследователей - Э. Азарян, В. стало, И. Решетников, И. Сиваченко и тому подобное. Среди последних научных исследований посвященных проблемам повышения конкурентоспособности предприятий можно выделить труды Л. Поддубной [1], Н. Тарнавской [2], Г. Яковлева [3], Л. Гринева [4], И. Рожковой [5], А. Паршиной [6], А. Янкового [7]. Несмотря на существование значительного количества исследований сегодня крайне нуждаются в дальнейшем изучении и уточнении пути и факторы повышения конкурентоспособности отечественных предприятий.

Цель статьи. Целью статьи является исследование актуальных путей и факторов повышения конкурентоспособности отечественного предприятия.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Повышение конкурентоспособности представляет собой процесс изменений и требует управления и наличие стратегического подхода предприятия, то есть для эффективного функционирования предприятия необходима разработка стратегии такого повышения с учетом

всех аспектов содействия и противодействия. Для обеспечения экономического развития предприятию необходимо обеспечить не только стабильность показателей конкурентоспособности, но и принимать меры по их повышению.

Процесс повышения конкурентоспособности требует учета специфики взаимосвязи как между элементами организации, так и с их окружением, и представляет собой процесс принятия решений (включая цели, методы, брьюки) по достижению целей повышения конкурентоспособности. Основными задачами в сфере повышения конкурентоспособности являются: устранение барьеров предпринимательской деятельности, уменьшение налогового давления; совершенствование законодательства в области предпринимательской деятельности, разработка антимонопольного законодательства; обеспечение платежеспособного спроса населения; государственная поддержка новых предприятий: создание службы информации про новейшие технологии, изменения в законодательстве, перспективные рынки сбыта; финансовое стимулирование инновационной деятельности предприятий по созданию новых товаров и услуг. Важными сферами повышения конкурентоспособности являются: управление инновациями и технологиями; процесс производства; использование информации; управления человеческими ресурсами; управление изменениями и тому подобное. На повышение конкурентоспособности предприятия влияет непосредственно сам рынок, то есть рыночная среда, в которой функционирует предприятие и его особенности. К таким особенностям можно отнести: глобализацию рынка и наличие всемирной информационной сети.

Существенными факторами глобализации стали всемирно доступные средства информации; радио, телевидение, пресса и Интернет. Глобальное Интернет-среда способствует быстрому проникновению компаний в мировой рынок. В последнее время глобализации способствует наличие и развитие всемирной информационной сети. Отсутствие границ в кибернетическом пространстве способствует процессу глобализации производства, торговли, финансовых потоков. Информация превращается в основной производственный ресурс. Сама информация приобретает в условиях информационной экономики первостепенное значение. Очевидно, что конкурентоспособность предприятия - это основной фактор национального развития и корпоративного выживания.

Очевидно, что конкурентоспособность предприятия - это основной фактор национального развития и корпоративного выживания [7]. Низкий уровень конкурентоспособности украинских предприятий обусловлен технологическими, техническими, дизайнерскими, ценовыми проблемами, темпами инновационного развития, отсутствием опыта функционирования в условиях рынка и др. Поэтому и решение этих проблем возможно осуществлять в разных направлениях, но во многом результативность этих действий зависит от организационных факторов и эффективных форм осуществления производственно-хозяйственной деятельности [2]. Конкурентоспособность предприятия на отдельном рынке определяется как способность удовлетворять потребности по-

купателей лучше, чем соперники. Решение этой задачи требует различных подходов в разное время в зависимости от постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды. Предприятие должно быть гибким к изменениям внешней среды и своевременно реагировать на эти изменения.

В настоящее время деятельность предприятий становится все более сложным, неоднозначным и динамичным. Технологии, информация, деньги, система менеджмента меняются гораздо быстрее, чем раньше, приводя к созданию новых конкурентных рынков. Предприятия вынуждены постоянно разрабатывать и применять инновационные стратегии, чтобы занять конкурентную позицию на рынке. Пока предприятия конкурируют друг с другом, такие инфраструктуры как телекоммуникации, транспорт, уровень образования и технические навыки поощряют конкуренцию. Основа конкуренции - всегда идти наравне с техническим, технологическим, информационным прогрессом, учитывая внешние и внутренние факторы.

Повышение конкурентоспособности предприятия достигается ориентацией предприятия на потребителя, улучшение качества продукции, внедрение инновационной политики, более качественного использования ресурсов, в том числе человеческих, улучшение условий работы и ряда других факторов. Особое внимание необходимо уделить человеческим ресурсам как ключевому элементу производительности и конкурентоспособности. Безусловно, существуют общие методы повышения конкурентоспособности предприятия, однако пути повышения конкурентоспособности конкретной фирмы должны рассматриваться исходя из сферы ее деятельности, вида предприятия, организационной структуры и других факторов. Низкий уровень конкурентоспособности украинских предприятий обусловлен технологическими, техническими, дизайнерскими, ценовыми проблемами, темпами инновационного развития, отсутствием опыта функционирования в условиях рынка и др. Поэтому и решение этих проблем возможно осуществлять в разных направлениях, но во многом результативность этих действий зависит от организационных факторов и эффективных форм осуществления производственно-хозяйственной деятельности [2].

Конкурентоспособность предприятия на отдельном рынке определяется как способность удовлетворять потребности покупателей лучше, чем соперники. Для повышения конкурентоспособности предприятия необходимо обращать внимание на взвешенное и квалифицированное управление производством с учетом специфических условий переходного периода, а также на разработку и реализацию внешней и внутренней конкурентоспособной политики предприятий. Конкурентоспособность предприятия характеризуется действием целой системы факторов внешней и внутренней среды его функционирования. Таким образом, к факторам внешней среды следует отнести: уровень государственного регулирования и развития экономики страны (система налогообложения, кредитно-финансовая и банковская система, система внешнеэкономических связей страны); состояние и направление внутренних реформ; приоритеты развития страны и ее стабильность; участие страны в мировых

интеграционных процессах; направления внешней политики; система коммуникаций; гармоничность нормативно-правовой базы; факторы, которые определяют потребление продукции (емкость рынка, требования потребителей к качеству продукции и др.); количество и структура природных монополий в стране; эффективность деятельности антимонопольного комитета.

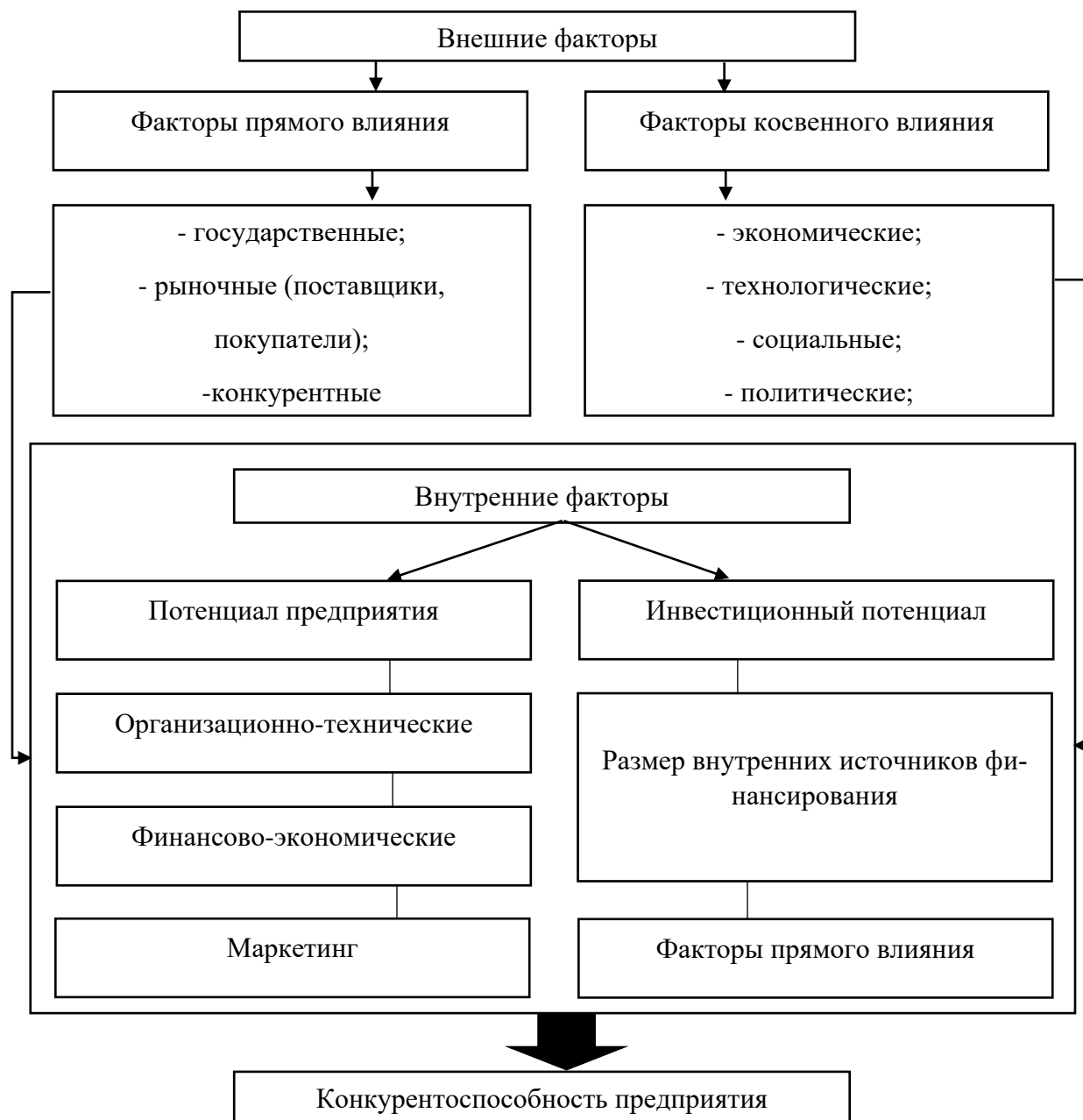


Рис. 1. Факторы конкурентоспособности предприятия

Факторы внутренней среды предприятия характеризуют следующие внутрипроизводственные показатели: технический уровень производства; организация производства и управления; система формирования и стимулирования спроса; состояние ресурсного потенциала (техническое и технологическое оснащение, производственно-сырьевая структура, кадровое обеспечение, финансовые и инновационные возможности). Факторы внешней среды под-

разделяются на факторы прямого и косвенного воздействия (рис. 1). К факторам прямого воздействия относятся государственные, конкурентные, рыночные факторы. К факторам косвенного воздействия относятся состояние экономики, социальные, международные и политические факторы.

Во внутренней среде уровень конкурентоспособности предприятия определяется ключевыми факторами - производственный потенциал (организационно технические, финансово-экономические факторы и маркетинг) и инвестиционный потенциал (размер собственных источников инвестирования и возможность привлечения дополнительных финансовых ресурсов). Для того, чтобы обеспечить отечественным предприятиям выход на глобальный рынок необходимо выполнение ряда условий. Членство Украины во Всемирной торговой организации и Соглашение об ассоциации с Европейским Союзом открыли путь к интенсификации и дальнейшей либерализации отношений с торговыми партнерами и возможности украинским экспортерам выйти на новые рынки с высокой покупательной способностью. Было подписано Соглашение о свободной торговле с Европейской ассоциацией свободной торговли (ЕАСТ), в которую входят Норвегия, Исландия, Лихтенштейн и Швейцария. Заключено соглашение о свободной торговле с Черногорией, что позволяет расширить присутствие отечественного экспорта на рынках Балканского региона. По понятным причинам приостановлены переговоры с Сирией.

Некоторые авторы считают, что для того, чтобы была возможность и дальше существовать на рынке и производить конкурентоспособную продукцию, необходимо следить за изменениями в окружающей среде и уметь быстро приспосабливаться к ним, то есть надо все время работать над программой повышения конкурентоспособности [4, 5]. Иными словами, повышение конкурентоспособности составляет процесс изменений, осуществление которого требует стратегического подхода, поскольку изменения касаются всех основных организационных составляющих, включая структуру кадров, квалификацию, технологию, оборудование, продукцию, рынки сбыта. Это вызывает необходимость разработки стратегии повышения конкурентоспособности.

Основными путями решения проблем, связанных с повышением конкурентоспособности предприятия, являются:

- повышение качества управления;
- совершенствование связей с окружающей средой;
- внедрение (проведение) стратегического маркетинга «выхода» и «входа» организации;
- усовершенствование организации инновационной деятельности;
- внедрение новых информационных технологий;
- внедрение новых финансовых учётных технологий;
- анализ ресурсоемкости каждого товара по стадиям его жизненного цикла и внедрение ресурсосберегающих технологий;
- повышение организационно технического уровня производства;

- развитие логистики; развитие тактического маркетинга.

Также ключевыми факторами повышения конкурентоспособности предприятия становятся снижение затрат, дифференциация и системная интеграция.

В условиях глобализации предприятие, а также система и методы управления предприятием и, конечно, производимый предприятием товар или услуга должны соответствовать международному уровню.

Учитывая особенности современного рынка возможно сформировать систему факторов повышения конкурентоспособности предприятия, основными элементами которой являются:

1. Управление качеством на предприятии. Сегодня, когда потребитель может выбирать из огромного количества предлагаемых товаров и услуг, одной из на £ сделав важным детерминант существования и развития предприятия на рынке является качество предлагаемых им изделий или услуг. Если же предприятие стремится к завоеванию международного рынка, тогда его продукция должна соответствовать международным стандартам качества и должна иметь сертификат соответствия системы качества международным стандартам.

2. Внедрение инновационной политики предприятия, которая определяет возможность предприятия конкурировать не только на внутреннем, но и на внешних рынках. Цель инновационной деятельности определяет ее направленность на создание производства новых или отсутствующих на рынке товаров и услуг. Современная инновационная политика представляет собой совокупность научно-технических, производственных, управленческих, финансовых и других мер, направленных на производство и продвижение новой или улучшенной продукции на рынок сбыта.

Инновация - это не просто новые разработки, это современный технико-экономический процесс, который, благодаря использованию новых идей и изобретений приводит к созданию лучших по своим качествам изделий, технологий, помогает фирме занять определенную конкурентную позицию на рынке. В основе инноваций лежат качественно новые идеи и технологии. Необходимо понимать, что со временем меняются потребности, потребители выдвигают все более сложные требования к рынку товаров и услуг. Задача инновационной политики - это удовлетворения. Для предприятия важно заранее предусматривать инновационные возможности, комплексно управлять всем инновационным циклом, обеспечивает его конкурентоспособность и долгосрочную эффективность [3].

3. Использование человеческого капитала. Трудовые ресурсы являются одним из важнейших составляющих деятельности предприятия и важнейшим фактором повышения конкурентоспособности в глобальной экономике(6). На сегодняшний день указанный фактор является самым слабым звеном в деятельности отечественных предприятий. Лишь некоторые предприятия заботятся об улучшении условий труда и мотивации своих сотрудников. В этом Украина на порядок отстает от европейских государств. Руко-

водители предприятий должны обеспечены надлежащие условия труда, отдыха, высокий уровень заработной платы, так как человеческий капитал является главным фактором экономического развития.

4. Совершенствование реализованной на внутреннем рынке продукции национальных производителей и расширение их деятельности на международном рынке: обеспечение приоритетности продукции, изменение качества товара и его технических параметров с целью удовлетворения потребностей и конкретных запросов потребителя, определение преимуществ товара по сравнению с заменителями, определение недостатков товаров-аналогов, которые выпускают конкуренты, изучение методов конкурентов по совершенствованию аналогичных товаров, определение и использование ценовых факторов повышения конкурентоспособности продукции, новые приоритетные сферы использования продукции, дифференциацию продукции, обеспечивает относительно устойчивые преимущества потребителям, которым предоставляются определенные виды взаимозаменяемых товаров, влияние непосредственно на потребителя путем ограничения появления на рынке новых товаров, проведение рекламы, предоставление денежного или товарного кредита.

Кроме того конкурентоспособность предприятия зависит от выполнения следующих условий: правильного понимания преимуществ иностранных потребителей; знания правил и культуры ведения бизнеса в отдельно взятой стране; знание уровня конкурентоспособности отрасли; внесение в свой продукт изменений и модификаций в соответствии со вкусами и традициями потребителей той страны, куда будет экспортироваться товар; учёт особенностей каналов распределения; правильный выбор способа проникновения на рынок; учёт культурных, социальных, политических, технологических, экологических и юридических особенностей.

На процесс глобализации рынка существенно влияет на развитие информационной сети. Наличие всемирной информационной системы значительно расширяет возможности предприятия и способствует его выхода на мировой рынок, а также способствует уменьшению расходов предприятия и повышению скорости передачи информации, является важнейшим производственным ресурсом. Отсутствие границ в кибернетическом пространстве способствует процессу глобализации производства, торговли, финансовых потоков. Одной из особенностей в условиях глобализации мировой электронной торговли: традиционные формы внешней торговли вытесняют электронные торги через Интернет. На сегодняшний день около 70% продукции бизнес-рынке реализуется именно таким способом, что в несколько раз превышает объем реализации продукции потребительского рынка.

Итак, рыночная конкуренция ставит перед предприятиями задачу по приспособлению к требованиям меняющегося конкурентной среды функционирования, в частности благодаря решению проблемы формирования эффективной системы управления конкурентоспособностью. Именно конкурентоспособность предприятия обеспечивает его возможность сохранять

или расширять конкурентные позиции на целевом рынке и влиять на рыночную ситуацию через предложение качественной продукции или услуги, удовлетворяя специфические требования потребителей и обеспечивая эффективность функционирования.

В современных условиях нестабильной внешней среды необходимо использовать более мощный инструмент, который бы имел возможность не только перенести предприятие на новый более эффективный уровень управления, но и учитывал основные цели, которые стоят перед ним. Одной из ключевых условий успешного функционирования предприятия является необходимость использования эффективного механизма управления международной конкурентоспособностью, что обеспечит разработку и реализацию концепции его развития в условиях глобализации и растущей конкуренции и способствует созданию конкурентных преимуществ в настоящем и будущем бизнес-среде.

Таким образом, можно сказать, что в условиях глубоких структурных изменений международного и национального рынка главная задача предприятия заключается в нахождении своей ниши в жестких условиях конкуренции на мировом рынке. Действие этого предприятия, действующее в глобальной экономике, должен учитывать особенности современного рынка. На первое место в условиях глобальной экономики выходят следующие факторы повышения конкурентоспособности предприятия:

- проведение инновационной политики, которая определяет возможность предприятия конкурировать не только на внутреннем, но и на внешних рынках;
- наличие квалифицированных трудовых ресурсов, соответствующих требованиям международного рынка труда;
- гибкая система управления качеством на предприятии;
- непрерывное совершенствование продукции национальных производителей на внутреннем рынке и интенсификация их деятельности на внешнем.

Предприятие, действуя согласно глобальной стратегией, должен учитывать также культурные, социальные, политические, технологические, экологические и юридические особенности рынка отдельно взятого государства.

Выводы. В результате исследования обозначены основные задачи в области повышения конкурентоспособности. Рассмотрены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на конкурентоспособность предприятий и условия обеспечения отечественным предприятиям выхода на глобальный рынок. Показаны основные пути решения проблем повышения конкурентоспособности предприятия и рассмотрены элементы указанного повышения. Сформулированы важные условия обеспечения конкурентоспособности современного отечественного предприятия и ключевые факторы ее повышения в условиях глобальной экономики.

Основываясь на проведенных исследованиях, повышение конкурентоспособности предприятия возможно, прежде всего, за счет применения

принципиально новых подходов к пониманию и оценки конкурентоспособности предприятия, разработки и внедрения комплексной системы управления конкурентоспособностью, выбора конкурентной стратегии в отношении товаров и технологий, направленных на современный путь соответственно уровню изменчивости экономической среды.

Список литературы:

1. Поддубная Л.И. Конкурентоспособность экономических систем: теория, механизм регулирования и управления: Монография. - М.: ИД "ИНЖЭК", 2017. - 368 с.

2. Гарнавская Н.П. Управление конкурентоспособностью предприятий: теория, методология, практика. Монография. - Тернополь: Экономическая мысль, 2008. - 570 с.

3. Яковлев Г.И. Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий: теория и практика (на материалах работы предприятий промышленности): Дис. д-ра экон. наук: 08.00.05. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2007. - 310 с.

4. Гринев Л.В. Оценка и повышение конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности: Дис. канд. экон. наук: 08.00.04. - Киев: Национальный университет пищевых технологий, 2008. - 212 с.

5. Рожкова И.Н. Управление конкурентоспособностью продукции и методы ее оценки на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности: Дис. канд. экон. наук: 08.00.05. - Орел: Орловский государственный технический университет, 2007. - 187 с.

6. Паршина А.А. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности предприятий: Коллективная монография в 4 т. / О.А. Паршина и др.; под ред. А.А. Паршиной. - Днепропетровск: «Герда», 2013. - Т.2. - 334 с.

7. Янковий А.Г. Конкурентоспособность предприятия: оценка уровня и направления повышения: Монография / О. Янковий. - Одесса: Атлант, 2013. - 470 с.

**РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ
РАЗВИТИИ РЕГИОНА**

**ROLE EDUCATION IN SOCIO-ECONOMIC
DEVELOPMENT OF THE REGION**

Вахабова М.Х.,

старший преподаватель

Чеченский государственный педагогический университет, г.Грозный

e-mail: rabochaya2015@list.ru

Вахабова Л.Х.,

магистрант 1 курса

Чеченский государственный педагогический университет, г.Грозный

e-mail: rabochaya2015@list.ru

Vakhabova M.H.,

senior lecturer,

Chechen State Pedagogical University, Grozny

e-mail: rabochaya2015@list.ru

Vakhabova L.H.,

1st year master's student,

Chechen State Pedagogical University, Grozny

e-mail: rabochaya2015@list.ru

Аннотация. В данной статье представлено влияние системы образования и его модернизация на экономическое развитие региона и страны в целом. На сегодняшний день система образования – это один из мощнейших инструментов экономического развития. Развитие цифровой экономики послужило толчком необходимости формирования кадрового потенциала как основного звена развития. В национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации до 2024» есть отдельное направление «Кадры для цифровой экономики» направленное на формирование преемственной системы образования, включающей в себя выявление и поддержку талантов в различных областях деятельности, а также подготовку высококвалифицированных кадров.

Ключевые слова: модернизация, система образования, педагогические кадры, цифровые кадры, национальная экономика, «круг отсталости».

Annotation. This article presents the impact of the education system and its modernization on the economic development of the region and the country as a whole. Today the education system is one of the most powerful tools for economic development. The development of the digital economy has given rise to the need

to form human resources as the main link in development. In the national program "Digital Economy of the Russian Federation until 2024" there is a separate direction "Personnel for the digital economy" aimed at creating a consistent education system, which includes identifying and supporting talents in various fields of activity, as well as training highly qualified personnel.

Keywords: *modernization, education system, teaching staff, digital staff, national economy, "circle of backwardness".*

О роли человеческого капитала в формировании мировой экономической арены говорится достаточно часто для того, чтоб внимание на этот вопрос обратили как исследователи, так и политические деятели. На развитие общества влияют не только правовые основы и производительные мощности, но и сами люди, человеческий потенциал играет не последнюю роль в формировании экономически и социально развитого общества. Весомым фактором в такой концепции является развитие института образования и его доступность широким слоям населения.

Ускорение развития экономики напрямую зависит от уровня развития человеческого капитала, где становится логичным вопрос: «Как изменить системы образования так, чтоб образование стало не только социальным обязательством государства, но и двигателем социального и экономического развития страны?» Наша страна имеет большой образовательный потенциал, полученный от СССР, однако нет качественных механизмов перехода к новой роли человеческого капитала, что требует перемен и в системе образования.

Современный век высоких технологий не оставляет сомнения в том, что основным фактором успешного развития экономики любой страны – это знания и инновационные процессы в области высшего и профессионального образования. Большое количество вузов обладают огромным инновационным и научно – исследовательским потенциалом, однако исследования показали, что только 10% сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава в полной мере используют данный потенциал. Это говорит не только об отсутствии эффективности использования исследовательского потенциала, а даже о падении инновационной активности.

Современная система образования претерпевает огромные преобразования, начало которым положил Федеральный закон №273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» как основополагающая конструкция инновационного образования, предполагающее подготовку специалистов, способных к системному и креативному мышлению, решению нестандартных задач в свете научно-технического прогресса.

В современном мире образование является одним из ключевых звеньев процесса модернизации, который происходит в экономике. Сегодня образование становится мощной движущей силой экономического роста регионов, повышение конкурентоспособности народного хозяйства, благосостояния страны и благополучия каждого гражданина. Одним из немаловажных

направлений, в котором необходимо региону сконцентрировать усилия, это развитие рынка труда с привлечением высококвалифицированных трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики [2].

От сферы образования напрямую зависит квалификация будущих специалистов всех сфер деятельности общества, и это позволяет смело отметить, что система образования – главное звено экономического развития. Решение острых социально-экономических проблем требует подготовки учащихся по основным направлениям информационных технологий, наличия навыков, обеспечивающих социальную адаптацию в новом цифровом мире [4]. Цифровизация обучения поможет обучающимся лучше ориентироваться в информационном мире [5]. Век высоких технологий, который можно характеризовать, как век интеграции в мировое пространство практически всех сфер деятельности человека требует нового подхода к подготовке кадров, в частности педагогических кадров. Каждое образовательное учреждение высшего образования ставит перед собой задачу – воспитать и обучить для себя самих же.

Современный мир нуждается в высококвалифицированных кадрах не только в рамках национальной экономики, но в мировом пространстве. Высокий уровень профессиональной грамотности кадров – показатель уровня развития государства в целом. Важное место в эффективном социально-экономическом развитии региона занимает уровень профессионального образования. Анализ причин большого разброса показателей уровня социально-экономического развития регионов РФ выявило ряд причин, которые показали, что регионализация национальной экономики ослабляет связь регионов с федеральным центром, в то время как подчиненность системы образования федеральному центру сохраняется. Это приводит к тому, что идет противоречия в развитии региональной экономики и развитии региональной системы образования. Следовательно, появляется проблема и в подготовке кадров.

Б.Кналлу писал в своих трудах: «Отсталость экономики является причиной недостаточных ассигнований в систему образования, что в свою очередь является причиной отсталости народного образования и системы профессиональной подготовки». Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что кадровое голодание на рынке ведет к отсталости регионального рынка, а значит и национальной экономики в целом. Такое явление немецкий экономист Бруно Кналл назвал «круг отсталости» в своей работе «Роль и значение профессионального образования в рамках планирования развития», в которой отмечал, что отсталая экономика не позволяет готовить высококвалифицированные кадры.

Развитие или совершенствование системы образования – один из ключевых факторов повышения качества трудового потенциала, что является следствием инвестиционной привлекательности региона в целом.

Стоит отметить, что большим пробелом в формировании системы с высококвалифицированными кадрами является и то, что значительная часть

работников занята на рабочих местах, где не требуется специальное образование. То есть, большая доля чиста занятых людей работают без высшего образования, а чаще всего и без среднего профессионального. Конечно, с каждым днем все большее количество организаций вводят обязательным требованием наличие образования, но до идеального равновесия данного вопроса еще очень далеко. Еще один пробелом является несоответствие структуры подготовки кадров требованиям экономики: уровень заработной платы не коррелирует с уровнем образования.

Из многих вытекающих основной проблемой управления системой образования в условиях модернизации образования остается сбалансированность между спросом и предложением образовательных услуг по уровням образования.

Образовательная услуга – это продукт образовательного производства, где в процессе создается человеческий капитал через индивидуальное потребление трудового потенциала производителя. Определения образовательной услуги представлены в трудах В.М.Зуева, Е.Н.Жильцова, Е.Н.Попова, В.В.Чекмарева и других.

В условиях современной экономики, по мнению А.В.Трохимчука, образовательная услуга стала наиболее востребованным товаром: «покупается не сотрудник, а его квалификация, знания и умения» считает автор. Инновационные образовательные процессы позволяют привлекать наиболее талантливых, способствуют формированию компетенций и т.д.

Одной из причин повышения конкурентоспособности образовательных услуг отечественных учебных заведений стала реформирование системы высшего образования с целью расширения возможностей ВУЗов и их интеграция в мировое образовательное пространство и системы рыночных отношений, в результате чего российские вузы получили статус университетов – и это считается положительным результатов реформирования системы высшего образования.

Еще одним положительным результатом стало создание исследовательских университетов, которые позволяли использовать вузовские наработки в качестве научных и практических региональных решений проблем. Влияние образовательного сектора на экономические показатели региона и страны в целом определены в теории человеческого капитала Т.Шульца, Г.Беккера, Э.Денисона и др.

Образование является объектом перспективных инвестиций и его эффективное развитие определяет экономический и производственный потенциал региона. Управление системой образования при реализации инвестиционных проектов позволяет в определенной мере регулировать региональное развитие и инвестиционный потенциал региона.

Анализ экономического состояния и альтернативных стратегий развития региона показывает, что активная организация и экономическая поддержка региональной системы образования способствует привлечению инвестиций, причем не только из государственных фондов, но и иностранных.

Согласованная политика региональной экономики и системы образования способна обеспечить как на внутреннем, так и на внешнем рынке повышение качества и условия развития. Структуру человеческого капитала, которая будет влиять на эффективное социально-экономическое развитие способно развить грамотное функционирование региональной образовательной системы и политики.

Важнейшим инструментом социальной политики является инвестирование в человеческий капитал.

Образованность – это не только инвестиции в индивидуальную выгоду в виде высокого дохода индивида в будущем, но и инвестиции в социальную среду – престиж, социальный статус отдельного человека, общества как следствие и государства в целом.

Экономическое развитие четко дает понять, что стимулом технического прогресса определяется уровнем образованности населения. Если говорить о развитии общего образования с точки зрения его роли в модернизации экономики, то в стране нет непреодолимых препятствий. Система образования претерпела заметные изменения в положительную сторону, несмотря на недостаточное финансирование системы школьного образования. Если говорить о профессиональном образовании, то перемены пришли и в эту сферу.

Государственная политика в области профессионального образования в силу локальных потребностей регионов в квалифицированной рабочей силе определила его ведение самими регионами и местными органами управления образованием. Еще одним достаточно большим скачком вперед является формирование образовательных программ колледжей и техникумов как часть высшего профессионального обучения, которые позволяют готовить кадры по программам прикладного бакалавриата. Именно этот сектор является наиболее востребованным в силу своего производства высокотехнологичной продукции в условиях перехода к инновационной экономике. Одной из приоритетных задач российской системы образования – это подготовка высококвалифицированных кадров для инновационной экономики. На сегодняшний день исследования показывают, что среди молодежи инновационная экономика является не самой востребованной. Молодое поколение акцентирует внимание на получении образования в области экономики и управления, где сохраняется достаточно высокий уровень заработной платы.

На протяжении достаточно долгого времени российские технические вузы работают эффективно, но следует учесть, что они готовят кадры не для инновационной, а для индустриальной экономики. Низкая мотивация обучающихся обусловлена еще и низким качеством инженерного образования в целом.

Проблема формирования механизма взаимосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг требует дальнейшего исследования. В настоящее время сохраняется тенденция выбора профессии исходя из показателей престижности, а не требования рынка труда и это сильно сказывается на экономическом пространстве. Большое количество специалистов рабо-

тают не по базовому образованию, а чаще всего получают либо дополнительное образование, либо работают не по специальности.

Однако, несмотря на все недостатки. Российская система образования занимает достаточно достойные позиции на мировой арене в области развития человеческого капитала. Количественные и качественные изменения человеческого капитала в экономике повышают как производительность труда и потребительский спрос, так и предпринимательскую активность. Исходя из этого, образование в современной экономической ситуации должна восприниматься не как затратная сфера, а как инвестиционная, которая определяет темпы и дает качество экономического роста.

Стоит также отметить, что образование во всем мире является основным инструментом обеспечения социальной справедливости через «равный старт» для всех членов общества, что позволяет внести в общественное развитие необходимую устойчивость и превращает экономический рост в основу повышения качества жизни всех слоев населения.

Список литературы

1. Роль профильного и профессионального образования в социально - экономическом развитии региона / Геращенко И.А. / Образование и общество. 2007. № 3. С. 17-21.

2. Роль дополнительного профессионального образования в решении задач социально-экономического развития региона / Баширова З.Г. В сборнике: современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения. Сборник докладов международной научно-практической заочной конференции 16 мая 2016 г. ФГБНУ «Институт проблем национальной и малокомплектной школы российской академии образования» научно - образовательный центр «знание». Под научной редакцией Ф.Ш. Мухаметзяновой. 2016. С. 19-23

3. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона / Дмитренко А.И., Орел Е.В. / В сборнике: Экономика и управление в условиях современной России. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 97-100.

4. Саралинова, Д. С. Трансформация характера управления системой образования в условиях цифровизации / Д. С. Саралинова, Р. С. Э. Юшаева, Д. У. Ибрагимов // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 3(128). – С. 346-349. – DOI 10.34925/EIP.2021.128.3.065.

5. Юшаева, Р. С. Э. Цифровые технологии в образовании в условиях пандемии / Р. С. Э. Юшаева, М. В. Эльмурзаева // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых: Материалы Международной научно-практической конференции. Материалы Круглого стола, Грозный, 29–30 мая 2020 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020. – С. 574-576.

ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

FEATURES OF MUNICIPAL SERVICE

Вацкая Дана Олеговна,

магистрант,

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»,

Россия, г. Челябинск, e-mail:dana.vatskaya@mail.ru

Научный руководитель: Пасешник Наталья Петровна,

кандидат экономических наук, доцент,

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»,

Россия, г. Челябинск, e-mail:paseshniknp@iniесо.ru

Vatskaya Dana Olegovna,

master's student

The South Ural University of Technology, Russia, Chelyabinsk

email:dana.vatskaya@mail.ru

Scientific supervisor: Paseshnik Natalia Petrovna,

candidate of economic Sciences, assistant professor,

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»,

Россия, г. Челябинск, e-mail:paseshniknp@iniесо.ru

Аннотация. Данная статья посвящена особенностям муниципальной службы и основным направлениям ее усовершенствования. В статье раскрывается понятие муниципальной службы, выявляются условия и порядок прохождения муниципальной службы в РФ; проводится анализ процесса развития кадрового потенциала муниципальной службы и делаются вывод по решению проблем муниципальной службы.

Ключевые слова: муниципальная служба, местное самоуправление, государственное и гражданское общество, общественно-политическая деятельность, кадровый резерв, гражданин.

Annotation. This article is devoted to the peculiarities of municipal service and the main directions of its improvement. The article reveals the concept of municipal service, identifies the conditions and procedure for the passage of municipal service in the Russian Federation; analyzes the process of development of the personnel potential of the municipal service and makes a conclusion on solving the problems of municipal service.

Keywords: municipal service, local self-government, state and civil society, socio-political activity, personnel reserve, citizen.

В условиях становления и развития российской государственности и формирования гражданского общества становится все более актуальной потребность в создании эффективной и действенной системы управления общественными процессами в стране. Это является основной целью административной реформы, одной из задач которой стало проведение коренных преобразований в системе местного самоуправления. Концепция административной реформы исходит из того, что общество и государство призваны решать задачи обеспечения интересов и потребностей граждан, опираясь в том числе и на возможности местного самоуправления, являющегося непосредственной формой народовластия.

В системе местного самоуправления муниципальная служба выступает организационным механизмом осуществления социально-экономических преобразований на местном уровне, где происходят практически все процессы жизнедеятельности человека, удовлетворяются его основные жизненно важные интересы. В этом отношении муниципальная служба является связующим звеном между государством и гражданским обществом. Это определяет ее институциональные особенности и основное предназначение – обеспечение реализации целей и функций государства по всем вопросам социального и экономического управления на местном уровне.

Однако, она дистанцирована от собственного государственного управления, но призвана выполнять, в том числе, и его функции, которые государство делегирует на местный уровень согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Это актуализирует вопросы развития муниципальной службы как особого института в системе властных отношений [8].

Муниципальная служба - относительно новый вид службы в Российской Федерации и по этому необходимо понять ее предназначение и место в системе местного самоуправления.

Для этого выявим ее роль и место в обществе и государстве, особенности муниципальной службы в Российской Федерации, определим ее основные направления совершенствования и разработаем предложения по совершенствованию деятельности муниципальных служащих.

До принятия Конституции Российской Федерации 1993 года этого понятия вообще не существовало, а работники местных органов считались государственными служащими. Понятие «муниципальной службы» относительно новое для нашего законодательства.

Муниципальная служба - это работа по обеспечению реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления, осуществляемая на постоянной основе на муниципальных должностях, не являющихся выборными, в органах местного самоуправления, которые образуются в соответствии с уставами муниципальных образований, которые финансируются из средств местного бюджета и наделенных полномочиями по решению вопросов местного значения [6].

Правовые основы муниципальной службы в РФ составляют Конституция РФ, Федеральный закон от 2 марта 2007 г № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» [1], Федеральный закон от 6 октября 2003 г №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3], и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты РФ, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, уставы муниципальных образований, решения, принятые на сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

Регламентация института муниципальной службы осуществляется Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ». В нем определены отношения, связанные с поступлением на муниципальную службу, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения муниципального служащего.

Штатное расписание должностей муниципальной службы устанавливается главой муниципального образования в соответствии со структурой, закрепленной в Уставе муниципального образования. Соответственно должность муниципальной службы – это штатная должность муниципальных органов с установленным кругом обязанностей, денежным содержанием и ответственностью за выполнение этих обязанностей.

Законом субъекта РФ могут быть предусмотрены классные чины муниципальных служащих и установлен порядок их присвоения, а также порядок их сохранения при переводе муниципальных служащих на иные должности муниципальной службы и при увольнении с муниципальной службы. Классные чины указывают на соответствие уровня профессиональной подготовки муниципальных служащих квалификационным требованиям для замещения должностей муниципальной службы.

В Федеральном законе № 25–ФЗ «О муниципальной службе в РФ» закреплены основные права, обязанности, а также запреты и ограничения, связанные с прохождением муниципальной службы, гарантии, предоставляемые муниципальным служащим, поощрение и ответственность муниципальных служащих.

Для поступления на муниципальную службу к личности, претендующей на замещение муниципальной должности муниципальной службы предъявляются определенные юридические требования.

На муниципальную службу вправе поступать граждане Российской Федерации, граждане РФ, имеющие двойное гражданство, граждане иностранных государств.

Прохождение муниципальной службы включает в себя назначение на должность, присвоение классного чина, воинского и специального звания, аттестацию или квалификационный экзамен, а также другие обстоятельства (события) в соответствии с российским законодательством.

Оснований для прекращения муниципальной службы несколько.

Помимо оснований для расторжения трудового договора, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, трудовой договор с муниципальным служащим может быть также расторгнут по инициативе представителя нанимателя (работодателя) в случае:

1) достижения предельного возраста, установленного для замещения должности муниципальной службы;

2) прекращения гражданства Российской Федерации, прекращения гражданства иностранного государства - участника международного договора Российской Федерации, приобретения им гражданства иностранного государства либо получения им вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, не являющегося участником международного договора Российской Федерации;

3) несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой;

4) применение административного наказания в виде дисквалификации.

Допускается продление срока нахождения на муниципальной службе муниципальных служащих, достигших предельного возраста, установленного для замещения должности муниципальной службы. Однократное продление срока нахождения на муниципальной службе муниципального служащего допускается не более чем на один год.

Для того, чтобы оценить профессиональные, деловые и личные качества муниципального служащего, установление его служебно-должностного соответствия предъявляемым требованиям к службе занимаемой должности муниципальной службы проводится аттестация муниципальных служащих. Результаты аттестации также позволяют решить вопросы о присвоении муниципальному служащему квалификационного разряда. Аттестация решает задачи, связанные с соблюдением принципов муниципальной службы: выявление потенциальных возможностей муниципального служащего с целью повышения его по службе; поддержание стабильности муниципальной службы и т.д.

Продвижение по муниципальной службе осуществляется путем назначения на высшую должность, объявления конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы, а также присвоения более высокого квалификационного разряда. Право на продвижение по муниципальной службе реализуется при условии успешного и добросовестного выполнения муниципальным служащим своих обязанностей.

Итак, муниципальная служба как профессиональная служебная деятельность осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы определенной классификации (высшие, главные, ведущие, старшие, младшие), и в соответствии с этим муниципальные служащие наделяются определенными правами и обязанностями, а также несут большую ответственность перед государством и обществом.

Главным принципом прохождения муниципальной службы является равный доступ граждан РФ к поступлению на муниципальную службу.

Классификационные требования для замещения должностей муниципальной службы определяются законом субъекта РФ. Но наиболее важным требованием к муниципальным служащим является уровень профессиональных знаний и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей. Поэтому для того, чтобы оценить профессиональные, деловые и личные качества муниципального служащего, установление его служебно-должностного соответствия предъявляемым требованиям к службе занимаемой должности муниципальной службы проводится аттестация муниципальных служащих.

Проблема квалифицированности кадров муниципальной службы в настоящее время стоит особенно остро, поэтому необходимо разрабатывать новые методики для повышения профессионального уровня муниципальных служащих и соответственно повышать качество организации деятельности органов муниципального управления.

Задачи повышения профессионального уровня кадров муниципальной службы решаются через использование таких форм работы, как включение муниципальных служащих в состав рабочих групп по моделированию регламентов муниципальных услуг, проведение постоянно действующего семинара по взаимному обмену опытом создания системы менеджмента качества между органами местного самоуправления разных муниципальных образований.

Образовательной стратегией модернизации системы профессионального образования кадров муниципальной службы выступает компетентный подход, так как на его основе сегодня перестраивается вся система образования в России.

Инновационные аспекты системы профессиональной подготовки муниципальных служащих, касающиеся содержания образования:

- отражение в содержании программ профессионального образования данных функционального анализа деятельности органов местного самоуправления двух уровней (функции органов местного самоуправления определяют требования к профессиональным компетенциям муниципальных служащих каждого из уровней местной власти);

- разработка компетентных моделей для каждой группы должностей муниципальной службы с учетом данных функционального анализа деятельности органов местного самоуправления;

- формулировка целей программ профессионального образования в форме компетенций, обеспечивающих способность муниципальных служащих определенного уровня местного самоуправления продуктивно решать профессиональные задачи;

- индивидуализация содержания программ дополнительного профессионального образования в контексте формирования тех компетен-

ций, которые необходимы конкретному муниципальному служащему в соответствии с его должностью.

Также необходимы инновационные аспекты системы профессиональной подготовки муниципальных служащих, касающиеся ее организационно-технологической стороны:

- определение образовательных технологий, обеспечивающих формирования компетенций муниципальных служащих, необходимых для достижения высоких показателей результативности служебной деятельности;

- выявление организационных подходов, обеспечивающих индивидуализацию программ профессиональной подготовки муниципальных служащих;

- применение технологий дистанционного обучения для формирования профессионализма кадров муниципальной службы;

- использование возможностей участия муниципальных служащих в научно-исследовательской работе (НИР) для развития их профессионализма.

Индивидуализация образовательных программ профессиональной подготовки является одним из важнейших условий, обеспечивающих реализацию компетентного подхода.

Индивидуальные образовательные программы повышения квалификации муниципальных служащих моделировались в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся (самостоятельный выбор модулей для изучения). Каждая индивидуальная образовательная программа согласовывалась с непосредственным руководителем обучающегося.

Анализ результатов позволил сделать вывод, что целесообразно дистанционное обучение сочетать с контактными (аудиторными) с сохранением элективно-модульного принципа конструирования их содержания в соответствии с компетентными дефицитами обучающихся.

Вследствие причастности к научно-исследовательской деятельности в ходе реализации индивидуальных программ обучения был сформулирован перечень компетенций для развития: способность к проектной деятельности; способность мыслить и действовать инновационно; способность к анализу; владение способами продуктивного разрешения проблем; системное видение; рефлексивность; способность переносить полученные знания в социальную реальность; владение методами познания; умение учиться; способность к критической оценке событий; владение базовыми приемами исследовательской деятельности; способность побуждать коллег к дискуссии и стимулировать их креативное поведение.

Реализация обозначенных направлений модернизации профессиональной подготовки кадров местного самоуправления в соответствии с приоритетными задачами развития этой сферы актуализирует проблему формирования готовности преподавателей к осу-

ществлению необходимых преобразований в системе профессионализации муниципальных служащих.

Одним из направлений проводимых преобразований муниципальной службы является решение проблемы дефицита компетентных кадров и создание корпуса муниципальных служащих, обладающих актуальными знаниями и подготовленных к осуществлению профессиональной деятельности в органах местного самоуправления. Для того, чтобы судить о компетентности и качестве состава муниципальных служащих, необходимо определиться, каким образованием, опытом (стажем) работы, знаниями, навыками, личными качествами должен обладать муниципальный служащий.

При осуществлении процесса кадрового управления в бизнесе, чтобы нанять персонал, который необходим организации, руководство первоначально определяет, какие задачи работник будет выполнять, каковы личные и общественные характеристики этих работ, то есть какие качества и навыки нужны работнику. В целях упрощения процесса подбора кандидатов, многие коммерческие организации стали создавать (в дополнение к должностным инструкциям, а в последнее время вместо них) документы, описывающие основные характеристики, которыми должен обладать сотрудник для успешной работы в данной должности, - квалификационные карты и карты компетенции («портреты» и «профили» идеальных сотрудников).

Поскольку в ходе отбора значительно легче определить наличие квалификационных характеристик, чем наличие способностей выполнять определенные функции, квалификационная карта является инструментом, облегчающим процесс отбора кандидатов. Квалификационная карта представляет собой набор квалификационных характеристик, которыми должен обладать идеальный сотрудник, занимающий эту должность.

Компетенции представляют собой личностные характеристики человека, его способности к выполнению тех или иных функций, типов поведения социальных ролей, как, например, ориентация на интересы клиента, умение работать в группе, напористость, оригинальность мышления. Важнейшим дополнением карты является описание компетенций, то есть детальное объяснение каждого штриха портрета идеального сотрудника.

П.2 ст.9 ФЗ «О муниципальной службе в РФ» предусмотрена разработка и утверждение типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы законом субъекта РФ. В части субъектов РФ кроме требований к уровню профессионального образования и стажа работы, разработаны и утверждены квалификационные требования к уровню знаний и навыков муниципальных служащих в соответствии с классификацией муниципальных должностей. Так, например, в Челябинской области в качестве квалификационных требований к знаниям и навыкам ведущих должностей муниципальной службы предусмотрены: организация и обеспечение выполнения задач, составление служебных документов

делового и справочно-информационного характера, грамотный учет мнения коллег, эффективное планирование рабочего времени, владение компьютерной техникой и другой оргтехникой, владение необходимым программным обеспечением, систематическое повышение своей квалификации, систематизация информации, работа со служебными документами, деловое и профессиональное общение, квалификационная работа с людьми по недопущению личностных конфликтов, оперативность, работоспособность.

Однако, нормативное закрепление таких требований наблюдается лишь в части субъектов РФ и, как правило, составлено на основе экспертных оценок, то есть не обладает достаточной степенью обоснованности, достоверности и универсальности.

Таким образом, выходом из сложившейся ситуации могло бы стать формирование «портретов» и «профилей» муниципальных служащих в соответствии с классификацией муниципальных служащих.

Практическое применение базы знаний и навыков муниципального менеджера, а также «портрета» муниципального служащего в соответствии с классификацией муниципальных должностей в случае соблюдения условий их универсальности и достоверности достаточно широкое: от использования в качестве основы для типовых квалификационных требований до использования в качестве критерия и основания при проведении аттестации, квалификационного экзамена и направления на подготовку, переподготовку, повышение квалификации.

Возможность проведения подобной работы в муниципальном менеджменте обусловлена спецификой характера выполняемых функций муниципальных служащих в зависимости от группы муниципальной должности, которую он замещает.

Таким образом, для формирования «портретов» и «профилей» муниципальных служащих уже существуют следующие составные элементы «портретов» и «профилей», закрепленные в составе типовых квалификационных требований, утверждаемых законом субъекта РФ: уровень образования и стажа муниципального служащего; существующая практика по описанию личных и деловых качеств муниципального служащего.

Следующим шагом должно стать нормативное закрепление необходимости наличия в составе типовых квалификационных требований субъекта, утверждаемых законом РФ, требований к личным и деловым качествам муниципального служащего, а также специфике его знаний. Это позволит в последующем провести работу по обобщению накопленного опыта и сформировать среднероссийский «портрет» и «профиль» муниципального служащего, что в конечном итоге упростит процесс поступления и прохождения муниципальной службы как для муниципальных служащих, так и для органов местного самоуправления как работодателя.

Кадровый потенциал муниципальных служащих в России достаточно высок, но необходимо проводить работу по совершенствованию профессио-

нальной подготовки муниципальных служащих, ориентировать их на качественный результат деятельности органов местного самоуправления. Инновационная система менеджмента качества позволяет изменить систему управления кадрами муниципальной службы, повысить их профессионализм. Но для реализации данного направления необходимо разработать новую, компетентно-ориентированную методику оценки результативности программ профессионального образования муниципальных служащих.

Для того, чтобы реализовать такие программы, необходимо разработать компетентные модели для каждой группы должностей муниципальной службы и построить процесс обучения на основе данных моделей.

Повышение компетентности кадров муниципальной службы на уровне образования является первым шагом в модернизации профессиональной подготовки муниципальных служащих. Вторым шагом является разработка квалификационных карт и карт компетенций-«портретов» и «профилей» идеальных сотрудников, которые позволят упростить процесс поступления и прохождения муниципальной службы, а также оценить уровень компетенции того или иного сотрудника и соответствие его профессионального уровня занимаемой должности.

Развитие муниципальной службы определяется теми же механизмами, что и любой другой организации. Но при этом общие элементы организационных процессов проявляется в системе муниципальной службы в виде особенностей, обусловленных спецификой этого социального института.

Эти особенности детерминированы статусом местного самоуправления в обществе, для которого типичны три черты. Во-первых, местное самоуправление является формой самоорганизации жителей муниципального образования; во-вторых, оно представляет собой специфический вид организационно-регулирующей деятельности на территории муниципального образования; в-третьих, местное самоуправление выступает как форма публичной власти.

Муниципальная служба неотделима от местного самоуправления. Местное самоуправление создает необходимые условия для приближения власти к населению, формирует мобильную систему управления, достаточно приспособленную к местным территориальным или этническим особенностям, способствует процессу развития гражданских инициатив, поэтому необходима четкая организация деятельности муниципальных служащих, принятие должностных регламентов муниципальных служащих на региональном уровне для повышения эффективности функционирования института муниципальной службы, повышения результативности деятельности органов местного самоуправления.

Необходимым условием решения задачи повышения качества функционирования муниципальной службы является совершенствование ее самоорганизации. Ключевой проблемой системы муниципальной службы состоит в кадровой проблеме, в качестве персонала и уровне управления качественными процессами.

Таким образом, основными направлениями совершенствования института муниципальной службы являются: введение инновационных технологий по обеспечению стабилизации муниципальной службы и повышению качества ее функционирования; повышение профессионализма кадров муниципальной службы по средствам введения новых методик системы обучения; формирование идеальной модели муниципального служащего, деятельность которого направлена на качественный результат деятельности органов местного самоуправления.

Решение данных задач позволит усовершенствовать институт муниципальной службы, повысить результативность местного самоуправления, модернизировать систему управления в муниципальных образованиях.

Список литературы

1. Конституция РФ: офиц. текст.- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 46 с.
2. ФЗ № 59 «О муниципальной службе в РФ».
3. ФЗ от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// Сборник законодательства РФ – 2009. - № 11.
4. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2015.
5. Гимазова Ю. В., Омельченко Н. А. Государственное и муниципальное управление: Учебник Москва: Издательство Юрайт, 2019.
6. Зотов В.Б. Местное самоуправление в России// В.Б. Зотов. – М.: ИНФРА-М, 2003.
7. Игнатов В. Г. Государственное и муниципальное управление в России: теория и организация: учебное пособие. - Ростов н/Д.: МарТ: Феникс, 2010.
8. Леванович З. Ю. Понятие, задачи и функции муниципальной службы в Российской Федерации // Молодой ученый. - 2015.
9. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А.С. Муниципальное управление: Учебное пособие Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.
10. Шуменкова И. В. Муниципальное управление: учебное пособие / И. В. Шуменкова - М.: Экзамен, 2014. - 640 с.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ**

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF ACCOUNTING AND
ANALYTICAL SUPPORT FOR THE AUDIT OF FIXED ASSETS**

Гусейнова Г.Э.,

студент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»,*

e-mail: 1445121@bsu.edu.ru

Болбат Е.Р.,

студент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»*

e-mail: 1501575@bsu.edu.ru

Ларина И.С.,

студент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»*

e-mail: 1454611@bsu.edu.ru

Научный руководитель: Удовикова А.А.,

кандидат экономических наук, доцент,

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»*

e-mail: udovikova@yandex.ru

Guseynova G.E.,

student,

*Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher
Education "Belgorod State National Research University"*

e-mail: 1445121@bsu.edu.ru

Bolbat E.R.,

student,

*Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher
Education "Belgorod State National Research University"*

e-mail: 1501575@bsu.edu.ru

Larina I.S.,

student,

*Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher
Education "Belgorod State National Research University"*

e-mail: 1454611@bsu.edu.ru

*Supervisor: Udovikova A.A.,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher
Education "Belgorod State National Research University"
e-mail: udovikova@yandex.ru*

Аннотация. В статье проведено обоснование того, что правильно построенный учет основных средств дает возможность обеспечить режим экономии, сокращения и ликвидации непроизводительных расходов. Аудит позволяет выяснить полноту и правильность отражения в учете поступления, движения, ремонта, модернизации и списания основных средств, а своевременное внесение исправлений в систему учета предприятия позволит, допустим, при проверке налоговых органов избежать штрафных санкций.

Ключевые слова: аудирование, основные средства, амортизация, выборка, аудиторская проверка, аудиторские процедуры.

Annotation. The article substantiates that properly constructed accounting of fixed assets makes it possible to provide a mode of saving, reducing and eliminating unproductive expenses. The audit allows you to find out the completeness and correctness of the accounting of receipts, movements, repairs, modernization and write-off of fixed assets, and timely corrections to the accounting system of the enterprise will allow, for example, during the audit of tax authorities to avoid penalties.

Keywords: auditing, fixed assets, depreciation, sampling, audit, audit procedures.

Отличительной особенностью основных средств является сохранение их первоначального внешнего вида с постепенным переносом первоначальной стоимости на затраты производства в течение срока эксплуатации данного объекта учета. Правильно построенный учет основных средств дает возможность обеспечить режим экономии, сокращения и ликвидации непроизводительных расходов.

Учет, анализ и аудит основных средств является взаимосвязанной последовательностью этапов контроля за поступлением, передачей в эксплуатацию, амортизацией, ремонтом, перемещением по структурным подразделениям организации и списанием основных средств. Аудит позволяет выяснить полноту и правильность отражения в учете поступления, движения, ремонта, модернизации и списания основных средств, а своевременное внесение исправлений в систему учета предприятия позволит, допустим, при проверке налоговых органов избежать штрафных санкций [5].

Основные средства в бухгалтерском и налоговом учёте занимают важное место в деятельности любой организации. Это связано с тем, что они используются в работе многих организаций и их рациональное использование в ор-

ганизации может приносить максимальные экономические выгоды в будущем [6].

В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 «актив в качестве основных средств принимается к бухгалтерскому учету организации при одновременном выполнении определенных условий: объект предназначен для использования при производстве продукции, при выполнении работ или оказании услуг, для управленческих нужд организации либо для предоставления за плату во временное владение и пользование или только во временное пользование; объект предназначен для использования в производственном или непроизводственном процессе в течение срока продолжительностью более 12 месяцев; организация в обозримом будущем не предполагает последующую перепродажу данного объекта основных средств; объект способен приносить организации экономические выгоды в будущем»[2].

Характеризуя производственно-техническую базу организации, основные средства влияют как на увеличение эффективности использования трудовых ресурсов, так и на объемы производства. Отличительной особенностью является сохранение их первоначального внешнего вида с постепенным переносом сформированной первоначальной стоимости на вновь созданный продукт в процессе их эксплуатации. От эффективного использования основных средств в целом зависит финансовое и имущественное состояние организации.

Для подтверждения достоверности информации в системе учета экономического субъекта проводится аудиторская проверка, цели проведения которой, можно увидеть на рисунке 1 [4].

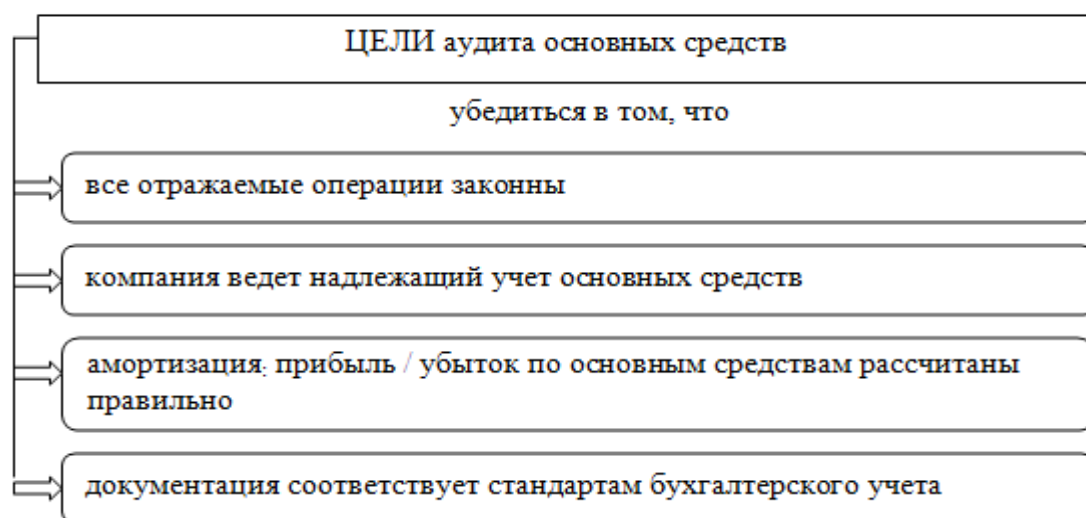


Рисунок 1 - Цели проведения аудиторской проверки основных средств

Задачи, которые определены аудитором в ходе планирования, следует выполнять следующим образом:

- определение задачи;

- информационная база (то есть первичные документы и учетные регистры, используемые экономическим субъектом для отражения хозяйственных операций и необходимые аудитору при проверке);

- аудиторские процедуры, проводимые аудитором организации или индивидуальным аудитором с целью выражения мнения о достоверности учета для аудируемого сегмента (участка) (таблица 1) [3].

Таблица 1

**Задачи информационная и база аудирования системы
учета основных средств**

Задачи аудита	Информационная база	Аудиторские процедуры
Полнота отражения в учете фактического наличия и движения основных средств, отраженных в учете	Первичные документы по поступлению и движению основных средств. Учетные регистры по счету 01 (карточки счета, журналы по счету и т.д.)	Инвентаризация, опрос, просмотр документов, сравнение документов
Правильность отнесения активов к основным средствам	Инвентарные карточки, акты приемки-передачи	Просмотр документов, опрос
Правильность формирования инвентарных объектов основных средств	Инвентарные карточки, акты приемки-передачи	Просмотр документов
Правильность оформления и отражения в учете фактов хозяйственной жизни по движению в организации основных средств	Карточка счета 01, акты приемки-передачи, акты списания, договоры, связанные с поступлением и выбытием, иные системные документы	Просмотр и сравнение документов, опрос
Правильность оценки первоначальной стоимости основных средств	Карточка счета 08, ведомость аналитического учета по счету 01, инвентарные карточки, системные документы (устав, заключения оценщиков)	Просмотр, сравнение и подтверждение документов, опрос
Правильность оформления и отражения в учете фактов хозяйственной жизни, изменяющих стоимость основных средств	Карточка счета 08, инвентарные карточки, системные документы (договоры подряда, сметы), акты приемки выполненных работ	Просмотр, сравнение и подтверждение документов, опрос
Последовательность	Приказ по учетной по-	Просмотр документов, пере-

применения учетной политики в отношении выбора способа начисления амортизации	литике организации, расчеты амортизации, карточка счета 02	счет, опрос, аналитическая процедура
Правильность определения срока полезного использования основных средств и начисления их амортизации	Карточка счета 02, инвентарные карточки, расчеты амортизационных отчислений, системные документы (рекомендации изготовителей)	Просмотр, сравнение и подтверждение документов, опрос, пересчет расчетов бухгалтерии, аналитические процедуры
Своевременность проведения инвентаризации основных средств	Акт инвентаризации	Просмотр, опрос, наблюдение (если инвентаризация в присутствии аудитора)
Ведение аналитического учета по отдельным инвентарным объектам основных средств	Ведомости аналитического учета по счетам 01, 02, инвентарные карточки	Просмотр и сравнение документов, опрос
Полнота и правильность раскрытия информации об основных средствах в отчетности	Оборотно-сальдовые ведомости по счетам 01, 02, бухгалтерский баланс, приложение к балансу	Просмотр и сравнение документов
Своевременность постановки на учет в налоговом органе по месту нахождения объектов недвижимости	Свидетельство о постановке на налоговый учет	Просмотр

Проверки могут быть внутренними и внешними. Основные обязанности внешних и внутренних аудиторов - выполнение работ по проверке объектов аудита, имеющих у экономического субъекта в соответствии с действующими документами законодательной и нормативной базы, а также распорядительными документами предприятия по ведению учета ревизуемых активов, капитала, резервов, финансовых результатов и обязательств [4].

Одним направлением процесса аудита является вопрос формирования аудиторской выборки. Порядок формирования выборки в ходе аудиторской проверки отражен в МСА 530 «Аудиторская выборка» [1]. Аудитор может пользоваться как статистическими, так и нестатистическими методами для формирования выборки. Инструментами статистических методов является теория вероятности и математическая статистика, а нестатистических методов - выборочный контроль, то есть, выборка формируется без использования статистических инструментов.

Распространенным методом формирования выборки является бессистемный отбор. Его суть заключается в том, что элементы отбираются случайным образом, включение их в выборку не имеет логичной обоснованно-

сти. Соответственно, недостатком данного метода является то, что при таком подходе аудитор может пропустить важные элементы, от чего в конечном итоге может пострадать репрезентативность выборки а, следовательно, результаты исследования теряют точность [4].

Рассмотрим более подробно алгоритм аудирования основных средств, который заключается в выражении мнения о достоверности и правильности ведения бухгалтерского и налогового учета данных и их отображения в отчетности сельскохозяйственной организации, а также в пояснениях к ним.

Последовательность проведения аудиторских процедур по проверке учета основных средств представим на рисунке 2.

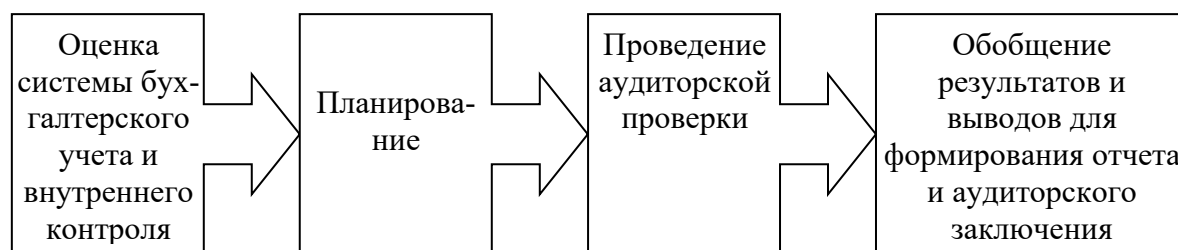


Рисунок 2 – Последовательность проведения аудиторских процедур по проверке учета основных средств

Программа аудиторской проверки основных средств (ОС) может включать в себя следующие разделы (таблица 2).

В процессе аудита экономических субъектов для формирования соответствующих выводов и обоснования мнения о состоянии учета основных средств аудиторы должны получать объективные доказательства об аудируемом объекте.

Для получения доказательств аудиторами используются различные методы и процедуры, различные виды тестов. Для определения наличия основных средств используется методика пересчета, инвентаризации, встречная проверка и выборочная проверка уровня состояния объектов основных средств.

По операциям начисления амортизации необходимо проводить процедуры проверки арифметических расчетов, правильности определения сумм амортизации.

Если аудиторская проверка проводится в периоды инвентаризации основных средств, то аудитор может и должен присутствовать при этой процедуре [3].

Если процедура проверки определяет необходимость инвентаризации основных средств, то аудитор должен ее провести.

Этапы аудиторской проверки основных средств

Этапы аудита	Аудиторские процедуры
I. Аудит бухгалтерского учета ОС	1. Аудит своевременности принятия к бухгалтерскому учету ОС
	2. Аудит формирования первоначальной стоимости ОС
	3. Аудит операций по текущему и капитальному ремонту объектов ОС
	4. Аудит операций по реконструкции и модернизации объектов ОС
	5. Аудит операций по консервации ОС
	6. Аудит операций по отражению недостачи ОС
	7. Аудит правильности начисления амортизации по объектам ОС
	8. Аудит операций по аренде ОС
	9. Аудит операций по списанию ОС
	10. Документальное оформление операций по списанию объектов ОС
	11. Порядок учета добавочного капитала при списании ОС
II. Аудит налогового учета ОС	1. Аудит правильности проведения инвентаризации объектов, подлежащих учету в составе амортизируемого имущества
	2. Аудит правильности распределения объектов основных средств на амортизируемое и неамортизируемое имущество в целях налогообложения: 2.1. Имущество, не подлежащее амортизации 2.2. Основные средства, исключаемые из состава амортизируемого имущества
	3. Правильность определения первоначальной (восстановительной) или остаточной стоимости объектов основных средств, которые являются амортизируемым имуществом в соответствии с гл.25 НК РФ
	4. Аудит правильности начисления амортизации в целях налогового учета
	5. Аудит правильности отражения расходов на ремонт объектов ОС, принадлежащих предприятию на праве собственности, в целях налогового учета
	6. Аудит правильности распределения начисленных амортизационных отчислений года на прямые и косвенные расходы

Завершающим этапом аудиторской проверки является процедура составления аудиторского заключения. Аудиторское заключение служит документом, свидетельствующим о финансовом состоянии организации и предназначен для внешних пользователей финансовой отчетности. В аудиторском заключении указываются объект проверки, период проверки. В ней не должна быть отражена информация об имеющихся филиалах и представительствах. В содержании заключения должно быть отражено объективное состояние дел на предприятии, все существенные отклонения, так или иначе определяющие уровень объективности отчетной информации [7].

Таким образом, эффективность использования основных производственных фондов в определенной степени зависит от состояния их учета, аудита и анализа использования.

При проведении аудита сохранности и наличия основных средств вскрываются проблемы и типичные ошибки, такие как:

1) неверное формирование корреспонденции счетов при отражении в учете предприятия хозяйственных операций, произошедших за проверяемый период;

2) полное или частичное отсутствие первичных документов, в том числе паспортов основных средств, отписывающих их техническое состояние;

3) недостоверное формирование информации и величине арендованного имущества, то есть отсутствие информации на забалансовых счетах;

4) не верно ведется учет сумм начисленной амортизации по ОС;

5) в результате аудиторской проверки могут быть обнаружены ошибки в определении первоначальной стоимости основного средства и занижение суммы амортизационных отчислений. Неверный расчет сумм амортизации может привести к искажению себестоимости произведенной продукции, валовой прибыли, финансовых результатов и в конечном итоге к недостоверности бухгалтерской отчетности;

б) прочие ошибки допускаемые в учетном процессе [4].

Стоит отметить, что большинство ошибок в учете объекта аудита – основные средства влияют на конечный результат и могут привести к:

– некорректному отражению себестоимости продукции (работ, услуг), а также к неточным расчетам показателей доходности, рентабельности и прибыли;

– искажению сумм налога на прибыль и налога на имущество;

– ошибочному отражению в бухгалтерском балансе соотношения оборотных и основных средств.

Таким образом, основные средства являются имуществом, обеспечивающим деятельность экономического субъекта, поэтому их учету и контролю следует уделять пристальное внимание. Для этой цели проводится аудит основных средств. Аудит, являясь независимой проверкой с применением рекомендуемых аудиторских процедур, имеет своей целью подтвердить или опровергнуть достоверность ведения учета активов, собственного и заемного капитала в организации. Аудирование системы учета и формирования отчетности позволит экономическому субъекту не только оптимизировать его финансово-хозяйственную деятельность, но и предложить руководству организации мероприятия для роста ее эффективности путём консультирования и информирования, но и свести к минимуму возможность принятия нецелесообразных, невыгодных управленческих решений.

Список литературы

1. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 9 января 2019 г. № 2н // СПС «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317185/.

2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н (в ред. от 16 мая 2016 г. № 64 н) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/.

3. Рахимова, Г.М. Практика учета и аудита основных средств [Текст]/ Г.М. Рахимова // Актуальные вопросы современной экономики.- 2020.- № 5.- С. 608-611.

4. Суйц, В.П. Аудит [Текст]: учебник / В.П. Суйц. - Москва: Издательство КноРус, 2021.- 288 с.

5. Удовикова, А.А. Особенности проведения аудита бухгалтерской финансовой отчетности /А.А. Удовикова // Современные проблемы горно-металлургического комплекса. Наука и производство: материалы семнадцатой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 15-16 декабря 2020 г. / Ред. коллегия: А.В. Боева, А.А. Кожухов, Е.В. Ильичева, Н.А. Полева, К.С. Гамбург, А.В. Макаров, С.В. Востокова, Л.Н. Крахт, Е.А. Черменев. – Старый Оскол, 2021. – 633 с.- С. 536-541.

6. Удовикова, А.А. Налоговый аудит, его экономическая сущность /А.А. Удовикова // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 3: Экономические науки. Часть 2 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 367 с.- С.176-178.

7. Udovikova Alla A. Development of Supply Chain Management and Economic Transition from Recession Crisis, and Uncertain Conditions / Alla A. Udovikova, Irina N. Marchenkova // Int. J Sup. Chain. Mgt Vol. 9, No. 5, October 2020.- С. 715-722

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

DEVELOPMENT OF ACCOUNTING IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF ECONOMIC MANAGEMENT

Евлоева Т.Р.,

студентка 4 курса,

НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», г. Кокшетау

e-mail: t-evloeva1999@mail.ru

Бельгибаева А.С.,

к.э.н., доцент,

НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», г. Кокшетау

e-mail: anargul.belgibaeva@mail.ru

Evloeva T.R.,

4th year student of the Non-profit joint-stock company

«Sh.Ualikhanov Kokshetau University», Kokshetau

e-mail: t-evloeva1999@mail.ru

Belgibayeva A.S.,

Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor of the Non-profit joint-stock company «Sh.Ualikhanov Kokshetau University»,

Kokshetau, e-mail: anargul.belgibaeva@mail.ru

Аннотация. В настоящее время бухгалтерская деятельность находится на стадии динамичного освоения и внедрения новых цифровых технологий. Цифровизация экономики создает возможности для создания национальной системы бухгалтерского учета, где будут собраны показатели, характеризующие состояние внутренних социально-экономических процессов предприятия. Целью работы является изучение изменений, происходящих в бухгалтерском учете в Республике Казахстан в условиях развития цифровой экономики. Исходя из цели работы были определены задачи исследования: изучение цифровых технологий, применяемых в бухгалтерском учете, выявление их преимуществ и недостатков.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровые технологии, цифровизация бухгалтерского учета, бухгалтерский учет, блокчейн.

Annotation. Currently, accounting activities are at the stage of dynamic development and implementation of new digital technologies. The digitalization of the economy creates opportunities for the creation of a national accounting system, where indicators will be collected that characterize the state of the internal socio-economic processes of the enterprise. The purpose of the article is to con-

sider the changes taking place in the accounting of the Republic of Kazakhstan in the context of the development of the digital economy. Based on this goal, the main task was established: the study of digital technologies used in accounting, identification of their advantages and disadvantages.

Keywords: *digital economy, digital technologies, digitalization of accounting, accounting, blockchain*

В современном мире цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни, в том числе и в экономической деятельности. Это и не удивительно, так как они дают возможность значительно удешевить и сократить во времени многие производственные операции и коммерческие трансакции, приводят к повышению эффективности экономики.

Государственная программа «Цифровой Казахстан на 2018-2022 г.», утверждённая в декабре 2017 года, направлена на ускорение темпов развития экономики страны за счет внедрения цифровых технологий, обеспечение занятости населения, повышение эффективности государственного управления, а также вхождение Казахстана в тридцатку развитых стран по информационно - коммуникационным технологиям [1].

Что касается нынешней ситуации, в мировой системе цифровой экономики Казахстан пока отстает от развитых стран. Так, например, по индексу развития информационно-коммуникационных технологий Казахстан расположился на 56 месте среди 135 стран. В общем объеме ВВП, по сравнению с другими экономически развитыми странами, доля цифровой экономики в Казахстане пока ещё незначительна.

Мировая экономика сегодня характеризуется следующими современными тенденциями: IT-компании опережают сырьевые по рыночной капитализации, интернет-аудитории растут, самые дорогие компании и бренды находятся в IT-секторе, каждый год в ВВП развитых стран быстрыми темпами увеличивается доля интернет-экономики. Это можно увидеть на рисунке 1, где указан топ 10 компаний по рыночной капитализации на 2019 год. Если же говорить простым языком, это самые дорогие компании мира [2].

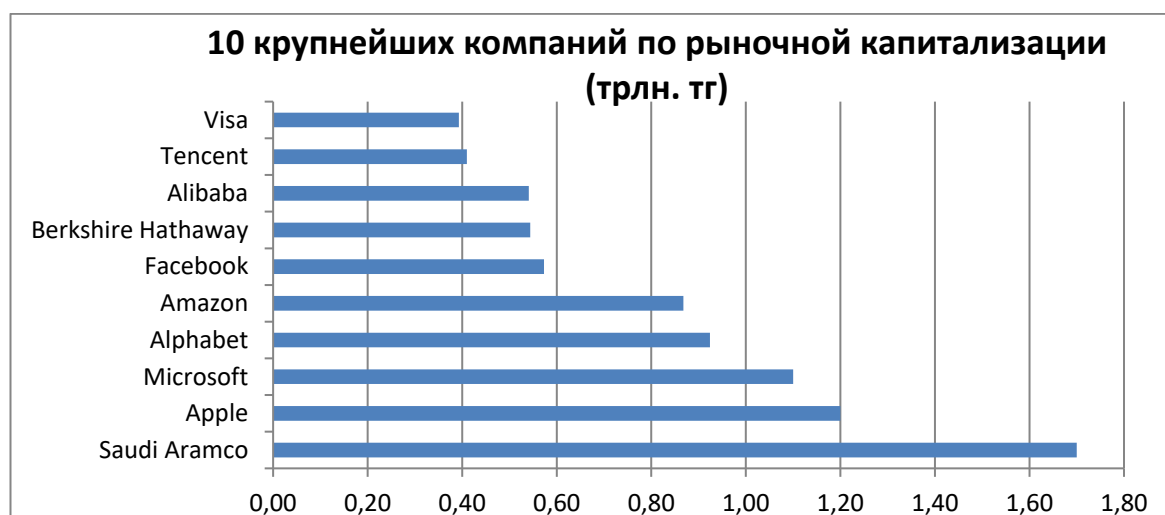


Рисунок 1 - Топ 10 компаний по рыночной капитализации на 2019 г.

Из данной диаграммы видно, насколько компании, связанные с цифровыми технологиями, опережают остальные компании по стоимости.

Сегодня цифровизация оказывает влияние на все сферы экономической деятельности человека. И бухгалтерский учет не является исключением. Эта профессия вышла далеко за рамки простого бухгалтерского учета и расчета заработной платы, она играет все более стратегическую роль для отдельных предприятий и всего государства в целом. Хотя некоторые эксперты говорят, что у бухгалтерского учета в цифровом мире туманное будущее, такие технологии, как облачное управление данными, автоматизация процессов и расширенная аналитика, на самом деле имеют большие перспективы применения в бухгалтерском учете.

Сферу бухгалтерского учета можно отнести к тем сферам, которые легко перестраиваются под любые изменения в экономике. Бухгалтерский учет достаточно быстро адаптируется к процессам цифровизации, которые развиваются по трем направлениям: управленческий, финансовый и налоговый учет. В связи с этим, следует отметить, что учетная работа в Казахстане сегодня стала намного проще и претерпела ряд изменений за последние годы благодаря цифровым технологиям.

Внедрение цифровой экономики в бухгалтерский учет предполагает модернизацию ведения хозяйственной деятельности организации, т.к. данное новшество позволяет обрабатывать больший объем информации, чем способен обработать человек и проведенные анализы помогают повысить эффективность производственных процессов.

Такой инструмент, как цифровизация, способен сделать учет более гибким и удобным в использовании. Но нельзя сказать, что внедрение цифровизации в бухгалтерский учет может вызвать только положительный эффект, также существует и ряд недостатков, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий
в бухгалтерский учет**

№	Преимущества	Недостатки
1.	Возможность дистанционной работы	Высокая стоимость внедрения цифровых технологий
2.	Автоматизация процессов ведения бухгалтерского учета	Возможность потери информационных данных
3.	Экономия времени, увеличение уровня производительности	Потеря компетенций работников
4.	Снижение затрат на персонал	Сокращение численности работников, социальная напряженность
5.	Сокращение документооборота, исключение	Новая бизнес-модель ведения бизнеса при использовании цифровой экономики

	возможности ошибки (человеческий фактор)	может заменить продажу объекта на его аренду, т.е. капитальные расходы заменяются на операционные
б.	Значительное уменьшение себестоимости производства	Риск отрицательного результата в применении цифровых технологий

Что касается самих бухгалтеров, то автоматизация процессов бухгалтерского учета для них дает еще больше преимуществ.

Ниже перечислены некоторые из них:

- возможность автоматического заполнения реквизитов в первичных документах, это экономит огромное количество времени;
- возможность быстрой обработки больших массивов информации;
- представление аналитических данных в удобном для восприятия виде, это могут быть таблицы, графики, диаграммы и т.д.;
- уменьшение количества бумажных носителей;
- автоматическое формирование отчетных регистров (расчетно-платежных ведомостей, оборотно-сальдовых ведомостей, кассовой книги);
- мгновенный обмен информацией между руководством и подчинёнными, подразделениями организации;
- исключение возможности арифметических и других ошибок;
- возможность онлайн общения с контролирующими государственными органами и банками;
- возможность быстрого реагирования на изменение законодательства.

Для использования всех имеющихся положительных сторон необходимо использовать и хранить информацию в цифровой форме. Это делает предприятие более автоматизированным и точным в числах и производственных процессах.

Цифровизация бухгалтерского учета позволит расширить торговлю и производительность, сопутствует развитию конкуренции и появлению новых рабочих мест во многих отраслях производственного процесса.

Адаптация бухгалтерского учета к цифровой экономике повлияла на многие финансовые проблемы бизнеса.

Поэтому также необходимо добавить, что с внедрением цифровой экономики в бухгалтерский учет началось ее развития на совершенно новом и современном уровне.

На сегодняшний день для упрощения бухгалтерской и аудиторской деятельности создаются и вводятся современные инструменты, которые основываются на использовании цифровых ресурсов в работе предприятий. По словам Т.П. Карповой: «Цифровизация оказывает влияние на значительное улучшение, как характеристик бухгалтерской информации, так и возможностей ее применения» [3]. Трудно не согласиться с этими словами.

Сейчас трудно найти бухгалтера, который не использовал бы в своей работе продукты компании «1С», которая является лидером среди постав-

щиков бухгалтерских программ. Данная программа позволяет настраивать параметры учетной политики с учетом специфики деятельности организации, создавать первичные документы, формировать финансовую отчетность, настраивать справочники в соответствии с требованиями законодательства в области бухгалтерского учета.

Наиболее востребованными продуктами являются «1С - Бухгалтерия» и «1С- Предприятие». Их преимуществами являются формат сохранения данных, расширенная панель навигации, высокая производительность работы, в том числе в крупных организациях и уменьшение времени для формирования отчетов.

На малых предприятиях также используют мини-системы, одной из которых является «Контур. Бухгалтерия». С помощью этой системы появляется возможность ведение синтетического учета и элементов аналитического учета, а также базовые формы финансовой, налоговой и статистической отчетности. Исходя из этого, можно утверждать, что благодаря таким ресурсам повышается продуктивность компаний, конкурентное преимущество, улучшаются условия труда работников организации.

На данный момент одной из более эффективных и популярных технологий в цифровизации бухгалтерского учета можно считать технологию блокчейн. За последние десять лет эта технология развивается ускоренными темпами и через несколько лет она может стать самым главным инструментом цифровизации бухгалтерского учета [4].

Blockchain (блокчейн) – распределенная база данных, содержащая информацию обо всех проведенных участниками системы транзакциях [5]. Особенность данной технологии заключается в том, что она представляет собой непрерывную последовательность блоков, в которых содержатся все необходимые записи. Причем, каждый последующий блок связывается с предыдущим, при этом образуется система блоков. Исключается любая возможность изменения данных. Таким образом, данная технология дает возможность хранить отдельные независимые записи и структурировать их при необходимости.

Основной принцип работы технологии блокчейн в финансовой сфере представлен в виде схемы (рис.1).

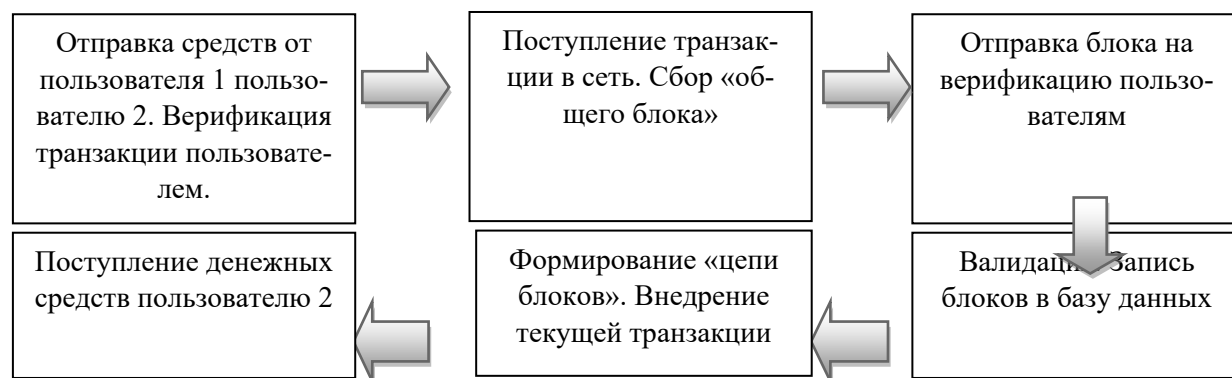


Рисунок 1 - Основной принцип работы технологии блокчейн в финансовой сфере

Главные особенности технологии блокчейн в бухгалтерском учете представлены в таблице 2.

Таблица 2

Главные особенности технологии блокчейн в бухгалтерском учете

№	Наименование	Содержание
1	Тройная запись, а именно проведение регистрации данных по каждой транзакции по дебету и кредиту организаций с третьей записью в государственном или международном регистре	Постоянный доступ к финансовой отчетности каждой зарегистрированной организации для регулирующих органов. Это позволит продемонстрировать финансовую прозрачность деятельности юридических лиц, постоянный контроль, избежание ошибок, снижение финансовых рисков, уменьшение затрат на получение и проверку документации и прочее
2	Цифровой аудит	Создание необходимых условий для проведения аудита на каждом этапе создания продукции.
3	«Умные» контракты	Использование электронной подписи позволит сократить временные и трудовые затраты на выполнение условий договоров. Также задействованы децентрализация договора, достоверности источников данных, доверенности сторон, автоматизация платежей и другое
4	Облачное хранение данных	Безопасное хранение всех данных организации. Экономия средств на работу центральных серверов
5	Упрощение отражения движения активов внутри организации	Движение активов осуществляется в форме транзакции, что, в свою очередь, предоставляет доступ к финансовой и управленческой информации в режиме реального времени
6	Использование транзакций для проведения расчетов с контрагентами организации	Используемая система блоков в блокчейне позволит формировать и списывать дебиторские и кредиторские задолженности одновременно, при этом не понадобится каждый раз подтверждать факт транзакции
7	Упрощение процесса управления ресурсами	Благодаря безопасной регистрации транзакций упрощается весь процесс управления ресурсами организации

8	Исключение фактов коррупции, растрат и неподтвержденных расходов	Исключение данных негативных факторов станет возможно благодаря полной прозрачности информации в режиме онлайн
---	--	--

У технологии блокчейн, также как и у других технологий имеются свои плюсы и минусы (в таблице 3).

Таблица 3

Преимущества и недостатки блокчейна для бухгалтерского учета представлены

№	Преимущества	Недостатки
1.	Безопасность и сохранность бухгалтерских записей	Эффект замедленной работы, при высокой загруженности системы
2.	Невозможность изменения информации	Отсутствие законодательного регулирования
3.	Уменьшение вероятности мошенничества	Высокие затраты, связанные с потреблением электроэнергии
4.	Сокращение времени на аудит	Отсутствие специалистов необходимого уровня

Также стоит отметить, что на данном этапе перед внедрением в бухгалтерский учет такой современной и удобной технологии, как блокчейн, стоят множество проблем.

Обозначим основные проблемы, связанные с внедрением блокчейн-технологий в бухгалтерский учет, и требующие внесения изменений и корректировок в систему нормативно-правового регулирования, информационного обеспечения, кадровых перестановок (таблица 4).

Таблица 4

Основные проблемы, связанные с внедрением блокчейн-технологий в бухгалтерский учет

№	Наименование проблемы	Содержание проблемы
1.	Правовые проблемы	Отсутствие ряда нормативных актов в области регулирования бухгалтерского права, общих правил и норм контроля учетных процессов, управления финансовым учетом на государственном уровне
2.	Проблемы обучения	Несоответствие отдельных направлений подготовки в области финансового и бухгалтерского учета требованиям современного информационного общества
3.	Кадровые	Отсутствие или низкий процент специалистов-

	проблемы	финансистов и бухгалтеров, компетентных в сфере цифровых технологий, владеющих языками программирования и API
4.	Проблемы поддержки инвестиций	Наличие рисков для инвесторов при размещении денежных средств в разработки и управление систем менеджмента и учета
5.	Проблемы восприятия	Позиция отдельных специалистов, связанная с противопоставлением цифрового учета в бизнесе и профессии бухгалтера

Одной из важных информационных технологий в бухгалтерском учете также можно считать интернет-банкинг. Посредством интернет-банкинга происходит осуществление платежей и переводов. На сегодняшний день бухгалтерам нет необходимости представлять в обслуживающий банк платежные документы в бумажном виде. Сегодня практически все казахстанские банки предоставляют услуги посредством дистанционных каналов, 70% банков оказывают сервисы физическим лицам посредством интернет и мобильного банкинга, 55% банков предоставляют свои услуги на базе мобильных приложений.

Говоря о цифровизации бухгалтерского учета, следует сказать о компетенциях, которыми должен обладать бухгалтер. На этапе внедрения цифровизации у бухгалтера появляются новые функции и обязанности, например, теперь бухгалтер должен будет выполнять определенные задачи бизнеса организации, самостоятельно решать вопросы оценки рисков финансовых операций. Для выполнения этих функций бухгалтеру потребуется постоянное повышение квалификации посредством курсов, тренингов, самостоятельного обучения и т.д.

Таким образом, профессия бухгалтера не может исчезнуть в силу объективных причин, однако, она должна будет соответствовать новым реалиям бизнеса в условиях цифровой экономики.

Список литературы

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 г. № 827 «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан»» [Электронный ресурс] URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=37168057
2. [Электронный ресурс] URL: <https://kursiv.kz/news/fondovyy-rynok/2020-08/krupneyshie-kompanii-pochti-vosstanovili-rynochnuyu-kapitalizatsiyu-do>
3. Карпова Т.П. Направления развития бухгалтерского учета в цифровой экономике // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018, №3 (111). – С.52-57.

4. Сидорова М. И. Развитие моделей бухгалтерского учета в условиях современных информационных технологий: Автореферат дис. на соискание ученой степени доктора экономических наук. Москва, 2013

5. Ковальчук. А. В., Сайбель Н.Ю. Блокчейн-технологии в финансовом секторе экономики: преимущества и проблемы использования. Научная статья. Журнал «Концепт». 2018 г. 6 с.

УДК 338.28

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

FORMATION AND DEVELOPMENT OF STATE INTELLIGENCE AGENCIES IN RUSSIA: HISTORICAL ASPECT

Евстропов А.М.,

студент факультета непрерывного образования, специальность «Право и судебное администрирование»,

Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия, г. Нижний Новгород, Россия, e-mail: evstropov1999@mail.ru

*Научный руководитель: **Терехов А.М.,***

кандидат экономических наук, доцент,

Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия, г. Нижний Новгород, Россия, e-mail: terehoff.t@yandex.ru

Evstropov A.M.,

student of the Faculty of Continuing Education, specialty «Law and Judicial Administration», Volga Branch of the Russian State University of Justice,

Nizhny Novgorod, Russia, e-mail: evstropov1999@mail.ru

*Scientific supervisor: **Terekhov A.M.,***

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,

Volga Branch of the Russian State University of Justice,

Nizhny Novgorod, Russia, e-mail: terehoff.t@yandex.ru

Аннотация. *Статья посвящена обзору проблем, которые препятствуют развитию инновационной экономики в России и определению путей их решения. Тема данной статьи является актуальной, поскольку переход на инновационный путь развития, применение наукоемких технологий будет способствовать реформированию экономической системы, уходу от сырьевой зависимости, росту стабильности во всех хозяйственных системах и сферах общественной жизни. В работе приведен анализ литературных источников по вопросам становления инновационной экономики в РФ. Цель и задачи исследования состоят в анализе сложившихся условий,*

которые способствуют переходу на новый уровень развития экономики. В данной статье предпринята попытка по новому взглянуть на торможение экономики и найти выход из данной ситуации.

Ключевые слова: инновации, экономика, проблемы развития, инновационная экономика, технологии.

Annotation. The article is devoted to the review of the problems that hinder the development of the innovative economy in Russia and the identification of ways to solve them. The topic of this article is relevant, since the transition to an innovative path of development, the use of high-tech technologies will contribute to the reformatting of the economic system, avoiding dependence on raw materials, increasing stability in all economic systems and spheres of public life. The paper provides an analysis of literary sources on the formation of the innovative economy in the Russian Federation. The purpose and objectives of the study are to analyze the prevailing conditions that contribute to the transition to a new level of economic development. This article attempts to take a fresh look at the economic slowdown and find a way out of this situation.

Keywords: innovations, economy, development problems, innovative economy, technologies.

В эпоху века информационных технологий, нужно уделить внимание инновационной экономике России. Реализация государственной политики развития инновационных систем является отправной точкой становления постиндустриального общества, основой экономики которого является получение и практическое применение новых знаний.

Рассмотрим понятие «научоёмкие производства». Так, под наукоёмкими производствами следует понимать создание материальных и нематериальных благ с высокой долей издержек на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР): радиоэлектронная и электротехническая аппаратура, авиационное и ракетное производство, приборостроение, биотехнологии, моделирование и искусственный интеллект и др. сферы [1].

Тема инновационной экономики и её модернизации довольно обширная тема, требующая детального внимания к её составляющей, многие учёные пытались объяснить причины, способствующие её торможению или модернизации.

Например, Роскош М.В. отмечено, что применительно к российским условиям инновационная экономика должна основываться на возможности перехода к экспорту наукоёмких технологий вместо экспорта ресурсов. Реализация такого направления в производственной сфере будет способствовать не только повышению качества выпускаемого продукта (услуги), но и снижению издержек, захвату новых рынков сбыта, производству новых видов инновационной продукции и расширению ее номенклатуры. Применение энергоэффективных технологий и своевременная модернизация их структуры позволит государству отказаться от экспорта углеводородов и

другого сырья. При этом инновационные преобразования должны произойти не только в промышленности, но и в других социально значимых сферах: в медицине, сфере сервиса и обслуживания, образования и т.д. [5].

Анализ текущего состояния российской экономики показал сильную зависимость от экспорта углеводородов (по разным оценкам от 30-50% доходов бюджета). При этом нестабильность цен на энергоносители на международных рынках, а так же высокая конкуренция, не способствуют стабильности экономики нашего государства. Возникают дополнительные риски и угрозы внешнего воздействия на экономическую систему посредством манипулирования нефтяными ценами на внешних рынках. С этим так же возникают проблемы планирования доходной и расходной части государственного бюджета.

Экономика, основанная на экспорте энергоносителей, по определению не может быть конкурентоспособной. Непринятие новой (инновационной) парадигмы развития приведет в ближайшем будущем к тому, что страну ожидает роль сырьевого придатка Запада, возможная потеря суверенитета над частью территорий [2]. Задача органов государственного управления на современном этапе – выход на новый (инновационный) путь развития экономики. Здесь следует отметить, что по состоянию на текущий момент времени наша страна сильно уступает в развитии и практическом применении современных технологий экономически развитым государствам, что сказывается на ее низкой конкурентоспособности в данной сфере. Анализ зарубежного опыта, заимствование технологий (включая промышленный шпионаж), финансирование собственных разработок позволят сформировать собственную модель экономики, основанную на научных разработках и инновациях. Важно так же открывать научные центры повышения квалификации, приглашать к себе иностранных специалистов применяя их зарубежный опыт на российской практике [7].

Рассмотрим основные признаки инновационной экономики:

- технологическая конкурентоспособность на международных рынках;
- развитость правового регулирования касательно вопросов разработки, внедрения технологий и защиты авторских прав;
- активная разработка и реализация государственных программ, направленных на развитие инноваций и привлечение инвестиций в высокотехнологичный сектор экономики и некоторые другие направления [4, с.5–6].

Сутью инновационной деятельности заключается в получении максимальной отдачи от социально-экономического эффекта для дальнейшего развития наукоёмкой экономики за счет повышения эффективности использования интеллектуального потенциала, так как интеллектуальный труд ценится очень высоко, а специалисты в сфере интеллектуального права считаются одними из самых востребованных в России. При этом сам инновационный процесс можно представить в виде замкнутого двухконтурного (ресурсного и продуктового) цикла. Реализация такого подхода при соответствующем финансовом обеспечении приведет к созданию производства и

реализацию наукоемкой продукции, что является одним из основных факторов развития экономики России в сфере инновационных технологий.

В Российской Федерации есть перспективные географически развитые территории, которые в будущем могут стать конкурентоспособными информационными центрами, но это при должном развитии этих земель. Эти земли помогут России наладить инновационный потенциал, нарастить свою мощь, чтобы можно было на политической арене стоять на равных с другими странами. При этом, несмотря на все имеющиеся ресурсы России, страна не занимает лидирующих позиций по уровню инноваций и недостаточно эффективно распределяет финансовые вложения в НИОКР.

Важно добавить, что главными направлениями инновационного развития является производство авиакосмической техники, нанотехнологии, композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных, отдельные направления рационального природопользования и экологии. Инновационная экономика играет важную роль в России, так как было указано выше, у Российской Федерации имеется множество отраслей, которые являются главными направлениями инновационной экономики. Всё это способствует развитию инновационной экономики России на международной арене, каждая данная отрасль при должном её развитии способна улучшить оборону страны в целом, делая её менее доступной и наиболее защищённой перед соседями. По плану, изложенному в стратегии, переход России на инновационный путь развития должен проходить в два этапа: 1) повышение восприимчивости бизнеса и экономики в целом к инновациям, рассчитанный на 2011–2013 гг., и 2) повышение доли частного финансирования в общем объеме внутренних затрат НИОКР (2014–2020гг.).

Показателем результативности социального и экономического развития государства является используемый в мировой практике показатель темпа роста внутреннего валового продукта (ВВП). По данному показателю наша страна значительно уступает развитым странам. В экономически благополучных странах прирост ВВП главным образом достигается посредством внедрения научных достижений в современные технологии, системы и оборудование. Степень развития науки и технологий определяют не только величину экономического роста, конкурентоспособность национальной экономики в мировой системе хозяйствования. К сожалению, доля России на мировом рынке наукоемкой продукции составляет всего лишь около 0,3%, а инновационного продукта — менее 5% от всего объема продукции промышленного производства. С учетом этого, одной из главных предпосылок реализации концепции развития инновационной экономики являются: разработка промышленно-технологической политики на уровне государства и субъектов РФ, реструктуризация отечественного промышленного сектора, технологическая модернизация производства, развитие НИОКР и полная модернизация системы профессиональной подготовки кадров для иннова-

ционной деятельности. Реализация указанных направлений позволит повысить рейтинг нашего государства на международной арене [3].

Развитие страны в современном мире зависит от многих факторов: от выгодного географического расположения страны, от имеющихся ресурсов, от политического строя. В современном мире, чтобы противостоять конкуренции великих держав, этого явно недостаточно. Экономически развитой страной постиндустриальных стран считается страна с высоким интеллектуальным потенциалом, с прогрессивными технологиями в производстве и с инновационными решениями в разных отраслях экономики. Экономика России, несмотря на новую модель экономического развития, сохраняет низкий уровень инновационной активности по сравнению с другими странами. Это связано с небольшой заинтересованностью ученых в создании научных инноваций, с недостаточным финансированием технологических проектов, с прогрессивным ростом социальных сетей, где быстрыми и легкими способами достигается финансовая независимость [7].

По нашему мнению в России имеются следующие проблемы, мешающие развитию инновационной экономики страны:

- преобладание в структуре НИОКР разработок для оборонного комплекса;
- формирование некоммерческих связей между предприятиями на всех стадиях создания инноваций;
- недостаточное финансирование инновационных разработок со стороны государства;
- преобладание командно-административных и политических методов управления в инновационной области деятельности;
- потеря части высококвалифицированных кадров, ушедших в другие сферы или эмигрировавших в другие страны;
- отсутствие системной подготовки новаторов и венчуристов;
- отсутствие системы инвестирования научно-технической и инновационной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях.

Страна имеет существенные перспективы выхода на инновационный путь развития экономики. Чтобы эти перспективы реализовать, нужно:

- повысить долю сотрудников, работающих на средне- и высокотехнологичных производствах и в секторе высокотехнологичных услуг;
- увеличить государственного финансирования НИОКР;
- развивать законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.

Таким образом, вопросы становления инновационной экономики для России особенно актуальны. Среди наиболее значимых проблем, которые тормозят развитие инновационной экономики в России, следует отдельно выделить острую нехватку специалистов в данной сфере, достаточно низкую мотивацию среди молодых специалистов, готовых заниматься данной деятельностью, миграцию научных кадров. Для решения данных проблем, и

выхода России на мировой уровень в сфере инноваций, нужно реализовать государственные меры, включающие в себя:

- изменение подхода к финансированию научных работников и научных организаций (в том числе оплата результатов научной деятельности по итогам внедрения научных разработок, получения прибыли);
- привлечение иностранных специалистов сферы высоких технологий;
- обмен опытом научных организаций на международном уровне (на договорной основе);
- развитие законодательной базы, упрощающей регистрацию научных разработок, гарантирующей продвижение по карьерной лестнице и по уровню дохода и др.

Только после реализации этих государственных мер можно говорить о том, что Россия может соперничать с государствами державами на международной арене, но без должного развития там делать нечего. Также одной из главной причиной тормозящей инновационную экономику России на наш взгляд, являются множественные нарушения интеллектуальной собственности, так как наука, это энергозатратное занятие, и ценится высоко, а если результат инновационной деятельности похищают, то тогда это сильно тормозит экономику, сказываясь на России в целом. Также на наш взгляд следует формировать любовь людей к науке, путём международных выставок для учеников и студентов, где им можно прививать любовь к науке, рассказывать о дальнейших перспективах учёных в сфере инновационных технологий, грантах и дотациях о государствах, которое всегда поддерживает молодых учёных. Это заставит молодых людей уже начать задумываться о том, куда пойти учиться, что в свою очередь обеспечит России приток новых, молодых специалистов в сфере науки, позволит поднять уровень инновационной экономике и даст России преимущество в будущем, так как молодые учёные будут придумывать новые разработки, идеи, проекты, которые смогут поднять инновационную экономику в России.

Исходя из вышеизложенного можно вывод, что инновационная экономика в России находится в упадке, в силу следующих причин: нехватка специалистов в этой сфере, низкая заинтересованность молодых учёных, недостаточное финансирование данной отрасли, неспособность на мировой арене соперничать с другими державами.

Чтобы повысить шансы России на мировой арене в данной отрасли нужно: повысить долю сотрудников, работающих на средне- и высокотехнологичных производствах и в секторе высокотехнологичных услуг; увеличить государственного финансирования НИОКР; развивать законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.

Список литературы

1. Анчишкин, А. И. Наука, техника, экономика / А.И. Ачишкин // М.: Экономика – 2017. – 581с.

2. Арсеньева, И.И. Российские регионы в системе национальной безопасности: монография / И.И. Арсеньева. – М.:Восток – Запад. 2008.

3. Дмитриева, Е. И. Инновационная экономика России: противоречия и перспективы развития// научный информационно-образовательный электронный журнал «Политическое управление» [Сетевое электронное издание, ISSN2221–7703] 2014 № 02 (08).

4. Королёва, Е. В., Симонов Б. П. Инновационная экономика России: проблемы становления и развития//международный теоретический журнал «Вестник финансового университета» № 1 (61) 2011 г.

5. Роскош, М. В. Проблемы становления инновационной экономики в России / М. В. Роскош. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2011. — № 3 (26). — Т. 1. — С. 196-198. — URL: <https://moluch.ru/archive/26/2754/> (дата обращения: 26.09.2021).

6. Терехов, А.М., Веретенников Д.О. Цифровизация общества как важная составляющая развития современной экономики // В сборнике: Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий. материалы V международной научно-практической интернет-конференции, в 2 ч.. Вологда, 2020. С. 325-330.

7. Шелест, Д. А., Барановская И. А., Шелест А. А. Инновационная экономика России: проблемы и перспективы // Человек, экономика, социум: актуальные научные исследования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 25 ноября 2020г.

УДК 346.12

**СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАТИВНОЙ
РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ**

**COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE TAX SYSTEM OF THE
RUSSIAN FEDERATION AND THE FEDERAL REPUBLIC OF
GERMANY**

Ермилина Екатерина Витальевна

магистрант института права

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

E-mail: ermilina.1997@mail.ru

Калашникова Елена Борисовна

доцент кафедры теории права и философии

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

E-mail: kalashnikova-helen@yandex.com

Ermilina Ekaterina Vitalievna

vaster of law institute

Samara state University of Economics

E-mail: ermilina.1997@mail.ru

Kalashnikova Elena Borisovna

associate Professor of the Department of theory of law and philosophy

Samara state University of Economics

E-mail: kalashnikova-helen@yandex.com

Аннотация. Целью написания данной статьи является проведение сравнительного и правового анализа налоговых систем двух федеративных государств - России и Германии. Для достижения данной цели нами были поставлены следующие задачи: проанализировать налоговые системы упомянутых стран, выявить их сходства и различия, спрогнозировать дальнейшее их развитие. Для того, чтобы выполнить поставленные задачи, нам необходимо понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, механизмы государственного регулирования экономики на примере налоговых систем двух стран. В работе выявлены объекты налогообложения, проанализировано количество налогов, сделан акцент на налоговых льготах. Данный анализ в дальнейшем может быть использован для усовершенствования отечественной налоговой системы.

Ключевые слова: налоги, налогообложение, льготы, реформирование, налоговая система, зарубежные страны, государство.

Annotation. The purpose of this article is to conduct a comparative and legal analysis of the tax systems of two federal states - Russia and Germany. To achieve this goal, we set the following tasks: to analyze the tax systems of the mentioned countries, to identify their similarities and differences, to predict their further development. In order to accomplish the tasks set, we need to understand the economic essence of taxation, the role of taxes in society, the essence and mechanisms of state regulation of the economy using the tax systems of the two countries. The work identified objects of taxation, analyzed the number of taxes, made an emphasis on tax benefits. This analysis can be used in the future to improve the domestic tax system.

Keywords: taxes, taxation, benefits, reforming, tax system, foreign countries, state.

Налоговое законодательство относится к одному из часто реформируемых. Ежегодно оно подвергается изменению путём внесения поправок. Иногда это «точечные» поправки, а иногда – «масштабные корректировки» налоговых правил [13]. Здесь уместно вспомнить положения ФЗ №325-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации»[7].

Целью написания данной статьи является проведение сравнительного и правового анализа налоговых систем двух федеративных государств - России и Германии. Для достижения данной цели нами были поставлены следующие задачи: проанализировать налоговые системы упомянутых стран, выявить их сходства и различия, спрогнозировать дальнейшее их развитие. Для того, чтобы выполнить поставленные задачи, нам необходимо понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, механизмы государственного регулирования экономики на примере налоговых систем двух стран. В работе выявлены объекты налогообложения, проанализировано количество налогов, сделан акцент на налоговых льготах. Данный анализ в дальнейшем может быть использован для усовершенствования отечественной налоговой системы.

С увеличением налоговой нагрузки снижается эффективность системы налогообложения. Следствием этого является дефицит бюджета. В результате производство терпит невосполнимые потери. Возникает вопрос о возможности построения эффективной системы налогообложения. Данный вопрос является актуальным, в том числе и для Российской Федерации, так как вводятся новые налоги. В этой связи многие ученые говорят о чрезмерной налоговой нагрузке[1]. Так ли это на самом деле поможет определить сравнительный анализ отечественной системы налогообложения с развитыми зарубежными странами.

В настоящее время всё чаще замечен процесс экономической интеграции и унификации. Глобализация мировой экономики представляет собой процесс формирования единого информационного пространства, не имеющего границ. Одним из звеньев экономических отношений выступают налоги. Взимание налогов – одно из фундаментальных условий существования любого государства, его развития и процветания[8]. Они являются основным, хоть и не единственным, источником дохода стран. Сбор налогов необходим. Это обуславливается удовлетворением потребностей общества. Множественность налогов и их размер зависит от расходов государства на исполнение своих функций. С каждым годом роль налогов только возрастает. С помощью правильно сформированной налоговой системы можно добиться эффективного функционирования хозяйством. Исходя из анализа экономической ситуации в стране, да и во всём мире, а также в зависимости от форм государственного устройства, налоги имеют свойство изменяться. Процесс глобализации совместно с возрастающей сложностью налоговых систем приводит к образованию определённых проблем в налоговой сфере. Несоблюдение налоговых норм влечёт последствия для субъектов налогообложения. На функционирование и развитие налоговых систем оказывают влияние различные факторы: исторические и политические процессы, климатические условия, экономические и географические факторы, уровень социального развития и тд. Немаловажную роль в становлении налоговой системы играет всемирный опыт. Вопреки разным историческим путям развития, нельзя не брать во внимание принцип правопреемственности правовых

норм. Анализ развития законодательства зарубежных стран помогает совершенствовать отечественную налоговую базу. Гармонизация и соответствие налогообложения государственным и общественным потребностям – цель адекватной налоговой системы.

Налоговая система РФ берёт своё начало после распада СССР. Она предполагает комплексное взаимодействие всех элементов, к которым относятся: налоги и сборы, плательщики, нормативно-правовая база и органы государственной власти в налоговой сфере. Структура налоговой системы имеет несколько уровней, а именно федеральный, региональный и местный. На каждом из этих уровней принимаются соответствующие законодательные акты. В целом основной налоговый закон можно назвать современным, удобным, и понятным. Он очень подробно регулирует как общие вопросы налогообложения, так и особенности исчисления и уплаты каждого отдельно взятого налога. Налоговое бремя нельзя назвать чрезмерным. Ставки по основным налогам являются средними. В настоящее время нет тенденций к постоянному повышению их размера.

В отличие от России в Германии применяется сложная налоговая система. Она насчитывает больше 40 видов налогов. Вместе они обеспечивают почти 80 % бюджетных доходов страны. Федеративная Республика Германия (далее – ФРГ) устроена по принципу «налоги должны соответствовать величине услуг, оказываемых государством». Считаем, что данный принцип является справедливым. Значительное место в величине налоговых доходов бюджетов Германии занимают налоги, уплачиваемые физическими лицами. ФРГ является одной из показательных систем. Это связано с тем, что государство имеет высокий уровень развития экономики. Помимо экономической составляющей, ФРГ является государством с высоким уровнем жизни. Если перейти к сравнению налоговых систем двух стран, то можно заметить, что обе этих системы являются трёхуровневыми. Отличительной чертой является ставка налогообложения. У нас применяется дифференцированная ставка, тогда как Германия является страной прогрессивного налогообложения. Геймбух Н.Г. писал: «к преимуществам федерализма относят сохранение регионального внутреннего своеобразия и многообразия и одновременно органического единства федерации»[4]. Федеративность позволяет Германии учитывать свои экономические особенности и подстраивать политику для наиболее эффективного регулирования субъектов. Данная особенность является также особенностью Российской Федерации. В Германии часть вопросов находится в ведении земель. Деление бюджетного, налогового законодательства на федеральный и региональный уровень имеет свои явные плюсы. Это позволяет адаптировать налоговую политику и распределить нагрузку с учётом экономических особенностей субъектов[5].

Самым большим различием является исчисление налогов в ФРГ по прогрессивной шкале. Подоходный налог там варьируется от 0-45%. Это зависит от доходов, которые взимаются с заработной платы, от предпринимательской деятельности и тд. До 5,5% от дохода составляет прогрессивный налог соли-

дарности. В России ставки налога наоборот фиксированы[2]. Хотелось бы отметить, что в условиях ограничений, вызванных пандемией, некоторые эксперты Высшей школы экономики (далее - ВШЭ) предложили повысить налоги[12]. Предлагая данную новеллу, они уточнили, что повышенный налог следует платить тем категориям граждан, которые имеют высокий уровень дохода. Данная информация содержится на портале Государственной думы в рамках проекта федерального бюджета на ближайшие годы.

Германия обладает очень внушительным перечнем налогов. Они уникальны и различаются исходя из основания взимания, размера, порядка начисления и пр. Благодаря этому налоговую систему ФРГ можно назвать гибкой. Соловьёва Е.В. в своих трудах делала акцент на том, что налоговая система Германии даёт возможность снижать налогооблагаемую базу и свести уровень выплачиваемых налогов до 30 % и ниже[9]. Возможностью пользоваться налоговыми льготами, предоставляемыми государством в виде снижения налоговых обязательств, обладают незащищенные слои населения. Льготы предоставляются таким категориям граждан как: студенты, инвалиды, школьники, малоимущие. Помимо льготной налоговой ставки, законодательство ФРГ предусматривает разное налогообложение для профессий. Исходя из этого ощущается индивидуальный подход в решении проблем налогообложения[3]. Отметим, что Налоговым кодексом Российской Федерации[6] также предусмотрены льготы для отдельных категорий граждан. На сегодняшний день индивидуальный подход к каждому налогоплательщику положительно сказывается как на государстве, так и на гражданах и организациях. Благодаря нему выстраивается грамотная налоговая политика. Явным отличием налоговой политики ФРГ и России можно привести прогрессивную систему налогообложения. Выплаты граждан в бюджет по совокупности могут достигать 50%, когда в России всего 13%.

Предлагаем проанализировать статистику уплаты налогов и сборов гражданами России. Если обратиться к данным Федеральной Налоговой службы (далее – ФНС), то можно заметить, что доходы в бюджет за 2020 год составили 5 532 млрд. руб., что почти на 6% больше, чем в 2019 году. По данным опроса 61% российских граждан выступают за прогрессивную шкалу подоходного налога. 67% россиян знают о налоговых льготах. и 43% пользовались ими. 92% россиян знает, какие налоги обязательно платить[11]. Также можно привести результаты опроса ВЦИОМ за июль 2020, согласно которым 63% граждан поддерживают решение о повышении ставки НДФЛ[10].

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что налоговая политика отечественного государства сегодня строится в правильном направлении. Мы полагаем, что более детальная дифференциация налоговой системы была бы полезна для государства. Исходя из того, что 63% населения выразили своё согласие за прогрессивную шкалу налогообложения, можно сделать вывод, что уровень правовой культуры в массе растёт. Также мы считаем, что целесообразно использовать опыт развития и формирова-

ния немецких принципов налогообложения в преломлении к российской действительности, с учетом существующих национальных особенностей.

Полагаем, что наше государство и впредь будет повышать доходы лишь интенсивным путём без повышения налоговых ставок.

Список литературы

1. Булычева Т.В., Бушева А.Ю. Сравнительная характеристика налоговой системы России и зарубежных стран // *Фундаментальные исследования*. 2015. № 11-6. С. 1149-1153.

2. Куксин И.Н. *Налогообложение и налоговая политика в России*. М.: Граница. 2007.

3. Мещерякова О.Ф. *Налоговые системы развитых стран мира*. Справочник. М.: Фонд «Правовая культура». 2005.

4. Соловьева Н.Е. Особенности налоговой системы Федеративной Республики Германия // *Экономика и современный менеджмент: теория и практика*. 2013. № 29.

5. Цокова В.А. Сравнительный анализ налоговых систем России и Германии // *Теоретическая и прикладная экономика*. 2015. № 1. С. 21–35.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // *Собрание законодательства РФ*. № 31. 03.08.1998. ст. 3824.

7. Федеральный закон от 29.09.2019 № 325-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*. 30.09.2019. № 39. Ст. 5375.

8. Юшаева, Р. С. Э. Актуальные проблемы налоговой системы России / Р. С. Э. Юшаева // *Научно-методический электронный журнал Концепт*. – 2015. – № Т13. – С. 3546-3550.

9. Gambuh N. G. The evolution of financial relations between the Federation and the länder in contemporary Germany // *Vestn. Tom. GOS. UN-TA. Right*. 2011. No. 2.

10. URL: <https://clck.ru/RnMw6> (дата обращения 27.09.2021)

11. URL: <https://www.rbc.ru/economics/26/05/2020/5ecb94709a79470c4ad71703> (дата обращения: 29.09.2021)

12. URL: <https://clck.ru/STSoc> (дата обращения: 29.09.2021).

13. URL.: <https://www.audit-it.ru/articles/account/a1/1000272.html> (дата обращения 13.09.2020).

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МАЛЫЙ БИЗНЕС

BUSINESS EDUCATION AND ITS IMPACT ON SMALL BUSINESSES

Ильясова К. Х.,

*старший преподаватель кафедры экономики и управления в образовании
Чеченский государственный педагогический университет
Российская Федерация, г.Грозный, e-mail: karina.86@mail.ru*

Умархаджиева С. Р.

*старший преподаватель Кафедры теории и технологии социальной работы
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени
А.А. Кадырова, Российская Федерация, г. Грозный
e-mail: seda.umarkhadzhieva@mail.ru*

Назаева П. Х.,

*студент 4 курса профиля «Экономика и управление»
Чеченский государственный педагогический университет
Российская Федерация, г.Грозный, e-mail: shalinskayali@gmail.com*

Ilyasova K.Kh.,

*Senior Lecturer of the Department of Economics and Management in Education
Chechen State Pedagogical University
Russian Federation, Grozny, e-mail: karina.86@mail.ru*

Umarkhadzhieva S. R.

*senior lecturer Departments of Theory and Technology of Social work
Chechen State University named after A. A. Kadyrov
Russian Federation, Grozny, e-mail: seda.umarkhadzhieva@mail.ru*

Nazaeva P. Kh.,

*4th-year student of the profile "Economics and Management"
Chechen State Pedagogical University
Russian Federation, Grozny, e-mail: shalinskayali@gmail.com*

Аннотация. *Современные рыночные тенденции требуют постоянного совершенствования знаний в различных сферах бизнеса. Чтобы выжить в высококонкурентной среде, предпринимателям необходимо приобретать новые практические и теоретические навыки. Это особенно актуально для малых предприятий, которым необходимо образование для дальнейшего развития своего бизнеса. В этом смысле бизнес-образование, которое позволяет предпринимателям улучшить себя и свой бизнес, имеет особую связь. В данной статье подробно рассказывается о бизнес-образовании для аудитории малого бизнеса. Дается определение малого бизнеса и бизнес-образования.*

Ключевые слова: *малый бизнес, бизнес-образование, lifelong learning, образовательные продукты, МВА, онлайн-образование.*

***Annotation.** Modern market trends require constant improvement of knowledge in various areas of business. To survive in a highly competitive environment, entrepreneurs need to acquire new practical and theoretical skills. This is especially true for small businesses that need education for the further development of their business. In this sense, business education, which allows entrepreneurs to improve themselves and their business, has a special connection. This article describes in detail about business education for the small business audience. The definition of small business and business education is given.*

***Keywords:** small business, business education, lifelong learning, educational products, MBA, online education.*

Тема малых и средних предприятий связана с фоном модернизации экономики России. Малый бизнес всегда был важной частью экономической ситуации в любой стране, поскольку многие малые предприятия способствуют здоровой конкуренции, создают рабочие места и предлагают рынку новые продукты и услуги. В эпоху динамичного корпоративного развития предприниматели сталкиваются с постоянно меняющимися требованиями рынка и необходимостью бизнес-образования для улучшения своей работы.

Термин "бизнес-образование" появился относительно недавно. Он представляет собой процесс приобретения знаний в классическом понимании и в то же время их фактического тестирования [7].

Малые предприятия - это предприятия, включенные в единый реестр МСП, максимальный уровень доходов которых может достигать 800 млн. руб. в год и с численностью сотрудников до 100 человек.

Представители многих малых предприятий считают, что получение опыта на практике намного важнее теоретических знаний. В результате одни предприниматели свысока смотрят на повышение своей квалификации и знаний в смежных областях, что может послужить поводом для закрытия компании.

Согласно данным Global Entrepreneurship Monitor в России 2019-2020 гг. респонденты с высшим и незаконченным образованием показали самую высокую предпринимательскую активность. При этом в условиях текущего длительного кризиса предпринимателей активность высших учебных заведений возросла, но снизилась активность средних [3]. Это свидетельствует о том, что люди со средним уровнем образования и ниже в кризисных ситуациях склонны закрывать свой бизнес и работать по контракту. Это также может указывать на недостаток опыта и знаний и препятствовать развитию бизнеса.

Но, несмотря на это, современные предприниматели начинают понимать необходимость образования для развития своего бизнеса в соответствии с потребностями современных рынков. Одна из основных тенденций сегодняшней день - непрерывное обучение или же *lifelong learning*. Это означает постоянное совершенствование своих навыков и получение знаний в различных сферах и дисциплинах, что помогает расширить траекторию и достичь немалых высот в бизнесе.

Рынок бизнес-образования очень специфичен и на нем много участников. Структурно рынок можно разделить на три части. К первым относятся крупные школы, предлагающие курсы EMBA и MBA. Вторая часть представлена курсом предпринимательства для микро- и малого бизнеса. Третий - обучение и курсы для менеджеров среднего звена [6].

Основная цель бизнес-образования - получить новые знания, систематизировать существующие, приобрести идеи и возможности увидеть свою работу или компанию с новой стороны, выявить «пробелы» в деятельности компании и увидеть скрытый резерв роста [5].

На сегодняшний день в России существует четыре типа бизнес-тренингов.

1. Классическое высшее образование в области менеджмента. Построенный на прочной академической основе, он редко дает практические навыки, навыки стратегического мышления и способность решать насущные проблемы.

2. Повышение квалификации - для увеличения знаний в определенной области.

3. Профессиональная переподготовка - менее формальна, чем традиционное высшее образование, и для нее характерно стремление получить практический опыт. Однако, в отличие от MBA, работодатели не пользуются большим спросом на переподготовку своих дипломов и не могут существенно увеличить свой доход.

4. Курсы MBA - в настоящее время являются самой престижной и популярной формой обучения в мире. Цель данного вида обучения - вывести менеджеров на новый уровень и научить их решать практические задачи во всех сферах бизнеса через формирование стратегического мышления [4].

В 2020 году переход к онлайн-образованию изменит смысл образования в связи с глобальной пандемией: появятся новые форматы, возможность учиться дома, расширится доступ и удобство получения образования для самых разных аудиторий. Согласно исследованию РБК, рынок онлайн-образования в 2020 году совершил огромный скачок в развитии. Выручка всего сегмента онлайн-бизнес-образования составляет около 4 млрд. рублей [2].

Новый формат позволил расширить линейку продуктов для бизнес-образования и снизить интерес к MBA. Рынок продолжит расти в будущем за счет разработки новых форматов и продуктов. На смену бизнес-школам пришли новые игроки, а крупные компании уже тренируют свой опыт и начинают делиться им с другими предпринимателями, в том числе с более мелкими.

Новые предприниматели и опытные предприниматели малого бизнеса сталкиваются с множеством проблем при получении необходимой квалификации для развития своего бизнеса. На развитие успешного предпринимательства воздействует множество факторов, одним из которых можно обозначить некомпетентность предпринимателей и всевозможную сложность внедрения новейших технологий [1]. Нехватка времени и ресурсов - одна из основных проблем. Следовательно, есть спрос на онлайн-образование. Циф-

ровые образовательные продукты могут сэкономить ваши деньги и время. Темы для таких товаров тоже разные: от финансовых знаний до «lifehack» личной эффективности.

Самыми популярными темами в образовательных продуктах для предпринимателей малого бизнеса являются:

1. Менеджмент. Операционный и стратегический менеджмент, развитие управленческих навыков, ведение переговоров, эффективная стратегия разрешения споров, управление персоналом;

2. IT. Разработка различных технических решений для создания внутренней работы компании, сайтов, мобильных приложений, технологий, программирования;

3. Продажи. Как выстраивать отношения с клиентами, согласовывать этапы, правильно закрывать транзакции, обрабатывать входящие звонки и продавать напрямую.

4. Анализирование. Данная тема включает в себя вопросы, связанные с ведением аналитических обзоров компаний, рынков, тенденций, целевых аудиторий, конкурентов, поставщиков, грамотного построения исследований, финансов, продуктов и т.д.;

5. Маркетинг. Базовые знания о маркетинге и его инструментах. Разработка маркетинговых стратегий для платформ брендов и визуальной коммуникации бренда, создание карт пути клиента;

6. Продакт-менеджмент. Рассмотрены вопросы, связанные с работой продакт-менеджеров на профессиональном уровне: анализ ниши и конкурентов, проверка гипотез, интервью с целевой аудиторией, юнит-экономика, прототипирование продукта, оценка эффективности продукта, разработка стратегии развития;

7. Управление командой. Сюда входят вопросы, связанные с планированием личной карьеры, методологиями управления проектами, общением с менеджерами, умением создавать эффективные команды, а также умением привлекать, поддерживать и развивать таланты;

8. Финансы и инвестиции. Для тех, кто хочет лучше понимать финансовые концепции, бюджетные отделы, определять эффективность бизнеса, обрабатывать финансовые отчеты, оценивать проекты и управлять рисками;

9. Дизайн. Разрабатывать современные методы и типы дизайна, программы для создания дизайна и внешний вид коммуникации для бизнеса;

10. Законы и права. Юридические аспекты бизнеса, которые подразумевают информацию о форме бизнеса, лучше ориентироваться в правах и обязанностях предпринимателей, понимать, как правильно решать спорные вопросы в суде и правильно заключать контракты и договора с партнером;

11. Личная эффективность. Умение управлять личными ресурсами и достигать поставленных результатов, тайм-менеджмент.

Несмотря на растущую популярность онлайн-курсов, роль классического бизнес-образования не потеряет актуальности, так как реальное общение, обмен опытом и знаниями, а также голос единомышленников являются

важными составляющими образовательного процесса у малого бизнеса, в частности.

Таким образом, бизнес-образование для малого бизнеса набирает обороты. Предприниматели осознают важность образования для развития бизнеса и стремятся найти удобные формы, которые можно быстро освоить и применить в интересах бизнеса без больших вложений. Одна из таких форм - это онлайн-образование, которое в последние годы становится все более популярным и вышло на новый уровень.

Список литературы

1. Вахабова, М. Х. Особенности развития и функционирования малого предпринимательства в условиях цифровой экономики / М. Х. Вахабова, Р. С. Юшаева // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. – 2019. – № 3(65). – С. 69-74.

2. Карасева Л. Уйти в EdTech: как выглядит рынок онлайн бизнес-образования в России. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/education/602642df9a79472a8ee7787d> (дата обращения: 17.04.2021)

3. Национальный отчет «Глобальный мониторинг предпринимательства. Россия 2019/2020». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dprpko.ru/assets/files/2020/glob_monitor_2019_2020.pdf (дата обращения: 11.04.2021)

4. Пармон А.С. Бизнес-образование в России и в мире: программы обучения и форматы подготовки. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/203734453> (дата обращения: 09.04.2021)

5. Пономарева Е. Перспективы и проблемы российского бизнес-образования в сфере маркетинга и управления. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://t-laboratory.ru/2018/06/18/perspektivy-i-problemy-rossijskogo-biznes-obrazovaniya-v-sfere-marketinga-i-upravleniya/> (дата обращения: 30.03.2021)

6. Статья «Кто учит россиян делать бизнес». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vc.ru/u/447249-like-centr/210814-kto-uchit-rossiyan-delat-biznes> (дата обращения: 30.03.2021)

7. Статья «Образование для бизнеса в России». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edunews.ru/biznes-obrazovanie/> (дата обращения: 29.03.2021)

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ANALYSIS OF THE STATE OF THE BUDGETARY SYSTEM OF THE
SUBJECT RUSSIAN FEDERATION**

Иналкаев А.А.

*преподаватель Чеченского государственного педагогического университе-
та, Российская Федерация, г. Грозный, e-mail: ramz80@mail.ru*

Inalkaev A.A.

*Lecturer at the Chechen State Pedagogical University, Russian Federation,
Grozny, e-mail: ramz80@mail.ru*

***Аннотация.** В статье проводится анализ формирования прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений. Автор констатирует, что финансовая система Российской Федерации является жизнеобеспечивающей системой российского общества. Отмечается, что от качества этой системы, эффективности ее деятельности зависит экономический рост. Делается вывод, что, наиболее существенным, с точки зрения пополнения бюджета, источником финансовых средств являются налоги, действующие на территории страны, а соответственно на территории данного субъекта.*

***Ключевые слова:** налоги, региональный бюджет, межбюджетные трансферты, финансовые средства, доход*

***Annotation.** The article analyzes the formation of a solid theoretical basis for understanding the mechanism of functioning of the budgetary system and interbudgetary relations. The author states that the financial system of the Russian Federation is the life-supporting system of Russian society. It is noted that economic growth depends on the quality of this system, the efficiency of its activities. It is concluded that, from the point of view of budget replenishment, the source of financial resources is the taxes operating in the country, and, accordingly, in the territory of this subject.*

***Key words:** taxes, regional budget, interbudgetary transfers, financial resources, income*

Финансовая система Российской Федерации является жизнеобеспечивающей системой российского общества. От качества этой системы, эффективности ее деятельности зависит экономический рост. Тем более, сегодня общество не устраивает достижение экономического роста, его высокие

темпы. В ином случае российское общество останется развивающимся, отставая от экономически развитых стран. Это положение напрямую относится и к субъектам Российской Федерации. Налоги, безусловно, являются самым большим источником пополнения бюджета. Налоговые поступления позволяют органам управления на уровне субъекта Российской Федерации запланировать разные программы социально-экономического, демографического, экологического и пр. развития программы.

Однако практика формирования бюджета субъекта Российской Федерации показывает, что налоги не выполняют свою главную функцию – своевременное и полное пополнение регионального бюджета налоговыми поступлениями.

Для доказательства этого вывода приведем данные о поступлении налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации, относящихся к Северо-Кавказскому федеральному округу. Для анализа приведены данные о задолженности налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации по этим регионам.

Неуплаченная сумма налогов и сборов на начало 2020 года составляет: по Республике Дагестан - 14522 млн. руб., по Чеченской Республике - 3738,1 млн. руб., по Ставропольскому краю - 7204,0 млн. руб., по Кабардино-Балкарской Республике - 3773,0 млн. руб., по Республике Ингушетия - 3117,0 млн. руб., по Республике Северная Осетия-Алания - 3388,0 млн. руб., по Карачаево-Черкесской Республике - 2399,0 млн. руб.

Аналогичная картина складывается и по другим регионам. Эти суммы, задолженные бюджетам бюджетной системы страны немалые, и характеризуют формирование и исполнение бюджетов этих субъектов.

Для анализа состояния бюджетной системы субъекта Российской Федерации предлагаем, также на примере бюджета Республики Дагестан, сопоставить данные об общих доходах бюджета Республики Дагестан, межбюджетных трансфертах в бюджете этой республики и суммы задолженности по налогам и сборам в бюджетную систему страны.

Таблица 1

Удельный вес задолженности по налогам и сборам, удельный межбюджетных трансфертов в общих доходах Республики Дагестан

		2019 год
1	Доходы млрд. руб.	106,5
2	Сумма дотаций в бюджете РД млрд. руб.	74,5
3	Удельный вес сумма межбюджетных трансфертов в бюджете РД (%)	70
4	Сумма задолженности по налогам и сборам в бюджетную систему РФ млн. руб.	14,5
5	Удельный вес суммы задолженности по налогам и сборам в бюджетную систему РФ в общих доходах бюджета РД (%)	13,6

Такое сопоставление может показать эффективность работы налоговых органов на территории субъекта страны, в данном случае органов Управления ФНС РФ по республике Дагестан, но и насколько велико бремя задолженности по налогам и сборам у налогоплательщиков этой республики, и как эффективно эта проблема решается [1].

Данные, позволяющие составление расчета удельного веса задолженности по налогам и сборам по Республике Дагестан в бюджетную систему Российской Федерации, и сопоставления его с удельным весом межбюджетных трансфертов в бюджете этой республики приведены в таблице 1.

Данные, приведенные в таблице, позволяют провести анализ влияния налоговой задолженности на плательщиков налогов и на бюджет рассматриваемого субъекта Российской Федерации. Таким образом, по Республике Дагестан устанавливается удельный вес суммы налоговой задолженности в размере 14,5 млн. руб. или 13,6% от общей суммы доходов бюджета. Это означает, что неуплаченная сумма числится за налогоплательщиками и оказывает на них дополнительную, к уплачиваемым в настоящее время налогам и сборам, нагрузку. Кроме того, налоговая задолженность в сумме 14,5 млрд. рублей оказывает ощутимую нагрузку и на бюджет республики. На рисунке 1 приведены гистограммы, которые наглядно представляют соотношение задолженности по налогам и межбюджетных трансфертов к общим доходам бюджета Республики Дагестан в 2019 году



Рис. 1. Соотношение задолженности по налогам и межбюджетных трансфертов к общим доходам бюджета Республики Дагестан в 2019 году

Гистограммы на рисунке 1 наглядно демонстрируют соотношение между задолженностью по налогам и межбюджетными трансфертами к общим доходам бюджета Республики Дагестан в 2019 году.

Недопоступление налогов в бюджет имеет свои причины и последствия.

К причинам не поступления налогов в бюджет можно отнести:

- отсутствие у налогоплательщика финансовой возможности уплачивать налоги и сборы своевременно и в полных суммах;
- нарушение налогоплательщиком правил начисления уплаты налогов и сборов, установленных законодательством;
- увеличение расходов налогоплательщика в связи с необходимостью восстановления факторов производства, испорченных по причине паводков, пожаров и других стихийных бедствий, преподнесенных природой и халатностью самого человека;
- нежеланием самого налогоплательщика уплачивать налоги, установленные законодательством;
- несоответствием, возложенного государством на налогоплательщика налоговых обязанностей, его финансовым возможностям и т.д.

Во всяком случае, не зависимо от того, по какой причине возникла недоимка у организации, налоговой инспекции необходимо производить анализ хозяйственной деятельности организации или физического лица на предмет установления реальной причины возникновения налоговой задолженности.

По результатам такой проверки дать предложения о принудительном взыскании неуплаченных сумм налога либо же о списании безнадежной к уплате налоговой задолженности.

Мы отметили, что наряду с причинами налоговая задолженность имеет и последствия:

- увеличивается налоговая нагрузка на налогоплательщика;
- увеличивается шанс быть наказанным административно, а при повторении наказанным уголовно, за нарушение налогового законодательства;
- снижает финансовая активность организации из-за уплаты штрафов и санкций, назначенных за нарушение налогового законодательства;
- снижаются налоговые поступления в бюджет, что приводит к невыполнению региональными властями своих расходных обязательств, связанных с социально-экономическим развитием региона;
- срываются строительство и ввод в действие социально значимых объектов, необходимых обществу, например, детских садиков, школ, спортивных площадок, и т.д.

Неоплачиваемая налоговая задолженность является предпосылкой к росту сумм межбюджетных трансфертов в республиканский бюджет. Такая ситуация явно указывает на не только на недостатки в деятельности налоговых органов, но и контролирующих органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В этой ситуации справедливо будет, что при выделении межбюджетных трансфертов учитывать налоговую задолженность в бюджет субъекта Российской Федерации, и мероприятия, осуществляемые в целях погашения этой задолженности.

Следующим элементом в структуре финансовой системы субъекта Российской Федерации является финансы региональных коммерческих организаций.

Финансовые ресурсы коммерческих организаций включаются в финансовую систему субъекта Российской Федерации и подлежат налогообложению в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации позволяет открывать организации любой формы хозяйственной деятельности, либо заниматься любой формой предпринимательской деятельности, не запрещенной российским законодательством. Открытие и успешное функционирование организаций на территории субъекта Российской Федерации свидетельствует о том, что на территории данного субъекта осуществляется целенаправленное использование разных форм организации производственной деятельности хозяйствующих субъектов, и проводится эффективный контроль над исполнением своих функций этими хозяйствующими субъектами [3].

Для эффективного хозяйствования необходим контроль, поэтому важнейшим инструментом эффективного функционирования финансовой системы субъекта Российской Федерации является контроль над деятельностью хозяйствующих субъектов. Указано, что на территории субъекта Российской Федерации действуют собственно региональные органы контроля и структуры федеральных органов финансового контроля.

Немаловажное значение имеют для развития финансовой системы и федеральные органы контроля, дислоцированные на территориях субъектов Российской Федерации. Нами было отмечено, что деятельность этих органов обеспечивается единой методологией формирования и контроля за сохранение единства финансовой системы на территории Российской Федерации [3].

Несмотря на наличие достаточной правовой основы и существование достаточного количества контрольных органов, развитие экономических субъектов в лице коммерческих организаций происходит с определенными трудностями. Объясняется это, в основном, тем, что в Российской Федерации после экономических реформ, проведенных в конце прошлого столетия, экономике пришлось воссоздать заново, уже не на основе старой командной системы экономики, а на основе рыночной системы хозяйствования. Кроме того, формирование рыночных институтов и налаживание реальных рыночных отношений, отвечающих современным требованиям, шло тяжело. Поэтому формирование системы хозяйствующих субъектов также шло не совсем гладко.

Одна только налоговая система, пока не был принят Налоговый кодекс, не давал финансовой возможности организациям закрепляться и развиваться.

Фактически такая ситуация продолжается и сегодня, по той же причине, по причине несовершенства рыночных институтов. Для доказатель-

ства необходимо привести данные о развитии хозяйствующих субъектов в Российской Федерации, дающие нам возможность определить особенности их развития. В таблице 2 нами приведены данные характеризующие динамику развития количества организаций и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации за период с 2013 по 2019 гг.

Таблица 2

Динамика количества организаций и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации в млн. [76]

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2019
Организации всех типов	4,5	4,6	4,6	4,8	4,5	4,3	4,0	4,0
Предприниматели всех типов	4,1	3,5	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0

Источник: <https://www.gks.ru/folder/210/document/13223>

Данные таблицы 2 показывают, что за исследуемый период не происходит существенных изменений в количестве организаций и предпринимателей физических лиц всех типов. Можно сказать, что за этот период даже устанавливается тенденция к снижению их количества.

Следует заметить, что долгое время в послереформенный период российское правительство особое внимание уделяло развитию малого бизнеса. Как показывают данные таблицы 2, малый бизнес (в количественном смысле) не развивался, хотя Российская Федерация по этому показателю далеко отстала от ведущих стран мира. Что касается показателя организации всех типов, включающих в свой состав, как крупные организации, так средние и малые предприятия, можно сказать, что тенденция такая же, снижается количество организаций по сравнению с начальным периодом рассматриваемого периода.

Для наглядности приведем графики динамики развития количественного показателя организаций и предпринимателей в Российской Федерации за период с 2013 по 2019 гг. Графики приведены на рисунке 2.

Графики на рисунке 2 наглядно показывают тенденцию к снижению показателей количества организаций и предпринимателей за рассматриваемый период. В современных условиях Российской Федерации необходимо укрепить производственную базу экономики. Для этого необходимо не только качественное составляющее организаций материального производства, но и их количество, поскольку каждый из них является налогоплательщиком, и поэтому количество их надо увеличить, а не сокращать. Тем более, в российской Федерации имеющее количество организаций материального производства небольшое, чтобы поддержать бюджет такой страны как Российская Федерация. Тем не менее, сегодня в Российской Федерации наметилось сокращение количества организаций все типов и видов.

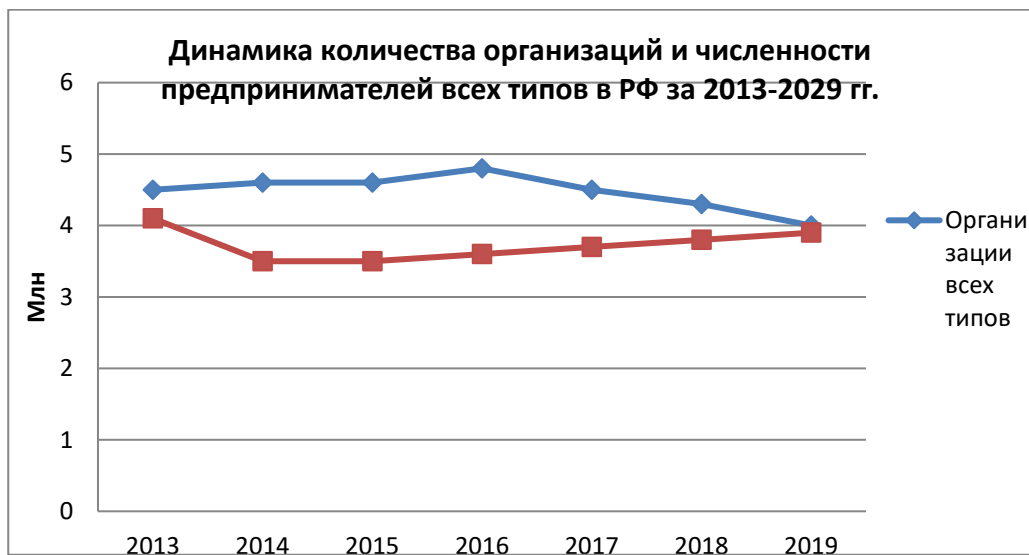


Рис. 2. Графики динамики количественного показателя организаций и предпринимателей в РФ за период с 2013 по 2019 гг.

Следовательно, доход, получаемый некоммерческой организацией, как плата за оказание платных услуг, в соответствии российским налоговым законодательством будет облагаться налогом, поскольку этот доход за вычетом расходов, осуществленных этой организацией для его получения, учитывается как прибыль, облагающийся налогом на прибыль, являющимся налогом, поступающим в федеральный бюджет. В остальных случаях доходы некоммерческих организаций, налогом не облагаются, остаются в их распоряжении для обслуживания их уставной деятельности. Как некоммерческих организаций, на территории субъекта Российской Федерации могут быть открыты иностранные некоммерческие организации, в соответствии с российским законодательством.

Список литературы

1. Абдуллаева М.Г. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения: сборник / М.Г. Абдуллаева, Э.И. Абилова, К.О. Алипова [и др.]. – Москва: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. – 562 с. – ISBN 978-5-6040635-0-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>
2. Горегляд В.П. Взаимоотношения бюджета и финансового сектора экономики // Экономист. – 2012. – №11. – С. 17, 18.
3. Иналкаева К.С., Иналкаев А.А. Финансовое право: учебное пособие. – Грозный: издательство Чеченского государственного педагогического университета, 2020. – 240 с.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК:
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА**

**LEGAL REGULATION OF PUBLIC PROCUREMENT: TRENDS IN THE
DEVELOPMENT OF LEGISLATION AND THE POSSIBILITY OF
USING FOREIGN EXPERIENCE**

Кудусов Л.,

кандидат юридических наук, доцент,

Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный

e-mail: lomali.kudusov@mail.ru

Чучаева М.М.,

студент,

Чеченский государственный педагогический университет,

г. Грозный, e-mail: lomali.kudusov@mail.ru

Kudusov L.,

Candidate of Legal Sciences, assistant professor,

Chechen State Pedagogical University, Grozny

e-mail: lomali.kudusov@mail.ru

Chuchaeva M.M., student,

Chechen State Pedagogical University, Grozny

e-mail: lomali.kudusov@mail.ru

***Аннотация.** В статье проводится анализ передового опыта осуществления государственных закупок в ряде зарубежных стран, а также рассмотрены тенденции в развитии контрактной системы России. Основная цель проведенного сравнительного анализа действующей контрактной системы России и других стран - выявить проблемы и перспективы развития федеральной контрактной системы, которая в настоящее время, к сожалению, имеет массу проблем организационного и правового характера. При этом от успешного функционирования системы государственных закупок зависит эффективное развитие национальной экономики. Поэтому изучение международного опыта государственных закупок крайне важно для определения и применения новых подходов к осуществлению отечественных госзакупок.*

***Ключевые слова:** контрактная система, государственные закупки, опыт зарубежных стран, государственные нужды, общественные потребности, государственный заказ*

***Annotation.** The article analyzes the best practices of public procurement in a number of foreign countries, as well as the trends in the development of the contract system in Russia. The main purpose of the comparative analysis of the current contract system in Russia and other countries is to identify problems and prospects for the development of the federal contract system, which currently, unfortunately, has a lot of organizational and legal problems. At the same time, the effective development of the national economy depends on the successful functioning of the public procurement system. Therefore, studying the international experience of public procurement is extremely important for identifying and applying new approaches to the implementation of domestic public procurement.*

***Keywords:** contract system, public procurement, experience of foreign countries, state needs, public needs, state order.*

Введение. Современная экономика и сфера государственных закупок, как ее неотъемлемая часть, подвержены стремительным изменениям. Смена хозяйственных укладов, переход к цифровому формату воспроизводства – все это оказывает существенное влияние на генезис и функционирование финансово-экономических механизмов, к числу которых, относится механизм осуществления государственных закупок.

С целью достижения их наибольшей эффективности при реализации государственного заказа необходимо взаимнообразно изучать опыт организации государственных закупок в мировой практике и возможность использования лучших инструментов в отечественной практике.

Анализ и изучение тенденций развития сферы государственных закупок в развитых странах позволяет сделать вывод о возможности применения в российской практике лучшего мирового опыта в организации и функционировании закупочных систем. Этому направлению в исследовании особенностей системы государственных закупок посвящены работы, например К.И. Макаевой, Е.С. Егориновой, А.С. Сангаджиевой, Б.Б. Даваевой, Э.Ц. Шанкчиевой, А.З. Бакаевой и М.Б. Бадминова [8] и др.

Интерес к исследованию тематики государственных закупок четко прослеживается и у зарубежных авторов. Предметом их научных интересов в данной сфере являются отраслевые особенности осуществления государственных закупок в областях медицины, образования и инвестиционного строительства. Среди иностранных авторов, уделивших внимание подобным проблемам в своих научных работах, можно отметить Х. Окавару, М. Фукушиму, Т. Китигаву, Т. Ито, И. Масутани, И. Саву, А. Раджа, А. Аграхари, С.К. Шриваставу [15] и др.

Отдельное направление в исследовании государственных закупок у зарубежных ученых, связанное с ролью и значением электронных технологий в закупочной деятельности, представлено, например, в работах Т. Хаттори [14].

Перечень изученной литературы и характер содержащейся в ней информации позволяет сделать вывод об актуальности публикационных материалов для осуществления исследования по выбранной тематике.

Цель исследования: анализ административно-правового регулирования в сфере государственных закупок в России и зарубежных странах.

Методика и организация исследования. Методологическую базу исследования составляют диалектический метод познания, общенаучные методы анализа и синтеза. Используются также традиционные для юридических наук методы, а именно: метод системного, структурного, сравнительного анализа, а также формально-юридический метод.

Результаты исследования и их обсуждение. В условиях введения контрмер против российских компаний со стороны западных стран и начавшейся торговой войны, в результате которой, в том числе были введены пошлины и на российские товары, Россия вынуждена искать новые инструменты поддержки отечественных производителей.

Одним из приоритетных инструментов в последние годы стали закупки для обеспечения государственных или муниципальных нужд или государственные закупки [7, с.8-9]. При этом принимаемые на протяжении 2015-2019 годов меры поддержки продукции российского происхождения (запреты и ограничения на допуск иностранных товаров, а также ценовые преференции) имели в большей степени не системный подход, а индивидуальный, направленный на защиту производителей определенного вида продукции.

В 2020 году, в условиях мирового экономического кризиса, начали активно обновляться существующие инструменты поддержки отечественных производителей (расширение действия принципа «третий лишний», кодификация нормативно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения иностранных товаров) и внедряются новые (установление минимальной доли закупок товаров российского происхождения). Однако эффективность данных мер снижается, во-первых, за счет ограничения их действия только на отдельные виды продукции, во-вторых, в результате акцентирования внимания в понятии «товар российского происхождения» на территориальном признаке производства (вместо добавленной стоимости) и, в-третьих, из-за отсутствия принципа приоритета отечественного производителя в основе законодательного определения «государственных закупок».

Следует отметить, что зачастую законодательная трактовка определяет сущность экономической категории. Поэтому изменение нормативной трактовки понятия государственных закупок кардинальным образом преобразует конечную цель и направления их использования. В связи с этим, анализ различных определений понятия «государственные закупки» представляет интерес для установления дальнейшего пути реформирования.

В настоящее время на законодательном уровне понятие «государственные закупки» содержится в статье 3 Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ. «Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд - совокупность действий, осуществляемых в установленном Законом № 44-ФЗ порядке Заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд» [1].

Данная категория приобрела системный характер, среди основных преимуществ которого можно отметить четкое формулирование основных элементов и использование принципов. Несмотря на это, существующее определение имеет ряд недостатков. Поэтому среди научного сообщества до сих пор существуют разногласия по поводу определения государственных закупок. Причиной этому, в том числе является смешение материального (экономического) и процессуального (юридического) содержания данной категории.

Первая группа авторов рассматривает государственные закупки через контрактную систему, представляющую собой совокупность элементов. Основная сложность здесь заключается в определении количества этих элементов. Так, Косарев К. В. считает, что термин «контрактная система» перенят из правовой системы США, поэтому её необходимо рассматривать через единственный элемент - участников закупок [4, с.26]. Однако определение исключительно через участников не совсем верно, так как именно характер правоотношений устанавливают особый статус их участников.

Мячин Н.В. также считает, что данный термин был перенят из американской правовой системы [9, с.11]. При этом он отмечает, что в законодательных актах США данное понятие не раскрывается: среди зарубежных авторов исследуется не сама Федеральная контрактная система США, а ее главный участник, Федеральный контрактный регулятор (Federal Acquisition Regulation), и такому элементу контрактной системы, как участники закупок, отводится главенствующая роль.

Большинство авторов выделяют два элемента и в целом соглашаются с трактовкой понятия, предложенного законодателем РФ. К их числу можно отнести Свининых Е.А. и Фахрутдинову Ю.А [11, с.112-116].

Также существует позиция, при которой третьим элементом признается Единая информационная система в сфере закупок (далее - ЕИС) [5, с.12]. Данный подход ставится под вопрос некоторыми авторами. Во-первых, он противоречит действующему законодательству, так как в некоторых случаях ЕИС не является обязательной. Во-вторых, контрактная система нормально функционировала и до введения ЕИС [9, с.24].

Вторая группа авторов не рассматривает государственные закупки как совокупность элементов. С первой точки зрения, данный термин представляется как финансовый механизм, созданный специально для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

По мнению Яковенко К. О. это дает возможность свести к минимуму риски коррупции и ненадлежащего исполнения (неисполнения) контрактных обязательств [13, с.20]. С другой стороны, такой подход более свойственен предыдущему этапу реформирования, который регулировался Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ.

Вторая точка зрения заключается в анализе экономической природы государственных закупок. Салихов Б.В. рассматривает государственные за-

купки в качестве базового элемента процесса формирования собственности, выражающегося в присвоении того или иного объекта.

Другой автор, Черемухин С. А., определяет государственные закупки как инструмент, используемый государством для удовлетворения общественных потребностей [12, с.16]. В целом такой вариант трактовки согласуется с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» (далее - ГОЗ), где под ГОЗ понимается потребность Российской Федерации в товарах, работах, услугах, необходимых для обеспечения обороны и безопасности [2]. Однако перечисленные авторы формулируют не сами государственные закупки, а, скорее, их конечный экономический результат, что свойственно начальным этапам реформирования института государственных закупок.

Также стоит отметить китайский опыт, где под государственными закупками понимается использование бюджетных средств государственными органами для закупки товаров, включенных в централизованный каталог. При этом в данный каталог включаются только отечественная продукция, за исключением случаев, когда такая продукция стоит на 20% дороже, чем на мировых рынках. Закон также устанавливает, что под отечественным товаром понимается продукт, в котором более 50% добавленной стоимости создано на территории Китая.

Таким образом, законодательное определение государственных закупок не всегда учитывает основного экономического аспекта в условиях усиления глобальной конкуренции на международных товарных рынках - приоритет отечественного производителя. Формально-юридический подход привел к тому, что законодатель в настоящее время вынужден принимать большое число подзаконных актов для реализации этого принципа. Использование китайского опыта помогло бы не только создать конкурентные преимущества для российского производителя, но и развить обрабатывающую промышленность.

Для выявления мер по повышению эффективности гражданско-правовых механизмов осуществления государственных закупок представляет интерес зарубежное законодательство и правоприменительная практика.

Планирование, которое имеет место при осуществлении государственных закупок в РФ, в международном опыте представлено как единый цикл, включающий размещение и исполнение государственных контрактов.

Правовой базой зарубежных государственных закупок выступают не только отдельные отраслевые законы государств, но и нормативные правовые акты, имеющие международное значение. Например, к ним можно отнести Директивы ЕС, Многостороннее соглашение о государственных закупках в рамках ВТО, документы Организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества и др.

Как правило, перечисленные документы имеют наднациональный характер, который конкретизируется с учетом экономической политики, про-

водимым каждым государством, руководствующимся международным документом.

Именно в сфере государственных закупок показательны примеры ряда государств — Соединенных Штатов Америки, Евросоюза и КНР.

В Соединенных Штатах под осуществлением государственных закупок понимают покупку федеральным органом товаров, работ или услуг с использованием выделенных средств [3]. Проведение данной политики производится с учетом правил формирования контракта таким образом, чтобы конечный потребитель получил лучшую стоимость продукта или услуги в сочетании со своевременным получением такой работы или услуги.

Для реализации этой задачи используется ряд инструментов, которые позволяют поставщикам демонстрировать передовые разработки в каждой из отраслей. При этом использование инноваций не должно нарушать правил о конкурентоспособности.

Конкуренция должна, напротив, развиваться, административные расходы, и соответственно, снижаться при условии повышения качества самой услуги.

Контрактная система США предусматривает различные инструменты реализации, которые в основном относятся к сущностной характеристике закупки.

Особое значение отводится субъектам малого бизнеса. Для таких субъектов существует ниша с определенной пороговой стоимостью, контракты в пределах которой нельзя предоставлять иным субъектам предпринимательства.

В целом контрактная система США обнаруживает много сходств с российской системой; предпочтение отдается отечественным производителям; торги основаны на базе конкурсов. Однако инструментами закупки выступают переговоры или конкурсное предложение, что заменяет рассмотренный выше электронный аукцион.

В Европе система контрактных закупок также достаточно сильно развита. В торгах участвует более двух сотен государственных органов ежегодно. Государственные закупки преобладают в транспортном и энергетическом секторе, системе управления отходами, услугах социальной сферы.

Законодательство Европейского союза устанавливает правила приобретения государственными органами и отдельными отраслевыми организациями товаров, работ и услуг. Эти правила распространяются на закупки с определенной стоимостной категорией. Если стоимость тендера на закупку ниже порогового значения, применяются нормы национального законодательства, если в границах, возможно применение наднациональных норм.

Стратегия европейских государственных закупок определяется Европейской комиссией, как единым регулятором рынка, стимулирующим не только осуществление торговых операций по контрактам, но и способствующим экономическому и социальному развитию государств-участников Евросоюза.

Для европейских государств характерен учет признака профессионализма в отборе поставщиков услуг. Это служит эффективности бюджетных расходов.

Кроме того, государственные закупки должны быть открытыми и прозрачными, реализовываться с учетом направлений государственных политик. Все это, в конечном итоге, служит оздоровлению экономики, ее социальной направленности.

Законодательные акты Евросоюза базируются на принципах равенства, обеспечения открытого доступа к рынку закупок. Это служит эффективному освоению государственных средств.

Достаточное внимание уделяется электронным закупкам. Ставка делается на достижение результативного расходования бюджетных средств при существовании финансовых ограничений. Электронные закупки могут быть расценены как фактор нового экономического роста.

Евросоюз делит все государственные закупки на несколько типов. При проведении открытых торгов участие предлагается всем заинтересованным поставщикам. Существуют также и ограниченные торги, предполагающие оформление предварительной заявки. Существуют методы согласования процедур, которые включают в себя этап отбора, а затем переговоры с поставщиками [6].

Евросоюз способствует открытию международных рынков государственных закупок для определенных товаров и услуг и работает, чтобы помочь компаниям ЕС получить доступ к глобальным рынкам государственных закупок.

После принятия «Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 -2024 гг.» начался новый этап реформирования контрактной системы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. В рамках этой концепции совсем недавно был принят Федеральный закон от 01.05.2019 № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Он включает в себя нововведения по следующим блокам:

- ускорение процедур проведения закупки;
- повышение конкурентоспособности закупок;
- снижение рисков при исполнении контрактов;
- упрощение планирования закупок;
- снижение административной нагрузки на заказчика.

В совокупности они образуют серьезную и комплексную реформы контрактной системы закупок.

Одной из острых проблем современной контрактной системы является то, что зачастую на процедуру приходит около 3 участников. Из этой проблемы вытекают и другие недостатки: несущественное снижение цены контракта, низкая конкуренция. Предпосылкой к этому становится излишняя сложность закупочной документации. Так, поставщикам по строительным

контрактам приходится заполнять большой объем документации, где любая ошибка влечет за собой риск исключения из конкурсной процедуры. Поэтому предлагаются следующие меры (таблица 1).

Таблица 1

Изменения Федерального закона № 44-ФЗ для повышения конкуренции закупок

Предыдущая редакция	С 1 июля 2019 года
Подача первой части заявки на аукционе по строительству	
- подробное описание работ	- только согласие на выполнение работ согласно проекту (без рассмотрения первой части заявки)
Предотвращение демпинга	
- проверка квалификации (опыта) поле подачи ценовых предложений вторых частей заявок (не предотвращает демпинг)	- проверка квалификации (опыта) до подачи ценовых предложений (подтвержденные работы от 20 до 50% контракта)
- ограничения не установлены	- запрет на аванс в случае падения цена более чем на 25%
Обеспечение исполнения контракта субъектами малого бизнеса	
- в общем порядке	- отменяется для участников, имеющих опыт выполнения (любых) контрактов по 44-ФЗ за последние 3 года не менее размера контракта

В итоге мы имеем возможность участия большего количества потенциальных поставщиков, которые заранее пройдут проверку квалификации и смогут конкурировать в антидемпинговых условиях. Для субъектов малого предпринимательства (СМП) также принимается ряд мер, которые снизят для них финансовую нагрузку и позволят им более активно участвовать в закупках.

Федеральный закон «О внесении изменений в 44-ФЗ» от 1.05.2019 № 71-ФЗ включает в себя значительный блок изменений связанных со снижением рисков при исполнении контрактов. Например, многие участники строительных тендеров сталкиваются с непредвиденными обстоятельствами, поэтому предлагается увеличивать объем или сроков контракта до 30%. Это позволит избежать расторжения контрактов и повторных закупочных процедур.

Целая система мер предложена для снижения административной нагрузки на заказчика.

Во-первых, существенно повышаются пороги закупок, которые можно осуществлять по упрощенной форме без необходимых процедур, до 300 ты-

сяч рублей разового контракта («потолок» расходов на такого рода закупки - 2 млн рублей или 5% от общего объема закупок остается).

Во-вторых, увеличен максимальный размер закупки лекарств по медицинским показаниям (по решению врачебной комиссии) до 1 млн рублей.

В-третьих, отменяется закрытый перечень товаров, работ, услуг, которые могут закупаться по единице стоимости продукции. Поскольку такой инструмент востребован, предлагается снять все ограничения и проводить любую закупку таким образом. Также у заказчика появляется право вносить изменения в контракты в сфере естественных монополий и ЖКХ (без повторных процедур); исключается отчет об исполнении контракта и размещение извещения о закупке у единственного поставщика и другое.

В совокупности они образуют серьезную и комплексную реформу контрактной системы закупок. Федеральный закон от 01.05.2019 № 71-ФЗ - важный шаг в реализации реформирования закупок, который решает большое количество давно назревших проблем. Однако на этом реформы не заканчиваются. Министерство финансов Российской Федерации совместно с Федеральной антимонопольной службой и Федеральным казначейством уже начали разработку нового законопроекта. Он будет направлен на упрощение процедур закупок, уменьшение количества конкурентных способов закупок, внедрение банковского контроля над закупочными процедурами, централизацию системы нормирования закупок. В дальнейшем контрактная система должна развиваться по принципу «Электронного магазина», в котором заказчики смогут выбирать готовые предложения из каталога товаров, работ, услуг. После завершения пилотного проекта этой системы она будет закреплена на законодательном уровне.

В конце 2020 года Правительство Российской Федерации приняло законопроект, в котором отразились новые изменения основного Федерального закона №44-ФЗ о закупках. Пакет изменений касался нескольких аспектов закупочной деятельности.

Во-первых, квотирование закупок. Постановлением Правительства Российской Федерации № 2014 установлена минимальная доля в процентном отношении к объему закупок товаров соответствующего вида (более 100 наименований). Для каждого из наименований определено, какая доля в объеме его закупок в 2021-2023 гг. должна приходиться на товары отечественных производителей или на товары из ЕАЭС (Евразийский экономический союз). Например, для вычислительной техники и средств связи такая доля варьируется от 60 до 95%. Аналогичные цифры имеет некоторое медицинское оборудование и инструменты. Для контроля за этими новыми требованиями Постановлением предложены объемные отчеты, которые будут проверяться Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

Во-вторых, новые обязанности закупочной комиссии. С 01.01.2021 закупочные комиссии будут обязаны проверять, привлекались ли участники закупки к ответственности по статье 19.28 КоАП РФ в течение 2 лет до мо-

мента подачи заявки. Эта статья касается незаконного вознаграждения от имени юридического лица (коррупция). Такая возможность стала доступной, так как начал свою работу новый реестр Генеральной прокуратуры.

В-третьих, электронный запрос котировок. Эта процедура стала более гибкой и доступной. С 01.04.2021 вступили в силу следующие изменения:

- НМЦК (начальная минимальная цена контракта) не превышает 3 млн руб.;

- общий объем таких закупок не превышает 10% суммарного годового объема закупок (далее - СГОЗ);

- не предусмотрено внесение изменений в извещение об электронном запросе котировок;

- такую закупку можно отменить за один час до окончания срока подачи заявок;

- заявки рассматриваются комиссией в течение одного рабочего дня.

В-четвертых, малые закупки. Скорость совершения таких закупок с 01.04.2021 увеличен, если они будут проводиться в электронной форме. В течение 1 часа с момента размещения в ЕИС извещения оператор электронной площадки:

- определяет из общего числа предложений не более 5 заявок, содержащих наименьшие цены (не менее 2 заявок);

- присваивает каждой заявке порядковый номер в порядке возрастания цены;

- направляет заказчику заявки и необходимые информацию и документы участников.

Далее не позднее 1 рабочего дня заказчик принимает решение в отношении всех заявок и формирует протокол подведения итогов.

Таким образом, мы рассмотрели два крупных пакета изменений для Федерального закона № 44-ФЗ. Все закрепленные реформы направлены на упрощение и ускорение многих закупочных процедур в России. Также некоторые изменения касаются ответственности заказчиков и поставщиков. Некоторые нововведения призваны поддержать отечественных производителей, и демонстрируют протекционистскую политику государства.

Выводы. Проведя сравнительный анализ административно – правового регулирования сферы государственных закупок в России и зарубежных странах, можно сделать следующие выводы.

Представляется, что с учетом анализа российской составляющей государственных закупок и зарубежного опыта можно сделать вывод, во-первых, о необходимости реформирования правовой базы государственных закупок в Российской Федерации. Главным актом является упоминавшийся ранее ФЗ «О контрактной системе».

В настоящее время закон представляется сложно структурированным, что осложняет его толкование, следовательно, невозможно результативное применение инструментов финансовой и правовой направленности, что снижает эффективность применения системы государственных закупок, и,

как следствие, существует проблема нерезультативного расходования бюджетных средств.

Таким образом, законодательство в сфере государственных закупок должно разрешать текущие задачи по целевому и рациональному расходованию бюджетных средств, учитывая необходимость проведения государственной политики, защиты отечественного товаропроизводителя, поддержки экономики, формирования отдельных сегментов товарных рынков.

Решение выявленных проблем видится не только в модернизации правовой базы, но и в обеспечении взаимодействия органов власти при осуществлении государственных закупок, повышении ответственности заказчиков и участников закупок, предупреждении применения неэффективных механизмов расходования бюджетных средств.

Список литературы

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс

2. Федеральный закон «О государственном оборонном заказе» от 29.12.2012 N 275-ФЗ (ред. от 30.04.2021). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс

3. Свод федеральных правил, часть 48, раздел 3.104-1-11 (CFR). URL: <http://www.ecfr.102.gov> (дата обращения: 30.09.2021).

4. Борзенко, Ю. А. Государственные закупки в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. А. Борзенко, К. В. Косарев. - Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2019. - 48 с.

5. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (постатейный)/А.Н. Борисов, Т.Н. Трефилова. – М.: Деловой двор, 2013. – 664 с.

6. Белова, С. Госзакупки за рубежом: общее и особенное/С. Белова. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.crn.ru> (дата обращения: 30.09.2021).

7. Вайпан, В. А. Состояние и тенденции развития контрактной системы /В. В. Вайпан // Журнал предпринимательского и корпоративного права. – 2016. – № 3. – С. 8–9

8. Макаева, К.И. Зарубежный опыт поддержки и развития региональной экономики /К.И. Макаева, Е.С. Егоринова, А.С. Сангаджиева, Б.Б. Даваева, Э.Ц. Шанкчиева, А.З. Бакаева, М.Б. Бадминов// Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 10(123). – С. 337–340

9. Мячин, Н.В. Механизм противодействия теневым экономическим явлениям в сфере закупок для обеспечения государственных нужд : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Мячин Николай Ва-

лерьевич; [Место защиты: Междунар. банковский ин-т]. - Санкт-Петербург, 2017. - 19 с.

10. Смирнов, В.И. Ошибочные цели - ложный результат эффективности общественных закупок/В.И. Смирнов.- [Электронный ресурс]. - https://professional.ru/Soobschestva/goszakupki_tendery_torgi/vismirnov_den_professor_oshibochnye_celi_10728072/ (дата обращения: 24.09.2021).

11. Фахрутдинова, Ю. А. Понятие и содержание закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд /Ю.А. Фахрутдинова// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД РФ, 2017. – №4 (76). – С. 112-116.

12. Черемухин, С. А. Развитие экономических отношений в системе государственных закупок как условие модернизации экономики России: дис. канд. экон. наук / С. А. Черемухин. – Тамбов: ТамбГУ, 2010. – 157 с.

13. Яковенко, К. О. История развития законодательного регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд /К.О. Яковенко, А.М. Волков// Сетевой журнал. – М.: ООО Новый индекс, 2017. – №1. – С.20.

14. Hattori, T. Determinants of the number of bidders in the competitive procurement of electricity supply contracts in the Japanese public sector/ T. Hattori // Energy Economics. – 2010. – № 32. – P. 1299–1305.

15. Raj, A., Agrahari A., Srivastava S.K. Do pressures foster sustainable public procurement? An empirical investigation comparing developed and developing economies / A. Raj, A. Agrahari, S.K. Srivastava //Journal of Cleaner Production. – 2020. – №. 266. – P. 122055. DOI: 10.1016/j.jclepro.2020.122055. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43633117>

УДК 338.242

ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ: ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР

BUSINESS ACTIVITY: TRADITIONAL APPROACH AND IMPROVEMENT OF ANALYTICAL PROCEDURES

*Макитрук Э.А.,
студент 4 курса,*

*Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет, г. Старый Оскол
e-mail: makitruk.ellina@yandex.ru*

Научный руководитель: Марченкова И. Н.,

*доцент кафедры экономики, информатики и математики,
Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет», г. Старый Оскол
e-mail: i.marchenkova@mail.ru*

Makitruk Ellina Aleksandrovna

4th year student,

Starooskolsky branch of the Belgorod State National Research University,

Stary Oskol, e-mail: makitruk.ellina@yandex.ru

*Scientific adviser: **Marchenkova I.N.,***

Associate Professor of the Department of Economics,

Informatics and Mathematics,

Stary Oskol branch of FGAOU VO "Belgorod State National

Research University", Stary Oskol, e-mail: i.marchenkova@mail.ru

Аннотация. *Деловая активность - это характеристика предпринимательской активности в отрасли, компании, стране. Обобщая понятие деловой активности следует отметить широкий круг усилий, направленных на развитие рынка готовых изделий (работ, услуг), в аналитическом смысле - это финансово-хозяйственная деятельность коммерческого предприятия. Система ключевых показателей деловой активности позволяет перманентно оценивать уровень количественных и качественных составляющих бизнеса, при этом, современные требования определяют необходимость детализации и моделирования взаимосвязей характеристик оборачиваемости имущества и капитала, позволяя оптимизировать структуру бухгалтерского баланса.*

Ключевые слова. *Деловая активность, оборачиваемость, рентабельность, факторный анализ, структура активов, структура капитала, факторное моделирование.*

Annotation. *Business activity is a characteristic of entrepreneurial activity in an industry, company, or country. Summarizing the concept of business activity, it should be noted a wide range of efforts aimed at the development of the market of finished products (works, services), in the analytical sense - this is the financial and economic activity of a commercial enterprise. The system of key indicators of business activity allows you to permanently assess the level of quantitative and qualitative components of the business, while modern requirements determine the need for detailing and modeling the relationships between the characteristics of the turnover of property and capital, allowing you to optimize the structure of the balance sheet.*

Keywords. *Business activity, turnover, profitability, factor analysis, asset structure, capital structure, factor modeling.*

Деловая активность охватывает важнейшие сферы жизнедеятельности предприятия: производство, финансы, маркетинг, потому что дает возможность оценить внутреннюю и внешнюю эффективность ее организации. Следовательно, актуальность исследования понятия деловой активности обусловлена ее решающей ролью в процессе обеспечения, в конечном итоге прибыльной деятельности предприятия.

Деловая активность - это характеристика предпринимательской активности в отрасли, компании, стране. В более широком смысле деловая активность означает, что весь спектр усилий способствует продвижению продукции предприятия на рынок продукции, труда, в узком смысле - как производственная и коммерческая деятельность предприятий. Она является одним из главных индикаторов объективной и всесторонней оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях [2].

Специфичность деловой активности как характеристики состояния предпринимательства заключается в широте аспектов, характеризующих ее. Обобщая понятие деловой активности следует отметить широкий круг усилий, которые направлены на развитие рынков готовых изделий (работ, услуг), в аналитическом смысле - это финансово-хозяйственная деятельность коммерческого предприятия. В условиях рыночных отношений деловая активность и эффективность текущей деятельности организации исследуется для целей получения объективной информации об интенсивности и эффективности деятельности. Стабильность финансового положения предприятия в условиях рыночной экономики обуславливается в немалой степени его деловой активностью [5].

Результативность деятельности ООО «Трансавто» во многом зависит от интенсивности оборачиваемости капитала как в целом, так и отдельных его частей. Основные показатели оборачиваемости представлены в таблице 1.

Таблица 1

Анализ относительных показателей оборачиваемости

Показатель	Годы			Абсолютные отклонения (+,-)	
	2018	2019	2020	2019-2018	2020-2019
Показатели оборачиваемости					
Коэффициент оборачиваемости активов	0,90	1,21	1,48	0,31	0,27
Коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов	1,23	1,79	2,28	0,56	0,49
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	3,38	3,72	4,27	0,34	0,55
Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств	35,40	40,48	44,36	5,08	3,88
Коэффициент оборачиваемости денежных средств и денежных эквивалентов	47,40	33,67	43,98	-13,73	10,31
Показатели продолжительности оборота					
Продолжительность оборота совокупных активов	405,56	301,65	246,62	-103,91	-55,03

Продолжительность оборота иммобилизованных средств	296,75	203,91	160,09	-92,84	-43,82
Продолжительность оборота мобильных средств	107,99	98,12	85,48	-9,87	-12,64
Продолжительность оборота материальных оборотных средств	10,31	9,02	8,23	-1,29	-0,79
Продолжительность оборота денежных средств	7,70	10,84	8,30	3,14	-2,54

Оценка относительных показателей деловой активности позволяет сделать вывод о ее росте за анализируемый период, о чем свидетельствует увеличение коэффициентов оборачиваемости основных элементов активов транспортной организации. Наиболее существенная позитивная динамика наблюдается в ускорении оборачиваемости материальных оборотных средств, прирост к 2019 г. составил 5,08 оборота и 3,88 оборот в 2020 г., что объясняется ростом планомерным существенным выручки при одновременном незначительном приросте стоимости материальных оборотных средств в 2019-2020 гг.

По той же причине наблюдается прирост оборачиваемости внеоборотных активов на 0,56 оборот и 0,49 оборота в 2019 г. и 2020 г. соответственно. Далее ранжируя динамику показателей отметим ускорение оборачиваемости оборотных активов на 0,34 оборота и 0,55 оборота, а также рост скорости оборота активов в целом на 0,31 оборота и на 0,27 оборота за анализируемый период.

Однако, наблюдается существенное замедление оборачиваемости денежных средств и денежных эквивалентов в 2019 г. на 13,73 оборота в результате существенного прироста их стоимости относительно роста суммы выручки. Но к 2020 году в результате опережающего роста выручки относительно роста стоимости денежных средств и денежных эквивалентов наблюдаем существенное ускорение оборачиваемости абсолютно ликвидных активов на 10,31 оборота.

Соответственно наблюдается сокращение продолжительности одного оборота активов в течение анализируемого периода. В 2019 г. сокращение периода оборота совокупных активов снизилась на 103,91 дня; внеоборотных активов на 92,84 дня; оборотных средств на 9,87 дня; материальных оборотных средств лишь на 1,29 дня. При этом период оборачиваемости денежных средств вырос на 3,14 дня.

Данная динамика сохраняется и в 2020 г. Ранжирование снижения показателей продолжительности оборота выглядит следующим образом: совокупных активов на 55,03 оборота; иммобилизованных средств на 43,82; оборотных средств на 12,64 оборота; материальных оборотных средств на 0,79 оборота, также наблюдается ускорение оборачиваемости абсолютно ликвидных активов на 2,54 оборота, в отличии от предыдущего периода.

Таким образом, обобщая результаты расчетов отметим рост деловой активности ООО «Трансавто» за 2018-2020 гг.

Главными индикаторами объективной и всесторонней оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях, ее деловой активности - эффективность использования ресурсов и капитала [1,3].

Оценку и анализ основных показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности ООО «Трансавто» представим в таблице 2.

Таблица 2

Анализ показателей эффективности ООО «Трансавто»

Показатель	Годы			Абсолютные отклонения (+,-)	
	2018	2019	2020	2019-2018	2020-2019
1	2	3	4	5	6
1. Величина активов, тыс. руб.	1247817	1171359	1039154	-76458	-132205
2. Капитал и резервы, тыс. руб.	213110	195823	224297	-17287	28474
3 Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	777729	673011	534804	-104718	-138207
4. Величина текущих активов, тыс. руб.	334199	380636	361567	46437	-19069
5. Выручка от реализации, тыс. руб.	1128250	1416223	1542121	13684	125898
6. Себестоимость продаж, тыс. руб.	1131109	1438776	1529702	278973	113479
7. Чистая прибыль, тыс. руб.	6671	-17285	37820	-23956	55105
8. Рентабельность активов (стр.7/стр.1)*100 %	0,53	-1,48	3,64	-2,01	5,12
9. Рентабельность текущих активов (стр.7/стр.4)*100%	2,00	-4,54	10,46	-6,54	15,00
10. Рентабельность собственного капитала (стр.7/ стр.2)*100%	3,13	-8,83	16,86	-11,96	25,69
11. Рентабельность реализованной продукции (стр.7/стр.5)*100%	0,59	-1,22	2,45	-1,81	3,67
12. Рентабельность производственной деятельности (стр.7/стр.6)*100%	0,59	-1,20	2,47	-1,79	3,67

Анализ показателей эффективности функционирования транспортного предприятия показал, что рентабельность ООО «Трансавто» не является стабильной характеристикой, так как результативность хозяйственной деятельности оценивается как прибылью, так и убыточностью.

В 2018 году транспортное предприятие получило положительный финансовый результат, чистая прибыль составила 6671 тыс. руб., следовательно, показатели эффективности имеют положительные значения, что свидетельствует об эффективном использовании имущества и капитала организации. Наибольший уровень рентабельности достигнут в использовании собственного капитала – показатель составил 3,13%, что связано с невысокой стоимостью собственных источников финансирования (213110 тыс. руб.). Также уровень текущих активов составил 2%, при этом невысокий уровень эффективности использования реализованной продукции, производственной деятельности и совокупных активов – 0,59%, 0,59% и 0,53% соответственно.

К 2019 году текущая деятельность ООО «Трансавто» оказалась убыточной в результате превышения уровня затрат по основной деятельности над выручкой (1438776 тыс. руб. > 1416223 тыс. руб.), в результате убыток составил 17285 тыс. руб. Так, уровень рентабельности собственного капитала составил наибольшее отрицательное значение – 8,83%, далее в ранге негативной динамики находится эффективность использования текущих активов – 4,54%; совокупных активов – 1,48%, а также реализованной продукции и производственной деятельности – 1,22% и 1,20% соответственно.

К 2020 году транспортному предприятию удалось преодолеть финансовые трудности за счет роста выручки на 125898 тыс. руб., что обеспечило получение чистой прибыли в сумме 37820 тыс. руб. В результате эффективность использования собственного капитала выросла на 25,69% и составила 16,86%; текущих активов на 15% и составила 10,46%; активов на 5,12% и составила 3,64%. Наименьшая позитивная динамика наблюдается в эффективности продаж и производства – рост составил 3,67%.

Обобщая полученные результаты, следует отметить нестабильность результативности и эффективности хозяйственной деятельности ООО «Трансавто», что, прежде всего, связано с высоким уровнем затрат на осуществление основной деятельности, несмотря на отсутствие коммерческих и управленческих расходов.

Анализ системы абсолютных и относительных характеристик деловой активности хозяйствующего субъекта позволяет оценить ее текущий уровень и динамику за анализируемый период. Эффективность деятельности коммерческого предприятия зависит от обоснованного вложения ресурсов и рационального их использования в будущем.

С целью совершенствования подхода к анализу деловой активности предлагаем, в процессе проведения анализа оборачиваемости активов, оценить воздействие следующих факторов:

- коэффициента оборачиваемости запасов;
- доли оборотных активов в общей величине активов;
- доля материальных запасов в оборотных активах предприятия [6].

Данная методика анализа предполагает использование детерминированного факторного анализа.

Модель факторного анализа представим на рисунке 1.



Рисунок 1 - Влияние структуры активов на коэффициент оборачиваемости

Функциональная зависимость результативного показателя и структуры активов, основываясь на детализации коэффициента оборачиваемости активов будет иметь мультипликативный характер.

Факторная модель коэффициента оборачиваемости совокупных активов имеет следующий вид:

$$K_{обса} = K_{обмз} * UВ_{oa/a} * UВ_{мпз/oa} ,$$

где $K_{обмз}$ - коэффициент оборачиваемости материальных запасов;

$UВ_{oa/a}$ - доля оборотных активов в общей величине активов;

$UВ_{мпз/oa}$ - доля материально производственных запасов в оборотных активах предприятия.

Таблица 3

Исходные данные для проведения факторного анализа коэффициента оборачиваемости совокупных активов

Показатели	Годы		Абсолютные отклонения, (+,-)
	2019	2020	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	1416223	1542121	125898
Среднегодовая стоимость совокупных активов, тыс. руб.	1171359	1039154	-132205
Стоимость материальных запасов, тыс. руб.	34984	34761	-223

Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	380636	361567	-19069
Коэффициент оборачиваемости совокупных активов, оборотов	1,21	1,48	0,27
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов, оборотов	40,48	44,36	3,88
Удельный вес оборотных активов в общей стоимости имущества	0,32	0,34	0,02
Удельный вес материальных запасов в оборотных активах	0,09	0,10	0,01

Основываясь на факторной модели, проведем анализ влияния изменения факторов на резульативный показатель, используя метод абсолютных разниц.

Исходные данные для проведения факторного анализа коэффициента оборачиваемости совокупных активов за 2019-2020 гг. в таблице 3.

Проведем анализ влияния факторов на резульативный показатель:

$$\Delta K_{\text{обса обмз}} = \Delta K_{\text{обмз}} * УВ_{\text{оа/а 2019}} * УВ_{\text{мз/оа 2019}} = 3,88 * 0,32 * 0,09 = 0,11$$

$$\Delta K_{\text{обса оа/а}} = K_{\text{обмз 2020}} * \Delta УВ_{\text{оа/а}} * УВ_{\text{мз/оа 2019}} = 44,36 * 0,02 * 0,09 = 0,08$$

$$\Delta K_{\text{обса мз/а}} = K_{\text{обмз 2020}} * УВ_{\text{оа/а 2020}} * \Delta УВ_{\text{мз/оа}} = 44,36 * 0,34 * 0,01 = 0,15$$

Результаты расчетов представим в таблице 4.

Таблица 4

Результаты факторного анализа коэффициента оборачиваемости совокупных активов

Факторы влияния	Алгоритм расчет	Результат влияния
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов, оборотов	$\Delta K_{\text{обмз}} * УВ_{\text{оа/а 2019}} * УВ_{\text{мз/оа 2019}} = 3,88 * 0,32 * 0,09$	0,11
Удельный вес оборотных активов в общей стоимости имущества	$K_{\text{обмз 2020}} * \Delta УВ_{\text{оа/а}} * УВ_{\text{мз/оа 2019}} = 44,36 * 0,02 * 0,09$	0,08
Удельный вес материальных запасов в оборотных активах	$K_{\text{обмз 2020}} * УВ_{\text{оа/а 2020}} * \Delta УВ_{\text{мз/оа}} = 44,36 * 0,34 * 0,01$	0,15
Совокупное влияние	$\Delta K_{\text{обса}} = \Delta K_{\text{обса 2020}} - \Delta K_{\text{обса 2019}}$	0,34

По результатам факторного анализа необходимо отметить, что наблюдается ускорение оборачиваемости активов, то есть растет деловая активность ООО «Трансавто», при этом все факторы оказали позитивное воздействие на резульативный показатель. Оценивая степень влияния факторов отметим, что наибольшее позитивное воздействие оказал рост удельного веса материальных запасов в оборотных активах. Показатель вырос за анализируемый период на 0,01, что привело к приросту оборачиваемости на 0,15

оборота. Также ускорение оборачиваемости материальных запасов на 3,88 оборота обеспечило рост результативного показателя на 0,11 оборота и минимальна степень влияния удельного веса оборотных активов в общей стоимости имущества – составляет 0,08 оборота.

Обобщая анализ отметим, что структура активов ООО «Трансавто» в 2019-2020 гг. является практически оптимальной, так как не наблюдается кардинальных изменений в структуре активов, однако необходимо оптимизация текущей структуры имущества с целью сохранять соответствующего уровня деловой активности и обеспечивать более высокой результативности и эффективность основной деятельности.

Хозяйственная деятельность каждого предприятия обеспечивается не только имущественными объектами, но и источниками их формирования – капиталом организации [4].

Степень мобильности капитала в значительной степени зависит от структуры хозяйственных средств, следовательно, для детализированной оценки деловой активности используем мультипликативную модель, которая содержит относительные характеристики структуры капитала – показатели рыночной устойчивости коммерческой организации.

Факторами влияния на результативный показатель являются:

- коэффициента оборачиваемости заемного капитала;
- коэффициента автономии;
- коэффициента финансового рычага [6].

Схему факторной модели представим на рисунке 2.

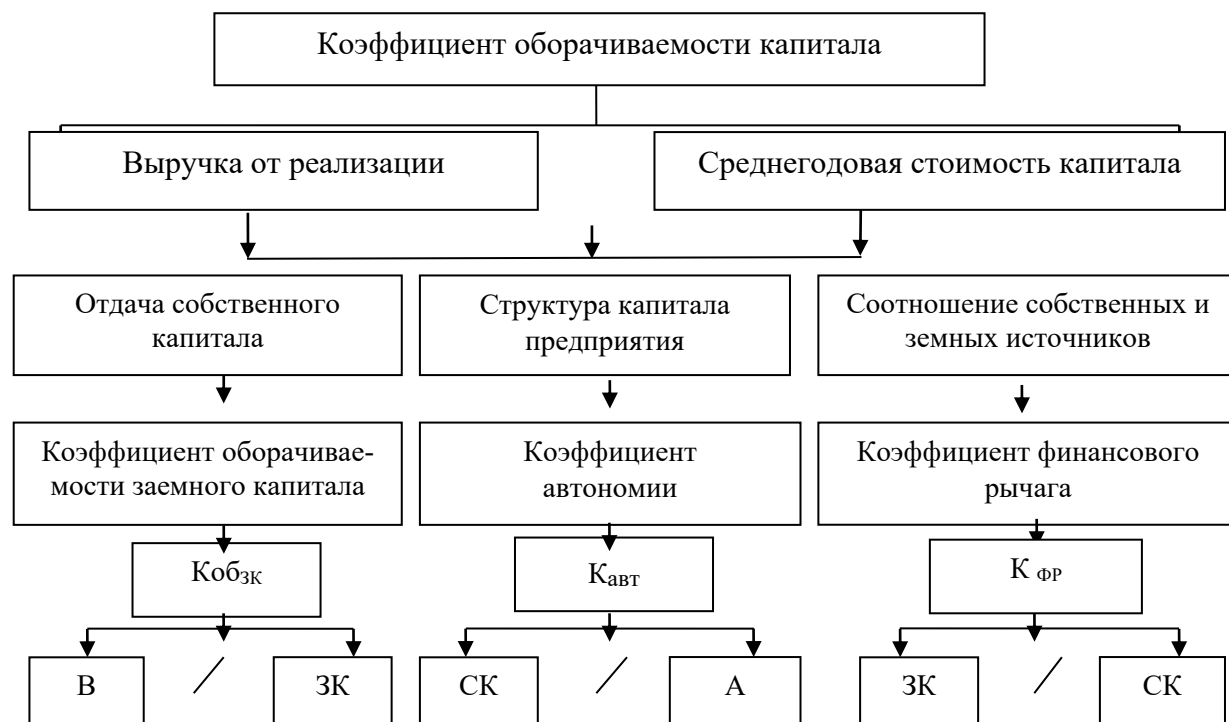


Рисунок 2 – Модель коэффициента оборачиваемости капитала

Модель для проведения факторного анализа коэффициента оборачиваемости капитал будет иметь следующий вид:

$$K_{обк} = K_{обзк} * K_{авт} * K_{фр},$$

где $K_{обзк}$ - коэффициент оборачиваемости заемного капитала;

$K_{авт}$ - коэффициент автономии;

$K_{фр}$ - коэффициент финансового риска.

Исходные данные для проведения анализа представим в таблице 5.

Таблица 5

Исходные данные для проведения факторного анализа

Показатели	Годы		Абсолютные отклонения, (+,-)
	2019	2020	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	1416223	1542121	125898
Среднегодовая стоимость капитала, тыс. руб.	1171359	1039154	-132205
Стоимость заемного капитала, тыс. руб.	975536	805514	-170022
Стоимость собственного капитала, тыс. руб.	195823	233640	37817
Коэффициент оборачиваемости капитала, оборотов	1,21	1,48	0,27
Коэффициент оборачиваемости заемного капитала, оборотов	1,45	1,91	0,46
Коэффициент автономии	0,17	0,22	0,05
Коэффициент финансового риска	4,98	3,45	-1,53

Результаты расчетов показали, что наблюдается ускорение оборачиваемости источников формирования имущества, в том числе и заемной части на 0,27 оборота и 0,46 оборота соответственно. Также ООО «Трансавто» к 2020 году обладает более высокой степенью рыночной устойчивости, о чем свидетельствует прирост коэффициента автономии на 5% и снижение коэффициента финансового риска на 1,53.

Это результат роста стоимости собственного капитала за анализируемый период на 37817 тыс. руб. при потере общей стоимости капитала на 132205 тыс. руб.

Представим оценку влияния факторов на коэффициент оборачиваемости капитала, используя метод абсолютных разниц:

$$\Delta K_{обк\ обзк} = \Delta K_{обзк} * K_{авт\ 2019} * K_{фр\ 2019} = 0,46 * 0,17 * 4,98 = 0,39$$

$$\Delta K_{обк\ авт} = K_{обзк\ 2020} * \Delta K_{авт} * K_{фр\ 2019} = 1,91 * 0,05 * 4,98 = 0,48$$

$$\Delta K_{обк\ фр} = K_{обзк\ 2020} * K_{авт\ 2020} * \Delta K_{фр} = 1,91 * 0,22 * (-1,53) = -0,64$$

Результаты анализа представим в таблице 6.

**Результаты факторного анализ коэффициента
оборачиваемости капитала**

Факторы влияния	Алгоритм расчета	Результат влияния
Коэффициент оборачиваемости заемного капитала, оборотов	$\Delta K_{обзк} * K_{авт\ 2019} * K_{фр\ 2019} = 0,46 * 0,17 * 4,98$	0,39
Коэффициент автономии	$K_{обзк\ 2020} * \Delta K_{авт} * K_{фр\ 2019} = 1,91 * 0,05 * 4,98$	0,48
Коэффициент финансового риска	$K_{обзк\ 2020} * K_{авт\ 2020} * \Delta K_{фр} = 1,91 * 0,22 * (-1,53)$	- 0,64
Совокупное влияние	$\Delta K_{обк} = \Delta K_{обк\ 2020} - \Delta K_{обк\ 2019}$	0,23

По результатам расчетов отметим, что ускорение оборачиваемости капитала на 0,23 оборота в 2020 г. обеспечено группой факторов, два из которых оказали позитивное влияние на результативный показатель.

Наибольшее влияние на рост деловой активности оказал прирост коэффициента автономии на 5%, что обеспечило ускорение оборачиваемости на 0,48 оборота, также рост оборачиваемости заемного капитала на 0,46 оборота привел к ускорению оборачиваемости капитала на 0,39 оборота. Однако, динамика структуры капитала оказала негативное воздействие на результативный показатель, его снижение составило 0,64 оборота.

Обобщая выше проведенное исследование отметим, что система ключевых показателей деловой активности позволяет перманентно оценивать уровень количественных и качественных составляющих бизнеса. При этом, современные требования определяют необходимость детализации и моделирования взаимосвязей характеристик оборачиваемости имущества и капитала, что позволяет оптимизировать структуру бухгалтерского баланса.

Список литературы

1. Аристархова М.К. Сущность управления деловой активностью предприятия/ М.К. Аристархова, Т.В. Наконечная // Российское предпринимательство. 2019. - № 24. – С. 62– 67.
2. Донцова Л. В. Анализ финансовой отчетности: учебник / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - М.: Дело и Сервис, 2019. - 368 с.
3. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности: учеб.метод. пособие / О.В. Ефимова, М.В Мельник. – М.: Омега-Л, 2018. – 408 с.
4. Марченкова И.Н. Экономическая сущность и критерии классификации имущественных объектов / Мультидисциплинарный научно-практический журнал «Территория науки», 2020.- № 5.-С.25-29.
5. Шеремет, А.Д., Негашев, Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций/ А.Д. Шеремет // Финансовая деятельность предприятия. – 2018. – 208с.

6. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»: Сущность и факторы формирования деловой активности предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=9746>.

УДК 336

ОЦЕНКА РОЗНИЧНОГО БИЗНЕСА ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»

ASSESSMENT OF THE RETAIL BUSINESS OF SBERBANK OF RUSSIA PJSC

Мандрон В.В.,

*кандидат экономических наук, доцент,
Брянский государственный университет, г. Брянск
e-mail: mandron.v@yandex.ru*

Ефименко А.Ю.,

*магистрант,
Брянский государственный университет, г. Брянск
e-mail: anya_baturo@mail.ru*

Садовникова В.Д.,

*магистрант,
Брянский государственный университет, г. Брянск
e-mail: vsadovnikovp@mail.ru*

Mandron V.V.,

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Bryansk State University, Bryansk
e-mail: mandron.v@yandex.ru*

Efimenko A.Yu.,

*Master's student,
Bryansk State University, Bryansk
e-mail: anya_baturo@mail.ru*

Sadovnikova V.D.,

*Master's student,
Bryansk State University, Bryansk
e-mail: vsadovnikovp@mail.ru*

Аннотация. *Обслуживание физических лиц является главной конкурентной тенденцией, так как современная технологическая архитектура формирует надежный фундамент для построения эффективной модели розничного банковского бизнеса. Цель исследования заключается в анализе и*

оценки тенденций организации услуг предоставляемых коммерческим банкам физическим лицам. В статье проведен анализ темпов роста ключевых сегментов розничного бизнеса ПАО «Сбербанк России» - депозиты, кредитный портфель и карточный бизнес. Представлена динамика вкладов физических лиц и объемов кредитных операций банка. Дана оценка кредитования физических лиц в разрезе целей кредитования. Установлено, что финансовый институт осуществляет эффективную кредитную деятельность, и является лидером в банковском сегменте.

Ключевые слова: банковские продукты, финансовые услуги, кредитная организация, розничный банковский бизнес.

Annotation. *Servicing individuals is the main competitive trend, as modern technological architecture forms a reliable foundation for building an effective model of retail banking business. The purpose of the study is to analyze and evaluate the trends in the organization of services provided to commercial banks to individuals. The article analyzes the growth rates of the key segments of the retail business of Sberbank of Russia PJSC - deposits, loan portfolio and card business. The dynamics of deposits of individuals and the volume of credit operations of the bank is presented. The assessment of lending to individuals in the context of lending purposes is given. It is established that the financial institution carries out effective lending activities, and is a leader in the banking segment.*

Keywords: *banking products, financial services, credit institution, retail banking business.*

Направления роста эффективности работы кредитных организаций являются актуальными, особенно на современном этапе в кризис и в условиях работы финансового сектора в период пандемии. Эффективность банковской деятельности можно классифицировать по результативности выполнения кредитными организациями своих функций по аккумуляции свободных денежных средств в экономике, в том числе средств населения – посреднических функций[4]. В настоящее время одним из самых главных факторов удержания конкурентных преимуществ является сохранение и рост удовлетворенности физических лиц качеством банковского обслуживания и возможностью дистанционно предоставлять финансовые услуги. Более 70% населения являются клиентами ПАО «Сбербанк». Работой финансовой организации довольны 53% клиентской базы банка, а почти каждый пятый оценивает ее «отлично».

Главная ценность финансового института – это клиенты. Ежедневно банк проводит большое количество финансовых операций для физических лиц. Общая численность розничных клиентов банка по итогам 2020 года составила 98,2 млн. пользователей. Их них 74,8 млн. – это цифровые клиенты, которые пользуются услугами банка дистанционно, 23,4 млн. пользователей – нецифровые клиенты.

Розничный банковский бизнес один из самых быстрорастущих направлений деятельности ПАО «Сбербанк».

На рисунке 1 приведены данные по динамике вкладов физических лиц в ПАО «Сбербанк».

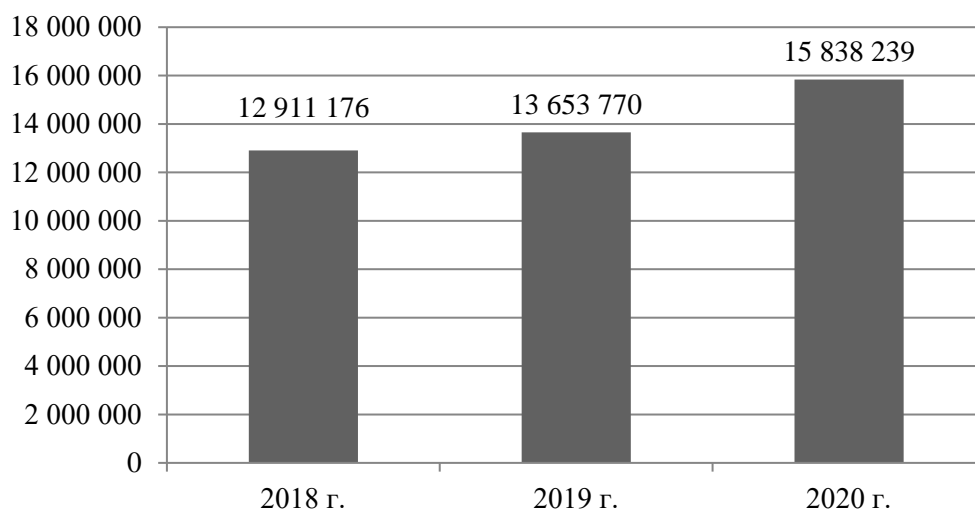


Рисунок 1 – Динамика вкладов физических лиц в ПАО «Сбербанк России» за 2018-2020 гг., млн. руб.

Анализ динамики вкладов физических лиц за 2018-2020 гг. показал тенденцию роста. В соответствии с данными финансовой отчетности ПАО «Сбербанк» в 2018 г. вклады физических лиц составили 12 911 176 млн. руб., в 2019 г. – 13 653 770 млн. руб., в 2020 г. – 15 838 239 млн. руб. В 2019 г. по сравнению с уровнем 2018 г. рост данного показателя составил 742 594 млн. руб. или 5,75%, в 2020 г. в сравнении с данными 2019 г. вклады физических лиц увеличились на 2 184 469 млн. руб. или на 15,10%. За весь период депозиты физических лиц увеличились на 2 927 063 млн. руб. или на 22,67% [5].

Однако, на фоне процентной политики Банка России и относительно низких ставок по депозитам в ближайшей перспективе произойдет снижение сберегательных предпочтений физических лиц, следовательно можно ожидать невысокие темпы роста депозитов. Кроме того, доходы населения в 2021 году продолжают оставаться под давлением из-за пандемии коронавируса [2, С. 59].

Деятельность финансового института направлена на привлечение средств клиентов в виде депозитов (пассивные операции) и размещение этих средств в форме кредитов (активные операции). Осуществление пассивных операций генерирует процентные расходы, а осуществление активных операций, напротив, генерирует получение процентных доходов. Разница между этими доходами и расходами представляет собой чистый процентный доход (маржу), представляющую собой основной источник прибыли банка [3, С. 227].

ПАО «Сбербанк» с каждым годом наращивает объемы кредитных операций с физическими лицами.

Динамика выданных кредитов физическим лицам в разрезе целей кредитования представлена в таблице 1. Итоговая величина кредитного портфеля банка выросла за 2018 – 2020 года. В 2019 г. прирост ссудной задолженности физических лиц составил 19,02%, в 2020 г. – 17,10%.

Таблица 1

**Динамика объемов ссудной задолженности физических лиц
в разрезе целей кредитования в ПАО «Сбербанк России»
за 2018 – 2020 гг.**

Показатель	2018 г., млрд. руб.	2019 г., млрд. руб.	2020 г., млрд. руб.	Изменение, ±	
				2019- 2018гг.	2020- 2019гг.
Жилищное кредитование физических лиц	3 436,6	4 101,8	4 966,4	665,2	864,6
Потребительские и прочие ссуды физическим лицам	2 098,2	2 456,1	2 814,9	357,9	358,8
Кредитные карты и овердрафтное кредитование физических лиц	633,6	783,2	816,1	149,6	32,9
Автокредитование физических лиц	2,4	3,1	2,8	0,7	-0,3
Итого	6 170,8	7 344,2	8 600,2	1 173,4	1 256,0

Общий размер портфеля данной категории клиентов на 2020 г. составил 8600,2 млрд. руб. Объем потребительских кредитов в портфеле в 2018 г. составил 2 098,2 млрд. руб., в 2019 г. – 2 456,1 млрд. руб., в 2020 г. – 2 814,9 млрд. руб. За период с 2018 г. по 2020 г. данная форма кредитования в банке возросла на 716,7 млрд. руб. или на 34,15%. Рост потребительского кредитования можно объяснить увеличением покупательской способности населения. Другие направления кредитования физических лиц также выросли.

Объем жилищного кредитования в 2018 г. составил 3 436,6 млрд. руб., в 2019 г. – 4 101,8 млрд. руб., в 2020 г. – 4 966,4 млрд. руб. За период с 2018 г. по 2020 г. данная форма кредитования в банке увеличилась на 1 529,8 млрд. руб. или на 44,52%.

Кредитование по картам и овердрафту в 2019 г. по сравнению с уровнем 2018 г. возросло на 23,61% (или 149,6 млрд. руб.), в 2020 г. по сравнению с 2019 г. на 4,2% (или 32,9 млрд. руб.). За три года рост кредитования по картам составил 182,5 млрд. руб. (или 28,8%).

Автокредитование занимает невысокую долю в портфеле банка: 2018 г. – 2,4 млрд. руб., 2019 г. – 3,1 млрд. руб., 2020 г. – 2,8 млрд. руб. Тен-

денция увеличения прослеживается в 2019 г. на 0,7 млрд. руб., в 2020 г. снижение на 0,3 млрд. руб. Большую часть рынка автокредитов занимают банки автодилеров с более выгодными предложениями.

На рисунке 2 представлены данные по структуре ссудной задолженности физических лиц. При анализе структуры ссудной задолженности физических лиц по видам кредитных продуктов установлено, что наибольший удельный вес занимает жилищное кредитование, на его долю приходится в 2018 г. – 55,69%, в 2019 г. – 55,85%, 2020 г. – 57,80%. Доля потребительского кредитования в структуре портфеля в 2018 г. составила 34,00%, в 2019 г. – 33,44%, в 2020 г. – 32,70%.

Меньший удельный вес занимают кредитные карты (2018 г. – 10,27%; 2019 г. – 10,67%; 2020 г. – 9,50%) и автокредитование (2018 г. – 0,04%; 2019 г. – 0,04%, 2020 г. – 0,03%) [5].

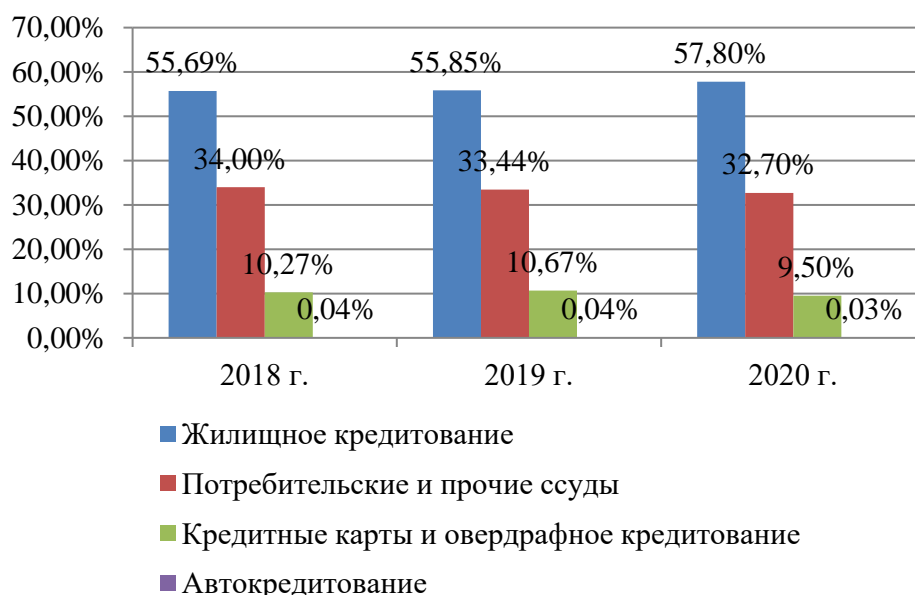


Рисунок 2 – Структуре ссудной задолженности физических лиц в разрезе целей кредитования в ПАО «Сбербанк России» за 2018 – 2020 гг.

Таким образом, проведя анализ динамики и структуры кредитного портфеля, можно сделать вывод, что ПАО «Сбербанк России» осуществляет эффективную кредитную деятельность, и является лидером в банковском сегменте. Кредитная организация, ставит своей целью – выбор таких направлений кредитной и процентной политики, которые будут способствовать максимуму развития спектра операций для различных клиентов, несмотря на различные влияющие негативные факторы, помогут обеспечить полное соблюдение прозрачных и справедливых правил предоставления кредитов. Всё это будет способствовать увеличению финансовых результатов банка, и укреплять его позиции в банковской сфере Российской Федерации.

Кредитная организация является лидером на рынке пластиковых карт и имеет в обращении более трети выпущенных банковских карт (рис. 3).

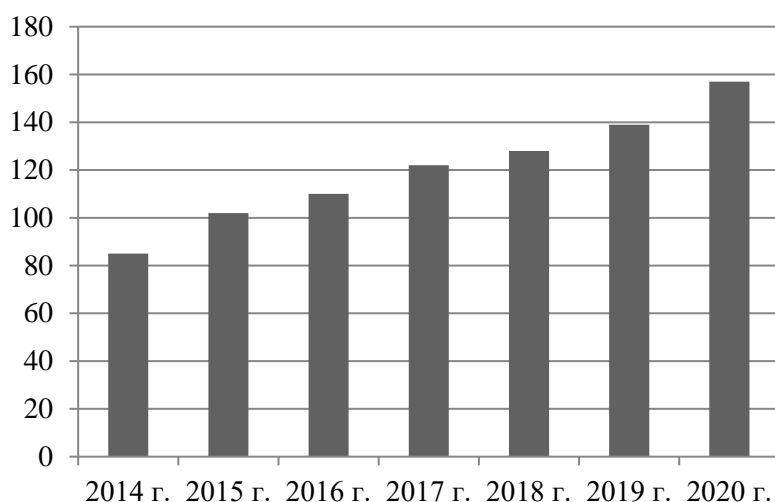


Рисунок 3 – Количество дебетовых карт ПАО «Сбербанк», млн. шт.

Дебетовые карты занимают больший удельный вес, и их доля в общем выпуске карт составляет более 86% (рис. 4). Кредитных карт банком выпущено более 12%.



Рисунок 4 – Структура дебетовых и кредитных карт выпущенных ПАО «Сбербанк России» в 2020 г.

Финансовый институт продолжает реализацию проектов по переходу в безналичный мир и активно поддерживает распространение на территории РФ безналичных сервисов. Популярна услуга среди населения по оплате проезда в общественном транспорте банковской картой: удельный вес такой формы оплаты в общем объеме пассажиропотока превысил 20 %, и за 2020 год увеличился в пять раз. Банком впервые представлена технология, которая позволяет получать специальные условия оплаты проезда льготными категориями граждан (социальный проездной, скидка на проезд), используя любую банковскую карту платежной системы «МИР» [1].

Розничным клиентам Сбербанк стремится предложить максимально подходящие банковские и небанковские продукты, обеспечить наилучший

сервис и гарантировать максимальную безопасность. В 2019 году банк продолжил активную работу по привлечению молодой аудитории: 67 % молодежи возраста 14-21 год – клиенты Сбербанка, а почти половина всех новых клиентов Сбербанка – молодежь.

Главное направление работы банка заключается в повышении качества обслуживания. По итогам 2020 года банком реализовано более 300 мероприятий по устранению корневых причин обращений клиентов, что позволило снизить количество обращений на 25 %. Сбербанк значительно уменьшил сроки решения проблем клиентов за счет автоматизации процесса рассмотрения жалоб: более половины жалоб рассматриваются за сутки и 87 % за 5 дней. Количество повторных обращений сократилось на 32 %.

Список литературы

1. Зверев А.В., Караваева Ю.С., Мандрон В.В., Мишина М. Ю. Кредитный рынок России и его роль в развитии национальной экономики. – Москва, 2020.

2. Севрюкова С.В. Кредитные банковские операции в системе формирования финансового рынка / Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии, 2021. - №1 (17). – С. 59-62.

3. Севрюкова С.В. Меры по снижению кредитных рисков в банковской системе при кредитовании населения // Статистический анализ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Материалы 5-ой Международной научно-практической конференции, 2018. – С. 226-230.

4. Юшаева, Р. С. Э. Совершенствование кредитного процесса и оценка его организации в ПАО "Минбанк" / Р. С. Э. Юшаева, Л. А. Яндарбаева // Известия Чеченского государственного педагогического института. – 2019. – Т. 23. – № 1(25). – С. 233-236.

5. ПАО «Сбербанк» [официальный сайт]. – Текст: электронный. - URL:<https://www.sberbank.ru/> (дата обращения: 18.09.2021).

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕФИНИЦИЙ «ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА» И «ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ», ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

THE ECONOMIC CONTENT OF THE DEFINITIONS OF «FIXED ASSETS», THEIR CLASSIFICATION AND SOURCES OF FINANCING

Светочева О.И.,

студентка,

Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,

e-mail: 1518146@bsu.edu.ru

Лисицкая В.А.,

студентка,

Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

e-mail: 1519273@bsu.edu.ru

Мирошникова С.Ю.,

студентка,

Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

e-mail: 1519273@bsu.edu.ru

Научный руководитель: Удовикова А.А.,

кандидат экономических наук, доцент,

Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

e-mail: udovikova@yandex.ru

Svetocheva O.I.,

student,

Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher Education "Belgorod State National Research University"

e-mail: 1518146@bsu.edu.ru

Lisitskaya V.A.,

student,

Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher Education "Belgorod State National Research University"

e-mail: 1519273@bsu.edu.ru

Miroshnikova S.Y.,

student,

Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher Education "Belgorod State National Research University"

e-mail: 1519273@bsu.edu.ru

*Supervisor: Udovikova A.A.,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Starooskolsky branch of the Federal State Educational Institution of Higher
Education "Belgorod State National Research University"
e-mail: udovikova@yandex.ru*

***Аннотация.** В данной статье представлен дефиниционный анализ экономического содержания «основные средства» и «основные фонды», и их классификация. Также в работе рассмотрены основные источники финансирования основных фондов, используемые субъектами хозяйствования в современных условиях в период финансового кризиса в целях обеспечения своей деятельности ресурсами, такие как прибыль, накопленная хозяйствующим субъектом, амортизационные отчисления, кредиты коммерческих банков, средства частных инвесторов.*

***Ключевые слова:** основные средства, основные фонды, внеоборотные активы, производственный процесс, источники финансирования*

***Annotation.** This article presents a definitive analysis of the economic content of «fixed assets», and their classification. The paper also considers the main sources of financing of fixed assets used by business entities in modern conditions during the financial crisis in order to provide their activities with resources, such as profit accumulated by an economic entity, depreciation deductions, loans from commercial banks, funds from private investors.*

***Keywords:** fixed assets, non-current assets, production process, sources of financing*

В процессе осуществления своей деятельности каждый хозяйствующий субъект использует определенные активы. Вся совокупность таких активов в зависимости от срока их службы, разделяется на внеоборотные и оборотные. В состав внеоборотных активов предприятия входят основные средства, суть которых в продолжительном (долгосрочном) использовании в производственной деятельности предприятия и постепенном переносе их стоимости на конечный продукт (услугу, работу)[6].

Состояние и то, насколько рационально и эффективно используются основные средства, имеет прямое влияние на финансовые результаты и эффективность деятельности экономического субъекта. Основные средства выступают ключевым фактором производства, но неверно думать, что они видны только для производственных предприятий и менее значимы для специализирующихся на оказании услуг компаний.

Последние, зачастую именно на использовании основного средства конкретного назначения и строят всю свою предпринимательскую деятельность (сдача помещений в аренду, автомойки, клиники и так далее).

В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 «актив в качестве основных средств принимается к

бухгалтерскому учету организации при одновременном выполнении определенных условий: объект предназначен для использования при производстве продукции, при выполнении работ или оказании услуг, для управленческих нужд организации либо для предоставления за плату во временное владение и пользование или только во временное пользование; объект предназначен для использования в производственном или непроизводственном процессе в течение срока продолжительностью более 12 месяцев; организация в обозримом будущем не предполагает последующую перепродажу данного объекта основных средств; объект способен приносить организации экономические выгоды в будущем»[2].

Согласно ФСБУ 6/2020 «объектом основных средств считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками: имеет материально-вещественную форму; предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана; предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев; способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана)» [4].

Определения основных средств достаточно разнообразны в различных экономических источниках. Д.М. Кармацких, Н.В. Розина, М.В. Карпова считают, что «основные средства – совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, действующих в процессе производства в течение длительного периода времени, сохраняющие на протяжении всего периода натурально-вещественную форму и переносящие свою стоимость на продукцию по частям по мере износа в виде амортизационных отчислений»[2].

По мнению М. И. Тертышник, «основные средства – средства труда производственного и непроизводственного назначения (здания, машины и механизмы, сооружения, инвентарь, транспортные средства)»[6].

Кроме этого, необходимо рассмотреть такое понятие как основные фонды. Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов конкретизируют: «Основные фонды представляют длительное производство, перенося свою стоимость на стоимость продукции, работ и услуг в частности, в виде амортизации в процессе физического износа»[1].

Близкое по значению определение приводят Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда: «Основные фонды – часть производственных фондов, которая участвует в процессе производства длительное время, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт постепенно, по частям»[9].

В литературе не сложилось единого мнения о соотношении экономической концепции «основных средств» и «основных фондов» предприятия.

Основные средства предприятия предназначены для непосредственного участия в производственном процессе, а также для удовлетворения социально- бытовых потребностей сотрудников (рисунок 1) [6].

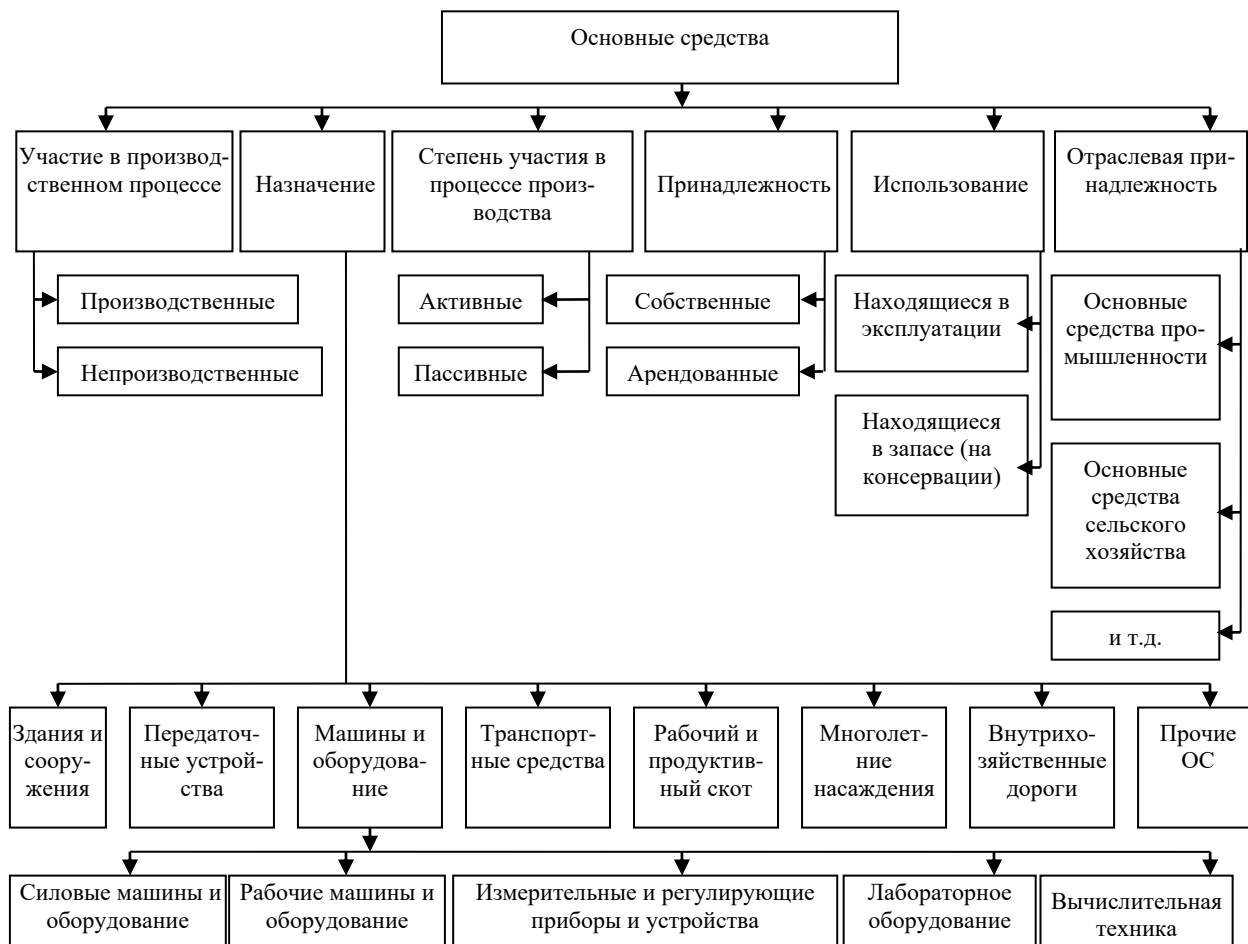


Рисунок 1 - Классификация основных средств

Основные средства предприятия представляют собой один из ведущих элементов имущества предприятия, ту часть его имущества, которая определяет его долгосрочный потенциал в области не только эффективного функционирования, но и способности развиваться, адаптироваться к условиям динамичного рынка. Отсюда вытекает важность и необходимость постоянного внимания к классификации, учету и контролю состава и использования основных средств, к выработке рекомендаций по повышению их отдачи.

Они являются одним из основных направлений инвестиционной деятельности экономического субъекта. Такие инвестиции рассматриваются как инвестиции в капитальные вложения организации.

В условиях растущей конкуренции вопрос о замене изношенных, устаревших основных средств, внедрения новых прогрессивных технологий и строительстве новых объектов встаёт особенно остро, если учитывать по-

стоянную нехватку финансовых ресурсов для осуществления экономической деятельности любого хозяйствующего субъекта [7].

Основные источники финансирования представлены на рисунке 2.

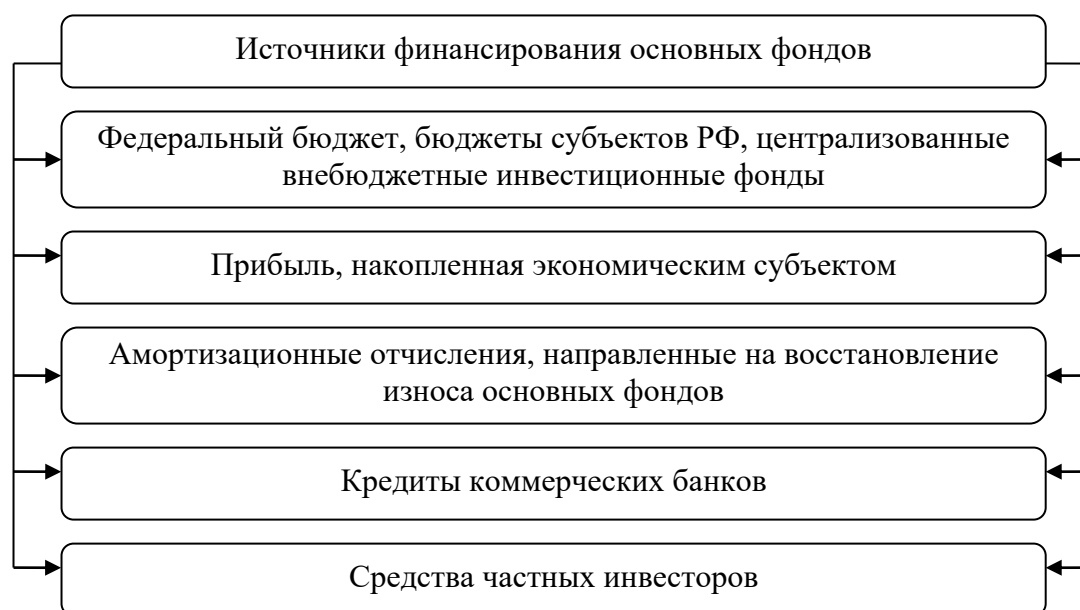


Рисунок 2 - Основные источники финансирования основных фондов

Экономическим субъектом могут быть использованы следующие источники вложений в инвестиционную деятельность: собственные, привлеченные, заемные; централизованные объединениями, союзами, инвестиционными фондами, государственные, иностранные.

В современных условиях в период финансового кризиса в целях финансирования своей деятельности предприятия зачастую прибегают к использованию собственных источников финансирования. Среди собственных источников наиболее доступным источником финансирования деятельности является сумма накопленной амортизации, в особенности в корпорациях, у которых высокая стоимость основных фондов.

Построение эффективной амортизационной политики позволяет постоянно наращивать собственный источник развития предприятия [9]. При этом значительное использование амортизационных фондов не по целевому назначению порождает проблему недостаточности средств для обновления основных фондов, обеспечения их воспроизводства.

Ключевым назначением амортизационных отчислений является обеспечение не только простого, а расширенного воспроизводства, то есть помимо возмещения израсходованного капитала амортизационные отчисления должны обеспечивать приобретение дополнительно более совершенных и эффективных средств производства.

В современных условиях эффективным инструментом стимулирования обновления основных производственных фондов служит метод ускоренной амортизации. Значимость данного метода заключается в том, что наряду с

научно-техническим прогрессом моральное изнашивание оборудования происходит значительно быстрее физического износа, что обуславливает ускоренное обновление основных фондов.

Если не начислять амортизацию в больших объемах в начале срока полезного использования, то по мере морального и физического износа для поддержания конкурентоспособности продукции (работ и услуг) придется привлекать дополнительные финансирования для их обновления.

В соответствии с российским законодательством метод ускоренной амортизации может применяться в целях налогового учета только в том случае, если при начислении амортизации используется способ уменьшаемого остатка, а также по движимому имуществу – объекту финансового лизинга, относящегося к активной части основных фондов предприятия. Установленные требования значительно ограничивают применение данного метода [3].

В большинстве промышленно развитых стран по последним данным на амортизационные отчисления приходится около 70% от всех капиталовложений. К примеру, в США амортизационные фонды имеют строго целевое назначение, и расходуются исключительно на капиталовложения. При этом в случае неиспользования амортизационных отчислений на капиталовложения в установленные сроки налоговые льготы по налогу на прибыль прекращают свое действие [1].

В Германии активно применяются специальные нормы амортизационных отчислений для инвестиций, направленных на создание новых рабочих мест, охрану природы, экспортные поставки.

Во Франции используется отсрочка амортизации, стимулирование торгового баланса с помощью мер ускоренной амортизации. Во многих странах списанию в виде амортизационных отчислений подлежат не только расходы на производственные активы, но и расходы на научные исследования, «ноу-хау» и т.д.

В России же амортизационные отчисления идут только на приобретение производственных активов [9].

Практика выработала определенные принципы, которые используются при выборе источника финансирования или определения их совокупности:

1. Первый принцип - заемный капитал только в случае крайнем случае и только для увеличения доходной составляющей любого экономического субъекта.

2. Второй принцип - данные анализа существующего опыта инвестирования в отрасль, для которой разработан проект в своей стране и за рубежом.

3. Третий принцип - стремление получить долгосрочные займы. Это позволяет автору проекта:

- иметь долговременный источник денежных средств, срок займов обычно достигает 20 лет и дает широкое поле для инвестиционного маневра;
- снизить величину выплачиваемых процентов на вложенный капитал;
- выплачивать фиксированный процент по облигациям.

4. Четвертый принцип - отдавать приоритет государственным займам. Государственные ассигнования осуществляться в виде вкладов государства в акционерные общества, либо как льготный кредит. Государственные инвестиции направляются в основном на финансирование принципиально новых прогрессивных технологий. В привлечении государственных кредитов заинтересованы и местные органы власти, т.к. это дополнительные вложения в экономику города, региона и т.д., поэтому они (местные органы) поддерживают инвестиционные проекты, сумевшие получить льготы проекту на период освоения начального функционирования объекта.

5. Пятый принцип – основан за золотом банковском правиле и заключается в соотношении сроков получения финансовых ресурсов, направление их на реализацию инвестиционных проектов и сроков его окупаемости.

6. Шестой принцип - принцип рентабельности долгосрочных вложений в основные фонды [6].

Используя рассмотренные выше принципы, можно рекомендовать следующий подход к формированию пакета вложений:

1. Если предлагаемый проект связан с усовершенствованием оборудования (рационализаторское предложение) или незначительными изменениями в технологии, то такие мероприятия удобнее выполнять за счет собственных средств, но при этом надо помнить, что плата за собственные средства должна быть хотя бы не ниже, чем средний банковский процент по депозитным вкладам. Для крупных проектов, в основе которых находится переход на новые технологии с потреблением оборудования, обычно используются совместные инвестированные вложения. Предприятия объединяются в финансово- промышленные группы (ФПГ) и формируют единый фонд.

2. Достаточно заманчивым источником инвестиций выступают иностранные вложения, особенно если планируется выход продукции на внешний рынок. Иностранные инвестиции обычно носят долгосрочный характер и могут быть прямыми и портфельными. Получение иностранных инвестиций возможно, если предназначаемый проект обеспечивает повышения качества труда и внедрение достижений научно- технического прогресса.

По экономическим секторам народного хозяйства иностранные инвестиции распределяются неравномерно и их большая часть около 80% направляются в следующие сектора:

- 1 место - добывающие отрасли;
- 2 место - обрабатывающие отрасли;
- 3 место - сфера обслуживания (банки, страхование, медицинские услуги и т.д.) [7].

Практика показывает, что обычно для финансирования одного проекта используют несколько источников. Даже заемные средства (обычно самые дорогие) не представляются предпринимателю, если у него отсутствуют другие виды вложений. Так, в Германии через банк можно получить до 60%

необходимых средств, остальные 40% должны быть собственными или приравненными к ним.

В России государственные кредиты предоставляются предпринимателю, если у него имеются 80% необходимых вложений.

Формирование оптимального портфеля инвестиций опирается на:

- искусство предпринимателя;
- вид бизнеса, который реализуется в проекте;
- экономическое и политическое состояние в стране и регионе;
- характеризуется анализом инвестиционного климата и рынка.

Для проектов с длительным жизненным циклом, к которым относится строительство новых предприятий, можно рекомендовать отдельное представление источников финансирования и их обслуживание.

Обобщая вышеизложенное, сделаем вывод, что в современных условиях основными факторами, определяющими эффективность функционирования экономических субъектов, является развитие ресурсного обеспечения, учитывающего финансовое, материально-техническое и информационное оснащение, наличие требующегося количества высококвалифицированных кадров. Сегодня многие предприятия, организации и учреждения сталкиваются с проблемами, связанными с ростом изношенной части основных средств и их нерациональным использованием. Проведение инвестирования средств в основные фонды, их модернизация дают положительный эффект не только для экономических субъектов, но и для экономики РФ в целом.

Список литературы

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 184 с.

2. Кармацких, Д.М. Основные средства как неотъемлемая часть производственно-хозяйственной деятельности и эффективность их использования [Текст]/ Д.М. Кармацких, Н.В. Рознина, М.В. Карпова // Актуальные вопросы современной экономики.- 2019. - №5. – С. 405-411.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

4. Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н (в ред. от 16 мая 2016 г. № 64 н) // Справочно-правовая система «Консультант

тант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/.

6. Тертышник, М.И. Экономика организации [Текст]: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 631 с. - (Высшее образование).

7. Удovicова, А.А. Оценка привлекательности инновационных решений / А.А. Удovicова // Научная дискуссия: инновации в современном мире: сб. ст. по материалам LVI Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: инновации в современном мире». – М., Изд. «Интернаука». – 2016. – № 11(54).

8. Удovicова, А.А. Реконструкция основных средств: бухгалтерский и налоговый учет / А.А. Удovicова // Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития: материалы III Международной научно-практической конференции, 29 ноября 2019 г./ Воронежский экономико-правовой институт, Орловский филиал Финуниверситета. – Воронеж, 2019. – 292 с. – С. 237-242.

9. Экономика организации [Текст]: учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 382 с.

УДК 314.7

МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

MIGRATION FLOW IN THE CHELYABINSK REGION

Сергеичева И.А.,

*кандидат экономических наук, доцент,
Южно-Уральский технологический университет, г. Челябинск
e-mail: sergeichevaia@inueco.ru*

Шевченко К.С.,

*студент, Южно-Уральский технологический университет,
г. Челябинск, e-mail: hahaen@mail.ru*

Sergeicheva I.A.

*candidate of economic Sciences, assistant professor,
South Ural Technological University, Chelyabinsk
e-mail: sergeichevaia@inueco.ru*

Shevchenko K.S.

*Student South Ural Technological University,
Chelyabinsk, e-mail: hahaen@mail.ru*

Аннотация. Целью является определение количества миграционных потоков в Челябинской области. Задачи исследования: рассмотреть основ-

ные понятия миграции, составить классификацию миграционных потоков, произвести анализ прибывшего и выбывшего населения на территории Челябинской области. Население области становится меньше с каждым годом. Прибывшие мигранты не пополняют демографию нашего субъекта.

Ключевые слова: миграция, миграционные процессы, миграционный поток, Челябинская область, прибывшие, выбывшие.

Annotation. The aim is to determine the number of migration flows in the Chelyabinsk region. Research objectives: to consider the basic concepts of migration, to make a classification of migration flows, to analyze the arriving and departing population on the territory of the Chelyabinsk region. The population of the region is getting smaller every year. The migrants who arrived do not replenish the demography of our subject.

Keywords: migration, migration processes, migration flow, Chelyabinsk region, arrivals, departures.

Миграция – пересечение людьми по различным причинам границ каких-либо территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства. В основе миграционных процессов лежат причины экономического, политического, социального, национального, религиозного и другого порядка. Миграционные процессы могут носить естественный и вынужденный характер. Миграционные процессы, если они крупномасштабны, имеют существенные последствия для государства, а поэтому всегда находятся в центре внимания не только миграционных служб, но и социальных работников.

Мигранты – это люди, которые в большей или меньшей степени попадают в ситуацию маргинализации в силу потери своих «территориальных корней».

Миграционный поток - это совокупность территориальных перемещений населения, совершающихся в определенное время в рамках той или иной территориальной системы.

Регулирование процессов миграции на территории Российской Федерации, включая въезд и выезд, позволяет выделить пять основных групп миграционных потоков[1]:

Мы выявили, что существует несколько видов миграции:

Таблица 1

Виды миграции

Виды	Классификация
по направлению миграций	внутренние (внутри одной страны) и внешние миграции (переселение в другую страну).
по характеру	добровольные и принудительные
по продолжительности	постоянные и временные
по территориальному охвату	межконтинентальные и внутриконтинентальные

В Челябинской области на 2020 и 2021 год наблюдаются внутренняя и временная миграция. Принудительная миграция, как правило, почти не существует на территории Российской Федерации.

На данный момент выделяют следующие формы миграции:

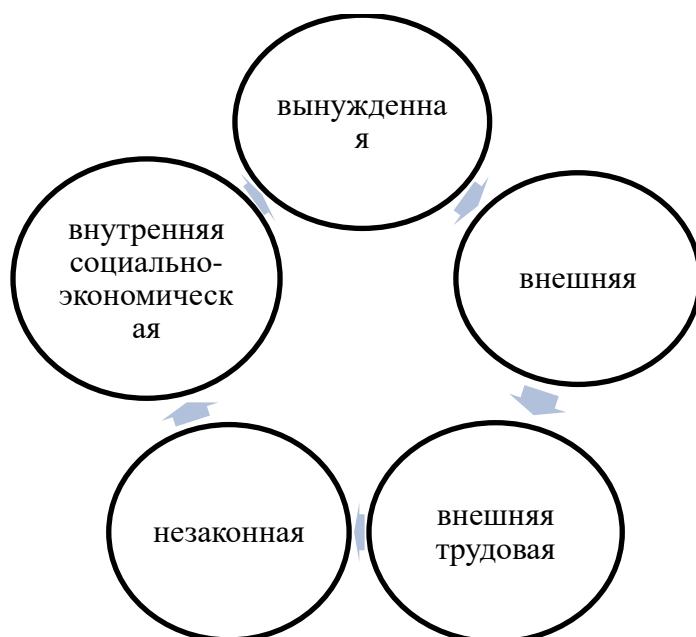


Рисунок 1 – Миграционные потоки

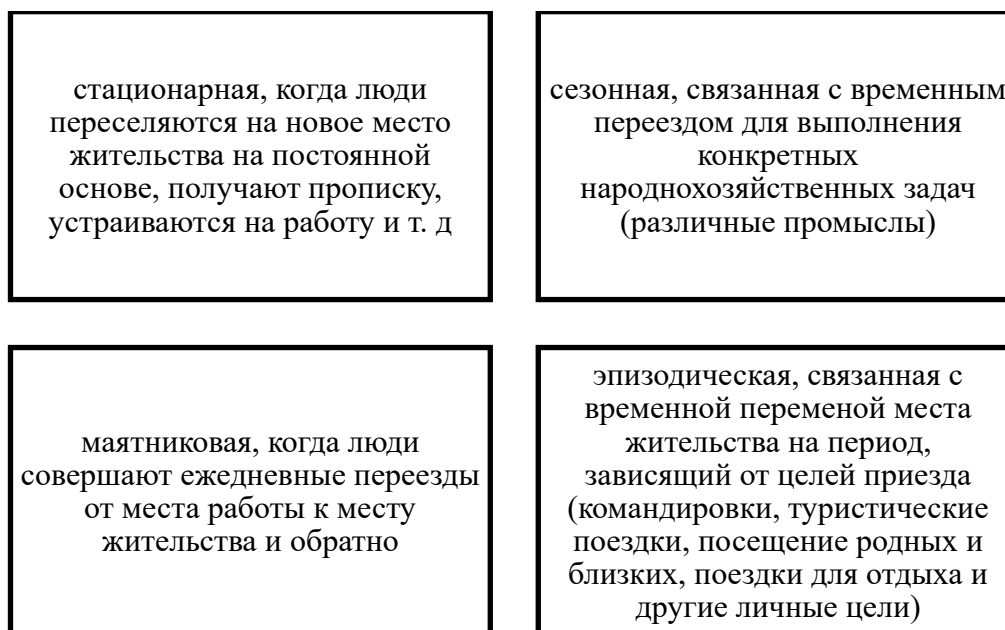


Рисунок 2 – Формы миграции

Миграционные процессы характеризуются рядом количественных показателей. Масштабы, интенсивность и другие параметры миграции населения характеризуются при помощи системы показателей. Это абсолютные и относительные числовые характеристики миграционного процесса на разных стадиях его протекания, характеризующие общий уровень подвижности населения территорий, масштабы, структуру, направления и результатив-

ность миграционных потоков за тот или иной период. Это преимущественно расчетные показатели (коэффициенты миграции), основанные на сопоставлении абсолютных показателей.

Основными абсолютными показателями миграции являются:

- численность прибывших П,
- численность выбывших В,
- миграционный оборот О (валовая миграция или брутто-миграция)

$$O = P + B$$

сальдо миграции С (механический прирост, чистая миграция или нетто-миграцией)

$$C = P - B$$

Эти показатели определяются по каждой административно-территориальной единице и по стране в целом за месяц, квартал, полугодие, за год в целом или общим итогом за несколько лет. Общий объем внутренней миграции по стране должен теоретически измеряться равными численностями прибывших и выбывших. В целях сравнимости с другими коэффициентами показатели миграции исчисляются, как правило, в расчете на 1000 человек соответствующей территории или социально-демографической группы.

Южный Урал в 2020 году покинуло больше людей, чем прибыло. Миграционное снижение составило почти тысячу человек.

В 2020 году число прибывших в Челябинской области составило 87,4 тысячи человек, за это же время количество выбывших превысило 88 тысяч. Межрегиональная миграция оказалась на уровне 29 тысяч и 32 тысячи человек соответственно. Показатели внутриобластной находятся в пределах 46 тысяч, данные из Челябинскстата.

Что касается международного переселения, то на Южный Урал прибыли почти 12 тысяч человек, а уехали за пределы России примерно 10 тысяч.

Мы составили список из десяти стран, которые предпочли жители Южного Урала. Казахстан выбрало около 5 тысяч человек, Таджикистан принял 1,4 тысячи, в Армению отправились около тысячи человек.

Таблица 2

Страны, в которые уехали жители Южного Урала

№	Страна
1	Казахстан
2	Таджикистан
3	Армения
4	Киргизия
5	Украина
6	Узбекистан
7	Азербайджан
8	Республика Молдова
9	Беларусь
10	Туркмения

В страны дальнего зарубежья мигрировали 530 человек. Ситуация по государствам такова:

Таблица 3

Эмиграция в страны дальнего зарубежья

№	Страна	Количество (чел.)
1	Вьетнам	147
2	Грузия	92
3	Китай	75
4	Германия	70
5	Другие страны	146

Из таблиц 2 и 3 видно, что люди предпочитают эмигрировать больше в страны ближнего зарубежья.

Рассмотрим в таблице 4 общую миграцию населения Челябинской области[3].

Таблица 4

Общая миграция населения Челябинской области

	2020			2019		
	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост (+), снижение (-)	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост (+), снижение (-)
Миграция	87387	88292	-905	99262	97457	+1805
в пределах России	75539	78336	-2797	84040	89250	-5210
Внутрирегиональная	46244	46244	-	53014	53014	-
Медрегиональная	29295	32092	-2797	31026	36236	-5210
Международная	11848	9956	+1892	15222	8207	+7015
В том числе с государствами-участниками СНГ	11296	9426	+1870	14573	7740	+6833
Со странами дальнего зарубежья	552	530	+22	649	467	+182

В 2020 году значительно увеличилось количество выбывшего населения с территории Челябинской области.

Самыми актуальными для современной миграционной политики можно назвать вопросы трудовой миграции из-за рубежа и проблемы нелегальных мигрантов. Трудовая миграция в настоящее время стала необходимостью для многих европейских государств, нелегальные мигранты также являются проблемой большинства развитых стран. Особую нишу в современной ми-

грации занимает добровольная трудовая миграция – перемещение с целью найма на работу. Базовым законом, определяющим порядок въезда, пребывания и работы иностранных граждан на территории России, является Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». В него неоднократно вносились изменения, связанные с новшествами в миграционной политике государства и смягчением условий пребывания иностранцев в России[3].

Таким образом, можно сказать, что население Челябинской области становится меньше с каждым годом. Прибывшие мигранты не пополняют демографию нашего субъекта.

Список литературы

1. Балашова, Т. Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики: монография / Т. Н. Балашова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. — 291 с. — ISBN 978-5-94201-612-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9244.html>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области [Электронный ресурс], / Режим доступа: <https://chelstat.gks.ru/population>

3. Шерер, И. Н. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда: монография / И. Н. Шерер. — Москва: Книгодел, 2010. — 204 с. — ISBN 978-5-9659-0069-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3786.html>

УДК 339.543

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

FEATURES OF CARRYING OUT CUSTOMS CONTROL AFTER THE RELEASE OF GOODS

Сумина Н.В.,

доцент кафедры,

Южно-Уральский технологический университет

г. Челябинск, e-mail: suminapv@inieso.ru

Белокобыльская В.К.,

студент,

Южно-Уральский технологический университет

г. Челябинск, e-mail: belokobylskaya.v@bk.ru

*Sumina N.V.,
assistant professor,
South Ural Technological University, Chelyabinsk
e-mail: suminanv@inueco.ru*
*Belokobylskaya V.K.,
student,
South Ural Technological University, Chelyabinsk
e-mail: belokobylskaya.v@bk.ru*

Аннотация. В данной статье рассмотрено понятие таможенный контроль после выпуска товаров, выявлены объекты контроля и алгоритм взаимодействия таможенной и другими государственными органами. Показаны особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров на примере мобильных групп, а так же проанализированы результаты работы таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

Ключевые слова: таможенный контроль, контроль после выпуска товаров, таможенное законодательство, таможенные органы, объекты контроля, мобильные группы.

Annotation. In this article, the concept of customs control after the release of goods is considered, the objects of control and the algorithm of interaction between customs and other state bodies are identified. The features of customs control after the release of goods are shown on the example of mobile groups, and the results of the work of customs authorities during customs control after the release of goods are analyzed.

Keywords: customs control, control after the release of goods, customs legislation, customs authorities, objects of control, mobile groups.

Анализ правовых актов и литературных источников привел к выводу о необходимости развития таможенного контроля после выпуска товаров в России. Контроль - широко распространенное объективное явление во всех сферах общественной жизни. Контроль можно описать как самостоятельную функцию управления, которая включает в себя систему практических мер по влиянию на текущие бизнес-процессы. В современном аспекте развития российской экономики таможенный контроль после выпуска товаров становится наиболее актуальным, поскольку оптимизация сбора таможенных платежей, как один из источников пополнения федерального бюджета, представляет собой один из основных показателей экономической безопасности государства.

В условиях рыночной экономики контроль является важным фактором эффективного управления производственными и коммерческими структурами, которое осуществляется с целью максимизации доходов и выполнения обязательств перед государством в отношении налогов. Поэтому регулиру-

ющие органы наделены широкими правами в соответствии с законодательными и нормативными материалами и руководящими принципами. Это дает им возможность добиться полноты и контроля качества. Регулирующие органы уполномочены не только изучать документы и финансовую отчетность, но и осуществлять контроль в отношении выполненных работ и инвентаризацию, анализировать технические и экономические показатели, делать выводы и давать рекомендации относительно выявления негативных явлений и их предотвращения. Являясь государственными органами исполнительной власти, таможенные органы наделены как правом осуществлять таможенный и другие виды государственного контроля во время перемещения товаров через таможенную границу, так и возможностью таможенного контроля после выпуска товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами.

Стратегия развития таможенных органов Российской Федерации сформировала ряд предпосылок для развития таможенного контроля после выпуска товаров, основной из которых является создание благоприятных условий для участников внешнеэкономической деятельности путем повышения эффективности таможенного контроля в целях обеспечения экономической безопасности государства.

Таможенный контроль после выпуска товаров – вид таможенного контроля, не является новшеством для российского законодательства. Таможенным кодексом Таможенного союза не было урегулировано понятие «таможенный контроль после выпуска товара», только ст. 99 предусматривала возможность его осуществления и установленные для этого сроки: «Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение трех лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем». Уже в ст. 316 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (далее ТК ЕАЭС) рассматриваются особенности таможенного контроля после выпуска товаров в отношении условно выпущенных товаров, но четкого определения так и не появилось [1].

В соответствии с Приказом Федеральной таможенной службы (далее ФТС) от 7 декабря 2007 года № 1516 «Об утверждении Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств» таможенный контроль после выпуска – это комплекс мер, осуществляемых после выпуска товаров, проводимых в целях проверки факта выпуска, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представленных при таможенном оформлении [2].

В настоящее время выработан алгоритм взаимодействия на уровне центральных аппаратов ФТС России и ФНС России при организации и проведении таможенных и налоговых проверок.

Следует отметить, что взаимодействию таможенных и налоговых органов уделяется внимание уже достаточно давно. За это время были разработаны подходы к совместному контролю, а также механизмы и инструменты для выполнения задач, которые отнесены к компетенции каждой из служб.

Федеральная таможенная служба и Федеральная налоговая служба имеют разные объекты и вопросы контроля: таможенный орган контролирует товары по их физическим характеристикам, а налоговый орган контролирует финансовые результаты налогоплательщика, участвовавшего в обороте иностранных товаров или использовавшего иностранные товары в своей предпринимательской деятельности. В то же время выявленные факты нарушения закона с точки зрения компетенции контроля определенного ведомства часто могут быть признаками нарушений, выявленных компетенцией другого ведомства [4].

Так же ФТС России разработала систему межведомственного взаимодействия с Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному контролю (Россельхознадзор), Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и Министерством внутренних дел РФ (МВД России) при проведении проверочных мероприятий и на уровне центральных аппаратов, и на территориальном уровне. Этот механизм позволяет обнаруживать и пресекать незаконный оборот на территории РФ «санкционных» товаров.

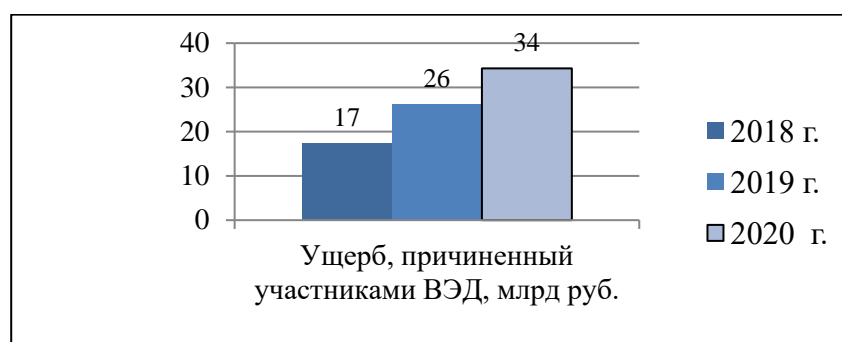


Рисунок 1: Экономический ущерб, причиненный участниками ВЭД и реализаторами товаров на внутреннем рынке за 2018-2020 гг.

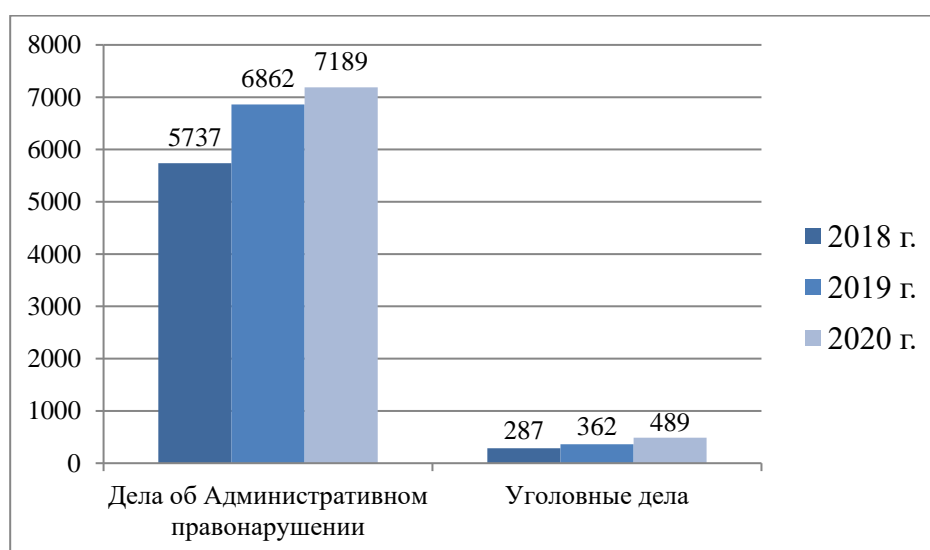


Рисунок 2: Статистика возбуждённых дел по результатам таможенного контроля после выпуска товаров за 2018-2020 гг.

По рис. 1 и 2 можно сделать вывод, что по результатам проверочной деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров (в том числе совместно с иными государственными органами) был выявлен экономический ущерб, причиненный участниками ВЭД и реализаторами товаров на внутреннем рынке, в 2019 году – 26,2 млрд. руб., что на 51,4% больше чем в 2018 году. В 2020 – 34,3 млрд. руб., что на 29% больше чем в 2019 году. Так же мы видим с каждым годом рост возбуждённых дел об Административных правонарушениях и уголовных дел.

Существующая практика использования автоматизированной обработки отдельных разделов согласованной проверки не в полной мере отвечает современным информационным требованиям, направленным на отражение информации о реальном положении проверяемых организаций. Непосредственная автоматизация самой согласованной проверки позволит таможенным и налоговым органам осуществлять своевременный и систематический контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации в процессе проведения согласованной проверки.

При использовании информационных систем в согласованном процессе верификации возможно не только сочетать возможности компьютерных технологий с методами и средствами экспертных систем, но и обрабатывать полученную информацию с использованием экономико-математических моделей. Это, в свою очередь, снизит риск и повысит качество выездных таможенных проверок, проведения диагностики и оценки качества информации, предоставляемой для скоординированной проверки (рис. 3).

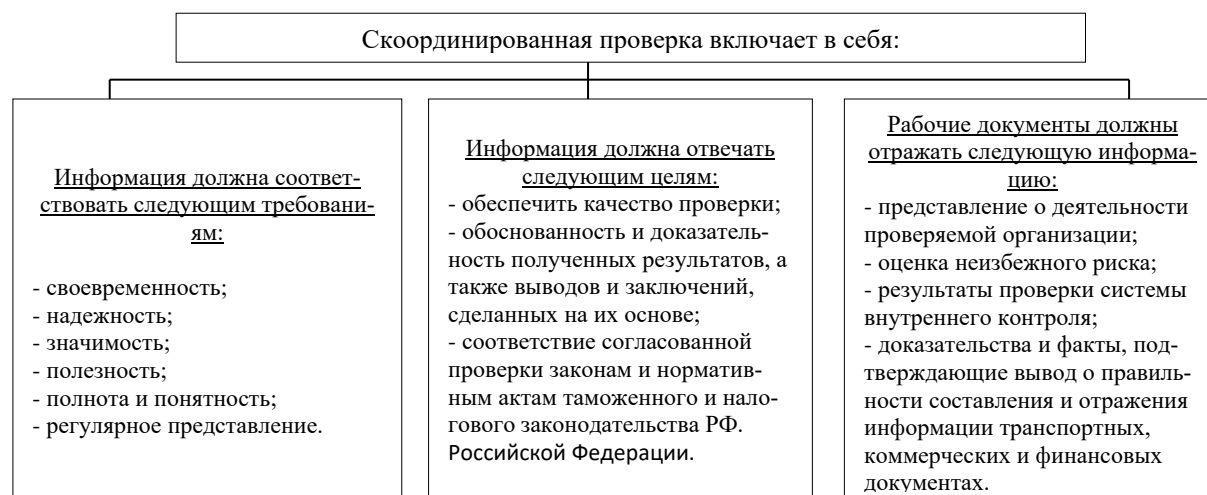


Рисунок 3: Структура информации при проведении скоординированной проверки.

Проверочные мероприятия осуществляются:

- в зонах таможенного контроля в отношении определенной категории товаров, выпущенных в свободное обращение с целью проверить достоверность заявленной информации при таможенном декларировании о стране производителе товаров;

- у лиц, которые ведут оптово-розничную торговлю сельскохозяйственной продукцией, сырьем и продовольствием при обороте товаров на территории РФ;

- у лиц и перевозчиков, занимающихся приобретением и доставкой «санкционных» товаров, поступающих из стран ЕАЭС [3].

Важным направлением в деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров в 2017 г. стали мероприятия по упорядочению организационных и правовых вопросов работы мобильных групп, которые проводятся с целью выявления и недопущения ввоза в РФ санкционной продукции, товаров изъятия и контрафактных товаров. Учитывая, что недобропорядочные участники рынка быстро осваивают различные схемы утаивания «санкционных» товаров при въезде на территорию РФ, их реализации и (или) хранения, в семи региональных таможенных управлениях, созданных на базе таможен, расположенных вблизи российско-казахстанского, российско-белорусского и российско-грузинского участков Государственной границы РФ, ФТС России образованы и действуют 35 мобильных групп.

Основные задачи, стоящие перед мобильными группами, таковы:

- пресечение незаконного ввоза товаров, на которых Правительством РФ наложены санкции;

- прекращение незаконного ввоза товаров изъятия, документы на которые оформляются в Республике Казахстан по сниженным ставкам ВТО и не могут быть ввезены в РФ;

- осуществление контроля за перевозкой товаров, перемещаемых транзитом с территории Украины в Республику Казахстан;

- пресечение незаконного ввоза товаров по, полученной из правоохранительных органов информации.



Рисунок 4: Места функционирования мобильных групп на границе РФ

По рис. 4 можно заметить, что мобильные группы в основном расположены в Центральном, Приволжском, Уральском, Северо-Кавказском Федеральных округах (далее ФО), а вот Южный, Сибирский и Дальневосточный ФО остаются почти без внимания. Мы считаем, что мобильные группы должны создаваться не только около границ страны, но и по всей территории, так как принимают участие в выездных мероприятиях, например, осмотре помещения).

Работа мобильных групп проводится во взаимодействии с территориальными подразделениями. В настоящее время в ФТС России обсуждается вопрос о доработке программных средств Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов в части сбора и обобщения информации о результатах работы мобильных групп для дальнейшего выбора объектов таможенного контроля после выпуска товаров, а также применения в рамках системы управления рисками (СУР).

Таким образом, при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и проведении согласованной проверки таможенными и налоговыми органами Российской Федерации важно анализировать и оценивать задействованные ресурсы с точки зрения целесообразности или правильности выбора, а именно: качество, соответствие решений, принятых в текущей ситуации, функциональная целесообразность и компетентность.

В то же время документация является одним из основных аспектов проведения скоординированной проверки, поскольку качество и результаты проверки зависят от тщательности, своевременности и последовательности записей, сделанных инспекторами. Правильно подготовленные отчеты о ходе согласованной проверки позволят руководителям таможенных и налоговых органов не только увидеть недостатки, выявленные в результате финансово-хозяйственной деятельности проверяемой организации, но и рассмотреть возможность правильного доначисления таможенных платежей и налогов.

В настоящее время подготовлен комплекс необходимых мер с использованием возможностей правоохранительных подразделений таможенных органов и механизма применения СУР по обнаружению вероятных рисков несоблюдения таможенного законодательства таможенном декларировании товаров, а также использование информационных ресурсов, которые есть у ассоциаций и бизнес-сообществ.

Показатели экономической эффективности таможенных проверок в отношении товаров, находящихся в обороте на территории РФ, подтверждают то, что они направлены не только на увеличение доходной части бюджета, но и на пресечение деятельности по реализации незаконно везенных товаров, стимулирование законности их ввоза, что латентно влияет на собираемость таможенных платежей на этапе таможенного декларирования (выпуск товаров).

Список литературы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 20.09.2021).

2. Приказ Федеральной таможенной службы от 7 декабря 2007 года № 1516 «Об утверждении Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/07pr1516/> (дата обращения: 25.09.2021).

3. Бакаева О. Ю., «Таможенный контроль после выпуска товаров: вопросы правоприменения и направления развития», Вестник Саратовской государственной юридической академии, № 3 (110), 2016. – 243-249 с.

4. Лебедева А.А., «Направления совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров», Экономические науки, том 2. – 2018. – № 2 (6). – С. 36-40.

УДК 336.71

ИНТЕРНЕТ – БАНКИНГ. МЕТОДЫ И ФУНКЦИИ РАЗВИТИЯ

INTERNET BANKING. DEVELOPMENT METHODS AND FUNCTIONS

Тайсумова М.М.,

студент, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, e-mail: taysumova01@mail.ru

Джабраилова Л.Х.,

доцент кафедры экономики и управления, ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Педагогический Университет», г. Грозный, e-mail: laura-grozny@mail.ru

Taysumova MM,

student "Chechen State Pedagogical University", Grozny, e-mail: taysumova01@mail.ru

Dzhabrailova L.Kh.,

Associate Professor of the Department of Economics and Management, "Chechen State Pedagogical University", Grozny e-mail: laura-grozny@mail.ru

Аннотация. Пандемия привела к спаду финансовой активности частных лиц и сделала недоступными традиционные каналы для банковских услуг. В результате повысилось внимание к интернет-банку, который может заменить визит в офис и облегчить решение финансовых вопросов в

условиях блок-аута муниципальных и государственных учреждений. В статье рассматриваются причины и последствия значительного сокращения филиалов банковской сети: только за последние два года филиальная сеть сократилась на 15%. Рассматриваются главные элементы рынка банковских продуктов и услуг, операций с использованием интернет-банкинга или банковского мобильного приложения, т.е. отношения, возникающие между банком и клиентом.

Ключевые слова: филиалы банков, эффективность банков, онлайн-банкинг, банковское мобильное приложение, интернет-банкинг.

Annotation. *The pandemic has led to a decline in the financial activity of individuals and made traditional channels for banking services inaccessible. As a result, attention has increased to the Internet bank, which can replace a visit to the office and facilitate the resolution of financial issues in the conditions of a block-out of municipal and state institutions. The article discusses the causes and consequences of a significant reduction in branches of the banking network: only in the last two years, the branch network has decreased by 15%. The main elements of the market of banking products and services, transactions using Internet banking or mobile banking applications, i.e. the relationship arising between the bank and the client, are considered.*

Keywords: bank branches, bank efficiency, online banking, mobile banking application, Internet banking.

Актуальность данной темы заключается в том, что на сегодняшний день цифровой банкинг считается одной из самых быстроразвивающихся тенденцией в банковском деле[5]. Наша цель - выявление текущего состояния и перспектив развития цифровых сервисов в банковском секторе. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи: анализ возникновения и развития банковских услуг в системе цифровых сервисов; конкурентные преимущества цифровых банковских услуг (интернет-банкинг, мобильный банкинг и др.) перед традиционными; перспективы и направления совершенствования цифровых банковских услуг.

Банки заинтересованы в том, чтобы их удаленными услугами пользовались как можно больше клиентов.

С этой целью многие учреждения предлагают различные банковские услуги и осуществляют платежи, не выходя из дома или офиса. Эти операции выполняются через мобильный банкинг, а также через интернет-банки.

Интернет-банкинг обычно является одним из видов удаленных банковских услуг. Каждый клиент банка имеет доступ к своему личному кабинету. Чтобы войти в него, все, что нужно знать, это свой логин и пароль, чаще всего придется подтвердить свой вход паролем из SMS. Для этого обязательно нужно стабильное интернет-соединение.

Интернет-банкинг неотделим от самого Интернета. Как мы знаем, сам Интернет начал появляться в 1960-х годах и существует в своем обычном

виде с 1991 года. В Соединенных Штатах естественным образом возникли такие системы, как онлайн-банкинг. Появление его прототипа можно проследить с 1980-х годов, когда он назывался "внутренним банком" и позволял вкладчикам банковских учреждений проверять счета. В то же время они должны использовать компьютер или телефон для подключения к своей личной учетной записи. Конечно, это не помешало развитию системы. Банки начали внедрять новые функции. Еще в 1994 году в Соединенных Штатах был зарегистрирован первый перевод счетов, отправленных через Интернет.

Год спустя был разработан виртуальный банк. Однако в то время система стала очень популярной - простые американцы не очень доверяли банковским инновациям. Кроме того, безопасность проекта также оставляла много требований. Первым банком, добившимся успеха в онлайн-банкинге, был Bank of America. До 2001 года у него была услуга "электронный банкинг", которая успешно завоевала доверие клиентов банка.

В 2001 году к системе было подключено более 2 миллионов клиентов, которые могли выполнять различные банковские операции. Основные преимущества и недостатки онлайн-банкинга заключаются в том, что с помощью Интернета вы можете использовать свои доходы и расходы в любое время суток, но есть один недостаток. Без подключения к Интернету соединение будет прервано и деньги не могут быть отправлены.

Все клиенты интернет-банка могут получить доступ к личным счетам, где они могут установить пароль, который знает только пользователь банка. Принят метод анализа научно-информационной базы, а полученные данные обобщены в теоретические выводы и практические предложения. Методом исследования и теоретической основой являются научные работы отечественных и зарубежных ученых по теории и практике экономического и финансового обеспечения.

Внедрение онлайн-банкинга является важнейшим средством обеспечения стабильности банковских операций и повышения эффективности и конкурентоспособности банковских операций. Банкам невыгодно содержать большую филиальную сеть. Данные из других стран подтверждают это: банки сокращают свои филиалы не только в России, но и в США, Европе и Азии.

Использование интернет-банкинга привело к снижению операционных расходов самих коммерческих банков, что стало основной причиной сокращения числа банковских отделений.

Тенденция продвижения онлайн-сервисов на рынок банковских услуг продолжается, и по итогам 2016 года она, скорее всего, усилится на фоне продолжающейся стагнации на российском рынке.

Раскрытие текущей ситуации и перспектив развития цифровых услуг в банковской отрасли. В соответствии с поставленной целью были решены следующие задачи: анализ возникновения и развития банковских услуг в системе цифровых услуг; конкурентные преимущества цифровых банковских

услуг (онлайн-банкинг, мобильный банкинг и др.) Превосходят традиционные; перспективы и направления совершенствования цифровых банковских услуг.

Появление онлайн-банкинга является важнейшим средством обеспечения стабильности крупных банков и повышения функциональности, эффективности и конкурентоспособности банковских операций.

В последние годы особое значение придается вопросам оценки устойчивости кредитно-финансовой деятельности[6]. Эффективность банковской деятельности необходима для развития банковской системы любой страны. В последние годы филиалы крупных банков в России и мире активно сокращаются. Таким образом, по данным Банка России, на начало 2014 года в России насчитывалось примерно 43 230 филиалов кредитных организаций, в то время как на начало 2016 года их было уже 36 994, или на 15% меньше.

Разветвленная сеть филиалов банков сегодня приводит к высоким затратам на ее обслуживание. В условиях экономических кризисных явлений (таких как инфляция) можно связать сокращение банковских отделений с кризисом в банковской отрасли, и ни один российский экономический показатель в 2015 году не показал стабильной положительной активности. Промышленное производство сократилось на 4,8%, розничная торговля -11,7%, инвестиции в основной капитал -8%, внешняя торговля -30%, реальные доходы населения -10,4%.

В этом случае объем кредитов сократился, и многие банки, даже крупные банки, заметили убытки по итогам 2015 года. В нынешних экономических условиях кредитные организации вынуждены сокращать свои филиальные сети. Но в то же время, если мы посмотрим, что произошло с банковской системой во время кризиса 2008 года, мы увидим, что это не заставило банки сокращать свои филиальные сети, а наоборот - количество новых филиалов увеличилось.

Следует подчеркнуть, что эти явления в определенной степени повлияли на сокращение филиальных сетей коммерческих банков, но в нынешних условиях онлайн-банкинг является более значимым фактором, который напрямую влияет на эффективность банков.

Кроме того, для работы такого большого отдела потребуется более десятка сотрудников, аренда жилья, оборудование и программное обеспечение, а также средства связи. Онлайн-банкинг позволяет банкам время от времени снижать выручку и увеличивать выручку за счет высококачественных и эффективных услуг.

Используя данный способ предоставления услуг, клиенты банка могут круглосуточно получать доступ к своим счетам (счетам), непрерывно отслеживать движение денежных средств и своевременно производить необходимые платежи. К предприятиям, доступным сегодня, можно отнести следующие операции онлайн-банкинга:

-Просмотр баланса и истории движения средств по картам, счетам и депозитам;

- Дополнение к электронному кошельку;
- Банковская карта заблокирована/разблокирована;
- Открытие и закрытие счетов;
- Пополнение депозита;
- Зарегистрируйтесь, отпишитесь от SMS-уведомлений и услуг SMS-банкинга.

Все они выполняются в течение одного рабочего дня и имеют несколько уровней защиты.

Например, интернет-банкинг позволяет вам управлять депозитами дома. Вы можете переводить средства с одного счета на другой, в том числе с депозитного счета. Кроме того, клиент может приостановить любые операции по депозитному счету и получить данные о том, сколько денег можно снять с его счета и на каких условиях. Кроме того, онлайн-банкинг позволяет пользователям погашать кредиты и понимать сумму оставшейся задолженности, отслеживать рост цен на кредитные карты и их дебетовых контрагентов, а также уточнять данные об условиях их кредитных соглашений.

У клиентов есть и другие варианты: платить стране за воду, электричество и мобильную связь, штрафы и комиссии. Эксперты отмечают, что по сравнению с традиционными услугами система онлайн-банкинга имеет много преимуществ, поскольку традиционные услуги должны предоставляться в офисе. В настоящее время скорость оказания любой услуги очень важна. Онлайн-банкинг может предоставить лучшие решения в смежных областях.

В этом случае клиент имеет возможность управлять своим аккаунтом в режиме реального времени в любой точке мира. По оценкам экспертов кредитных организаций, на всем рынке, исходя из общего числа клиентов-физических лиц, пользователи онлайн-банкинга составляют от 30% до 100% банков, предоставляющих услуги таким образом. Статистика, предоставляемая банками, не всегда отражает реальную ситуацию. Один банк рассматривает клиентов, связанных с сервисом, как клиентов таких услуг, другой банк рассматривает клиентов, которые совершают транзакции раз в месяц, а третий банк рассматривает клиентов, которые совершают транзакции каждые два месяца.

Однако эксперты отмечают, что спрос на онлайн-банкинг растет: только за последние 5 лет число потребителей таких услуг увеличилось в 3-5 раз.

Эксперты отметили, что активными пользователями онлайн-банкинга являются мужчины и женщины в возрасте от 25 до 45 лет, которые имеют высокое образование и доходы выше среднего. Но "золотой век" онлайн-банкинга еще не наступил. В большинстве случаев банки должны быть довольны своими клиентами, которых аналитики условно называют "аскетами". Мы предоставляем минимум услуг: информацию о средствах на банковском счете. Но для некоторых клиентов этой функции достаточно. Многие эксперты подтвердили, что большинство пользователей онлайн-банкинга - это люди в возрасте от 25 до 30 лет.

К другой категории аналитиков относятся так называемые нормальные банки, где можно осуществлять переводы и платежи в рублях, оплачивать счета за электроэнергию и онлайн-сервисы интернет-провайдеров.

В третьей категории банки оцениваются аналитиками как «хорошие». С помощью интернет-банкинга они допускают не только рублевые, но и валютные операции, позволяя клиентам легко погашать долги по кредитам (в том числе перед другими банками) и перечислять налоги.

Хороший интернет-банк имеет механизм персонального финансового управления, который на российском рынке был заменен модулем классификации расходов. Также важно иметь возможность устанавливать ограничения на операции по картам. Поддержка возможности использования "небанковских" данных (номер телефона, учетная запись в социальной сети, электронная почта) для облегчения перевода между картами. Еще одной функцией хорошего онлайн-банкинга является выпуск виртуальных карт.

Развитие системы Интернет-банкинга включает инвестиции в новые банковские технологии, совершенствование программного обеспечения, автоматизацию бизнес-процессов, подготовку и переподготовку персонала, а также организацию услуг на основе новых функций.

Затраты на развитие интернет-банкинга значительны, поэтому не все банки могут позволить себе организовать предоставление такой услуги клиенту. Однако это вложение в будущее, и кредитные организации несут эти расходы.

Эксперты ожидают, что количество банковских услуг, предоставляемых через онлайн-банкинг, будет стремительно расти с каждым годом. Мобильные приложения в настоящее время активно развиваются, и сегодня их можно использовать практически на всех современных мобильных телефонах. С помощью мобильного приложения вы можете просматривать свой аккаунт и совершать различные виды транзакций, подключаясь к информации с помощью SMS. Однако банковский бизнес не стал столь обширным.

Можно констатировать, что тенденция продвижения онлайн-сервисов на рынок банковских услуг в последние годы сохраняется и, вероятно, усилится на фоне продолжающейся стагнации, на российском рынке. Сегодня еще рано говорить о полном переходе на онлайн-сервис, но нельзя исключать тот факт, что этого можно будет добиться в течение трех-пяти лет.

Список литературы

1. Данилин В.А., Барманова О.Р. Рынок банковских карт в Самарской области - проблемы и перспективы // Деньги и кредит. 2018. № 12. С. 18-21.
2. Киреева О.Л. «Банковская карта - прошлое, настоящее и будущее (гражданско-правовой аспект). URL: <http://urlid.ru/alzk>.
3. Кондрашов В.А. Тенденции развития банковских инноваций в современной России // Российское предпринимательство. 2016. № 8. С. 101-105.

4. Швед Д.Е. О понятиях «банковский продукт» и «банковская услуга» // Маркетинг в России и за рубежом. 2017. № 1. С. 56-64.

5. Юшаева, Р. С. Э. Интернет-банкинг в условиях цифровой экономики: проблемы и перспективы / Р. С. Э. Юшаева, Ф. Д. Хамзатова // Роль цифровой экономики в укреплении экономической безопасности страны : Материалы Международной научно-практической конференции, Грозный, 23 октября 2019 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2019. – С. 181-185.

6. Banking sector stability evaluation method: trends and problems / Z. K. Tavbulatova, M. R. Tashtamirov, V. A. Aleshin [et al.] // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS : Conference: SCTCGM 2018 - Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism, Grozny, 01–03 ноября 2018 года / Conference Chair(s): Bataev Dena Karim-Sultanovich - Doctor of Engineering Sciences, professor, director of the Complex Scientific Research Institute n. a. H.I. Ibragimov of the Russian Academy of Sciences. – Grozny: Published by the Future Academy, 2019. – P. 1735-1741.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

ECONOMIC IMPACT PANDEMIC COVID-19

Тайсумова Х.В.,

старший преподаватель,

Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный

e-mail: vashstroy@mail.ru

Мусаев М-А., Гиреева Х.А.,

студенты,

Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный

e-mail: musaev_chspu@mail.ru, vakagireeva@gmail.com

Taysumova H.V.,

senior lecturer,

Chechen State Pedagogical University, Grozny

e-mail: vashstroy@mail.ru

Musaev M.A., Gireeva H.A.,

students,

Chechen State Pedagogical University, Grozny

e-mail: musaev_chspu@mail.ru, vakagireeva@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассмотрены последствия пандемии, из-за которой большинство мировых держав переживают рецессию, экономический ущерб и низкий уровень показателя экономического роста. Рассмотрены действия правительства страны по поддержанию занятости

населения за счет дополнительных выплат и поддержки частного предпринимательства; приведен анализ общеобразовательного процесса в период пандемии и эффективность дистанционного обучения; рассмотрены также решения и действия, направленные на смягчение воздействия кризиса, через бесплатную помощь больным в санаториях и больницах, через выделение оборудования малообеспеченным семьям, а также через оказание материальной поддержки семьям с детьми до 18 лет. COVID-19 обнажил хрупкие аспекты глобальных производственных и сбытовых цепочек, работу которых пришлось приостановить.

Ключевые слова: последствия COVID-19, пандемия, мировая экономика, мировой кризис, государство, поддержка населения, дистанционное обучение.

Abstract. *This article examines the consequences of the pandemic, due to which most of the world powers are experiencing a recession, economic damage and a low level of economic growth. The actions of the government of the country to maintain employment through additional payments and support for private entrepreneurship are considered; the analysis of the educational process during the pandemic and the effectiveness of distance learning is given; The decisions and actions aimed at mitigating the impact of the crisis were also considered, through free assistance to patients in sanatoriums and hospitals, through the allocation of equipment to low-income families, as well as through the provision of material support to families with children under 18.*

COVID-19 exposed the fragile aspects of global production and distribution chains, which had to be suspended.

Keywords: *consequences of COVID-19, pandemic, world economy, world crisis, state, public support, distance learning.*

Раз в несколько столетий на планете Земля происходит переломное событие, которое меняет ход истории человечества. Вирус COVID-19 стал таким катастрофическим событием 21 века. Резкое распространение вируса поставило под угрозу человеческие жизни, подорвало источники средств к существованию и повлияло на торговлю, экономику и бизнес по всему миру. «Пандемия COVID-19 стала своеобразным «триггером», переключателем социально-экономических, а также частично политическим процессом в мировом экономическом пространстве» [3]. Мировая экономика начала демонстрировать серьезные сбои и движение к рецессии с беспрецедентным экономическим кризисом. Поскольку мировая экономика сильно интегрирована и взаимозависима через глобальные цепочки поставок, она сильно пострадала от пандемии COVID-19.

Изменились финансовые и социальные отношения не только людей отдельно взятых стран, но и международное и межгосударственное взаимодействие. Безработица резко возросла. Ситуация стала исключительной,

учитывая заявление директора МВФ Кристалины Георгиевны о запросе Фонда на общую сумму 2,5 триллиона долларов финансовой помощи более чем 80 странам [1].

Существует множество текущих исследований по оценке экономического воздействия COVID-19 как в развивающихся, так и в развитых странах. Ожидается, что из-за повсеместного закрытия предприятий, особенно среди населения с низкими доходами, национальная экономика сократится, что приведет к резкому росту уровня безработицы и бедности. Согласно отчету Всемирного банка, 11 миллионов человек в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе могут оказаться за чертой бедности (World Bank 2020). Анализируя влияние пандемии на бедные сообщества на четырех континентах, оценивается, что 49 миллионов человек окажутся в крайней нищете (живя менее чем на 1,90 доллара в день).

Влияние пандемии на рост мирового ВВП огромно. Глобальная рецессия COVID-19 является самой глубокой с момента окончания Второй мировой войны. Мировая экономика сократилась на 3,5 процента в 2020 году, согласно апрельскому докладу об экономических перспективах 2021 года, опубликованному МВФ. Хотя практически все страны, охваченные МВФ, продемонстрировали отрицательный рост в 2020 году, спад был более выражен в беднейших частях мира.

Влияние экономического шока, вероятно, будет длительным. В то время как в этом году ожидается восстановление мировой экономики, прогнозируется, что уровень ВВП в конце 2021 года как в странах с развитой экономикой, так и в странах с формирующимся рынком и развивающихся странах (EMDE) будет ниже базового уровня до вируса. Как и в случае с немедленным воздействием, величина среднесрочных затрат также значительно варьируется в зависимости от страны, при этом EMDE несет наибольшие убытки. МВФ прогнозирует, что в 2024 году мировой ВВП будет на 3 процента (6 процентов для стран с низким уровнем дохода (СНД)) ниже сценария без COVID.

Хотя мировой статистики об экономических потерях из-за вируса COVID-19 нет, можно с уверенностью предположить, что количество потерянных рабочих мест во всем мире превышает 100 миллионов. По оценкам Центра исследований и политики в области инфекционных заболеваний (CIDRAP), только США потеряли более 23 миллионов рабочих мест к середине 2020 года. В пятерку профессий, которые больше всего потеряли рабочие места в США из-за вируса COVID-19, были:

- работа в сфере досуга и гостиничного бизнеса - 1,3 миллиона сотрудников, что привело к безработице 16,7%;
- рабочие места в горнодобывающей промышленности, нефтегазодобыче - 58 000 человек, что составляет 8,4% безработицы;
- рабочие места в строительстве - 441 000 сотрудников, что составляет 9,6% безработицы;

- рабочие места в кино и музыкальной индустрии - 110 000 сотрудников, что приводит к безработице 6,4%.

Таким образом, как видно из вышеизложенного, индустрии развлечения, отдыха, путешествий и туризма пострадали от катастрофических и разрушительных воздействий, и на их восстановление могут потребоваться годы.

Большие убытки понесли китайские биржи, на которых резко упали объемы торгов, но буквально через неделю это сказалось и на европейских биржах. Из-за закрытия компаний в Китае, а затем и во всем мире спрос на нефть и нефтепродукты значительно упал. [1]

Дальнейшее развитие событий привело к обвалу мирового фондового рынка. Наряду со всем этим требовалось массово переводить школьников и студентов на дистанционное обучение. В процессе такого перехода резко стали расти цены на оборудование: ноутбуки, планшеты, компьютеры и телефоны.

Пандемия охватила практически все отрасли и затронула буквально все сферы. Коммерческая активность во всем мире резко упала. Начались ценовые войны, затронувшие нефтяной рынок между Россией и Саудовской Аравией. Позже этот день стал известен как «Черный понедельник», за которым последовал «Черный четверг» для всей Европы и Северной Америки, когда акции упали на 9%. Пандемия привела к принудительному закрытию фабрик и предприятий в странах, особенно где был высокий процент случаев заболевания. По итогу все это привело к безработице. [1]

Также резко вырос спрос на товары первой необходимости и повседневные товары. Ситуация диктовала спекуляции на рынке некоторыми товарами, в т.ч. противовирусные препараты, гигиенические маски и дезинфицирующие средства. Наблюдался скачок цен на товары первой необходимости. В период пандемии резко возросла потребность в доставках медикаментов и продуктов питания. Одна из причин таких явлений - введение в большинстве странах комендантских часов, запретов выхода на улицу и посещения общественных мест. Бесконтактная доставка стала одной из самых популярных услуг. Медицинский персонал начал осваивать дистанционное обучение по использованию удаленной помощи пациентам. Резко выросли цены на услуги программистов, компьютерщиков и всех, кто как-либо связан с интернетом.

Школы и университеты приобрели программы и оборудование для удаленной связи, но процесс был сложным, так как в каждой семье по несколько детей, некоторые родители остались без работы, и дети должны были учиться посменно с учетом финансовых возможностей семьи. Пандемия коренным образом изменила систему образования во всем мире и привела к массовому закрытию университетов, школ и детских садов.

По состоянию на март 2020 года школы и университеты были закрыты в 135 странах. Некоторые студенты и выпускники были вынуждены приостановить процесс обучения из-за проблем с технологиями или интернетом. Длительный карантин изменил отношение и установил новые приори-

теты потребителей. Машины, одежда, предметы домашнего обихода потеряли спрос. Во время длительного карантина возросла потребность в оборудовании для удаленной работы и в различных программах и приложениях, а также в обучении по использованию различных программ в домашнем офисе. В целом приоритеты потребления изменились. В некоторых странах даже после отмены карантина до сих пор обучают школьников и студентов в онлайн режиме.

Пандемия COVID-19 изменила социально-экономическое пространство в России, что никто не ставит под сомнение тот факт, что государство и общество уже находятся в новой реальности. Даже если китайская экономика быстро выйдет из кризисной ситуации и экономической нестабильности, России потребуется длительный «реабилитационный период».

Соответствующие российские организации и частные лица пытаются найти наиболее подходящие стратегии для обеспечения стабильности как нефтяного, так и других производственных секторов страны, но пандемия еще пока нарушает каждое из этих желаний.

Учитывая все эти трудности, государство ввело механизмы поддержки для смягчения воздействия пандемии на безработицу и жизнь более уязвимых граждан в целом, в том числе, речь шла о массовых выплатах во время карантина. «Рынок труда - это своего рода «лакмусовая бумажка», показатель, отражающий качество национальной экономики. Цена трудовых ресурсов напрямую зависит от операционной эффективности всех коммерческих и валютно-экономических процессов производства в национальной экономике. Он определяет, с одной стороны, уровень благосостояния людей без инвалидности и, следовательно, покупательную способность граждан, а с другой стороны, характеризует уровень экономической эффективности всех видов предпринимательской деятельности». [2]

Организация Объединенных Наций, Всемирная организация здравоохранения, Международная организация труда (МОТ), Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Международный комитет Красного Креста и многие другие организации направили рекомендации своим сотрудникам, национальным правительствам, предприятиям с целью привлечь внимание общественности к необходимости обеспечения прав человека и потребностей граждан с ограниченными возможностями в случае пандемии. Международная организация труда и Детский фонд Организации Объединенных Наций подготовили рекомендательные письма для предприятий по оказанию помощи семьям работников во время пандемии COVID-19 и обратились к правительствам всего мира с призывом поддержать работодателей и усилить социальную защиту, особенно для уязвимых групп населения. [4]

Хотя COVID-19 серьезно повлиял на наиболее уязвимые сообщества, его последствия также ощущались во всех странах, в которых осуществляются программы ООН, сводя на нет многие положительные достижения в области устойчивого развития. Чтобы поддержать страны-партнеры ООН в

их ответных мерах на пандемию, Программа добровольцев Организации Объединенных Наций (ДООН) инвестировала свои ресурсы в развертывание добровольцев ООН вместе с партнерами, финансируемых через Специальный фонд добровольных взносов ДООН.

Анализ текущей ситуации указывает на значительные и долгосрочные негативные последствия этой пандемии для мировой экономики, и ни одна страна не избежала ее без последствий. Китай и «развивающаяся Азия» в ближайшем будущем будут жить лучше. Однако Швеция служит предупреждением о том, что ни одна экономика не застрахована от негативных последствий Covid-19 во взаимосвязанной глобальной экономике.

На данный момент, несомненно, еще рано оценивать последствия пандемии для мировой экономики и для экономики России в целом. Государственная поддержка и накопленные в первые годы средства сглаживают сложившуюся ситуацию. Пандемия высветила хрупкие аспекты системы здравоохранения во всем мире и показала необходимость в более надежной и высокоэффективной научной, технологической и инновационной системе.

Отсутствие тест-наборов и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), неадекватная подготовка медицинских работников, отсутствие адекватных ресурсов для лечения пациентов, инфицированных COVID-19 - все эти факторы привели к переосмыслению приоритетов, в частности к увеличению инвестиций в науку. 2021 год объявлен годом науки, и прорывы уже видны. Были разработаны различные вакцины, чтобы предоставить возможность выбора, но для достижения желаемого уровня экономике требуется около пяти лет. Анализ показывает, что глобальная рецессия продлится долго и что ни одна страна не избежит ее последствий, независимо от принятой стратегии смягчения последствий.

Список литературы

1. Каракетова, Л. Т. Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 / Л. Т. Каракетова // Вестник Казахского национального медицинского университета. – 2021. – № 2. – С. 290-294.

2. Назаева, П. Х. Российский рынок труда в условиях нарастания экономического кризиса вследствие пандемии / П. Х. Назаева, Х. В. Тайсумова // Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент : Материалы XII Международной научно-инновационной молодежной конференции, Тамбов, 20–22 мая 2020 года. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, 2020. – С. 187-189.

3. Тайсумова, Х. В. «COVID-19» экономические последствия для России / Х. В. Тайсумова, Х. И. Абазов // Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире: Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Махачкала, 15–16 июня 2020 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2020. – С. 117-120.

4. <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Covid-19-inclusion.pdf>

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И РЕГУЛЯТОРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ
ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ: УСЛОВИЯ И
ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

**LEGISLATIVE AND REGULATORY CHANGES IN THE
INTRODUCTION OF THE DIGITAL RUBLE: CONDITIONS AND
MANAGEMENT OPPORTUNITIES**

Хаджиев М.Р.,

*кандидат экономических наук, доцент
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, г.Грозный
e-mail: marat99@gmail.com*

Межиева Х.А.,

*студент, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
г.Грозный, e-mail: khavamezhiyeva@mail.ru*

Педаева И.М.,

*студент, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
г.Грозный, e-mail: p.iiman@mail.ru*

Khadzhiiev M. R.,

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Kadyrov Chechen State University, Grozny
e-mail: marat99@gmail.com,*

Mezhieva H. A.,

*student, Kadyrov Chechen State University, Grozny
e-mail: khavamezhiyeva@mail.ru*

Pedaeva I. M.,

*student, Kadyrov Chechen State University, Grozny
e-mail: p.iiman@mail.ru*

Аннотация: *Одной из наиболее значимых предпосылок изменения в международной в том числе и российской банковской системе можно определить объективное появление криптовалют, которые послужили дальнейшей эволюции денег и денежного обращения. Необходимость изучения вопроса о целесообразности выпуска в цифровой рубль, несомненно, делают произошедшие изменения в сфере денежного обращения в последнее время, так как основной целью Банка России является соответствие денежного обращения потребностям субъектов экономики. Способность осознать необходимость внедрения инновационных финансовых инструментов в своих интересах, а не политика запретов будет стимулировать экономическое развитие государства.*

Ключевые слова: криптовалюты, деньги, Центральный банк России, цифровой рубль, риски, налоги.

Abstract: *One of the most significant prerequisites for changes in the international, including the Russian banking system, can be determined by the objective appearance of cryptocurrencies, which served as the further evolution of money and money circulation. The need to study the issue of the advisability of issuing into the digital ruble is undoubtedly made by the changes that have taken place in the sphere of monetary circulation in recent years, since the main goal of the Bank of Russia is the correspondence of monetary circulation to the needs of economic entities. The ability to realize the need to introduce innovative financial instruments in their own interests, and not a policy of prohibitions, will stimulate the economic development of the state.*

Keywords: *cryptocurrencies, money, Central Bank of Russia, digital ruble, risks, taxes.*

Правила регулирования Российской банковской системы, основанные на передовой международной практике и с учетом проблем, с которыми сталкиваются мировые финансовые рынки в трансформации, происходящие в бизнесе, также развиваются во времени. Основным регулятором банковского сектора в России является Центральный банк, который также именуется Банком России.

Инновации и нарастающий технологический прогресс, а также меняющиеся потребности граждан и бизнеса стали предпосылкой усиливающейся трансформации сферы денежного обращения, определив необходимость внедрения Банком России новой, третьей формы валюты наравне с наличными и безналичными деньгами, а именно, Цифрового Рубля, который способен ответить на глобальные вызовы современной экономики.

Данные изменения в регулировании и трансформации сферы денежного обращения прошли в течение не большого времени, так если еще в 2014 году Банк России выражал крайне негативную позицию в отношении к криптовалютам «денежным суррогатам» [2], то уже в 2020 году принимается законопроект [6], который был одобрен Государственной думой и вступил в законную силу с 1 января 2021 года. Рассматривая эволюцию изменения позиции Банка России от крайне негативного до осознания и принятия сущности и вследствие этого о необходимости пересмотра современного понимания роли денег и денежного обращения и введения в оборот цифрового рубля, можно с полной уверенностью говорить о том, что катализатором этому послужило развитие иной формы денег – криптовалют.

«Цифровые наличные» Банка России будут представлять собой уникальный цифровой код, хранящийся на специальном электронном кошельке. Осуществление платежей и переводов посредством применения цифровой валюты будет происходить на основе перемещения этого кода с одного кошелька на другой. Тем самым, дополнительная форма денег будет являться

универсальной, поскольку объединит в себе свойства и преимущества, как наличных, так и безналичных денег[7].

Среди преимуществ внедрения цифровой валюты можно выделить следующие:

- делимость и портативность цифровых денег, определяющих удобство их использования;

- низкая стоимость эмиссии такой формы валюты. Так, Европейский союз выделяет свыше 80 млрд. евро в год на выпуск наличной денежной массы, а страны валютного союза в рамках Европейского союза- 45 млрд. евро, что составляет около 0,4 % совокупного ВВП этих стран[12].

Однако наряду с положительной стороной их внедрения сопутствует и отрицательная сторона, связанная, прежде всего, с потенциальными угрозами для пользователей: кибернетическими (угроза взлома системы хакерами) и операционными (угроза потери данных о пользователях в связи со сбоями в этой системе). Эти угрозы являются причинами возникновения таких рисков государства и Центрального Банка, связанных с невыполнением или ненадлежащим выполнением ими своих функций и обязательств. Репутационные и стратегические риски, в свою очередь, определяют целесообразность перестроения штатной работы финансового регулятора - Банка России и необходимость расширения сферы ответственности, со стороны не только Центрального Банка, но и государства, в целом [9].

Кроме того, на основе проведенного анализа и оценки потенциальных возможностей внедрения цифрового рубля, экономисты склоняются к единому мнению о том, что выпуск виртуальных денег будет оказывать достаточно существенное влияние на финансовую систему страны. Определяя это тем, что внедрение цифрового рубля приведет к усилению конкуренции с его стороны с депозитами в Коммерческих Банках: у физических и юридических лиц появится возможность непосредственно открывать депозитные счета в Центральном Банке, и как следствие, это приведет к ухудшению ликвидности первых[1].

Для нивелирования вышеупомянутых рисков необходимо повсеместное внедрение инструментов государственного правового регулирования, законодательных и регуляторных механизмов, ориентированных на снижение негативного воздействия выпуска (эмиссии) цифровой валюты не только на банковскую систему, но и на социальную сферу.

Для ограничения негативного влияния цифровых денег на банковскую систему Центральный Банк может применять следующие три регуляторных инструмента:

1. Нулевые или отрицательные процентные ставки, направленные на предотвращение резкого оттока средств с депозитных счетов Коммерческих Банков.

2. Установление предельно допустимой максимальной суммы на балансе пользователя.

3. Выпуск цифровой валюты для ограниченного круга пользователей [10].

Кроме того, для внедрения цифрового рубля, как дополнительной формы денег, требуется ряд изменений в законодательной базе.

Прежде всего, необходимо ввести поправки в Конституцию РФ, в которой прописано, что официальной денежной единицей РФ является рубль [5].

В Гражданском кодексе РФ потребуются изменения

- в статье 23 ФЗ № 86 «О Центральном банке» о внедрении цифрового рубля в полноценный оборот;

- в статье 128, связанные с необходимостью включения цифровых денежных средств в объекты гражданских (имущественных) прав;

- в статье 140, согласно которой на территории РФ можно осуществлять исключительно наличные или безналичные расчеты, о внедрение третьей формы расчетов [3].

Ревизии подлежит Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: необходимо расширить функции Банка России и определения вопросов выпуска и обращения цифровой валюты.

Отметим, что на территории РФ пока еще не выпущена цифровая валюта, однако уже обсуждаются возможные риски, перспективы ее внедрения, поэтапно реализуется программа ее запуска.

Так, 30 ноября 2020 года Правительством РФ в Государственную думу внесен проект федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации». Данным законопроектом для юридических и физических лиц вносится обязанность (начиная с 2021 года) ежегодно предоставлять отчет об операциях с цифровой валютой и остатках цифровой валюты в электронной форме в налоговый орган не позднее 30 апреля следующего года, если сумма операций за календарный год превысила 600 тыс. руб.

Поскольку цифровой рубль будет признаваться имуществом, следовательно, он будет облагаться налогом, а именно НДФЛ. Операции с ним не облагаются НДС (подп. 17.1 ст. 217 НК РФ). [4]

Плательщиками данного налога выступают:

- российские юридические и физические лица,

- иностранные юридические и физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ.

Минфин подготовил поправки в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы. В соответствии с ними может грозить лишение свободы сроком до трех лет в случае, если владельцы цифровых валют или цифровых финансовых активов хотя бы два раза за три года не отчитывались перед налоговым органом об операциях с цифровой валютой на сумму 45 млн. руб.

Администраторы доходов скорее всего готовятся скорее к регуляторно-карательной политике в отношении сделок с криптовалютами, к ужесточению контроля, усилению мониторинга транзакций криптовалют [8]. В рам-

ках данной политики предполагается, что налоговые органы обяжут всех трейдеров подавать налоговые декларации по сделкам с криптовалютами, возможное введение специального налога на криптовалюты или иные «цифровые активы» в лучшем случае с необлагаемым минимумом. Также в развитии этой политики администраторам доходов необходимо будет провести работу по согласованию в отношении хотя бы топовых международных торговых площадок криптовалют для получения информации об операциях своих клиентов. Несомненно, для реализации такой политики важную роль играет активная работа Банка России в разработке и внедрении цифрового рубля [7].

На внесение всех изменений в нормативные документы потребуется от нескольких месяцев до года.

Проведенный анализ правовой инфраструктуры практики внедрения цифрового рубля в разных странах мира показал, что регулирующие органы Австралии и Канады внесли ряд поправок в законы о борьбе с отмыванием преступных доходов. Как один из объектов контроля рассматривается цифровая валюта, также оговорены требования по должной ее охране.

Регуляторы таких стран, как Бельгия, Южная Африка и Великобритания, осознавая рискованность цифровых денег, выпустили информационные сообщения и предупреждения общественности о «подводных камнях» инвестиций в цифровые деньги [11].

Лидером в запуске цифровых валют является Китай. У цифрового юаня классическая двухуровневая система выпуска и распределения. Кроме того, Китай запустил тестовое мобильное приложение.

Проводимые в России законодательные и регуляторные изменения в денежно-кредитном регулировании в последние годы направлены на формирование условий и предпосылок введения в стране цифровой валюты Банка России. Более того, Центральный Банк РФ приступил к запуску системы тестового выпуска собственной цифровой валюты. Безусловно, это позволит в условиях имеющейся криптовалютной экспансии существенно снизить риски россиян, отечественных организаций и государства, связанные с внедрением цифрового рубля.

Список литературы

1. Ларина О.И., Акимов О.М. Цифровые деньги на современном этапе: ключевые риски и направления развития. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice. 2020;24(4):18-30. [Электронный ресурс]. – URL: <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2020-24-4-18-30>

2. Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн. Сайт Центрального Банка РФ. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cbr.ru/press/PR/?file=27012014_1825052.htm

3. Правленный подход: цифровой рубль требует редакции четырех законов и ГК. Комментарий Татьяны Микони для Известий. SK Вертикаль. [Электронный ресурс]. – URL: <https://skv.ru/news/publications/pravlenyuy->

podkhod-tsifrovoy-rubl-trebuetsya-redaktsii-chetyrekh-zakonov-i-gk-kommentariy-tatyany-mikoni/

4. Саськов В. Об операциях с цифровой валютой придется отчитываться по-новому. Финансовая газета. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fingazeta.ru/finance/taxes/469250>

5. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России).

6. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

7. Цифровой рубль. Доклад для общественных консультаций. Сайт Центрального Банка РФ // Банк России. Октябрь 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cbr.ru/analytics/d_ok/dig_ruble/

8. Эксперты рассказали об ужесточении контроля за сделками с криптовалютой. РИА Новости. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ria.ru/20210206/kriptoalyuta-1596272189.html>

9. Bech M., Garratt R. Central bank cryptocurrencies. BIS Quarterly Review. 2017. (Sept.): 55–70. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.bis.org/publ/qtrpdf/r_qt1709f.pdf

10. Central bank digital currencies. BIS Quarterly Review. 2018. (March). [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bis.org/cpmi/publ/d174.pdf>

11. Regulation of cryptocurrency around the world. The Law Library of Congress, Global Legal Research Center. 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.loc.gov/law/help/cryptocurrency/cryptocurrency-world-survey.pdf>

12. World Payments Report 2011 / Capgemini and The Royal Bank of Scotland plc (RBS). – EFMA, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.capgemini.com/wp-content/uploads/2017/07/World_Payments_Report_2011.pdf

**ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ
БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СЛОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**IMPLEMENTATION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
IN THE BUSINESS SPHERE IN RUSSIAN FEDERATION:
DIFFICULTIES AND PROSPECTS**

*Хлюбка Д.А., Миненкова А.Ю.
Научный руководитель: Некрасова О.Л.,
д-р экон. наук, доцент
Донецкий национальный университет, Украина, г. Донецк
e-mail: frvryngdm@gmail.com, angelina.minenkova1@gmail.com*

*Khliubko D.A., Minenkova A.Y.
Donetsk National University, Ukraine, Donetsk
e-mail: frvryngdm@gmail.com, angelina.minenkova1@gmail.com*

***Аннотация.** В данной работе рассмотрены основные аспекты внедрения целей устойчивого развития в бизнес-среде в Российской Федерации. Цель работы – выявить проблемы и предложить основные пути реализации целей устойчивого развития в стратегические документы Российской Федерации и бизнес на опыте стран-лидеров по индексу устойчивого развития. Среди задач можно выделить анализ уровня внедрения ЦУР в РФ, изучение опыта стран-лидеров по внедрению ЦУР в свои стратегические документы, и в сферу бизнеса, предложение на основе проведенной работы потенциальных мер по имплементации ЦУР в России. Итогом работы стали меры по внедрению ЦУР в России в бизнес-среду, которые основываются на опыте стран-лидеров по индексу устойчивого развития, включающие в себя создание собственной стратегии устойчивого развития, образование Национального совета по устойчивому развитию, проведение реформ в сферах здравоохранения, образования, энергетики, землепользования, городского развития и многих других, разработка новой законодательной базы в проблемных областях, предоставление различных поощрений предпринимателям, которые включают ЦУР в свои корпоративные стратегии и бизнес-модели, участие специальных государственных органов, учреждений и организаций в разработке устойчивых бизнес-моделей и продвижении их в бизнес-среде, а также формирование особых «экосистем».*

***Ключевые слова:** устойчивое развитие, цели устойчивого развития (ЦУР), корпоративная социальная ответственность, устойчивый бизнес, Повестка 2030.*

***Annotation.** This research focuses on the main aspects of the implementation of the sustainable development goals in the business sphere in the Russian*

Federation. The purpose of the work is to identify problems and propose the main ways to implement the sustainable development goals in strategic documents of the Russian Federation and business based on the experience of the leading countries in the sustainable development index. The next goals were set: analyze the level of implementation of the SDGs in the Russian Federation; examine the experience of the leading countries in the implementation of the SDGs in their strategic documents, and in the sphere of business; propose, based on the work done, potential measures for the implementation of the SDGs in Russia. The work resulted in measures to introduce the SDGs in Russia into the business environment, which are based on the experience of the leading countries in the sustainable development index; creation of their own sustainable development strategy, the formation of the National Council for Sustainable Development, reforms in the spheres of health care, education, energy, land use, urban development and many others, the development of a new legislative framework in problem areas, the provision of various incentives for entrepreneurs that include the SDGs in their corporate strategies and business models, the participation of special government bodies, institutions and organizations in the development of sustainable business models, and promoting them in the business environment, as well as the formation of special "ecosystems".

Keywords: *sustainable development, sustainable development goals (SDGs), corporate social responsibility, sustainable business, Agenda 2030.*

Введение. В данном исследовании была проведена работа по изучению и анализу опыта различных государств по внедрению Целей устойчивого развития (ЦУР) в их стратегические документы, в частности, в сферу бизнеса.

Цель исследования – выявить проблемы и предложить основные пути реализации Целей устойчивого развития в стратегические документы Российской Федерации и бизнес на опыте стран-лидеров по индексу устойчивого развития.

Результаты исследования. На данный момент в мире особо остро стоят различные социальные и экологические вопросы, среди которых можно выделить бедность, социальную стратификацию, загрязнение окружающей среды, постепенное повышение средней температуры и многие другие. Для борьбы с упомянутыми и иными проблемами 25 сентября 2015 года Генеральной Ассамблеей ООН были приняты Цели устойчивого развития (Sustainable Development Goals (SDGs)), которые нацелены на улучшение благосостояния и защиты нашей планеты.

Устойчивое развитие (sustainable development) – гипотетическое развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду остаётся в пределах хозяйственной ёмкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества. Предполагается, что при устойчивом развитии удовлетворение потребностей осуществляется без ущерба для будущих поколений, а охрана

окружающей среды становится неотъемлемой компонентой процесса развития [10].

Достижение Целей устойчивого развития является актуальным вопросом как в контексте мирового развития, так и в контексте политики, проводимой Российской Федерацией, которая активно участвовала в формировании повести ООН в области устойчивого развития.

Так, на данный момент в РФ не принималось никаких документов, которые были бы посвящены исключительно выполнению ЦУР и их имплементации в государственную политику. Однако, важность внедрения задача Целей устойчивого развития в России нашла свое отражение в Послании Президента Федеральному собранию 2018 г. [6], а также в Майском указе – 2018 [9]. Согласно целям, поставленным в Майском указе, Россия должна войти в топ-5 крупнейших экономик мира. Кроме того, в нем упоминается и увеличение численности населения, рост продолжительности жизни, которая к 2030 г. должна достигнуть отметки в 80 лет, рост реальных доходов населения России, а также снижение уровня бедности и многие другие вопросы, которые плотно связаны с теми целями и задачами, которые были поставлены ООН в 2015 г. Например, среди них можно выделить реализацию проектов по следующим важным направлениям: демография, развитие здравоохранения, развитие образование, создание жилья и городской среды, улучшение экологической ситуации, создание безопасных и качественных автомобильных дорог, повышение производительности труда и поддержка занятости, развитие науки, развитие цифровой экономики и культуры, поддержка малого и среднего предпринимательства, а также индивидуальной предпринимательской инициативы [5, 7].

Также некоторые важные положения были закреплены в поправках в конституцию Российской Федерации, которая вошла в действие 4 июля 2020 г. Среди некоторых из них можно выделить гарантию минимального размера оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения, приоритет развития сфер науки и здравоохранения и другие не менее важные аспекты.

Несмотря на то, что среди приоритетных направлений деятельности РФ и упоминаются цели, связанные с ЦУР, но в политике, проводимой ею, отсутствует столь важный элемент комплексного (холистического) подхода, благодаря которому Цели устойчивого развития исполняются в тесной взаимосвязи. Например, мероприятия, направленные на расширение доступности энергоресурсов, не могут соответствовать ЦУР, если при этом они нарушают экологическую устойчивость, так как это является нарушением одного из главных требований устойчивого развития [9]. Политика России все же больше направлена чисто на экономическое развитие, которое часто идет вразрез с основными задачами Целей устойчивого развития.

В отчете по устойчивому развитию за 2020 год Россия заняла 57 место среди 193 стран по индексу устойчивого развития, набрав 71,92 баллов из 100 [1]. Данный индекс отображает общий прогресс государства в процессе

достижения всех 17 ЦУР. Результат в 100 баллов означает, что государство достигло всех целей устойчивого развития.

Так как опыт различных государств в сфере устойчивого развития может довольно сильно отличаться, то все цели и соответствующие им задачи, которые были поставлены ООН в 2015 г., имеют довольно общую формулировку без конкретных количественных измерений. Согласно Повестке 2030, каждое государство должно само определить те цели и задачи устойчивого развития, которые она способна решать. Также данный процесс локализация целей и задач может включать их переформулировку, постановку количественных показателей и т.д. Данные положения должны быть закреплены в различных национальных стратегических документах [3].

Многие государства, занимающие лидирующие позиции в индексе ЦУР, принимают свои собственные стратегии устойчивого развития, в которых они могут устанавливать свои собственные приоритетные цели, задачи, статистические индикаторы. Так, можно выделить три основные схемы локализации ЦУР:

Глубокая локализация, представляющая собой тщательное изучение глобальных целей устойчивого развития на национальном уровне и формулировку собственных целей на основе осуществленного исследования.

Имплементация ЦУР без их формальной локализации.

Полное отсутствие локализации, которая характеризуется тем, что государства либо еще только обновляют свои стратегии и планы, либо уже это сделали, однако не внесли никаких изменений [3].

Концепция устойчивого развития в России была утверждена еще в 1996 г. Согласно данной концепции планировалось разработать стратегию устойчивого развития РФ. Так, РФ могла стать одним из государств-пионеров устойчивого развития, однако, к сожалению, вся работа в данной сфере была остановлена, и стратегия в конечном итоге так и не была принята.

На данный момент в России многие ЦУР и соответствующие им задачи нашли свой отклик в таких документах как Указ Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» от 7 мая 2018 г., послание президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г., а также в разрабатываемой Стратегии социально-экономического развития России до 2035 г. В них находят свое отражение различные экологические, социальные и экономические проблемы, однако во всех представленных документах отсутствует вышеупомянутый холистический подход, так как все стратегические документы РФ все еще ориентированы на стабильный экономический рост, который часто осуществляется за счет эксплуатации природных ресурсов. Более того, в представленных документах не упоминаются Цели устойчивого развития.

Анализируя вышеизложенное, становится совершенно очевидна необходимость широкого движения в поддержку устойчивого развития в Рос-

сийской Федерации. Именно это направление могло бы стать приоритетом активности страны как донора в кооперации стран на уровне мирового сообщества, что предполагает как осознание своей ответственности, так и развитие международных механизмов для компенсации усилий по сохранению и приумножению своего природного богатства.

Для страны как глобального экологического донора, обладающего пятой частью мировых лесов, значительными водными и другими природными ресурсами, особую актуальность приобретают вопросы обеспечения собственного экономического развития и роста благосостояния граждан. И здесь, в свою очередь, экологизация экономического развития является важнейшим инструментом модернизации российской экономики, перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития и достижения долгосрочных целей.

Цели ООН в области устойчивого развития (ЦУР) предлагают вдохновляющее и всеобъемлющее видение будущего: мир, свободный от нищеты, несправедливости и дискриминации, и здоровая планета для нынешнего и будущих поколений. Это видение требует глобального партнерства наций и народов, беспрецедентных изменений, как в мышлении, так и в поведении. Это также предполагает существенный вклад со стороны бизнеса – и, возможно, в большей степени, чем это было официально признано.

На протяжении всего процесса консультаций и переговоров, ведущих к принятию ЦУР, частный сектор выделялся в качестве партнера, который может внести вклад различными способами в достижение целей развития: стимулируя экономический рост и создавая рабочие места, предоставляя инвестиции и финансы, а также делаясь ресурсами и знаниями, необходимыми для выработки инновационных решений глобальных проблем. Отношения между бизнесом и развитием – между личной выгодой и общественным благом – не так просты, как это может показаться в некоторых рассуждениях. Вклад бизнеса – это гораздо больше, чем создание рабочих мест, уплата налогов и развитие технологий. Здесь речь идет также об определении характера и цели бизнеса в мире, где экономический рост принес богатство наряду с неравенством и процветание наряду с ущербом для окружающей среды.

Хотя ЦУР подчеркивают важность глобального партнерства, которое включает частный сектор, они не уточняют, что это может означать на практике, и потому не затрагивают трудностей, связанных с созданием партнерских отношений. Это может быть понятно, учитывая политический и желательный характер Целей. ЦУР незаметно переосмыслили новую модель бизнеса, преобразованную в качестве агента развития, которую правительства используют и направляют на борьбу с нищетой и содействие устойчивому экономическому росту для всех. Согласно этой модели, бизнес платит достойную заработную плату, уважает окружающую среду, устойчиво управляет ресурсами и вносит существенный вклад в достижение приоритетов развития.

Важно отметить, что российские компании тоже следуют общемировой тенденции перехода на более устойчивые модели развития бизнеса. Однако, согласно исследованию, проведенному компанией Deloitte, около 70 процентов компаний не соотносят свою стратегическую цель с ЦУР, но при этом многие из компаний утверждают, что их действия в сфере корпоративной ответственности уже приносят пользу обществу [8]. Согласно исследованию аудиторской компании KPMG, бизнес считает, что оказывает достаточно большое влияние на ЦУР номер 3, связанной с хорошим здоровьем и благополучием, ЦУР номер 9, связанной с индустриализацией, инновациями и инфраструктурой и ЦУР номер 8, связанной с достойной работой и экономическим ростом.

Так, можно выделить несколько основных направления действий России для стимулирования внедрения принципов ЦУР в КСО организаций:

Предоставление различных поощрений в форме специального режима по экологическому и «устойчивому» лицензированию, который будет выражаться, например, в особой маркировке на товарах, свидетельствующей покупателям о том, что производитель придерживается ЦУР в своей деятельности, – это может повысить доверие со стороны потребителей и стать особым конкурентным преимуществом перед иными организациями, которые не внедрили в свою деятельность стандарты Повестки 2030.

Участие в создании и усовершенствовании концепций «устойчивых» бизнес-моделей, стимулируя все большее количество организаций к приближению к ЦУР.

Создание налоговых каникул, субсидирование, предоставление кредитов, ссуд и т.д. на льготной основе для организаций, которые вносят свою лепту в достижение ЦУР, также могут стать эффективным инструментом в процессе продвижения Повестки 2030 в бизнес-среду, так как часто «устойчивые» бизнес-модели в начале своего пути быть нерентабельными в связи с высокими затратами на инновационные разработки в различных сферах.

Разработка законодательной базы, снижение коррупции, регулирование ценообразования, дифференциация налогов и т.д.

Таким образом, государство играет решающую роль в поддержке устойчивого развития, продвигая его как среди предпринимателей, так и среди потребителей различных благ посредством разнообразных способов. Так, страны-лидеры по индексу ЦУР внедряют в образовательные программы всех уровней образования предметы, связанные с устойчивым развитием, продвигая в массы ключевые идеи, закреплённые в Повестке 2030.

Учитывая сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод о том, что Россия должна создать новую стратегию устойчивого развития, которая будет опираться на Повестку 2030, и включать в себя устойчивое развитие по всем 17 ЦУР. Стратегия должна устанавливать приоритеты России в области устойчивого развития, а также в ней должен быть закреплён перечень действий для достижения заданных целей. Кроме того, в стратегии должен быть установлен план действий, направленных на вклад России в достиже-

ние Глобальной повестки Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития на период до 2030 года. Будущая стратегия должна быть основана на следующих принципах:

- ответственность за будущее;
- включение принципов устойчивости во все национальные программы и проекты;
- согласованность и скоординированность между различными областями устойчивости;
- международное партнёрство в области устойчивого развития. [4].
- При этом новая стратегия не должна противоречить уже действующим программам и современному экономическому контексту России.

В то же время по опыту зарубежных стран в России должен быть создан Национальный совет по устойчивому развитию. Основная функция Совета будет состоять в том, чтобы действовать в качестве консультативного органа при правительстве, изучая вопросы устойчивого развития и предоставляя консультации по вопросам эволюции, успеха стратегии и политики устойчивого развития, а также продвижения политики и действий в приоритетных областях. Также предполагается, что Совет на регулярной основе будет отчитываться перед правительством и анализировать прогресс имплементации национальной стратегии. Если рассматривать международный опыт, то Совет должен находиться в прямом подчинении у Президента или Правительства, что позволит обеспечить высокую координацию деятельности Совета. В его состав должны входить представители всех министерств, а также, что немаловажно, члены парламента, представители бизнеса, некоммерческих организаций, малочисленных народов, профсоюзов и гражданского общества.

Заключение. На сегодняшний день в России происходит медленный процесс имплементации ЦУР в программные документы, во многом потому, что муниципальные образования и субъекты не принимают должного участия в этом процессе.

Так, в ходе исследования были предложены следующие меры по внедрению ЦУР в России, в частности, в бизнес-среду, которые основываются на опыте стран-лидеров по индексу устойчивого развития:

1. Создание собственной стратегии устойчивого развития.
2. Образование Национального совета по устойчивому развитию, который будет следить за выполнением ЦУР в государстве, а также предлагать разнообразные законопроекты, которые будут способны содействовать внедрению принципов устойчивого развития в стратегические документы РФ и ее политику в целом.
3. Проведение реформ в сферах здравоохранения, образования, энергетики, землепользования, городского развития и многих других.
4. Разработка новой законодательной базы в проблемных областях, что позволит снизить уровень коррупции, легче контролировать процесс ценообразования, а также дифференцировать налоги.

5. Предоставление различных поощрений предпринимателям, которые включают ЦУР в свои корпоративные стратегии и бизнес-модели. Среди подобных можно выделить специальный режим по экологическому и «устойчивому» лицензированию, создание налоговых каникул, субсидирование, предоставление кредитов, ссуд и т.д. на льготной основе, привлечение инвестиций и т.д.

6. Участие специальных государственных органов, учреждений и организаций в разработке устойчивых бизнес-моделей и продвижении их в бизнес-среде.

7. Формирование особых «экосистем», в которых могут взаимодействовать предприниматели, иные организации, финансовые институты, научные институты и другие субъекты на взаимовыгодных условиях с целью достижения ЦУР.

Для достижения ЦУР Россия должна предпринять серьезные преобразования в сфере образования, здравоохранения, энергетики, землепользования, городского развития и многих других аспектов. Каждая трансформация требует долгосрочных изменений с участием большого числа заинтересованных сторон из правительства, бизнеса и гражданского общества. Поскольку такие сложные преобразования не могут быть осуществлены с помощью одних рыночных механизмов, государство должно взять на себя инициативу по мобилизации заинтересованных сторон, планированию преобразований, разработке вспомогательных политических процессов и мобилизации государственного финансирования. Для России это особенно актуально, так как страна демонстрирует низкий уровень политического лидерства и институционализации ЦУР, характеризующийся, в частности, отсутствием публичных заявлений главы государства о том, как страна планирует реализовать ЦУР. Кроме того, Россия в 2018 году находится только на 63 месте в мире по реализации целей устойчивого развития [2].

Российские нормативно-правовые документы, которые связаны с устойчивым развитием достаточно отрывочные и не покрывают все аспекты данной темы. В большинстве своем, все они охватывают только экологический аспект устойчивого развития. Именно поэтому необходимо создать полноценную систему управления устойчивым развитием в России, которая будет включать в себя участие всех заинтересованных сторон, и использовать критерии, соответствующие критериям реализации ЦУР.

В завершении стоит отметить, что в России целесообразно использование больших возможностей решения социально-экономических задач на основе принципов «зеленой» экономики. Это предполагает внедрение мер для обеспечения заинтересованности в «зеленой» экономике на всех уровнях — от отраслей до домохозяйства, — ведь модернизация должна быть выгодна. Необходимо использовать возможности страны для развития «щадящих» форм природопользования, включая широкое использование возобновляемых источников энергии, устойчивое лесопользование, экологическое сельское хозяйство, экотуризм.

При этом нужно учитывать, что определение приоритетов развития и оценка успехов по их реализации должна предполагать введение системы индикаторов устойчивого развития. Успех в реализации идей устойчивого развития зависит от их адаптации с учетом специфики страны. Применительно к России это означает обобщение богатого регионального опыта, инкорпорирование предложений по устойчивому развитию в планы социально-экономического развития на федеральном и региональном уровне.

Цели устойчивого развития являются тем самым инструментом, который может помочь России в процессе повышения экономических показателей путем глубоких преобразований не только в экономической, но и в социальной и экологической сферах, которые тесно связаны. Особенно сильно данная связь проявляется в долгосрочной перспективе, поэтому комплексный подход, который требуется Повесткой 2030, может открыть РФ новые перспективы, а также улучшить уровень жизни в государстве в целом.

Список литературы

1. Sustainable Development Reports [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dashboards.sdgindex.org/rankings>.

2. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2016. – 298 с.

3. Ланьшина Т.А., Барина В.А., Логинова А.Д., Лавровский Е.П., Понедельник И.В. Опыт локализации и внедрения Целей устойчивого развития в странах – лидерах в данной сфере / Т.А. Ланьшина, В.А. Барина, А.Д. Логинова, Е.П. Лавровский, И.В. Понедельник // Вестник международных организаций. – 2019. – Т. 14. № 1. – С. 207–224.

4. Основная цель развития до 2030 г.: успешный бизнес и стабильное будущее [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/sustainabledevelopment-goals-2030.pdf>

5. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации до 2024 года. 29 сентября. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/ne0vGNJUk9SQjIGNNsXlX2d2CpCho9qS.pdf>.

6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. 1 марта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/copy/56957>

7. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/gLitA0z6PBOIreUV4AOA0v1otm15jdo.pdf>.

8. Российский бизнес и Цели устойчивого развития. Сборник корпоративных практик. / Е.Н. Феоктистова, Г.А. Копылова, М.Н. Озерянская, М.В. Москвина, Н.И. Хофманн, Д.Р. Пуртова. — М.: РСПП, 2018г. — 200 с.

9. Сахаров, А.Г., Колмар, О.И. Перспективы реализации Целей устойчивого развития ООН в России / А.Г. Сахаров, О.И. Колмар // Вестник международных организаций. – 2019. – Т. 14, № 1. – С. 189–206.

10. Снакин, В.В. Устойчивое развитие / В.В. Снакин // Жизнь Земли: Междисциплинарный научно-практический журнал. – 2018. – Т. 40, №1. — С. 101-110.

УДК: 336.74

**МОДЕЛИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИИ**

**MODELS AND MECHANISMS OF IMPLEMENTATION AND
MANAGEMENT OF THE DIGITAL CURRENCY OF THE CENTRAL
BANK OF RUSSIA**

Цакаев А.Х.,

доктор экономических наук, профессор

Чеченский государственный педагогический университет,

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,

г.Грозный, e-mail: tsakaev@inbox.ru

Макиаринова Э.А.,

студент,

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,

г.Грозный, e-mail: fatima05012003@gmail.com

Саламханова П.Л.,

студент,

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,

г.Грозный, e-mail: salamkhanova.petimat@bk

Tsakaev A.Kh.,

Doctor of Economics, Professor

Chechen State Pedagogical University, Kadyrov Chechen State University,

Grozny, e-mail: tsakaev@inbox.ru

Maksharipova E. A.,

student,

Kadyrov Chechen State University,

Grozny, e-mail: fatima05012003@gmail.com

Salamkhanova P.L.,

student,

Kadyrov Chechen State University,

Grozny, e-mail: salamkhanova.petimat@bk

Аннотация: Деньги играют немаловажную роль в экономической жизни общества. Как и все другие процессы, денежные операции меняются под воздействием процесса глобализации. Появление безналичных денег облегчило оплату товаров и услуг, а также сделало возможным осуществление денежных переводов. Однако развитие технологий повышает запросы участников делового оборота относительно скорости, удобства, безопасности безналичных платежей, что возможно с применением только передовых технологий. Использование цифровых финансовых технологий банками, предприятиями, государством приводит к изучению вопроса целесообразности выпуска цифровой валюты центрального банка в России как третьей формы денег, отвечающей современным финансовым требованиям. Кроме того, ускорило процесс цифровизации платежной системы и начавшаяся пандемия коронавируса, в результате которой увеличилось число безналичных расчетов.

Ключевые слова: цифровые валюты центральных банков (ЦВЦБ), цифровой рубль, Центральный банк, деньги, модели цифровой валюты.

Abstract: Money plays an important role in the economic life of society. Like all other processes, monetary transactions are changing under the influence of the globalization process. The advent of non-cash money made it easier to pay for goods and services, and also made it possible to carry out money transfers. However, the development of technologies increases the demands of business participants regarding the speed, convenience, and security of non-cash payments, which is possible with the use of only advanced technologies. The use of digital financial technologies by banks, enterprises, the state leads to the study of the issue of the feasibility of issuing in Russia the digital currency of the central bank as an additional form of money that meets modern financial requirements. In addition, the outbreak of the coronavirus pandemic accelerated the process of digitalization of the payment system, as a result of which the number of cashless payments increased.

Keywords: Central Bank Digital Currency (CBCD), digital ruble, central bank, money, digital currency models.

Вопрос создания цифровых валют центральных банков активно обсуждается еще с начала 2017-2018 годов. Однако в основном речь идет о проведении центральными банками исследований перспектив внедрения цифровых валют центральных банков (ЦВЦБ) и возможности разработки необходимых для этого технических решений. Только некоторые страны, среди которых Китай, Швеция и Южная Корея, переходят к стадии реализации соответствующих проектов, в то время как Канада, Норвегия, Великобритания, Дания, Швейцария, Исландия находятся на стадии исследования. [1]

Введение ЦВЦБ может обеспечить населению постоянный доступ к безрисковой форме денег, выпускаемых центральным банком, что может быть особенно важно в будущем, когда использование наличных средств сокра-

тятся, и новые формы частных денег станут более широко использоваться в платежах. Цифровая валюта может способствовать устойчивости и конкурентоспособности платежной системы для домохозяйств и предприятий. Хотя ЦВЦБ создает ряд возможностей, она может создать значительные проблемы для поддержания финансовой стабильности. Таким образом, новая валюта будет иметь отношение практически ко всему, что делает Банк, и для ее внедрения потребуется очень тщательная разработка.

Цифровой рубль, наряду с наличными и безналичными деньгами, выступает как третья форма денег, с помощью которой могут производиться онлайн-платежи в местах, где нет доступа к интернету.

Существует всего четыре возможных моделей цифровой валюты центрального банка и технологии их реализации. Во всех представленных моделях создание и функционирование платформы цифровой валюты центрального банка, а также ее выпуск обеспечиваются центральным банком.

При изучении различных моделей Банк России для их дальнейшей проработки ориентируется на варианты розничных моделей, которые должны соответствовать следующим требованиям [4]:

- цифровая валюта должна быть безопасной и доступной, предлагать удобство, сопоставимое с наличными деньгами, и обеспечивать конфиденциальность;

- дизайн розничной цифровой валюты должен уравнивать надежность прямых требований к центральному банку с преимуществами использования платежных посредников.

В своем консультативном докладе Банк России приводит следующие модели цифровой валюты центрального банка [3]:

Модель А. Центральный банк открывает кошельки банкам для осуществления межбанковских расчетов, при этом у физических и юридических лиц доступа к цифровой валюте нет.

Модель В. Центральный банк уже предоставляет прямой доступ к ЦВЦБ физическим и юридическим лицам, а также осуществляет проведение процедур ПОД/ФТ/ФРОМУ, открытие кошельков клиентам и осуществление по ним расчетов без финансовых посредников.

Модель С. Центральный банк открывает и ведет кошельки клиентов на платформе ЦВЦБ. Банки выступают в качестве посредников, инициируют открытие кошельков клиентов и осуществление по ним расчетов.

Модель D. Центральный банк открывает и ведет кошельки банкам/финансовым посредникам в ЦВЦБ. Банки/финансовые посредники осуществляют процедуры ПОД/ФТ/ФРОМУ, открывают кошельки для клиентов на платформе ЦВЦБ, предоставляют клиентам мобильные приложения для выполнения расчетов по кошелькам в ЦВЦБ и осуществляют на платформе ЦВЦБ расчеты по поручению клиентов.

Модель А не будет прорабатываться далее, так как не несет дополнительных преимуществ для граждан и бизнеса по сравнению с существующими платежными системами.

Банк России склоняется к реализации модели D, при которой банки на платформе Центрального Банка сами инициируют платежи, сами отслеживают переход от одного пользователя к другому. Банки здесь видят больше возможностей для себя зарабатывать на других сервисах с применением цифрового рубля; при этом смарт-контракт не является единственной возможностью, есть и другие сервисы, которые могут перетекать из одного в другой. Кроме того, страховые организации и биржа также заявили, что хотели бы иметь возможность работать именно с моделью D.

Данные модели можно разделить на две группы:

- одноуровневые;
- двухуровневые.

Одноуровневая предполагает, что физические и юридические лица сами открывают электронные кошельки для расчетов с применением ЦВЦБ в центральном банке. Центральный банк осуществляет расчетно-кассовое обслуживание, а участие коммерческих банков не требуется.

В двухуровневой модели центральный банк выступает как эмитент цифровой валюты, а роль коммерческих банков состоит в распространении ЦВЦБ среди клиентов.

Из этого следует, что двухуровневая структура модели ближе к двухуровневой банковской системе. Все рассмотренные в консультативном докладе ЦБ РФ модели предполагают открытие цифровых кошельков в мегарегуляторе, а риск в данном случае связан со снижением роли коммерческих банков, так как транзакции будут проводиться напрямую между участниками в блокчейне без их непосредственного участия.

Исследования, проведенные на международном уровне, показывают, что подавляющее большинство центральных банков отдают предпочтение смешанной модели, которая предполагает, что центральный банк ведет реестр ЦВЦБ и что операции с реальным сектором осуществляются посредниками, которые лучше знают клиентов и мотивированы предлагать им лучшие услуги и технологические решения.

В мировой практике рассматривается несколько возможных вариантов технической реализации цифровой валюты центрального банка: централизованный реестр; децентрализованный реестр; гибридная модель. Последняя может сочетать преимущества каждой технологии там, где она наиболее подходит для использования; значимость различных технологий может меняться в зависимости от требований, предъявляемых к системе цифровой валюты центрального банка. [3]

Модель цифровой валюты Банка Англии, представленная в его консультативном докладе, будет служить платежной платформой, на которой частный сектор сможет внедрять инновации. Следует выделить два ключевых элемента данной платформы: основная бухгалтерская книга, предоставляемая Банком, которая будет регистрировать цифровую валюту и обрабатывать платежи; платежи частного сектора. Поставщики платежных интерфейсов должны будут соответствовать критериям, установленным Банком и соот-

ветствующими регулирующими органами, прежде чем они начнут предлагать услуги, связанные с цифровой валютой. Кроме того, они должны контролироваться на постоянной основе, чтобы обеспечить защиту прав потребителей и устойчивость данной системы. Система ЦВЦБ в целом будет разработана таким образом, чтобы соответствовать правилам борьбы с отмыванием денег и защиты данных. [5]

Для Банка Франции ЦВЦБ может быть определена как цифровой актив, который может выпускать или уничтожать только центральный банк, доступный 24/7, который может использоваться в одноранговых транзакциях и который циркулирует на цифровых носителях, отличающиеся частично от существующих носителей.

Платежи будут осуществляться со счета на счет; и эмитент, и получатель должны иметь счет цифровой валюты. Расчеты могут проводиться либо непосредственно центральным банком, либо финансовыми посредниками.

Как и в случае с карточными платежными схемами, офлайн-транзакции будут возможны при условии строгих ограничений (по общей стоимости последовательных транзакций или количеству последовательных транзакций) для предотвращения риска крупномасштабных транзакций (отмывание денег, кредитный риск и т. д.).

В оптовом варианте центральные банки уже предоставляют своему финансовому сектору расчетные услуги в режиме реального времени через системы RTGS (Real-Time Gross Settlement), которые предлагают межбанковские расчеты в деньгах центрального банка. Единственным нововведением будет внедрение ЦВЦБ через блокчейн, что позволит осуществлять прямые операции с токенизированными активами без участия Центрального банка, в том числе в расчетах. Технология блокчейн также может быть использована, в частности, для интеграции смарт-контрактов. [6]

Среди лидеров цифровизации национальной валюты надо отметить Китай, который уже планирует провести тестирование DCEP (цифровой юань) во время Зимних Олимпийских игр в Пекине в 2022 году. Выпуск и распространение DCEP основывается на двухуровневой системе. Первый уровень — это транзакции между Народным банком Китая и посредниками. Этими посредниками будут финансовые учреждения (например, 4 крупных государственных банка, т. е. China Construction Bank, the Agricultural Bank of China, Bank of China and the Industrial and Commercial Bank of China) и нефинансовые учреждения, такие как Alibaba, Tencent и UnionPay. Здесь Народный банк Китая выдает DCEP посредникам. Второй уровень будет между вышеупомянутыми посредниками, и участниками розничного рынка, и отдельными лицами.

Кошелек DCEP будет поддерживать несколько основных функций, характерных для моделей цифровых валют:

- обмен цифровыми активами;
- управление кошельком;
- возможность просматривать прошлые транзакции;

- оплата с помощью QR-кода, денежные переводы и мобильные платежи.

17 августа 2020 года CCTV 2, национальное телевидение Китая, подтвердило, что DCEP сначала пройдет пилотное тестирование по так называемому «методу 4 + 1». То есть сначала будут закрытые пилотные испытания в Шэньчжэне, Чэнду, Сучжоу, Сяньбани и некоторых местах, где будут проводиться зимние Олимпийские игры 2022 года. Сообщения CCTV также подтвердили, что некоторые государственные служащие в Сучжоу получали часть своей заработной платы через DCEP.

Китай уже завершил создание внутренней инфраструктуры DCEP, а также настройку параметров, исследования и разработки его функций, совместное отладочное тестирование и т. д. На данный момент в Китае завершились три этапа тестирования DCEP в Шэньчжэне, Сучжоу и Пекине, которые подтвердили готовность страны к запуску цифрового юаня [7].

Необходимо будет соблюдать поэтапность внедрения цифрового рубля в финансовую систему России, чтобы не нанести вред как финансовой системе, так и экономике в целом: «Внедрение цифрового рубля будет происходить постепенно, чтобы банковская система могла адаптироваться. Мы предполагаем, что с помощью наших инструментов управления ликвидностью, инструментов денежно-кредитной политики мы как регулятор сможем полностью компенсировать влияние цифрового рубля на макроуровне на финансовую систему и трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики» [1].

В консультативном докладе, размещенном Центральным Банком, приводятся следующие этапы внедрения цифрового рубля [3]:

1. Публикация консультативного доклада.
2. Проведение общественных консультаций.
3. Разработка концепции цифрового рубля.
4. Разработка платформы цифрового рубля.
5. Пилотирование цифрового рубля на ограниченном круге пользователей.
6. Анализ результатов пилотирования.
7. Принятие решения о целесообразности и этапности запуска цифрового рубля.

Россия на данный момент находится на первом этапе, и Банк России не исключает возможности того, что на начальном этапе внедрения цифрового рубля будет сложно прогнозировать интенсивность и масштабность перетока средств из одной формы в другую, и банки фактически могут столкнуться с повышением волатильности остатков на счетах клиентов и изменениями в структуре балансов.

Выводы и предложения

Введение цифрового рубля имеет как положительные, так и отрицательные моменты. К положительным можно отнести

- высокую безопасность платежной системы,
- простоту использования,
- снижение доли теневых операций,

- объединение преимуществ наличных и безналичных денежных средств.

- Среди основных отрицательных моментов надо отметить:

- низкий уровень финансовой грамотности населения,

- потерю конкурентного смысла среди действующих электронных платежных систем,

- возложение всех обязанностей на Центральный банк РФ.

Для поддержания финансовой стабильности в таких условиях регулятор должен не только демонстрировать намерения предоставить доступ к своим операциям рефинансирования в необходимом объеме, а и обеспечить возможность применения удаленной идентификации через такие системы, как ЕБС, ЕСИА или СМЭВ.

Список литературы

1. Кувшинова О., Рябова И. Цифровая валюта центральных банков: мировой опыт. [Электронный ресурс]. – URL: <https://econs.online/articles/regulirovanie/tsifrovayavalyuta-tsentralnykh-bankov-mirovoy-opyt/>

2. Резюме ответов банков – членов Ассоциации банков России на вопросы, поставленные в докладе Цифровой рубль. [Электронный ресурс]. – URL: <https://asros.ru/news/asros/assotsiatsiya-bankov-rossii-napravila-banku-rossii-kommentarii-i-zamechaniya-kreditnykh-organizatsiy/>

3. Цифровой рубль. Доклад для общественных консультаций. Сайт Центрального Банка РФ // Банк России. Октябрь 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cbr.ru/analytics/d_ok/dig_ruble/

4. Auer R. and Böhme R. The technology of retail central bank digital currency. BIS Quarterly Review of International banking and financial market developments. 2020. March.

5. Bank of England (BoE). Central Bank Digital Currency: Opportunities, Challenges and Design. Discussion Paper. 2020. March.

6. Bank of France. Central bank digital currency. Report on an internal task-force. 2020.

7. China's National Digital Currency DCEP / CBDC Overview.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ДЕБИТОРСКОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**RECOMMENDATIONS FOR OPTIMIZING RECEIVABLES IN THE
TRADING ORGANIZATION**

Цемба Н. М.,

*кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики,
информатики и математики,
Старооскольского филиал Белгородского государственного
национального исследовательского университета,
г. Старый Оскол, e-mail: nataliatsemba@mail.ru*

Макитрук Э. А.,

*студент 4 курса,
Старооскольского филиал Белгородского государственного
национального исследовательского университета,
г. Старый Оскол, e-mail: makitruk.ellina@yandex.ru*

Temba N.M.,

*PhD in Economics, Associate Professor of Economics,
Computer Science and Mathematics,
Starooskolsky branch of Belgorod State National Research University,
Sary Oskol, e-mail: nataliatsemba@mail.ru*

Makitruk E. A.,

*4th year student,
Starooskolsky branch of Belgorod State National Research University,
Sary Oskol, e-mail: makitruk.ellina@yandex.ru*

Аннотация. Дебиторская задолженность содержит величину задолженности контрагентов организации перед ней. Указанная категория является последним этапом оборота затрат в денежные ресурсы. Существенная величина дебиторской задолженности создает для организации определенные трудности в несвоевременном получении денежных средств, а это неблагоприятно сказывается на финансовом положении торговой организации.

Ключевые слова. Стратегия, дебиторская задолженность, предоплата, торговая организация, оптимизация, денежные средства.

Annotation. Accounts receivable contains the amount of the debt of the company's counterparties to it. The specified category is the last stage of the cost-to-cash turnover. The substantial amount of receivables makes it difficult for the

organization to receive funds in a timely manner, which adversely affects the financial position of the trading organization.

Keywords. *Strategy, receivables, prepayment, trading organization, optimization, cash.*

Большую часть дебиторской задолженности в исследуемой организации занимает задолженность покупателей товаров, поэтому проводят сверку расчетов для обоснования ее величины, а также возможности ее взыскания с предприятий-должников.

Преимуществом в учете расчетных операций является то, что в записях записями на счетах по движению товаров существует зеркальность отражения величины отпущенных товаров, как у поставщика, так и у покупателя. Данный аспект способствует упрощению проведению сверки расчетов между контрагентами.

Рациональное построение системы контроля за взысканием задолженности с дебиторов свидетельствует о высоком уровне расчетной дисциплины в исследуемой организации.

Следует указать на то, что сверка расчетов влечет за собой поступление денежных ресурсов и увеличение прибыли в ООО «Орион плюс». Проведение инвентаризации расчетов направлено на уточнение сроков платежей, что направлено также на недопущение штрафов должников.

Система расчетов с покупателями товаров в ООО «Орион плюс» соответствует аспектам, утвержденным в учетной политике и нормам законодательства в области бухгалтерского и налогового учета РФ.

Тем не менее, величина задолженности покупателей за отгруженные им товары в ООО «Орион плюс» за весь рассматриваемый период достаточно велика, а это негативно влияет на функционирование организации.

Для уменьшения сумм дебиторской задолженности необходимы рекомендации, направленные на оптимизацию данного объекта учета.

Согласно показателям бухгалтерской отчетности величина дебиторской задолженности на конец 2019 г. в торговой организации составляет 19434 тыс. руб.

В валюте баланса указанная сумма дебиторской задолженности составляет 18%, что свидетельствует о существенной доле денежных ресурсов изъятых из кругооборота средств. Данный фактор ведет к замедлению кругооборота средств и уменьшению прибыли ООО «Орион плюс» [3].

В 2019 г. дебиторская задолженность уменьшилась в сопоставлении с 2018 г., на 7590 тыс. руб. Однако, дебиторская задолженность гораздо выше денежных средств, находящихся на счетах исследуемой организации на 19378 тыс. руб.

Основные действия по погашению дебиторской задолженности можно разбить на следующие этапы:

- формирование и утверждение политики работы с контрагентами (использование кредитных средств, отсрочки платежей), тщательный анализ финансового положения контрагентов;

- разработка шаблонов договоров, анализ его пунктов, закрепление основных условий и т. д.;

- регулярный контроль за своевременным выполнением обязательств покупателями товаров;

- работа с контрагентами, которые нарушают сроки платежей, обращенная к возвращению задолженности, снижение рисков ее возникновения и роста;

- проявление активности по взысканию долгов в судебном порядке или же продажа задолженности;

- списание безнадежных долгов.

ООО «Орион плюс» целесообразно выработать стратегию, нацеленную на покрытие среднего остатка суммы задолженности в 2100 тыс. руб., так как эта величина имеет просрочку в сроке исковой давности.

Стратегические мероприятия по оптимизации дебиторской задолженности:

- покупать и продавать те товары, которые быстро реализуются на рынке сбыта;

- увеличить суммы предоплаты за отгружаемые товары покупателям;

- тщательно определять договорные условия при заключении договоров;

- применять жесткий контроль за покупателями товаров, которые допускают не исполнение условий договора;

- ужесточить контроль со стороны юридического отдела по взиманию сумм просроченной дебиторской задолженности [1].

Кроме того, с целью ускорения оборачиваемости оборотных активов целесообразно произвести инвентаризацию по выявлению неиспользуемых ценностей и реализовать их на сторону.

Дадим оценку эффективности снижения дебиторской задолженности на основе предложенных рекомендаций (таблица 1).

Таблица 1

Оценка эффективности оптимизации дебиторской задолженности

Показатели	2019 г.	Плановые показатели	Отклонения (+;-) 2019 г. от плана
Выручка за год, тыс. руб.	124411	125500	1089
Величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	19434	20500	1066
Запасы	68749	69700	951
Среднегодовая величина оборотных активов, тыс. руб.	86413	87400	987

исчислим коэффициент оборачиваемости оборотных активов по следующей формуле:

$$КО = V / C_0 \quad (1)$$

где КО - коэффициент оборачиваемости в днях;

V – годовая выручка от продаж;

C₀ - среднегодовая величина оборотных активов.

Продолжительность оборота в днях определяется по формуле:

$$Д = П / КО \quad (2)$$

где Д – кругооборот в днях;

П – период взятый для расчета в днях

$$КО = 124411 / 86413 = 1,44$$

$$Д = 365 / 1,44 = 253 \text{ дня.}$$

Рассчитаем плановые коэффициенты: $КО_1 = 125500 / 87400 = 1,43$

$$П_1 = 365 / 1,43 = 254 \text{ дней.}$$

Величину экономии (привлечения) оборотных средств исчисляются следующими методами.

Высвобождение (привлечение) оборотных активов в результате изменения длительности оборота исчислим по формуле:

$$ДС_0 = (П_1 - П_0) \cdot V_{\text{одн}}, \quad (3)$$

где П₁, П₀ - длительность оборота средств в днях;

V_{одн} - однодневная продажа товаров, тыс. руб.

$$ДС_0 = (253 - 254) \cdot (124411 / 365) = -341 \text{ тыс. руб.}$$

Увеличение выручки от реализации товаров в связи с ускорением оборачиваемости средств исчислим цепными подстановками:

$$ДВ_p = (КО_1 - КО_0) \cdot C_{01} \quad (4)$$

$$ДВ_p = (1,44 - 1,43) \cdot 341 = 3,41 \text{ тыс. руб.}$$

Влияние оборачиваемости оборотных средств на рост прибыли в организации Д_p определим по следующей формуле:

$$Д_p = П_{p0} \cdot (КО_1 / КО_0) - П_{p0} \quad (5)$$

где П_{p0} - прибыль от продаж в планируемом периоде;

$$Д_p = 125500 \cdot (1,43 / 1,44) - 125500 = 877,62 \text{ тыс. руб.}$$

Подводя итоги проведенных расчетов можно отметить, что в ООО «Орион плюс», использование предложенных рекомендаций по эффективному использованию оборотных средств, а также снижение запасов (за счет продажи излишних) и своевременное взыскание задолженности с дебито-

ров, согласно предложенным стратегическим мероприятиям, способствует увеличению доходов организации.

Существенной рекомендацией является ускорение оборачиваемости оборотных активов в результате сокращения времени оборачиваемости средств, что также способствует росту прибыли организации.

Итак, предложенные рекомендации направлены на увеличение эффективности использования оборотного капитала ООО «Орион плюс», кроме того, стабилизацию финансового положения и росту деловой активности организации.

Рациональным действием в деятельности ООО «Орион плюс» выступает создание специального подразделения (коммерческого отдела).

Персонал отдела отвечает (следит) за исполнением договорных условий покупателями товаров. Также сотрудники отдела анализируют финансовое положение будущих покупателей и осуществляют поиск более надежных контрагентов для осуществления сделок [4].

В обязанности персонала входит предварительное извещение контрагентов об образующейся дебиторской задолженности (по сведениям бухгалтерской службы), на основании выставленных им требования на оплату товаров.

С целью оптимизации (снижения) дебиторской задолженности в ООО «Орион плюс» необходимо выполнять следующие рекомендации:

- проводить систематический контроль за состоянием расчетной дисциплины, а также соотношением сумм задолженностей дебиторов и кредиторов.
- рост дебиторской задолженности способствует снижению доходов организации, что влечет за собой привлечение заемных источников;
- поиск покупателей товаров имеющих положительный имидж и устойчивое финансовое положение;
- применение системы скидок с покупателями, которые зарекомендовали себя как ответственные и исполнительные контрагенты.

Предложенные рекомендации направлены на оптимизацию дебиторской задолженности в ООО «Орион плюс».

Эффективные мероприятия, направленные на снижение задолженности должны осуществляться регулярно, и содержать не только работу с должниками, но и профилактические меры.

Комплексное использование указанных инструментов ООО «Орион плюс» будет способствовать укреплению его финансового положения.

Список литературы

1. Ерохина, Е.В. Наличные расчеты между организациями по месту нахождения покупателя [Электронный ресурс]/ Е.В. Ерохина // Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение.- 2018.- № 3.- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Финансовые консультации».

2. Ивлева, Е.П. «Плохая» дебиторка [Электронный ресурс]/ Е.П. Ивлева // Расчет.- 2016.- № 7.- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Финансовые консультации».

3. Каверзнев, П.И. Бухгалтерский учет и аудит [Текст]: учебное пособие/ П.И. Каверзнев - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 679 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. 01 апреля 2020 г. № 99-ФЗ) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2021 г. № 100-ФЗ) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

УДК 338.27

**НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕТА
ДВИЖЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**DIRECTIONS FOR IMPROVING THE ACCOUNTING OF MATERIAL
MOVEMENTS IN A COMMERCIAL ORGANIZATION**

Цемба Н. М.,

*кандидат экономических наук, доцент кафедры
экономики, информатики и математики,
Старооскольский филиал Белгородского государственного
национального исследовательского университета, г. Старый Оскол
e-mail: nataliatsemba@mail.ru*

Муратова А.А.,

*студент 4 курса,
Старооскольский филиал Белгородского государственного
национального исследовательского университета,
г. Старый Оскол, -mail: nayamuratova@yandex.ru*

Temba N. M.,

*PhD in Economics, Associate Professor of Economics,
Computer Science and Mathematics,
Starooskolsky branch of Belgorod State National Research University,
Stary Oskol, e-mail: nataliatsemba@mail.ru*

Muratova A. A.,

*4th year student,
Starooskolsky branch of Belgorod State National University,
Stary Oskol, e-mail: nayamuratova@yandex.ru*

Аннотация. Коммерческие организации создаются и функционируют, преследуя основную цель – извлечение дохода. Хотя направления деятельности коммерческих организаций достаточно разнообразны. Исследуемая организация не производит продукцию, но оказывает платные услуги, связанные с содержанием жилого фонда и поэтому извлечение дохода из указанного вида деятельности является непростым процессом. Без материальных ценностей не может осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность ни производственные, ни торговые предприятия. Материальные ресурсы занимают значительный удельный вес в составе себестоимости продукции, (работ, услуг). От своевременного и верного включения указанного вида затрат в себестоимость продукции (работ, услуг) зависит цена на указанные объекты, а также прибыль организации.

Ключевые слова. Материальные ценности, налоги, прямые расходы, операции, платежи в бюджет, документация.

Annotation. Commercial organizations are established and operate with the primary goal of generating revenue. Although the activities of commercial organizations are quite diverse. The organization under study does not produce products, but provides paid services related to the maintenance of housing stock and therefore the extraction of income from this type of activity is not an easy process. Without material values, neither production nor trading enterprises can carry out their financial and economic activities. Material resources occupy a significant share in the cost of products, (works, services). The timely and correct inclusion of the specified cost element in the cost of products (works, services) depends on the price of the specified objects, as well as the profit of the organization.

Keywords. Tangible property, taxes, direct expenses, operations, payments to the budget, documentation.

Сырье и материалы выступают предметами труда, именно с их потреблением на основе человеческого труда и средств труда выпускают готовую продукцию в процессе производства. Сырье и материалы используется однократно, и их стоимость полностью списывается на себестоимость продукции.

В состав материальных запасов включают товары, готовую продукцию незавершенное производство. Указанная совокупность запасов называется материально-производственными запасами.

Производственные запасы являются неотъемлемой частью функционирования организации. Без их наличия в соответствующих объемах не может существовать ни один хозяйствующий субъект.

Средства труда занимают значительную долю затрат в формировании себестоимости производимой продукции.

Таким образом, необходимо своевременно вскрывать и устранять потери и непроизводительные расходы производственных запасов, возникающих при неэффективном построении учета, а также контроля их использования.

Материально-производственные запасы в активах предприятия являются наименее ликвидной статьей среди других статей оборотных средств.

Чтобы превратить указанную статью в денежные ресурсы необходимо определенное время для поиска покупателя и получения от него платежей за выпущенную продукцию. Анализ данной статьи имеет немаловажное значение для рационального финансового управления. Материальные ценности занимают значительную долю не только в составе оборотных средств, но и в целом в активах организации [5].

С ростом прибыли, состава основных средств организации и других активов увеличиваются суммы налогов, которые подлежат уплате в бюджет. При несопоставимости способов налогового и бухгалтерского учета, в исследуемой организации ООО «УО Королева 31А» возникает проблема в результате несовместимости целей учета.

В результате этого организации придется привлекать ресурсы денежных средств со стороны в виде банковских кредитов, инвестиций, ресурсам в виде инвестиций.

Также ООО «УО Королева 31А» может воспользоваться возможностью снижения налоговой нагрузки, путем закрепления в учетной политике для целей налогообложения особенностей учета, способствующих уменьшению налогооблагаемой базы.

Сформированная отчетность с искусственно созданными финансовыми показателями, которые уменьшают платежи в бюджет, может способствовать привлечению дополнительных инвестиционных средств со стороны. Инвесторами могут выступать как юридические, так и физические лица.

Отрицательным фактором данной ситуации может быть то, что деление финансового и налогового учета является нецелесообразным, но, является достаточно распространенным фактом в российской практике.

Данный путь учета могут использовать организации малого и среднего бизнеса.

Решения о привлечении инвестиционных ресурсов принимаются не только на основе показателей финансовой отчетности [6].

Таким образом, в ООО «УО Королева 31А» имеет возможность по максимуму приблизить показатели финансового и налогового учета. Этого можно достичь согласно утверждению схожих между собой приказов об учетной политике для целей бухгалтерского и налогового учета.

Наряду с формированием приказов об учетной политике для целей бухгалтерского и налогового учета рекомендуется включить метод оценки запасов ФИФО. При внедрении предложенной рекомендации в организации показатели бухгалтерского и налогового учета по движению запасов, а также их оценке будут одинаковы.

Далее ООО «УО Королева 31А» в распоряжении об учетной политике для целей бухгалтерского учета рекомендуется закрепить необходимые способы учета, которые затрагивают отдельные хозяйственные операции, относящиеся и к налоговому учету.

Согласно ст. 318 НК РФ затраты организации по оказываемым услугам для целей налогового учета делятся на прямые и косвенные.

При этом прямые расходы на основании пункта 2 статьи 318 НК РФ «входят в состав затрат текущего налогового периода в процессе продажи ценностей, в стоимость которых они включены» [1].

Сумму накладных расходов общепроизводственного назначения в полном объеме списывают в затраты текущего отчетного периода.

Величина прямых расходов по окончании месяца подлежит распределению между ценностями на складах и оказанными услугами за месяц.

Сумма накладных издержек за этот период способствует уменьшению налогооблагаемой прибыли.

Таким образом, показатели бухгалтерского и налогового учета в ООО «УО Королева 31А» затрат на приобретение ценностей, оказание услуг будут одинаковыми.

В современных условиях функционирования организаций существенное внимание направлено на прогнозирование использования материальных ценностей.

Для выполнения указанной функции бухгалтерская служба организации должна анализировать показатели материалоотдачи, материалоемкости материальных ценностей и на основе результатов анализа выработать рекомендации, направленные на управление материальными запасами.

Управляя организацией, целесообразно избегать использования излишних финансовых средств во время оказания услуг, чтобы не наращивать затраты. Следует отметить то, что и перебоев с поставками ценностей и недостач допускать нельзя [4].

Необходимо рациональное соблюдение баланса материальных запасов. Для этих целей требуется тщательный контроль количества запасов, которыми исследуемая организация располагает в настоящее время.

Для достижения указанной цели, рекомендуется осуществление качественного учета наличия и движения материальных ресурсов в организации.

Указанные функции должны осуществляться квалифицированным персоналом. Рационально организованный мониторинг дает перспективы оптимизации деятельности исследуемой организации, а также росту ее прибыли.

Сгруппируем мероприятия, способствующие оптимизации учета движения материалов в ООО «УО Королева 31А» (таблица 1).

Предложенные мероприятия оптимизации учета движения материальных запасов в ООО «УО Королева 31А» будут способствовать снижению загруженности персонала склада и бухгалтерии.

У сотрудников бухгалтерии возникает возможность усилить учетный процесс на другом участке учета.

ООО «УО Королева 31А», осуществив рекомендуемые корректировки в отчетном периоде, должно будет доначислить налог на прибыль. Это необходимо для избежания штрафных санкций со стороны налогового органа [2].

Мероприятия по оптимизации элементов учетной политики организации

Недостатки учета материальных запасов	Направления оптимизации учета	Эффект от предложенных мероприятий
Отсутствует график документооборота по счету 10 «Материалы».	Сформировать и предложить утвердить график документооборота.	Рационализация контрольных функций, направленных на своевременность, точность и полноту оформления первичной документации по движению материалов.
Не планируются объемы материальных запасов.	Ежеквартально необходимо осуществлять анализ материалоотдачи и материалоемкости запасов.	Выявление не используемых ценностей и их реализация на сторону, способствует ускорению оборачиваемости оборотных активов.
Применяется не достаточно эффективный метод оценки запасов.	Закрепление метода ФИФО для оценки ценностей.	Показатели бухгалтерского и налогового учета по движению материалов будут идентичны.

В результате предложенных направлений оптимизации учета, движения материальных ценностей ООО «УО Королева 31А» необходимо сделать корректировки в учетной политике.

Итогом проведенных корректировок будут изменения в оценке:

- возникновение разницы в стоимости ценностей, в результате применения нового метода оценки запасов;
- не используемых ценностей, подлежащих реализации на сторону.

После внесения корректировок в учетную политику ООО «УО Королева 31А» должно утвердить систему регулирования расхождений, которые возникнут в процессе перехода на новые способы учета.

Следует отметить, что утвержденные изменения в учетной политике должны быть понятны как для внешних, так и внутренних пользователей.

Процесс совершенствование учета и контроля наличия и движения материальных ценностей в ООО «УО Королева 31А» целесообразно осуществлять по следующим направлениям:

- упрощение процесса оформления операций по поступлению и отпуску запасов.

Отпуск ценностей на общепроизводственные цели управляющей организации, можно оформлять согласно утвержденному лимиту непосредственно в карточках складского учета материалов. При этом в карточке необходима подпись лица, получающего ценности на конкретные цели [3].

В исследовании был рассмотрен учет и контроль движения материальных ценностей, а также проанализирован порядок хранения ценностей и

определения их остатков. Предложены направления совершенствования учета движения материальных ценностей.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что важно контролировать передвижения материальных ценностей в пределах организации, сроки их выхода из оборота и списания, чтобы минимизировать потери и не допустить простоев оборудования.

Корректно оформленная документация по движению материальных ценностей поможет персоналу бухгалтерии и склада исследуемой организации оперативно разбираться с остатками ценностей, не допускать недостатков и ошибок.

Предложенные рекомендации способствуют оптимизации учета движения материальных запасов в ООО «УО Королева 31А».

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2021 г. № 100-ФЗ) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

2. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. 01 апреля 2020 г. № 99-ФЗ) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

3. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (в ред. от 26 июля 2019 г. № 247-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. Банк «Версия Проф».

4. Ерохина, Е.В. Наличные расчеты между организациями по месту нахождения покупателя [Электронный ресурс]/ Е.В. Ерохина // Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение.- 2018.- № 3.- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Финансовые консультации».

5. Ивлева, Е.П. «Плохая» дебиторка [Электронный ресурс]/ Е.П. Ивлева // Расчет.- 2016.- № 7.- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Финансовые консультации».

6. Каверзнев, П.И. Бухгалтерский учет и аудит [Текст]: учебное пособие/ П.И. Каверзнев - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 679 с.

**СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

**ESSENCE AND REASONS OF INTEGRATION PROCESSES IN THE
AGROINDUSTRIAL COMPLEX**

Чигирова М.Б.,

*магистрант 1-го года обучения направленности «Финансы»,
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет им. В.М. Кокова, г. Нальчик*

Пилова Ф.И.,

*кандидат экономических наук, доцент,
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет им. В.М. Кокова, г. Нальчик, e-mail: faty116.fp@gmail.com*

Chigirova M.B.,

*master student of the 1st year of study in the direction of "Finance",
FSBEI HE Kabardino-Balkarian State Agrarian University named after
V.M. Kokova, Nalchik*

Pilova F.I.,

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
FSBEI HE Kabardino-Balkarian State Agrarian University named
after V.M. Kokova, Nalchik, e-mail: faty116.fp@gmail.com*

***Аннотация.** В статье определены сущность и причины возникновения в агропромышленном комплексе, а также выявлено, как конкуренция на товарных рынках нашей страны обуславливает необходимость активизации процессов создания крупных интегрированных структур. Реформирование организационной базы хозяйствующих субъектов в АПК происходит путем их трансформации в крупные корпоративные структуры на основе специализации, кооперации и интеграции имеющихся возможностей. Главной целью интегрирования как процесса является создание такой интеграционной структуры, которая способна не только обеспечить конкурентоспособность предприятий агропромышленного комплекса и получение прибыли, но и обеспечить стабильное положение на рынке и прибыльность производственно-хозяйственной деятельности в долгосрочной перспективе.*

***Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, интеграция, сельскохозяйственные предприятия, экономика, конкурентоспособность.*

***Annotation.** The article defines the essence and causes of occurrence in the agro-industrial complex, and also reveals how competition in the commodity*

markets of our country necessitates the activation of the processes of creating large integrated structures. Reforming the organizational base of economic entities in the agro-industrial complex occurs by transforming them into large corporate structures on the basis of specialization, cooperation and integration of existing capabilities. The main goal of integration as a process is to create an integration structure that can not only ensure the competitiveness of agro-industrial enterprises and profit, but also ensure a stable position in the market and profitability of production and economic activities in the long term.

Keywords: *agro-industrial complex, integration, agricultural enterprises, economics, competitiveness.*

Современный этап развития экономики России характеризуется активными интеграционными процессами в различных сферах национальной экономики. Новые интегрированные структуры возникают в результате консолидации, а также перегруппировки предприятий. Процесс создания сложных компаний, часто работающих в конгломератах, финансово-промышленных группах и других формах, начался в нефтяной отрасли и теперь распространяется на другие виды экономической деятельности. По этой причине обострение конкуренции на товарных рынках нашей страны потребовало резкой интенсификации процессов создания крупных интегрированных структур, особенно в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Причина усиления интеграционных процессов в агропромышленном комплексе кроется в сложности экономики, которая приводит к тому, что конечные результаты деятельности рыночных организаций все больше зависят от большого количества взаимосвязей, внутренних систем и межотраслевые связи. Стремление к минимизации затрат на производство конкурентоспособной продукции требует интеграции определенных видов производства, объединения сельхозпроизводителей с предприятиями по переработке сырья и реализации готовой продукции, интенсивного развития прямых связей между предприятиями из интерактивных частей экономики.

Реформирование организационной основы хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса происходит путем преобразования их в крупные институциональные структуры, основанные на специализации, кооперации и интеграции существующих возможностей. Эти процессы основаны на ряде принципов: укрепление внешних и внутренних отношений; более рациональное использование ресурсов предмета; взаимозависимость технологических производственных цепочек; минимизация затрат; увеличение доли рынка; инновационная направленность; централизация и т. д. для повышения эффективности управления. Интеграцию следует рассматривать как процесс конвергенции, объединяющий отрасли, и как систему взаимоотношений и связей, которые развиваются на каждом этапе. Под интеграционным процессом понимается объединение особых структурных единиц, связанных единым производственным циклом, с целью формирования системной связи, рациональных форм объединения, достижения максималь-

ной эффективности производства и успешного решения социально-экономических задач.

Основная цель интеграции как процесса – создать интеграционную структуру, которая может не только обеспечить конкурентоспособность и прибыльность сельскохозяйственных предприятий, но и обеспечить стабильную рыночную позицию и прибыльность производственной и экономической деятельности в долгосрочной перспективе. Конечно, конкретные цели каждого участника интеграционного процесса в агропромышленном комплексе могут незначительно отличаться от общих и, возможно, противоречить целям других участников интегрированной структуры. Однако все конкретные цели отдельных участников подчинены одной общей цели. Создание агропромышленных структур – важный фактор, способствующий адаптации участников к рыночным отношениям. Такие организации, как правило, масштабны, аккумулируют в достаточном количестве имущественные, трудовые и финансовые ресурсы, создают новые рабочие места, более эффективно используют сырье и материалы, быстро внедряют в производство результаты научно-технического прогресса. В то же время функционирование интегрированных структур в агропромышленном комплексе обеспечивает:

- стабилизацию финансово-экономического положения предприятий-союзников за счет гармонизации их интересов, производственных и торговых связей;

- постепенное преобразование ресурсного потенциала партнеров-учредителей в производственный, включая повышение эффективности использования, увеличение промежуточного спроса, повышение управляемости, консолидацию, координацию и кооперацию экономической деятельности;

- расширение рынка сбыта продукции интегрированных соучредителей;

- повысить эффективность противодействия инфляционным процессам и спекулятивным действиям торгово-посреднических структур при приобретении производственных ресурсов и реализации готовой продукции для предприятия;

- централизовать финансовые ресурсы и направить их на устранение самых негативных явлений и дисбалансов;

- расширить возможности регулирования отпускной цены конечной продукции для агропромышленного образования.

Если рассматривать интеграционные процессы в широком смысле слова, следует отметить, что в настоящее время изменения в социально-экономической сфере происходят так или иначе под влиянием усиления связи между секторами национальной экономики. то есть под влиянием интеграции. Углубление и переплетение производств, устранение наиболее отсталых звеньев производства и обращения и, соответственно, научно-технический прогресс, повышение технического уровня и организационная перестройка, углубление процессов интеграции приводят к качественно новому методу, производственно-экономические связи и отношения сельского

хозяйства с другими отраслями агропромышленного комплекса, особенно с перерабатывающими предприятиями. Они становятся неразрывными звеньями единых технологических потоков, от которых во многом зависит стабильность конечных результатов производства. В свою очередь, это определяет необходимость развития отраслей в органическом единстве, в едином подкомплексе. У них есть свои внутренние рабочие паттерны, выраженные в определенных пропорциях составляющих их связей. Развитие интеграционных процессов в агропромышленном комплексе – это, с одной стороны, экономический процесс, связанный с общественным разделением труда и специализацией, а с другой – необходимость взаимодействия профильных производств и видов агропромышленного комплекса. Поэтому кооперация, объединение и интеграция наблюдаются на основе развития производительных сил, получивших новый импульс в мировой практике в результате последних достижений научно-технического прогресса. Участвуя в этом объединяющем движении, сельскохозяйственные предприятия пытаются снизить риски, связанные с производством, его зависимостью от климатических условий, стихийностью сельскохозяйственного рынка, диктатом перерабатывающих производств, необходимостью повышения конкурентоспособности производства. Перерабатывающие и сервисные предприятия также стараются получать высокий доход за счет наличия стабильной сырьевой базы, более эффективного использования сырья, повышения качества своей продукции, снижения стоимости и завоевания рынка сбыта. В большинстве случаев объектом интеграции является сельское хозяйство, а прямые или косвенные интеграторы и координаторы обычно являются несельскохозяйственными предприятиями и фирмами, которые концентрируют большую часть производства и продажи конечной продукции агропромышленного комплекса.

Другой причиной может быть широко распространенное мнение о том, что за счет проявления оппортунистического поведения контрагентов интеграция позволяет уменьшить количество сделок, характерных для открытого рынка, при заключении контрактов. По словам О. Уильямсона, интеграция делится на две части: интеграция, вызванная попыткой снизить транзакционные издержки при заключении контрактов, и интеграция, организованная для производства продуктов, спрос на которые в будущем не может быть точно определен. В первом случае выгода от слияния менее выгодна, чем во втором, поскольку во втором случае отсутствие интеграции ставит под сомнение инвестиционные программы промежуточного поставщика. В случае неопределенности затрат на производство конечного или промежуточного продукта (понятно, что производство сельхозпродукции в агропромышленном секторе во многом зависит от погодного фактора), следовательно, цена такого ресурса может существенно различаться. В зависимости от сезона и производственных условий при объединении сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в единую структуру они автоматически избегают «риска безответственного поведения» и «риска получения асиммет-

ричной информации»; продукция и перерабатывающие предприятия – по соотношению цены и качества [1]. Интеграция также обеспечивает экономию на масштабе за счет технологических взаимосвязей между предприятиями и позволяет консолидировать и эффективно использовать ресурсы. Важным источником экономии при внедрении интеграции является экономия на рекламе, распределении и поддержании оптимального размера запасов [5]. С другой стороны, интеграция позволяет решить проблему «двойного роста цен» или «двойной маржинализации» в результате передачи ресурса по технологической цепочке в неинтегрированных структурах [5]. Интеграция позволяет снизить налоговую нагрузку за счет исключения взимания НДС с оборота потребляемого сырья в рамках единой производственной структуры.

В то же время отсутствие необходимой информации о рынках служит стимулом для интеграционного взаимодействия. Согласно классической теории, каждый покупатель имеет всю информацию о рынке и, следовательно, не нуждается в каких-либо предварительных знаниях. На идеальном рынке система обмена информацией отлажена, а затраты на информационную поддержку крайне низки. Но на несовершенном рынке стоимость получения информации о состоянии рынка составляет значительную часть затрат отдельной фирмы. Для снижения затрат фирма либо объединяет контрагентов с помощью долгосрочных контрактов, либо создает с ними интегрированную структуру на основе индивидуального предпринимательства [3]. Причиной интеграционных процессов также является наличие рисков заключения сделок и заключения договоров. В России риск отказа от исполнения контрактов достаточно высок, и отсутствуют соответствующие законодательные положения, компенсирующие контрагенту ущерб [2]. Особой предпосылкой интеграционных процессов в агропромышленном комплексе является необходимость получения перерабатывающим предприятием ресурсов определенного качества от сельскохозяйственных производителей (например, зеленый горошек и фасоль для консервирования должны быть определенного качества и т.п.), возможно только при полном контроле производства сельскохозяйственного сырья. Существует множество способов межотраслевого взаимодействия и моделей интеграции агропромышленного комплекса, которые делают актуальной задачу выбора наиболее подходящего пути сотрудничества между агропромышленными и перерабатывающими предприятиями. В настоящее время эта проблема решается эмпирически в виде спонтанной адаптации форм взаимодействия и моделей интеграции в практику функционирования предприятий. Эта проблема усугубляется потерей традиционных партнеров, сокращением объемов производства, увеличением производственных затрат и необходимостью принятия новых экономических управленческих решений, направленных на реинтеграцию экономических активов. В этом контексте естественно, что возникают варианты интеграции агрохолдингов на принципах, установленных условиями современно-хозяйственно-правового управления. В экономической теории обычно рассматриваются два

типа интеграционных процессов в аграрном секторе. Первые, как правило, носят внутриотраслевой характер, то есть взаимодействие сельскохозяйственных предприятий затрагивает их вопросы. Это часто называют горизонтальной интеграцией. Другой тип – организационно-технологическая консолидация или вертикальная интеграция предприятий, принадлежащих к разным отраслям [4].

Таким образом, современный этап развития экономики России характеризуется активными интеграционными процессами в различных сферах национальной экономики, в том числе в агропромышленном комплексе. Причина усиления интеграционных процессов кроется в сложности экономики, которая делает конечные результаты деятельности рыночных институтов все более зависимыми от большого количества взаимосвязей, систем внутриотраслевых и межотраслевых связей. Основными причинами интеграционных процессов в агропромышленном секторе экономики являются, прежде всего, возможность решения таких проблем, как трансакционные издержки, «двойная маргинализация», реализация синергетического эффекта и эффекта масштаба и другие [6]. Основная цель и конечный результат процесса интеграции – создание такой интеграционной структуры, которая может обеспечить конкурентоспособность предприятий агропромышленного комплекса, их прибыль, устойчивое положение на рынке и прибыльность производства. Долгосрочную хозяйственную деятельность. В то же время функционирование интегрированных структур в агропромышленном комплексе обеспечивает стабилизацию финансово-экономического положения предприятий; повысить эффективность использования ресурсного потенциала участников интеграционной структуры; расширение рынка сбыта; повышать инфляционную устойчивость и конкурентоспособность.

В то же время в экономике в настоящее время существует большое количество различных интеграционных структур с индивидуальными особенностями. В этом контексте возникает необходимость проанализировать существующую практику построения интегрированных структур и оценить эффективность существующих моделей.

Список литературы

1. Бочарова О.Н., Потокина С.А., Ланина О.И. Резервы повышения конкурентоспособности предприятий региональных агропродовольственных систем // Социально-экономические явления и процессы. – Тамбов, 2012. – № 2.
2. Бурмистрова А.А., Родионова Н.К., Кондрашова И. С. Проблемы технической и технологической модернизации агропромышленного комплекса России // Социально-экономические явления и процессы. – Тамбов, 2012. – № 1.
3. Гурфова С.А. Цифровая трансформация сельского хозяйства и АПК // В сборнике: Развитие цифровой экономики: теоретическая и практическая значимость для АПК. Материалы международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 78-81.

4. Дышекова А.А. Тенденции развития макроэкономической ситуации в РФ // В сборнике: Современному АПК – эффективные технологии. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию д.с.-х.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ, почетного работника высшего профессионального образования РФ В.М. Макаровой. – 2019. – С. 137-141.

5. Казова З.М. Цифровизация и налоговая политика // В сборнике: Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. Сборник научных статей 9-й Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 163-165.

6. Слепнева Л.Р., Новаковская О.А. Интеграционные процессы в агропромышленном комплексе России в современных условиях: монография. – Улан-Удэ, 2006.

УДК 37

РАЗВИТИЕ РЫНОЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

DEVELOPMENT OF MARKET MECHANISMS OF FINANCIAL SUPPORT OF EDUCATION

Шахбиева Х.Х.,

*к.п.н., доцент кафедры общетехнических
дисциплин ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический
университет, г. Грозный*

Темирова М. А.,

*магистрант ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический
университет, г. Грозный*

Shakhbieva Kh.Kh.,

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department
of General Technical disciplines
FSBEI HE "Chechen State Pedagogical University, Grozny*

Temirova M.A.,

*Master's student of the Federal State Budgetary Educational Institution of
Higher Education "Chechen State Pedagogical University, Grozny*

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы механизмов финансового обеспечения образовательных учреждений с целью повышения образовательного уровня и обеспечение региона специалистами высокой квалификации. Совершенствование финансового механизма по распределению затрат на нужды образовательных учреждений на каждую специальность

непосредственно влияет на динамичное развитие образовательного учреждения, и на прогноз повышения уровня качества преподавания.

Ключевые слова: финансовый механизм, образовательное учреждение, эффективность, рыночные отношения, ресурсы, бюджетное финансирование.

Relevance: *The article discusses the issues of financial support mechanisms for educational institutions in order to improve the educational level and provide the region with highly qualified specialists. Improving the financial mechanism for the distribution of costs for the needs of educational institutions for each specialty directly affects the dynamic development of the educational institution, and the forecast for improving the quality of teaching.*

Keywords: *financial mechanism, educational institution, efficiency, market relations, resources, budget financing.*

В связи с переходом России к рыночным отношениям в систему образования необходимо внести изменения, способствующие плавной адаптации образовательных услуг к требованиям рынка. Сегодня, как мы видим, возросли требования к уровню образования и соответственно к качеству преподавания в общеобразовательных школах, колледжах и высших учебных заведениях. Благодаря системе бюджетного финансирования, выпускникам школ, выдержавшим экзамены, представилась возможность продолжить учебу по выбранной специальности. Система бюджетного финансирования, трудовая деятельность образовательных учреждений должна быть направлена, прежде всего, на выпуск квалифицированных специалистов, на образование подрастающего поколения, используя способы и методы эффективного функционирования в рыночной экономике (например: гранты, налоговые льготы, кредиты образовательные, добровольные пожертвования, дарственные). Вместе с тем, основной задачей образовательных учреждений остается повышение образовательного уровня учащихся и студентов, обеспечение региона специалистами высокой квалификации.

«В системе оценки качества должны появиться инструменты, позволяющие оценивать умения обучающихся решать сложные задачи

в меняющихся жизненных обстоятельствах. Помимо этого, должны измениться технологические и инфраструктурные решения, обеспечивающие существование современных систем оценки качества. Привычными должны становиться электронные формы и способы сбора данных, центры автоматизированной обработки информации, публичное представление оценки качества образования в СМИ, в том числе, в социальных сетях»[1].

Развитию экономики в регионах России способствует внедрение новых технологий, модернизированных механизмов финансирования. Таким образом, источники финансирования системы образования, вкладывая в функционирующие обучающие учреждения, обеспечивают долговременные инвестиции. Задача образовательных учреждений заключается, на наш взгляд, в

эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств источников финансирования.

Важно, чтобы конечный результат материальных вложений, обеспечил качественный эффективный рост в образовательной деятельности, иначе говоря, использовать бюджетные средства рационально. «Рыночные преобразования в России существенно расширили возможности образовательных учреждений по привлечению денежных средств по финансированию своей основной деятельности. Образовательные учреждения имеют право привлекать финансовые ресурсы, в том числе валютные, за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотренных уставом, а также добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и абсолютных размеров его финансирования из бюджетной системы»[2].

Финансовый механизм образования формируется из нескольких составляющих компонентов, таких как: кадровый состав, технологических методов, информационных технологий, нормативно - правового обеспечения, а также стимулирования финансовых потоков. Учитывая специфику системы образования, рыночные преобразования в России и в регионах должны идти параллельно с внешними экономическими отношениями. Обеспечить развитие внутренних отношений было бы целесообразно на не коммерческой основе. Образовательные учреждения на сегодняшний день имеют возможность привлечь материальные ресурсы, за счет предоставления услуг в виде дополнительного образования, курсов повышения квалификации для сотрудников образовательной сферы. Приветствуется также и добровольные пожертвования в виде взносов как юридических, так и физических лиц, тем более, что привлечение этих средств не влечет за собой снижения или пересмотр размеров финансирования из бюджетной системы. Финансовый механизм в системе образования должен обеспечить благоприятные условия для функционирования образовательных учреждений, формирования и использования рычагов рыночных отношений. Таким образом, грамотное распределение, и использование имеющихся финансовых ресурсов является одним из рычагов воздействия на эффективность развития образовательной системы. Полагаю, что распределение бюджетных средств производится соответственно статусу вуза, приоритет расходования бюджетных средств в первую очередь отводится вузам, которые занимаются исследовательской деятельностью. Поэтому проявляется существенное отличие в нормативных расходных средствах на одного студента в высших учебных заведениях разного вида категории. Стоимость услуг оказываемых вузом на подготовку одного студента - выпускника определяется самостоятельно учебным заведением. Имея данные финансовых затрат на данную специальность мы можем определить объем финансовых затрат на одного студента. Статус категории вуза определяется его конкурентоспособностью. Очень важно, чтобы выбранная профессия была востребована по получении диплома об образовании с присвоением квалифика-

ции, т.е. спрос должен соответствовать предложению. Итак, мы видим, что образовательные учреждения должны утвердиться, как субъекты рынка, строить экономические рыночные отношения и стремиться к финансовой устойчивости. Всем известно, что платные услуги рассчитываются из реальных затрат и расходов работодателя, а эффективность складывается из прибыли. Для достижения финансовой устойчивости образовательное учреждение должно не только возместить свои расходы, но и показать положительный результат эффективности. Важное значение имеет принцип распределения финансовых ресурсов между общеобразовательными учреждениями, так как качество общего образования от финансового благополучия учреждения. Таким образом, совершенствование финансового механизма по распределению затрат на нужды образовательных учреждений на каждую специальность непосредственно влияет на динамичное развитие образовательного учреждения и на прогноз повышения уровня качества сотрудников системы образования и соответственно обучающихся.

Для достижения финансовой самостоятельности образовательных учреждений требуется пересмотреть вопросы экономики в механизмах управления системы образования, поддержку и внедрение прогрессивных технологий образовательного процесса. От построения взаимовыгодных отношений образовательных учреждений и государственных органов власти зависит эффективность модернизации сферы педагогической деятельности. Финансирование и привлечение инвестиций в сферу бюджетных учреждений даст возможность укрепить материально-техническую базу и стабилизировать дальнейшее функционирование и развитие системы образования[3].

Функции финансового механизма заключаются в грамотной организации финансовых отношений и в стабильном управлении, регулировании денежными вложениями. Финансовый механизм применительно к системе образования призван обеспечить не только формирование рыночных отношений в системе образования, но и создать необходимые условия для функционирования образовательных учреждений и выполнения ими надлежащих функций.

Список литературы

1. Майорова Т.В., Майдан Т.Н. Пути совершенствования финансового механизма высшего образования // Современные технологии управления, 2013. - №07 (31). - ISSN 2226-9339. - Режим доступа к журн.: <http://sovman.ru>
2. Миргалеева И.В. Финансовый механизм управления образованием в регионе [Текст] / Миргалеева И.В.: Монография. - Йошкар-Ола: Изд-во МарГТУ, 2009.-226 с.
3. Юшаева, Р. С. Э. Источники и способы финансирования образовательных организаций / Р. С. Э. Юшаева, С. А. Басханова // Известия Чеченского государственного педагогического института. – 2016. – Т. 12. – № 4(16). – С. 56-59.

УДК 821.161.1

**ИСТОРИЧЕСКИЕ И БИОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ТВОРЧЕСКОГО ДИАЛОГА НЕКРАСОВА И ДОСТОЕВСКОГО**

**HISTORICAL AND BIOGRAPHICAL ASPECTS OF THE CREATIVE
DIALOGUE BETWEEN NEKRASOV AND DOSTOEVSKY**

Абдулазимова Т. Х.

*кандидат филологических наук, доцент,
Чеченский государственный университет, Россия, г.Грозный
E-mail:abdulazimova64@mail.ru*

Дикаева Р.М. ,

*студентка филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г.Грозный
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Дикаева Х. М.,

*студентка филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г.Грозный
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Abdulazimova T. Kh.

*Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail:abdulazimova64@mail.ru*

Dikaeva R. M.

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Dikaeva K. M

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Аннотация. Данная работа посвящена творческому диалогу Ф. М. Достоевского с Н. А. Некрасовым на фоне их общей полемики по художественным, социальным и антропологическим вопросам.

Писателей многое роднит, они всю свою жизнь были преданны интересам «русского большинства», «униженным и оскорбленным» и «счастью его». Во многих произведениях изображали бедную жизнь русского народа,

униженную и оскорбленную жизнь женщин. Но всё же их разделяют принципиальные противоречия. Актуальность данной статьи определяется интересом современной науки к творчеству Достоевского и Некрасова, проблемам творческого диалога писателей, компаративных исследований, взаимодействия художественного метода и социальной идеологии, а также некоторые аспекты гендерной проблематики.

Ключевые слова: современная наука, творчество, социальная идеология, писатели, истинный поэт, альманах, литературоведческих проблем.

Annotation. *This work is devoted to the creative dialogue between F. M. Dostoevsky and N. A. Nekrasov against the background of their general polemics on artistic, social and anthropological issues.*

The writers have a lot in common: both have been devoted to the interests of the "Russian majority", "humiliated and insulted" and "his happiness" all their lives. Many works depicted the poor life of the Russian people, the humiliated and insulted life of women. But they are still divided by fundamental contradictions. The relevance of this article is determined by the interest of modern science in the work of Dostoevsky and Nekrasov, the problems of creative dialogue of writers, comparative studies, the interaction of artistic method and social ideology, as well as some aspects of gender issues.

Keywords: *modern science, creativity, social ideology, writers, the true poet, almanac, literary problems*

Изучая жизнь и деятельность великих русских писателей необходимо изучить личные взаимоотношения между Некрасовым и Достоевским, своеобразие творчества двух писателей, точки схождения и расхождения между ними.

Достоевский, делая после каторги выбор развития общества на религиозной основе, становится противником революционных идей, которым следовал до ареста. Писатель провозглашает следование вековым народным традициям, прежде всего религиозным.

Некрасов не меняет своих взглядов и на протяжении всей жизни остается революционным демократом. Некрасов свое внимание концентрировал на народном мире, что было близко Достоевскому. Некрасову были понятны и религиозные убеждения русского народа, пусть они и противоречили его собственным революционным взглядам. Теме народного праведника на христианской основе посвящено стихотворение «Влас», разбору которого посвящена большая статья из «Дневника писателя» Достоевского в 1870-е гг. Но всё же, несмотря на интерес к народным духовным традициям, революционный путь, выбранный русским поэтом, предполагает разрыв с традициями и разрушение традиционного мира.

Поводом для рассмотрения творческого диалога Достоевского и Некрасова в этой работе стало использование в качестве эпиграфа второй части

«Записок из подполья» фрагмента стихотворения Некрасова «Когда из мрака заблужденья...»[1].

В этой связи в центре рассмотрения становятся не столько вопросы общего социального строя или места религиозной духовности в жизни человека, а достаточно специальная проблема «падшей женщины» на фоне общих вопросов о женской природе, месте женщины в обществе и т.д. Важным оказывается не только сущность самой героини, но и отношение героя к этой женщине. Герой Некрасова смотрит на падшую женщину как на «дитя несчастья», проявляет душевное благородство и готовность спасти ее из мрака, предложив ей быть «хозяйкой» своего дома.

В 1860-е гг., когда написана повесть «Записки из подполья», Некрасов и Достоевский оказываются в разных общественно-идеологических и литературных лагерях. Журналы «Время» (братьев Достоевских) и «Современник» (издание Некрасова, Чернышевского и Добролюбова) находятся в состоянии постоянной полемики. При этом нельзя сказать, что в целом в течение жизни между Ф. М. Достоевским и Н. А. Некрасовым были сложные взаимоотношения.

Они оба были увлечены в это время революционными, социальными идеями. Но в период написания повести «Записки из подполья» идут по разным дорогам. Каторга сильно воздействует на мироощущение Достоевского. Он приобретает в каторге идеологию «почвенничество» и начинает смотреть на идеи социалистов отрицательно.

Т. Т. Кельдиев пишет: «во время пребывания Достоевского в Сибири коренным образом меняются его убеждения. От прежних социалистических идей не остается и следа» [2].

Почвеннические убеждения Достоевского вызывают сильные нападки критиков и писателей своего времени. По мнению социалистов, расцвет России можно построить на основе революционной идеи. Будущее России в руках народа, а для этого надо разбудить народ, нужно спасти людей от гнета и дать им образование.

Некрасов всю свою жизнь отдал служению революционно - демократическим идеям, а Достоевский после мировоззренческого переворота остался до конца своей жизни противником таких взглядов. При этом их творчество объединяет любовь к народу, бедным людям. Достоевский в главе «Свидетель в пользу Некрасова» «Дневники писателя» стремится выявить место творчества Некрасова, стремится показать любовь к народу, народность Некрасова.

Первый роман Достоевского «Бедные люди» стал причиной знакомства Достоевского и Некрасова. Достоевский, окончив произведение в конце мая 1845 г., прочитал его Григоровичу, а он передал рукопись «Бедных людей» Некрасову. Прочитав «Бедные люди», Некрасов передает роман В. Г. Белинскому со словами «Новый Гоголь явился». Они хорошо сблизились и подружились. В последние месяцы 1845 г. они постоянно встречаются. До-

стоевский всю жизнь не забывает эти дни с Некрасовым, воспоминания о первых успехах в литературе для него очень дороги.

У них появляются совместные планы издать альманах «Зубоскал», но по цензурным причинам это не происходит.

В 1846 г. Некрасов издал иллюстрированный альманах «Первое апреля». В альманахе издается стихотворение Некрасова «Он у нас восьмое чудо...» и фельетоны, высмеивающие славянофилов.

Многие критики выступают с нападками на альманах, также и критик Белинский писал о творчестве Достоевского, рекомендовал альманах читателям. Однако через некоторое время между Достоевским и Белинским появляются разногласия, что приводит к разрыву с критиком и его кружком. Но был ли окончательный разрыв между Некрасовым и Достоевским? Некоторое охлаждение, несомненно, было: Достоевский отказывается печатать свой роман «Неточка Незванова» в «Современнике» и обращается в «Отечественные записки».

Но, несмотря ни на что, у них продолжается взаимоотношение. В статье «Влас», написанной в 1873 г., Достоевский называет Некрасова «истинным поэтом» [2].

В 1849 году взамен запрещенного «Иллюстрированного альманаха» появилось новое издание «Литературный сборник». Это издание включал в себе ряд материалов из «Иллюстрированного альманаха», в том числе рассказ Достоевского «Шут». Но, «Ползунков» из-за ухудшившихся Достоевского с журналом «Современник», кроме того, из-за того, что Некрасову не нравился рассказ, не печатается, и только в 1883 г., когда Н. Н. Страхов опубликует рассказ, он станет известен читателям.

Некрасов летом 1847 г. выступает в переговоры с Достоевским, чтобы писатель написал для журнала более крупное произведение, но с Достоевским договориться не удается.

В 1849 г. Достоевский был арестован и осужден на каторгу. Некрасов подарит писателю поэму «Несчастные», в которой рассказывается о каторгеи каторжных.

В 1857 г. Достоевскому дается полное разрешение публиковаться, и возобновляются отношения с Некрасовым, а в 1859 г. Достоевский вернется из ссылки.

В 1859 г. писатель написал повесть «Село Степанчиково и его обитатели». Достоевский на эту повесть возлагает большую надежду. Сначала он стремится договориться с Катковым, но после того, как это не удастся, старший брат писателя пытается договориться с Некрасовым. Однако Некрасов предлагает гонорарные условия, означающие отказ (печатать роман в будущем 1860 г. и за весь роман 1000 рублей), и М. М. Достоевский договорится с редактором «Отечественных записок» А. А. Краевским на то, что он берет «Село Степанчиково» за 120 рублей за лист [3].

Некрасов доброжелательно воспринимает журнал и поддерживает шутивно-иронической форме в посвященном стихотворном фельетоне»

По поводу выхода журнала поэт написал шуточное, но сердечное стихотворение для братьев Достоевских:

Явленье нового журнала
Внезапно потрясло умы:
В нем слышны громы Ювенала
В нем незаметно духа тьмы,
Отважен тон его суровый,
Его программа широка...

< >

Привет тебе, товарищ новый!
Явил ты мудрость старика.
Неси своей задачи бремя.
Не уставая и любя! [2].

В журнале «Время» опубликованы стихотворения Некрасова «Крестьянские дети» и «Смерть Прокла» из поэмы «Мороз, Красный нос», а также произведения Салтыкова-Щедрина и Помяловского.

Разрыв между журналами «Время» и «Современник» не мешал отношениям Достоевского и Некрасова. И продолжение литературных отношений Некрасова и Достоевского мы видим в их переписке в последующие годы (письме от 3 ноября 1862 года). Некрасов отказывается от предложения Достоевского стать компаньоном по изданию «Эпохи», когда Достоевский попал в трудное положение после смерти брата. Достоевский цитирует Некрасова во многих произведениях. В частности, в первой главе романа «Бесы» писатель цитирует строки из поэмы «Медвежья охота» при создании образа Степана Трофимовича Верховенского. Поэма Некрасова «Русские женщины» (1871) привлекает к себе сочувственное внимание Достоевского. Поэма состоит из двух частей. Поэт описывает образ женщин, которые, не придавая значения проблемам и утратам, отправились за своими мужьями в ссылку в отдаленную Сибирь. И в поэме Некрасова «Русские женщины», и в романе Достоевского «Записки из Мертвого Дома» описывается образ русских женщин, добровольно отправившихся вслед за своими мужьями на каторгу, но Достоевский создает образы подвиг супружеской любви, верности и преданности. А Некрасов пишет о женщинах, совершающих не только супружеский, но и великий гражданский подвиг. Поэт старается показать в образе этих женщин читателям большой масштаб решительности, смелости и силы женщины.

Достоевский в феврале 1874 года начинает писать роман «Подросток». Некрасов выступает с предложением печатать роман в журнале «Отечественные записки». Предложение Некрасова было принято. Достоевский 25 апреля 1874 г. пишет жене из Москвы: «Завтра, твердо уверен, окончу дела (т. е. получением отказа) и как можно поскорее вернусь» [4]. Приняв ре-

шение не печатать роман в «Русском вестнике» Каткова, соглашается печатать в журнале Некрасова. 8 февраля 1875 г.

При изучении взаимоотношений между Некрасовым и Достоевским не лишним было бы упомянуть и работу М. М. Гина, в которой дается «представление об идейных и творческих взаимоотношениях двух писателей, выявляется общность и своеобразие, как в идейном, так и в художественном отношении» и очень характерно с тем, что дается «сопоставление двух классиков дается современных актуальных литературоведческих проблем» [4].

Следовательно, можно сделать вывод, что полемическое цитирование Некрасова в повести Достоевского связано с тем, что хотя писателей объединяют близкие гуманистические идеалы, они всё же были на разных полюсах общественной жизни.

Некрасов был защитником революционной идеи, а Достоевский после каторги до конца жизни стал противником этой идеи и стоял у истоков почвеннического направления, но при этом любовь к народу, ненависть к жестокости, насилию, боль за труженика и угнетенного, защита крепостных были центральными темами художественного творчества обоих писателей. Эти основы их мировосприятия не позволяют им остаться равнодушными к творчеству друг друга. Даже после разрыва Достоевского с кругом Белинского, после полемики между журналами Некрасова и Достоевского в 1860 годы, после романа «Бесы», в котором писатель откровенно выступает против революционных идей социалистов, человеческая и творческая симпатия между ними сохраняется.

Список литературы

1. Бердяев Н. А. Миросозерцание Достоевского / Н. А. Бердяев. – Прага: Американское изд. (The YMKAPRESS Ltd), 1923. – 238 с.
2. Розанов В. В. Несовместимые контрасты жития // Розанов В. В. Сост., вступ. статья В. В. Ерофеева; Коммент. Олега Дарка. М.: Искусство, 1990. – 605 с.
3. Щенников Г. К. Достоевский и русский реализм. - Свердловск, Изд-во Уральского ун-та., 1987. – 349 с.
4. Честнова Н. Ю. Литературный слог как черта речевого портрета подпольного парадоксалиста (Достоевский «Записки из подполья») // Честнова Н. Ю. Вестник Костромского государственного университета. Кострома: Изд-во КГУ, 2009. №4. С. 66–67.

**СЛОВЕСНЫЕ МОТИВЫ СТИХОТВОРЕНИЯ «КОГДА ИЗ МРАКА
ЗАБЛУЖДЕНИЯ» В ТЕКСТЕ ПОВЕСТИ
«ЗАПИСКИ ИЗ ПОДПОЛЬЯ»**

**VERBAL MOTIVES OF THE POEM "WHEN FROM THE DARKNESS
OF DELUSION" IN THE TEXT OF THE STORY "NOTES FROM THE
UNDERGROUND"**

Абдулазимова Т. Х.

*кандидат филологических наук, доцент,
Чеченский государственный университет, Россия, г.Грозный
E-mail:abdulazimova64@mail.ru*

Дикаева Р.М. ,

*студент филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г.Грозный
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Дикаева Х. М.,

*студент филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г.Грозный
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Abdulazimova T. Kh.

*Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail:abdulazimova64@mail.ru*

Dikaeva R. M.

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Dikaeva K. M

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Аннотация. В статье делается акцент на комплексное рассмотрение эстетики и поэтики Достоевского, личных взаимоотношений с Некрасовым, общности и различий убеждений писателей, места проблематики женского вопроса и конкретнее судьбы падшей женщины в их творчестве, художественных функций реминисценций стихотворения Некрасова в контексте повести Достоевского.

В отличие от обобщенной полемики по общественно-философским вопросам, в творчестве поэта избрана более конкретная и живая проблема

«пащей женщины»», важная на протяжении всего творчества Достоевского. Падшая женщина Достоевского пытается вернуть подпольного героя к жизни, а в творчестве Некрасова просвещённый герой пытается вернуть падшую женщину в мир, спасти ее из мрака.

Ключевые слова: творческий диалог, живая проблема, психологический анализ

Annotation. *The article focuses on a comprehensive consideration of Dostoevsky's aesthetics and poetics, personal relationships with Nekrasov, the commonality and differences of writers' beliefs, the place of the problematic of the women's issue and, more specifically, the fate of the fallen woman in their work, the artistic functions of the reminiscences of Nekrasov's poem in the context of Dostoevsky's story.*

In contrast to the generalized polemics on socio-philosophical issues, the poet's work has chosen a more concrete and lively problem of "our woman", which is important throughout Dostoevsky's work. Dostoevsky's fallen woman is trying to bring the underground hero back to life, and in Nekrasov's work, the enlightened hero is trying to bring the fallen woman back into the world, to save her from the darkness.

Keywords: creative dialogue, live problem, psychological analysis

Великие писатели познакомились во времена «натуральной школы», созданной в 1840-е гг. В. Г. Белинским. Сюжетные и идейные параллели между стихотворением Н. А. Некрасова «Когда из мрака заблужденья...», написанного в 1846 г., и повестью Ф.М. Достоевского «Записки из подполья», опубликованной в 1864 г., можно проследить посредством анализа в данных произведениях нескольких общих тематических комплексов.

Это стихотворение написано Некрасовым в 1845 г. Тема женской доли очень важна в творчестве Некрасова. Писатель публиковал это стихотворение прижизненных изданиях своих произведений. Здесь поднимается тема «падшей женщины». Писатель вызывает внимание читателя ни на обстоятельства, которые привезла девушку на этот путь, а рассказывает о спасении невинного человека [1].

Герой считает, что такую невинную женщину можно простить, спасти и можно ей дарить новую жизнь и предлагает ей быть хозяйкой его дома:

И в дом мой смело и свободно
Хозяйкой полною войди! [2].

Здесь собирается сразу несколько важнейших тенденций и линий интереса творчества Некрасова. Во-первых, вызов обществу в том, что поэт обращается к судьбе такой отверженной категории людей. Во-вторых, женский вопрос, проблема подчиненного, подавленного, эксплуатируемого положения женщины. Но, подпольный человек не способен любить, создать

семью, как благородный спаситель Некрасова. Когда Лиза приходит, герой набрасывается на нее с нападками: чистота и невинность души девушки, благодаря которым у нее действительно есть шанс на другую жизнь, несмотря на ее ремесло, вызывают в нем ярость, проистекающую из зависти. Именно мужской мир принудительно ставит женщину или в положение неслободы в «честном» браке, или в положение не принадлежащей мужу, «ничьей», а значит, принадлежащей всем, публичной женщины. В-третьих, тут реализована революционно-демократическая программа помощи униженным со стороны мыслящих и просвещённых людей (это реализованно в лирическом герое стихотворения, в его действиях). К теме «падшей женщины» оба писателя относятся по-разному. По мнению Некрасова, для спасения нужно зародить в душе веру в лучшую жизнь жертве жизненных обстоятельств, вернуть ей доверие к людям. У подпольного человека у самого нет в душе веры в лучшую жизнь, доверия людям, и, как говорится в работе Н. А. Кладовой, «поэтому он издевается над благородным порывом некрасовского лирического героя» [3].

Герой Некрасова интересуется вопросом «как она дошла до жизни такой» [3]. По мнению героя, в этой жизни она не виновата. Виноватым является общество, ее бедная жизнь, унижение безысходности. Герой выступает за достоинство невинного человека. Герой готов на все: поддержать, спасти ее от мрачного гнета.

В первую очередь, функционально значимым является мотив мрака, заявленный в первой строфе стихотворения. Мрак здесь возможно интерпретировать и как заблуждение, на что присутствует явное указание автора, и как метафорическое описание состояния лирической героини, которое трансформируется после исповеди. Герои Достоевского повторяют поэтический сюжет: парадоксалист точно так же «извлекает» душу Лизы из мрака заблуждения через «горячее слово убежденья». Кульминацией событий, происходящих в публичном доме, является катарсис героини, представленный и у Некрасова. Мрак в указанном фрагменте повести получает конкретное физическое воплощение: после того, как первая свеча в спальне Лизы догорела, погрузив комнату в полную темноту; вторая свеча была обнаружена героем случайно, и ее зажжение ознаменовало внутреннюю перемену, произошедшую в молодой женщине во время беседы с ним.

В то же время категории мрак и заблуждение оказываются имманентными и герою Достоевского, чего не было в избранных им для эпиграфа стихах. Если мрак, в котором пребывает Лиза, не является для нее состоянием естественным, но скорее вынужденным, и он отступает после откровения, перевернувшего ее душу, то для парадоксалиста мрак – это жизненная константа, о чем свидетельствует уже вынесенный в заглавие произведения топоним подполье, ассоциативно связанный с образами тьмы, холода, нелюдимости. Герой легко признает ту мотивацию, которой было инициировано его обращение к душе Лизы: злую радость, обнаруживаемую им в себе самом всякий раз, когда становится очевидным его внешнее превосходство

над кем бы то ни было (достаточно вспомнить содержание первой части повести, где, кроме прочего, человек подполья описывал, как он, сознавая свою ничтожность, использовал служебное положение с целью получения морального удовлетворения от вида унижаемых им людей). Мраком и оканчивается его повествование: герой выбегает за Лизой из дома, однако ему не удается ее искать, и он оказывается в одиночестве, окруженный мутной мглой.

Топос дома выносится в повести сразу в двух планах: идеальном и реальном. Идеальный практически отсутствует, его читатель может видеть главным образом в фантазиях парадоксалиста, изображающего в беседе с Лизой практически пасторальные зарисовки семейного быта, где ей отведена роль любящей и любимой жены. Таким же идеалистическим местом герою представляется его собственное жилище, когда он грезит о Лизе как о новой хозяйке дома. Однако мечта не выдерживает тяжелой действительности, где герой сознает нищету и убогость своего существования.

Домом является, разумеется, и публичный дом, однако он, по сути своей, не более чем контаминация, искажение исходного понятия о доме. Несмотря на то, что работающие в нем девушки там же и проживают, их жилое пространство фактически лишено быта, конструирующего мифологему домашности.

Фигура хозяйки здесь тоже дwoится. Первая, менее конкретная, это переродившаяся для новой жизни Лиза. И вторая, более реальная, несмотря на то, что ее образ на страницах произведения не приводится, – хозяйка самого публичного дома, антонимичный любимым представлениям о «хранительнице очага».

Ритуал перехода, связанный с приглашением падшей женщины в свой дом, предполагает, вероятно, ее отказ от прежней жизни, т.е. символическую смерть в ней, и возрождение ее, уже очищенной от греха, в новом качестве.

Насколько мы можем полагать, у Некрасова лирический герой осознанно приглашает женщину в свой дом, в то время как герой Достоевского колеблется и зовет к себе Лизу в запале рыцарского благородства, из честолюбия, т.к. ему доставляет удовольствие представлять себя в роли благодетеля.

Ключевым различием между героем повести и лирическим героем стихотворения является то, что второй прощает женщине ее грех, разглядев в ней чистоту, а первый, напротив, упивается греховностью Лизы, ощущая над ней свою власть, и, соответственно, обнаружив в ней дар всепрощения и осознав, что душа ее способна возродиться, он приходит в ужас от того, что оказался ничтожнее проститутки.

Порог дома становится пограничным пространством: Лиза, готовая к своеобразной инициации, переступает его впервые в публичном доме, уходя из него (у парадоксалиста она заявляет, что хочет «совсем выйти»), затем она переступает порог дома героя, номинально обретая в нем новый статус,

после чего, наконец, она в третий раз переступает порог, уже уходя отсюда. Читатель не знает, что произошло с героиней позднее, однако поскольку человек из подполья ее больше не встречал, можно предположить, что ее перерождение состоялось.

Творческий диалог с Некрасовым в «Записках из подполья» разворачивается на широком фоне полемики с революционно- демократическим лагерем о путях развития России, о природе социалистической утопии, о сущности человека.

Трактовка сюжета спасения «падшей женщины» из стихотворения Некрасова не будет полной, если не учитывать самого понимания природы человека: почему Некрасов верит в возможность спасения героем героини, а Достоевский относится к этому скептически?

В первой части повести Достоевский вкладывает в уста своего безымянного героя размышления о сущности социалистической программы, которая предполагает изменение жизни на основе рациональных представлений о всеобщем счастье.

Герой «Записок из подполья» философствует о позитивизме, материализме, утопическом социализме, а также принимает участие в полемике с «новыми людьми» романа «Что делать?», объясняя им ошибочность «разумного эгоизма».

Социалисты считают, что именно просвещение принесет России счастливое будущее, и это осуществляется несущими свет разума и науки «новыми людьми», как Лопухов, Вера Павловна, Кирсанов.

Автор «Записок из подполья», который после каторги стал почвенником, считает, что обновление жизни можно осуществить на базе народного, почвенного понимания жизни, которое в своей основе имеет религиозный характер. очень важен в интертекстуальном фоне повести Достоевского.

Герой «Записок из подполья» философствует о позитивизме, материализме, утопическом социализме, а также принимает участие в полемике с «новыми людьми» романа «Что делать?», объясняя им ошибочность «разумного эгоизма» [4].

Социалисты считают, что именно просвещение принесет России счастливое будущее, и это осуществляется несущими свет разума и науки «новыми людьми», как Лопухов, Вера Павловна, Кирсанов.

Автор «Записок из подполья», который после каторги стал почвенником, считает, что обновление жизни можно осуществить на базе народного, почвенного понимания жизни, которое в своей основе имеет религиозный характер. По мнению Достоевского, планы социалистов принесут народу только вред.

Всю первую часть «Записок из подполья» пронизывает идея невозможности построить человеческую жизнь на «разумном основании». Математическая формула «дважды два четыре» вызывает раздражение у Парадоксалиста. И такое раздражение любое разумное ограничение свободной воли будет возникать у каждого человека.

Тема «падшей женщины» очень важна и для Достоевского. Уже в «Бедных людях» Варенька, пусть и не была публичной, но была обесчещенной, лишенной возможности жить жизнью порядочной девушки и женщины.

В героях произведений большое различие: Герой Некрасова старается спасти падшую женщину, а герой Достоевского отказывается от спасения, у него не хватает силы и желание на спасении. Наоборот, девушка тянет руки спасения герою, и простая душа героини посрамляет героя. Достоевский скептически относится к спасительной силе мечтательного просветительства, но само по себе чудо спасения в его мире тоже возможно, только на другой основе.

Важно понимать, что в повести Достоевского переродиться должна не одна Лиза, и именно вследствие того, что парадоксалист к перерождению не готов или же вовсе на него не способен, он может пересечь порог, только с тем, чтобы после бесплотных поисков вернуться в прежнее пространство. Некрасов описывает психологический анализ не самоцелью, а как отмечает А. М. Гаркави «средством социального анализа»

Список литературы

1. Скафтымов А.П.«Записки из подполья» среди публицистики Достоевского // Скафтымов А.П. Нравственные искания русских писателей. М. : Художественная литература, 1997. С. 88–133.

2. Н.А.Некрасов. Сочинения в трех томах. Москва: Государственное изд-во художественной литературы, 1959.

3. Кладова Н. А. Ф. М. Достоевский и Н. А. Некрасов: творческий диалог: автореферат диссертации // Кладова Н. Ф.—К.: Костромский гос. ун-т. им. Н. А. Некрасова, 2009. – 22 с.

4. Созина Е.К. Записки из подполья // Достоевский: Сочинения, письма, документы: Словарь-справочник. СПб., 2008. – 470 с.

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ
АГИТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НА ПРИМЕРЕ
КАНДИДАТОВ НА ВЫБОРЫ 2021 Г. ИЗ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**SOCIAL MEDIA AS A TOOL FOR INCREASING AGITATION
OPPORTUNITIES ON THE EXAMPLE OF CANDIDATES FOR THE
ELECTION OF 2021 FROM THE CHUVASH REPUBLIC**

Архипова К.С.,

магистрант,

Московский педагогический государственный университет,

г. Москва, e-mail: ksyu.ksyu98@mail.ru

Уткин М.А.,

магистрант,

Московский педагогический государственный университет,

г. Москва, e-mail: utkin.maksim.andreevich@gmail.com

*Научный руководитель: **Томбу Д.В.,***

кандидат социологических наук,

доцент, Московский педагогический государственный университет,

г. Москва, e-mail: dv.tombu@mpgu.su

Arkhipova K.S.,

undergraduate, Moscow State Pedagogical University,

Moscow, e-mail: ksyu.ksyu98@mail.ru

Utkin M.A.,

undergraduate, Moscow State Pedagogical University,

Moscow, e-mail: utkin.maksim.andreevich@gmail.com

*Senior advisor: **Tombu D.V.,***

candidate of sociological Sciences, assistant professor,

Moscow State Pedagogical University, Moscow

e-mail: dv.tombu@mpgu.su

Аннотация. В статье будут рассмотрены технологии, которые были использованы для агитации в рамках предвыборной избирательной кампании в Чувашской Республике. В работе проанализированы различные методы привлечения сторонников со стороны различных кандидатов. Авторы также рассматривают актуальные технологии, которые были использованы на выборах этого года. Также будет использован сравнительный анализ эффективности применения тех или иных технологий. Авторы также рассматривают региональные особенности агитационных технологий в

сети Интернет, и то насколько эффективным оказалось использование социальных сетей в продвижении кандидатов.

Ключевые слова: социальные сети, агитация, политический образ, избирательная кампания, сетевое пространство.

Annotation. *The article will consider the technologies that were used for campaigning in the framework of the election campaign in the Chuvash Republic. The paper analyzes various methods of attracting supporters from different parties. The authors also look at the current technology used in this year's election. A comparative analysis of the effectiveness of the use of certain technologies will also be used. The authors also consider the regional features of campaigning technologies on the Internet, and how effective the use of social networks turned out to be in promoting candidates.*

Keywords: *social networks, agitation, political image, election campaign, network space.*

Современные реалии всё чаще требуют внедрения цифровизации в различные сферы жизни человека. Избирательные кампании не становятся исключением. За последнее время мы можем наблюдать эффективность использования партиями и общественными организациями сетевого пространства для агитационных мероприятий. Существует большое количество технологий агитации в сети Интернет. Одним из ярких примеров является использование блогеров и других публичных людей как для привлечения сторонников партии, так и в целом для принятия участия в выборах. Такой метод показал себя достаточно эффективным при голосовании о принятии поправок в конституцию в 2020 году. Из основных стратегий, которые были использованы на прошедших выборах мы можем выделить расширение положительного образа. Суть этой стратегии заключается в том, что за основу берутся положительные черты кандидата, и уже основываясь на этом применяются различные подвиды этой стратегии. В первую очередь это личностное расширение политического образа. К эффективности такой стратегии добавляется такой метод как “сарафанное радио”, которое с помощью интернета превращается в достаточно мощное агитационное оружие в руках политтехнологов и позволяет эффективно продвигать образ кандидата в интернете. Также мы можем отметить такую под стратегию как расширение за счет применения проблемно-адресного подхода. Он также показал свою эффективность тем, что был использован как часть образа человека, который “может решить все проблемы”. Отдельно стоит упомянуть неполитичное расширение положительного образа, так, например, с помощью Instagram публике демонстрировались кандидаты на отдыхе, в семейном кругу и т.д. Следующая стратегия, которая использовалась в сетевом пространстве это проведение негативной кампании. Здесь мы можем увидеть даже людей, которые не являются частью партии при избирательной кампании. Большое количество сетевых дискуссий о наилучшем государственном строе между

коммунистами и либералами и т.д. Методы агитации также могут быть и нейтральны по отношению к своим оппонентам. Социальные сети активно используются при адресной стратегии. Здесь, в рамках социальной сети, используется распространение своих партийных программ. Также проводятся собрания сторонников самой партии или кандидата. Помимо этого, страница кандидата или партии в сети позволяет выкладывать агитационные материалы в виде статей, постов с изображениями и т.п. Это позволяет аккумулировать все агитационные материалы в одном месте, что в свою очередь делает проще саму работу избирательной кампании. Далее мы подробнее рассмотрим использование этих методов на практике и сравним их эффективность между собой.

Например, «Instagram предназначен для размещения фото, профиль предполагает минимум информации. Для политика страница в Instagram представляет собой довольно специфичный вид коммуникации с обществом посредством размещения персональных фото, селфи, семейных и официальных фото. Ответной реакцией в таком Instagram-диалоге со стороны пользователя будут «лайки» под фото, а в некоторых случаях – комментарии. Согласно исследованию «Социальные сети в России 2015» наибольший процент среди пользователей составляют люди от 18 до 24 лет, далее следует категория пользователей от 25 до 30 лет. Такая статистика как нельзя лучше демонстрирует активность молодёжной аудитории в данной социальной сети, которая и является наиболее активным электоратом. В связи с особенностью аудитории социальной сети ВКонтакте, она не пользуется популярностью у российских политиков»[1].

Рассмотрим кандидатов от Чебоксарского одномандатного избирательного округа №38. Рассмотрим социальные сети 4 кандидатов. Это первых двух, которые набрали наибольшее количество голосов, и двух, которые набрали наименьшее количество голосов. Среди них Салаева А.Л., которая набрала 97548 голосов и была избрана, также Моляков И.Ю. который набрал 45197 голосов. И также Сорокин С.С., который набрал 4957 голосов, и Аркадьев В.И., который набрал 3231 голосов[3].

Временной промежуток, который мы будем рассматривать – это период с 1 июня 2021 года и по 31 августа 2021 года. Узнаем, как развивается активность в их социальных сетях на площадках Instagram и ВКонтакте, при этом надо учитывать, что некоторые политические лидеры введут только одну площадку в социальной сети. Можно говорить о том, что степень их узнаваемости меньше.

Начнем с Сорокина С.С. надо сказать, что он использует только платформу ВКонтакте. Что касается его фотографий, то он выложил новый аватар в августе, где он в деловом костюме, и фотография носит официальный характер. Предыдущее изображение датируется 2015 годом, а другое 2014 годом[7]. Это говорит о том, что активность в плане изображений низкая. Он публикует в июне 3 поста, в июле 3 поста, в августе 2 поста. При этом публикации не касаются политической тематики. Они связаны с образова-

тельными платформами разного уровня. Что касается обратной реакции от пользователей, то под постами нет комментариев, количество лайков на публикациях меньше 10. Пост с фотографией набирает 110 лайков и один комментарий. Все эти данные говорят о низкой активности в данной социальной сети, как со стороны самого кандидата, так и со стороны пользователей. Социальные сети как способ продвижения кандидата и увеличения его узнаваемости в Интернет – пространстве не использовались.

Перейдем к рассмотрению профиля ВКонтакте Аркадьева В.И.[2]. В списке кандидатов он занимает наименьшее число голосов. Он не занимался публикацией постов в это время. Это говорит о том, что социальные сети являются не основным способом продвижения себя как кандидата на выборах или же он не рассчитывает на ту целевую аудиторию, которая использует социальные сети в качестве получения информации о политических лидерах.

Теперь рассмотрим кандидата Молякова И.Ю. Он использует одну платформу: Instagram. Его профиль в сети ВКонтакте существует, но кандидат его не посещал. Начнем с платформы Instagram[4]. За июнь было опубликовано 10 постов, за июль 5 постов, за август 11 постов. При этом данный кандидат совмещает, как и фотографии в постах, так и видео. Но количество видеообращений гораздо больше, чем просто публикаций с изображением. Он в публикациях касается различных тем, таких как вопрос ремонта дорог, работ по депутатским запросам, проблем молокозавода, обращение к людям, имеющие домашних животных, работ волонтеров в пандемию. Что касается темы выборов, то из всего количества публикаций, только два поста связаны с выборами. Один пост в июле, а другой в августе. При этом это видеообращения. На каждом видео есть символика партии «Справедливая Россия». Первое видео носит ознакомительный характер, кандидат говорит спокойным голосом, на видео есть и другие политические лидеры. Второе видео более эмоционально, в речи есть часть политической программы по пересмотру пенсионной реформы. Также используются хэштеги в публикациях. Что касается обратной реакции от пользователей, то есть и комментарии, и видео. Количество комментариев невелико. Обычно они связаны с одобрением действий политика или с просьбой обратить внимание на интересующие их проблемы. Количество лайков варьируется от 53 отметок и выше. Комментирующие – люди старшего поколения. Можно сказать, что его профиль по сравнению с другими активен, происходит разбор актуальной повестки дня. Но не используется в качестве канала общения с потенциальным электоратом и не используются технологии для увеличения узнаваемости кандидата.

Теперь рассмотрим профили в социальных сетях Салаевой А.Л. Она использует две платформы: Instagram[6] и ВКонтакте[5]. Начнем с сети Instagram. Следует сказать, что её профиль на этой платформе активно ведется. Есть и видео контент, и фотографии с различных мероприятий, и личный контент, и видео, и фото высокого качества, которые вовлекают пользователя. Многие посты связаны с учебной деятельностью, поскольку она является Заместителем Председателя Кабинета Министров Чувашской

Республики – министром образования и молодежной политики Чувашской Республики. Также часть постов связана с деятельностью партии «Единая Россия». Пользователи активно дают обратную реакцию на её странице в отличие от профилей на других страницах. Количество лайков варьируется от 500 и выше. При этом есть и комментарии. Рассмотрим другую платформу. Что касается сайта ВКонтакте, то здесь такие же публикации, как и в Instagram. Правда, активность пользователей заметно ниже. Количество лайков варьируется от 50. Комментарии отсутствуют. Можно сказать, что её профиль развивается в социальных сетях, что помогает отслеживать её политические программы как кандидата.

Таким образом, можно сделать вывод, что социальные сети являются инструментом для формирования политической среды. Кандидаты могут использовать социальные сети в качестве продвижения своей политической программы и своих взглядов, и при этом могут получать мгновенную реакцию от пользователей. Также количество постов в социальных сетях у кандидатов разное, некоторые активно задействуют и развивают эти площадки, часть выбирает старые методы в качестве продвижения своей кампании. Помимо этого, социальные сети, при использовании “сарафанного радио” доказывают свою эффективность при проведении агитационных мероприятий. Всё это доказывает, что социальные сети являются необходимым средством для проведения агитационных мероприятий во время избирательной кампании.

Список литературы

1. Хецелиус В. Е. Социальные сети как инструмент политической коммуникации // Наука без границ. №5, 2019.
2. Владислав Аркадьев. URL: <https://vk.com/id156588900> (дата обращения 25.09.2021).
3. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва. URL: <http://cikrf.ru/digital-services/spa/#/100100225883172/results/100100225883453> (дата обращения 25.09.2021).
4. Игорь Моляков. URL: https://www.instagram.com/igor_molyakov_/ (дата обращения 25.09.2021).
5. Салаева Алла. URL: <https://vk.com/id656175910> (дата обращения 25.09.2021).
6. Салаева Алла. URL: <https://www.instagram.com/salaevaalla/> (дата обращения 25.09.2021).
7. Сергей Сорокин. URL: <https://vk.com/id21751310> (дата обращения 25.09.2021).

**ДВОРЯНСКИЙ ГЕРБ – СИМВОЛ СОСЛОВНОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ
И ЛИЧНОСТНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

**THE COAT OF ARMS OF THE NOBILITY IS A SYMBOL OF CLASS
REPRESENTATION AND PERSONAL SELF-IDENTIFICATION
IN THE RUSSIAN EMPIRE**

*Афонасенко И.М.,
магистр исторических наук, преподаватель истории,
Православная гимназия, г. Брянск
e-mail: afonassenko@inbox.ru*

*Afonasenko I. M.,
Master of Historical Sciences, Teacher of History,
Orthodox gymnasium, Bryansk
e-mail: afonassenko@inbox.ru*

***Аннотация.** Статья посвящена анализу понятия «дворянский герб», как социокультурного феномена. Символогическая и эмблематическая составляющая являются наименее изученным аспектом этого явления. Сюжет герба языком аллегории рассказывал о профессии армигера, заслугах и наградах, истории рода, мог содержать как «гласные» фигуры, так и символы монаршего благоволения. Дворянский герб, являясь сословным маркером и инструментом государственной социальной политики, одновременно выполнял репрезентативную и социокультурную функции.*

***Ключевые слова:** герб, дворянство, символ, эмблема, сословие.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of the concept of «noble coat of arms» as a socio-cultural phenomenon. The symbolic and emblematic components are the least studied aspect of this phenomenon. The plot of the coat of arms in the language of allegory told about the armiger's profession, merits and awards, the history of the family, could contain both «vowel» figures and symbols of the monarch's favor. The coat of arms of the nobility, being a class marker and an instrument of state social policy, simultaneously performed representative and socio-cultural functions.*

***Keywords:** coat of arms, nobility, symbol, emblem, estate.*

Герб – это всегда символ. Если территориальный гербы, это символ определенного города, губернии или государства, то родовой герб – это символ конкретного рода, который призван служить отличительным знаком, а также выполнять функции самоидентификации и репрезентации. Вопреки

широко распространенному мнению, рисунок герба (изобразительная составляющая) является второстепенным по отношению к блазону (геральдическому описанию), поскольку первостепенным всегда является точное описание герба (составленное по правилам геральдики), которое и утверждалось монархом или органом государственной власти и которое было зафиксировано в грамотах (дипломах), именно на его основании потом и визуализируется (отрисовывается [2]) герб каждого армигера (гербовладельца); кроме того, первые европейские гербовники были именно блазонными, т.е. текстовыми.

В законодательстве Российской империи существовал только один вид родовых гербов – дворянский герб (в правоприменительной практике России не существовало бюргерских, церковных, крестьянских и других видов гербов). Дворянский герб был одновременно и личным знаком, и родовой эмблемой, и символом сословной принадлежности, и наградой за верноподданническую службу. Сюжет герба языком аллегории рассказывал о профессии армигера, истории рода, происхождении, заслугах и наградах, мог содержать как «гласные» фигуры, так и символы монаршего благоволения. Однако, родовой герб не нужно считать кроссвордом или шарадой, которые можно дословно расшифровать: он может быть наполнен как символами, за которыми стоит определенная история и конкретный смысл, так и состоять из уникального набора геральдических фигур без значимой смысловой нагрузки. В классической геральдике герб вообще не имел расшифровки, а постепенно обрастал родовыми легендами и символизмом уже со временем. Поскольку герб был призван служить и отличительной эмблемой конкретного дворянского рода, и важным сословным атрибутом, то его функциональность и практичность на конкретном этапе исторического развития государства сложно переоценить. Именно поэтому, и Петр I, создавая в 1722 г. Герольдмейстерскую контору при Правительствующем Сенате для разработки и апробации гербов [8], и Павел I, при учреждении в 1797 г. Общего гербовника дворянских родов Всероссийской империи, руководствовались задачами государственного строительства, правовой унификации и сословной консолидации высшего слоя российского общества (а дворянство, без сомнения, было государствообразующим сословием Российской империи). Процедура высочайшего пожалования дворянского достоинства и утверждения герба были одним из способов формирования социокультурной идентичности и символической репрезентативности государственной элиты.

Высочайше утвержденные дворянские гербы можно условно разделить на два подвида – вновь созданные гербы, разработанные «с нуля» непосредственно в Герольдии для дальнейшего утверждения, и древние гербы, которые ранее использовались в дворянских родах и прошедшие апробацию в Герольдии перед высочайшим утверждением. Вновь созданные гербы разрабатывались специалистами Герольдии либо для старых дворянских родов, которые не имели своего древнего герба, либо для ново пожалованных дворян. Такие гербы создавались строго по правилам геральдики, имели строй-

ную композицию и несли максимальную смысловую нагрузку, поскольку при их разработки учитывались как история рода и значение фамилии, так и должность, звания, награды и конкретные заслуги просителя. Древние гербы, которые ранее использовались в дворянских родах, имели как различное происхождение и символическое наполнение, так и неравномерное соответствие геральдическим правилам. Дело в том, что большинство таких гербов имели либо сфрагистические источники, либо появлялись путем заимствования (узурпации), т.е. дворяне использовали в качестве родового символа или герб с древней фамильной печати, доставшейся от предков, или перенимали (полностью или частично) герб родственного или однофамильного семейства. Самым массовым источником заимствования была польская клановая геральдика. Однако часть древних дворянских фамилий имели свои собственные уникальные старинные родовые гербы. Во всех этих случаях точные значения гербовых фигур были не известны или малопонятны, а неполное их соответствие геральдическим правилам и нормам делало не возможным их высочайшее утверждение в первоначальном виде. Поэтому, после подачи соответствующего прошения, древние родовые гербы проходили обязательную апробацию в Герольдии, где по возможности устраняли явные геральдические нарушения, либо, что бывало реже, создавали дворянскому роду новый герб.

На практике не существовало единого толкования или точно закреплённого смысла для конкретных геральдических фигур. Один и тот же предмет в разных гербах мог иметь отличное значение (а мог и не иметь вовсе). Поэтому о какой-то однозначной расшифровке сюжета родового герба говорить сложно. Однако, со временем устоялась определенная традиция – имперский орел означал особое монаршее пожалование, пчелы указывали на трудолюбие, а кадуцей на торговлю, звезды помещались в гербы ново пожалованных дворян, но они же могли означать и звание армигера и его ордена, а пояс символизировать как реку, так и мост или стену. Особую категорию составляют «гласные» гербы, т.е. гербы в сюжетах которых напрямую или опосредованно нашло отражение фамилия армигера (Алмазовы – алмаз, Барсуковы – барсук, Козловы – козел, Соколовы – сокол и т.д.), и «профессиональные» гербы, т.е. гербы в сюжетах которых напрямую или опосредованно нашло отражение профессия или род занятия армигера (у военных в гербах – мечи, луки, сабли, пушки, рыцари и т.д., у моряков – корабли, якоря, Андреевские флаги и т.д., у ученых – книги, циркуль, артиллерийская сфера [6] и т.д.). «Гласные» и «профессиональные» гербы всегда имеют конкретную символику и легко поддаются определению.

В качестве примера можно рассмотреть гербы Куликовских, Черкесовых и Борзовых. Герб Куликовских имеет следующее описание – «В верхней половине у боков щита в зеленом поле изображены серебряная луна с двумя золотыми звездами и таковые четыре звезды означены перпендикулярно, а посередине в золотом поле волчья голова с рогами. В нижней половине, разрезанной диагонально к подошве щита двумя чертами в голубом и

красном полях находятся три серебряные человеческие ноги в сапогах со шпорами вместе соединенные коленами, а по сторонам в серебряном поле рог изобилия и хлебный сноп. Щит увенчан дворянским шлемом и короною со страусовыми перьями. Намет на щите зеленый, подложен золотом». В этом гербе каждый элемент имеет свое объяснение: «серебряная луна с двумя золотыми звездами» – это отсылка к гербу однофамильного польского рода Куликовских, «четыре звезды означены перпендикулярно» – указание на то, что род был внесен в четвертую часть дворянской родословной книги, «в золотом поле воловья голова с рогами» – обозначает валашское происхождение рода, «три серебряные человеческие ноги в сапогах со шпорами вместе соединенные коленами» – это измененный польский клановый герб Дрогомир (к которому принадлежали Куликовские), «рог изобилия и хлебный сноп» – это аллюзия на острогожский и харьковский гербы (место жительства представителей рода). Герб Черкесовых представлен более лаконично – «В щите, имеющем красное поле, изображена с правого верхнего к левому нижнему углу серебряная полоса с тремя на ней черными пятиугольными звездами. Щит увенчан обыкновенным дворянским шлемом с дворянскою на нем короною и тремя страусовыми перьями. Намет на щите красный, подложенный серебром». В данном случае, это просто набор геральдических фигур без глубинного смысла, которые выполняют лишь функцию эксклюзивной родовой эмблемы. Примером «гласно-профессионального» герба может служить родовой символ Борзовых – «Щит разделен на две части: в верхней части в красном поле золотые лук и меч, положенные крестообразно; а в нижней в зеленом поле собака белого цвета. Щит увенчан обыкновенным дворянским шлемом со страусовыми перьями. Намет на щите зеленый, подложенный золотом». Очевидно, что «золотые лук и меч» указывают на ратную службу армигеров и их предков, а «собака белого цвета» отсылает к фамилии гербовладельцев.

Все высочайше утвержденные дворянские гербы России были кодифицированы в Общем гербовнике дворянских родов Всероссийской империи, Сборнике дипломных гербов российского дворянств и Собрании гербов Временного правительства. Представители дворянских родов получали их в виде Жалованных грамот, Дворянских дипломов или заверенных копий. В наше время большинство из них опубликовано в издании «Эмблематический гербовник. Определитель гербов дворянских родов Российской империи и Царства Польского» [5].

Дворянские гербы, не удостоенные высочайшего утверждения и не внесенные в Общий гербовник и Дипломные сборники, можно разделить на две категории: «самобытные гербы» и «неутвержденные гербы». Самобытный герб – это герб, геральдическое описание которого (и/или изображение) никогда не утверждалось каким-либо монархом или органом государственной власти, но использовавшийся на практике определенным российским дворянским родом. К таким гербам можно отнести как старые родовые гербы, не удостоенные высочайшего утверждения, но реально бытовавшие в

дворянских семьях (на печатях, перстнях, посуде и т.д.), так и самостоятельно создаваемые новые гербы, в которых конкретный дворянин хотел отразить свои заслуги и личные символы. Определение таких гербов максимально усложнено, т.к. символическое значение большинства фигур неизвестно, основные сюжеты разнородны, а соответствие герба геральдическим нормам зачастую очень относительно. Неутвержденный герб – это герб, геральдическое описание которого (и/или изображение) никогда не утверждалось российским монархом или органом государственной власти, но подававшийся на высочайшее утверждение (или разработанный Герольдией, но не утвержденным по различным причинам) или легитимизированный правителем иностранного государства (органом государственной власти). Такие гербы в России имели полуофициальное бытование, поскольку иностранным подданным и российским дворянам на прямую не воспрещалось пользоваться гербами, пожалованными им иностранными монархами. Тем более, что такие гербы создавались по всем геральдическим правилам и несли вполне конкретное символическое значение. Наиболее узнаваемыми были гербы, пожалованные императорами Священной Римской империи и королями Швеции. Гербы же, поданные российскими дворянскими родами на высочайшее утверждение или разработанные в Герольдии, но не подписанные российскими императорами имели меньшее бытование, поскольку их судьба так и не была решена, но прохождение герольдмейстерской апробации делало их, априори, соответствующими российским геральдическим нормам [3]. Кроме того, сюжеты этих гербов также указывали на историю рода или личность гербовладельца.

Наиболее известные российские самобытные и неутвержденные дворянские гербы были опубликованы в Гербовнике А.Т. Князева [1], Гербовнике Л.И. Талызина [7] и Малороссийском гербовнике [4], однако это лишь малая часть российских дворянских гербов, не получивших высочайшего утверждения.

Таким образом, дворянский герб, являясь сословным маркером и инструментом государственной социальной политики, одновременно выполнял репрезентативную и социокультурную функции. Большинство гербов, созданных в Герольдии в XIX в. несли максимальную смысловую нагрузку и символизм, а древние родовые гербы обретали свои «легенды» со временем, бытуя в дворянских семьях на протяжении нескольких поколений. Во второй половине XIX в. сформировалась интересная тенденция – ново пожалованные дворяне, желая подчеркнуть свое новое социальное положение и обрести визуальные атрибуты дворянского достоинства, более активно ходатайствовали в Герольдию о создании и высочайшем утверждении для них герба, чем представители древних дворянских родов. Символическое, политическое и социальное значение дворянского герба в России XVIII – начала XX в. в понимании современников было значительно выше, чем в конце XX – начале XXI в., именно поэтому герб, как исторический источник и социокультурный феномен часто недооценивается в наше время.

Список литературы

1. Гербовник Анисима Титовича Князева 1785 года: Издание Тройницкого С. Н., 1912 г. / ред., комм., послесл. Наумова О. Н. – М., 2008.
2. Борисов И. В. Краткая изобразительная характеристика элементов российской дворянской геральдики / Борисов И. В. // Гербовед. – № 58. – С. 45–48.
3. Курков К. Н. К вопросу об источниках по неутвержденным гербам российского дворянства / Курков К. Н. // Гербовед. – № 54. – С. 53–72.
4. Лукомский В. К., Модзалевский В. Л. Малороссийский гербовник. – СПб., 1914.
5. Пашков М. М. Эмблематический гербовник. Определитель гербов дворянских родов Российской империи и Царства Польского. – М., 2020.
6. Пчелов Е. В. Научные приборы и инструменты в русской дворянской геральдике / Пчелов Е. В. // О женщинах в науке и не только (сборник статей к юбилею О. А. Вальковой). – М., 2021. – С. 250–263.
7. Хмелевский А. Н., Афонасенко И. М. Гербовник Талызина. Российские дворянские гербы XVIII века. – М., 2021.
8. Хоруженко О. И. Деятельность Франциска Санти в Герольдмейстерской конторе / Хоруженко О. И. // Труды Историко-архивного института. Т. 34. Сборник статей геральдического семинара ИАИ РГГУ. – М., 2000. – С. 10–22.

УДК 37.032

СУЩНОСТЬ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

THE ESSENCE OF THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CHILDREN IN THE FAMILY

Ганиева Ф. С-А.

*Старший преподаватель кафедры специальной психологии и
дошкольной дефектологии*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
г. Грозный, ganieva.fatema@yandex.ru*

Бекаева С.Г.,

*студентка 4 курса профиль «Специальная психология»
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
г. Грозный, bekaeva2000@mail.ru*

Ganieva F. S-A.

*Senior Lecturer, Department of Special Psychology
and Preschool Defectology*

*FSBEI of HE "Chechen State Pedagogical University", Grozny
ganieva.fatema@yandex.ru*

Bekaeva S. G.,
4th year student, profile "Special psychology"
FSBEI of HE "Chechen State Pedagogical University", Grozny
bekaeva2000@mail.ru

Аннотация. Данная статья обусловлена тем, что семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

Ключевые слова: ребенок, воспитание, нравственность, духовность, семья.

Abstract. This article is based on the fact that the family is traditionally the main institution of education. What a child acquires in the family during childhood, he retains throughout the rest of his life. The importance of the family as an institution of education is due to the fact that the child is in it for a significant part of his life, and the duration of its impact on the individual, none of the institutions of education can compare with the family. It lays the Foundation for the child's personality, and by the time they enter school, they are more than half formed as a person.

Keywords: child, education, morality, spirituality, family.

В настоящее время мы живем в мире, где проблема нравственного воспитания не только не теряет свою актуальность, но и становится все более острой темой в массовых дискуссиях. Несомненным и вполне очевидным, на фоне этой тенденции, остаётся то, что семья является важнейшим компонентом в процессе воспитания.

В современном обществе, с его быстро сменяющимися друг друга событиями, тенденциями, возникает потребность в формировании духовно-нравственных основ личности. Однако, необходимо заметить, что данный процесс не происходит автоматически, а наоборот духовное развитие личности протекает в ходе исторического развития общества. Для этого человек должен прилагать определенные усилия, которые могут быть направлены на создание объективных социальных условий. На каждом этапе исторического развития, перед человеком открываются возможности для духовного и нравственного совершенствования.

Ребенок не вырастает сам по себе. Он подобен ветке на дереве, уходящей в прошлое. Семья - это единый организм. А проблемы молодого ро-

сточка - это, прежде всего, проблемы почвы, на которой он растет. Дерево семьи питается соком родительской любви.

Семья в нашем обществе - первичный коллектив, в котором все члены, в том числе и маленькие дети, живут по законам коллектива.

Семья - это не только ячейка общества, но и неотъемлемая часть в нашей жизни. Счастье тех, кого мы любим и заботимся, является для нас фактором собственного благополучия. Близкие и родные люди выступают для нас примером для подражания. Отношения в семье становятся для нас эталоном проявления любви, заботы, уважения и ответственности. Качества и установки, приобретенные в детские годы, становятся основой для дальнейшего развития, и, в большинстве своём, сохраняются на протяжении всей последующей жизни. Поэтому, по своему значению, влияние семьи на жизнь ребёнка неизмеримо велико.

Семья может стать условием положительного развития в связи с тем, что для ребёнка нет никого, кто заботился бы о нем также сильно как члены семьи. И в то же время никакие другие институты, потенциально не могут настолько отрицательно повлиять, на процесс развития личности, как семья. Связано это с тем, что дети могут быть очень наблюдательны.

Семья — это источник и основа развития людей. Семью по праву называют первой школой интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания, в которой все члены семьи играют особую роль: отец, мать, старшие братья, сестры, бабушка и дедушка. Первые уроки жизни ребенок получает в семье. Его первыми учителями и наставниками были отец и мать.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения — среда, в котором живет ребенок, в котором происходит его обучение и развитие.

Поведение и действия взрослых, их разговоры, отношения между домочадцами, могут стать объектами их «исследований». Можно провести связь между уровнем воспитанности детей и положительным психологическим климатом в семье, где родители уважительно и с внимательностью относятся друг к другу, а все проблемы решаются совместно.

Именно поэтому родительство — это, действительно, великая ответственность, ведь от того, какие образцы заложат родители в душу ребенка, во многом зависит его дальнейшая судьба.

Сущность духовно-нравственного воспитания.

Нравственность: внутренние и духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения определяются этими качествами.

Нравственность - 1) совокупность норм, определяющих поведение человека; 2) само поведение человека; 3) моральные свойства.

Нравственность — личная граница развития на основе знания того, что является приемлемым, а что неприемлемым поведением, четкое представление о добре и зле, контролируемое совестью (в отличие от морали относится

к внутреннему миру личности — мораль показывает принятые в обществе внешние границы поведения) [1; стр. 16].

Под духовностью понимается состояние, при котором основными ориентирами жизнедеятельности личности становятся непреходящие человеческие ценности (действия во благо окружающих, доброжелательность, осознание своей жизни через призму нравственных признаков) [1; стр. 16].

Духовность — это исполнение высоко духовных истин, способность быть добрым, сострадательным, нравственно уравновешенным, культурным, самопожертвованным и прощающим.

Воспитание - это всегда большой труд, а духовно-нравственное воспитание - один из самых сложных видов этой работы. В семье формируется нравственное отношение к другим людям, ценность другого человека. Семья большей степени, чем вчера, должна взять на себя компенсирующие функции - снимать психологическое напряжение ребенка, который большую часть дня провел в коллективе. Другой тон, стиль взаимоотношений с ребенком - более спокойный, возможно, немного «заторможенный» по сравнению с бурной и динамичной школьной жизнью, обращающий внимание ребенка на домашние дела и заботы.

Духовно-нравственное воспитание — это процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, который должен основываться на изучении социокультурного опыта предшествующих поколений, представленного в культурно-исторической традиции.

Основная цель духовного воспитания — формирование внутренней системы ценностей, отвечающей требованиям современности. Важно не только научить ребенка правилам поведения, но и помочь ему обрести стремление жить по ним.

Взрослый осуждает ребенка за то, что он нанес обиду товарищу. Один ребенок переживает стыд за свой поступок, он понимает, что был не справедлив, не смог сдержать себя, что оценка взрослым его поступка справедлива. Другой же только боится наказания, ему не стыдно за свое поведение, его переживания ввязаны, главным образом, с чувством страха. А третий и вовсе считает, что его осуждают несправедливо, он обижен за себя. Выходит, что взрослые, в общем, старались воздействовать на детей одинаково, а каждый ребенок воспринял это воздействие по-своему, вложил в ситуацию свой собственный смысл. Поэтому только в этом случае, когда понимание ситуации взрослого и ребенка одинаковое, до ребенка дойдет, за что его осуждают и чего от него хотят.

Несправедливость по отношению к детям требует, как и в других случаях, немедленных извинений от взрослых. Чтобы избежать несправедливости по отношению к детям, желательно не торопиться огласить оценку или осуждение ребенка. Если честно, нужно уметь думать и любить детей. Этих двух характеристик родителей достаточно, чтобы не нарушать принцип справедливости по отношению к детям.

Основной принцип справедливого обращения с детьми - не сравнивать ребенка с другими детьми, а сравнивать ребенка с самим собой. При оценке ребенка начать с того, кем он был «вчера» и каков он «сегодня». Понимание ситуации ребенком отличается от понимания взрослого. Самому себе бывает трудно, иногда почти невозможно разобраться в многоплановости следования нравственному правилу.

Каждый новый день в жизни ребенка расширяет его знания о мире, людях и самом себе. Осваивая эти знания, ребенок полагается на мнение и суждение родителей, на их авторитет. Вот почему так важно внимательно относиться к тому, как дети реагируют на любое социальное событие, насколько объективны их моральные суждения.

Современное общество остро нуждается в таких качествах, как духовность, стремление к добру, созидание красоты, забота о природе, гражданская ответственность за основные события своей жизни, настойчивость в достижении целей.

Во избежание глубокого разлада ребенка с самим собой и окружающим миром нужно постоянно поддерживать его самооценку или чувство собственного достоинства.

Что же представляет собой духовно-нравственное воспитание?

Нравственные потребности человека тесно связаны с нравственными чувствами, которые также являются мотивами человеческого поведения. Это сострадание, сочувствие, бескорыстие.

Технологический прогресс также играет важную роль в воспитании нового поколения. Телефон и интернет на сегодняшний день занимают важное место в жизни людей как взрослых, так и детей[5]. Компьютеры и ноутбуки, планшеты и мобильные телефоны заменяют нашим детям куклы, машинки, конструкторы и мячи. Многие дети имеют зависимость к модному гаджету уже в дошкольном возрасте. И это становится настоящей проблемой. Многие родители, купив своему ребенку компьютер или карманную электронную игру, вздыхают с облегчением, так как в той или иной мере решаются проблемы свободного времени ребенка, его обучения или развития, а также получения заряда положительных эмоций от любимой игры.

Экранная зависимость - причина неспособности ребенка сосредоточиться на какой-либо деятельности, отсутствия интереса, гиперактивности, повышенной рассеянности. Телевизор все больше заменяет семейное общение, чтение книг, бабушкины рассказы и разговоры с отцом. И они не просто смотрят телепродукцию, они ее впитывают и усваивают. Экран становится главным «воспитателем» ребенка.

Говоря о современных семьях, нельзя игнорировать такую проблему, как рост количества разводов. В этом смысле возникает проблема воспитания ребенка в неполной семье. Дети из неполных семей чаще, чем их сверстники, растущие в полной семье, совершают аморальные поступки и преступления.

Несмотря на то, что каждая семья живет по своим законам, и мы не имеем права диктовать свои условия родителям, мы должны помогать родителям осознавать свои ошибки, особенно когда их об этом спрашивают.

Развивать в себе эти духовные и нравственные потребности, поскольку улучшение продолжается на протяжении всей жизни человека. Родители, которые хотят воспитывать своего ребенка не стихийно, а сознательно, должны начать анализ воспитания своего ребенка, с анализа самих себя, с анализа особенностей собственной личности.

Учитывая все вышесказанное, можно сделать следующие выводы.

Семья — это первая инстанция на жизненном пути ребенка.

Родители составляют первое социальное окружение ребенка. Родители — это модели, которыми ребенок ориентируется каждый день. Личность родителей играет жизненно важную роль в жизни каждого человека.

Цель и мотив воспитания ребёнка — это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.

Только если ребенок будет уверен в родительской любви, можно правильно сформировать психический мир человека и развить нравственное поведение.

Нравственность ребенка — необходимое условие его принципиальных позиций, последовательности его поведения, уважения к достоинству личности, духовности.

Ребенок, не получивший родительской любви, вырастает недружелюбным, озлобленным, нечувствительным к чужому опыту, наглым, а иногда — замкнутым, беспокойным, слишком застенчивым. Выросший в атмосфере чрезмерной любви, ласки, почтения и благоговения, маленький человек рано развивает черты эгоизма, изнеженности, тщеславия и лицемерия.

Если в семье нет гармонии чувств, то в этих семьях развитие ребенка затруднено, семейное воспитание становится неблагоприятным фактором формирования личности.

Внимание родителей, озадаченных проблемой духовно-нравственного воспитания своего чада, можно обратить на следующие рекомендации:

1) Развитие через культурное просвещение. Давно замечено, что культура и красота развивают в человеке все самые лучшие качества и способны вызвать самые сильные чувства. Для этого родителям необходимо создать условия для проявления радости, уверенности в себе, возникновения эстетических переживания и нравственных чувств;

2) Развитие через труд. Нравственные качества личности могут развиваться в процессе трудовой деятельности. Если говорить точнее, особую роль играет работа, в которой ребёнок может почувствовать результаты своих действий и потребность окружающих в них. Не стоит забывать и про ситуации успеха.

3) Приобщение к национальной культуре также может положительно повлиять на процесс духовно-нравственного воспитания детей. Например, это можно осуществить с помощью русской литературы. Мы обладаем огромнейшим количеством сказок, классических и современных произведения поучительного характера.

4) Атмосфера в семье также имеет огромное значение в вопросе духовно-нравственного воспитания ребёнка.

Положительная атмосфера способствует более активному поведению детей. К тому же отношения, в которых участвуют дети, напрямую влияют на их эмоциональную сферу. Для счастья и улыбки ребёнка ему требуется лишь общение с родителями и совместные занятия.

Усваиваемые нами в детском возрасте ценности, имеют непреходящее значение на протяжении всей нашей жизни. Именно семейные отношения проецируются нами на процесс коммуникации с социумом, становятся базисом для гражданского поведения. Рост материального и культурного развития современной семьи, прямо пропорционален стремлению к нравственному совершенствованию, ответственности в отношении воспитания детей. Семья, в частности, влияя на формирование отдельной личности, играет огромное значение на подрастающее поколение в целом. Поэтому в процессе формирования эффективного педагогического процесса, стоит обратить внимания на особенности психологического микроклимата в семье ребёнка. Ребенок, подрастающий в семье в атмосфере любви, доверия и взаимной симпатии более восприимчив к воздействиям, несущим воспитательный характер. Процесс формирования нравственного сознания, чувств и поведения стоит начать с ранних лет жизни ребёнка. Это в первую очередь связано с тем, что привитые семьей в младенческом возрасте качества сохраняются в течении всей жизни.

Таким образом, семья — это внешний и внутренний фактор воспитания ребенка, движущая сила развития, социальный институт, который повсюду сопровождает ребенка; микроколлектив, благодаря которому ребенок дополнительно воспитывает в себе, в том числе и у родителей, различные качества (черты характера, силу воли, выносливость, умение сотрудничать с окружающими людьми). Только развитие в человеке высших качеств морального характера сделают его полезным семье и обществу [7]. Осознание и реализация в семье необходимости и возможностей формирования духовно-нравственных основ личности — одно из условий полноценного развития человека.

Список литературы:

1. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: межрегиональная науч.-практ. конф., Вологда, 15-16 февраля 2012 года / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. инт-т развития образования [и др.]; [под общ. ред. Е. А. Ворониной]. – Вологда: ИЦ ВИРО, 2012. – 16 с.

2. Ижогина Т. И. «Базовые национальные ценности- основное содержание духовно – нравственного развития и воспитания». - М., 2012.

3. Карклина С. Э. Проблемы семейного воспитания. – М., 1983.

4. Новиков Н. И. Из трактата «О воспитании и наставлении детей»// Умом и сердцем. – М., 1989.

5. Тайсумова, М. М. Влияние социальных сетей на современную молодежь / М. М. Тайсумова, Р. С. Э. Юшаева, Д. С. Саралинова // Бизнес и образование в условиях цифровой экономики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 21 октября 2020 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020. – С. 141-143.

6. Титаренко В. Нравственное воспитание в семье// Культура семейных отношений. – М., 1985.

7. Юшаева, Р. С. Э. Содержание воспитательной работы в образовательной организации / Р. С. Э. Юшаева, А. С. Шахбулатова // Образование. Наука. Карьера: сборник научных статей 3-й Международной научно-методической конференции, Курск, 09 декабря 2020 года / Юго-Западный государственный университет. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 25-28.

УДК-740.159.9

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

INFLUENCE OF COMPUTER GAMES ON THE PSYCHOLOGICAL STATE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS.

Ганиева Ф.С-А.

*Старший преподаватель кафедры
специальной психологии и дошкольной дефектологии
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
Чеченская Республика, г. Грозный, ganieva.fatema@yandex.ru*

Джамалова М.Я.

*Студентка 3 курса, профиль "Дошкольная дефектология"
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
Чеченская Республика, г. Грозный, e-mail: mdjamalova01@mail.ru*

Ganieva F. S-A.

*Senior Lecturer, Department of Special Psychology
and Preschool Defectology
FSBEI of HE "Chechen State Pedagogical University"
Chechen Republic, Grozny, ganieva.fatema@yandex.ru*

Jamalova M. Y.

*3rd year student, profile "Preschool defectology"
FSBEI of HE "Chechen State Pedagogical University"
Chechen Republic, Grozny, e-mail: mdjamalova01@mail.ru*

Аннотация. В данной статье анализируются психологические факторы влияния компьютерных игр на агрессивность подростков. Эта проблема имеет большой резонанс, так как несовершеннолетним с завышенным уровнем агрессии трудно выстраивать взаимоотношения с другими людьми, контролировать свои эмоции, прогнозировать последствия своих действий. в статье проанализированы негативные и позитивные стороны влияния компьютерной игры на развитие психики подростка.

Ключевые слова: подростковый возраст, компьютерная игра, агрессивное поведение, враждебность, игровая зависимость.

Annotation. This article analyzes the psychological factors of the influence of computer games on the aggressiveness of adolescents. This problem has a great resonance, since it is difficult for minors with an overestimated level of aggression to build relationships with other people, control their emotions, and predict the consequences of their actions. The article analyzes the negative and positive aspects of the influence of a computer game on the development of a teenager's psyche.

Keywords: adolescence, computer game, aggressive behavior, hostility, gambling addiction.

Современное общество все больше пронизывается влиянием сети Интернет. Виртуальность становится частью жизни любого человека. В современном мире на человечество, а особенно на молодежь огромное влияние оказывают технологии, а основным источником информации, развлечения, и даже бизнеса является интернет [4]. Виртуальное пространство из иллюзорного мира становится реальным артефактом реального мира и в последние годы индустрия компьютерных игр сильно шагнула вперед, что не может не сказываться на молодежи, особенно подросткового и юношеского возраста. Сегодня практически в любой семье, где есть ребенок, есть и компьютер, а на нем – коллекция различных игровых приложений. Согласно статистике, во всем мире в компьютерные игры играют от 60 до 90% молодых людей.[2] Особую значимость в России приобретает исследование проблемы компьютерной увлеченности у детей и подростков. Тема влияния видеоигр на психику регулярно поднимается, и даже не раз в год, а на протяжении всей истории существования игровой индустрии[6]. В компьютерные игры регулярно играют от 60 до 90% подростков по всему миру [3].

К сожалению, влияние компьютерных игр на детей и подростков гораздо сильнее и негативнее, чем мы можем подумать, и расплачиваться за эти часы приходится по очень высокой цене. Также, отрицательное влияние на развитие оказывает увлечение компьютерными играми, которое является болезнью XXI века подобно зависимости от алкоголя, курения или наркомании. Одержимость гаджетами свойственна детям подросткового возраста.

Многие педагоги и психологи отмечают, что подростки, увлекающиеся компьютерными играми, становятся более раздраженными, агрессивными,

безразличными к учебе, в них развиваются отрицательные качества, также нередко можно наблюдать, недоразвитость нравственно-моральных представлений, повышенная внушаемость и подражательность.

Виртуальный мир, в который погружаются подростки, полон насилия, убийств, жестокости. Психике подростка свойственна реакция имитации, подражания внешним признакам взрослости, копирования поведения. Поэтому в реальном мире они стремятся выделиться как и в играх. Постепенно у детей, играющих в игры, искажается мировосприятие, стирается грань между виртуальным и реальным миром, между добром и злом. Поэтому может появиться стремление к разрушению, склонность к асоциальному поведению, к совершению преступлений.

Психологическая напряженность, которая сопровождает формирование личности подростка, зависит также и от его социального окружения, от духовной атмосферы общества, в котором он живет. Поэтому компьютерные игры не могут считаться единственной причиной совершения подростками преступлений.

Также повлиять на пристрастие ребенка к виртуальному миру могут многие другие факторы, как трудности или нехватка общения со сверстниками, дефицит внимания со стороны родителей, гиперопека, неуверенность в своих силах, которые накладываются на нестабильный гормональный фон подростка. Подросток старается убежать из этого реального мира в другой, выдуманный. Чрезмерная увлеченность жестокими играми в виртуальной реальности может оказать отрицательное воздействие на столь еще неустойчивую, незрелую психику подростка, которой и без того свойственна нервозность, делая его еще более агрессивным и раздражительным. А если до начала игровой практики подросток обладал такими личными качествами как чрезмерные обидчивость и самолюбие, пониженный порог фрустрации, негативизм, то в сочетании с ними жестокие игры могут породить большие негативные последствия.

С медицинской точки зрения врачи также в унисон твердят о пагубном влиянии компьютерных игр на здоровье детей и подростков.

Исследования показали, что заикленные на играх люди чаще переживают депрессивные и беспокойные состояния, чем остальные. У детей это выражается в повышенной возбудимости, отсутствии навыков общения. Тревожные сигналы: неспособность сконцентрироваться, нарушение сна, тревога, раздражение и социальные фобии.

Конечно, не все компьютерные игры влияют столь негативным образом, стоит отметить, что игры, где решаются интеллектуальные, логические задачи, также развивающие игры для развития психических процессов благотворно влияют на состояние и развитие ребенка, но следует учитывать, для каждого досуга, тем более для компьютерных игр нужно придерживаться установленной нормы. Также дети с помощью интернета познают окружающий мир и занимаются саморазвитием - ничего плохого в этом нет, важно, чтобы это не переросло в полный уход из действительности в при-

думанный электронный мир. То есть, это упрощает жизнь человека, но нужно научиться пользоваться виртуальным пространством. Ведь важно помнить, что мир меняется тогда, когда меняются сами люди.

Рассматривая интернет-социализацию как часть социализации личности в целом, отметим ряд ее специфических особенностей.

1. Виртуальное пространство опосредованно влияет на процесс интернет-социализации личности. В то время как другие институты социализации: семья, школа, и т.д. являются наличной средой, виртуальное пространство обладает свойством опосредованной социальности. Участниками процесса интернет-социализации являются виртуальные личности, которые конкурируют с другими участниками в реальном пространстве.

2. В то время как традиционный процесс социализации является упорядоченным и регулярным, процесс интернет-социализации обладает свойством стихийности, так как личность выбирает способы своего взаимодействия в виртуальной реальности, определяет свое время пребывания в ней, выбирает референтную группу.

3. Интернет-социализация может ограничивать и заменять традиционные институты социализации, так как виртуальная среда предоставляет наиболее широкие возможности для удовлетворения социальных потребностей общества: в обучении, общении, игре, признании, дружбе и т.д.

4. В процессе интернет-социализации личность интроецирует новые нормы и правила, присущие не реальному обществу, в котором она живет, то есть принятые в определенном виртуальном социуме, но при этом эти интроекции могут формироваться в сетевом сообществе неупорядоченно и бессистемно, а также вступать в конфликт с ценностными ориентациями, присущими личности в реальном пространстве.

Исходя из целостности виртуальной личности, мы считаем возможным представить структуру виртуальной личности тремя информационными блоками.

1. Нормативность – особенности эмоционально-волевой сферы виртуальной личности, такие как организованность-неорганизованность, ответственность-безответственность и т.д., и особенности регуляции социального поведения, которые выражаются в игнорировании или в принятии общепринятых в виртуальной среде моральных норм и правил.

2. Гендерная специфика – набор поведенческих паттернов, проявляющийся в ситуациях, возникающих в системе гиперреальности.

3. Агрессивность – свойство личности, проявляющееся в готовности к агрессивному поведению, а именно проявлению вербальной агрессии, по классификации Л.Г. Почебут.

Необходимо также отметить, что мотивом создания виртуального образа может быть поисковая функция, реализуя которую личность пытается узнать что-то новое для себя, испытать то, что не испытывала ранее. Особенно характерна данная мотивация для подросткового и юношеского воз-

раста, где личность в ходе игр в социальные роли получает новый опыт, самоутверждается и самовыражается.

Однако необходимо учитывать, что подобная самореализация может приводить к двойным последствиям. С одной стороны, происходит расширение социальных перспектив, формируется умение использовать различные социальные роли. С другой стороны, может иметь место отказ от реального взаимодействия с обществом, компенсируемого виртуальным общением, и самовыражение в асоциальных формах, ведущих к формированию девиантных установок.

В заключении можно сказать, что не всегда виртуальность оказывает положительное влияние на психологическую безопасность. Умеренность в пользовании и правильная направленность - это и есть умение взаимодействовать с виртуальностью. Важно помнить, что излишнее пользование никогда не ведет к положительным результатам. Поэтому каждый родитель должен знать, чем занят ребенок в свободное время. Чтобы свести к минимуму отрицательное влияние компьютерных игр на ребенка родителям нужно больше уделять внимание, интересоваться своим ребенком, проводить с ним больше времени, показывать ему, что есть другие формы досуга: спорт, книги, настольные игры, шахматы и многое другое. Не дайте виртуальным компьютерным персонажам воспитать вашего ребенка!

Список литературы

1. Бандура А. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: Эксмо пресс, 2000. – 512 с.
2. Буркова В.Н. Насильственные компьютерные игры и проблемы агрессивного поведения детей и подростков / В.Н. Буркова, М.Л. Бутовская // Вопросы психологии. – 2012. – №1. – 186 с.
3. Гроссман Д. Их можно научить убивать. // На стороне подростка, 2003. № 5.
4. Тайсумова, М. М. Влияние социальных сетей на современную молодежь / М. М. Тайсумова, Р. С. Э. Юшаева, Д. С. Саралинова // Бизнес и образование в условиях цифровой экономики : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 21 октября 2020 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020. – С. 141-143.
5. Хван А.А., Зайцев Ю.А., Кузнецова Ю.А. Стандартизация опросника А. Басса и А. Дарки. / Психологическая диагностика, 2008. № 1. С. 35-58.
6. Юшаева, Р. С. Э. Влияние компьютерных игр на психику человека / Р. С. Э. Юшаева, Д. С. Саралинова // Актуальные проблемы современной семьи : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 29 апреля 2021 года. – Грозный: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – С. 661-663.
7. Journal of Education and Health Promotion. – 2013. – Vol. 2. – №20.

**ДЕСЯТЬ ИННОВАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**TEN INNOVATIVE LEARNING STRATEGIES FOR
MODERN PEDAGOGY**

Даудова Ф.Х.,

доцент,

Грозненский государственный нефтяной технический университет,

г. Грозный, e-mail: Fatima_art@mail.ru

Берсаева С.Р.,

магистрант

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,

г. Грозный

Daudova F.H.,

Associate professor,

Grozny State Petroleum Technical University, Grozny

e-mail: Fatima_art@mail.ru

Bersaeva S.R.,

Master's student

FSBEI HE "Chechen State Pedagogical University", Grozny

***Аннотация.** В данной статье предлагается рассмотреть десять инновационных стратегий обучения для современной педагогики, которые уже существуют, но еще не оказали глубокого влияния на образование.*

***Ключевые слова:** педагогика, инновации, образование, профессиональное образование, профессиональная подготовка.*

***Annotation.** This article proposes to consider ten innovative learning strategies for modern pedagogy that already exist, but have not yet had a profound impact on education.*

***Keywords:** pedagogy, innovation, education, professional education, professional training.*

1. Перекрестное обучение.

Обучение в неформальных условиях, таких как музеи и клубы после школы, может связать образовательный контент с вопросами, которые важны для учащихся в их жизни. Эти соединения работают в обоих направлениях. Обучение в школах и колледжах может быть обогащено опытом повседневной жизни; неформальное обучение может быть углублено путем

добавления вопросов и знаний из класса. Эти связанные переживания вызывают дальнейший интерес и мотивацию к обучению.

Эффективный метод заключается в том, что учитель предлагает и обсуждает вопрос в классе, затем учащиеся изучают этот вопрос во время посещения музея или экскурсии, собирая фотографии или заметки в качестве доказательств, а затем делятся своими выводами в классе, чтобы получить индивидуальные или групповые ответы.

Этот перекрестный опыт обучения использует сильные стороны обеих сред и предоставляет учащимся подлинные и привлекательные возможности для обучения. Поскольку обучение происходит в течение всей жизни, опираясь на опыт

2. Обучение с помощью аргументации.

Студенты могут продвигать свое понимание науки и математики, рассуждая так же, как профессиональные ученые и математики. Аргументация помогает студентам сосредоточиться на противоположных идеях, которые могут углубить их обучение. Это делает технические рассуждения общедоступными, чтобы все могли учиться. Это также позволяет студентам уточнять идеи вместе с другими, чтобы они узнали, как ученые думают и работают вместе, чтобы установить или опровергнуть утверждения.

Учителя могут вызвать содержательную дискуссию в классах, поощряя студентов задавать открытые вопросы, формулировать замечания более научным языком, а также разрабатывать и использовать модели для построения объяснений. Когда студенты спорят по-научному, они учатся по очереди, активно слушать и конструктивно реагировать на других. Профессиональное развитие может помочь учителям изучить эти стратегии и преодолеть проблемы, такие как то, как надлежащим образом делиться своим интеллектуальным опытом со студентами.

3. Случайное обучение.

Случайное обучение — это незапланированное или непреднамеренное обучение. Это может произойти во время выполнения деятельности, которая, по-видимому, не связана с тем, что изучается. Ранние исследования на эту тему касались того, как люди учатся в повседневной жизни на своих рабочих местах.

Для многих людей мобильные устройства были интегрированы в их повседневную жизнь, предоставляя множество возможностей для дополнительного обучения с использованием технологий. В отличие от формального образования, случайное обучение не проводится учителем, не следует структурированной учебной программе и не приводит к формальной сертификации.

Тем не менее, это может спровоцировать саморефлексию, и это может быть использовано для поощрения учащихся к повторному восприятию того, что в противном случае могло бы быть изолированными фрагментами обучения в рамках более последовательных и долгосрочных учебных поездок.

4. Контекстное обучение.

Контекст позволяет нам учиться на собственном опыте. Интерпретируя новую информацию в контексте того, где и когда она появляется, и соотнося ее с тем, что мы уже знаем, мы приходим к пониманию ее актуальности и значения. В классе или лекционном зале контекст, как правило, ограничен фиксированным пространством и ограниченным временем. За пределами классной комнаты обучение может происходить из обогащенного контекста, такого как посещение объекта наследия или музея, или погружение в хорошую книгу.

У нас есть возможности создавать контекст, взаимодействуя с нашим окружением, ведя беседы, делая заметки и изменяя близлежащие объекты. Мы также можем прийти к пониманию контекста, исследуя окружающий нас мир, опираясь на руководства и измерительные приборы. Из этого следует, что для разработки эффективных сайтов для обучения в школах, музеях и на веб-сайтах требуется глубокое понимание того, как контекст формируется и формируется в процессе обучения.

5. Вычислительное мышление.

Вычислительное мышление — это мощный подход к мышлению и решению проблем. Она включает в себя разбиение больших проблем на более мелкие (декомпозиция), распознавание того, как они связаны с проблемами, которые были решены в прошлом (распознавание образов), выделение несущественных деталей (абстракция), определение и разработку шагов, которые будут необходимы для достижения решения (алгоритмы), и уточнение этих шагов (отладка).

Такие навыки вычислительного мышления могут быть полезны во многих аспектах жизни, начиная от написания рецепта, чтобы поделиться любимым блюдом с друзьями, до планирования отпуска или экспедиции, до развертывания научной команды для решения сложной задачи, такой как вспышка болезни.

Цель состоит в том, чтобы научить детей структурировать проблемы таким образом, чтобы их можно было решить. Вычислительное мышление может преподаваться как часть математики, науки и искусства или в других условиях. Цель состоит не только в том, чтобы побудить детей стать программистами, но и в том, чтобы овладеть искусством мышления, которое позволит им решать сложные задачи во всех аспектах своей жизни.

6. Обучение наукой (с удаленными лабораториями).

Взаимодействие с подлинными научными инструментами и практиками, такими как управление удаленными лабораторными экспериментами или телескопами, может развить навыки научного исследования, улучшить концептуальное понимание и повысить мотивацию. Удаленный доступ к специализированному оборудованию, впервые разработанному для ученых и студентов университетов, в настоящее время распространяется на преподавателей-стажеров и школьников. Удаленная лаборатория обычно состоит из аппаратуры или оборудования, роботизированных манипуляторов для

управления ею и камер, которые обеспечивают обзор экспериментов по мере их развертывания.

Удаленные лабораторные системы могут снизить барьеры для участия, предоставляя удобные веб-интерфейсы, учебные материалы и профессиональное развитие для учителей.

При соответствующей поддержке доступ к удаленным лабораториям может углубить понимание для преподавателей и студентов, предлагая практические исследования и возможности для непосредственного наблюдения, которые дополняют изучение учебников. Доступ к удаленным лабораториям также может принести такой опыт в школьный класс. Например, учащиеся могут использовать высококачественный дальний телескоп для наблюдения за ночным небом во время дневных школьных занятий по естественным наукам.

7. Воплощенное обучение.

Воплощенное обучение включает в себя самосознание тела, взаимодействующего с реальным или моделируемым миром для поддержки процесса обучения. При изучении нового вида спорта физическое движение является очевидной частью процесса обучения. В воплощенном обучении цель состоит в том, чтобы разум и тело работали вместе, чтобы физическая обратная связь и действия усиливали процесс обучения.

Технологии, способствующие этому, включают носимые датчики, которые собирают личные физические и биологические данные, визуальные системы, отслеживающие движение, и мобильные устройства, которые реагируют на такие действия, как наклон и движение. Этот подход может быть применен для изучения таких аспектов физических наук, как трение, ускорение и сила, или для исследования моделируемых ситуаций, таких как структура молекул.

Для более общего обучения процесс физического действия обеспечивает способ вовлечения учащихся в чувства, когда они учатся. Более глубокое понимание того, как наше тело взаимодействует с окружающим миром, также может способствовать развитию осознанного подхода к обучению и благополучию.

8. Адаптивное обучение.

Все ученики разные. Однако большинство образовательных презентаций и материалов одинаковы для всех. Это создает проблему обучения, возлагая на учащегося бремя выяснения того, как взаимодействовать с контентом. Это означает, что некоторым учащимся будет скучно, другие будут потеряны, и очень немногие, вероятно, найдут пути через контент, которые приведут к оптимальному обучению. Адаптивное обучение предлагает решение этой проблемы. Он использует данные о предыдущем и текущем обучении учащегося для создания персонализированного пути через образовательный контент.

Адаптивные системы обучения рекомендуют лучшие места для запуска нового контента и время просмотра старого контента. Они также предостав-

ляют различные инструменты для мониторинга прогресса. Они опираются на давние методы обучения, такие как чтение учебников, и добавляют уровень компьютерной поддержки.

Такие данные, как время, затраченное на чтение, и баллы самооценки, могут служить основой для руководства каждым учащимся при изучении учебных материалов. Адаптивное обучение может быть применено либо к занятиям в классе, либо в онлайн-среде, где учащиеся сами контролируют свой темп обучения.

9. Аналитика эмоций.

Автоматизированные методы отслеживания глаз и распознавания лиц могут анализировать, как учащиеся учатся, а затем по-разному реагировать на свои эмоциональные и когнитивные состояния. Типичные когнитивные аспекты обучения включают в себя ответ студентов на вопрос и то, как они объясняют свои знания. Некогнитивные аспекты включают в себя то, расстроен ли студент, сбит с толку или отвлечен.

В более общем плане у студентов есть менталитет (например, представление о своем мозге как о фиксированном или податливом), стратегии (такие как размышление об обучении, обращение за помощью и планирование того, как учиться) и качества вовлеченности (такие как упорство), которые глубоко влияют на то, как они учатся.

10. Скрытая оценка.

Для обучения в классе перспективным подходом является сочетание компьютерных систем для когнитивного обучения с опытом учителей-людей в реагировании на эмоции и предрасположенности учащихся, чтобы обучение могло стать более чутким ко всему ребенку и учащемуся.

Оценка скрытности заимствует методы из онлайн-ролевых игр, таких как World of Warcraft, в которых система постоянно собирает данные о действиях игроков, делая выводы об их целях и стратегиях, чтобы представить соответствующие новые задачи. Эта идея внедрения оценки в моделируемую среду обучения в настоящее время распространяется на школы по таким темам, как наука и история, а также на образование взрослых.

Утверждается, что скрытая оценка может проверить трудноизмеримые аспекты обучения, такие как настойчивость, креативность и стратегическое мышление. Он также может собирать информацию о состоянии и процессах обучения студентов, не прося их остановиться и сдать экзамен. В принципе, методы скрытой оценки могли бы обеспечить учителей постоянными данными о том, как продвигается каждый ученик.

Список литературы

1. <https://www.teachthought.com/the-future-of-learning/10-innovative-learning-strategies-for-modern-pedagogy/>
2. <https://nitforyou.com/top-10-innovacij-v-pedagogike-2020/>
3. <https://www.b17.ru/blog/technology-concepts-every-teacher/>
4. https://vk.com/wall-39656869_57625
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-xxi-veka-innovatsionnye-metody-obucheniya>

**ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**THE EXPERIENCE IN CREATING AN INTERACTIVE SCHOOL
TEXTBOOK OF A NEW GENERATION**

*Динаев А.М.,
заведующий педагогической мастерской ЧГПУ,
победитель всероссийского конкурса «Учитель года России 2018»,
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный
e-mail: alihan5589@mail.ru*

*Dinaev A.M.,
head of the pedagogical workshop of ChSPU,
winner of the All-Russian competition "Teacher of the Year of Russia 2018"
Chechen State Pedagogical University, Grozny city
e-mail: alihan5589@mail.ru*

***Аннотация.** Данная статья посвящена опыту создания интерактивного печатного учебного пособия для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Автор раскрывает особенности собственного подхода к написанию учебного пособия под названием «Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ по обществознанию». Этот подход хорошо зарекомендовал себя в ходе предварительной апробации и последующего применения среди десятков тысяч обучающихся и педагогов по всей стране.*

Учебное пособие учитывает специфику современного поколения детей и молодежи, в том числе их социокультурный опыт, низкий уровень концентрации, активное использование информационных технологий.

Пособие призвано повысить интерес читателей к печатной учебной литературе и к предмету в целом, сделать процесс подготовки к государственной аттестации более эффективным и психологически комфортным. Для этого автор использует инструменты, которые выводят читателей за пределы страниц книги и предлагают воспользоваться дополнительными онлайн-материалами. Это трансформирует пособие в комплексный способ подготовки к экзаменам и освоения материала.

***Ключевые слова:** обществознание, учебное пособие, школьный учебник, интерактивные методы, ЕГЭ, ИКТ-технологии, цифровизация.*

***Annotation.** This article is devoted to the experience of creating an interactive printed textbook to prepare for the exam in social studies. The author reveals the specificity of his own approach to writing a textbook entitled "A useful book on how to pass the exam in social studies." This approach has proven itself in the*

course of preliminary approbation and following application among thousands of students and teachers throughout the country.

The manual takes into account the specifics of the modern generation of children and youth, including their socio-cultural experience, a low level of concentration, active use of information technologies.

The schoolbook is intended to increase the interest of readers in printed educational literature and to make the preparation process for state certification more effective. To do this, the author uses tools that take readers beyond the pages of the book and offer to use additional online materials. This transforms the manual into a comprehensive way of preparing for exams and mastering the material.

Keywords: *social studies, textbook, schoolbook, interactive methods, exams, information and communication technologies, digitalization*

Проблема

Одна из главных особенностей современного образования и общества в целом – это стремительно растущее число источников знаний. Пандемия коронавируса стала мощным импульсом для развития цифрового и дистанционного обучения, способствовала переходу большого числа обучающихся на домашнее или смешанное обучение, а также стимулировала создание десятков и сотен новых и, как правило, бесплатных и общедоступных онлайн-курсов по различным предметам или по освоению разнообразных компетенций.

Все это приводит не только ко всеобщему осознанию того факта, что учитель уже не является единственным источником знаний [8, С. 25], но и к пониманию, что учебник (учебное пособие) классического формата далеко не всегда эффективен с точки зрения достижения предметных результатов обучения [3].

В результате все большее число школьников, с одной стороны, пользуется услугами репетиторов, рынок услуг которых быстро растет и достигает в России уже нескольких миллиардов долларов [7, С. 189-190]. А с другой стороны, значительно увеличивается доля учеников, которые отказываются от учебников и учебных пособий и предпочитают использовать иные источники получения информации и способы подготовки.

При этом все чаще в числе этих иных источников выступают группы в соцсетях (например, группы в ВК, число подписчиков некоторых из которых достигает сотен тысяч), которые нередко содержат непроверенную, некачественную информацию, могут содержать спам, рекламу и действуют в первую очередь с целью получения коммерческой выгоды.

Тем не менее, учебник по-прежнему остается одним из центральных элементов обучения, выполняя ряд важных функций, среди которых информационная, интеграционная, контролирующая, координирующая и другие [3]. В условиях взрывообразного роста информации, многочисленных научных открытий и меняющихся реалий общества XXI века создание учебника

или учебного пособия представляет собой сложную задачу. С предметной областью «обществознание» сделать это еще сложнее в связи с постоянными изменениями в законодательстве.

Учебная литература призвана предоставить возможности индивидуализации обучения, должна активизировать когнитивные навыки обучающихся, мотивировать их на самостоятельную подготовку, иметь межпредметное содержание и многое другое.

На протяжении многих лет авторы и издатели учебной литературы пытались сделать ее более интерактивной и современной за счет специальных обучающих материалов, загруженных на диск, входящий в учебно-методический комплекс. Очевидно, что с развитием технологий подобный подход устарел.

Другие авторы создают мультимедийные цифровые учебники. Пионерами инновационных разработок здесь, как правило, выступают специалисты в области изучения иностранных языков, которые включают в свои технологические продукты видеоклипы, аудиокomentarии, анимации и пр. [5, С. 83].

Такой подход, безусловно, имеет много преимуществ, однако как дистанционное обучение не может полностью заменить традиционное, так и онлайн-учебники не могут в полной мере стать альтернативой печатной учебной литературе.

Многие эксперты считают, что в посткоронавирусном мире модель смешанного обучения является «наиболее эффективным механизмом современного педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса» [1, С. 394]. Точно так же, на взгляд автора этой статьи, наиболее эффективным форматом учебного пособия может стать печатное издание, содержащее в себе элементы интерактивности, выходящее за пределы страниц книги и представляющее собой интегрированный комплекс подготовки.

Структура учебного пособия/комплекса

Содержание пособия строго соответствует темам, включенным в кодификатор ЕГЭ по обществознанию, и включает, таким образом, более 80 параграфов по пяти блокам – человек и общество, экономика, социальные отношения, политика и право.

Основная идея, которая была реализована автором этого учебного пособия [2], заключалась в попытке предоставить выпускнику общеобразовательной организации комплексный образовательный продукт, включающий в себя несколько элементов – собственно текст книги, онлайн-тесты по каждой теме и видеоуроки по каждой теме или по отдельным заданиям.

Разберем каждый из этих элементов подробнее.

Текст книги значительно отличается от традиционного стиля, характерного для учебной литературы. Автор сознательно отошел от чрезмерно научного и академического стиля изложения материала, стремясь обеспечить большую доступность, усилить мотивационный эффект текста, повысить вовлеченность и заинтересованность обучающихся. Это проявляется в следующих особенностях:

- использование большого количества актуальных примеров, близких социокультурному опыту обучающихся. Для этого различные темы из курса обществознания (входящие в кодификатор ЕГЭ) объясняются с использованием произведений современной массовой культуры, на основе биографий известных бизнесменов, спортсменов, политиков, деятелей искусства нашего времени и т.п.

- описание сложных тем посредством личного диалога с читателем. Классический учебник, как правило, обезличен. Авторы не используют личных местоимений, не рассказывают о себе, не делятся личными эмоциями, чувствами, мыслями или историями, редко обращаются непосредственно к читателю, стремясь к строгому фактологическому подходу, который редко воздействует на эмоциональную сферу обучающихся. В описываемом здесь пособии автор целенаправленно использует личное местоимение «я», делится собственными переживаниями и мнениями и строит текст книги в формате диалога с читателями. Текст содержит многочисленные вопросы к обучающимся и педагогам, заставляя их обращаться к собственному опыту и фактически «разговаривать» с автором.

- широкое использование иллюстративного материала, основанного на современном дизайне – графиков, схем, таблиц, рисунков и т.п.

- использование специальных врезок, озаглавленных как «Минутка интересных (пугающих, бессмысленных и пр.) фактов». Они выполняют роль своеобразной «когнитивной физкультминутки» и позволяют читателю отвлечься от предметного материала. Это позволяет перейти от сфокусированного состояния к рассеянному [6], используя терминологию известного профессора и математика Барбары Оакли. Как показывают исследования нейробиологов, периодическое нахождение в рассеянном состоянии крайне полезно для нашего интеллектуального и психологического состояния. Подобные врезки, как и частое использование юмора, позволяют снизить предэкзаменационный стресс и когнитивную нагрузку, а также физическую усталость от процесса подготовки к экзамену.

- использование максимально актуальных статистических данных. К сожалению, нередко можно столкнуться с ситуацией, когда учебники, переизданные в 2020 году, содержат в себе статистическую информацию 10-летней давности. В представленном пособии автор указывает самые последние статданные по всем возможным показателям – от размера ВВП, инфляции и безработицы до числа проданных автомобилей на российском рынке. Разумеется, печатное издание не может успеть за постоянно меняющимися данными, однако в каждом переиздании (примерно каждые полгода) каждая цифра, содержащаяся в книге, проверяется и обновляется.

- рекомендации книг, сериалов и фильмов по каждому модулю. В завершении каждого из пяти блоков в курсе обществознания в книге содержатся рекомендации автора, позволяющие расширить представления по различным темам. Все они могут быть полезными источниками для составления примеров при выполнении различных заданий на итоговой аттестации. Рекомендации включают в себя как отечественную и зарубежную классику,

так и современные произведения искусства, отражающие социальные, экономические, политические и правовые проблемы.

Онлайн-тесты

Типичная дилемма, стоящая перед авторами учебной литературы, заключается в количестве заданий и упражнений после каждого параграфа. С одной стороны, любой специалист заинтересован в том, чтобы их число и разнообразие были выше. С другой стороны, он ограничен максимально допустимым объемом книги и прочими требованиями издательства. Последний фактор оказывает огромное влияние, что во многом и обуславливает существование тысяч различных сборников с заданиями, тестами, демо-вариантами и т.п.

Используемый автором в данном пособии подход, позволяет частично решить эту проблему. После каждого параграфа в книге содержится от 2 до 3 заданий по теме. Кроме того, в заголовке к заданиям (который содержит также небольшое мотивационное послание) в скобках указан номер. Этот номер может быть использован для решения онлайн-тестов, заранее подготовленных автором и открытых для всех желающих на самом популярном среди обучающихся и педагогических работников сайте для подготовки к итоговой аттестации – Решу.ЕГЭ.

Каждый из тестов (в зависимости от сложности и частотности темы в контрольно-измерительных материалах) содержит от 5 до 20 вопросов, взятых автором из банка заданий ФИПИ, сборников заданий или составленных самостоятельно. Тесты содержат задания первой части, поэтому сразу после их завершения выпускники могут увидеть свой результат, отслеживать свой прогресс и делиться им в соцсетях.

Сайт дает педагогу инструменты для анализа результатов обучающихся, а механизмы обратной связи позволяют тут же обнаружить возможные ошибки в составленных заданиях и исправить их, не меняя номер онлайн-теста и ссылку на него.

Чтобы пройти составленный автором пособия тест, требуется лишь ввести указанный в книге номер на главной странице сайта.

Видеоуроки

Книга содержит множество QR-кодов, отсканировав которые читатели могут перейти на страницы, содержащие видеоуроки по представленным темам. Уроки размещена на видеохостинге YouTube, их число постоянно увеличивается, а содержание включает в себя либо объяснение той или иной темы, либо разъяснения о наиболее эффективных способах решения определенного задания из вариантов ЕГЭ. Стоит отметить, что в ближайшем издании пособия QR-коды будут добавлены к каждой теме.

Другая особенность пособия – это отсутствия страниц с ответами. Вместо этого в нем предложены QR-коды по каждому блоку/модулю в курсе обществознания. Эти ссылки ведут на страницы статей в ВК, где автор дает не только правильный ответ, но и подробно разъясняет почему именно этот ответ является верным. Кроме того, эти статьи содержат дополнительные иллюстрации и видеоролики.

Результаты

Эффективен ли такой подход? Разумеется, провести соответствующее научное исследование довольно затруднительно. Однако общий тираж издания в 45 тысяч экземпляров (на момент написания этой статьи) и многочисленные положительные отзывы, которые размещают читатели как на сайтах книжных магазинов, так и направляют непосредственно автору пособия, показывает, что данный подход востребован и результативен.

Разумеется, предложенные методы не исчерпывают все возможности для большей интерактивности печатных учебных пособий. Уже сегодня существуют многочисленные примеры использования в книгах виртуальной реальности, а QR-коды могут направлять пользователей на другие материалы – например, на интеллектуальные викторины или онлайн-квесты в различных образовательных приложениях.

Таким образом, превращая обычное печатное учебное пособие в интерактивное и интегральное, включающее в себя фактически и сборник заданий, и онлайн-видеокурс подготовки, мы можем значительно повысить эффективность подготовки к экзаменам и усвоения любого предмета.

Список литературы

1. Власова В.И. Формат смешанного обучения: плюсы, минусы, перспективы / В.И. Власова, Е.В. Сыпко, Ю.А. Хилуевич // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – №2. – С. 393-395.
2. Динаев А.М. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ по обществознанию. М. : Хоббитека, 2020. – 400 с.
3. Динаев А.М. Учебникоцентризм как проблема // Учительская газета. 2020. – №26. – 30 июня. – Режим доступа: <https://ug.ru/uchebnikocentrizm-kak-problema/>
4. Клюев В.К. Учебники как основа образовательной среды и содержательно-методического обеспечения обучения в отраслевом бакалавриате // Культура: теория и практика. 2021. №3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebniki-kak-osnova-obrazovatelnoy-sredy-i-soderzhatelno-metodicheskogo-obespecheniya-obucheniya-v-otraslevom-bakalavriate>
5. Маргарян Т.Д. Создание мультимедийного учебника по английскому языку для студентов технического университета как способ реализации инновационных образовательных технологий в области профессионального образования / Т.Д. Маргарян, Л.В. Калугина // Концепт. – 2019. – №4. – С. 79-91.
6. Оакли Б., Думай как математик. Как решать любые задачи быстрее и эффективнее. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 284 с.
7. Санников Д.А. Репетиторство как вид педагогической деятельности // Вестник РГПУ им. А.И. Герцена. – 2021. – №199. – С. 189-195.
8. Шульмин С.А. Инновационные подходы в системе современного образования / С.А. Шульмин, Ю.Р. Лутфуллин // Современное педагогическое образование. – 2019. – №2. – С. 25-30.

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ: ОПЫТ КИТАЯ**

**DISTANCE TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF
TEACHERS: THE EXPERIENCE OF CHINA**

Зубарева Н.П.,

аспирант,

Ростовский государственный экономический университет,

г. Ростов-на-Дону, e-mail: nz1402@mail.ru

Zubareva N.P.,

post-graduate student,

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

e-mail: nz1402@mail.ru

Аннотация. Целью данной статьи является изучение опыта Китая в сфере использования дистанционных технологий в обучении и повышении квалификации учителей дошкольного, начального и среднего образования в регионах. Автором рассмотрены причины, ход, основные задачи и результаты разработки и внедрения в КНР системы непрерывного образования учителей. Выявлены два основных направления использования ИКТ в профессиональной подготовке учителей общеобразовательных школ. Проанализированы факторы успеха реализации данной программы. Практическая значимость работы заключается в возможности адаптации китайского опыта для решения аналогичных проблем в российской системе образования.

Ключевые слова: дистанционное образование, Китай, педагогическое образование, информационно-коммуникационные технологии, электронное образование, повышение квалификации, обучение на протяжении всей жизни.

Annotation. The purpose of this article is to study the experience of China in the field of using distance technologies in teaching and improving the skills of teachers of preschool, primary and secondary education in the regions. The author considers the reasons, progress, main tasks and results of the development and implementation of the system of continuing education of teachers in the PRC. Two main directions of the use of ICT in the professional training of teachers of secondary schools are identified. The success factors of the implementation of this program are analyzed. The practical significance of the work lies in the possibility of adapting the Chinese experience to solve similar problems in the Russian education system.

Keywords: distance education, China, teacher training, information and communication technologies, e-education, advanced training, lifelong learning.

С проблемой нехватки квалифицированных педагогических работников, особенно в отдалённых сельских регионах, сталкиваются многие государства, однако наиболее актуальна эта проблема для стран с большой территорией, значительными различиями между развитым центром и отдалённой, бедной периферией, наличием труднодоступных и экономически слабо развитых регионов, каковыми являются Россия и Китай. Недостаточное количество школьных учителей в регионах, их низкая квалификация, трудности географического и финансового характера, препятствующие получения соответствующего высшего и дополнительного профессионального образования, а также регулярному повышению квалификации педагогических кадров сельских школ, - все эти проблемы, существующие в системах образования как России, так и Китая, стимулируют сравнительные исследования в области истории педагогики и образования, и актуализируют изучение китайского опыта использования дистанционных технологий при обучении педагогических работников средних школ.

В Китае за последние два десятилетия Министерством образования и местными органами власти были предприняты значительные усилия для содействия профессиональному развитию учителей, которые привели к появлению системы обучения на протяжении всей жизни с поддержкой информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В 1999 году специальным указом Министерства образования КНР были опубликованы Правила для учителей, работающих в системе К12 (то есть на первых двух уровнях образования, включая детские сады (К – kindergarten) и полное среднее образование, которое в Китае составляет в общей сложности двенадцать классов). В указанных Правилах обучение на протяжении всей жизни рассматривалось как право, а также обязанность учителей. Согласно этому указу, все преподаватели К12 должны были пройти цикл тренингов общей продолжительностью 240 часов в течение пяти лет с включением обучения работе с ИКТ [4]. В соответствии с этим указом в последующие годы центральное правительство и Министерство внутренних дел один за другим выпустили несколько планов действий и предложений, таких как Руководящие принципы подготовки учителей по ИКТ, Предложение о продвижении электронного образования учителей, Руководящие принципы для расширения учебных заведений для учителей на уровне округа и Предложение о создании системы общенационального педагогического образования.

В соответствии с этой политикой был осуществлен ряд общенациональных мероприятий и проектов по повышению квалификации учителей, особенно в рамках Национального проекта по повышению квалификации учителей, который начался в 1999 году и был направлен на предоставление возможностей для обучения десяти миллионам учителей в системе дошкольного и школьного образования в целом по стране [2, с. 51]. В то же время реформы учебных программ, проводимые с начала XX века в базовом образовании, также повышают спрос на подготовку учителей. В соответствии с этим в 2004 году были опубликованы Руководящие принципы по

повышению педагогической квалификации учителей в соответствии с новыми учебными программами полного среднего образования. Для того, чтобы обобщить опыт педагогического образования и внедрить наиболее эффективные практики, Министерство образования КНР организовало два экспертных комитета: Национальный руководящий комитет по электронному образованию учителей и Национальный экспертный комитет по ресурсам учебных программ для педагогического образования. Первый из них внёс свой вклад в создание Сетевого союза педагогического образования и разработку Стандартов образовательных технологий для учителей средней школы, в то время как второй контролировал разработку учебных ресурсов для непрерывного образования учителей. В результате деятельности данного комитета из почти тысячи работ, представленных 22 учебными заведениями по всей стране, было отобрано 527 онлайн-курсов, предназначенных для дистанционного обучения и повышения квалификации педагогических работников [4]. С этого времени дистанционное образование учителей (TeE) стало новым магистральным направлением, призванным решить многие из проблем системы образования, преимущественно в регионах.

Для облегчения непрерывного обучения учителей с использованием ИКТ была разработана новая концепция, предполагающая предоставление учителям возможностей для обучения на протяжении всей жизни при поддержке ИКТ, а также выдвигающая требование к учителям применять ИКТ в своей учебной практике. Продвижением дистанционного педагогического образования с 2002 года занимался упомянутый выше Национальный руководящий комитет по электронному образованию учителей, в состав которого вошли десятки признанных экспертов в области образовательных технологий и дистанционного образования. Миссия комитета включает следующие три уровня: 1 - планирование и руководство развитием общенациональной сети электронного образования учителей путем интеграции информационной инфраструктуры и ресурсов учебных программ, принадлежащих ключевым университетам педагогического образования; 2 - интеграция ИКТ в педагогическое образование в целях повышения компетентности учителей в области педагогического использования технологий; 3 – изучение и разработка реформ и инноваций в педагогическом образовании с применением ИКТ. Для реализации данной миссии был поставлен ряд задач, призванных решить проблему создания необходимых условий для дистанционного обучения учителей.

Первостепенной задачей в данной сфере стало создание и расширение информационной инфраструктуры, необходимой для дистанционного обучения и внедрения ИКТ в образовательный процесс. На общегосударственном уровне были установлены технологические стандарты для развития информационной инфраструктуры и разработки соответствующих учебных ресурсов. Педагогические университеты всячески поощрялись к созданию цифровой среды обучения в качестве демонстрационной, а также экспериментальной площадки для продвижения цифровых технологий в образовании. Прежде всего это касалось университетов в отдалённых и экономически более сла-

бых западных регионах, где модернизации сетей кампусов уделялось значительное внимание. На базе ведущих педагогических университетов создавались колледжи дистанционного обучения для педагогических работников. Активизировалось создание новых учебных заведений для подготовки учителей на различных уровнях при поддержке ИКТ, особенно на уровне округов. В соответствии с проектом XiaoXiaoTong были приняты меры для подключения всех школ к интернету и обеспечению их необходимой компьютерной техникой, необходимой для внедрения ИКТ в образовательный процесс. Была проведена кампания по пожертвованию компьютеров для поддержки внедрения образования в области ИКТ в сельских и бедных районах. В этот период государство начало активно поощрять и поддерживать взаимодействие и обмен опытом в плане строительства сетей связи между богатыми и прогрессивными восточными, и бедными западными регионами.

Следующей задачей стало создание учебных ресурсов для дистанционного педагогического образования и программ повышения квалификации учителей. Были разработаны курсы на основе спутникового телевидения, а также веб-курсы в сфере педагогических наук, с помощью которых стало возможным опробовать дистанционное обучение учителей. За период около двадцати лет было предложено и опробовано значительное количество различных подходов к разработке и интеграции ресурсов дистанционного педагогического образования. При поддержке государства были созданы ресурсные центры регионального образования учителей, связывающие между собой региональные педагогические университеты, колледжи и школы с целью предоставления образовательных услуг для учителей, желающих продолжать обучение и повышать свою квалификацию. Подобные ресурсные центры отличались открытой структурой и прозрачной системой организации, что делало их доступными для взаимообмена опытом в сфере повышения квалификации учителей, а также образовательными инновациями в данной сфере.

В контексте объединения дошкольного и школьного образования под общим названием К-12 логичной выглядит следующая задача - расширение разработки программ дошкольного образования в области соединения информационных и образовательных технологий. В педагогических университетах началось создание программ по ИКТ-образованию и образовательным технологиям на различных уровнях образовательной системы, а также был открыт и за несколько лет значительно увеличен набор по данным направлениям. В первую очередь возможность зачисления предоставлялась действующим педагогическим работникам. Параллельно были созданы курсы ИКТ и образовательных технологий для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. Для младших преподавателей, работающих в педагогических колледжах или университетах в течение первых пяти лет, были разработаны бесплатные программы повышения профессиональных компетенций в использовании ИКТ и образовательных технологий. Все педагогические учебные заведения получили указание включить подготовку по ИКТ и образовательным технологиям в качестве важных компонентов непрерывного образования учи-

телей. Преподавателям-предметникам ИКТ были предложены расширенные тренинги по ИКТ-образованию, направленные на повышение их навыков в области ИКТ и совершенствование педагогических компетенций.

Все перечисленные задачи были направлены на осуществление практических мер по внедрению дистанционного обучения учителей. Однако любая практика требует наличия фундамента в виде теоретико-методологических основ. Соответственно, одной из важнейших задач стало проведение научно-исследовательской работы по изучению новых моделей педагогического образования и управления обучением в контексте дистанционного образования, в том числе проведение исследований подходов и моделей в образовательных реформах, направленных на внедрение ИКТ, и образовательных инноваций, а также новых форм педагогического образования, таких как современное дистанционное обучение. В число основных направлений исследований входило изучение различных вариантов применения ИКТ для учителей с целью повышения эффективности их работы и учебных достижений, а также изучение эффективных моделей использования ИКТ для улучшения управления образованием, управления обучением и оценки обучения. Были разработаны определённые модели непрерывного образования учителей: так, диверсифицированная модель направлена «на привлечение к профессиональному развитию педагогов как можно большего числа заинтересованных организаций, как образовательных, так и общественных, и коммерческих», а пролонгированная модель «предусматривает циклическое проведение курсов повышения квалификации» [3, с. 113]. На основе проведённых теоретических исследований были приняты меры для интеграции использования ИКТ в учебные программы, с помощью которых можно развивать способности учителей к применению ИКТ в образовании.

Эффективное решение поставленных задач требовало рационально организованной системы управления. С этой целью в Китае были созданы директивные группы, посвящённые вопросам дистанционного образования учителей на разных уровнях: школы, педагогические колледжи, университеты. Эти директивные группы занимались в том числе разработкой стимулирующей политики и механизмов оценки развития дистанционного педагогического образования, а также вопросами безопасности и качества информационных ресурсов для педагогического образования, в том числе в сфере техники и кадров.

Между тем, местными органами власти было инициировано значительное количество мероприятий и проектов в направлении организации дистанционного обучения учителей. Например, в провинции Хэбэй был создан региональный центр подготовки учителей; в провинции Ганьсу было проведено 49 онлайн-курсов непрерывного образования учителей; в Синьцзяне, автономной национальной провинции Китая с крупнейшей территорией, в 2005 году 10 тысяч учителей получили доступ к более чем 50 онлайн-курсам на трех языках: стандартном китайском, уйгурском и казахском. Таким образом, меры для продвижения онлайн-образования и повышения квалифи-

кации учителей средних школ в регионах были поддержаны как на государственном, так и на региональном уровнях.

В соответствии с правилами непрерывного образования учителей начальных и средних школ, 10 миллионов учителей имеют право и обязаны участвовать в системе непрерывного образования с использованием ИКТ для содействия обучению учителей на протяжении всей жизни. В 2003 году под руководством Министерства образования КНР был создан Сетевой союз педагогического образования (TENU). Его основной целью стало предоставление платформы непрерывного образования для десяти миллионов учителей в Китае. Инициированный несколькими ключевыми университетами, такими как Пекинский педагогический университет, Восточно-Китайский педагогический университет, Северо-Восточный педагогический университет, Центрально-Китайский педагогический университет, Юго-Западный педагогический университет и др., Союз в настоящее время состоит из 12 организационных членов и используется в качестве основной платформы для непрерывного обучения учителей [4]. Вскоре после создания центрального отделения Сетевого союза были приняты меры по открытию его отделений на региональном уровне. Таким образом, в Китае создана общенациональная платформа для обучения учителей на протяжении всей жизни, соединяющая центральные комитеты по данному направлению с каждым округом и каждой школой. В данном контексте термин «сетевое взаимодействие» подразумевает создание сети технологически (посредством спутниковой связи и кабельных линий связи), географически (связывая сельские/неразвитые районы с городами/развитыми районами) и организационно (соединяя университеты, районные учебные центры и школы) оформленного взаимодействия с целью обеспечения возможности дистанционного повышения квалификации и обучения педагогического состава общеобразовательных школ. На основе данной платформы для всего контингента учителей начальной и средней школы, а также воспитателей дошкольных учреждений, стало доступно множество возможностей для обучения. Сетевой союз обычно организует смешанное обучение для учителей, используя дистанционное обучение в качестве основного метода и дополняя его очным обучением. Таким образом достигается максимальная эффективность и удобство получения образования и повышения квалификации без отрыва от основного места работы.

Образовательные технологии стали важным элементом, составляющим профессиональную компетенцию китайских учителей. В начале 2000 года Департамент базового образования Министерства образования КНР опубликовал предложение, которое повышает спрос на педагогическое использование ИКТ во всех общеобразовательных школах Китая. Для достижения этой цели школьным учителям, безусловно, следует научиться использовать ИКТ в собственном образовании и применять ИКТ в преподавании и обучении на протяжении всей жизни. В 2004 году Министерство образования опубликовало Стандарты образовательных технологий для учителей

начальных и средних школ, которые представляют собой первые официально опубликованные стандарты, касающиеся профессионального развития учителей в Китае. Для реализации этого стандарта необходимо выполнить ряд действий. Министерство образования инициировало национальную программу по наращиванию потенциала в области образовательных технологий для учителей начальных и средних школ, направленную на создание системы обучения, оценки и проверки качества знаний учителей в области образовательных информационных технологий. Этот проект был впервые опробован в отдельных регионах, включая провинции Ляонин, Цзянсу, Хэнань, Гуанси, Чунцин, Юньнань и Нинся. С учётом опыта, накопленного в период тестирования данных регионов, к 2007 году была создана система непрерывного обучения учителей образовательным технологиям, которая была полностью завершена и стандартизирована до 2010 года и в настоящее время успешно функционирует, охватывая около 80% учителей из сельской местности [1, с. 97-101] и давая им возможность обучаться и повышать свою квалификацию без отрыва от работы.

Таким образом, за неполных десять лет в Китае была разработана и внедрена на общегосударственном уровне система, позволяющая одновременно решать две взаимосвязанные задачи: во-первых, обеспечивать учителям возможность получать педагогическое образование и повышать свою квалификацию без отрыва от работы, преимущественно посредством дистанционных образовательных технологий; во-вторых, создавать условия для овладения сельскими учителями современными ИКТ с последующим их использованием не только в процессе повышения собственной квалификации, но и в преподавательской деятельности. Для страны с такой большой численностью населения, как в Китае, вполне естественно сталкиваться с огромными проблемами в обеспечении возможностей для обучения на протяжении всей жизни для более чем десяти миллионов учителей по всей стране. В качестве реалистичного решения, используя Сетевой союз педагогического образования в качестве платформы, в Китае была создана общенациональная платформа для дистанционного образования учителей. Между тем, чтобы добиться успеха в электронном образовании как обучении на протяжении всей жизни, учителя также должны развивать свои способности в применении ИКТ, а также вводить своих учеников в эпоху электронного образования. С учетом вышесказанного, образовательные информационные технологии стали важнейшим элементом для непрерывного обучения учителей, а также их профессионального развития. При этом, основным фактором развития данного направления стала активная роль государства, выполняющего как организационную функцию, так и функцию главного источника финансирования данного проекта. Грамотное и параллельное развитие законодательной нормативной базы, научных исследований и организационной структуры, чёткое следование изначальному плану и постоянный контроль государства позволили Китаю в короткие сроки разработать и внедрить систему дистанционного образования учителей по всей стране, что

служит мощной базой для решения проблем низкого качества школьного образования, прежде всего в отдалённых и слабо экономически развитых районах.

Список литературы

1. Ван Хунвэй, Чжан Гуанхуа. Непрерывное образование учителей и экспертиза инноваций// Журнал Чжецзянского института образования. – 2002. - № 2. - С. 97-101.

2. Чжан Лэйлэй. Аспекты развития системы непрерывного образования учителей в Китае // Педагогические науки. – 2019. – № 3(96). – С. 49-53.

3. Чжан Лэйлэй. Непрерывное образование учителей в Китае // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 6. – С. 111-115.

4. Zhu Zhiting, Gu Xiaoping. Teachers' e-Education in China: Towards a Lifelong Learning Framework for Teacher Professional Development // International Forum on Teacher Education (Shanghai, China), 2005. URL: <https://www.it.iitb.ac.in/~vijaya/ssrv/dokuwiki/media/china.pdf> (accessed on 18.09.2021).

УДК 371.485

БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ

SAFETY OF YOUTH AND ITS HEALTH IN CONDITIONS OF THE CONSUMER SOCIETY

Исраилова А. Ш.

Студент

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Чеченская Республика, г. Грозный, amina.isr@mail.ru

Ганиева Ф.С-А.

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Чеченская Республика, г. Грозный, ganieva.fatema@yandex.ru

Israilova A. Sh.

3rd year student, profile "Preschool defectology"

FSBEI of HE "Chechen State Pedagogical University"

Chechen Republic, Grozny, amina.isr@mail.ru

Ganieva F. S-Ah.

Senior Lecturer, Department of Special Psychology and

Preschool Defectology

FSBEI of HE "Chechen State Pedagogical University"

Chechen Republic, Grozny, ganieva.fatema@yandex.ru

Аннотация: Цели - Комплексное авторское исследование проблемы социального здоровья развития молодежи, как основа обеспечения безопасного развития общества. Методология - В процессе исследования данной проблемы, использовались методы логического, теоретического и статистического анализа. Вывод - Сделан вывод о том, что безопасность социального здоровья нации обеспечивается жизнеспособностью каждого индивидуума, увеличением его возможностей развиваться физически и духовно, сохраняя высокий потенциал социального здоровья

Ключевые слова: Россия, молодежь, развитие, социум, общество.

Annotation: Goals - a Comprehensive author's study of the problem of social health of youth development as a basis for ensuring the safe development of society. Methodology - in the process of studying this problem, methods of logical, theoretical and statistical analysis were used. Conclusion - It is concluded that the security of the social health of the nation is ensured by the viability of each individual, increasing their ability to develop physically and spiritually, while maintaining a high potential for social health

Keywords: Russia, youth, development, society, society.

К одной из глобальных задач российской социальной науки относят проблему социального здоровья молодежи. Молодёжь как перспективная возрастная группа населения представляет собой важный потенциал общественного развития и значимый объект социальной политики в сфере здоровья.

Укрепление и сохранение здоровья молодежи – это важнейшая задача государственной политики в сфере здравоохранения, так написано в Концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Важность этой задачи заключается в том, что на фоне низкого уровня безопасности среды для проживания в нашей стране и социально – экономической нестабильности существует вероятность ухудшения состояния социального здоровья молодежи. [3]

Во-первых отметим, что социальное здоровье — это внутреннее состояние индивида, которое определяет способность человека контактировать с социумом. [7]

Очень важно изучать социальное здоровье молодежи, ведь данная социальная группа имеет определенную стратегическую значимость. От показателя социального здоровья молодежи зависят темпы модернизации в России, моральные и нравственные особенности общества. Молодежи характерны проблемы, связанные с социальной активностью, а именно с социальной адаптацией, мобильностью. Именно социальная активность позволяет молодежи занять достойное место в обществе.

Во-вторых, что социальное здоровье формируется посредством взаимодействия с обществом, т.е под влиянием родителей, друзей, коллег, соседей, знакомых и так далее...

К характеристикам социального здоровья молодежи можно отнести поведение, способствующее социальной активности, неформальное общение, социальное самочувствие. Благодаря социальной активности молодежь может занять достойное место в обществе. Неформальное общение, благоприятно влияет на психологическое состояние молодого человека. Показатели социального самочувствия характеризуют уровень социального здоровья. [8].

Также стоит выделить основные компоненты социального здоровья:

1. Нравственность - совокупность норм, определяющих поведение человека, само его поведение, моральные свойства. В наиболее общем смысле - абсолютная объективная система норм, определяющая поведение разума (биологического или технического), соответствующее вектору эволюции мира (в частности, началам термодинамики)

2. Социальная адаптация - это непрерывный процесс активной интеграции индивида или группы в общество и приспособление к условиям и требованиям социальной среды. [6]

Оценить социальное здоровье молодежи можно на двух уровнях:

I. Индивидуально-личностное здоровье. Данный уровень здоровья формируется в процессе первичной и вторичной социализации личности. Судить о полноценном социальном здоровье личности весьма сложно, поскольку, говоря о первичной социализации, стоит упомянуть, что из 100 % заключенных семейных браков, 58 % в дальнейшем заканчиваются разводом. Несмотря на это, на мой взгляд, даже у неполноценных семей есть возможность грамотно воспитать поколение молодежи при условии отсутствия навязывания своего мнения и опыта. [2]

II. Групповое здоровье. На данном уровне в совокупности с низкой эффективностью социальной политики государства в области сохранения здоровья нации, прежде всего молодого поколения, усиливается опасность дальнейшего снижения показателей социального здоровья российского общества и сокращение его человеческого ресурса. Множество факторов давят на молодежь, из-за чего теряют свою ценность институты семьи, образования, государства и религии.

Но чем же все-таки обусловлена потребность в изучении социального здоровья молодежи?

Прежде всего к главенствующим факторам относят желание молодежи трансформировать социальные структуры. Обобщая, можно отметить, что данная проблема рассматривается не только на территории Российской Федерации, но также и во всем мире. Связано это в первую очередь с развитием молодежи в социально-демографических группах.

Если выделить цифровые данные, это даст диапазон от 14-15 лет до 29-30. В данный интервал в настоящее время в России входит примерно 25 миллионов человек, что составляет примерно 17 % всего населения [6]

В жизни молодых людей все большую роль играют такие факторы, как недостаточная мышечная и двигательная активность (гиподинамика), чрезмерное питание, а также психоэмоциональная перегрузка. Телефон и интер-

нет на сегодняшний день занимают важное место в жизни людей, как взрослых, так и детей[5].

Наш современник испытывает постоянный моторно-висцеральный голод, отсутствие импульсов, исходящих от интенсивно работающих мышц (двигательных рефлексов) и внутренних органов (висцеральных). Психоэмоциональное напряжение связано с тем, что нервная система постоянно перегружена здоровыми и возбуждающими эмоциями, причем негативными, даже патогенными. [6]

Темп жизни растет, условия "истощения" знаний и технологий ускоряются, некоторые профессии "стареют", наука и культура стремительно развиваются. Все это увеличивает спрос на внутренние ресурсы человека, физическое и психическое здоровье.

Социальное здоровье молодых людей также связано с демографическими характеристиками. А. Верещагина утверждает, что есть в нашей стране один кризис семьи учреждения. Семья больше не может выполнять социальные функции, которые она выполняла раньше. Во время изменений в семейном устройстве произошли также изменения во всех областях семейных отношений и семейного поведения, которые влияют на социальное благополучие и социальное здоровье молодых людей. Автор пишет: "в ходе трансформации социальных процессов уменьшаются такие явления, как рождаемость и смертность, увеличивается число уязвимых или неблагополучных семей, брошенные дети, насилие в семье, снижение квалификации здоровья, высокая степень отклонения в молодости и юности, рост разводов, одиноких родителей, институционализация явления одиночества как фактора образа жизни." [1]

Поэтому молодежь стремится к социальной безопасности, которая в свою очередь, представляет собой состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных интересов, прав, свобод. [6]

Список литературы:

1. Гафиатулина Н.Х. Социальное здоровье российской молодежи в условиях риска трансформирующегося общества// Вестник института ИАЭ. 2012. № 3. С. 137–142.
2. Дюркгейм Э. Социология. М., 1995. 152 с.
3. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. — 143 с.
4. Социальная медицина: учебник для бакалавров / под ред. А.В. Мартыненко. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 55с.
5. Тайсумова, М. М. Влияние социальных сетей на современную молодежь / М. М. Тайсумова, Р. С. Э. Юшаева, Д. С. Саралинова // Бизнес и образование в условиях цифровой экономики : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 21 октября 2020 года. — Грозный: Чеченский государственный педагогический

университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020. – С. 141-143.

6. Цикалюк Е.В. Основные теоретические подходы к осмыслению сущности социального здоровья// Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2010. №4. С.185.

7. Энциклопедический словарь. Социология молодежи / отв. ред. Ю.А. Зубок, В. И. Чупров. М., 2008. 110 с

8. Ярская В.Н. Благотворительность и милосердие как социокультурные ценности[Текст] // Российский журнал социальной работы, 1995. №2.

УДК 347.6

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА ЛИЦ В ФАКТИЧЕСКОМ БРАКЕ

**LEGAL REGIME OF PROPERTY OF PERSONS IN AN
ACTUAL MARRIAGE**

Кравцова О.А.,

*курсант 3-го курса очного обучения юридического факультета
Владимирский юридический институт ФСИН России,
г. Владимир, e-mail: olesya_krvtsv15@mail.ru*

*Научный руководитель: Комиссарова С.В.,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
юридического факультета ВЮИ ФСИН России*

Kravtsova O.A.,

*3rd year full-time cadet of the Faculty of Law, Vladimir Law Institute of the
Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir,
e-mail: olesya_krvtsv15@mail.ru*

*Academic Supervisor: Komissarova S.V.,
Senior Lecturer of the Department of Civil Law
Disciplines of the Faculty of Law VYUI FSIN of Russia*

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема положения имущества лиц, состоящих в фактическом браке, так как на данный момент этот вопрос не урегулирован нормами действующего законодательства.

Ключевые слова: имущество, супруги, гражданский брак, сожительство, фактический брак, общая долевая собственность.

Annotation: this article deals with the problem of the status of property of persons who are actually married, since at the moment this issue is not regulated by the current legislation.

Keywords: property, spouses, civil marriage, cohabitation, de facto marriage, common shared property.

Современное общество характеризуется кардинальным изменением отношений в области моральных ценностей, устоев и традиций. Трансформация нравственных взглядов отразилась на восприятии брачно-семейных отношений как одного из главных институтов социума. Основная тенденция данных изменений выражается в уменьшении количества зарегистрированных органами ЗАГС браков.

В классическом понимании брак определяется как взаимный союз, основанный на добровольном согласии мужчины и женщины, вступающих в брак, при достижении ими брачного возраста. Гражданский брак занимает высшую ступень в правоотношениях между мужчиной и женщиной. Это создает прочную базу для урегулирования правоотношений нормами действующего законодательства во всех аспектах, возникающих в ходе взаимодействия супругов. Правоотношения между супругами регулируются нормами семейного и гражданского законодательства, что создает определенную уверенность и правовую защищенность.

Стоит отметить, что нормативные правовые акты позволяют исключить ряд конфликтных ситуаций между супругами, а в случае расторжения брака решить правовую неопределенность в отношении имущественных прав путем составления нотариальных или медиативных соглашений, не доводя дело до судебного разбирательства.

Пересмотр брачно-семейных ценностей отразился в появлении промежуточного института союза мужчины и женщины, который определяется как сожительство. В юридической литературе употребляется термин «фактический брак». С точки зрения российского права проблема фактического брака состоит в том, что «закон его не видит». Действительно, в определении Третьего кассационного суда указано, что «фактическое совместное проживание гражданским браком не является и не порождает правовых последствий» [4]. Стоит отметить, что на законодательном уровне не сформулированы определения «сожительство» или «фактический брак», а также отсутствуют конкретные правовые нормы, регулирующие имущественные права и обязательства между мужчиной и женщиной, которые живут без государственной регистрации брака. Регулирование таких правоотношений между «экс-супругами» отсутствует в российском законодательстве, что приводит к судебным спорам. Многие правоведы идентифицируют сожительство как одну из форм отношений между мужчиной и женщиной, которая обладает признаками гражданского брака, но без его юридического оформления.

Самым главным и спорным вопросом в правоотношениях между фактическими супругами выступают правовой статус имущества, приобретенного в период незарегистрированного брака, и его юридическая судьба в случае, когда мужчина и женщина принимают решение прекратить данные отношения.

Рассмотрим правовой статус имущества, приобретенного в период сожительства. Одной из главных проблем в фактическом браке является опре-

деление юридической судьбы имущества в случае, когда мужчина и женщина принимают решение прекратить данные отношения.

По общему правилу в зарегистрированном браке у супругов возникает совместная собственность на приобретенное имущество в соответствии со ст. 256 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) и ст. 34 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ). Такое имущество является общим, даже если один из супругов не имел дохода. При этом не важно, на чье имя оформлено данное имущество. Такой правовой порядок обеспечивает равный раздел имущества при прекращении брачных отношений, а также исключает спорные ситуации, возникающие по вопросам раздела совместной собственности. Вопросы раздела имущества между фактическими супругами остаются спорными на сегодняшний день. Это обусловлено, прежде всего, отсутствием специальных норм семейного и гражданского законодательства, регулирующих имущество сожителей. При фактическом сожительстве не возникает режим общей совместной собственности, как у супругов в зарегистрированном браке. Доходы и имущество каждого из сожителей являются личной собственностью каждого, хотя могут быть приобретены путем объединения денежных средств на покупку определенных вещей. Отметим, что сожители не могут урегулировать свои имущественные правоотношения путем заключения брачного договора, так как его сторонами могут быть только лица, вступающие в брак, или супруги. В связи с этим, в суды поступают исковые заявления об урегулировании споров при разделе имущества фактических супругов. Стоит отметить, что большинство дел находит свое решение именно на основе существующей судебной практики.

Защита раздела имущества между «экс-супругами» в основном строится на применении норм общей долевой собственности. Как правило, применение данных норм не всегда увенчивается успехом. В первую очередь, это связано с тем, что лицо не в состоянии представить суду доказательства, подтверждающие, что он состоял в фактическом браке и вел совместное хозяйство с «экс-супругом». В большинстве случаев у истцов отсутствуют сведения, подтверждающие, что он вкладывал личные средства на приобретение недвижимости и других вещей. В судебной практике часто встречаются случаи, когда один из лиц, состоящих в фактическом браке, приобретал недвижимость, а право собственности оформлялось на «второе лицо» в таком браке. Соответственно, существующие правовые нормы, не дают истцу права в таком деле ссылаться на положения ст. 34 СК РФ. Если истец не представит доказательств о вложении своих денежных средств, то суд, разрешая спор о праве собственности, вынесет решение в пользу лица, на чье имя оформлено имущество [2].

Суды, рассматривая исковые требования экс-супругов, которые прекратили фактические отношения, решают следующие вопросы: раздел имущества, признание права собственности на долю в имуществе, приобретенном при совместном проживании, и взыскание неосновательного обогащения. Мы ставили перед собой задачу показать на примере материалов судебной практики существующие пробелы в определении юридической судьбы вещей фактических супругов.

В апелляционном порядке Нижегородский областной суд рассматривал дело гражданки, которая обратилась с исковыми требованиями об установлении факта нахождения её в фактических брачных отношениях, выделе доли на нежилое помещение, раздела автомобиля по 1/2 доли каждому сожителю и признании общим имуществом доли в уставном капитале ООО «Бар-Профи» в размере 75%. При этом указывалось (и приводились свидетельские показания), что совместное проживание и нахождение в фактических брачных отношениях длилось с 2000 года. В таком браке родился общий ребенок. Так как отношения между сожителями не были зарегистрированы и истица не смогла представить каких-либо доказательств, на основании которых можно было бы сделать вывод о том, что спорное имущество было приобретено на совместные средства с сожителем, то иск удовлетворен не был [1].

Вторым способом защиты имущественных прав сожителей является требование о взыскании неосновательного обогащения. Рассмотрим пример из судебной практики, где истец, находившийся в фактическом браке с ответчицей, обратился с кассационной жалобой в Верховный суд РФ с требованием о взыскании с женщины 6 млн. рублей. Истец в судебном заседании в обосновании заявленных требований пояснил, что в 2004 года он познакомился с ответчицей, проживавшей в то время в общежитии. В 2006 году у них возникли близкие отношения, продлившиеся до 2016 года. За период совместного проживания он приобрел на имя «экс-супруги» движимое и недвижимое имущество на общую сумму около 15 млн. рублей и передал ей в дар 9 млн. рублей, которые она приняла под расписку. Отметим, что в данном случае истец смог представить документальные подтверждения того, что за его счет было приобретено указанное имущество. В данном деле Верховный суд РФ вынес решение об отказе в удовлетворении исковых требований на основании п. 4 ст. 1109 ГК РФ. Данная норма права устанавливает, что неосновательное обогащение не подлежит возврату, если деньги или иное имущество было предоставлено в отсутствие обязательств, о чем сам заявитель знал. Следовательно, один из сожителей передает часть имущества, включая денежные средства, добровольно с осознанностью отсутствия правомерных каналов возврата части нажитого имущества в случае прекращения фактического брака. Данные обстоятельства также оставляют ответственность за ее титульным владельцем.

Аналогичное дело было рассмотрено Гагаринским районным судом города Москва. Гражданин подал иск о взыскании 6 миллионов рублей с бывшей сожительницы. Истец изложил, что в период сожительства был приобретен участок земли, который записали на ответчицу, в дальнейшем на участке был построен дом. Всего на строительство он потратил 9,5 миллиона рублей, рассказал мужчина, из которых документами может подтвердить - 6 миллионов. Однако суд, принимая во внимания, все обстоятельства дела, иск не удовлетворил.

Истец в апелляционном порядке дошел до Верховного суда РФ. Дело было изучено Судебной коллегией по гражданским делам. По ее мнению, «никакие нарушения не усматриваются при принятии судебных решений». Суды, рассматривая дело, ссылались на то, что мужчина тратил деньги «в силу личных отношений», когда они жили вместе, а также на добровольность истца.

Верховный суд, изучив спор, заметил, что выводы судов отвечают требованиям законодательства и полностью соответствуют обстоятельствам дела и доказательствам. При этом суд ссылался на нормы гражданского законодательства, а именно на статьи 1102 и 1109 [3].

Таким образом, на сегодняшний день отсутствуют правовые нормы, которые регламентировали бы имущественные отношения, возникающие в период фактического брака. Такое положение позволяет сделать вывод о существующем в законодательстве пробеле. Институт сожительства не урегулирован нормами права, поэтому возникают проблемы в определении юридической судьбы имущества, приобретенного в период совместного проживания мужчины и женщины. В связи с этим, законодателю следует рассмотреть данный пробел в праве и восполнить его посредством распространения действия Гражданского или Семейного кодекса РФ на сожителей в области регулирования имущественных правоотношений. Альтернативным решением существующей проблемы в регулировании имущественных споров фактических супругов может быть включение норм в Гражданский кодекс РФ и Семейный кодекс РФ, которые будут направлены на решение имущественных споров между фактическими супругами. Однако законодатель не спешит к изданию специального правового акта, что обусловлено развитием тенденций в области укрепления семейных отношений и ценностей.

Список литературы:

1. Дело № 33-14098/2016 от 22.11.2016. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOJ&n=1731384&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=2556475799-1717874264&SORTTYPE=0&rnd=242442.18659202&SEM=-&ts=2019540338049153000140704006&opt=1&134=%2C%F1%EE%E6%E8%F2%E5%EB%FC%20%E1%FB%>

2. Комиссарова С.В. Гражданско-правовой статус лиц, состоящих в фактическом браке // Право и наука в современном мире: сб. материалов всерос. науч.-практ. конф., 13 марта 2020. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2020. – С. 119.

3. Подарок без возврата. Верховный суд разъяснил, можно ли требовать назад деньги при гражданском браке. - URL: http://www.supcourt.ru/press_center/mass_media/29126/ (дата обращения: 01.11.2020).

4. Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 23 декабря 2019 г. по делу № 88-2409/2019. URL: https://3kas.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=211967&delo_id=2800001&new=2800001&text_number=1 (дата обращения: 01.03.2021).

**ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТАКОГО ВИДА
НАКАЗАНИЯ КАК ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ
ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В
СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ**

**PROBLEMS OF THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF THIS TYPE
OF PUNISHMENT AS DEPRIVATION OF THE RIGHT TO HOLD A
POSITION OR ENGAGE IN ACTIVITIES FOR A CRIME IN THE
SPORTS FIELD**

Ларченко А. А.,

магистр юридических наук, аспирант отдела правоохранительной деятельности и осуществления правосудия Института правовых исследований «Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь (Минск, Беларусь).

A. A. Larchenko,

Master of Laws, Postgraduate Student of the Department of Law Enforcement and Administration of Justice of the Institute of Legal Research of the National Center for Legislation and Legal Research of the Republic of Belarus (Minsk, Belarus).

Аннотация. В настоящее время существует проблема эффективности применения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, в том числе за совершение преступлений в спортивной сфере. Анализ и изучение норм уголовного права Республики Беларусь показывает, что существуют проблемные вопросы, связанные с эффективностью применения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, которые требуют надлежащего законодательного регулирования.

Ключевые слова: наказание, вид уголовного наказания, лишение права занимать определенные должности, лишение права заниматься определенной деятельностью, спортивные преступления.

Annotation. Currently, there is a problem of the effectiveness of the use of punishment in the form of deprivation of the right to hold certain positions or engage in certain activities, including for committing crimes in the sports field. Analysis and study of the norms of criminal law of the Republic of Belarus shows that there are problematic issues related to the effectiveness of the application of

punishment in the form of deprivation of the right to hold certain positions or engage in certain activities, which require proper legislative regulation.

Keywords: *punishment, type of criminal punishment, deprivation of the right to hold certain positions, deprivation of the right to engage in certain activities, sporting crimes.*

В спортивных мероприятиях, олимпиадах в данный момент как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации существует проблема допинга и запрещенных веществ, множество спортсменов из стран СНГ были отстранены от участия в олимпиаде 2020-2021 проходящей в Токио.

В настоящее время существует проблема эффективности применения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, в том числе за совершение преступлений в спортивной сфере. Анализ и изучение норм уголовного права Республики Беларусь показывает, что существуют проблемные вопросы, связанные с эффективностью применения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, которые требуют надлежащего законодательного регулирования. В практике отечественного правосудия по уголовным делам наказание занимает главенствующее место среди уголовно-правовых средств достижения целей уголовной ответственности. Это подтверждается уже тем, что именно на основе, предусмотренной в Уголовном кодексе Республики Беларусь (далее по тексту — УК) системы видов наказаний формируется вся система санкционного обеспечения преступлений. Судебная практика применения видов наказания показывает их различный воспитательно-исправительный эффект. Поэтому эффективность системы наказаний определяется не количеством предусмотренных в ней видов наказания, а эффективностью каждого из них в достижении целей уголовной ответственности [1, с.28].

По сей день в науке уголовного права не выработано единое определение понятия эффективности наказания. Мыслится, что эффективность уголовного наказания должна определяться с помощью объективного критерия. В качестве такого критерия может выступать степень достижения уголовным наказанием целей уголовной ответственности при минимальной его репрессивности. Таким образом, критерием определения эффективности наказания является оптимальное достижение либо способность достижения всех целей уголовной ответственности при минимальной затрате карательных средств.

Устойчивыми показателями при этом являются уровень рецидива (для специального предупреждения) и уровень первичной преступности (для общего предупреждения). В связи с этим система наказаний должна быть детерминирована именно целями уголовной ответственности. Гармоничность системы должна обеспечиваться согласованностью наказаний между собой по объему карательно-воспитательного воздействия на преступника, возможностью плавного перехода от одного вида наказания к другому.

Так, в противодействии применению в спорте запрещенных веществ является введение Законом Республики Беларусь от 18 июля 2019 года уголовной ответственности за склонение спортсмена к использованию вещества и (или) метода, включенных в Республиканский перечень запрещенных в спорте веществ и методов (ст. 331-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее — УК Республики Беларусь), и за умышленное использование в отношении спортсмена вещества и (или) метода, включенных в Республиканский перечень запрещенных в спорте веществ и методов (ст. 331-2 УК Республики Беларусь). В настоящее время указанные правовые нормы уже вступили в силу. В качестве объекта этих преступлений выступают общественные отношения, направленные на охрану жизни и здоровья спортсмена в сфере установленного республиканскими нормативными актами запрета на использование веществ и методов, запрещенных в спорте.

Предметом данных преступлений являются вещества и (или) методы, включенные в Республиканский перечень запрещенных в спорте веществ и методов, установленный постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 8 ноября 2018 года № 65 (в ред. от 11.12.2019 г. № 47). Данный Перечень включает запрещенные в спорте вещества, методы, вещества, запрещенные в спорте в период спортивных мероприятий, а также вещества, запрещенные в определенных видах спорта. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 331-1 УК Республики Беларусь, выражается в склонении спортсмена к использованию вещества и (или) метода, запрещенных для использования в спорте, за исключением случаев, предусмотренных ст. 331 УК Республики Беларусь (склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов). УК Республики Беларусь не разъясняет термин «склонение». Между тем в примечании к ст. 230.1 УК РФ под склонением понимаются любые умышленные действия, в том числе совершенные путем обмана, уговоров, советов, указаний, предложений, предоставления информации либо запрещенных субстанций, средств применения запрещенных методов, устранения препятствий к использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов. Представляется, что такое примечание было бы уместным и к ст. 331-1 УК Республики Беларусь. Объективная сторона преступления по ст. 331-2 УК Республики Беларусь состоит в использовании в отношении спортсмена независимо от его согласия вышеуказанных вещества и (или) метода, за исключением использования таких вещества и (или) метода в медицинских целях при наличии разрешения на их терапевтическое использование, при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных ст. 328 и 333 УК Республики Беларусь. С субъективной стороны оба преступления характеризуются умышленной формой вины в виде прямого умысла. Мотивы на квалификацию преступления не влияют. Статья 331-1 УК Республики Беларусь предусматривает специальный субъект преступления. Это может быть тренер, педагогический работник, менеджер, спортивный агент, медицинский работник или иное лицо, участвующее в спортивной подготовке того

или иного спортсмена. В отличие от ст. 230.2 УК РФ, в которой также субъект специальный, в ст. 331-2 УК Республики Беларусь предусмотрен общий субъект [2].

Таким образом, в системе видов наказаний имеются некоторые деструктивные моменты, которые негативно сказываются на общей картине ее эффективности и гармоничности. В связи с этим представляется целесообразным уменьшение возмездного характера наказания, усиление его воспитательного воздействия на осужденного и создание дополнительных гарантий индивидуализации наказания. Проблема эффективности применения наказания за применение спортсменами допинга в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем в мировом спорте, видится верным за указанное преступление применять в качестве основного либо дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как наиболее эффективная мера воздействия, так как субъект указанного преступления является специальным.

Список литературы

1. Система общих судов Республики Беларусь: Информ.-справ. материалы к итоговому заседанию Президиума Верховного Суда Республики Беларусь и коллегии Минюста Республики Беларусь. Мн., 2001. С 31: Система судов Республики Беларусь: Информ., материалы ко второму съезду судей Республики Беларусь. Мн., 2002.- С. 35.

2. Уголовную ответственность за допинг в спорте вводят в Беларуси [Электронный ресурс] / Информационный портал «Sputnik.by». — URL: <https://sputnik.by/sport/20190402/1040666966/Ugolovnuyu-otvetstvennost-za-doping-vsporte-vvodyat-v-Belarusi.html> (дата обращения: 20.09.2021).

УДК 740

КОНЦЕПТ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА ОСНОВЕ ПРАВСТВЕННЫХ НОРМ» В ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ КОНФУЦИЯ

THE CONCEPT OF "GOVERNING THE STATE ON THE BASIS OF MORAL NORMS" IN THE POLITICAL THOUGHT OF CONFUCIUS

*Люй Цзяинь,
аспирант,*

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург, email: LJYIN@yandex.ru*

*Lyu Jiayin, graduate student
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg
email: LJYIN@yandex.ru*

Аннотация: Данная работа представляет собой культурологический анализ концепта «управления государством на основе нравственных норм» предпосылки, основного содержания и важного влияния на современную политическую культуру Китая. В статье подчеркивается, что концепт «управление государством на основе нравственных норм» впервые предложил великий мыслитель Конфуций. Отталкиваясь от мысли Конфуция «управления государством на основе нравственных норм», статья анализирует нравственное воспитание правителей, нравственное воспитание людей и правило добродетели, но не исключает необходимое наказание для углубления своего теоретического понимания. Определены результаты и значения осуществления «управления государством на основе нравственных норм». Отмечается, что мысль о добродетели обогатила и развила исторический материалистический взгляд на массы, предоставив теоретические справки для более глубокого внедрения принципа добродетели и верховенства закона в Китае, а также предоставив духовную мотивацию и интеллектуальную поддержку для улучшения социалистической системы с китайской спецификой. Доказывается, что конфуцианская мысль «управление государством на основе нравственных норм» не только заложила основу древнекитайской мысли об управлении добродетелью, но также оказала значительное влияние на экономическое и социальное развитие и нравственное совершенствование последующих поколений.

Ключевые слова: Конфуций, управление государством на основе нравственных норм, воспитание, наказание, закон, китайская культура, социалистическая система

Annotation: This work is a cultural analysis of the concept of "state governance based on moral norms" of the premise, main content and important influence on the modern political culture of China. The article emphasizes that the concept of "state governance based on moral norms" was first proposed by the great thinker Confucius. Based on the thought of Confucius "governing the state on the basis of moral norms", the article analyzes the moral education of rulers, the moral education of people and the rule of virtue, but does not exclude the necessary punishment to deepen one's theoretical understanding. The results and values of the implementation of "state governance on the basis of moral standards" are determined. It is noted that the idea of virtue has enriched and developed a historical materialistic view of the masses, providing theoretical references for a deeper implementation of the principle of virtue and the rule of law in China, as well as providing spiritual motivation and intellectual support to improve the socialist system with Chinese characteristics. It is proved that the Confucian thought of "state governance based on moral norms" not only laid the foundation for the ancient Chinese thought about the management of virtue, but also had a significant impact on the economic and social development and moral improvement of subsequent generations.

Keywords: *Confucius, Moral Government, Education, Punishment, Law, Chinese Culture, Socialist System*

Конфуций - великий мыслитель, государственный деятель и просветитель Китая. Конфуций внёс значительный вклад в области идеологии, политики, образования и т.д. В его политической сфере особенно заметны его мысли о «управлении государством на основе нравственных норм»[6]. Конфуцианская мысль о правиле добродетели не только заложила основу древнего правила добродетели, но также оказала значительное влияние на экономическое и социальное развитие и нравственное совершенствование последующих поколений. Анализировать содержание и значение мысли Конфуция «управления государством на основе нравственных норм», углублять понимание его теории и извлекать уроки, унаследовать, развивать и улучшать его теории со временем, станет теоретическим ориентиром для более глубокого внедрения Китая принципов «управления государством на основе нравственных норм» и «управления государством с помощью законов»[7], а также обеспечит духовную мотивацию и интеллектуальную поддержку для улучшения социалистической системы с китайской спецификой.

«Управление государством на основе нравственных норм» Конфуция направлено главным образом на повышение идеологической и моральной грамотности людей путём нравственного воспитания, включение определенных социальных требований и норм в самосознание людей, с тем чтобы добиться улучшения личности и реализовать национальный мир и безопасность. В условиях социальных потрясений и конфликтов того времени, предложение о «управлении государством на основе нравственных норм» Конфуция прошло долгий и сложный процесс. Предыстория его предложения такова: во-первых, противоречие между правителем и народом в то время обострилось. В этом случае правители того времени обычно использовали наказание для решения проблемы, но его эффект был очень низким. Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» подчеркивала, что социальные проблемы в то время лежали не на людях, а на самих правителях. Конфуций выступал за снижение или даже уменьшение требований правителей к людям, чтобы люди могли получить больше материальной и духовной защиты. Во-вторых, мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» опирается на правителя, надеясь, что правитель сможет влиять на людей и обучать их различными способами любви, просвещения и обогащения, чтобы люди могли быть отнесены к добродетели и наказание бесполезно. Жизнь по добродетели – это нескончаемая смена масок, исполнение очередной своей роли: любящего сына или отца, преданного мужа, заботливого правителя. В добродетели человеческая жизнь очищается от всего случайного, приобретает свой истинный смысл, позволяет жить в гармонии с самим собой и с окружающим миром.[1, С. 196]

Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» богата содержанием, включая принципы жизни, политики и образования. Содержание этой статьи сосредоточено на анализе с трёх сторон: нравственное воспитание правителей, нравственное воспитание народа и управление с помощью законов.

1. Нравственное воспитание правителей

Ключ к реализации «управления государством на основе нравственных норм» Конфуция лежит в нравственном воспитании правителей. По этой причине его теория подчеркивает, что нравственное воспитание правителей должно включать следующее: во-первых, полностью раскрыть моральную роль правителей и укрепить их собственное самосовершенствование. В представлении Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» было высказано предположение, что «за тем, кто справедлив, последуют и без приказа, а за тем, кто несправедлив, и по приказу не пойдут»[5, С. 39] и «Правителям надо прямыми. Если правитель прямой, кто смеет не прямой? »[8]. Его теория уделяет много внимания моральной практике и самосовершенствованию правителя и защищает, что только исправив свои собственные мысли, мораль и поведение и превратив свое внутреннее совершенствование в талант управления страной, только так можно достичь цели «совершенствовать себя, чтобы обезопасить народа»[10]. Во-вторых, Конфуций подчеркивает, что правитель «экономит ресурсы и любит других, чтобы люди могли правильно использовать своё время», чтобы «делать людям добро и помогать друг другу»[9]. Это содержание конфуцианского «управления государством на основе нравственных норм» от правителя требует доброжелательность по отношению к народу, братство с людьми, власть используется людьми, блага планируются людьми и чувство привязанности к людям. Только сглаживая отношения между правителем и народом и координируя отношения между чиновниками и народом, можно по-настоящему реализовать роль конфуцианского «управления государством на основе нравственных норм», ослабить отношения между ними, поддерживать социальную стабильность и способствовать социальной гармонии. В-третьих, обратить внимание на требования к отбору чиновников. Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» свидетельствует о том, что при выборе чиновников следует полностью учитывать требования и отклики людей. Точно так же, как «люди будут убеждены, если с ними поступят справедливо; если с ними поступят несправедливо, люди не будут убеждены»[2, С. 560]. Главный смысл состоит в том, что если продвигать честных и бескорыстных людей, а злых и беспринципных людей отставить в сторону, людей убедят и будут им подчиняться; если злых и несправедливых людей продвинуть по службе, а честных и бескорыстных людей отложить в сторону, люди не будут убеждены и подчинены.

2. Нравственное воспитание народа

Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» принимает «гуманность» как высший моральный принцип и придает

ему новый оттенок «гуманный человек любит других». Так называемая «любовь к другим» относится не только к взаимной любви правителей, но и требует от людей поддержки правителя, такая любовь неотличима и выдвигает идею, ориентированную на людей. В конфуцианском «управлении государством на основе нравственных норм» считается, что «завоевать доверие народа» - это основа страны, а «успокоить народа» - высшее требование страны. Чтобы «завоевать доверие народа» и достичь цели «успокоить народа», его теория отстаивает реализацию политики блага людей. Во-первых, любить людей. В мысли Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм», он выступал за «всеобщую любовь к людям», подчеркивая не только заботу об интересах широкой публики, но также обращаясь с рабами как с людьми и решительно выступая против убийства рабов. Во-вторых, ценить людей. Эта политика разработана на основе «любви к людям». Среди «четырех слоев: люди, еда, похороны и жертвоприношения», еда является первым из «четырех слоев» и главным приоритетом в жизни на протяжении всей жизни [3, С. 16]. Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» поддерживает отношение к проблемам людей так же важно, как еда и жертвы. Это показывает, что некоторые из его теорий глубоко осознали, что люди являются важной силой в социальной, экономической и политической жизни. В-третьих, обогащать людей. Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» включает не только любовь к людям и выделение им особого внимания, но и упор на обогащение людей. Пусть люди разбогатеют и выступят против злоупотребления властью людей, как Конфуций утверждает, «экономия ресурсы и любя других, чтобы люди могли правильно использовать своё время». Это мнение сильно способствовало развитию общественных производительных сил в то время. В-четвертых, просвещать людей. Основываясь на первых трёх, Конфуций в мысли о «управлении государством на основе нравственных норм» также уделял большое внимание обучению людей. Его теория подчеркивает, что правители не могут управлять страной исключительно посредством наказания, но также могут укреплять нравственное воспитание людей, активно и в полной мере использовать влияние морали, чтобы влиять и уплотнять власть людей, влиять на людей посредством сильной моральной силы и координировать отношения между правителем и людьми., совместно поддерживать социальную стабильность, способствовать социальному прогрессу и ускорять экономическое развитие.

3. Управление с помощью законов

Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» систематически обсуждала связанные мысли о том, как иметь дело с отношениями между правилом добродетели, управлением и наказанием. В его теории он утверждал, что «опираясь на законы, люди свободны и бесстыдны; опираясь на морали, люди постыдны и моральны» [4, С. 9]. Эти идеи подчеркивают, что невозможно управлять страной, полагаясь исключительно на наказание, потому что это может только напугать людей и не

осмелиться делать плохие поступки, но они не могут заставить людей стыдиться и сознательно воздерживаться от плохих поступков. Осуществление правила добродетели посредством нравственного воспитания и унификации поведения людей может достичь результатов и целей, которые не могут быть достигнуты с помощью администрации и наказания. Это может заставить людей чувствовать себя постыдными, сознательно иметь доброе сердце и делать добрые дела. Конфуцианское «управление государством на основе нравственных норм» подчеркивает, что ключом к правильному управлению страной является органическое сочетание нравственного воспитания и наказания. Основываясь на нравственном воспитании и наказанием в качестве дополнения. Работаем вместе, чтобы поддерживать общественный порядок и способствовать здоровому и быстрому социально-экономическому развитию. Кроме того, существует также противодействие войне в его теории. Из этого видно, что, хотя в мысли Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» уделяется большое внимание и подчеркивается моральное просвещение и подчеркивается нравственность и лёгкое наказание, она не исключает наказания. Она прекрасно объединяет моральное просвещение и наказание. Идеальная цель конфуцианского «управления государством на основе нравственных норм» - построить общество, в котором искоренена жестокость, а нравственное воспитание является основным направлением.

В целом, основное содержание конфуцианского «управления государством на основе нравственных норм» позитивно и прогрессивно. Хотя эта мысль выдвигалась на фоне социальной реальности, полной споров и конфликтов, она отражает ожидания социального развития того времени и описывает будущие перспективы социального развития. Конфуцианское «управление государством на основе нравственных норм» обогатило содержание и методы верховенства добродетели в Китае, послужило теоретическим ориентиром для углубления сочетания верховенства добродетели и верховенства закона и придало новую жизненную силу развитию и уровню нравственности в современном обществе.

Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» открыла прецедент для «идеи о народном главенстве»[12], обогатила и развила исторический материализм массовой истории.

Перед лицом социальных потрясений и споров того времени Конфуций открыл силу людей в мысли «управлении государством на основе нравственных норм», увидел роль людей, глубоко почувствовал ценность людей и постепенно сформировал «идею о народном главенстве» в его теории. Эта мысль подтверждает статус и роль людей в экономическом и социальном развитии и подчеркивает, что люди являются основой страны, и правители должны ставить интересы людей во главу угла, когда они управляют страной. В то же время эта мысль выступает против диктатуры правителя, его жестокости и злоупотреблений, что обогатило и развило исторический материалистический взгляд на массы. Народные массы являются творцами исто-

рии, и их принципы требуют приверженности массовой точке зрения и массовой линии на практике.[10] С историческим прогрессом и социальным развитием этой мысли подражали и уважали некоторые просвещенные правители в более поздних поколениях. Основное содержание ее мысли также было воспринято, унаследовано и развито нынешними лидерами, и были предложены новые теории и идеи. Например, «идея о народном главенстве» в мысли «управления государством на основе нравственных норм» Конфуция также является одним из источников ориентированного на людей мышления в концепции научного развития. Конфуцианская мысль о «управлении государством на основе нравственных норм» вдохновила некоторых просвещенных на здоровое и быстрое развитие экономики и общества Китая: во-первых, чтобы управлять страной, мы должны сначала обогатить людей, а чтобы обогатить людей, мы должны сначала просветить людей. Во-вторых, стремление людей связаны с планом выживания и развития страны. Лидеры любой эпохи должны обращать внимание на людей, полагаться на них, придерживаться взглядов людей, следовать линии масс, искренне служить народу и серьезно защищать и реализовывать коренные интересы людей.

2. Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» служит теоретическим ориентиром для более глубокого внедрения сочетать управление государством на правовой основе с управлением им на основе нравственных норм.

3. Мысль Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» защищает нравственное воспитание правителей и людей, делая упор на нравственное воспитание, но не исключает необходимых наказаний. Эти мысли в определенной степени смягчают противоречие между правителями и людьми, гармонизируют отношения между ними и способствуют социальной стабильности. А формирование хорошей социальной атмосферы поможет углубить реализацию политики сочетания верховенства морали с верховенством закона, чтобы здоровое развитие экономики и общества соответствовало улучшению моральные качества людей.[11] В то же время мысли Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» сосредотачиваются на самосовершенствовании правителя и самообразовании людей для достижения метода образования сверху вниз и снизу вверх.

Формирование, развитие и совершенствование любой мысли неизбежно будут ограничиваться его собственным обществом и эпохой, что делает его теоретическое содержание имеющим определенные недостатки и ограничения, и то же самое верно для конфуцианской мысли о «управлении государством на основе нравственных норм». Хотя мысли Конфуция о «управлении государством на основе нравственных норм» в целом были позитивными и прогрессивными, эти мысли не были приняты правителями в то время. Это тесно связано с беспокойными временами, в которые жил Конфуций. Разумные элементы его мыслей по-прежнему необходимо поддерживать, унаследовать, развивать и улучшать и сочетать с нынешними национальными условиями и социальными реалиями, чтобы постоянно обогащать и улуч-

шать национальный дух и дух времени Китая, постоянно обогащать и реализовывать основное содержание концепции научного развития, способствовать социальной гармонии и счастью людей, а также обеспечивать духовную мотивацию и интеллектуальную поддержку для улучшения социалистической системы с китайскими особенностями.

Список литературы

1. Бутов А.В. Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2017. № 2 (92). С. 195-198.
2. Чеснокова Е.А., Пономарева В.В. Аллея науки. 2017. Т. 1. № 14. С. 552-564.
3. Грицанова А.Р. В сборнике: Образование и наука в современных реалиях. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 15-16.
4. Богданов Е.Н., Зазыкин В.Г. Прикладная юридическая психология. 2014. № 2. С. 7-15.
5. 于丹[Yu Dan]. 《论语》感悟[Impressions of "Lunyu"]/中华书局[Zhonghua Book Company] -北京[Beijing]. -2008. 3 – 170P.[in Chinese]
6. 孔子[Confucius]. 《论语》 [Lunyu ("Conversations and Judgments")]/中华书局[Zhonghua Book Company] - 北京[Beijing]. 2006.[in Chinese]
7. 孔子[Confucius]. 《周易》 ["Zhou yi"]/中华书局[Zhonghua Book Company] - 北京[Beijing]. 2006.[in Chinese]
8. 子思[Zi Si]. 《礼记·中庸》 ["Middle and Permanence"] / 《礼记》 ["Notes of Decency"]//中华书局[Zhonghua Book Company] -北京[Beijing]. 2001.[in Chinese]
9. 杨伯峻[Yang Bojun]. 《论语》译注 [Annotation to the Analytes of Confucius]/中华书局[Zhonghua Book Company] - 北京[Beijing].1980.[in Chinese]
10. 徐复观[Xu Fuguan]. 中国思想史论集[Collection of the History of Chinese Thought]/上海书店出版社[Shanghai Book Publishing House] - 上海[Shanghai]. 2005.[in Chinese]
11. 南京大学[Nanking University] /中国思想家研究中心[Research Center for Chinese Thinkers]//中国思想史与思想家评传[A History of Chinese Thoughts and Criticism of Thinkers]中华书局[Zhonghua Book Company] - 北京[Beijing]. 2002.[in Chinese]
12. 隋淑芬[Sui Shufen]. 中国古代思想教育史[History of Ancient Chinese Ideological Education]//红旗出版社[Red Flag Publishing House] - 北京[Beijing]. 2005.[in Chinese]

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
РАЗВЕДКИ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**FORMATION AND DEVELOPMENT OF STATE INTELLIGENCE
AGENCIES IN RUSSIA: HISTORICAL ASPECT**

Месропян Т.А.,

*студент факультета непрерывного образования,
специальность «Право и судебное администрирование»,
Приволжский филиал Российского государственного университета
правосудия, г. Нижний Новгород, Россия,
e-mail: mesropyan.tigran2018@mail.ru
Научный руководитель: **Терехов А.М.,**
кандидат экономических наук, доцент,
Приволжский филиал Российского государственного университета
правосудия, г. Нижний Новгород, Россия,
e-mail: terehoff.t@yandex.ru*

Mesropyan T.A.,

*student of the Faculty of Continuing Education, specialty «Law and Judicial
Administration», Volga Branch of the Russian State University of Justice,
Nizhny Novgorod, Russia, e-mail: mesropyan.tigran2018@mail.ru
Scientific supervisor: **Terekhov A.M.,**
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Volga Branch of the Russian State University of Justice,
Nizhny Novgorod, Russia, e-mail: terehoff.t@yandex.ru*

Аннотация. Разведывательные органы существенно влияют на функционирование общества и государства, так как они являются одним из главных гарантов государственной безопасности страны. В статье рассматривается исторический путь развития разведывательных служб России и основные вехи их становления. Цель статьи – изучение исторических этапов развития разведывательных органов в России и их роли в жизни государства и населения. В задачи исследования входит выделение исторических этапов развития разведывательных органов в России; анализ деятельности спецслужб и их роли в обеспечении безопасности российского государства; разработка предложений по усовершенствованию деятельности разведывательных органов Российской Федерации. Практическая значимость работы состоит в разработке предложений по совершенствованию деятельности органов государственной разведки на основе анализа практики их функционирования в историческом разрезе. В ходе исследования были изучены колоссальная роль спецслужб в течение всей истории

России, их основные проблемы и исторические этапы развития. Автором были сформулированы практические рекомендации по совершенствованию деятельности разведывательных спецслужб.

Ключевые слова: разведка, спецслужбы, безопасность, шпион, контрразведка, разведывательные службы, репрессии.

Annotation. Intelligence agencies have a significant impact on the functioning of society and the state, as they are one of the main guarantors of the country's state security. The article examines the historical path of development of the intelligence services of Russia and the main milestones of their formation. The purpose of the article is to study the historical stages of the development of intelligence agencies in Russia and their role in the life of the state and the population. The purpose of the study is to identify the historical stages of the development of intelligence agencies in Russia; analysis of the activities of the special services and their role in ensuring the security of the Russian state; development of proposals for improving the activities of the intelligence agencies of the Russian Federation. The practical significance of the work consists in the development of proposals for improving the activities of state intelligence agencies based on the analysis of the practice of their functioning in the historical context. The study examined the colossal role of the special services throughout the history of Russia, their main problems and historical stages of development. The author formulated practical recommendations for improving the activities of intelligence special services.

Keywords: intelligence, special services, security, spy, counterintelligence, intelligence services, repression.

Актуальность проведенного исследования заключается в том, что разведывательные службы в разных формах в течение всей истории России выступали гарантом безопасности страны, как внутри нее, так и за пределами. Проблема безопасности всегда стояла на высшем уровне и особенно в настоящее время, когда Российская Федерация находится в условиях конфронтации с рядом государств, у которых также имеются развитые спецслужбы. Разведывательные службы играют важную роль в обеспечении безопасности страны и общества.

Целью данной статьи является изучение развития разведывательных служб на разных исторических этапах России и их роль в жизни государства и населения.

Задачи данного исследования:

- изучить и рассмотреть историческое развитие разведывательных служб России;
- осуществить анализ деятельности спецслужб и их роли в обеспечении безопасности российского государства в разные периоды страны;
- разработать предложения по совершенствованию деятельности разведывательных органов Российской Федерации.

Разведывательные органы выполняют важную роль в обеспечении безопасности страны. Основными функциями таких органов являются выполнение разведывательных задач, как внутри страны, так и на международной арене.

Формирование разведки как профессиональной государственной службы произошло не сразу. Этот процесс шел постепенно, по мере развития русской государственности. У истоков возникновения разведывательных служб в России стояли органы политического сыска, появившиеся в Московском государстве в 15-16 веках. В 1549 г. во времена правления Ивана Грозного создаётся Посольский приказ, ставший центральным органом, занимавшимся регулированием отношений с иностранными государствами. Данный орган занимался общим руководством во внешней политике и выполнял разведывательные задачи, в том числе создавал шифры и рекомендации по их применению, занимался расшифровкой документов. Следующим событием стало создание Приказа тайных дел в 1654 году царём Алексеем Михайловичем. Посольский приказ продолжает существовать, но разведывательная деятельность все больше переходит в ведение Приказа тайных дел. В Приказе тайных дел производились следствия по важнейшим государственным делам. Сбором разведывательных сведений за рубежом привлекались послы и члены временных русских посольств, направлявшихся для переговоров за границу, гонцы, торговцы, представители духовенства и иностранцы. С середины XVI века управление территориями со стороны приказных органов осуществлялось через городских воевод. В обязанности городских воевод, кроме управления городом и его обороны в случае военных действий, входили, и принятие предупредительных мер против потенциальных врагов, в том числе сбор разведывательной информации. В то время были постоянные угрозы из-за набегов, поэтому в целях безопасности страны были созданы станичная и сторожевая службы, которым кроме охраны территории поручалось полевая разведка [8].

В 1701 г. Петр Алексеевич создает генерал-квартирмейстерскую службу, которая в Воинском уставе 1716 г. закрепляет свое правовое положение в качестве военной разведывательной службы. Другим важным событием было создание в 1686 г. Преображенского приказа Петром Великим. Основным направлением деятельности приказа был политический сыск, в ходе которого активно проводились политические репрессии противников царя, преследование участников антикрепостнических восстаний. Кроме Преображенского приказа в тот период действовал другой орган политического сыска – Тайная канцелярия, упраздненная в 1726 г. Преемником Тайной канцелярии уже в Российской империи была Тайная экспедиция при Сенате — центральное государственное учреждение. Одними из самых известных расследований данного органа были заговоры Василия Мировича, Емельяна Пугачёва. После воцарения Александра I функции Тайной экспедиции были перераспределены между первым и пятым сенатскими департаментами [7].

В 1802 году Александром I были созданы министерства, среди которых Министерство внутренних дел и Министерство иностранных дел, которое продолжало получать разведывательные сведения по военно-политическим вопросам от представительств России за рубежом. В 1819 г. к Министерству внутренних дел (далее - МВД) было присоединено Министерство полиции, которое было создано для обеспечения внутренней безопасности страны. Таким образом, можно сказать, что с присоединением Министерства полиции у МВД добавились новые полицейские и охранительные функции, среди которых в том числе политические репрессии противников императора. При Александре I существовала Особая канцелярия, сначала при Министерстве полиции, а потом при Министерстве внутренних дел.

Единая централизованная структура военной агентурной разведки в армии впервые возникла в России вследствие нарастания военной угрозы со стороны Французской империи во времена правления Наполеона Бонапарта. Барклай-де-Толли обратился в ряд представительств и поставил конкретные разведывательные задачи послам в целом ряде западноевропейских стран. Впервые добыча секретной военно-политической информации за рубежом становится в качестве профессиональной основы. Внешняя разведка структурно все более четко оформляется в военном ведомстве. Кроме этого организуется тактическая разведка в мирное время. 8 февраля 1812 году была учреждена Высшая военная полиция - орган военной разведки и контрразведки русской армии. В создании военной полиции ключевую роль сыграл выдающийся полководец и военный министр Барклай-де-Толли. Впервые в русской армии произошло совмещение разведывательных и контрразведывательных функций в одном органе – Высшей воинской полиции. Таким образом, можно сделать вывод, что в период военного конфликта России и Франции, разведывательные службы играли одну из важнейших ролей в победе над врагом и разведка стала необходимой в условиях войны.

После восстания декабристов и прихода к власти Николая II обеспечение внутренней безопасности страны стало одной из главных целей. В 1826 г. был создан высший орган политической полиции Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которое занималось политическим сыском. Его исполнительным органом был Отдельный корпус жандармов, созданный годом позже. Возглавлял данный корпус шеф жандармов. В состав Третьего отделения входили пять экспедиций. I экспедиция занималась обеспечением внутренней безопасности государства, а III экспедиция – контрразведкой, высылкой неблагонадежных иностранцев. В результате были образованы специальные службы, на которые возлагались полицейские, охранительные, разведывательные и контрразведывательные функции.

Поражение в Крымской войне и проведение либеральных реформ Александра II значительно повлияли на разведывательные службы. Поражение в Крымской войне дало толчок к развитию военного дела, в том числе сбор военной информации. В 1860-х — 1870-х годов в русской армии была

создана единая централизованная структура военной разведки, которая руководилась Генеральным штабом как центральным органом в составе Военного министерства. Для выполнения разведывательных задач были созданы специальные штатные должности. Их главными функциями были сбор военно-статистических сведений, политической и экономической информации об европейских и азиатских странах, из которых исходили угрозы национальной безопасности России. Военные реформы тех времён также повлияли и на военно-морской флот. Основными участниками военно-морской разведки с начала 1860-х годов были морские агенты при русских посольствах и представительствах и русские офицеры флота. После покушения на императора создаётся сеть Отделений по охране общественной безопасности и порядка: 1-ое Охранное отделение было создано в 1868 г. в Санкт-Петербурге; 2-ое в 1880 г. в Москве. Данные органы входили в структуру департамента полиции МВД и занимались политическим сыском, агентурной разведкой.

До конца XIX века организация центральных органов военной разведки в русской армии оставалась такой же. Угроза со стороны Японии и русско-японская война 1904-1905 годов вызвало активизацию иностранных шпионов и агентов. Зарубежные силы русской военной агентурной разведки составляли военные агенты в Японии, Китае, Корее. Военной разведкой кроме Генерального штаба занимались штабы военных округов на Дальнем Востоке и военные комиссары. В 1903 г. в Генеральном штабе был создан разведывательный орган - Разведочное отделение Главного штаба. В том же году императором был подписан особый закон, предусматривающий смертную казнь за шпионаж в пользу иностранного государства [1].

Политическим сыском же внутри страны, кроме Охранных отделений занимались и другие органы департамента полиции МВД, в частности, Особый отдел. Данное подразделение было образовано в 1898 г. Особый отдел департамента полиции, кроме политического сыска также занимался ведением внутренней и заграничной агентурой, дешифровкой зашифрованных документов, борьбой с военным шпионажем и государственной изменой. Особый отдел был крайне важен для всего департамента полиции, так как он являлся центральным ядром данного полицейского органа. На департамент полиции работали в том числе секретные осведомители, предоставлявшие агентурные сведения. Каждый секретный сотрудник получал плату за свою работу и доставляемые сведения, причём размер оплаты зависел от качества информации, которую он поставлял. Самым известным агентурным сотрудником был Евно Азеф - один из руководителей партии эсеров и глава Боевой организации эсеров. Часто данные агенты совершали провокации, которые вели к преступным действиям. По подсчётам историков, в период с 1880 по 1917 год в архивах Департамента полиции числилось около 10 тысяч секретных сотрудников. В 1905 году вспыхнула революция и для борьбы с ней были созданы Политическая часть Департамента полиции МВД и районные охранные отделения [9].

С началом Первой мировой войны русские спецслужбы столкнулись с высокой активностью иностранных разведчиков. Турецкие шпионы пропагандировали происламистские и протурецкие настроения среди жителей Средней Азии и Кавказа. Австрийская и немецкая агентура также отправляла своих шпионов на территорию Российской империи. В 1915 г. между русскими и немецкими войсками установилась сплошная линия фронта, поэтому агентурная разведка уменьшила свою роль в военном плане из-за малого количества возможностей и ресурсов. Вплоть до конца Первой мировой войны у русской военной разведки не было единой централизованной структуры и руководства, но активная деятельность в данной области продолжалась.

В ходе революции 1917 года были упразднены органы политической полиции Российской империи. Молодому Советскому государству требовалась специальная служба для обеспечения безопасности страны и борьбы с преступностью. Такой службой стала Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (далее - ВЧК), созданная 20 декабря 1917 г. при Совете народных комиссаров РСФСР. Главными идеологами и основателями ВЧК были Владимир Ленин и глава комиссии Феликс Дзержинский. В качестве своего метода ВЧК применял «красный террор» - карательные меры, направленные против врагов большевиков, в том числе и против контрреволюционеров. В феврале 1918 г., согласно декрету «Отечество в опасности!», сотрудники ВЧК получили право расстреливать на месте преступников, иностранных шпионов, а в особенности германских, контрреволюционеров и других. Именно известное слово «чекист», которым обозначают сотрудников спецслужб произошло от названия Чрезвычайной комиссии. ВЧК имела свои территориальные подразделения и органы [10]. В декабре 1918 г. в составе комиссии был создан Особый отдел, действовавший в армии и в военно-морском флоте, который также боролся с контрреволюцией, шпионажем. В дальнейшем в связи с созданием множества особых отделов в войсках была создана единая централизованная система органов безопасности в армии. 20 декабря 1920 г. был организован Иностранный отдел ВЧК, который в будущем войдет в состав Народного комиссариата внутренних дел (далее - НКВД) и станет предшественником Иностранного отдела в составе Комитета государственной безопасности Советского Союза Социалистических Республик (далее - СССР). Данный отдел занимался выявлением контрреволюционных иностранных организаций, ведущих шпионаж и иную подрывную деятельность против советского государства. Также в состав задач Иностранного отдела входили добыча разведывательных сведений о других государствах, выявление их отношения и намерений касательно России.

Поражение Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (далее - РСФСР) в советско-польской войне в 1920 г. заставило правительство серьёзно посмотреть на создание единой централизованной сети разведывательных государственных органов, так как именно благодаря

расшифровке шифров Красной Армии польское руководство смогло правильно принять стратегические решения и выиграть данную войну. Преемником ВЧК стало Государственное политическое управление (далее - ГПУ) при НКВД СССР, учреждённое 6 февраля 1922 г. по предложению Владимира Ленина. Руководителем ГПУ был всё тот же Феликс Дзержинский – глава бывшей ВЧК. После создания СССР ГПУ реорганизовали в Объединённое государственное политическое управление (далее - ОГПУ) при СНК СССР. Основная задача главного специального органа на всей территории страны были сформулированы в Конституции СССР 1924 г. Такой задачей была борьба с политической и экономической контрреволюцией, шпионажем и бандитизмом. [11] ОГПУ в союзных республиках действовало через управления данных союзных республик, а в РСФСР - через областные управления. Вскоре полномочия ОГПУ расширились и им подчинялись местные органы милиции и уголовного розыска. Именно в этот период начался процесс слияние спецслужб с органами внутренних дел. В октябре 1925 года Дзержинский поставил вопрос об организации при Иностранном отделе ОГПУ научно-технической разведки как особого органа по добычанию информации о технических достижениях за границей. Вскоре такая разведка была создана и выделилась в самостоятельное направление разведывательной работы. Именно Иностранный отдел занимался внешней разведкой, которая была крайне необходима в то время, так как против СССР враждебно были настроены многие страны, из которых Польша, Англия, Франция, Япония, прибалтийские государства. Особенно Иностранный отдел занимался разведывательными задачами в Германии на фоне бурных политических и экономических процессов. Внешняя разведка СССР добилась в то время прогрессирования и большого результата [6].

С конца 1920-х годов ОГПУ, как и его другие предшественники стал основным инструментом «красного террора» и политических репрессий. В 1928 г. было сфабриковано «Шахтинское дело», которое привело к серьёзному дипломатическому кризису СССР с Германией и арестам многих представителей технической интеллигенции. Продолжалась также борьба с внутрипартийной оппозицией. В 1929 по 1932 годам основным направлением государственной политики было «раскулачивание»- процесс ликвидации кулачества как класса. 2 февраля 1930 года был издан приказ ОГПУ СССР № 44/21, в котором предусматривались различные виды репрессий против кулаков и иных контрреволюционных элементов. Главным исполнителем данной политики ОГПУ, сотрудники которого в ходе раскулачивания подавляли антисоветские выступления крестьян, проводили массовые политические репрессии и боролись с любой контрреволюционной деятельностью. Всего же тем или иным репрессиям подверглось около 4 миллионов крестьян [5].

30 января 1930 года Политбюро ЦК ВКП(б) принимает решение о реорганизации внешней разведки. В результате реорганизации в состав Иностранного отдела ОГПУ входили 8 отделений с определёнными регионами и

направлениями. Кроме того, были созданы нелегальные резидентуры. В сферу влияния советской внешней разведки в тот период входили Прибалтика, США, Китай, Германия, Англия, Франция, Финляндия, Австрия, Турция и страны Ближнего и Дальнего Востока. В период 30-х годов у советской внешней разведки во времена сложной международной обстановки получилось создать широкую агентурную сеть в основных странах Запада, в сопредельных странах, на Дальнем Востоке и Китае, что позволило правительству страны узнавать о важнейших разведывательных сведениях и курсах политики перечисленных государств. В 1933 г. в Германии к власти приходит Адольф Гитлер, который начал проводить агрессивный милитаристский курс, нацеленный, в том числе и на Советский Союз. В ноябре 1936 года Германия и Япония подписали "антикоминтерновский пакт", направленный против СССР. Советская власть понимала ценность разведывательной информации, поэтому начала проводить модернизацию и укрепление обширной агентурной сети. В 1936 году, в связи с началом Гражданской войны в Испании, советская разведка организовала переброску в Испанию нескольких сотен советских добровольцев-интернационалистов. НКВД проводило операции по чистке антисоветских элементов и в Испании.

10 июля 1934 года в результате очередной реорганизации советских спецслужб ОГПУ было упразднено с одновременным созданием НКВД СССР, в состав которого в качестве одного из главных управлений вошло Главное управление государственной безопасности (далее - ГУГБ), объединившее на правах отделов все оперативные подразделения ОГПУ. Помимо ГУГБ, в составе НКВД имелось ещё четыре главных управления — Главное управление рабоче-крестьянской милиции, Главное управление пограничной и внутренней охраны, Главное управление лагерей (ГУЛАГ) и Главное управление пожарной охраны [3]. Иностраный отдел входил в состав ГУГБ. В составе НКВД с августа 1937 по ноябрь 1938 года действовали республиканские, краевые и областные тройки, занимавшиеся внесудебной репрессией. За эти два года по делам органов НКВД, по всем видам преступлений, был арестован 1 575 259 человек, из них 681 692 человека приговорены к расстрелу. Данные репрессии проводились во времена «Большого террора», который стал катастрофическим явлением для будущего всей страны. В ходе террора репрессиям подвергались сотрудники государственных служб, военные Красной Армии, представители оппозиции. «Большой террор» также называют «Ежовщина» в честь главы НКВД Николая Ивановича Ежова, которого в 1940 г. расстреляли. Огромному ущербу подверглась разведка, как внешняя, так и внутренняя. В Иностранном отделе, в состав которого изначально входило 450 сотрудников, осталось всего 275 сотрудников. В число известных репрессированных разведчиков входят В.Ф. Джунковский, А.Х. Артузов, М.А. Трилиссер, Д.А. Быстролётов. Иностранному отделу был нанесён настолько существенный ущерб, что в 1938 г. течении долгого времени от внешней разведки НКВД не приходило никакой разведывательной информации. Кроме сотрудников государственных

служб, репрессии подверглись и высокопоставленные военные деятели, из которых маршалы Советского Союза М.Н. Тухачевский, В.К. Блохер и другие, что несомненно ударило по военной разведке и состоянию армии в предвоенный период. В 1938 г. была учреждена Школа особого назначения НКВД, занимавшаяся подготовкой разведчиков на профессиональном уровне.

Несмотря на разгром разведывательных служб во времена репрессий, в предвоенный период советской разведке удалось добиться больших результатов в получении важных военно-стратегических сведений. Полученные сведения показывали военные планы Германии по нападению на СССР. Непосредственно перед нападением разведка установила и его точную дату — 22 июня 1941 года. В апреле 1943 г. в составе Народного комиссариата обороны СССР было создано Главное управление контрразведки «СМЕРШ, что означает «Смерть шпионам!». Также контрразведывательные организации СМЕРШ были созданы в НКВД и Народном комиссариате Военно-морского флота. СМЕРШ занималось фильтрацией военнослужащих, борьбой на прифронтовой полосе с немецкой разведкой и антисоветчиками, функциями тайной полиции в армии. Часто сотрудники данной организации занимались дезинформацией немецких разведывательных служб. В тылу и на фронте у СМЕРШ была централизованная система слежки за населением и солдатами. С 1941 по 1945 гг. советскими органами было арестовано около 700 тыс. человек — около 70 тыс. из них было расстреляно. Через «чистилище» СМЕРШ прошло несколько миллионов человек и около четверти из них также были казнены [4]. В годы Великой Отечественной Войны в тылу противника действовали 2200 оперативных отрядов и групп. В 1943 г. во время Тегеранской конференции советская группа разведчиков во главе, которой стоял Геворк Вартамян и Иван Агаянц сорвали немецкий заговор по убийству лидеров стран «большой тройки»- И.В. Сталина, Ф.Д. Рузвельта и У. Черчилля. Роль разведки во времена Великой Отечественной войны колоссальна, так как благодаря ей были сорваны многие планы вражеских государств, получены важные разведывательные сведения, в том числе секреты разработки атомной бомбы, которые повлияли в дальнейшем на будущее страны в качестве сверхдержавы.

После прекращения Второй мировой войны усилилось напряжение и началось противостояние между СССР и США, вылившееся в «холодную войну», которая продолжилась до распада советского государства. Перед советской разведкой были поставлены новые цели. 15 марта 1946 г. НКГБ СССР был переименован в Министерство государственной безопасности (далее - МГБ). В 1947 г. советское правительство учредило Комитет информации при Совете Министров СССР, который объединяет внешнюю политическую и военную разведки. К 1950-ым годам разведывательная деятельность против США становится основной задачей Комитета информации. В феврале 1949 г. Комитет информации был передан под юрисдикцию Министерства иностранных дел СССР. В декабре 1951 года правительство обра-

зовало Первое главное управление Министерства госбезопасности СССР путём объединения внешней разведки и внешней контрразведки и создании за границей единых резидентур. 5 марта 1953 г. МГБ И МВД объединили в единую государственную структуру МВД СССР, которая должна была находиться под руководством Л.П. Берии. Впоследствии, органы государственной безопасности были выведены из МВД СССР и с 1954 г. находились в составе новообразованного центрального органа государственного управления Комитета государственной безопасности (далее - КГБ). Система КГБ СССР состояла из республиканских КГБ союзных республик, местных органов государственной безопасности, учебных и научных учреждений, организаций. Внешняя разведка вошла в его состав как Первое главное управление (ПГУ КГБ). Основными направлениями работы КГБ СССР были внешняя разведка, контрразведка, борьба с антисоветскими элементами, инакомыслием и преступностью, оперативно-розыскная деятельность. Решение ЦК КПСС от 30 июня 1954 года «О мерах по усилению разведывательной работы органов государственной безопасности за границей» укрепило задачи внешней разведки по разведывательной деятельности против США и её союзников. Условия работы разведчиков в США значительно осложнились из-за активной антисоветской компании Вашингтона. В послевоенный период в Англии наиболее активно и успешно работали члены «кембриджской пятерки», которые были высокопоставленными лицами в разведывательных и дипломатических службах Великобритании.

КГБ СССР активно продолжало диверсионную деятельность по ликвидации советских врагов за рубежом, в частности в октябре 1959 года агентом КГБ Богданом Сташинским в Мюнхене был убит лидер украинских националистов Степан Бандера. В разгар холодной войны военная разведка также внесла значительный вклад. Основным органом военной разведки было Главное разведывательное управление (далее - ГРУ) в составе Генерального штаба Вооружённых сил СССР. ГРУ была более закрытой структурой и занималась в основном военно-стратегической, радиотехнической, космической, агентурной разведкой. В 70-х годах внешняя разведка вела активную деятельность во всех регионах, в которых имелись политические, экономические и иные интересы СССР. За годы холодной войны сотрудники разведывательных служб участвовали в подавлении восстания в Венгрии и Чехословакии, Карибском и Берлинском кризисах, активной борьбе с диссидентами. Под руководством Ю. В. Андропова в должности председателя КГБ в период с 1967 по 1982 г. органы госбезопасности существенно укрепили и расширили свой контроль над всеми сферами жизни государства и общества. Итогом холодной войны стал распад СССР 26 декабря 1991 г., произошедший из-за нового государственного курса страны «перестройки» под руководством М.С. Горбачёва.

22 октября 1991 года постановлением Государственного Совета СССР № ГС-8 Комитет государственной безопасности СССР был разделён на Межреспубликанскую службу безопасности (далее - МСБ), Центральную

службу разведки СССР (далее - ЦСР) и Комитет по охране государственной границы СССР. Данные органы просуществовали относительно недолго, так как распад СССР был близок и случился в конце 1991 года. ЦСР была преемником Первого главного управления КГБ СССР, а МСБ была главным правопреемником КГБ и действовала как центральный орган государственного управления всего Советского Союза. 18 декабря 1991 года на базе ЦСР СССР была создана Служба внешней разведки Российской Федерации (далее - СВР). 24 декабря 1991 года было создано Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте РСФСР (далее - ФАПСИ), которое занималось радиоэлектронной разведкой, обеспечение и совершенствованием правительственной связи, разведывательной деятельностью в шифрованной связи, обеспечением криптографической безопасности. Агентство также занималась добычей сведений экономического характера иностранных государств. 11 марта 2003 г. ФАПСИ распустили, а его обязанности распределили между специальными службами Федеральной службы охраны (далее - ФСО), Федеральной службы безопасности (далее - ФСБ) и СВР РФ. В составе ФСО РФ действует Служба специальной связи и информации, которая обеспечивает и совершенствует систему правительственной связи. С января 1992 по декабрь 1993 года обеспечение государственной безопасности страны находилось в ведении Министерства безопасности РФ. 21 декабря 1993 года была создана Федеральная служба контрразведки (далее - ФСК) РФ на базе Министерства безопасности. В ФСК РФ вошли большинство подразделений и отделов распущенного Министерства безопасности. ФСК занималось разведывательными и контрразведывательными задачами, борьбой с терроризмом, обеспечением государственной безопасности России. ФСК России просуществовала до 10 апреля 1995 года, когда вместо неё образовали новый специальный орган ФСБ РФ. ФСБ является основным правопреемником КГБ СССР и занимается в основном теми же функциями [2].

Таким образом, в результате исследования можно сделать следующие выводы:

1. Разведывательные службы России прошли крайне сложный исторический путь до того, как стать такими, какие они сейчас в современном российском государстве. В настоящее время в Российской Федерации разведывательной деятельностью в качестве основной функции занимаются определённые специальные службы. Основным органом внутренней разведки в стране является ФСБ, а внешним - СВР и Главное управление Генерального штаба Вооружённых сил Российской Федерации.

2. Роль разведывательных служб в истории России была и остаётся колоссальной, но особенно это отражалось в период военных действий. Специальные органы всегда выполняли наиважнейшие задачи в сфере разведки и обеспечении государственной безопасности страны. Во времена Российской империи и СССР разведывательные службы занимались преследованием и политическими репрессиями, разведывательными и контрразведыва-

тельными задачами, как внутри страны, так и вне её. Огромную роль разведка сыграла в период Великой Отечественной войны и Холодной войны.

В качестве практических предложений по совершенствованию деятельности разведывательных служб России можно предложить сотрудничество и активное взаимодействие российских и зарубежных специальных служб дружественных стран, изучение опыта деятельности иностранных специальных служб, создание и развитие глобальной системы радиоэлектронной разведки по примеру ECHELON Соединённых Штатов Америки и Великобритании. Также важно создать единый совещательный орган для координации действий и выполнения важнейших разведывательных задач.

Данное исследование может стать полезным вкладом для литературы и для совершенствования разведывательных органов России, так как в ходе этой работы были изучены роль и многие проблемы деятельности специальных служб на протяжении всей истории страны, а также представлены предложения по их развитию.

Список литературы

1. Алексеев, М. Военная разведка России от Рюрика до Николая II / М. Алексеев. - М. : Рус. разведка, 1998. – 608 с.
2. Антонов, В. С. Служба внешней разведки: история, люди, факты / В. С. Антонов. - Москва : Кучково поле, 2015. – 382 с.
3. Воронцов, С. А. Спецслужбы России. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 512 с.
4. Рожнов, К. «СМЕРШ»: контрразведка или орудие репрессий? // http://news.bbc.co.uk/hi/russian/life/newsid_2954000/2954799.stm.
5. Земсков, В. Н. К вопросу о масштабах репрессий в СССР // Социологические исследования. - 1995. - № 9. - С. 118 - 127.
6. Конституция СССР от 21.01.1924 года, ст. 61, гл. 9 // СПС Консультант Плюс.
7. Кошель, П. А. История сыска в России. — Мн.: Литература, 1996. - Т. 1. - С. 89 -107. - 640 с.
8. Кудрявцев, Н. А. Государево око : Тайная дипломатия и разведка на службе России / Н. А. Кудрявцев. - СПб. : Нева ; М. : ОЛМА-пресс, 2002. - 639 с.
9. Мойсинович, А. М. Политический сыск в России в конце XIX – начале XX в., 2010. - С. 56. - 90 с.
10. Софинов, П. Г. Очерки истории Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (1917 - 1922 гг.) / П. Г. Софинов. - М.: Госполитиздат, 1960. – 247 с.
11. Примаков, Е.. Очерки истории российской внешней разведки. Том 2. М.: 2014.
12. Хусаинова, А.Д., Терехов А.М. Демографическая политика как основа обеспечения национальной безопасности государства / А. Д. Хусаинова, А. М. Терехов // В сборнике: Проблемы развития национальной экономики в условиях глобальных инновационных преобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Сборник научных трудов. Под редакцией М.М. Шабановой. 2019. С. 161-165.

**КОГНИТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ
В КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**COGNITIVE AND FUNCTIONAL FEATURES OF ENGLISH VERBS OF
INFORMATION IN SPEECH ACTS**

Мустафина Р.Ф.,

ассистент

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

e-mail: RFMustafina@kpfu.ru

Mustafina R.F.,

teaching assistant

Elabuga branch of Kazan Federal University, Elabuga

e-mail: RFMustafina@kpfu.ru

Аннотация: В статье рассматриваются различные когнитивные процессы в коммуникативных ситуациях с английскими глаголами передачи достоверной и недостоверной информации. Также рассматривается когнитивная нагрузка самих глаголов согласно их дефинициям. Иллюстрационный материал из художественной литературы демонстрирует взаимосвязь когнитивных процессов (размышление, наличие знания, понимание, убеждение, оценка ситуации) с передачей информации через глаголы информационной семантики (*deny, lie, concede, bluff, confirm, admit, claim*).

Ключевые слова: когнитивные процессы, глаголы передачи информации, коммуникативная ситуация, адресант, адресат.

Abstract: The article looks at various cognitive processes in speech acts with English verbs of true and false information. Also there is an analysis of these verbs' cognitive components according to their definitions in Cambridge Dictionary. The empirical material from literature demonstrates the link of cognitive processes (thinking, knowledge, understanding, belief) with the transmission of information through verbs of information (*deny, lie, concede, bluff, confirm, admit, claim*).

Keywords: cognitive processes, verbs of information, speech acts, speaker, recipient.

Как известно, когнитивная лингвистика изучает соотношение языка и сознания, то, как в языке могут быть отражены системы знания. Язык в своей когнитивной функции представляет собой не только средство передачи информации, но и также её организация и обработка, в чем и заключается

когнитивная способность человека [1]. Следовательно, «... язык и нужен человеку для того, чтобы обеспечивать любые операции со знанием с целью его последующей передачи (или активации в сознании адресата) в процессах коммуникации: хранение и репрезентация знания, его интерпретация и порождение нового знания, формирование на его основе конкретных смыслов» [2, с. 11]. Обработка информации происходит в процессе мышления, результатом которого являются знания, которые, в свою очередь, преобразуются в когнитивные структуры и переходят в память. Помимо знаний, когнитивные структуры могут быть представлены мнениями, убеждениями, оценками [4]. Они являются основой формирования картины мира человека, которая и определяет его коммуникативное поведение.

В ходе передачи информации происходит взаимодействие адресанта и адресата сообщения, где отправитель оформляет свою мысль (объект) в подходящие слова и строит предложение. Следовательно, предложение является минимальной коммуникативной единицей, но также и средством воздействия и способом хранения знания [3]. В процессе передачи учитываются такие факторы как намерение адресанта, настроение адресата, знание темы сообщения и возможный результат передачи в виде понимания и реакции адресата [4].

В этой статье рассматривается влияние когнитивных процессов на передачу достоверной или недостоверной информации. На примерах показано как результаты интерпретации влияют на понимание коммуникативной ситуации, на оценку информации как достоверной или недостоверной.

Так, в первом примере прослеживается такая связь, где после долгого размышления было принято решение всё отрицать: I'm bound to Unit this made me anxious at first, but he assures me he has no interest in becoming a parliamentary sketch writer. There's been puzzling talk of the Guardian, which we hope will blow over, though for the time being **I'm thinking hard** before answering any of his questions, and have decided to strenuously deny everything.' (Alan Hollinghurst "The Line of Beauty"). К тому же, употребление наречия strenuously перед глаголом, показывает уверенность отрицания, которая и стала результатом оценивания ситуации и возможных последствий. В другой ситуации, герой понимает, что невозможно отрицать происходящее и, тем самым, признает правду: I've never watched a child of mine strain to be an adult before. Michael and Celia have done it in private, away from my view, though their mother says I'm the one locked away from them, and **I suppose** I can't deny that (Adam Haslett "Imagine Me Gone"). Когнитивная нагрузка самого глагола deny (to say that something is not true (Cambridge Dictionary) представляет собой знание достоверного факта и осознанный выбор отрицать данный факт, выдавая его за недостоверный. Под когнитивной нагрузкой мы понимаем указание в значении глаголов на какие-либо возможные когнитивные процессы адресанта при передаче информации.

В следующем примере, собеседница врет, так как поняла цель вопроса: We sat together on the steps of the men's hut and when I asked if she seen Wild Wright **she understood** my reason and lied to me saying he were up in New

South Wales (Peter Carey “True History of the Kelly Gang”). Интерпретация ситуации адресатом привела к передаче ложной информации. Спрашивающий, в свою очередь, понял, что она врёт и сделал свои выводы. В некоторых ситуациях понимание последствий (необходимость соврать, разоблачение) заставляет человека молчать: If she spoke, she would **need** to lie, and he would know. She kept silent (George R.R. Martin “A Dance with Dragons”). В другом примере существовала возможность соврать, которой не воспользовались и сказали правду: **I suppose** I could have lied, but I didn't. “It is,” I said, and decided to go a step further. “I've seen it.” (David Mitchell “Cloud Atlas”). А в следующем примере, как раз человек, который может соврать, предполагает, что это знает и его собеседник и поэтому признается в этом:

- Do you **think** I lie to you?
- No.
- But you **think** I might lie to you about dying.
- Yes.
- Okay. I might. But we're not dying.

- Okay (Nicholas Sparks “A Bend in the Road”). Здесь адресант, в подтверждении своих догадок, задает собеседнику вопрос и, получив отрицательный ответ, снова повторяет уже уточняющий вопрос, заставляя собеседника признаться. И, это в свою очередь, ведет к его собственному признанию правды. Таким образом, оба коммуниканта получают достоверную информацию. Во всех этих примерах присутствует глагол lie (to say or write something that is not true in order to deceive someone (Cambridge Dictionary) с когнитивной нагрузкой в виде знания достоверной информации, наличия цели и осознанного выбора передать недостоверную информацию.

Признание правды может зависеть и от знания своего собеседника: 'He's not much to look at,' Nick quickly conceded, **knowing** that that was part of his glamour for Catherine, who described him as 'a blinding fuck' (Alan Hollinghurst “The Line of Beauty”). Герой признает неприятный факт о ком-либо, чтобы понравится девушке, прекрасно зная, что именно это её и привлекает. Глагол concede (to admit, often unwillingly, that something is true (Cambridge Dictionary) содержит когнитивную нагрузку в виде знания правды, осознанного выбора передать достоверную информацию, причем неохотно.

Также, знание своего собеседника позволяет открыто заявить свое мнение и предположить, что он думает, тем самым не позволяя обмануть себя: Reeve folded his napkin and put it down. “You're a liar,” he said pleasantly. “You may **think** you can bluff your way out of this, but you can't.” (Donna Tartt “The Goldfinch”). Далее, в следующем примере знание человека ведет к выводам о возможной лжи: 'No, I **thought** he might be bluffing. I wasn't sure he was even ill. I thought it might be, what do you call it, meta-fiction?' (Julian Barnes “Nothing to be Frightened of”). Так, знание собеседника, полученное от предыдущего общения, позволяет анализировать ситуацию и предсказывать способность собеседника соврать или сказать правду. Когнитивной нагрузкой глагола bluff (to deceive someone by making them think either that you are going to

do something when you really have no intention of doing it, or that you have knowledge that you do not really have, or that you are someone else (Cambridge Dictionary) является также знание достоверного факта, осознанный выбор передать недостоверную информацию, с помощью притворства.

В следующих примерах передается информация, которая лишь подтверждает знание: "I know what you want. You want a story that won't surprise you. That will confirm what you already **know**. That won't make you see higher or further or differently. You want a flat story. An immobile story. You want dry, yeastless factuality." (Yann Martel "The Life of Pi"). Или подтверждается подозрение: He confirmed what I had **suspected**, that these meerkats had gone for so many generations without predators that any notion of flight distance, of flight, of plain fear, had been genetically weeded out of them (Yann Martel "The Life of Pi"). В обоих примерах употреблен глагол передачи достоверной информации confirm. Когнитивная нагрузка глагола confirm (to prove that a belief or an opinion that was previously not completely certain is true (Cambridge Dictionary) представляет собой знание достоверного факта и решение подтвердить этот факт.

В другом примере, герой уверен в том, что собеседник знает и тот, в свою очередь, признается в этом: I do **believe** that you know the rest of this tale, is that not so?" "Much of it," Tyrion admitted (George R.R. Martin "A Dance with Dragons"). Уверенность, в данном случае, подчеркивается употреблением вспомогательного глагола do перед основным, делая, тем самым, акцент. К тому же, в конце стоит уточняющий вопрос, что еще раз подчеркивает уверенность. Глагол передачи достоверной информации admit (to agree that something is true, especially unwillingly (Cambridge Dictionary) также как глагол concede содержит в своем значении нежелание, а также знание правды и выбор признать неприятную правду.

Также, вера во что-либо, чаще всего, становится причиной утверждений и понимание этой причины, позволяет собеседнику сказать правду и успокоить, используя невербальный язык (положа руку на сердце): The judges, she claims, are biased against her; certainly, she **has reason to believe** it. Campeggio lays hand on heart, and assures her he would give an honest judgment, even if he were in fear of his life (Hilary Mantel "Wolf Hall"). В следующем примере говорящий уверен в глупости возможного утверждения, так как оно, по его мнению, не соответствует реальности: Only a **fool** would ever claim she was more beautiful than I (George R.R. Martin "A Feast for Crows"). Героиня не допускает мысли, что другая женщина может быть красивее ее и считает, что все должны так думать, а те, кто думает иначе – глупцы. В следующем примере, утверждение основано на знании факта: What had Old Joe Hunt answered when I **knowingly** claimed that history was the lies of the victors? (Julian Barnes "The Sense of an Ending"). Когнитивная нагрузка глагола claim (to say that something is true or is a fact, although you cannot prove it and other people might not believe it (Cambridge Dictionary) заключается в знании достоверно-

го факта и выборе сказать правду, даже не имея доказательств достоверности, а также понимание адресанта, что ему могут не поверить.

Таким образом, в контексте были выявлены такие когнитивные процессы как обдумывание, понимание, знание, убеждение и оценка ситуации при передаче достоверной и недостоверной информации. Общей когнитивной нагрузкой для всех рассмотренных глаголов (deny, lie, concede, bluff, confirm, admit, claim) является знание достоверного факта и осознанный выбор передать информацию. В основе успешной вербальной коммуникации лежит понимание коммуникантами ситуации общения, их интерпретации объекта коммуникации.

Список литературы

1. Болдырев Н.Н. (2004) Концептуальное пространство когнитивной лингвистики / Н.Н. Болдырев. – Текст: электронный // Вопросы когнитивной лингвистики, №1 (001), с. 18-36. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnoe-prostranstvo-kognitivnoy-lingvistiki>

2. Болдырев Н.Н. (2011) Когнитивная специфика языковой интерпретации знаний / Н.Н. Болдырев. – Текст: электронный // Вестник КазНУ. Серия филологическая, №3 (133), с. 11-18. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23712054>

3. Гришаева Л.И. (2001) О переходе языка в речь: когнитивная интерпретация (об актуализации предложения как коммуникативной единицы) / Л.И. Гришаева. – Текст: электронный // Вестник ВГУ. Серия лингвистика и межкультурная коммуникация, с. 11-16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-perehode-yazyka-v-rech-kognitivnaya-interpretatsiya-ob-aktualizatsii-predlozheniya-kak-kommunikativnoy-edinitsy>

4. Сусов И.П. (2006) Введение в языкознание / И.П. Сусов. – Текст: электронный // М.: Восток-Запад, 382 с. URL: <https://ru.scribd.com/document/462468221/И-П-Сусов-Введение-в-языкознание-Учебник-doc>

5. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ УЧЕБНИК ПО ИСТОРИИ РОССИИ ПОД
РЕДАКЦИЕЙ А.В. ТОРКУНОВА: "МНЕНИЕ ОБ УЧЕБНИКЕ
УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ В САРАТОВСКИХ ШКОЛАХ"**

**DOMESTIC TEXTBOOK ON THE HISTORY OF RUSSIA, EDITED BY
A.V. TORKUNOVA: "OPINION ABOUT THE TEXTBOOK OF
STUDENTS AND TEACHERS IN SARATOV SCHOOLS"**

*Поливаный Дмитрий Витальевич –
Аспирант СНИГУ, кафедры отечественной
истории и историографии. Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского,
Россия, г. Саратов. p18061997@yandex.ru*

*Polivany Dmitry Vitalievich –
Postgraduate student of SNRSU, D
epartment of Russian History and Historiography.
p18061997@yandex.ru*

***Аннотация.** В статье исследуются вопросы о том, как приживается новая линейка учебников отечественной истории под редакцией А.В. Торкунова в Саратовских школах. Научная новизна и теоретическая значимость данной статьи состоит в том, что в ней раскрыта сущность и структура учебников под редакцией А.В. Торкунова, проанализирован опыт использования данных учебников в школах г. Саратова. Целью работы являлся анализ школьных учебников по отечественной истории. Задачами работы являлось исследование линейки школьных учебников под ред. Торкунова А.В., а также выявление отношения Саратовских учителей и учеников к учебникам. Насколько удобна новая линейка учебников в плане информации и её эргономических свойств? Нравится ли учащимся заниматься по данным учебникам? Удобно ли самим учителям преподносить информацию с данных учебников и работать с таким материалом вместе с детьми? Данные вопросы стали ключевыми для анализа ситуации и опроса учителей и учащихся в целях выявления благоприятного или отрицательного «климата» от учебников в изучении информации на уроках истории. Базой для организации опытно-экспериментальной работы и исследований явились школы: ЧОУ "Православная гимназия", «МОУ СОШ №5», ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат», "СОШ "Аврора" г. Саратова.*

***Ключевые слова:** Учебник по истории, линейка учебников, мнение ученика, мнение учителя, Торкунов А.В.*

Annotation. *The article examines the questions of how the new line of Russian history textbooks, edited by A.V. Torkunov in Saratov schools. The scientific novelty and theoretical significance of this article lies in the fact that it reveals the essence and structure of textbooks edited by A.V. Torkunov, the experience of using these textbooks in schools in Saratov is analyzed. The aim of the work was to analyze school textbooks on Russian history. The tasks of the work were to study the line of school textbooks, ed. Torkunova A.V., as well as identifying the attitude of Saratov teachers and students to textbooks. How convenient is the new line of textbooks in terms of information and its ergonomic properties? Do students like to study with these textbooks? Is it convenient for the teachers themselves to present information from these textbooks and work with such material together with the children? These questions became key for analyzing the situation and interviewing teachers and students in order to identify a favorable or negative "climate" from textbooks in the study of information in history lessons. The basis for the organization of experimental work and research was the schools: CHOU "Orthodox Gymnasium", "MOU Secondary School No. 5", GBOU SO "Sanatorium Boarding School", "Secondary School" Aurora "in Saratov.*

Keywords: *History textbook, line of textbooks, student's opinion, teacher's opinion, Torkunov A.V.*

Линия учебников под редакцией Торкунова А.В. была подготовлена коллективом авторов из 14 человек, представляющих научные учреждения Российской академии наук, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российского государственного гуманитарного университета, НИУ Высшая школа экономики, Главного архивного управления г. Москвы. Учебники написаны под научным руководством ректора МГИМО (Университета МИД России) академика РАН А.В. Торкунова. В состав авторского коллектива вошли известные специалисты-историки, авторы известных учебников («...над новыми учебниками работали десятки людей. Я был научным руководителем авторского коллектива, в котором собрано около двух десятков известных ученых» Торкунов А.В.) «Работа над созданием этой линии учебников стала первым опытом достижения общественной консолидации вокруг, исторического прошлого России. В современном российском обществе единая концепция исторического образования и созданные на ее основе учебники выступают в качестве общественного договора, призванного на основе научного анализа, новейших достижений исторической науки обеспечить согласованную позицию и поддержанный обществом взгляд на отечественную историю» — отметил руководитель Центра гуманитарного образования Издательства Александр Данилов. [1].

Также перед создателями учебника стояла трудная задача – уложить огромное содержание Историко-культурного стандарта в небольшие, регламентированные СанПиНами форматы учебника. Можно было пойти по одному из двух путей: либо сократить содержание и не раскрыть требований ИКС, либо выполнить их, но сделать несколько книжек. Мы пошли по вто-

рому пути. В итоге получили учебники, которые максимально, не формально, а по существу, отражают содержание ИКС. А это означает, что только они могут обеспечить успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ по истории. [2].

По мнению самого академика Торкунова, которое он высказал в интервью «Российской газете», учебники истории даже в рамках одной линейки излагают разные оценки и точки зрения на то или иное событие. «Более того, даются очень важные смыслодержающие цитаты из разных источников. При этом подход к преподаванию истории в школе теперь действительно будет единым. Он выработан в рамках концепции, разработанной Российским историческим обществом, и эта концепция была одобрена общественностью, в том числе педагогической», — утверждает академик. [3].

«Наша молодежь имеет слабое представление о некоторых важных этапах истории. Знает об образовании Руси и петровских реформах, но слабо представляет себе Смутное время, реформы Александра II, которые были судьбоносными для России, а также особенности развития России в предреволюционное время. Если взять новейшую историю, то это Октябрьская революция, Гражданская война, характер советского режима. Есть вопросы, связанные с началом Второй мировой войны, послевоенного устройства. Формально Вторая мировая война началась в 1939 году, но ее страшным прологом был 1937-й, когда японцы развязали масштабную агрессию против Китая. Кстати, об этом тоже есть в новых учебниках истории» [4].

После выхода новой линейки учебников по истории общественность и многие преподаватели различных школ стали делиться на два лагеря. Те, кто считает, что данная линейка учебников, только способствует правильному изучению истории, другие же находят множество недостатков и не понимают почему данные учебники ещё и хотят сделать едиными для всех.

Пример негативного и положительного мнения об учебнике:

Автор: Лебедев Игорь Вадимович, учитель истории и обществознания ГБОУ Школа 1515, Москва, кандидат исторических наук:

«В школы поступили новые учебники истории России. Авторский коллектив под руководством Торкунова А.В. Если внимательно проанализировать текст учебника, становится совершенно ясно, и это внушается ученикам с 6 класса, что деятели истории России и Российского государства в сравнении с Европой просто варвары, отсталые, властолюбивые. В параграфе «Первые известия о Руси» первый раздел называется «Происхождение народа Русь». До сего времени проблема народа Русь не выяснена в науке, а авторы учебника прямо в заглавии утверждают, что могут изложить вопрос о происхождении этого народа, о котором фактически ничего не известно, кроме того, что он несколько раз упомянут в «Повести временных лет». А в самом тексте параграфа вообще ставится под сомнение вся антинорманнская теория, сформулированная еще М.В. Ломоносовым. Авторы пишут «Автор Повести временных лет жил спустя почти три столетия после описанных им событий. Поэтому некоторые историки считают рассказ о призвании варягов легендой!»! Сами авторы учебника, видимо, придерживаются

противоположной точки зрения. Они, конечно, не «некоторые историки», они уверены, что государственность славянам принесли варяги. В конце раздела приведен обзор мнений норманистов и антинорманистов, при этом авторы позволили себе уничижительно отозваться даже о М.В. Ломоносове, который «занимался и историей», именно потому что великий русский ученый-энциклопедист придерживался антинорманистской позиции. Весь предыдущий текст параграфа свидетельствует о норманистской позиции авторов, что является прямой и недвусмысленной заявкой на идеологическую концепцию всей линейки учебников как проевропейской и антироссийской. Данная линейка учебников и УМК поступила в школы в обход мнения съезда учителей истории и обществознания. Несмотря на то, что эти учебники уже напечатаны и уже поступили в школы, их издание должно быть приостановлено, независимая и профессиональная экспертиза должна быть проведена вновь, а сам учебник переработан или изъят из школ.» [5].

Автор: Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 24 г. Химки Турчиной Н.В.:

«В данном учебнике реализованы все основные требования как концепции нового учебно-методического комплекса и историко-культурного стандарта, так и ФГОС. Анализируя содержания учебника хотелось бы выделить следующие аспекты: - содержание материала учебника адаптировано под возрастные и психологические особенности учащихся, нет академизма в изложении материала; - впервые за последние 20 лет произошло радикальное обновление научного содержания, предложенное авторами учебника с учетом последних достижений мировой исторической науки; - в содержании материала учебника показаны роль и место отечественной истории в русле мировых событий; - в основу линии УМК положен культурно-антропологический принцип. Вопросам культуры и повседневной жизни населения, различных его слоев, уделено большое внимание; - здесь соблюдено требование историко-культурного стандарта – количество параграфов в учебнике должно быть на треть меньше, чем количество часов, которое отводится на изучение предмета.». «Учебник соответствует требованиям историко-культурного стандарта и в плане единого перечня исторических имен и персоналий, единства терминологии, событий и исторических источников. Эти требования и их соблюдение – залог успешной подготовки к ЕГЭ. Перед каждым параграфом – вопрос, который помогает установить связь новой темы с имеющимися у школьников знаниями, позволяет вспомнить ранее изученный материал из курсов истории, обществознания, литературы и географии. В конце параграфа есть рубрика «Подведем итоги», подтверждающая правильность ответа; - основу методического аппарата учебника заложен системно-деятельностный подход в обучении, направленный на формирование у школьников универсальных учебных действий. [6].

Мнение Саратовских учителей и учеников и их отношение к учебнику:

Для проведения исследовательской работы было выбрано 4 школы, это: ЧОУ "Православная гимназия г. Саратова", ГБОУ СО "Санаторная школа-

интернат ", «МОУ СОШ №5» и МАОУ "СОШ "Аврора" г. Саратова. Исследование проводилось в 6,7,8,9 и 10 классах, для более показательной и разнообразной оценке ответов различных возрастных групп, а также, чтобы можно было провести сравнительный анализ и выявить некоторые особенности или схожесть в тех или иных мнениях.

Основная цель состояла в выявление отношения к учебнику по истории под редакцией А.В. Торкунова учеников и учителей, чтобы выяснить насколько эффективно используется данная линейка учебников в общеобразовательных учреждениях города Саратова.

Для учащихся предлагалось пройти небольшое анкетирование, основные критерия были нацелены не только на содержательную часть учебника, но и на аспект удобства в пользовании и эксплуатации учебников. Учителям же предлагалось ответить на ряд вопросов близких к тем, что преподносились детям, но вопрос, который не имел вариантов ответов и предполагал более развернутый ответ.

Опрос-Лист для учащихся состоял из пояснительной части и 6 вопросов с вариантами ответов и пунктом: «Свой комментарий», где учащийся мог сформулировать свой личный ответ, если предложенные варианты могли не охарактеризовать его мнения по поводу учебника истории, вопросы выглядели следующим образом:

1) Удобен ли для вас учебник (его форма, размеры, помещается ли в рюкзак)? 2) Нравится ли вам «внутренний мир» учебника (картинки, карты, иллюстрации, вырезки с исторических документов)? 3) Удобно ли вам читать учебник (вопрос об удобности шрифта в учебнике)? 4) Вам трудно понимать (усваивать) написанную информацию в учебнике? 5) Вам нравится дополнительный материал (рубрики: «подведем итоги», «думаем, сравниваем, размышляем», «запоминаем новые слова», «изучаем документ»)? 6) Учитывая все предыдущие ответы оцените в общем и целом учебник по десяти (10) бальной оценке от 1 до 10, где 1 – это (абсолютно не нравится, мучение заниматься по нему), а 10 – это (обожаю этот учебник, для меня самый лучший).

Учителям предлагалось ответить на 7 вопросов:

1) Как вы считаете, лично для вас, форма и эргономика учебника удобна? Возникают ли проблемы с этим аспектом в повседневной работе с детьми? 2) Разделение учебника на несколько частей - это больше положительный или отрицательный момент лично для вас? 3) На ваш взгляд, в процессе наблюдения за вашими детьми во время урока возникали ли у детей трудности с учебником? Были ли случаи открытой конфронтации ученика с учебником? 4) Что вы думаете, по поводу содержательного элемента в учебнике? Уступает ли он другим учебным материалам по истории или же он намного лучше предыдущих линеек учебников? 5) На ваш взгляд, вашим детям трудно заниматься по данной линейке учебников? Жаловались ли они на трудность в изучения истории? 6) Как вы считаете, тот дополнительный материал (вырезки с источников, мнения ученых других эпох и другое) кото-

рый представлен в учебнике - нужен? Или стоит выделить занятые им места под углубление информации по тексту параграфу или вставить ещё больше информативных карт? 7) Если подводить итог, то какие положительные и отрицательные моменты учебника вы выделите?

Было опрошено свыше 119 учащихся из 6,7,8,9 и 10 классах. Получились следующие данные:

Общее распределение ответов на 1 вопрос «Об удобности учебника»: Вариант: «Удобен, но трудности с размещением в портфель» - 30 учащихся; Вариант: «Да» - 61 учащийся; Вариант: «Помещается в портфель, но не нравится форма» - 19 учащихся.

Общее распределение ответов на 2 вопрос «О внутреннем мире учебника»: Вариант: «Да» - 73 учащихся; Вариант: «Нравится, но хотелось бы больше наглядности» - 40 учащихся; Вариант: «Нет» - 3 учащихся; Вариант: «Нет и хочется больше текста» - 2 учащихся.

Общее распределение ответов на 3 вопрос «об удобности чтения»: Вариант: «Да» - 77 учащихся; Вариант: «Да, но бывает, что теряюсь, где в последний раз читал(а)» - 34; Вариант: «Нет» - 5 учащихся; Вариант: «Нет, очень маленький шрифт, каждый раз теряюсь» - 2 учащихся.

Общее распределение ответов на 4 вопрос «про усвоение материала»: Вариант: «Нет, но иногда перечитываю фрагмент, чтобы лучше понять» - 58 учащихся; Вариант: «Нет» - 35 учащихся; Вариант: «Да» - 17 учащихся; Вариант: «Приходиться искать другую литературу» - 8 учащихся.

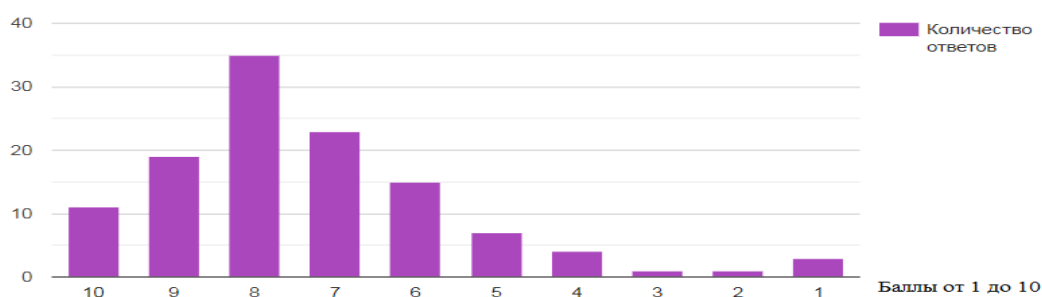
Общее распределение ответов на 5 вопрос «о дополнительном материале»: Вариант: «Да» - 41 учащихся; Вариант: «Что-то интересно, что-то нет» - 54 учащихся; Вариант: «Нет» - 10 учащихся; Вариант: «Очень редко остаёмся» - 14 учащихся.

Общее распределение ответов на 6 вопрос «о десятибалльной оценке»: 11 учащихся поставили 10 баллов; 19 учащихся поставили 9 баллов; 35 учащихся поставили 8 баллов; 23 учащихся поставили 7 баллов; 15 учащихся поставили 6 баллов; 7 учащихся поставили 5 баллов; 4 учащихся поставили 4 балла; 1 учащийся поставил 3 балла; 1 учащийся поставил 2 балла; 3 учащихся поставили 1 балл. Общая средняя оценка по итогам 119 респондентов составила: 7,32/10 баллов.

Анкетирование показало следующие результаты:

1) Учебник производит положительные впечатления для учащегося, но некоторые неудобства имеются. 2) Проблема прочтения учебника (шрифт или расположение текста) возникали больше у половины респондентов, что показывает, что при создании учебника стоило уделить внимание особенностям возрастного характера и создавать линейку учебников не по одному шаблону. Так 10 классу практически всё равно как и где расположен текст и каким шрифтом написан, ни у кого не возникли проблемы с прочтением текста; 3) Иллюстрации и карты нравятся учащимся, а в некоторых моментах они хотят видеть ещё больше иллюстративного ряда; 4) Учебник всё же вызывает дискомфорт с точки зрения размеров и форм, многие не могут

разместить его в портфели и рюкзаки, некоторые отмечали определенные особенности учебника, что он часто мнется, страница не открывается до конца из-за корешка, некоторым просто не нравились те размеры, которым обладают учебники; 5) Информация, содержащаяся в учебниках немного трудна для восприятия, многие отметили, что они часто перечитывают фрагменты для лучшего понимания; 6) Дополнительный материал показал двоякость во мнении, многие отмечали, что: «Что-то интересно, что-то нет», другие отмечали, что он проходит мимо них и скорее всего просто не успевают его разобрать; 7) Средний балл по оцениванию учебника по десятибалльной шкале продемонстрировал оценку в 7,3. Учащиеся оценили учебник на твердую четверку если брать в пример пятибалльную школьную систему оценивания.



Мнение учителей:

Салямов Александр Рашидович, ЧОУ "Православная гимназия г. Саратова":

1) «Я считаю, что эргономика учебника достаточно удобная, единственное – учебники часто мнутся, даже если находятся в обложке»;

2) «Мне кажется, что разделение учебника на части необходимо, т.к. это даёт возможность не только поделить материал на две смысловые части, но и облегчает портфель ученика»;

3) «Иногда приходилось объяснять детям дополнительно некоторые словарные обороты, значение слов, но в целом случаев открытой конфронтации я не наблюдал»;

4) «Содержательный элемент в учебнике отвечает всем требованиям, сравнить с другими пособиями нет возможности, т.к. работал только с данной линейкой учебников»;

5) «На мой взгляд этот вопрос очень индивидуален, но бывали случаи, когда приходилось отходить от содержания параграфа, для лучшего усвоения знаний учащимися»;

6) «Касательно дополнительных материалов учебник оснащен достаточно полно, мне кажется, что представленные материалы необходимы, подобраны очень хорошо, детям интересно с ними работать»;

7) «В общем и целом, пособие, на мой взгляд, отвечает образовательным требованиям и стандартам. Занимаясь по этой линейке учебников,

школьник имеет возможность развивать различные виды самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. К минусам можно отнести эргономику учебника, т.к. после одного года обучения по новой книге мягкая обложка может прийти в негодность».

Газахова Сабина Бахрузовна, МАОУ "СОШ "Аврора" г. Саратова:

1) «Учебник практичный, но лично для меня формат «А4» – мне не нравится. Но есть некоторый плюс – это то, что вес отдельной части учебника небольшой, легкий»;

2) «Мне не так важно, но есть минус – лично дети часто путаются в частях и словарь на сколько я знаю находится только в конце 2 части любого курса.»;

3) «Нет такого не происходило, вот только разве что, бывали моменты, когда ученик приносил по случайности не ту часть.»;

4) «В целом учебник неплохой, не перегружен, составлен в соответствии ИКС. С другими линейками учебников сильно не сравнивала, думаю разница только в объеме информации.»;

5) «Нет, а трудности у них с пониманием и изучением истории в большей степени проявляются в их способностях или желании изучать»;

6) «Дополнительные материалы нужны, обучает ученика как исследователя»;

Юмаева Зайтуна Ильясовна, ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат":

1) «Конечно форма учебника сразу же бросается в глаза, учебник больше похож на атлас или большую рабочую тетрадь, что немного не привычно, особенно, когда работаешь долгое время со стандартными размерами учебника. Но лично у меня не возникали проблемы, когда я с ним работаю или веду беседу с детьми.»;

2) «Главное, чтобы такое разделение на части было удобно моим ученикам. Но можно отметить, что лучше, если учебник один и изучаемый период в 6 в 8 или 10 классах, всегда был под рукой и можно было затем, если что, вернуться к изученному, повторить его через учебник или наоборот перескочить в классе пару параграфов и не терять урок, только потому, что у всех с собой только 1 часть.»;

3) «Нет, на моей памяти такого не было, ребята всегда хорошо работали с учебником и с ним конфликтов не было.»;

4) «Тяжело сказать уступает или в чём-то превосходит. Он по-своему хороший, допустим размеры оправдались картами и многим другим. Что касается информации содержащейся в нём, скажем так, где-то хорошо и написано доступным языком, где-то приходится брать на себя основную роль при объяснении информации»;

5) «Нет, такого не замечала, у детей бывают трудности, но это больше связано с нашей не простой историей и определениями, нежели учебник как-то не так рассказывает или только путает детей.»;

6) «Конечно нужен, через него можно создавать различные творческие задания или проекты. А что касается выделяемого места под всё это, я счи-

таю, что сейчас учебник выглядит достаточно сформированным во всех моментах, т.е. текст, карты, задания и другое.»;

7) «Отрицательные: всё же размер и разделение на части, некоторая информация до конца не проработана. Положительные: иллюстрации, большое количество дополнительного материала.».

Сафонова Анастасия Даниловна, «МОУ СОШ №5»:

1) «По истории России с одной стороны учебник слишком крупный, что делает его неудобным для ношения в сумках, с другой стороны крупные картинки и буквы, думаю детям удобно читать, но неудобно носить.»;

2) «Лично для меня отрицательный, всё можно соединить, чтобы лишний раз не путаться с частями.»;

3) «Нет, таких случаев в моей работе не встречалось»;

4) «Считаю, что прошлая линейка учебников была более содержательнее. Данная линейка отличается простотой восприятия для детей»;

5) «Нет, учебник очень прост в восприятии, текст сопровождается картинками и иногда документами, новые слова вынесены для точного изучения»;

6) «Данный материал необходим в каждом учебнике истории, он помогает более точно ознакомиться с событиями и делает материал интересным»;

7) «Отрицательные - размер учебника и его слишком короткое содержание, положительные - простота, сопровождение текста картами, картинками и документами».

Интервью учителей позволило сделать следующие выводы:

Опрошенные преподаватели отметили неудобство в разбивании учебника, но больше не со своей стороны, а для учащихся (дети берут не тот или нужный словарь находиться в другой части). Преподаватели отметили необходимость дополнительного материала в учебнике, разнообразный методический аппарат, дополнительные вопросы, которые сопровождают текст, разнообразные рубрики, расширяющие и дополняющие материал параграфа («Честь и слава Отечества», «Работаем с картой», «Изучаем документ», «История в лицах: современники», «Историки спорят» и др.

Основным плюсом новой линейки является то, что авторам удалось реализовать главную идею нового историко-культурного стандарта по истории России: «история России рассматривается как часть всеобщей истории». Это достигается за счет включения у курс вводных тем, предвещающих изучение какого-либо периода. Учителя были едины во мнениях: учебники красивые, хорошо оформлены, прекрасно проиллюстрированы. Преподавателям не нравится издание учебника в 2 частях и мягком переплете. Такие учебники быстро изнашиваются, распадаются, что не говорит об их практичности и долговечности. По мнению учителей, учебник страдает перегруженностью фактическим материалом. В целом, учебник у преподавателей вызывает двоякое впечатление и не имеет однозначной оценки.

Таким образом, подводя итоги необходимо отметить, что как любой учебник, учебник издательства «Просвещение» имеет свои сильные и слабые стороны. Однако то, что педагогическая и историческая науки пришли к не-

которому консенсусу и единые учебники для всей России были изданы и вошли в практику школы, несомненно, является положительным результатом.

Можно отметить, что создание нового учебника проходила по всем нормам и параметрам УМК и ИКС, новый учебник не проникнут духом идеологизации содержания. Но в тоже время акцент на включение истории России в общемировой процесс и сравнение нашего прошлого с другими государствами несомненно, является принципиально верным решением авторского коллектива.

Данный учебник, на мой взгляд, имеет свои недостатки, но выстроен правильно, своего рода заложен «фундамент», исторического знания. Но, возможно, стоит в дальнейшем его переработать, как мне кажется объем его дидактических единиц достаточно велик и не совсем соответствует возрасту. Исследование показало, что дети и учителя испытывают некоторые трудности с форматом учебника.

Нельзя не учитывать, что интернет прочно вошёл в учебный процесс современной школы и создание обычной учебной книги с картинками в скором времени уйдет на второй план. Наверное, необходимо подключать к созданию и разработке электронных учебников программистов и графических дизайнеров, которые своими идеями смогут превратить книгу в нечто большее с помощью тех технологий, которые уже доступны огромному количеству людей.

Список литературы

1) Об УМК История России под редакцией Торкунова А. В. (6-10). [Электронный ресурс] «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/about/history-torkunov.html>

2) Вопросы по содержанию УМК. «Почему учебники выходят в нескольких частях?». [Электронный ресурс] «Просвещение» URL: <https://prosv.ru/umk/page/history-torkunov.131.html>

3) «Учебники по истории России «линейки Торкунова» презентованы учителям». [Электронный ресурс] URL: <https://gorodbryansk.info/2015/08/studentbooks/>

4) «Забить гвоздь в историю». «Анатолий Торкунов: Опасения, что школьников теперь будут учить по одинаковым учебникам, напрасны». [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2015/06/08/uchebniki.html>

5) «Обсудим учебники истории под редакцией Торкунова». «Чему теперь учат на уроках истории?» [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/groups/2018/04/01/obsudim-uchebniki-istorii-pod-redaktsiey-torkunova>

6) Турчина Н.В «Анализ УМК по истории России издательства «Просвещение» под редакцией А.В. Торкунова». [Электронный ресурс] URL: https://znanio.ru/media/analiz_umk_po_istorii_rossii_izdatelstva_prosveschenie_pod_redaktsiej_av_torkunova-269073

**ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО
НАДЗОРА В СИСТЕМЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

**FORMATION AND DEVELOPMENT OF STATE INTELLIGENCE
AGENCIES IN RUSSIA: HISTORICAL ASPECT**

Рогачева Е.Д.,

*студент юридического факультета, направление
подготовки «Юриспруденция»,*

*Приволжский филиал Российского государственного университета
правосудия, г. Нижний Новгород, Россия,
e-mail: katerogacheva16@gmail.com*

*Научный руководитель: **Терехов А.М.,**
кандидат экономических наук, доцент,*

*Приволжский филиал Российского государственного университета
правосудия, г. Нижний Новгород, Россия,
e-mail: terehoff.t@yandex.ru*

Rogacheva E.D.,

*student of the Faculty of Law, specialty «Jurisprudence»,
Volga Branch of the Russian State University of Justice,*

Nizhny Novgorod, Russia, e-mail: mesropyan.tigran2018@mail.ru

*Scientific supervisor: **Terekhov A.M.,***

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Volga Branch of the Russian State University of Justice,
Nizhny Novgorod, Russia, e-mail: terehoff.t@yandex.ru*

Аннотация. В статье рассмотрены особенности осуществления административного надзора в Российской Федерации. Задачи исследования состоят в рассмотрении текущей ситуации в сфере осуществления компетентными органами процедуры административного надзора, выявлении актуальных направлений развития надзорных функций и мероприятий, направленных на предупреждение противоправных явлений, происходящих в обществе. В статье приведены статистические данные, характеризующие динамику показателей в части несоблюдения административных ограничений и невыполнения обязанностей, устанавливаемых при административном надзоре. Анализ динамики показал рост как рассмотренных дел в отношении несоблюдения административных ограничений и невыполнение обязанностей, устанавливаемых при административном надзоре, так и количества лиц подвергнутых наказанию. В процессе исследования высказано предложение о необходимости развития законодательства, регулирующего процедуры административного надзора. Сделан вывод о том, что мас-

штабы надзорной деятельности должны расширяться, поскольку современное состояние техники и технологий способствуют более эффективной реализации надзорной функции.

Ключевые слова: *административный надзор, преступность, правонарушения, законность, правопорядок, меры принуждения.*

Annotation. *The article discusses the features of the implementation of administrative supervision in the Russian Federation. The objectives of the study are to consider the current situation in the sphere of the implementation of administrative supervision procedures by the competent authorities, to identify current directions for the development of supervisory functions and measures aimed at preventing illegal phenomena occurring in society. The article presents statistical data characterizing the dynamics of indicators in terms of non-compliance with administrative restrictions and non-fulfillment of duties established during administrative supervision. The analysis of the dynamics showed an increase in both the cases considered in respect of non-compliance with administrative restrictions and non-fulfillment of duties established under administrative supervision, and the number of persons subjected to punishment. In the course of the study, a proposal was made about the need to develop legislation regulating administrative supervision procedures. It is concluded that the scope of supervisory activities should be expanded, since the current state of technology and technology contribute to a more effective implementation of the supervisory function.*

Keywords: *administrative supervision, crime, offenses, legality, law and order, coercive measures.*

Развитие законодательства в области обеспечения административного надзора за осужденными после их освобождения является важным направлением, обеспечивающим безопасность граждан, совершенствование правовой системы РФ, снижение социальной напряженности в обществе. Рассмотрение вопросов организации административного надзора представляется актуальным, поскольку способствует выявлению проблем и направлений его совершенствования, развитию нормативной правовой базы.

Понятие «административный надзор» характеризуется как особый вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по обеспечению законности. Административный надзор за ранее осужденными гражданами рассматривается как деятельность органов внутренних дел по мониторингу соблюдения лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы установленных правил, выполнения ими законодательно закрепленных обязанностей с целью предотвращения совершения преступных деяний в будущем.

Если рассматривать административный надзор в целом, то следует обратить внимание на достаточно большой объем и разнообразие охватываемых им объектов наблюдения и показателей. В системе административного надзора задействованы значительное количество должностных лиц, за кото-

рыми закреплены соответствующие функции. Административный надзор, как вид деятельности, существенно отличается от судебного и прокурорского надзоров. Так, субъектами надзорной деятельности выступают органы государственной администрации, исполнительная власть. Цель административного надзора состоит в обеспечении безопасности населения и государства. Государственные органы осуществляют свои надзорные функции в целях предупреждения негативных рисков для общества противоправных действий, а так же для снижения последствий возможных противоправных действий. Административный надзор за отдельными объектами наблюдения может носить систематический характер (не только по мере поступления сигналов и жалоб, но и в плановом порядке, а так же по инициативе субъектов государственной власти) [4].

Методы административного надзора основаны на применении инструментов административного принуждения. Надзор за осужденными является важным способом обеспечения законности и безопасности в РФ, правовым способом защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. В соответствии со ст. 19.24 КоАП, несоблюдение гражданином, в отношении которого установлен административный надзор, административных ограничения или ограничений, установленных ему судом в соответствии с федеральным законом - влечет наложение административного штрафа в размере от 1 тыс. руб. до 1,5 тыс. руб., либо административный арест на срок до 15 суток. При этом кратковременный арест или наложение штрафа полагается, только если лицо не совершило уголовно наказуемого деяния [1].

Актуальность проблемы административного надзора за осужденными обусловлена частыми рецидивами преступности. Так, В.И. Холманский акцентирует внимание на том, что до 1990-х годов система предупреждения рецидивов преступности являлась основной частью административного надзора в СССР. После распада Советского союза, система предупреждения роста рецидивной преступности была разрушена, что негативно отразилось на показателях преступности. Таким образом, развитие административного надзора является важным направлением контроля преступности и развития законодательства.

Важно отметить тот факт, что современное российское законодательство в своем развитии все больше ориентируется на требования международных стандартов, рассматривая практику западноевропейских государств. На государственном уровне и в средствах массовой информации широко обсуждаются вопросы кардинального изменения в подходе к содержанию лиц совершивших преступления в условиях изоляции от общества, расширения перечня мер уголовно-правового характера, не связанных с наказанием, поиска допустимых средств сокращения лиц отбывающих наказание в исправительных учреждениях. В данном аспекте следует обратить внимание на показатели рецидивной преступности. Так, уровень рецидивной преступности в зависимости от территории колеблется от 25 до 40%. При этом данные статистики указывают на то, что в 85% случаев она проявляется в тече-

ние первых трех лет после освобождения, что является явным свидетельством наличия серьезных проблем профилактики. Так же важно обратить внимание на снижение эффективности наказания, так как, в отношении значительной части лиц отбывших наказание не удается достичь целей наказания, и применительно к ним сохраняются высокие риски общественной опасности после освобождения из исправительного учреждения [3].

Статистика серьезных преступлений в период с 1961 по 2018 года неоднозначна. Резкое повышение убийств, и покушений на убийство, начинается с 1993 года, именно в это время система предупреждения рецидивов преступности была разрушена. Таким образом, из-за рецидивов преступной деятельности и недостаточном административном надзоре, в частности, преступность выросла почти втрое с 1988 года. Необходимость проработки мер административного надзора в научном и практическом смысле связано с модернизацией системы законодательства РФ. В связи с резким ростом количества преступлений, современный административный надзор направлен на предупреждение преступности, на обеспечение наибольшей безопасности населения.

В 2011 году был принят ФЗ № 64 «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». В соответствии с положениями данного нормативного акта установлено, что административному надзору подлежат практически все, кто был осужден по тяжкому или особо тяжкому преступлению. Фактически ему подлежат граждане, которые освобождены из мест лишения свободы или имеющие неснятую судимость за особо тяжкие преступления, рецидивные преступления, или умышленные преступления в отношении несовершеннолетнего лица [2]. Отдельные аспекты реализации мер административного надзора можно проследить на основе анализа показателей статистики. Так, в таблице 1 нами рассмотрена динамика показателей по несоблюдению административных ограничений и обязанностей в рамках надзора [5].

Таблица 1.

Динамика показателей в части несоблюдения административных ограничений и невыполнение обязанностей, устанавливаемых при административном надзоре

Показатель	2016 г	2017 г	2018 г	Темп прироста, %
Рассмотрено дел	160 811	170 673	179 994	+ 11,93
Подвергнуто наказанию	152 833	162 060	170 554	+ 11,60
Административный арест	100 743	102 179	106 975	+ 6,19
Оправдано	1 652	1 516	1 792	+ 8,47
Доля наказанных, %	95,00	95,00	94,80	-

Источник данных: АПИ PRESS – Агентство правовой информации: Административные правонарушения – Показатели по отдельным правонарушениям (<http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/adm/t/31/s/1>)

Рассмотрев показатели, представленные в таблице 1, мы видим, что в динамике прослеживается стабильный рост как рассмотренных дел в отношении несоблюдения административных ограничений и невыполнение обязанностей, устанавливаемых при административном надзоре, так и количества лиц подвергнутых наказанию (темпы прироста составили +11,93 % и +11,60 % соответственно). При этом в структуре наказаний, основной мерой выступает административный арест. Так, в 2018 году в структуре наказаний административный арест составил 62,72 %. В динамике за три года показатель административного ареста вырос на 6,19 %. Абсолютные и относительные значения по показателю «оправдано» в динамике так же увеличиваются (прирост за три года составил +8,47 %), при этом доля наказанных снижается, но незначительно (с 95,00 % — в 2016-2017 годах до 94,80 % — в 2018 г.).

На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что проблемы воспроизведения административного надзора существуют. Согласно статистике с каждым годом наказанию подвергаются все больше людей, что указывает на необходимость ужесточения закона, в том числе в части административного надзора. С другой стороны рост рассматриваемых показателей может быть обусловлен сильным ужесточением рамок административного надзора, что может объяснить увеличение количества наказанных. Выполнять обязательства и все правила административного надзора в данном случае становится сложнее для наказанных, тем самым увеличивается количество арестованных, наказанных и рассматриваемых дел. Судя по доле наказанных и оправданных можно определить, что, в конечном итоге, наказанных преступников за несоблюдение правил и норм административного надзора становится меньше на 0,2 % за год. Из этого можно сделать вывод о том, что меру наказания за несоблюдение усиливают, а оправдательных приговоров выносят больше, что может означать лояльность правосудия в связи с ужесточением самих мер законодательства.

Следует отметить, что само понятие административного надзора пришло из советского административного права, где данный вид надзорной деятельности занимал важное место в обеспечении законности. При этом нормальным и ожидаемым явлением считается видоизменение некоторых правовых основ, регулирующих состояние государства и общества. Оно обусловлено необходимостью развития законодательства, приведения его в соответствие с общепринятыми мировыми принципами, что обусловлено процессами глобализации. В данном аспекте важно сохранить полезный накопленный опыт в борьбе с преступностью (в частности, связанный с предотвращением фактов совершения повторных преступлений), который имел положительный эффект и который должен модернизироваться с учетом современного состояния общества, экономики, культурной и социальной составляющих. Масштабы надзорной деятельности должны расширяться, поскольку современное состояние техники и технологий способствуют более эффективной реализации надзорной функции.

Список литературы

1. Кодекс об административных правонарушениях N 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СПС Консультант Плюс.
3. Лампадова, С. С. Проблемы правового и организационного характера в обеспечении деятельности правоохранительных органов по профилактике рецидива преступлений со стороны иностранных граждан, в том числе осужденных на территории Российской Федерации условно либо к наказаниям / С. С. Лампадова, Т. В. Стульнова, В. И. Холманский // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. № 1 (61). С. 233-240.
4. Мартынов, А. В. Административный надзор в России: теоретические основы построения / под ред. Старилова Ю. Н. - М. : Юнити-Дана: закон и право, 2010. - 183 с.
5. Терехов, А. М., Савостина Е.С. Учет экономических преступлений: проблемы и направления совершенствования // В сборнике: Российская экономика: взгляд в будущее Материалы V Международной научно-практической конференции. Отв. ред. Я.Ю. Радюкова. Тамбов, 2019. С. 314-322.

УДК 821.161.1.09

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СТРУКТУРА «ЗАПИСОК ИЗ ПОДПОЛЬЯ» И КОНТЕКСТ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. А. НЕКРАСОВА «КОГДА ИЗ МРАКА ЗАБЛУЖДЕНЬЯ...»

THE ARTISTIC STRUCTURE OF "NOTES FROM THE UNDERGROUND" AND THE CONTEXT OF THE POEM BY N. A. NEKRASOV "WHEN FROM THE DARKNESS OF DELUSION..."

Садулаева М.Х.

*кандидат филологических наук, доцент,
Чеченский государственный университет, Россия, г. Грозный
E-mail: mari-tegeran43@mail.ru*

Дикаева Р.М.,

*студентка филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г. Грозный
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Дикаева Х. М.,

*студентка филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г. Грозный
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Sadullayeva M. Kh.

*Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: abdulazimova64@mail.ru*

Dikaeva R. M.

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Dikaeva Kh.M.

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Аннотация. Повесть «Записки из подполья» открывает период зрелого творчества и прокладывает дорогу романам Пятикнижия Достоевского. С первых страниц открывается сильнейшее душевное напряжение, которым охвачен герой. Происходит оно, по всей видимости, из осознания им бессмысленности и бессмысленности проживаемой жизни, о чем заявляется в первой же главе. В данной статье рассматривается художественная структура романа «Записки из подполья» великого русского писателя и контекст стихотворения Н. А. Некрасова «Когда из мрака заблужденья...». Также в работе затрагивается антропология и структура образа подпольного человека, дающие глубокое понимание философии Достоевского.

Ключевые слова: философия, разумность, злоба, фактическая действительность, противопоставление.

Annotation. The novel *Notes from the Underground* opens the period of mature creativity and paves the way for the novels of Dostoevsky's *Pentateuch*. From the first pages, the strongest emotional tension that the hero is covered with opens. It occurs, apparently, from his awareness of the aimlessness and meaninglessness of the life he lives, as stated in the first chapter. This article examines the artistic structure of the novel "Notes from the underground" by the great Russian writer and the context of the poem by N. A. Nekrasov "When from the darkness of delusion...". The work also touches on the anthropology and structure of the image of an underground person, which gives a deep understanding of Dostoevsky's philosophy.

Keywords: philosophy, reasonableness, malice, actual reality, opposition.

Повесть была издана в 1864 г. в журнале «Эпоха», который Федор Михайлович выпускал совместно с братом, Михаилом Михайловичем. Первоначально, во время написания «Зимних заметок о летних впечатлениях», «Записки из подполья» задумывались как большой роман под названием «Исповедь», однако замысел остался нереализованным (возможно, он был частично перенесен на роман «Преступление и наказание», который тоже сначала задумывался в исповедальной форме).

Повесть состоит из двух частей. Первая часть называется «Подполье» и состоит из одиннадцати маленьких отрывков.

Повесть написана в исповедальном жанре, избранный автором в качестве способа повествования, традиционно использовался со времен сентиментализма с целью придания тексту более личного, интимного звучания, установления доверительности между рассказчиком и читателем. Записки героя, по сути, являются личными: сам он говорит о том, что они не предназначены для публикации. Это исповедь, которая не претендует на то, чтобы быть услышанной, и потому представляет собой максимально искренний внутренний монолог. Озлобленность героя против окружающего его мира была изображена писателем настолько искренне и не приукрашено, что повесть вызвала преимущественно негативную реакцию среди его современников. В частности, А.П. Сулова, с которой Федор Михайлович на тот момент находился в достаточно близких отношениях, назвала произведение «скандальной», «цинической вещью»[1].

Уже в заглавии повести заявлена тема двойнической изнанки и двоemiрия, лейтмотивом проходящая через всё творчество Достоевского. Ощущение двоemiрия, в большей степени характерное для литературы периода романтизма, в произведениях Федора Михайловича получает качественно иное звучание. Миры существуют в формальной оппозиции друг к другу: первый – открытый, деятельный, репрезентирующий видимую всеми действительность; второй – собственно, подполье, в котором концентрируется фактическая действительность, изнанка «наземного» измерения. Достоевский концентрирует внимание на внутреннем мире героя подполья, следуя, таким образом, установкам авторов литературы сентиментализма, для которых наибольшую ценность имело именно внутренне переживание. При этом обозначенные два мира не вступают в открытую конфронтацию, как это было у романтиков, напротив, они являются логичным продолжением друг друга: существование одного обуславливает существование другого, вместе они образуют завершенное целое.

Кроме соотнесенности с драматическим моментом личной судьбы Достоевского, герой повести вписан автором в текущий момент истории всей России.

Слово «подполье» используется, как символ пространственного предела изоляции, отрезанности персонажа от окружающих людей и мучение от одиночества. Парадоксалист в подполье пытается разобраться мыслями себе, а его «записки» - способ раскрыть душу, возможность общаться с миром, с людьми.

Первая часть повести начинается с описания характера самого героя: «Я человек больной... Я злой человек. Непривлекательный я человек»[2]. Главный герой – сорокалетний мужчина, который работал когда-то коллежском асессором и вышел в отставку по причине оставшейся небольшого наследства от отдаленного родственника и живущей на окраине города Петербург.

Любые мысли и ощущения героя имели своим источником возвышенное чувство, страдание происходило преимущественно из любовных переживаний и обнажало чистоту мечтательной души. Но «высокие чувства» не имеют ожидаемого благородного продолжения. Чем больше герой узнавал о добре и зле, а также о высоком и прекрасном, тем глубже было его падение в бездну, где он мог затеряться, теряя себя и свою человечность. Они становятся источником низменного и открывают самые тайные в своей неприглядности уголки души человека. Это тоже «подполье» - изнанка человеческой души.

Герой полностью изолировал себя от общества. Он выступает против любого действия, решения и всех презирает. Но, несмотря на то, что герой изолировал себя от общества, это не мешает ему выполнять функцию отображения реальной общественной истории России.

Своей непродуктивной мыслительной активности он противопоставляет ограниченного деятеля, который, возможно, нужен России. По его мнению, двадцатого века человек должен был брать на себя обязательство быть нравственно ограниченным и поверхностным.

Этим он присоединяется к спору о лишних людях и новых людях, который ведется в России 1850-1860-х гг., возможно, развивая логику Тургенева, который в статье «Гамлет и Дон-Кихот» (1860) указал на необходимость отсутствия глубокого понимания действительности, интеллектуальной ограниченности деятелей Дон-Кихотов. Революционеры-демократы, к числу которых относятся Некрасов, Чернышевский, Добролюбов и другие, предлагают в качестве идеала именно героя-деятеля, «нового человека».

По мнению Парадоксалиста, все люди разделяются на два типа: «Порядочные люди», вышедшие из «обыкновенного человеческого сознания». К этому типу относятся «нормальные», «настоящие», «глупые» люди.

Парадоксалист, противопоставляя людей двух типов, намекает на «новые люди» романа «Что делать?». Герой утверждает, что «усиленно сознающий человек» – человек экспериментальный, особенный. Он считал остальных людей несхожими с самим собой.

Человек подполья, несмотря на предпринимаемые им попытки отречения от мира, нуждается в коммуникации, которая бы позволила облегчить тяжесть своего существования, поэтому герой ведет активную полемику с потенциальными оппонентами на страницах своей исповеди, отвечает на несуществующие вопросы и отклоняет возможные возражения. Как следствие, все попытки деятельности основаны на потребности в деструкции, а не созидании, что становится очевидным после повествования героем истории встречи с Лизой во второй части.

Показательно, что желание причинения боли ближнему герой не склонен оправдывать природными инстинктами. Вместе с тем он говорит о недостаточности науки и образования как такового для избавления от насилия; научная революция дала человеку техническое преимущество, однако не изменила его сознание: «Сознательность и разумность не могут

стать причиной благ человека, ни даже общества, с которым он живет. И любое существование знающего и умного человека сводится к пустой болтовне, не имеющей возможности обогатить бытие.

Приведенные тезисы свидетельствуют о полемике с рационалистами, чьи идеи были близки демократической русской мысли, активно развивавшейся в середине XIX в.

Во второй части герой хочет вернуться к живой жизни и мечтает сблизиться с людьми. Но возвращение к людям оказывается неудачным, это реализовано в нескольких жизненных встречах героя с людьми, потому что «его я не в состоянии выйти за собственные пределы»[3].

В этой части герой возвращается в свое прошлое, которое привело его в подполье, и вместе с тем возвращается на свет, что заканчивается неудачно. Герой начинает вспоминать свое прошлое с того, что ему было двадцать четыре года, и его жизнь была даже тогда «угрюмая, беспорядочная и до одичалости одинокая». Тяжелый характер героя не позволяет ему быть общительным и возиться с людьми, с которыми он служил в канцелярии. Работая в канцелярии, он замечал презрение окружающих к себе.

Герой ненавидит и презирает всех канцелярских, считая себя всех умнее, а остальных неразвитыми, но вместе с тем их боится, а даже иногда «ставил их выше себя». Также субъектом его презрения выступает один офицер, которого ему довелось встретить у биллиарда. Герой часто встречается этого офицера и у него еще больше закрепляется ненависть к этому офицеру. Герой, не умевший причинить ему физическую боль, пытается облить его грязью в литературном слове, но этот пасквиль не удается напечатать. Его злоба настолько его душит от своей досады, он решится вызвать его на дуэль, «требуя теперь, чтобы с ним обращались как с равным».

Героем было написано дружелюбное письмо, где он не двусмысленно намекал о дуэли, если его ненавистник не извинится перед ним. Даже насмехаясь в своей душе над его ограниченностью, он понимал, что тот не сумеет оценить все изящество и развитость его личности. Иначе, он сумел предположить, что тот бы с пламенной радостью предложил ему дружбу, которая сумела бы стать им обоим благом: один бы направлял его своей возвышенностью и умом, а другой защищал своим саном.

Из этого письма видно, что герой может быть сильным и храбрым только в своих письмах и записках, а на деле он не может сделать то, что хочет.

Самоидентификация героя связана с письменным словом. Противостояние физическое даётся ему с трудом, ценой огромных мучений и по своим результатам оказывается чем-то смехотворным.

Мечтательность подпольного человека раскрывается во втором отрывке второй главы. По признанию героя, он уже 20 лет живет в своем подполье. Он пытается бороться со своими слабостями, но не обладает необходимыми качествами, допустим, силой духа и стойкостью.

Причины его отчуждения от жизни можно описать многими жизненными примерами Парадоксалиста: Во первых, герой обижен на жизнь и на

всех людей; Во-вторых, его раздражает любая рациональность и математическая однозначность. Будучи оторванным от реальной жизни, герой-мечтатель в «Записках из подполья» уходит не в мир чистых и благородных грёз. Его мечты тоже оказываются деформированными.

В третьей части повести, герой, пресытившись мечтой, наконец, решается удовлетворить жажду живой жизни. Желания героя доходили до такого воодушевления, что хотелось порою всенепременно обнять всех людей, все человечество. Но он также осознал, что для этого необходимо иметь хоть одного человека, который обнял бы его «...мечты мои доходили до такого счастья, что надо было непременно и немедленно обняться с людьми и со всем человечеством; а для этого надо было иметь хоть одного человека в наличности, действительно существующего»[4].

Однако удивление и очень холодная встреча неожиданного гостя от школьного товарища, а также игнорирование вошедшего гостя со стороны школьных товарищей, Ферфичкина и Трудолюбова, разрушает мечты сблизиться с людьми.

Несмотря на это отчуждение, Парадоксалист не может отказаться от присоединения к обеду, который устраивается в честь отъезда их товарища Зверкова, служившего офицером и это обед для героя становится – грязнейшими, смешнейшими, ужаснейшими минутами своей жизни» [5].

Такая же зависть, перемешанная с презрением, определяет его отношение к другим одноклассникам. Они ему тоже отвечают презрением, но без всякой зависти, они считают себя лучше и успешнее. Герой всё это видит, но не может отказаться от желания стремиться сблизиться с ними, приоткрыть им свои внутренние достоинства, заставить их убедиться в его преимуществе.

Все эти сцены раскрывают характер героя, систему его мотивации и объясняют подоплёку его поведения при кульминационной встрече с Лизой, с которой он познакомился, увязавшись за школьными товарищами в публичный дом.

Герой, после ухода из департамента окончательно поселившийся в своем углу, занимается бесконечными стычками с Аполлоном «только предчувствует будущую безысходную тоску»[5]. Это предельно пошрое, мелкое, жалкое поле деятельности контрастно оттеняет претензии персонажа на избранность и на величие, а также реализует один из аспектов косвенной связи подпольного героя с типом «лишнего человека».

Аполлон противопоставляется подпольному человеку тем, что он абсолютно уверен в своей правоте и смотрит с высоты, с презрением на своего хозяина, хотя он был ниже по социальному положению и работает у него за жалованье.

Парадоксалист непрерывно раздражается с тем, что, несмотря на то, что слуга ничего не делает из своих обязанностей, он не может выгнать его и ему суждено с ним жить в одном доме, где герой прятался от всего человечества.

Героя приводит в бешенство деспотическое, неуважительное отношение слуги к нему и самоуверенные насмешки.

Когда герой окончательно решается заставить, схватив за шею Аполлона, быть перед ним почтительным, случается внезапный приход Лизы и герой вынужден платить слуге жалованье, чтобы он принес ему чай для гостя. И в этот раз их ссора заканчивается победой слуги.

Таким парадоксальным образом в подполье оказывается человек начитанный, образованный, знакомый с трудами западных философов, способный к рефлексии. Ощущая себя выше других и в то же время ничтожным в сравнении с другими, герой сам заключает себя в те рамки, в которых проживает на протяжении всей жизни. Вместе с тем Достоевский верил, что исключительно «мечтательная душа» способна свершать перемены в обществе, однако, замкнувшись в самой себе, она становится бездеятельной.

Список литературы

1. Сулова А.П. Годы близости с Достоевским. М.: Изд.: «Сабашниковы», 1928. С. 171
2. Достоевский Ф. М. Записки из подполья // Достоевский Ф. М. Полное собрание сочинений: В 30 т. Т. 5.: Наука, 1973. С. 99.
3. Дилакторская О. Г. Петербургская повесть Достоевского. СПб.: Дмитрий Буланин, 1999. С. 283.
4. Достоевский, Ф. М. Записки из подполья // Достоевский Ф. М. Полное собрание сочинений: В 30 т. Т. 5.– Л., -1973. С. 134.
5. Кудрявцев Ю. Г. Три круга Достоевского: Событийное. Социальное. Философское. М.: Изд -во МГУ, 1979. С. 271.

УДК 81-2

СЛЕНГ ПОКОЛЕНИЯ “Z” КАК КОММУНИКАЦИОННЫЙ БАРЬЕР (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)

SLANG OF GENERATION “Z” AS COMMUNICATION BARRIER (ON THE EXAMPLE OF RUSSIAN AND ENGLISH LANGUAGES)

Самарин А.В.

*кандидат филологических наук, доцент,
Белгородский Национальный Исследовательский Университет
(Старооскольский филиал), г. Старый Оскол, РФ
alvic_samarin@mail.ru*

Колесникова А.В.,

*студент,
Белгородский Национальный Исследовательский Университет
(Старооскольский филиал), г. Старый Оскол, РФ
anastasia.9036kolesnikova@gmail.com*

Samarin A.V.
*Candidate of Philology, Associate Professor,
Stary Oskol Branch of the Belgorod National
Research University, Stary Oskol, RF, alvic_samarin@mail.ru*

Kolesnikova A.V.,
*student
Stary Oskol Branch of the Belgorod National
Research University, Stary Oskol, RF,
anastasia.9036kolesnikova@gmail.com*

Аннотация. В данной статье рассматривается сленг поколения “Z” в качестве коммуникационного барьера. В частности, были рассмотрены русскоязычный и англоязычный сленг. Актуальность исследования объясняется тем, что обеспечение успешной и прочной коммуникации необходимо для развития социума. Существующий на данный момент конфликт поколений может быть решен только в случае, если будут рассмотрены все возможные его причины, в том числе и лингвистические. Обращаясь к теории поколений Н. Хоува и У. Штрауса, было дано определение социального поколения как представителей определенного периода в истории, имеющих схожие ценности. Были описаны характерные особенности поколения “Z” и поколения “Y”. При изучении русскоязычного сленга поколения “Z” было выяснено, что подавляющее число слов является заимствованиями из английского языка, что позволяет предположить, что возможной причиной недопонимания в русскоязычной среде является недостаточный уровень владения иностранным языком среди представителей старшего поколения. Рассматривая западный сленг поколения “Z”, стоит отметить, что вероятной причиной возникающего недопонимания в западной среде является слишком стремительный темп цифровизации и информатизации всех сфер общества.

Ключевые слова: коммуникация, теория поколений, социальное поколение, поколение “Z”, поколение “Y”, сленг.

Abstract. This article is devoted to the slang of generation Z as a communication barrier. In particular, Russian and English types of slang were considered. The relevance of the study is explained by the fact that ensuring successful and long-term communication is necessary for the development of society. The current generational conflict can be resolved only if all possible causes of it, including linguistic ones, are considered. Referring to N. Howe and W. Strauss’s theory of generations, a definition of the social generation was given as representatives of a certain period in history with similar values. The characteristics of generation “Z” and generation “Y” have been described, since it is between them that the conflict is currently taking place. Having studied the Russian slang of the “Z” generation, it was found that the overwhelming majority of words are borrowed from the English language, which suggests that a possible reason for misunder-

standing in the Russian-speaking environment is an insufficient level of foreign language proficiency among the older generation. Considering the Western slang of generation “Z”, it is worth noting that the likely reason for the emerging misunderstanding in the Western environment is the too-rapid pace of digitalization and informatization of all spheres of society.

Keywords: *communication, generational theory, social generation, generation “Z”, generation “Y”, slang.*

На протяжении всей истории человечества общество развивалось согласно своим внутренним законам. Из поколения в поколение передавались те социальные нормы, правила и принципы, которые были необходимы для успешного существования людей. Просвещение и культура всегда выступали главными факторами развития социума. Всё это было бы невозможно без прочной межпоколенной коммуникации.

Под поколением принято понимать следующее: 1) одновременно живущие люди близкого возраста; 2) родственники одной степени родства по отношению к общему предку. Ещё в эпоху Просвещения зародилось учение о преемственности поколений, в работах Джамбаттиста Вико, положивших основу классической теории поколений.

В 1991 году американские ученые Нейл Хоув и Уильям Штраус опубликовали научную теорию, главным объектом которой стал “конфликт поколений”, его причины и те особенности, характерные черты, ценности различных поколений, которые приводят к противоречию и столкновению интересов.

Специалистами был выявлен термин “социальное поколение” – представители определенных периодов в истории, имеющие схожие ценности. Н. Хоув и У. Штраус определили социальное поколение как совокупность людей, рожденных в один двадцатилетний период и обладающих рядом сходных критериев: возрастное положение в истории, что подразумевает под собой переживание одних и тех же исторических событий в примерно одинаковом возрасте, общие, единые верования и модели поведения, и ощущение причастности к данному поколению.

Ученые выделили интересную закономерность, заключающуюся в том, что цикличность истории можно рассматривать отрезками длительностью примерно 80-90 лет, то есть равным одному поколению. При этом примечательно, что в рамках одного цикла общность ценностей сменяется в среднем четыре раза, что позволяет выделять четыре периода одного цикла.

Согласно современной теории поколений Хоува и Штрауса можно выделить:

- «Поколение GI («Поколение победителей») – люди, родившиеся в 1900-1923 годах;
- «Молчаливое поколение» – люди, родившиеся в 1923-1943 годах;
- «Беби-бумеры» – люди, родившиеся в 1943-1963 годах;
- «Поколение X» – люди, родившиеся в 1963-1982 годах;
- «Поколение Y («Миллениум») – люди, родившиеся в 1983-2000 годах;

– «Поколение Z («Альфа»))» – дети, родившиеся у поколения Y. [1;3]

Важно отметить две интересные особенности, выявленные учеными: 1) цикличность поколений – каждое пятое поколение имеет схожие ценности; 2) так называемые “пограничники” имеют большую гибкость и приспособляемость, поскольку руководствуются ценностными ориентациями как предшествующего, так и следующего поколения

В данной статье хотелось бы подробнее остановиться на противостоянии, характерном для нашего времени – конфликте поколений “Y” и “Z”.

Поколение «Y» (1983-2000 гг. рождения) – поколение, представители которого на данный момент являются зрелыми людьми. Оно стало свидетелем ряда социальных потрясений и кардинальных перемен: распада СССР, терактов, военных конфликтов, появления и развития цифровых технологий. Использование гаджетов и компьютеризация для таких людей стали привычными. Поколение «Y» руководствуется такими ценностями как: гражданский долг, высокий уровень ответственности, определенные моральные качества. Им не чужда материальная выгода, социальная мобильность, постоянный поиск комфортной работы. Для них, как правило, не характерно излишнее потребление, материальный достаток не является самоцелью [5]

Поколение «Z (Альфа)» (2000-2020 гг. рождения) – самое молодое поколение. Их характерная черта – активное и продвинутое использование цифровых технологий с малых лет. Они окружены огромным количеством информации, поэтому для них важно умение грамотно “отсеивать ненужное”. Другой отличительной чертой поколения “Z” является отсутствие четких мотивационно-ценностных ориентиров.

Одной из причин возникающих разногласий между данными поколениями является недопонимание, возникающее на языковом уровне. И причиной этому служит сленг “относительно устойчивый для определенного периода, широко употребительный, стилистически маркированный (сниженный) лексический пласт (имена существительные, прилагательные и глаголы, обозначающие бытовые явления, предметы, процессы и признаки), компонент экспрессивного просторечия, входящего в литературный язык, весьма неоднородный по своим истокам, степени приближения к литературному стандарту, обладающий пейоративной экспрессией» [2]. Поскольку данная лексика присуща только конкретной социальной группе, её значение остаётся непонятным для представителей других групп, что и порождает недопонимание.

Рассмотрим наиболее яркие примеры русского сленга поколения “Z”, выступающие в качестве барьера в коммуникации: ауф (междометие, выражает восхищение), агриться (злиться, быть агрессивным), бумер (человек старшего поколения), вайб (настроение, ощущение от места или человека), зумер (представитель поколения Z), запилить (что-то сделать, опубликовать), зашквар (недостойное поведение, позор), изи (легко), краш (объект обожания, безответной любви), камон (пойдем, давай), криповый (жуткий,

пугающий, страшный), кринж (ощущение неловкости и стыда за чужие действия), нуб (неопытный человек, новичок), паль (подделка), пруфы (доказательства, чаще всего в виде ссылки на информацию), рандом/рэндом (наобум), рофлить (безудержно смеяться), стэнить (восхищаться, быть чьим-то поклонником), флексить (танцевать, шумно веселиться), фиксить (исправлять), хай, хаюшки (привет), хейтить (ненавидеть), чилить (расслабляться, отдыхать), чекать (изучать, проверять), шеймить (стыдить кого-то), юзать (использовать) [4].

Как видно из представленных примеров, основу современного русскоязычного сленга поколения “Z” составляют многочисленные заимствования из английского языка, который в настоящее время активно изучается молодёжью. Поколение “Y” обучалось в период усиленной реформации образования, а потому не имело возможности столь досконально погружаться в иноязычную языковую среду. Помимо этого, немаловажную роль играет процесс глобализации и унификации языкового пространства по западным стандартам. Уже в течение нескольких десятилетий английский язык является инструментом мирового общения. За этот период он проник и прочно обосновался практически во всех сферах общества.

Что же касается западного поколения “Z”, то стоит отметить, что наибольший расцвет сленга пришелся на период пандемии COVID-19, когда люди были вынуждены проводить в Интернете большое количество времени. Новые фразы очень быстро распространялись и закреплялись в речи, дополняя и даже вытесняя друг друга. Рассмотрим некоторые из них.

Bodyshaming – выражение негативного отношения к фигуре и внешности человека. В настоящее время сильно порицается молодёжью в связи с распространением так называемого бодипозитива – движения, выступающего за принятие любых особенностей внешности и отказа от навязанных идеалов.

Cancel culture – так называемая “культура отмены”, феномен, не так давно появившийся в современном дискурсе. Представляет собой форму онлайн бойкотирования, неодобрения и порицания личности или действий какой-либо публичной персоны, организации или компании. Это явление существовало достаточно давно, но именно в период пандемии оно получило особую популярность из-за усиления влияния СМИ.

CEO – быть лучшим в каком-либо деле. Сам термин родом из сферы экономики и бизнеса, однако он обрел популярность с помощью социальной сети TikTok.

Cheugy – это человек зрелого возраста, который пытается вести себя как подросток и выглядеть модным и стильным. Имеет сильную негативную окраску.

Clout – обладать невероятным влиянием в сети, иметь большую аудиторию и огромное число подписчиков, быть одобряемым лишь по факту популярности в сети.

E-boy and E-girl – название Интернет-субкультуры, невероятно популярной в TikTok, сокращение от “electronic boy”, “electronic girl”. Эта молодежная группа появилась ещё в 2010-х. Их отличает яркий, неформальный стиль в одежде, макияже, приверженность альтернативным жанрам музыки.

Fam – имеет значение “близкий друг”, “братан”. Является сокращением от слова “family”.

Finna – образовано как сокращение от “Feel like going”.

Flex – хвастаться дорогими вещами. Иногда может употребляться и по отношению к личностным качествам, когда человек пытается казаться остроумнее, чем он есть на самом деле.

Flex on your ex – показать бывшему партнеру, что без него человек чувствует себя лучше.

Glow up – преобразование в более привлекательного человека. Предположительно произошло от названия песни известного рэпера Чифа Кифа "Gotta Glo Up One Day". Особый интерес вызывают видео glow up тематики на таких платформах как TikTok и YouTube.

TFW – является сокращением от “that feeling when.” (“то чувство, когда”). Обрело популярность после появления в сети мема "I Know That Feel Bro", где два человека сочувственно обнимают друг друга. В настоящее время всё чаще используется для передачи преувеличения чего-либо.

Wig – используется для выражения высшей степени восхищения. Слово произошло из афроамериканского диалекта, где очень часто использовалось в качестве сленга. В настоящее время часто употребляется фанатами по отношению к любимым артистам.

Lewk – имеет значение “отличительная черта”, “изюминка”. Образован от английского look в результате неверного написания и произношения. Был популяризирован стилистом Бредом Горески, который часто использовал его в реалити шоу The Rachel Zoe Project.

Living rent free – это ситуация, когда человек сильно зациклен на какой-то мысли или идее. Иногда может употребляться в уничижительном контексте.

Bojее – термин, описывающий высокомерного человека, любящего экстравагантные вещи. Является сокращением от известного французского слова bourgeoisie.

dms – аббревиатура от “direct messages” (личные сообщения). Стал невероятно популярным в сети Instagram в 2013 году. Часто используется пользователями приложений для знакомств.

Cringe, cringy – термин, использующийся для выражения невероятного чувства отвращения или стыда.

Vibe check – означает проверку кого-либо на “крутость”, его личностных качеств и энергии. Характерно для ситуации знакомства с новым коллективом [5].

Большинство приведенных выше примеров иллюстрируют, что западный сленг пополняется новыми словами и выражениями в связи с усилением влияния массовой культуры, Интернета и СМИ. Рассматривая возникающее недо-

понимание между западными представителями поколений “Z” и “Y”, стоит отметить, что его вероятной причиной является стремительная цифровизация, которая позволяет сленгу быстро распространяться и закрепляться в речи. Люди старшего поколения попросту не успевают за этими переменами [6].

Таким образом, было показано, что одной из причин конфликта поколений является языковой коммуникационный барьер, вызванный активным употреблением сленговых слов и выражений. Также было выявлено, что подавляющее большинство сленга является заимствованной из английского языка. В заключении хотелось бы отметить, что для того, чтобы нивелировать возникающее недопонимание, следует проводить больше исследований современного варианта английского языка, для того чтобы успевать за стремительно меняющимися тенденциями.

Список литературы

1. Исаева, М. Поколения кризиса и подъема в теории В. Штрауса и Н. Хува / М. Исаева // Знание. Понимание. Умение. — 2011. — № 3. — С. 290–295.
2. Крюкова, Д.А., Самарин, А.В. К вопросу об особенностях английского менталитета в деловом дискурсе // Молодежный научный форум: гуманитарные науки. - 2017. - № 3 (42).- С. 393-398.
3. Леонова, Т.В., Самарин, А.В. Проблема прагматической направленности при изучении фразеологизмов с компонентом-зоонимом в русском и английском языках // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2017. - № 4-7. - С. 26-29.
4. Хомяков, В. А. Нестандартная лексика в структуре английского языка национального периода / В. А. Хомяков, 1980. - 168 с
5. Шишкова, Д. Д. Сленг российских подростков в лингвостилистическом и социальном аспектах // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II междунар. студ. науч. – практ. конф. № 3. – С. 156-159.
6. Якушина, А.В., Самарин, А.В. Морфологическая адаптация современных английских заимствований в русском языке // Молодежный научный форум: гуманитарные науки. - 2017. - № 3 (42). - С. 408-416.

**ОБРАЗЫ ФОЛЬКЛОРНОЙ ДЕМОНОЛОГИИ В ЛИТЕРАТУРЕ
РУССКОГО РОМАНТИЗМА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗМА**

**IMAGES OF FOLKLORE DEMONOLOGY IN THE LITERATURE
OF RUSSIAN ROMANTICISM AND THEIR SIGNIFICANCE
FOR REALISM**

Самарин А.В.

*кандидат филологических наук., доцент,
Белгородский Национальный Исследовательский Университет
(Старооскольский филиал), г. Старый Оскол, РФ
alvic_samarin@mail.ru*

Соловцова А.А.,

*студент,
Белгородский Национальный Исследовательский Университет
(Старооскольский филиал), г. Старый Оскол, РФ
shura.solowtsowa@yandex.ru*

Samarin A.V.

*Candidate of Philology, Associate Professor,
Stary Oskol Branch of the Belgorod National
Research University, Stary Oskol, RF, alvic_samarin@mail.ru*

Solovtsova A.A.,

*student
Stary Oskol Branch of the Belgorod National
Research University, Stary Oskol, RF, shura.solowtsowa@yandex.ru*

Аннотация. *В статье рассматривается специфика проявления народности в текстах русского романтизма и раннего реализма. Автором описываются основные образы фольклорной демонологии, даётся оценка их значимости в сознании человека из народа. Путём анализа текстов В. А. Жуковского и А. С. Пушкина выясняется художественно-эстетическая цель использования персонажей низшей славянской мифологии в литературе. Реалистическое направление в данной статье представляет И. Тургенев, который изобразил в своём творчестве крестьянский быт XIX столетия и использовал образы фольклорной демонологии для отражения народного сознания. Использование жанровых форм фольклора нередко присутствовало в произведениях русского романтического направления и имело особую детерминацию. В списке функций фольклорных образов мистических существ осталась и функция интриги, но в первую очередь они стали отображать настоящую реальность быта крестьянских людей. В девятнадцатом веке, когда активизировалась научная деятельность по сбору и*

анализу народных сказаний, как никогда хорошо стало ясно, что фольклор – это живая мифология. Автор делает вывод о том, важность отражения народности в произведениях повышалась с течением литературного процесса.

Ключевые слова: фольклор, литературное направление, русский романтизм, русский реализм, фольклорные образы, фольклорная демонология.

Abstract. *The paper examines the specifics of the manifestation of nationality in the texts of Russian romanticism and early realism. The author describes the main images of folk demonology, gives an assessment of their significance in the minds of a person from the people. By analyzing the texts of V.A.Zhukovsky and A.S. Pushkin, the artistic and aesthetic purpose of using the characters of lower Slavic mythology in literature is clarified. The realistic direction in this article is represented by I.S.Turgenev, who depicted in his work the peasant life of the 19th century and used the images of folk demonology to reflect the people's consciousness. The use of genre forms of folklore was often present in the works of the Russian romantic direction and had a special determination. In the list of functions of folklore images of mystical creatures, the function of intrigue remained, but first of all they began to reflect the real reality of the life of peasant people. In the nineteenth century, when scientific activity on the collection and analysis of folk tales became more active, it became more clear than ever that folklore is a living mythology. The author concludes that the importance of reflecting nationality in works increased with the course of the literary process.*

Keywords: *folklore, literary trend, Russian romanticism, Russian realism, folklore images, folklore demonology.*

Романтизм в истории русской литературы, как и любое другое направление, появился не в один миг. Этому способствовала череда исторических событий: Великая Французская революция (1789-1799), Наполеоновские войны, победа России в Великой Отечественной войне 1812 года. Всё это привело к большому патриотическому подъёму в начале девятнадцатого столетия, который и послужил катализатором углубления национального самосознания и поиска истоков собственного бытия. Именно в эпоху романтизма человек особенно задумался о своей индивидуальности и начал искать её причины [5, с. 11].

Романтизм с его двоемирием и углублением в историческое прошлое был ответом на несостоятельность просветительских идей, неудовлетворительные результаты Великой Французской революции. В попытке убежать от угнетающей действительности, писатели-романтики обращались к истории Средневековья, к пейзажам экзотических стран, к фольклору. Именно выраженная народность стала одной из характерных черт русского романтизма, и изучению её демонологических особенностей на протяжении литературного процесса будет посвящено наше исследование.

Что есть народность в литературе? В справочнике Е. А. Титаренко и Е. Ф. Хадыко это понятие толкуется так: «отображение жизни, творчества, сознания народа в литературе» [9, с. 50]. На более сложном уровне народность реализуется степенью проникновения автора в сознание народа, его умением показать простого крестьянина в повседневной жизни. Впоследствии также особенно ценится доступность и понятность идей произведения литературы «человеку из народа», что хорошо заметно в рассказе Л. Н. Толстого «Чем люди живы». Однако простейшим проявлением народности является отображение фольклорных традиций в литературе [9, с. 50].

Использование жанровых форм, лексики, сюжетов и образов фольклора – всё это нередко присутствовало в произведениях русского романтического направления и имело особую детерминацию. «Изображение исключительного героя в исключительных обстоятельствах» – гласит основной постулат рассматриваемой нами эпохи, и характерной реакцией на него можно назвать создание необычных, увлекательных сюжетов, зачастую не лишённых мистики [9, с. 28]. Обратившись к произведениям многих романтиков – В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова – мы встречаемся с образами различных мифических существ: домовых, русалок, бесов, леших и др. Несмотря на их выраженную увлекательную функцию, они также служат важнейшими выразителями народного сознания. Попробуем рассмотреть это детальнее.

Все перечисленные мифические образы – это существа так называемой низшей славянской мифологии, постепенно возникавшей на протяжении истории. До X в. н. э. на Руси господствовало язычество, и наши предки поклонялись целому сонму богов. В их число входили: Перун-громовержец, Хорс, олицетворяющий солнце; Даждьбог, покровительствующий весне; связанный с ветром Стрибог и многие другие [1, с. 3-4]. У каждого из богов была своя определённая функция, свой определённый кусочек славянского мироздания. За свою заглавную роль они относились к высшему уровню мифологии, так или иначе связанной с эсхатологией и главными закономерностями существования мира. Однако с приходом в 988 году на Русь христианства их роль постепенно начала уменьшаться.

Некоторые боги видоизменились в соответствии с новой религией: например, Мать Сыра-Земля, считавшаяся прародительницей всех живых существ и растений, средоточием плодородия, отождествилась с образом Богородицы; Перун, связанный с громом, сменился пророком Илией, ставшим покровителем неба [1, с. 27]. Другим повезло меньше, и они, по мере появления в устном народном творчестве характерных быличек, опустились до низшей мифологии. Из покровителя домашнего очага и уюта вышел образ домового, из божества, заведующего водной стихией и водоёмами – водяной. Пути появления многих нечистых духов в сознании народа неясны, и о них можно только догадываться современным исследователям. Если в языческие времена у всех лесов был один покровитель – бог Пан, то впоследствии каждый лес оказался во владении своего лешего. Народная мифо-

логия измельчилась, поделилась на множество локусов – важных для жизни крестьянина мест – и вместе с тем составила нормативную основу его быта. Ознакомимся с образами ведущих мистических существ фольклора.

Одним из самых популярных образов является чёрт. Название этого персонажа варьируется в зависимости от местностей, в которых существуют его упоминания. В словаре В. И. Даля мы можем найти такое определение: «олицетворение зла, враг всего рода человеческого» [3, с. 854]. И действительно, в образе этого существа объединились различные негативные особенности быта крестьянина: болезни, ссоры, непогода, пьянство. В число проказ черта, по наблюдениям известного фольклориста С. В. Максимова, также входят подмена некрещённых детей, соблазнение женщин, морока пьяных [4, с. 27-32].

По поверьям, именно эти существа виноваты в изобретении вина и табачного зелья; они же прячутся от молний за спинами людей во время грозы, подвергая тех опасности. Чертей описывают как небольших чёрных мохнатых существ с рогами на голове и хвостом, нередко их атрибутом является красный колпак [4, с. 12]. Народные былички уподобляют повадки этих духов обычному человеческому поведению: черти справляют шумные свадьбы, живут семьями, имеют неутолимую страсть к игре в карты и кости [4, с. 11-12]. Нередко они принимают вид живых или покойных людей, животных. В образе этих персонажей отражена попытка человека оправдать повседневные несчастья, переложить ответственность с себя или природы на неведомую силу – это хорошо заметно, например, в поговорке «бес попутал».

Не менее популярным в фольклоре является образ домового. В отношении народа к этому существу особенно заметны древние языческие корни: домовому было принято оставлять жертву, ломоть хлеба и чашку водки. В целом, домовый пользовался у крестьян особым почтением; за надзор над жилищем и предполагаемую помощь в хозяйстве его называли «хозяином» [4, с. 35]. В зависимости от местности существо описывается по-разному, но в основном оно считается невидимым духом, обитающим в голбце и лишь иногда обнаруживающим невысокий рост, путанную бороду и рога на голове. По поверьям, описанным М. В. Максимовым, домовый любит семьи, живущие в полном согласии, а ленивым только помогает запускать хозяйство [4, с. 43]. В образе домового воплотилась забота крестьянина о своём жилище, стремление его обезопасить. Вера в то, что дом находится под неустанной защитой, делала жизнь человека гораздо спокойнее и давала уверенность в грядущем дне взамен на соблюдение некоторых бытовых норм.

В связи с важностью для русского человека бани, нельзя не упомянуть такого мифического персонажа, как банник. Этот суровый дух почитался крестьянами особенно: для его задабривания на месте будущей бани приносили в жертву чёрную курицу [4, с. 52]. Существовал особый комплекс правил поведения при осуществлении гигиенических процедур. Например, по рассказам, запрещалось торопить моющегося человека, нельзя было залезать в каменку и мыться после семи часов пополудни.

Исследователи указывают, что по всей Руси известно поверье о «четвёртой смене», во время которой баню принимают черти, лешие и овинники [4, с. 51]. В целом, баня предстала в сознании деревенского человека в виде нечистого места. Одно из народных гаданий заключалось в том, чтобы в полночь просунуть руку в окно бани и дожидаться реакции банника, который мог либо погладить ладонь, либо ударить её – в зависимости от этого судили о дальнейшей судьбе гадающего [4, с. 60]. Но также этот персонаж мог наказывать людей, несерьёзно относящихся к правилам поведения в бане. В образе банника хорошо запечатлелся набор бытовых норм, которые в крестьянской среде беспрекословно соблюдались под страхом мистического наказания.

Так как лес издавна оказывает существенное влияние на жизнь человека, он не мог не сохранить связанный с собой образ мифического существа. Леший – один из самых известных персонажей крестьянской мифологии, и предположений по поводу его внешнего вида существует очень много. Какие-то поверья, проанализированные С. В. Максимовым, указывают на явный антропоформизм лешего, какие-то – на детали, связанные с природой леса [4, с. 69]. Этот дух не относится к категории особо вредных, и часто обходит (т.е., заставляет блуждать) людей только ради забавы. В крестьянской среде существовали различные способы защититься от лешего: выворачивать одежду наизнанку, менять правый и левый лапти, рукавицы [4, с. 72-73]. Лес до сих пор представляет собой древний и опасный локус, а в более ранние времена он был окружён ещё и мистической завесой. Именно она помогала крестьянскому человеку делить в сознании мир на «чужой» и «свой» и тем самым остерегаться различных опасностей, в том числе диких зверей, с которыми приходилось соседствовать.

Вид озёр и рек завораживает людей и при свете дня, и ночью; необыкновенные картинки, рождаемые человеческим воображением при взгляде на водную гладь, сложились в былички о целом морском царстве, в котором властвует водяной. В связи с тем, что вода соотносилась в сознании народа с началом всего, она приобрела стойкую ассоциацию с прошлым. Так, некоторые люди видели в водной ряби блеск церковных куполов. Водяной недоброжелателен по отношению к людям, и это объясняется тем, что он вынужден сторожить за каждым человеком, являющимся по разным надобностям в его сырых и мокрых владениях [4, с. 89]. Любой крестьянин в той или иной мере зависит от водоёма, но особенно это касается мельников и рыбаков, пропитание которых в полной мере завязано на «воле водного царя». Мельники неустанно следили за плотиной, повреждение которой объяснялось капризами нечистой силы; ими же было принято приносить водяному жертву. Среди рыбаков существовал свой свод примет. Например, нужно было отпустить первую рыбу улова в качестве платы [4, с. 93-94].

Также неотделимы в народном сознании от водяного русалки. По своим функциям они мало отличаются от чертей – вреда от них больше, чем пользы. Однако, по сюжетам некоторых быличек, они олицетворяют собой

души предков. Многими отмечается их необыкновенная, мистическая красота и притягательность, умение петь и водить хороводы. Но не без внимания и опасность русалок – они могут защекотать до смерти [4, с. 96]. Таким образом, нечистая сила, имеющая своим локусом водную стихию, имеет свои особенности. Вместе с некоторой необъяснимой красотой, присущей всем водоёмам, в фольклорных образах водяных и русалок отразились и важные запреты, призванные оградить крестьянского человека от опасностей рек и озёр.

Так, проанализировав фольклорные образы основных славянских существ низшей мифологии, мы видим, что они служили своего рода мотивацией к соблюдению порядка. Под страхом нечистой силы, крестьянский человек совершал действия, помогающие ему нормально функционировать в быту. Немаловажен тот факт, что вера в различные суеверия «успокоительно прикрывает чёрствую и холодную действительность и дают возможность объяснять сложные явления самыми простыми и подручными способами» [4, с. 45]. С пониманием этих особенностей мы можем приступить к объяснению использования демонологического фольклора в эпоху романтизма и далее на протяжении литературного процесса в России.

Первое и особо значимое для истории литературы использование фольклорных образов находится у В. А. Жуковского. В балладе «Людмила», написанной в 1808 году и представляющей собой вольный перевод произведения Г. Бюргера, рассказывается о девушке, которая потеряла своего любимого на войне. Она очень тоскует по нему, считая, что «всему конец» и её душе больше «не цвести» [7, с. 36]. Однажды ночью к ней является её жених и зовёт с собой. В образе суженого Людмилы преобладают мрачные мистические черты: приходит он «в полночный час» [7, с. 36], приглашает в «тесный дом», периодически называемый «тёмными кельями» [7, с. 37]. В пути влюблённых также сопровождает устрашающая атрибутика: «чёрный ворон встрепенулся» [7, с. 37], крикнула сова, по народным приметам предвещающая смерть, «вспыхнул в поле огонёк» [7, с. 37]. «Тесный дом» «близ Наревы» [7, с. 37] - это гроб, и по мере передвижения героев мы всё больше убеждаемся в том, что скачут они напрямик к смерти. Образ жениха отсылает к повериям о черте, который мог принимать облик умерших людей и тем самым смущать дух скорбящих по ним живых. Это же заметно и в балладе Жуковского «Светлана» (1813).

Помимо подробных описаний ряда гадательных действий в завязке сюжета, мы можем наблюдать мистического суженого, который является в зеркале и «простирает руки» [7, с. 42] к своей возлюбленной. Гадания с зеркалами, по мнению некоторых исследователей, подразумевают то, что в виде жениха девушкам является сам чёрт. Жуковский выдерживает образ фольклорного мифического существа, сохраняя его негативную наполненность. Так, чёрт олицетворяет собой дьявольские силы зла, противопоставленные Богу и Провидению.

Интересна также с точки зрения фольклорной славянской демонологии баллада «Лесной царь» (1818). Жуковский перевёл и русифицировал текст Гёте и тем самым поспособствовал тому, что лесной царь стал больше походить на славянского лешего. Образ лесного духа представляется ребёнку «в тёмной короне, с густой бородой»; он сообщает о своих богатых чертогах, «золото, перлы и радость сулит» [7, с. 61]. Лесной царь говорит о своих прекрасных дочерях, повадками напоминающих русских русалок: «при месяце будут играть и летать, // Играя, летая, тебя усыплять» [7, с. 61].

Вместе со всеми этими характерными чертам у Жуковского хорошо показана расплывчатость, неопределённость образа лешего посредством ответов старика. Так, ездок говорит ребёнку о том, что «белеет туман над рекой», «ветер, проснувшись, колыхнул листы» [7, с. 61], а мистический образ ему только привиделся. Эти противопоставления в конце большинства четверостиший подчёркивают всеохватность власти лешего, его неразделимую связь со своим локусом. Центральное отражено в сюжете и представление о том, что лесной дух мог забирать себе взрослых или детей (с этим связано ругательство «леший тебя заberi»). Так, образы мистических существ из фольклора у В. А. Жуковского призваны придать сюжету особый интерес, а также выразить нравственные и эстетические категории.

Образ чертей осмысливал в романтическом ключе и А. С. Пушкин. В стихотворении «Бесы» (1830) описываются заблудившиеся в зимнюю метель путники. У лирического героя, напуганного внезапными обстоятельствами, находится своё объяснение происходящему: «В поле бес нас водит, видно, // Да кружит по сторонам» [8, с. 315]. Действия черта описываются следующими глаголами: «дует», «плюнет», «играет», «скачет». Динамика, управляющая сюжетом произведения, превращается в мистический хаос. Вскоре перед глазами путников предстаёт видение в виде роя бесов, которые «бесконечны, безобразны» [8, с. 315] и стремятся навредить как можно неприятнее. Один из чертей «в овраг толкает одичавшего коня» [8, с. 315], что, по сведениям С. В. Максимова, является их излюбленной проказой [4, с. 22-24]. Также примечательно, что в стихотворении значительное внимание уделяется звуку: бесы жалобно визжат и воют, «надрывая сердце» [8, с. 315] лирическому герою. В звуках, окружающих путников зимней ночью, сливаются самые разные настроения, и, изображая это, Пушкин расширяет сюжетное пространство упоминанием другой нечисти: «Домового ли хоронят? // Ведьму ль замуж выдают?» [8, с. 316]. Подобные мотивы автор реализует во вступлении к сказочной поэме «Руслан и Людмила» (1820), когда описывает сказочное Лукоморье.

Характерно изображение Пушкиным семейства бесов в «Сказке о попе и работнике его Балде» (1830). Поэт воспроизвёл в своих героях присущие чертям людские черты: семейность, скупость и некоторую глупость.

Особенно близким к фольклорному получился у А. С. Пушкина образ домового в одноимённом стихотворении 1819 года. Относительно всех проанализированных нами произведений, здесь больше всего преобладают по-

ложительные настроения, и это хорошо сочетается с народными поверьями о правилах сохранения уюта в доме. Лирический герой с уважением обращается к домашнему духу, говоря о нём: «поместья мирного незримый покровитель», «добрый домовой» [8, с. 288]. Мистический персонаж здесь призывается к защите жилища от непогоды и «от недружеского взора» [8, с. 289]. Пушкин также говорит о «наследственной сени» [8, с. 288], подчёркивая древность домового, за что в народе этот дух получил прозвище «дедушка».

Таким образом, мы видим, что мифические существа использовались авторами-романтиками, в основном, для оживления сюжета и выражения определённого набора смыслов. Фольклор в эпоху романтизма воспринимался как ушедшая мифология, путь в прошлое, и обращение к нему значило обращение к «золотому веку» человечества. Наивность народного восприятия помогала выразить нравственные и эстетические категории просто и лаконично, не лишая изображение загадки и мистического очарования. Авторы разграничивали действительность и вымысел: так, бесы у Пушкина и Жуковского – это строго мистические персонажи, гости из иного мира. Между сферой фантастического и сферой реального проходила черта, хотя так или иначе они связывались в сознании людей. Однако с приходом в литературу Н. В. Гоголя в образы мистических существ добавились новые смыслы, заслуживающие особо внимания.

В произведениях Гоголя нередко фигурируют черти и ведьмы: «Сорочинская ярмарка» (1831), «Вечер накануне Ивана Купала» (1830), «Майская ночь, или Утопленница» (1831), «Ночь перед Рождеством» (1832). Однако на фоне своих современников писатель выделяется сделанной попыткой изобразить мистических существ наравне с обычными людьми, то есть, показать, как народ реализует свои поверья на деле. У Гоголя бесов обсуждают мужики на ярмарке, размышляя о том, как адов чёрт мог покинуть своё пекло: «Выгнали, да и выгнали, как собаку мужик выгоняет из хаты. Может быть, на него нашла блажь сделать какое-нибудь доброе дело, ну и указали на двери» [2, с. 34] На первый план выдвигаются житейские подробности и обывательское мироощущение, а мистичность откладывается до сюжетных коллизий.

Особенно интересно использование низшей мифологии во второй части «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Н. В. Гоголь в повести «Ночь перед Рождеством» описывает чёрта следующим образом: «Спереди совершенно немец <...> Но зато сзади он был настоящий губернский стряпчий в мундире...» [2, с. 143-144]. Здесь мы видим проявление характеристик, предвосхищающих реалистическое направление в литературе. Бес описан уже не как фольклорный образ, а как вполне обычный человек, обитающий в своей социальной среде. Гоголь-реалист, хорошо заметный в своём позднем творчестве, проявил большое мастерство в выражении народности. Ему удалось проникнуть в сознание крестьянского человека, показать его образ мыслей, речь и быт. Это было бы невозможно без знания фольклора.

Впоследствии в девятнадцатом столетии сложился главный эстетический принцип реализма – изображение типичного человека и типических обстоятельствах [6, с. 260-261]. В связи с тем, что главной исторической повестью века было освобождение крестьян из-под гнёта крепостничества, некоторые русские авторы стремились к описанию именно людей из народа. Из их числа особенно выделяется И. С. Тургенев. В сборнике очерков «Записки охотника» (1852) представлена настолько широкая панорама крестьянской жизни, что её масштаб произвёл большое впечатление на Александра II в юности. В каждом рассказе народ раскрывается с разных сторон: в «Певцах» - как чуткий ценитель искусства, в рассказе «Живые мощи» - как терпеливый мученик, а «Касьян с Красивой Мечи» изображает человека, близкого к природе. Но тема нашей статьи заставляет остановить внимание на произведении, вобравшем в себе фольклорные образы. «Бежин луг», свой любимый рассказ сборника, Тургенев написал под впечатлением от общения с крестьянскими детьми в имении матери.

Сюжет произведения заключается в том, что охотник, заблудившись в лесу, случайно приходит к костру, возле которого ночуют ребята и повествуют друг другу различные истории. В их рассказах оживают поверья о домовых, русалках, утопленниках. Но истории звучат из уст мальчиков с такой обывательской простотой, что в их правдивости не хочется сомневаться. Это достигается путём того, что каждая быличка обсуждается ребятами с использованием их культурного опыта. Например, в рассказе Ильюши домовой, которого «видеть нельзя», «заперхал словно овца какая, да зычно так» [10, с. 63], и мальчик предполагает, что это произошло от сырости на фабрике. Дети обсуждают Гаврилу, слободского плотника, который, по их мнению, ходит невесёлым, потому что повстречал русалку. Быличка о русалке, кстати, действительно взята из народных поверий: «перед ним на ветке русалка сидит, качается и его к себе зовёт, а сама помирает со смеху» [10, с. 64].

Мы видим, что образы мифических существ Тургенев практически не обрабатывает художественно, а использует в живом виде; так, как удалось узнать их в народе. Это хорошо заметно при анализе лексики «Записок охотника» в целом – в тексте можно найти множество примеров диалектной, живой русской речи: «бирюк» (угрюмый человек), «порода» (завод), «фершел» (фельдшер), «прошамшил» (прошамкал). Эти слова контрастируют с возвышенным лексиконом пушкинских строк о домовом, употреблением таких книжных слов, как «незримый», «хлад», «взор».

Использование быличек И. С. Тургеневым – это удачная попытка изобразить крестьянского человека в его среде обитания. Народность в данном случае заключается в отражении неписанных законов, по которым живёт человек из народа. Законы эти реализуются посредством мистики – способа, как уже было нами сказано, осознать действительность через призму наивного деревенского сознания. Лешие, черти, водяные существуют в воображении людей, чтобы оградить их от различных опасностей, но со временем образы этих пер-

сонажей обрастают всё новыми и новыми художественными подробностями. Например, один из героев Тургенева сравнивает крик цапли с лешачьим, на что другие ребята ему отвечают, что «леший не кричит, он немой» [10, с. 69].

Таким образом, в эпоху реализма народность в литературе стала своего рода необходимостью. Конечно, в списке функций фольклорных образов мистических существ осталась и функция интриги, но в первую очередь они стали отображать настоящую реальность быта крестьянских людей. В девятнадцатом веке, когда активизировалась научная деятельность по сбору и анализу народных сказаний, как никогда хорошо стало ясно, что фольклор – это живая мифология.

Список литературы

1. Артемов В. Славянские боги и божки. – М : ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил.
2. Гоголь, Н. В. Вечера на хуторе близ Диканьки: [сборник] / Николай Васильевич Гоголь. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 320 с.
3. Даль, В. И. Толковый словарь русского языка: иллюстрированное издание / В. И. Даль. – Москва Издательство «Э», 2015. – 896 с. ил.
4. Максимов С. Нечистая, неведомая и крестная сила: очерки / Сергей Максимов. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2018. – 480 с.
5. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1800-1830-е годы: учебник для СПО / Ю. И. Минералов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 390 с.
6. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы: учебник для СПО / Ю. И. Минералов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399 с.
8. Поэты пушкинской поры. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 368 с.
9. Пушкин, А. С. Полное собрание стихотворений в одном томе: стихотворения / Александр Пушкин. – М. : Эксмо, 2011. – 768 с.
10. Титаренко, Е. А. Литература в схемах и таблицах / Е. А. Титаренко, Е. Ф. Хадыко. – М. : Эксмо, 2015. – 320 с.
11. Тургенев, И. С. Записки охотника. Худож. А. Лепятский. – М.: Худож. лит., 1984. – 254 с.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ
СОБИРАТЕЛЬНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖ. ГРИШЕМА)**

**THE COMPARATIVE ANALYSIS OF ENGLISH AND RUSSIAN
COLLECTIVE NOUNS
(ON THE MATERIAL OF J. GRISHEM'S WORKS)**

Самарин А.В.

*кандидат филологических наук, доцент,
Белгородский Национальный Исследовательский Университет
(Старооскольский филиал), г. Старый Оскол, РФ
alvic_samarin@mail.ru*

Тутаева В.И.

*студент,
Белгородский Национальный Исследовательский Университет
(Старооскольский филиал), г. Старый Оскол, РФ
vtutaeva3337@gmail.com*

Samarin A.V.

*Candidate of Philology, Associate Professor,
Stary Oskol Branch of the Belgorod National
Research University, Stary Oskol, RF, alvic_samarin@mail.ru*

Tutaeva V.I.,

*student,
Stary Oskol Branch of the Belgorod National
Research University, Stary Oskol, RF, vtutaeva3337@gmail.com*

***Аннотация.** В данной статье проводится исследование типологии способов организации людей в рамках определенных совокупностей, репрезентируемых собирательными существительными, как фрагментов русской и английской национальных языковых картин мира. Суть категории собирательности состоит в следующем: совокупность объектов определяется в качестве единого целого. В данном случае категория собирательности в отличие от количественности, обозначающей ряд предметов, но не указывающей на их объединенность. Собирательное существительное обозначает совокупность однородных объектов в качестве одного неделимого целого. С грамматической точки зрения данный вид существительных их характеризуют тем, что в форме единственного числа обозначается не единственный экземпляр, но объединение ряда объектов. В качестве особенности данного вида существительных выступает их противопоставление существительным, которые обозначают единичные экземпляры в един-*

ственном числе, а также вещественным, способных подвергаться счету. Для проведения анализа английских и русских собирательных существительных, что представляет собой определенную новизну в исследованиях собирательных существительных, автором были взяты тексты произведений известного американского писателя Дж. Гришема «Дело о пеликанах» и «Фирма», и их переводы на русский язык.

Ключевые слова: совокупности, собирательные существительные, сравнительный анализ, английская национальная языковая картина мира, русская национальная языковая картина мира.

Abstract. This article is devoted to the study of the typology of ways of organizing people within certain aggregates, represented by collective nouns, as fragments of the Russian and English national linguistic pictures of the world. The meaning of the category of collectiveness lies in the fact that a group of objects is defined as a single whole. In this respect, collectiveness differs from quantitiveness, which denotes several objects, without indicating at the same time their unity. Collective nouns denote a set of similar objects (persons) as one indivisible whole. Grammatically, collective nouns are characterized by the fact that the singular form denotes not one instance, but the union of several persons or objects. A feature of collective nouns is that they are opposed to specific ones, denoting single instances in the singular, and real ones, since they represent a union of individual instances that can be counted. To analyze English and Russian collective nouns, which is a certain novelty in the research of collective nouns, the author took the texts of the famous American writer J. Grisham's works "The Pelican Brief" and "The Firm", and their translations into Russian.

Keywords: aggregates, collective nouns, comparative analysis, English national linguistic picture of the world, Russian national linguistic picture of the world.

Русский и английский языки по-разному отражают способы организации людей в рамках определенных совокупностей. Во всех рассматриваемых языках обнаружены объединения, как фрагментов русской и английской национальных языковых картин мира, по одним и тем же основаниям, а именно по родственному признаку; по интересам и дружеским отношениям; по профессиональному, возрастному и ряда других признаков [1;2].

В произведениях известного американского писателя Дж. Гришема «Дело о пеликанах» и «Фирма» автором были выявлены собирательные имена существительные, обозначающие объединения людей по различным основаниям. Также автор выделил и проанализировал следующие группы таких имен существительных:

- названия объединений людей по профессиональному признаку;
- имена совокупностей людей, связанных родственными отношениями;
- названия совокупностей людей организованных в соответствии с их интересами или склонностями;

- наименования стихийно-образованных объединений людей;
- названия объединений людей по другим признакам [3].

К первой группе, «Объединения людей по профессиональному признаку», мы относим такие слова, как *police, panel, crew, court, faculty, team* в английском языке и их русские эквиваленты. Это самая большая группа среди выявленных нами в этом произведении собирательных существительных. Рассмотрим конкретные примеры.

And the riot police gripped their black sticks.- И полиция, вызванная для подкрепления, схватилась за свои черные палки [8;9].

В данном случае слово *police* выступает в роли собирательного существительного, обозначающего группу полицейских. Об этом свидетельствует употребление притяжательного местоимения *their*. На русский язык это слово переведено как «полиция». В данном произведении множество лексических единиц связано с судебными отношениями. Поэтому не удивительно, что мы обнаружили несколько собирательных имен существительных, обозначающих состав суда. Например, *panel*:

About twenty-four months after it arrives there, a three-judge panel will hear and decide.

Спустя двадцать четыре месяца после прибытия туда суд в составе трех судей будет заслушивать дело и выносить решение [8;9].

В этом случае на русский язык это слово переведено как «суд». В следующем примере слову *panel* соответствует русское выражение «состав суда»:

The losing party will undoubtedly request a rehearing by the full panel, and this will take another three or four months.

Проигравшая сторона, несомненно, потребует повторного слушания в полном составе суда, и на это уйдет еще три или четыре месяца [8;9].

В романе также используется существительное *court*, которое выступает как собирательное, обозначая группу людей – состав суда. Об этом говорит местоимение множественного числа *they*, использующееся для замены этого имени существительного. Например:

"The appellate court can do any of three things. Affirm the verdict, reverse the verdict, or find enough error to send the whole thing back for a new trial. If it goes back, it's been remanded. They can also affirm part, reverse part, remand part, sort of scramble things up."

Апелляционный суд может принять одно из трех решений. Подтвердить вердикт, отменить вердикт или найти в нем ошибки, на основании которых послать все дело целиком на новое судебное разбирательство. Последнее и означает возврат дела. Они могут также подтвердить какую-либо отдельную часть дела, отменить отдельную часть и вернуть отдельную часть, это способ запутать дело [8;9].

В следующем примере из романа Дж. Гришема «Дело о пеликанах» мы находим собирательное существительное *public*, которое вместе со словом *notary* означает объединение нотариусов:

And we talked to the notary public who witnessed his signature on the affidavit.

Мы разговаривали с нотариусом, который засвидетельствовал его подпись на affidavitе.

Переводчик здесь использовал прием замены числа и перевел собирательного существительное не собирательным.

В следующем примере используется собирательное имя существительное crew:

"Voyles and his motley crew have stumbled across a suspect that no one has mentioned until now.

- Войлс и его пестрая команда вышли на подозреваемого, о котором до сих пор даже не упоминалось.

В переводе использован русский эквивалент – собирательное существительное команда. При переводе следующего предложения, также содержащего собирательное имя существительное crew, это слово опущено и заменено выражением «санитарная машина»:

Yes. It's out. They filmed the ambulance crew rolling Jensen into the morgue.

- Да. Она уехала. Они сняли на пленку, как санитарная машина доставила Дженсена в морг.

Слово team также является собирательным именем существительным, обозначающим совокупность людей, объединенных по профессиональному признаку:

The rest of the team had been selected throughout the morning, and this was the organizational meeting.

Остальная часть группы подбиралась все утро, это было организационное совещание [8;9].

В русском переводе мы находим слово группа, имеющее то же значение.

Имя существительное faculty также относится к собирательным:

For half an hour, students and faculty had streamed into the small chapel. - Через полчаса студенты и профессора потянулись в маленькую часовню.

На русский язык оно переведено не собирательным именем существительным «профессора», хотя в русском языке имеется и собирательное «профессура».

Вторая группа собирательных существительных, обозначающих совокупности людей, названа нами «Объединения людей по родственному признаку». В нее входит всего одно имя существительное – family. Приведем примеры его использования в ранее упомянутом источнике.

Ronald knew exactly how to bury him, but then the lover's family intervened and excluded Ronald from the funeral and burial. Distraught, Ronald sued the family, claiming emotional and psychological damage.- Рональд точно знал, как похоронить его, но тут вмешалась семья возлюбленного и отстранила Рональда от участия в заупокойной службе и погребении. Обезумев от горя,

Рональд предъявил иск семье, обвиняя ее в нанесении эмоционального и психологического ущерба [7;10].

На русский язык это слово переводится эквивалентным именем собирательным – семья. Приведем еще один пример:

A slick ambulance chaser got next to her brother, and he persuaded the family to sue quickly. His name was Herschel, and for two years the family suffered as Herschel stalled and lied and bungled the case. They settled a week before trial for half a million, after Herschel's cut, and Darby got a hundred thousand.

Проныра, из тех, которые делают деньги на несчастных случаях, он появился у них дома сразу вслед за ее братом и убедил семью возбудить дело. Два года семья вынуждена была терпеть, как он неумело врал, изворачивался и портил дело. За неделю до процесса они согласились на компенсацию в полмиллиона, за вычетом доли Гершеля, и Дарби получила свои сто тысяч.

К группе «Стихийно-образованные объединения людей», мы относим понятия «толпа», «группа», которые встречаются в романе в следующих случаях:

"Biggest crowd ever!" Rosenberg yelled at the window.

- Такой большой толпы еще не было! - выкрикнул Розенберг в сторону окна.

"Very funny. I'd hate for some group to be left out." Runyan threw the summary on his desk and rubbed his temples.

Мне бы очень не хотелось, чтобы какая-нибудь группа осталась без нашего пристального внимания [7;10].

На русский язык оба этих собирательных существительных переведены словарными эквивалентами – собирательными именами существительными.

В группу «Объединения людей по другим признакам» мы включили два случая. Первый из них – это объединение студентов по признаку интеллектуального превосходства:

They were superior to the rest of the students, and were a clannish bunch who appreciated their brilliant minds.

Они стояли выше остальных студентов и составляли клан людей, уверенных своим блистательным умом.

В русском варианте использовано имя существительное клан, обозначающее людей, объединенных семейными отношениями и родством, а в переносном смысле – тесными связями на других основаниях [6].

Второй случай – использование существительного brethren для обозначения людей, находящихся под охраной одного из подразделений полиции:

If I asked my brethren to follow that request they would all leave town tonight and travel for the next month. That's absurd.

Если я попрошу свою братию последовать этому совету, то они сегодня же все в полном составе покинут город и отправятся в поездку на весь следующий месяц. Это абсурд.

В переводе использовано собирательное имя существительное братия.

Продemonстрируем соотношения английских и русских собирательных существительных, используемых в романах Дж. Гришема «Дело о пеликанах» и «Фирма» и их переводах на русский язык, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Соотношения английских и русских собирательных существительных

Группа собирательных существительных	Английское имя существительное	Русское имя существительное
Объединения людей по профессиональному признаку	police	полиция
	panel, composition proceedings	суд, состав суда
	crew, party, detachment	команда
	the judges, the bench	суд
	professorship, professorate	профессура
	assemblage, team	группа
	notary public	нотариусы
	firm, business	фирма
	company, rabble	компания
Объединения людей по родственному признаку	family, kin, household	семья
	clannish bunch, tribe	клан
Объединения людей по интересам	club	клуб
	team	компания
Стихийно образованные объединения людей	crowd, throng, multitude	толпа
	group	группа
Объединения людей по другим признакам	brethren	братия
	synclite	синклит

Как показывает сравнительный анализ оригинальных англоязычных романов и их переводов на русский язык, английским собирательным именам существительным, обозначающим совокупности людей, в основном, соответствуют русские собирательные имена существительные с теми же значениями. В переводе они используются не всегда, что определяется предпочтениями переводчика в выборе лексических единиц [2].

В то же время количество лексических единиц, описывающих данные объединения, отличается. Как правило, в русском языке представлено меньшее количество подобных существительных, по сравнению с английскими эквивалентами [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что отражение способов организации людей в рамках определенных совокупностей английской и русской национальных языковых картинах мира различно: в английской национальной языковой картине мира отражение способов организации людей в рам-

ках определенных совокупностей более расширено и разнообразно, нежели этот же сегмент в русской национальной языковой картине мира.

Список литературы

1. Головачева А.Н. Категория количественности в русской лингвокультуре и место квантитативов в системе лексико-грамматических разрядов существительных

(http://www.rusnauka.com/SND/Philologia/10_golovacheva%20a.n..doc.htm)

2. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.

3. Самарин А.В. К вопросу о когнитивных классификаторах в семантическом пространстве языка (на материале лексико-семантического поля "совокупности живых организмов") // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2010. - № 1.- С. 328-332.

4. Самарин А.В. К вопросу об образной природе фрейма // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2012. - № 1. - С. 297-304.

5. Самарин А.В. Кросс-мобильность теории фрейма в системе научных знаний // Фундаментальные исследования. - 2012. - № 6-3. - С. 604-608.

6. Lingvo Live - онлайн-словарь от АБВУ. <http://www.lingvolive.com>ru-ru>

7. Гришем Дж. Фирма https://bookscafe.net/read/grishem_dzhon-firma-3913.html#p1

8. Гришем Дж. Дело о пеликанах <https://booksonline.com.ua/view.php?book=110076>

9. Grisham John The Pelican Brief <http://englishonlineclub.com/pdf/John%20Grisham%20-%20The%20Pelican%20Brief.html>

10. Grisham John The Firm <http://englishonlineclub.com/pdf/John%20Grisham%20-%20The%20Firm.html>

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

**DISTANCE LEARNING AS ONE OF THE DIRECTIONS
TEACHING CHEMISTRY AND BIOLOGY**

Семенюк В.П.,

*магистр пед. наук, учитель химии и биологии
ГУО «Средняя школа № 38 г. Витебска»
г. Витебск, Республика Беларусь
e-mail: vitebskvet19881988@list.ru*

Semenyuk V.P.,

*Master of Pedagogical Sciences, teacher of Chemistry and Biology
GUO " Secondary school No. 38 Vitebsk"
Vitebsk, Republic of Belarus
e-mail: vitebskvet19881988@list.ru*

Аннотация. Данная статья посвящена одному из направлений как дистанционное обучение. Развитие дистанционного обучения в системе образования будет продолжаться и совершенствоваться по мере развития Интернет технологий и совершенствования методов дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, преподавание химии и биологии, модули.

Annotation. This article is devoted to one of the directions as distance learning. The development of distance learning in the education system will continue and improve with the development of Internet technologies and the improvement of distance learning methods.

Keywords: distance learning, teaching chemistry and biology, modules.

Современные технологии открыли перед учащимися массу новых возможностей, сняв практически все известные ограничения. Дистанционное образование осуществляется с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, электронных учебников, пособий по химии и биологии, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет.

Дистанционная форма обучения способствует массовому распространению образования, делая учебные курсы по химии и биологии доступными по сравнению с традиционным очным образованием. Тем не менее, приходится констатировать низкое качество дистанционного обучения.

Дальнейшее развитие систем дистанционного обучения предполагает обеспечение максимальной интерактивности. На самом деле не секрет, что

обучение только тогда становится полноценным, когда достигается имитация реального общения с учителем. Необходимо использовать сочетание различных типов электронных коммуникаций, что позволяет компенсировать недостаток личного контакта за счет виртуального общения. Дальнейшее совершенствование курсов дистанционного обучения связано со следующими факторами [1]:

- мультимедийность – озвученные видео- и презентации, анимация, графика;

- насыщенная интерактивность, включая биологические и химические модели процессов и явлений;

- использование потокового аудио и видео;

- многообразие контрольных и тестовых заданий;

- большой объем учебного материала, который, благодаря мультимедиа легко усваивается;

- общение учащихся между собой.

Полный современный обучающий курс должен, как правило, включать необходимый набор составных частей, а именно:

- полный комплект учебников для каждого класса, включающих многочисленные мультимедийные фрагменты (звук, видео, анимацию);

- задания для домашних работ и проектов;

- мультимедийные решения для типовых задач по химии и биологии;

- примеры заданий и решений химических и биологических задач;

- базу данных по часто задаваемым вопросам и ответов к ним;

- архив сообщений, вопросов и ответов, идей, обсуждений домашних заданий;

- «электронную комнату для обсуждений (electronic chat room)», обеспечивающую совместную работу учащихся и учителя для разбора более сложных вопросов и задач по биологии и химии;

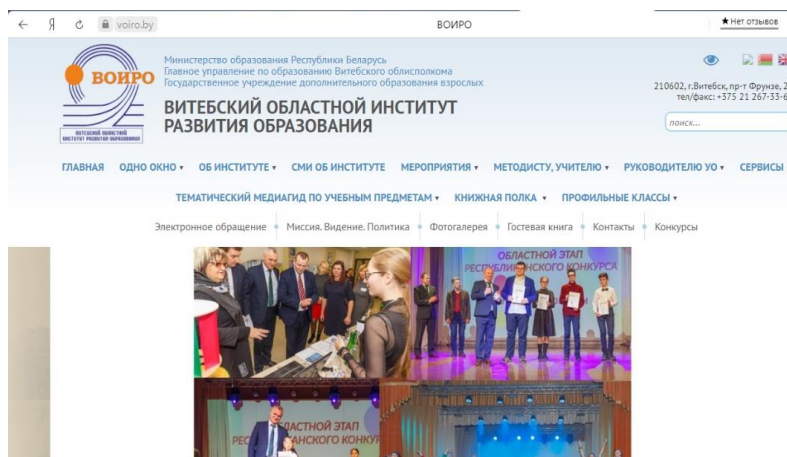
- доску текущих объявлений.

Одной из доминант дистанционного обучения выступает личная продуктивная деятельность учащихся, выстраиваемая учителем с помощью современных средств телекоммуникаций, интеграции информационных и педагогических технологий, обеспечивающих интерактивность взаимодействия субъектов образования и продуктивность учебного процесса [2, 3].

Для организации образовательного процесса посредством дистанционного образования требуется прилагать немало усилий. Разработать учебные комплексы, создать мультимедийные курсы, электронные библиотеки. Адаптировать для дистанционного формата свои методические указания, тесты и комплекты материалов по биологии и химии.

Основные преимущества ДО. Образование благодаря дистанционной форме является максимально доступным. Студенты расширяют свои возможности, становятся очень мобильными и независимыми. Любое место, где имеется подключение к сети Интернет, моментально превращается в импровизированный «учебный класс».

Для улучшения процесса обучения в дистанционном формате был разработан тематический медиагид по учебным предметам (видеоуроки учителей и подобраны видеофрагменты по химии (7-11 класс) и биологии (6-11 класс), расположены на сайте Государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования».



Далее выбираем необходимый предмет (химия и биология):

Скриншот страницы «ХИМИЯ» на сайте voiro.by. В меню раздела «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» выделены классы 1, 2 и 3. В таблице представлены видеоуроки по химии для 7 класса.

Название темы	Видео контент, разработанный специалистами образования Витебской области	Рекомендуемый контент открытых интернет-источников
Кислоты. Выделение водорода в реакциях кислот с металлами. Реакции замещения. Ряд активности металлов. Получение водорода в лаборатории	Уроки учителя ГБОУ «Гимназия №2 г. Витебска» А.Ю. Шока https://yadi.sk/i/0fmrRwyu9Y15HQ https://yadi.sk/i/uFQ_VMvNKGsLw https://yadi.sk/i/NyR0Kz2Lzrnf7w https://yadi.sk/i/W5-BiactLNPhg https://yadi.sk/i/91c2NVDAM7M78A	https://www.youtube.com/watch?v=SN8xKreBXI https://www.youtube.com/watch?v=A25yFcl6A https://www.youtube.com/watch?v=1W8jFDG3TY https://www.youtube.com/watch?v=170Gp3I94AY
Соли - продукты замещения атомов водорода в кислотах на металл. Формулы и названия солей	Урок учителя ГБОУ «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Барбарина» О.Л. Журомской https://cloud.mail.ru/stock/3GkKwNj15NPQbPp5Gby44gy	https://www.youtube.com/watch?v=K5HaX76T69U https://www.youtube.com/watch?v=1JEqw-1Z0k https://www.youtube.com/watch?v=AmWONTskLA
Состав молекулы воды. Значение воды в природе и жизни человека. Литература	Урок учителя-методиста ГБОУ «Средняя школа №8 г. Витебска» М.Е. Бондаренко	https://infourok.ru/videoourok/944

Скриншот страницы «ХИМИЯ» на сайте voiro.by. В меню раздела «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» выделены классы 1, 2 и 3. В таблице представлены видеоуроки по химии для 8 класса.

Название темы	Видео контент, разработанный специалистами образования Витебской области	Рекомендуемый контент открытых интернет-источников
Степень окисления		https://infourok.ru/videoouroki/889 https://www.youtube.com/watch?v=2-RxQcDfwQk https://www.youtube.com/watch?v=PwV6w9yGuiQ
Процессы окисления и восстановления		https://www.youtube.com/watch?v=cu-4cl06u14
Понятие об окислительно-восстановительных реакциях		https://infourok.ru/videoouroki/927 https://www.youtube.com/watch?v=SoakvTVNOg https://www.youtube.com/watch?v=YrfqEgQrEQ
Однородные и неоднородные смеси веществ и их использование		https://www.youtube.com/watch?v=wFUpPUS4eUw
Растворы. Вода - универсальный растворитель. Строение молекулы воды		https://www.youtube.com/watch?v=iVYWOWGnHck
Растворение твердых, жидких и	Урок учителя ГБОУ «Гимназия №9 г. Витебска» С.А. Янчиленко	https://infourok.ru/videoouroki/912

Главная Институт Новости Деятельность Одно окно Сервисы Экст		
9 класс		
Название темы	Видеоконтент, разработанный специалистами образования Витебской области	Рекомендуемый контент открытых интернет-источников
Общие химические свойства металлов: взаимодействие металлов с неметаллами		https://infourok.ru/vidеourоki/934
Общие химические свойства металлов: – взаимодействие металлов с водой; – взаимодействие с водными растворами солей других металлов.		https://www.youtube.com/watch?v=i9ncK7o6OnE https://www.youtube.com/watch?v=i9ncK7o6OnE&t=338s
Коррозия металлов. Защита от коррозии		https://infourok.ru/vidеourоki/936
Соединения металлов: – амфотерные оксиды; – амфотерные гидроксиды; – соли металлов	Урок учителя ГУО "Средняя школа №45 г. Витебска" Е. Д. Антоненко https://www.loom.com/share/75c62b260dd147b0909348a771ff3609	https://www.youtube.com/watch?v=BCSdlhcNfc&list=PLHYZenZg0FRmFDSkCYZflc5wrkz19c1wm&index=46
Соли металлов: – качественное обнаружение катионов кальция и бария в растворах их солей; – понятие о жесткости воды		https://www.youtube.com/watch?v=CXNtboFV2eY&t=153s https://www.youtube.com/watch?v=eFPPerFyzBI
Химические способы получения металлов из их пиритных соединений	Урок учителя ГУО "Средняя школа №31	

Главная / Тематический медиаконтент по учебным предметам / БИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

6 класс

Название темы	Видеоконтент, разработанный специалистами образования Витебской области	Рекомендуемый контент открытых интернет-источников
Среда обитания. Экологические факторы. Экосистемы		https://www.youtube.com/watch?v=Qtha8HGhdo https://www.youtube.com/watch?v=Fr95_M3BLIY
Пресноводная экосистема – озеро		https://www.youtube.com/watch?v=5vm4b0ZmGWM https://www.youtube.com/watch?v=PXUDf39aZNs https://www.youtube.com/watch?v=FCM1qxR49Bc
Наземная экосистема – лес	Урок учителей ГУО "Средняя школа №20 г. Орши" И.В.Акиндиновой, Н.А.Лазаревич https://youtu.be/P3zaCjtwXlw	https://youtu.be/IK09Tak9DDk https://youtu.be/LTDxb_j9RHo https://youtu.be/odNqBwSlp9I https://vk.com/video-81933553_171605726 https://youtu.be/8pNKZRnk8LE

МЕНЮ РАЗДЕЛА

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1 класс
 - Обучение грамоте (чтение, письмо)
 - Беларуская мова
 - Математика
 - Человек и мир
 - Навучанне грамаце (чытанне, пісьмо)
 - Фізічная культура і здароўе
- 2 класс
 - Русский язык
 - Литературное чтение
 - Беларуская мова
 - Беларускае чытанне
 - Математика
 - Человек и мир
 - Физическая культура и здоровье
 - Музыка
- 3 класс
 - Русский язык
 - Литературное чтение
 - Беларуская мова
 - Беларускае чытанне
 - Математика
 - Человек и мир
 - Физическая культура и здоровье
 - Иностранный язык

8 класс

Название темы	Видеоконтент, разработанный специалистами образования Витебской области	Рекомендуемый контент открытых интернет-источников
Внешнее и внутренне строение млекопитающих на примере домашней собаки	Уроки учителя ГУО "Средняя школа №29 г. Витебска имени В.В.Пименова" И.Г.Бедарик https://youtu.be/Nd7JBNKkfj4	https://videouroki.net/video/28-razmnozhenie-i-razvitiemliekopitaiushchikh.html https://www.youtube.com/watch?v=XJatIndR1ZM https://youtu.be/e1q5gguso4A https://youtu.be/U9bspk_Xwok
Размножение и развитие млекопитающих		https://www.youtube.com/watch?v=yE_O3ntUKrw https://www.youtube.com/watch?v=sPnzaDbHWv0 https://www.youtube.com/watch?v=KiaHBfskJm4 https://www.youtube.com/watch?v=lZHHaWSso0k
Многообразие млекопитающих: первозвери и настоящие звери	Урок учителя ГУО "Средняя школа №29 г. Витебска имени В.В.Пименова" И.Г.Бедарик https://youtu.be/9sagP4Vnr74	
Хищные млекопитающие	Урок учителя ГУО "Средняя школа №29 г. Витебска имени В.В.Пименова" И.Г.Бедарик https://youtu.be/82PoD_dVFTo	https://youtu.be/df150F5fRjY https://youtu.be/Y0YunDh8nd4

← ④ ↻ voiro.by БИОЛОГИЯ - ВОИРО

Главная Институт Новости Деятельность Одно окно Сервисы Экстр

11 класс

Название темы	Видеоконтент, разработанный специалистами образования Витебской области	Рекомендуемый контент открытых интернет-источников
Роль биологических и социальных факторов в эволюции человека	Урок учителя УО «Полоцкая государственная гимназия №1 имени Ф.Скорины» Н.В.Соловей https://drive.google.com/file/d/1JVmQ04pFExBdFYPGYzFJ6ruMb-88alfx/view	Движущие силы антропогенеза https://www.youtube.com/watch?v=LXJ1wxd5SRk Социальные факторы эволюции https://www.youtube.com/watch?v=WLZqg710ia0&t=47s
Расы человека	Урок учителя УО «Полоцкая государственная гимназия №1 имени Ф.Скорины» Н.В.Соловей https://drive.google.com/file/d/107NvL3PSacMIawJD3u2_gPjOMxRVJcSh/view	https://www.youtube.com/watch?v=6eCwQBahFSU https://www.youtube.com/watch?v=BlmNiyriUcQ
Понятие биосферы. Границы биосферы. Компоненты биосферы. Биогеохимические функции живого вещества	Урок учителя ГУО "Средняя школа №10 имени В.М.Азина г.Полоцка" Г.М.Барановой https://yadi.sk/d/L69_wgL9aSX3S7Q	https://www.youtube.com/watch?v=la-PCo5ZRSI https://www.youtube.com/watch?v=HTHq18RJbuA https://www.youtube.com/watch?v=la-PCo5ZRSI https://www.youtube.com/watch?v=HTHq18RJbuA

В каждом разделе предмета (химия или биология), представлена таблица, в виде трех колонок:

- первая колонка – название темы по каждому классу:
- вторая колонка – видеоконтент, разработанный специалистами образования Витебской области, как методистами ВОИРО, так и ведущими учителями Витебской области;
- третья колонка – рекомендуемый контент открытых интернет-источников.

Также учителя на разных платформах проводили уроки в виде видеоконференций.

Домашнее задание учителем задавалось также на сайте учреждения образования в каждом классе по всем предметам.

Дистанционное обучение дает возможность педагогу углубить, расширить и приобрести новые профессиональные знания, умения и навыки.

Глубокие социокультурные и экономические трансформации, постоянно увеличивающийся объем профессионально значимой информации, и быстрое ее обновление обуславливают систему требований, предъявляемых к уровню профессиональной подготовки педагога. Эти изменения обуславливают востребованность сформированности у учителей педагогических знаний и умений, касающихся не только теории предмета по химии и биологии, традиционной практики обучения, но и подготовки к осуществлению педагогического процесса в школе завтрашнего дня.

Задачами дистанционного обучения по химии и биологии могут быть следующими:

- обеспечить осознание педагогом социальной и профессиональной важности в контексте освоения новейших достижений современной психолого-педагогической науки и практики;

- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности, позволяющей адекватно анализировать и целесообразно использовать в педагогической деятельности достижения науки и практики;

- прирастить теоретические знания, практические умения решать задачи по химии и биологии;
- способствовать развитию педагогической рефлексии;
- сформировать умение решать учебные и педагогические задачи средствами своего предмета;
- стимулировать творчество педагога и ученика.

Доминирующее положение в системе методов работы с учащимися, осваивающими предлагаемую программу дистанционного обучения, занимают методы самостоятельной работы учащихся. В их числе изучение предлагаемых информационных источников (работа с материалами лекций, интернет-источниками, рекомендуемой учебной и методической литературой), практические методы (выполнение контрольных заданий, связанных с проведением анализа и проектирования, решением определенных ситуаций). Качество освоения обучающимися содержания курса по химии и биологии выявляется в ходе применения методов контроля и самоконтроля.

Средства дистанционного обучения будут: лекционный материал, презентации, научно-методическая литература, тест, контрольные работы, уроки учителей.

Для многих учащихся настоящей проблемой является установление эмоционального контакта с учителем. Тяжело даются ответы у доски, экзамены, когда необходимо демонстрировать умение самопрезентовать, быть уверенным. Безусловно, всем пригодится навык такого «живого» общения. Но экстремальные условия, когда учащийся должен вспомнить всё выученное, показать, на что он способен, насколько усвоил материалы по биологии и химии, – не самый лучший момент для своеобразного тренинга.

Список литературы

1. Борисова Н. В. От традиционного через модульное к дистанционному. – М.: Домодедово: ВИПК МВД России 2000. – 276 с.
2. Лавров О. А., Агапоиов С. В. Выбор программной платформы для дистанционного обучения как проблема// Educational Technology & Society. – 2004. – № 7(1) – С. 146-154.
3. Хотулева Е. Дистанционное обучение / Е. Хотулева // [Электронный ресурс]. – <http://gzt.ru/> (газета – «Городские заметки» №195 от 18.10.2007г.) Информационный портал «Городские заметки» GZT.ru. – Режим доступа: 24.09.2013

**МЕХАНИЗМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

MECHANISMS OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGICAL THINKING

Сердюкова Е.Ф.

*кандидат филологических наук, доцент,
Чеченский государственный университет, Россия, г. Грозный
E-mail: hellin33@mail.ru*

Дикаева Р.М.,

*студентка филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г. Грозный
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Дикаева Х. М.,

*студентка филологического факультета
Чеченский государственный университет, Россия, г. Грозный
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Serdyukova E.F.

*candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail:abdulazimova64@mail.ru*

Dikaeva R. M.

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: yandarbaeva@mail.ru*

Dikaeva Kh. M.

*Student of the Faculty of Philology
Chechen State University, Grozny, Russia
E-mail: kataleya.al@mail.ru*

Аннотация. *Формируя представление о теоретической модели феномена, необходимо затронуть вопрос механизмов профессионального мышления психологов, так как он является ключевым компонентом. Обращая внимания на особенность личностных механизмов, необходимо отметить, что положительная оценка собственных действий предполагает обратить внимание на самооценку специалиста. Именно оценка личностью самой себя в положительном ключе, будет являться регулятором мышления.*

Ключевые слова: *профессиональное мышление, психологические задачи, профессиональная деятельность.*

Annotation. *Forming an idea of the theoretical model of the phenomenon, it is necessary to touch upon the question of the mechanisms of professional thinking of psychologists, since it is a key component. Paying attention to the peculiarity of personal mechanisms, it should be noted that a positive assessment of one's own actions implies paying attention to the self-esteem of a specialist. It is the personality's assessment of itself in a positive way that will be the regulator of thinking.*

Keywords: *professional thinking, psychological tasks, professional activity.*

Определяя понятие механизма в целом, нам близка позиция О.А.Самыловой, которая говорит о том, что механизм в психологии — это «система различных психологических факторов, средств, обеспечивающих тот или иной процесс проявления психических свойств, различные психические изменения и т.д» [1].

Опираясь на слова Б. М. Теплова о том, что «...основные механизмы мышления у человека едины, различны только формы мыслительной деятельности, так как разные задачи стоят перед человеком в том и ином случае» [2], мы рассмотрели специфику задач, которые стоят перед практическим психологом. Таким образом, основу деятельности составляет решение психологических задач, различного уровня сложности. В свою очередь, психологическая задача — это «мысленное воссоздание психологических характеристик познаваемого человека» [3]. Для решения такого рода задачи специалисту необходимо использовать конкретно-инструментальный и практический анализ, что подразумевает актуализацию психологических функций, процессов, состояний, знаний по проблеме.

По мнению К.М. Романова, процесс решения психологических задач имеет ряд особенностей, среди которых «высокая неопределенность, сложность, неполнота, противоречивость условий формирования» [4].

Поднимая вопрос о критериях успешности решения такого рода задач, мы обращаем внимание на концепцию О.В. Еремкиной, ей удалось выделить такие параметры, как:

- «способность проанализировать внешние факторы, зафиксировать внутренние особенности (типологические свойства, черты характера, мотивы поведения), сопоставлять внутренние и внешние формы реагирования на происходящие события;

- умение формулировать гипотезу, как следствие осуществляемого анализа ситуации и вычленение проблемы;

- способность устанавливать причинно-следственные связи;

- выполнение всех этапов проблемно-поисковой деятельности».

Обращая внимания на работу профессионального мышления в процессе решения психологической задачи, можно выделить два уровня: ситуативный и надситуативный. По мнению М.М. Кашапова «доминирующий ситуативный и доминирующий надситуативный уровни являются полюсами континуума уровней мышления» [5].

Ситуативный уровень охарактеризовывает приоритет жизненных ситуаций и обстоятельств специалиста, а также происходящих в этот момент реакций и ориентаций личности. Иными словами, ситуативный уровень характеризуется, в первую очередь, ситуативной ситуацией и ее признаками. Такой уровень характеризуется эмоциональной окраской ситуации или ее участников.

Активно вступать в действие и принимать в нем непосредственное участие, выделяется как основная стратегия поведения на ситуативном уровне мышления. Как правило, самопомощь и самоанализ на данном уровне происходит слабо и носит случайный характер, так как специалист опирается на внешние источники помощи.

Таким образом, главная задача специалиста, который находится на этом уровне мышления - снять видимую проблему, не углубляясь в суть и этиологию.

Именно с переходом на другой уровень - надситуативный - внимание с внешних источников помощи, смещается внутрь и обращается на процессы самопомощи, самоанализа и активного погружения в проблему.

М.М. Кашапов отмечает, что момент этого перехода «позволяет профессионалу в более полной мере актуализировать собственный творческий потенциал» [5].

Механизм перехода на надситуативный уровень характеризуется высокой степенью выходом за рамки установленной ситуации, расширение границ. Это становится возможным за счет использования не только практических, но и теоретических приобретенных знаний. Этот уровень характеризуется высокой степенью самоанализа, критического мышления и возможности активировать свои потенциальные возможности.

Надситуативный уровень позволяет увидеть противоречия, существующие в этой ситуации, и дает стимул для профессионального развития, что дает процесс разрешения противоречия.

Рассматривая эти уровни мышления, мы устанавливаем два противоположных полюса, где ситуативный уровень мышления - это минимум, а надситуативный - максимум. Однако это скорее неправильная модель для представления механизмов мышления, потому что у каждого специалиста в определенный момент решение психологических задач могут преобладать разные уровни. Более того, оба уровня необходимы в работе специалиста и не взаимоисключают друг друга. В целом, идею многоуровневости когнитивных образований поддерживали многие исследователи (Д.Н. Завалишина, В.В. Знакова, В.Н. Дружинина, Е.А. Сергиенко и др.).

Стоит отметить то, что исторически, психодиагностика существовала лишь как практическая отрасль и удовлетворяла потребность в диагностировании и анализе отдельных случаев из рабочей практики психологов. Профессионально-психологическая деятельность предполагает наличие структуры и различных компонентов, описывающих ее. Диагностическая деятельность не является исключением и предполагает определенные задачи, которые опи-

сываются различными исследователями. Осуществление практической диагностической работы психологом подразумевает установление психологического контакта между диагностом и обследуемым, установление взаимосвязей между компонентами объекта психодиагностики, установление состояния его элементов, а также, в конечном итоге, обнаружение воздействующей предпосылки подтвержденного в запросе состояния объекта диагностики.

Сама психодиагностическая процедура – это взаимодействие специалиста с обследуемым, которое опосредовано применением диагностических методик и направлено на установление психологического диагноза.

С целью качественного выполнения процедуры диагностики, к психологу предъявляется группа условий: знание теории и основ психодиагностики; быть ответственным за решения, какие берет на себя согласно итогам обследования; правильно выбирать методики (с учетом их наибольшей надежности при наименьших затратах); следовать этическим правилам психодиагностики. Предъявляемые этические нормы в целом соответствуют всем принципам этики психолога: индивидуальная ответственность; ненападения ущерба испытуемому; объективности; конфиденциальности; психопрофилактического изложения итогов; компетентности и др.

Проводя теоретический анализ и исследовав эмпирические данные изучения специфики профессионального мышления и психологических задач, удалось выделить механизмы, которые могут помочь увеличить результативность профессионального психологического мышления:

Учет механизмов операционной интеграции.

1. Представленные механизмы наполняют функциональную систему познавательных действий специалиста и способствуют адаптации в рамках той профессиональной деятельности, которой занимается специалист. Описанный механизм позволяет ответить на вопрос «Каким образом?».

2. К функциональным механизмам относят: механизм актуализации оптимального образа. Происходит выработка собственного мнения и отношения к явлению, которое сейчас познается и преобразуется. Оригинально мыслящий эксперт мысли от результативного, успешного окончания ситуации. Направленность на получение позитивного, нового опыта отделяет эффективного специалиста от малоэффективного либонезэффективного.

3. Группа уровневых механизмов включает в себя переход с ситуативного уровня мышления к надситуативному, а также механизм когнитивно

Таким образом специалист развивает степень самосознания, а рефлексия позволяет смотреть на себя с разных сторон и подталкивать к дальнейшим изменениям.

Рассматривая психодинамический механизм, мы опираемся на слова О. К. Тихомирова, который говорит о том, что «динамическая система формируется по принципу «здесь и сейчас» и задействована в регулировании значений и смыслов»[4].

Обращая внимания на последнюю особенность личностных механизмов, необходимо отметить, что положительная оценка собственных дей-

ствий предполагает обратить внимание на самооценку специалиста. Именно оценка личностью самой себя в положительном ключе, будет являться регулятором мышления.

Рассмотрев личностные механизмы, остается обратиться к группе деятельностных, которые включают в себя: механизм личностной рефлексии; Механизм соотношения осознанных и неосознаваемых компонентов мыслительной деятельности; механизмы диссоциации и ассоциации; механизмы интериоризации и экстериоризации; позитивное переструктурирование своего опыта; механизм синергетической альтернативы.

1. Профессиональное мышление - комплексное понятие, которое в основном понимается, как комплексная умственная деятельность, включающая в себя личностные и интеллектуальные компоненты, направленная на решение профессиональных психологических задач.

2. Обращение внимания на предикторы профессионального психологического мышления позволило рассмотреть различные теории и взгляды исследователей по этому вопросу. Многие теории оказываются похожими и не противоречат друг другу, выделяя операциональный, личностный и интеллектуальный компоненты. Единое мнение заключается в том, что профессиональное мышление необходимо формировать уже с первого курса высшей школы. Тогда между практическими и теоретическими знаниями, полученными студентом в высшем учебном заведении будет налажена сильная и гармоничная связь. Впоследствии это окажет сильное влияние на формирование студента, как профессионала.

3. Несмотря на широкий спектр компонентов, и предикторов профессионального мышления, основные механизмы связывают феномен с психологией мышления. Такая непосредственная зависимость мышления является ключевой, в понимании и формировании психологического мышления.

4. Профессиональное психологическое мышление, несомненно, пластичное и гибкое, оно поддается воздействию и способно изменяться в соответствии с предъявляемыми психологическими задачами.

5. Диагностическое мышление – является частью профессионального и позволяет решать конкретные практические задачи, которые предъявляются психологу-практику.

Таким образом, психодиагностическая деятельность занимает исключительное место в психологии, потому что задействована во всех трех ее областях. Фундаментальность психодиагностики подтверждается еще и тем, что при ее взаимоотношениях с психологией, она является самостоятельной отраслью со своим предметом и методами.

Список литературы

1. Самоукина, Н.В. Психология профессиональной деятельности. СПб.: Питер, - 2003. – 457 с.

2. Теплов, Б. М. Проблемы индивидуальных различий. Избр. работы / Б. М. Теплов. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1961. – 536 с.

3. Бычева, Е.В. Формирование психологического мышления студентов психологов.: дис. ... к-та психол. наук: 19.00.13/ Бычева Елена Валерьевна. – Кишнев, 2015 – 154с.

4. Романов, К.М. Вопросы формирования профессионального мышления у психологов // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2019. №1(45).

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-formirovaniya-professionalnogo-myshleniya-u-psihologov> (дата обращения: 23.09.2021).

5. Кашапов, М.М. Психология творческого мышления профессионала/ М.М. Кашапов // Монография. - М.: ПЭР СЭ, - 2006. - 688 с

УДК 821

ЖЕНСКАЯ ТЕМА В РОМАНЕ ШАРЛОТТЫ БРОНТЕ «УЧИТЕЛЬ»

THE FEMALE THEME IN CHARLOTTE BRONTE'S NOVEL «THE TEACHER»

Тагиева М. В.

Студентка 5-го курса

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,

РФ, г.Грозный, e-mail: Tagievamadina2000@gmail.com

Мурадова А.К.,

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,

РФ, г.Грозный, e-mail: Vodolei1561@mail.ru

Tagieva M. V.

student of the Chechen state pedagogical university,

Russia, Grozny, e-mail: Tagievamadina2000@gmail.com

Muradova A. K.

Senior Lecturer Chechen State Pedagogical University

Russia, Grozny, e-mail: Vodolei1561@mail.ru

***Аннотация.** В данной статье рассматривается особенность подхода к художественному осмыслению женской темы, отраженной в романе Ш. Бронте «Учитель». Автор обосновывает мысль о том, что в романе наблюдается несоответствие между стремлением женщины к самореализации и ее потребностью в эмоциональной поддержке. Делается вывод о том, что женская тема в ее реализации в романе Бронте приобретает новые черты по сравнению с произведениями ее предшественников.*

Ключевые слова: женская проблематика, викторианская эпоха, социальное неравенство, проблема самореализации, мужественность, женственность, дуализм.

Abstract. *This article examines the peculiarity of the approach to the artistic understanding of the female theme reflected in the novel by Sh. Bronte "The Teacher". The author substantiates the idea that in the novel there is a discrepancy between a woman's desire for self-realization and her need for emotional support. It is concluded that the female theme in its implementation in the novel by Bronte acquires new features in comparison with the works of her predecessors.*

Keywords: *women's issues, the Victorian era, social inequality, the problem of self-realization, masculinity, femininity, dualism.*

Женская тема в литературе присутствует с глубокой древности. С той самой поры, когда были сделаны первые попытки сотворить женские образы, заслуживающие такое же признание в обществе, как и мужские. К таким образам относятся: Сита из «Рамаяны», Иштар и Шамхат из шумеровавилонского эпоса, Цирцея, Пенелопа, Навзикая из «Одиссеи» Гомера, Медея из «Медеи» Еврипида, Антигона из «Антигоны» Софокла, а также лирические героини из древнеегипетской лирики и поэзии Сапфо [2, с. 1116].

Анакреонтическая лирика античности, провансальская лирика трубадууров раннего Средневековья, лирика Данте, Ф. Петрарки, У. Шекспира восхваляли возвышенные любовные отношения между мужчиной и женщиной, тем самым утаивая факт униженного положения женщин. Беатриче, Лаура, Изольда, Джульетта, Дездемона, Офелия стали типичными женскими образами. Образ возлюбленной девицы в классической поэзии Восточного Возрождения в силу особенностей его поэтики был расплывчатым и неясным, но тем не менее попал в один типологический ряд с женскими образами европейского Возрождения.

В период классицизма из всех европейских стран наиболее законной продолжательницей античной культуры выступала Франция. В творениях Корнеля, Расина, Мольера изображены характерные черты французского классицизма, выражающие высшие художественные достижения человечества того времени. Женские образы в творчестве писателей этой эпохи не достигают такого высокого уровня художественного обобщения, как образы мужчин [4].

Как нам известно, развитие социального статуса женщины во многом зависит от культурно-исторической эпохи, отраженной в мировой литературе. Если в античности статус женщин был принижен, несмотря на то, что они играли первые роли согласно названиям произведений, то в романтической прозе XVIII века и в литературе XIX века появляются такие женщины, которые отстаивают свое место и счастье в жизни, не отступая борются за свои права и интересы. Эта борьба неизбежно приводила к общественному негодованию. Писательницы, творившие в то время, среди которых были

Элизабет Гаскелл, Шарлотта, Эмили и Энн Бронте, Джейн Остин и др., осветили в своем творчестве такие проблемы, как настоятельность изменения философских течений того времени, социального устройства, традиционных семейных и моральных норм. Но самым главным достоинством писательниц было внимание, акцентируемое на проблемах, с которыми сталкиваются женщины того времени в обществе [3, с. 22-30]. Именно поэтому женский вопрос становится одним из важнейших в литературе викторианской эпохи. Исходя из этого, неудивительно, что мы видим героинь романов сестер Бронте сильными, высоконравственными, способными отстаивать чувство собственного достоинства, добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои поступки женщинами. Именно творчество этих писательниц наиболее полно и точно отразило процессы, происходящие в Англии в период правления королевы Виктории [5].

Чтобы более четко понять характер изображения женской проблематики в произведениях Ш. Бронте, необходимо взглянуть на это через призму собственного отношения писательницы к вопросам брака, места и роли женщины в социуме.

Что было главным в жизни Ш. Бронте? Любовь или творческое самоопределение? «Конечно же любовь!» – ответят читатели Бронте. Однако хорошо известно, что одновременно с этой идеей она скептически относилась к вопросам замужества. Вот какая она Ш. Бронте! И именно такое противоречие мы находим и у героинь ее произведений.

В первом опыте Ш. Бронте как прозаика, в романе «Учитель», нас знакомят с Уильямом Кримсвортом, молодым человеком, работающим учителем в школе для девочек. Особенно интересны разговоры героя с самим собой. Внутренний голос Уильяма можно понять, как голос самой писательницы, или главный герой настолько искренен, что не скрывает от своего читателя ни одной мысли. Неслучайно в послесловии к одному из отечественных изданий вышеупомянутого романа говорится: «На его страницах читается вся Шарлотта Бронте с ее мыслями и чувствами, ее тяжелое детство и беспомощная юность» [1, с. 355].

Роман «Учитель» – одна из первых попыток писательницы рассмотреть роли мужчины и женщины в жизни друг друга. «Самым важным аспектом этого романа является рассказ от лица мужчины, который, хотя и не обладает большой психологической убедительностью, действует как средство для выражения чувства противоречия самой Шарлотты Бронте», – справедливо отмечает Ш. Фостер [6, с. 185]. По всей видимости, изначально автор хотела скрыть принадлежность к женскому полу. Эта тактика, однако, явно подчеркивает ее завуалированное желание исследовать такие понятия, как «мужественность» и «женственность» [7, с. 26-28].

Шарлотта Бронте одарила своими качествами не только Уильяма Кримсворта. Её портретные детали можно найти у ученицы Уильяма – Фрэнсис Эванс Анри: неправильные черты лица, заметно отличавшаяся по форме го-

лова с более развитой верхней частью, каштановые волосы, уложенные по-гречески.

Вначале Кримсворт отметил, что Фрэнсис весьма незадачливый учитель, потому что она не могла держать учеников в повиновении, в свою очередь, Шарлотта Бронте признаётся, что ей тоже нравилось пребывать в пансионе в качестве ученицы. Сначала ей было несколько странно подчиняться власти учителя, но потом Шарлотта поняла, что для неё более естественно подчиняться, чем командовать.

Скрываясь под маской Кримсворта, Ш. Бронте одновременно высмеивает и критикует господство мужчин над женщинами. Такой прием позволяет ей дать объективную оценку представительницам прекрасного пола. Воплотив в главном герое собственные черты характера, писательница имеет возможность устами мужчины протестовать против ограничивающих условностей женственности. С помощью своего героя Кримсворта она озвучивает «неприемлемые» порывы настойчиво защищать свои права через «приемлемые» открытые высказывания, доступные в то время только мужской части общества. Поэтому неудивительно, что писательница избрала главным героем своего романа именно мужчину. Все время она выступала против ограничений, налагаемых викторианской традицией на женщин. «Когда я пишу, я не могу постоянно думать о себе и о том, что считается изящным и очаровательным для женской половины человечества», - писала Ш. Бронте [1, с. 361]. Используя маску Уильяма Кримсворта в романе, а также в жизни мужского авторского псевдонима «Каррер Белл», Ш. Бронте, можно сказать, хотела защитить себя от нападков критиков и читателей викторианской эпохи, что она и сделала.

Как мы видим, образ Уильяма Кримсворта в романе сочетает в себе как женские, так и мужские черты и, соответственно, выполняет две функции: как поклонник и муж Фрэнсис, он действует с мужской точки зрения на гендерные отношения; как персонаж противоречивого характера, он служит средством передачи взглядов автора на личность и положение женщины в обществе.

Кроме того, Кримсворту в романе отведена роль «критика», «аналитика». Часто он выражает мнение о различных представительницах противоположного пола и анализирует женское поведение, используя аналогичные взгляды Ш. Бронте на отношение мужчин к женщинам. Например, в женском пансионе в тех девицах, которые сначала ему казались «полуангелами», он позже обнаруживает лишь «отъявленных кокеток», единственная цель которых – найти мужа. Противоречивое отношение Кримсворта к «директрисе» также отражает двойственное отношение Бронте к таким женщинам, как Зораида Рюте, которые успешно применяют свои таланты в карьере, но предают, по мнению автора, основные женские качества, необходимые женщинам, как целомудрие и чувство собственного достоинства.

В своей спутнице жизни Кримсворт видит женщину, которая не обязательно красива по общепринятым стандартам, но, безусловно, умна и инте-

ресна в разговоре. Нетрудно догадаться, что желание Уильяма представляет собой новый идеал женщины, который Ш. Бронте хотела предложить взамен традиционного, и, судя по всему, избранница главного героя – Фрэнсис Анри – является воплощением этого «альтернативного» типа женщины.

Фрэнсис Анри в романе одновременно дополняет образ учителя и контрастирует с ним. Как это проявляется?! С одной стороны, в романе мы видим, что она вводит в произведение понятие дуализма, тем самым показывая читателям лживость и ошибочность существовавших в то время стереотипов о «слабом поле». С другой стороны, персонаж Фрэнсис кажется читателям противоречивым и не совсем понятным. Получается, что героиня преподносится как образец традиционности, но при этом раскрывается ее «взрывоопасная» скрытая внутренняя сила. Таким образом автор доносит до нас, своих читателей, всю сложность положения женщины. Главная героиня, конечно, открыто не протестует в романе. Своим поведением она не ставит под сомнение идеал брака; она разделяет с мужем традиционный взгляд на незамужних женщин. В отношениях с мужем даже готова взять на себя второстепенную подчиненную роль. С уважением относясь к своему наставнику и учителю, он по-прежнему называет его «месье» даже после десяти лет брака. И все же она далеко не слава и безвольна; в основе ее очевидного послушания лежит непоколебимая решимость показать свои способности и таланты.

Отметим, что в свете заявленных проблем роман «Учитель» отличается тем, что персонажи в нем изображены даже после замужества, а Фрэнсис Анри – единственная замужняя героиня, решившая продолжить карьеру, начатую в девичестве. Хотя Фрэнсис и преданная жена, она говорит, что будет непреклонна, если ее муж окажется грубым и жестоким: «Какое-то время я пыталась бы вынести зло или устранить его; но осознав однажды, что оно невыносимо и неискоренимо, я бы решительно покинула своего мучителя» [1, с. 337].

Эмоциональность, застенчивость, потребность в поддержке, все эти черты, контрастирующие с осознанием собственной личности и склонностью к самостоятельным действиям, более подробно исследуются в героинях последующих романов Ш. Бронте, но только Фрэнсис Анри достигает гармоничного единства этих противоречивых черт в реальной жизни. Более того, ее образ как хозяйки, жены, матери и одновременно деловой женщины содержит в себе намек на тонкую женскую дипломатию, направленную на извлечение лучшего из обеих «сфер». Фрэнсис, как Джейн и Люси, предпочитает держать мужа в частичном неведении о своей личности и намерениях. Порой даже сам муж удивляется с двух гармонично сосуществующих сторон ее характера: «Временами она бывала настолько разной, что мне казалось, у меня две жены. Те качества Фрэнсис, что раскрылись еще до нашего брака, остались такими же свежими и сильными, - однако иные качества, точно новые побеги, стремительно возросли и пышно разветвились, совершенно изменив первоначальный вид растения» [1, с. 331].

На наш взгляд, роман «Учитель» четко показывает несоответствие между стремлением женщины к самореализации и ее потребностью в эмоциональной поддержке. У самой Фрэнсис концепция дуализма выражается скорее посредством раскола, нежели гармоничного единства: ей приходится быть одновременно двумя людьми, которые скорее разделены, чем интегрированы.

Как упоминалось выше, Кримсворт столь же противоречив с точки зрения пола и психологии, как и сама ее создательница. Стоит еще отметить, что в герое имеются много парадоксов, присущие последующим героиням Бронте. Как и они, он практически лишен поддержки и средств к существованию; отказавшись от помощи влиятельных родственников, вынужден устроиться на работу к бездушному старшему брату. В Брюсселе он страдает ипохондрией; должен обратиться к разуму и долгу, чтобы преодолеть тоску и неудовлетворенность и удовлетворить свои эмоциональные потребности. Главный герой часто остается в тени, добровольно играя роль стороннего наблюдателя и тщательно скрывая свой истинный характер от посторонних глаз.

Все последующие известные произведения Бронте, судьбы и взгляды их героев, исходят от малоизвестного читателю романа «Учитель».

Список литературы

1. Ш. Учитель / пер. с англ. Н. Флейшман; послесл. Е. Тепловой. СПб.: НПО «Мир и семья – 95», 1997. 384 с.
2. Декина Е. А. Женщины и литература: от античности до XIX века // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 1116–1120.
3. Иванова С. А. Викторианская эпоха в истории Великобритании // Историк. Общественно-политический журнал. – 2006. – серия 9. – С. 22-30.
4. Исмаилова Ф.Е. Эволюция социального статуса женщины в мировой литературе // Современные исследования социальных проблем – 2010 – №4 – с. 612-616.
5. Кобзарь Л. Т. Bronte sisters. – 2009. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://brontesisters.ru/> (дата обращения: 22.04.2021).
6. Леткина Н. В. Гендерные аспекты в коммуникативном поведении полов // Феникс: ежегодник кафедры культурологии. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2001. С. 185-186.
7. Манкиева Э. Х. Гендер как литературоведческая проблема: методологический аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 12 (78). Ч.

УДК: 908. 316.77

**ЛЕСНАЯ КООПЕРАЦИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНИИ ПЕРИОДА
НЭПА В ОТРАЖЕНИИ МЕСТНЫХ СМИ 1921-1928Г.Г.**

**FOREST COOPERATION OF THE VOLOGDA PROVINCE DURING
THE NEP PERIOD IN THE REFLECTION OF LOCAL MEDIA IN
1921-1928.**

Тимошина И. А.

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

г. Вологда, РФ, 89517392158» @mail.ru

Научный руководитель: **Безнин М. А.**

Доктор исторических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

г. Вологда, РФ, mbeznin2008@yandex.ru

Timoshina I. A.

2nd year master's student

Vologda State University, Vologda, Russia

89517392158 " @mail.ru

Scientific supervisor: **M. A. Beznin**

Doctor of Historical Sciences, Professor

Vologda State University, Vologda, Russia

mbeznin2008@yandex.ru

***Аннотация:** Средства массовой информации охватывают все стороны жизни общества. Газеты и журналы являются ценным источником для изучения многих вопросов, связанных с хозяйственной жизнью. Особенно ценны в этом плане региональные СМИ, которые отражают специфику того или иного явления в конкретном регионе. Кооперативное движение в годы НЭПа как раз относится к таким явлениям. Актуальность данной статьи в том, что впервые освещаются вопросы организации и функционирования кооперации в Вологодской губернии через призму местных средств массовой информации, рассматриваются ключевые СМИ данного региона в указанный период, в которых можно проследить многие моменты кооперативного строительства, вычлнить его сильные и слабые стороны.*

***Ключевые слова:** Кооперация, НЭП, СМИ, Вологодская губерния, лесная отрасль, журнал, газета.*

***Abstract:** Mass media cover all aspects of society's life. Newspapers and magazines are a valuable source for studying many issues related to economic life. Especially valuable in this regard are regional media that reflect the specif-*

ics of a particular phenomenon in a particular region. The cooperative movement in the years of the NEP just refers to such phenomena. The relevance of this article is that for the first time the issues of the organization and functioning of cooperation in the Vologda province are covered through the prism of local mass media, the key media of this region during this period are considered, in which many aspects of cooperative construction can be traced, its strengths and weaknesses can be identified.

Keywords: *Cooperation, NEP, mass media, Vologda province, forest industry, magazine, newspaper.*

Актуальность данного исследования определяется тем, что в настоящее время в определённых кругах активно обсуждается вопрос об организации хозяйственной деятельности и её совершенствовании предприятий лесной отрасли. Поэтому изучение опыта прошлых лет, как наглядного примера той или иной модели хозяйствования очень показателен, с точки зрения эффективности принятия управленческих решений в настоящее время.

Историография вопроса представлена достаточно широко (этими вопросами в своё время занимались Л. В. Поздняков, В. Я. Колданов и другие). Но исследования в целом носят общий характер, региональный аспект рассматривается очень поверхностно, что определяет новизну исследования в заявленных территориальных рамках.

Основными методами исследования являются историко-генетический, нарративный и историко-сравнительный методы, позволяющие рассмотреть становление и развитие системы кооперативного хозяйства в указанный период, описать важнейшие события, происходившие в отрасли. Из общенаучных методов главным является поисковый – так как необходимо отслеживать все данные по отрасли, изучая подшивки журнала и газет, который является основным источником по теме.

Средства массовой информации всегда имели и имеют особое влияние на все сферы деятельности общества. Вопрос лишь в их разнообразии, которое на данный момент представлено широко: от печатных газет и журналов – до теле-радио передач и публикациях в социальных сетях. В указанный мною период: 1921-1928 годы такого разнообразия не было. Основным источником сведений о происходящем в конкретном территориальном объединении являлись именно газеты и журналы регионального значения, из которых так же узнавали и о многих событиях, происходящих в стране. Я умышленно не упоминаю политические издания типа газеты «Правда», так как данный тип периодики не рассматривается в статье (но, общеизвестно, что подписку на них оформляли все граждане СССР).

14 марта 1921 года X съезд РКП (б) принял постановление о «Новой экономической политике», целью которой являлось восстановление хозяйства после Гражданской войны и иностранной интервенции. 7 апреля этого же года особым декретом создаются кооперативы, уничтоженные в 1917 году.

Период НЭПа характеризуется переходом на капиталистический режим хозяйствования. Принят он был как временная мера, чтобы вывести страну из кризиса, вызванного Первой Мировой и Гражданской войнами) [1, с. 9].

Говоря о мероприятиях, проводимых при НЭПе, нельзя не рассматривать такую форму организации хозяйства как кооперация. Введена она была, в первую очередь для того, чтобы объединить разрозненных производителей и потребителей в той или иной сфере. Сбытовой, снабженческой и кредитной кооперацией было охвачено к концу 1920-х гг. больше половины всех крестьянских хозяйств. Активно возрождалась кредитная система. В 1921-1924 годах была создана банковская система, включавшая Государственный банк и сеть специализированных банков [11, с. 13].

Наиболее подробно обсуждалась тогда и изучается сейчас кооперация в сфере сельского хозяйства. Потому что именно там она играла первостепенную роль, как фактор восстановления связей между городом и деревней (деревня - поставщик продовольствия для города) [1, с. 12].

Кооперация же в лесной отрасли изучается крайне мало. Но тем не менее, она явилась одним из ключевых факторов оздоровления экономики, так как лес всегда был ценным, в том числе экспортным сырьём, особенно в лесных районах Севера и Вологодской Губернии в том числе. Поэтому крайне важно и интересно отследить, как организовывался и шёл процесс создания кооперации в лесном секторе именно по материалам СМИ регионального значения.

В 1921-1928 году Вологодская Губерния входила в состав Северного края. Поэтому основной печатный орган, призванный освещать кооперативное строительство, назывался «Кооперация Севера». Этот журнал издавался с 1921 по 1928 годы. Являлся официальным органом Вологодского Губернского Кооперативного Совета. Главным редактором был назначен И. Н. Личугин. Начало его издания обозначено созданием Губернского кооперативного совета, который закрылся в июне 1928 года. Выходил 2 раза в месяц.

Главной целью журнала являлся обзор кооперации Вологодской губернии и развитие кооперативов в разных отраслях хозяйства. Необходимость издавать свой журнал была вызвана тем, что нужен был «общий источник, питавший кооперативную мысль» губернии. Нужно было не только создать кооперативную систему, но и объединить всех её участников. Именно с этой целью в первом выпуске журнала его редакция приглашала к сотрудничеству всех кооператоров [2].

Журнал подробно освещает деятельность созданного в 1918 году союза Лесопромышленных трудовых артелей Северного края. Каждый год публикуются объёмы заготовки леса по районам, планы выработки готовой продукции. Эти таблицы наглядны, их легко анализировать и делать выводы.

Издание полезно тем, что в нём публиковались в виде приложений формы бухгалтерской отчётности, которые потом заполнялась лесными артелями, обрабатывалась Кооперативным советом. Результаты работы печатались – доносились до широкой общественности. По этим отчётам можно

проследить работу лесных артелей за каждый год и прийти к неутешительным выводам, главный из которых - кооперативное хозяйство не оказалось эффективным. К 1928 году количество добываемой древесины заметно сокращается [7].

Причинами данного явления Кооперативный совет называет халатное отношение руководителей к своему делу, отсутствие грамотного управления, недостаток сырья. Приводятся примеры того, что некоторые скупщики смолотоваров, заранее опаивали работников, чтобы покупать у них готовую продукцию по заниженным ценам и прочие махинации [3].

Особенно критична становится ситуация в 1926-1927 годах: из 4 союзов, расположенных в губернии, только 2 имеют перспективу дальнейшего роста и развития: Вельский лесхимсоюз и Кубенолессоюз. Тотемский и Сухонский лесхимсоюзы, начинавшие свою деятельность со скудными средствами не смогли улучшить своё положение и погрязли в долгах, не смотря на свои богатые базы, предприятия не координировали свою деятельность и закрылись [4].

Ещё один вопрос, который часто всплывает на страницах журнала – это вопрос о том, что такое вообще лесная кооперация и какие формы её организации наиболее эффективны в настоящее время. Наиболее острая дискуссия разворачивается на страницах журнала в 1925 году, так как уже был накоплен определённый опыт и совершены управленческие ошибки.

Если брать все ступени лесокооперативного движения, то по совокупности видов её деятельности она по праву называлась лесопромышленной, относящейся к промысловой кооперации. Если брать только низовую сеть, то тут во взглядах на природу лесных артелей определялось два течения. Одни готовы были признать лесопромышленные трудовые артели только профессионально-трудовыми, а другие -кооперативно-промысловыми.

Взаимодействие этих двух течений создавало на местах полную неясность положения. Так, наряду с артелями, действующими по уставу лесопромышленных трудовых артелей, стали насаждаться профессиональные лесорубочные артели, претендующие на преимущественные права в отношении получения работ, и при крестьянских комитетах взаимопомощи - особые лесорубочные артели по типу промышленных трудовых артелей, работающие вне союзных объединений. В силу такого разнообразного строительства, среди трудового крестьянского населения получался «разброд», который было необходимо урегулировать, предварительно разрешив общий вопрос: являются ли лесные артели только профессионально-трудовыми, или кооперативно-промысловыми, каковыми они были созданы и какими считались до сих пор? С признанием их профессионально-трудовыми должна была измениться структура их объединений - союзов и вся их система работы, а, следовательно, и подход к ним в отношении отвода лесосек и кредитования [5].

При профессиональном характере объединения крестьянского населения в лесорубочные и т. п. артели они должны явиться только организация-

ми, отдающими свой труд или берущими на себя разработку леса, сплав и от других организаций на лесосеках и с лесосек этих последних, на определенных условиях оплаты их труда. Выиграет ли от этого население, достигнет ли через это государство более лучших результатов использования крестьянского труда в лесном хозяйстве - все эти вопросы нужно было решить. Требовался закон, определяющий и координирующий лесную кооперацию и её правовое положение. Забегая вперед, скажу, что они не были решены к 1928 году, когда уже сам факт наличия лесной промышленности, вследствие неэффективности работы ставился под вопрос не только уже на страницах журнала, но и у руководства страны [6].

Поэтому 2 февраля 1928 года Совнарком принял постановление «О мерах упорядочения лесного хозяйства» [10], где назывались недостатки и предлагались шаги по изменению ситуации в отрасли. В конце 1920-х в крае началась индустриализация. Северу России была отведена роль «всесоюзной лесопилки» и лесная отрасль, наконец, начала упорядочиваться. Журнал был закрыт в мае 1928 года, в счёт ранее уплаченных подписных сумм начали высылать газету «Красный Север».

Вопросы, связанные с развитием лесной кооперации не так активно, но тем не менее поднимались на страницах данного издания. Это старейшая областная газета Вологодской области, издаваемая с 1917 года. Первоначально называлась «Известия Вологодского совета рабочих и солдатских депутатов». С 1 мая 1919 года - «Красный север». Газета освещала и освещает актуальные события в стране и мире «на злобу дня», поэтому кооперативное движение, в том числе и в лесной отрасли, не прошло мимо неё [8].

Но публикации эти носили дублирующий характер, попросту были скопированы из журнала «Кооперация Севера» в сокращённом виде. Что не удивительно – тираж у газеты был больше, поэтому основное и самое важное из отрасли доносилось до массового читателя. Наиболее частыми заметками были итоги работы лесной кооперации за текущий год и актуальные проблемы типа сбыта продукции, нерационального использования лесных ресурсов [9]. После 1928 года, когда кооперативное движение было свёрнуто, публикация на данную тему в газете больше не было, она перешла к освещению вопросов индустриализации и коллективизации.

Материалы данных периодических изданий являются ценными источниками по изучению лесной кооперации периода НЭПа в Вологодской губернии, потому что являются одними из немногих дошедших до нас. Значимы они и тем, что журнал «Кооперация Севера» являлся печатным органом системы кооперативного хозяйства Севера, что подразумевало печати в нём и отчетных документов, и статистических данных, и общих сведений, проверить которые возможно изучив делопроизводственные документы хозяйств и самого Вологодского Губернского Кооперативного Совета.

Список литературы:

1. Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М. Современник. 1991. - 367 с.
2. Восстановление кооперативной системы / Кооперация Севера – №1. – 1921. – С. 3.
3. Один из вопросов кооперативного строительства / Кооперация Севера – № 6. – 1922. – С. 6.
4. Обзор деятельности Лесоартели за 1926-1927 операционный год / Кооперация Севера – №1. – 1927. – С. 30-33.
5. В чём разрешение вопроса? (О формах лесной кооперации) / Кооперация Севера – №10-11. – 1925. – С. 22-24.
6. Нужен закон о лесной кооперации / Кооперация Севера – №21. – 1926. – С. 48.
7. О состоянии лесной кооперации Вологодской губернии / Кооперация Севера – №10. – 1928. – С. 8-11.
8. Спивак Т. О «Красный Север» - 95 лет!. – Вологда. 2012. – 278 с.
9. Срыв летней заготовки году / Красный Север – №258 – 1924. – С. 1.
10. Постановление СНК от 02.02.1928 «О мерах к упорядочению лесного хозяйства» // СПС КонсультантПлюс
11. Постников Е. С. НЭП. Идея, практика, уроки. – Тверь. 1993. – 51 с.

УДК 930.2

ВКЛАД ИСЛАМСКИХ ФИЗИКОВ В МИРОВУЮ НАУКУ

CONTRIBUTION OF ISLAMIC PHYSICISTS TO WORLD SCIENCE

*Хабаяев И.Д.,
аспирант*

*Чеченский государственный педагогический университет, Россия,
г. Грозный, ibragim_habaev@mail.ru*

*Khabaev I.D.,
postgraduate student*

*Chechen State Pedagogical University, Russia, Grozny
ibragim_habaev@mail.ru*

Аннотация: Известно, что в результате падения Гранады - последнего осколка Кордовского халифата - средневекового исламского государства на территории современных Испании и Португалии (929-1031) в Европе стала утверждаться концепция европоцентризма обуславливающая особый статус европейских ценностей в мировой цивилизации и культуре. Западные ученые и отцы церкви выдвинули гипотезу о том, что центром ми-

ровой науки является христианская Европа. Однако в действительности все обстояло по-другому, так как только с появлением ислама с его призывом к поиску знаний и халифата, где процветали наука, образование, культура, медицина, архитектура и прочие науки европейцы стали приобщаться к этим диковинным для них доселе малоизвестным ценностям. Этот период вошел в историю под названием «Золотой век ислама». Исламские ученые стали пионерами большинства, если не всех современных научных дисциплин, а труды основателя оптика Аль-Хайсама, врача Ибн Сины, астронома Улугбека, философа Ибн Аль-Араби, эрудита Ибн-Руида прозванного «Отцом рационализма» оказали огромное влияние на развитие всей мировой науки в целом. Автор на основе документальных свидетельств из различных печатных источников описывает вклад исламских физиков в мировую науку.

Ключевые слова: ислам, хадисы, наука, знания, физика, Европа, исламские ученые, арабы, халифат, европоцентризм.

Resume: *It is known that as a result of the fall of Granada, the last fragment of the Cordoba Caliphate, a medieval Islamic state on the territory of modern Spain and Portugal (929-1031), the concept of Eurocentrism was established in Europe, which determined the special status of European values in world civilization and culture. Western scholars and church fathers have hypothesized that Christian Europe is the center of world science. However, in reality, everything was different, since only with the advent of Islam with its call for the search for knowledge and the caliphate, where science, education, culture, medicine, architecture and other sciences flourished, Europeans began to join these outlandish for them hitherto little-known values. This period went down in history as the «Golden Age of Islam». Islamic scientists became the pioneers of most, if not all modern scientific disciplines, and the works of the founder of the optician Al-Haytham, the healer Ibn Sina, the astronomer Ulugbek, the philosopher Ibn Al-Arabi, the polymath Ibn Rushd, nicknamed the «Father of Rationalism» had a huge impact on the development of the entire world science generally. The author, based on documentary evidence from various printed sources, describes the contribution of Islamic physicists to world science.*

Keywords: *Islam, hadiths, science, knowledge, physics, Europe, Islamic scientists, Arabs, Caliphate, Eurocentrism.*

Видный иранский ученый профессор Тегеранского университета Абд ал-Хусайн Зарринкуб, автор многочисленных работ по истории ислама и исламского богословия, истории суфизма, схоластики и науки в своей книге «Исламская цивилизация» изложил хронологию зарождения и развития мусульманской культуры, науки и образования, а также представил ее колоссальное духовное и научное наследие. Основываясь на богатый фактический материал и ценнейшие источники, обнаруженные им в различных ар-

хивах и библиотеках мира, он подробно осветил вклад мусульманских ученых средневековья в становление гуманитарных и естественных наук.

Указывая на высокое положение науки в исламе, Зарринкуб пишет, что «важным средством приобщения мусульман к научным и культурным достижениям человечества были требования ислама о признании значимости науки и поощрении ученых» [9, с. 12]. В продолжение своей мысли он проецирует наше внимание на Коран - священную книгу мусульман, в котором Всевышний «многократно призывал людей к «размышлению» над состоянием Вселенной и пониманию сокровенных тайн Откровения» [9, с. 12]. В одном из аятов приводимых им говорится: «Неужели они не размышляли о власти над небесами и землей, и обо всем, что создал Аллах, и том, что, может быть, приближается их предел? В какое же повествование после этого они уверуют?» [10]. В другом аяте сказано: «Поистине, Аллах велик в Своих творениях. В сотворении небес и земли, смене дня ночи - ясные знамения для обладающих разумом, понимающих и сознающих, что Аллах Един и Мощен!» [18, с. 74]. Смысл этих аятов вряд ли может оставить равнодушным разумного человека ведь приметы указанные в них без сомнения имеют божественную природу.

Относительно касты ученых мужей одаренных Богом знаниями и выделенных Им же из общей массы людей по причине их доминации над остальными сословиями Коран говорит так: «Скажи: «Неужели равны те, которые знают, и те, которые не знают пути истины? Воистину, внемлют наставлениям только те, у кого есть разум» [11].

О важности и значимости приобретения знаний писали многие учеными уммы Мухаммада (с.а.с.). Один из них Абу Хамид аль-Газали «еще при жизни завоевавший высшую ученую степень своего времени «Худжжат аль-Ислам» (Довод ислама), и поныне являющийся одним из самых известных авторов мусульманского мира» [9, с. 3] в своем 10-томном труде «Ихйа улум ад-дин» (Возрождение религиозных наук) приводит множество хадисов - «преданий о словах и действиях Мухаммада (с.а.с.), затрагивающие различные религиозно-правовые стороны жизни мусульманской общины» [15, с. 262], асаров - «высказываний благочестивых предшественников, живших в первые триста лет Ислама» [1, с. 395] и аятов - «составных элементов коранических сур, часто понимаемых как стих» [49], о достоинстве знаний перед остальными благами мира.

В одном из хадисов приведенных им в качестве обоснования своих слов говорится: «Ученые - наследники пророков». В комментарии к нему аль-Газали пишет: «...ведь известно, что нет иной степени выше степени пророчества и нет чести выше чести наследников, занимающих эту степень» [1, с. 44]. В другом предании извлеченного им из книги «Кашфуль-хафа» величайшего исламского богослова и мухаддиса и захида [2, с. 224-225] Хасана аль-Басри говорится: «В Судный день чернила ученых уравниваются (на весах Правосудия) с кровью павших за веру» [22, с. 262]. В этом изречении, проглядывается установка для мыслящих, о том, что получение знаний

для мусульманина в Судный день окажется выше по степени, чем газават за веру. Вот сколь высоко Аллах оценил знания.

Среди асаров о достоинстве знаний аль-Газали приводит короткий и в тоже время очень назидательный рассказ Салима ибн Абу аль-Джаада который рассказывал: «Мой господин купил меня за триста дирхемов и освободил. Я сказал себе: «Чем бы мне заняться?» и занялся наукой. Не прошло и года, как ко мне с визитом пришел правитель города, а я не принял его» [1, с. 52]. Здесь же на примере трансформации человека из рабского состояния в ученого мужа по причине божественного стечения обстоятельств Аллах демонстрирует нам Свою силу и могущество возвышать и принижать своих рабов через дарование им знаний.

В силу того что ислам ставит поиск научных знаний и получение образования по своей степени на уровень ибады [2, с. 242] за относительно короткий период истории «исламская цивилизация превратила мусульманские земли в наиболее передовую часть цивилизованного мира и создала высокий образец культуры» [32, с. 10]. Как нельзя лучше об этом сказал британский арабист и почетный профессор Эдинбургского университета Уильям Монтгомери Уотт, который эпиграфом к своему научному труду «Влияние ислама на средневековую Европу» написал такие слова: «Когда арабские исследования, арабская мысль, арабские сочинения предстают в полном объеме, становится ясно, что без арабов европейская наука и философия не смогли бы развиваться такими темпами. Они не только сохранили живыми науки, которые постигли, но и расширили их диапазон. Когда около 1100-го годов европейцы стали серьезно интересоваться наукой и философией своих врагов сарацинов, эти науки в расцвете. Европейцам пришлось учиться у арабов всему, что было возможно, прежде чем они смогли двинуться вперед» [13, с. 3].

В унисон Монтгомери известный немецкий историк и философ Освальд Шпенглер писал: «...арабская культура, освобожденная, наконец, исламом также и в своих художественных потенциях, накинута на все страны, внутренне давно уже принадлежавшие ей в течение столетий» [26, с. 383]. Другой ученый-востоковед, исламовед и государственный деятель Германии Карл Генрих Беккер утверждал: «то, что мы называем средневековьем, по многим (если не по всем) показателям является не чем иным, как подражанием Запада Востоку» [31, с. 305]. Однако все же, как нельзя лучше о той лепте, что внесли исламские ученые, в развитие мировой науки высказался британский философ и общественный деятель Бертран Рассел: «Превосходство Востока было не только военным. Наука, философия, поэзия и все виды искусства процветали в мире Мухаммада, тогда как Европа была погружена в варварство. Европейцы с их непростительной узостью взглядов называют этот период «темным веком», но только в Европе он был «темным», фактически только в христианской Европе, так как Испания, которая была мухаммеданской, имела блестящую культуру» [14, с. 246].

Можно было бы продолжить цитирование европейских светил о вкладе арабов и мусульман в развитие мировой науки и культуры, но считаю достаточным, остановится на вышеприведенных выдержках весьма почитаемых в Европе ученых.

Очень забавно то, что после падения Гранады - последнего арабского государства Старого света по всей территории Западной Европы стала складываться историко-культурная и геополитическая концепция европоцентризма «постулирующая и обосновывающая особый статус и значение западноевропейских ценностей в мировом цивилизованном и культурном процессах» [4, с. 337]. Ее адепты утверждают, что истоки подлинных ценностей науки, культуры, философии, литературы, архитектуры и искусства имеют чисто европейские корни.

Что касается понятия европоцентризма схожего, по их мнению, с идеологией католицизма то Рим и папство, рассматривавшие себя в качестве духовного центра земли, противопоставляли греко-римскую цивилизацию «варварам» коими они считали всех кроме себя. В последующем генезис европоцентризма был обусловлен «подпиткой очевидного отставания неевропейских народов в уровне и темпах экономического (особенно индустриального и военного) развития, что стало основанием для идеи о существовании неполноценных рас» [4, с. 338]. Ее идеологи, провозгласившие превосходство европейцев и европейской цивилизации над остальными народами и цивилизациями как в науке, культуре, образовании так и в образе жизни позднее стали рассматривать ее как вид «этнотризма - (от греч. ἔθνος – группа, племя, народ и лат. centrum - средоточие, центр) – свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона и оптимума» [21, с. 812]. Интересно на этот счет мнение профессора Филипа Хоффмана утверждающего что «за период с 1492 года по 1914 год европейцы завоевали 84% земного шара» [40]. Видимо не случайно Хоффман в качестве отправной точки завоевания европейцами мира назвал 1492 год, год падения мусульманской Гранады, так как в этой хронологической выдержке легко проглядывается желание профессора обвинить мусульман в научной и военной отсталости Европы, а ее расцвет с ликвидацией некогда процветающего мусульманского оплота на Пиренейском полуострове. Интересно, что Хоффман завершает эту эпоху 1914-м годом, т.е. началом Первой мировой войны после которой, как известно, распалась преемница Арабского халифата Османская империя. Случайность ли это?

Следует признать, что не все ученые Запада стояли и стоят на европоцентристской платформе. Так, например, одним из его ярких критиков был профессор антропологии, и географии Иллинойского университета США Джеймс Моррис Блаут. К сожалению, с его кончиной в 2000 году приостановилась работа над его трилогией «Европейское чудо», в которой он подверг резкой критике евроцентрические теории. Целью европоцентризма, по

мнению ее противников, является всяческое отрицание того вклада что внесли исламские ученые в становление и развитие мировых наук. Нужно подчеркнуть, что всякие попытки пересмотра основ современных естественных и гуманитарных наук в контексте отрицания участия мусульман в становлении их фундаментальных основ крайне несостоятельны и беспочвенны. В нашей статье мы попытаемся это доказать.

Прежде всего, необходимо отметить, что в данном исследовании мы не ставили цели освещение вклада исламских ученых в мировую науку в целом, а решили всего лишь сосредоточиться на кратком изложении основных достижений мусульманских физиков ставших достоянием мировой науки. Физику исламские ученые начали изучать в Ираке и Египте [20, с. 271-274]. В то время объектом их исследования были такие ее области физики как: оптика, астрономия и механика включавшую в себя статику, динамику, кинематику и движение.

Термин физика происходит от древнегреческого слова «фюзис» - «природа». Как область естествознания она является точной наукой и определяется как «наука о наиболее общих законах природы, о материи, её структуре, движении и правилах трансформации. Понятия физики и её законы лежат в основе всего естествознания» [16, с. 310-320]. С того момента как в 610 году пророку Мухаммаду (с.а.с.) путем откровения через архангела Джабраила был ниспослан Коран - Последний Завет и величайшая книга для человечества, в ранних мусульманах пробудился невероятный дух исследования.

Коран, без сомнения, сыграл важнейшую роль в их научных викториях и привел вначале арабов, а позднее и остальных мусульман к осознанию того, что наука не может развиваться на основе натурфилософии – «от лат. *natura* - природа, философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в её целостности» [21, с. 403].

Уяснив, что достичь научного прогресса, а вернее получить ответы на природные феномены и естественные явления можно лишь на основе экспериментов и наблюдений, с использованием методов научного исследования, мусульманские ученые смогли не только решить проблемы различных отраслей физики: механики, гидростатики и оптики, но и смогли изобрести некоторые аппараты. В частности это были установки и системы для дистилляции - «разделения многокомпонентных жидких смесей на отличающиеся по составу фракции путем частичного испарения смеси и конденсации образующихся паров» [19, с. 397], возгонки - «перехода вещества из твердого состояния непосредственно (без плавления) в газообразное; фазовый переход первого рода» [23, с. 549], плавления - «перехода вещества из кристаллического в жидкое состояние при нагревании; фазовый переход первого рода, происходящий с поглощением тепла» [23, с. 444], фильтрации - «разделение неоднородных систем жидкость - твердые частицы (суспензии) и газ - твердые частицы при помощи пористых фильтровальных перегородок (ФП) пропускающих жидкость или газ, но задерживающие твер-

дые частицы» [23, с. 621] и т.д., достигнув тем самым значительного научного прогресса в эпоху средневековья.

Конечно, развить механику до уровня прикладной науки, и научиться эффективно использовать рабочую силу, мусульманские ученые смогли путем усвоения ими научных достижений индусов, древних греков и китайцев. Поскольку исламская религия строго запрещала отягощать рабов изнурительными работами, а наемных рабочих непосильным трудом, гением исламских инженеров и физиков были изобретены механические средства, постепенно вытеснившие некоторые виды тяжелого физического труда из повседневной жизни людей.

Переходя от общего вклада исламских ученых в физику к каждому по отдельности из них, то мне бы хотелось начать с трудов арабского ученого Ибн аль-Хайсама (965-1040) известного в Европе под именем Альхазен. Европейцы признали его «отцом современной оптики» [37]. Он первым «поставил под сомнение утверждения Платона и Евклида о том, что свет - это лучи, которые испускаются глазом для «ощупывания» предметов» [38]. Занятно, что свою теорию о том, что зрение является итогом восприятия глазом отраженного от предмета света, аль-Хайсам доказал не с помощью философии как греки, а на основе эксперимента, для чего он «использовал камеру-обскуру: в специальной палатке с небольшим отверстием в пологе навеса. На противоположной стороне, согласно принципу прямолинейности распространения света, лучи создавали перевернутое изображение» [38]. В последующем этот способ стали применять во время наблюдения за затмением солнца, по причине его безопасности для зрения.

Аль-Хайсаму удалось первым в мире доказать, что «зрение происходит в мозгу, а не в глазах» [3, с. 445]. Он написал величайший труд средневековья «Китаб аль-Манадир» - «Книга оптики» (в 7 книгах) о свойствах света, который ставится наравне с трудами Исаака Ньютона за свои революционные идеи в открытии оптических законов [45]. Но, к великому сожалению, этот труд не сохранился в арабском издании, хотя по версии «Энциклопедии истории науки, техники и медицины в незападных культурах» 2008 года под редакцией Селин Хелайн, уцелел в латинском издании [17, с. 26-27] под названием «Opticae thesaurus» («Сокровище оптики») [27, с. 38].

По мнению американского ученого Марка Смита современная наука признает Ибн аль-Хайсама основателем физической оптики [28, с. 300], вероятно, потому что он оставил после себя ценнейшие трактаты «О свете Луны», «О гало и радуге», «О свойствах теней» и ряд работ о зажигательных стеклах. Стоит напомнить, что механизм отражения света в сферических зеркалах именуемая в науке как «проблема Альхазина» названа его именем.

Ибн аль-Хайсаму впервые удалось объяснить законы отражения и преломления света, описать строение глаза и функции каждой ее оболочки, а также дать правильное представление бинокулярному зрению. Он первым высказал предположение о конечности скорости света и проводил опыты с

камерой-обскурой (предшественником современных фотоаппаратов) по преломлению света и эксперименты с различными видами зеркал [48].

Труды аль-Хайсама в частности его трактат «Книга оптики» считавшаяся в мире фундаментальным трудом в течение 600 лет дала толчок научной деятельности многих европейских ученых с мировым именем. Среди них, выдающийся английский философ и естествоиспытатель Роджер Бэкон, немецкий математик, механик и оптик Иоганн Кеплер, итальянский естествоиспытатель и изобретатель Леонардо да Винчи, французский ученый и математик Рене Декарт, математик, изобретатель и физик из Нидерландов Кристиан Гюйгенс, английский философ, теолог и ученый Роберт Гроссестест и др.

Персидского ученого Абу Райхана аль-Бируни (973-1050) жившего в «Золотой век Ислама» [12, с. 325] индийский писатель и исламовед Зафарул-Ислам Хан - редактор английской газеты индийских мусульман «Милли Газетт» в своей статье «На Пороге Нового Тысячелетия - II» назвал основателем индологии - «комплексной гуманитарной науки, изучающей историю, языки, материальную и духовную культуру этнических групп, проживающих на Индийском субконтиненте» [39].

Малайзийский ученый Камаруззаман Камар Оних в книге «Ранняя мусульманская наука в области религий: труды и вклад Абу-Райхана Мухаммада Ибн Ахмада Аль-Бируни» изданной в 2003 году назвал его «Отцом сравнительного религиоведения», а доктор философии, Джозеф Керски из США написал о нем так: «Аль-Бируни продвинул географию вперед во многих отношениях, включая ... и физическую географию, которая считает его отцом геодезии» [8, с. 12]. В Иране день рождения аль-Бируни отмечается как день геодезиста [50], чтошний раз подтверждает высказывание американского географа, занимающегося образованием и геотехнологиями.

О вкладе аль-Бируни в мировую науку написано и сказано достаточно много. Он является автором «многочисленных фундаментальных трудов почти по всем областям науки своего времени: математики, физики, астрономии, географии, геодезии, геологии, минералогии, истории и др.» [27, с. 33]. В своем сочинении «Китаб аль-Джаваир» он описал различные виды драгоценных камней и тел и с невероятной точностью выяснил удельный вес 18 веществ [27, с. 39]. Он первый физик определивший вязкость воды и доказавший, что скорость света быстрее звука. В связи с необходимостью анализа «изменяющихся величин и зависимостей между ними при изучении физических явлений» [27, с. 33-34] он совместно с математиками Абуль-Вафа и Ибн Юнусом выдвинул идею математического понятия «функции».

Как ни прискорбно писать об этом, но большинство научных трудов аль-Бируни хранящиеся в виде манускриптов в Королевской библиотеке Эскориала - крупнейшей испанской библиотеке периода Возрождения до сих пор не исследованы и не изданы. Это книгохранилище было основано королем Испании и Португалии Филиппом II (1556-1598) вошедшим в историю под именем «Филипп Благоразумный» и находится в городе Сан-Лоренсо-

де-Эль-Эскориаль, в дворцовом комплексе Эскориал в честь чего оно и названо. В них он дает подробное описание различных горных пород и металлов, описывает их медицинскую и естественно-физическую ценность.

Не менее известным, нежели аль-Бируни и аль-Хайсам был и арабский ученый, физик, астроном и специалист по оптике и химии из Куфы Абу Юсуф Ибн Исхак (801-873) более известный в Европе как аль-Кинди. За все время своей научной деятельности он написал 256 книг многие, из которых, к сожалению не сохранились. В основном до нас дошли лишь те его труды, что были переведены с арабского на латынь итальянским переводчиком Джераром Кремоны. Это такие труды аль-Кинди как: «О причине голубого цвета неба», «О лучах», «О зажигательных зеркалах», «О причине снега, града, молнии, гроз, грома», «О причине приливов и отливов», «О дождях, ливнях и ветрах» и т.д. В них содержится обширная информация касающиеся вопросов метеорологии, объяснения законов управляющих падением предметов, морских приливов, оптике и отражению света, измерения удельного веса различных веществ, не потерявшие свою актуальность и в наше время. Известный итальянский философ, математик, врач и астролог эпохи Возрождения Джероламо Кардано считал аль-Кинди одним из двенадцати тончайших умов своего столетия.

Багдадский ученый философ, физик, психолог и врач Абуль-Баракат Хибатуллах ибн Малька аль-Багдади (1080-1165) был евреем по происхождению принявшим ислам. Будучи сторонником научных и философских учений и методов исследования Ибн Сины, он считал важнейшим видом доказательства эксперимент. В своей книге «Китаб аль-Му'табар» - «Книга того, что было установлено личным размышлением» он подверг резкой критике физику и философию основателя формальной логики [21, с. 316] древнегреческого философа Аристотеля, разработав в противовес ему свою концепцию, близкую к современной. Позднее он вновь подверг критике другую аристотелевскую концепцию о времени как о «мере движения» считая время «мерой бытия» [43], кроме того он внес большой вклад в развитие средневековой натурфилософской теории импетуса, - «согласно которой причиной движения брошенных тел является некоторая сила (импетус), вложенная в них внешним источником» [46].

Аль-Багдади удалось развить теорию импульса Иоанна Филопона - «византийского философа, совмещавшего аристотелистски вышколенную ученость александрийской школы неоплатонизма с принципами христианского мировоззрения» [25, с. 528], заявив, что «движущийся придает склонность к насилию (Майл Касри) на перемещаемом, и это уменьшается по мере того, как движущийся объект удаляется от движущегося» [7, с. 193].

Андалусский философ Абу-ль-Валид Мухаммад ибн Ахмад аль-Куртуби - автор научных трудов по логике, философии, богословию, математике, физике, астрономии, небесной механике, медицине, психологии и политике известен в Западной Европе как Ибн Рушд а также под латинизированным именем Аверроэс. Ибн Рушд написал «более 100 книг и трактатов»

тов» [24, с. 337]. За философские труды с многочисленными комментариями к Аристотелю его прозвали «Комментатором» и «Отцом рационализма» [5, с. 108-110].

Чтобы описать научные труды этого многогранно развитого эрудита не хватит одной научной статьи и даже целой монографии, поэтому мы коротко остановимся на его достижениях в физике. Признано что Аверроэс «не принял индуктивный метод, который разрабатывался Аль-Бируни в исламском мире и в сегодняшней физике» [35, с. 432]. По словам историка науки Рут Гласнер он был ученым-экзегетиком, выработавшим новые тезисы о природе путем обсуждения предыдущих текстов, особенно Аристотеля [36, с. 4]. Из-за такого подхода Ибн Рушда считали лишенным воображения последователем Аристотеля, однако Гласнер утверждает, что работа Аверроэса представила весьма оригинальные теории, которые были восприняты на Западе и важны для общего развития физики [36, с. 1-2]. Он также предложил свое определение силы как «скорости, с которой совершается работа по изменению кинетического состояния материального тела» [30, с. 45].

Помимо вышеперечисленных светил физической науки исламские ученые сделали немало открытий в разных областях физики. Так египетский астроном Абд-ар-Рахман бин Юнус (ум. 1009), работавший в обсерватории недалеко от Фустата, первым изобрел маятниковые часы, а персидский астроном Кутб-ад-дин Ширази (1236-1311) на три столетия раньше Декарта дал научное объяснение возникновению радуги [48].

Больших успехов достигли и мусульманские естествоиспытатели. К примеру, в 880 году андалусский астроном и изобретатель Аббас бин Фирнас ат-Такурунни впервые сконструировал летательный аппарат наподобие аэроплана из птичьих перьев и ткани. Ему удалось довольно долго парить в воздухе и плавно приземлиться. На Западе братья Уилбер и Орвилл Райт смогли осуществить аналогичный полет только в 1903 году. Кроме того Аббас бин Фирнас соорудил планетарий, армиллярную сферу - «астрономический инструмент, использовавшийся для определения экваториальных или эклиптических координат небесных светил» [44], и изобрёл оригинальный прибор для измерения времени. В его честь назван один из лунных кратеров [45].

После полета бин Фирнаса исламские изобретатели продолжали покорять небо. Так в X веке попытка Исмаила Джовхери (950-1010) осуществить полет закончилась успешно, однако во время приземления он трагически погиб. Спустя 6 веков в 1632 году османский инженер-изобретатель Ахмад Челеби по прозвищу «Хазарфянн» - «Тысяча знаний», с помощью орлиных крыльев, привязанных к спине, прыгнул с башни Галата в Стамбуле и, пролетев через пролив Босфор, приземлился на площади Доганджилар в местечке Ускудар. Его брат Лагари Хасан Челеби, стал первым человеком, поднявшимся в воздух при помощи аппарата по типу ракеты и осуществивший на нем успешный пилотируемый запуск [47].

Абу Бакр Мухаммад ибн Яхья ибн ан-Са'иг ат-Туджиби ибн Баджжа (1085-1138) известный в Европе как Avempace был арабом из Андалусии. Его по праву считают автором первого комментария к Аристотелю среди ученых Западного мира. Несмотря на то, что его труд о движении снарядов так и не был переведен с арабского на латинский язык, его воззрения были достаточно известны на Западе в среде философов, астрономов и физиков. Его научные взгляды существенно повлияли на итальянского физика Галилео Галилея, а также на средневековую научную мысль. Теория Avempace о движении снарядов была опубликована в его тексте, известном как «Текст 71» [29, с. 521-546]. За его огромный вклад в физику и астрономию в 2009 году Международный астрономический союз присвоил его имя кратеру на обратной стороне Луны.

Как физик Avempace дал определение кинематического движение интерпретируя его как силу. Согласно его теории насчет свободно падающих объектов, он утверждал, что «то, что перемещается, когда тяжелое тело падает, является тяжелым телом, а то, что перемещает его вниз, - это его «сила тяжести», или его «форма», или «природа»» [33, с. 163-193]. Он предположил, что для каждой силы всегда есть сила противодействия. Несмотря на то, что он не уточнил, что эти силы равны, это считается ранней версией третьего закона движения, гласящего, что для каждого действия существует противоположное и равное противодействие [29, с. 521-546]. Позднее разрабатывая новую теорию скорости взамен прежней аристотелевской он подверг критике Птолемея, в чем его поддержали философы Фома Аквинский и католический священник Джон Данс Скот [6, с. 1-11]. Принял формулу Авемпаса и Галилео Галлилей, однако в диалоге Пизы добавил что «скорость данного объекта - это разница между движущей силой этого объекта и сопротивлением движущейся среды» [6, с. 1-11].

Персидский ученый Камаль ад-Дин Хасан ибн Али ибн Хасан аль-Фариси (1267-1319) долгое время был учеником Абу Али Имам ад-дина аль-Багдади. После 25-летия он переехал на учебу в Тебриз к знаменитому математику и астроному Кутб ад-дину Ширази. Чтобы найти ответ на заданный ему вопрос о преломлении света ему пришлось заняться оптикой. Его наставник предложил ему изучить трактат Ибн аль-Хайсама «Китаб аль-маназир» - «Книгу оптики» и написать к нему комментарий. В результате ревизии труда аль-Хайсама, он издал «Танких аль-маназир» в котором критически рассмотрел не только трактат аль-Хайсама, но и всю оптику дав ей новое определение.

Работая над «Танких аль-маназир» Камал ад-дин сделал поразительные выводы о природе света. Он писал, что «хотя и считается, что скорость света бесконечна, на самом деле она конечна, хотя и весьма велика. В разных средах она обратно пропорциональна их оптической плотности. Его выводы, фактически, можно считать кратким изложением волновой теории света» [42]. Кроме того, аль-Фариси дал верное объяснение возникновению радуги, исходя из выдвинутой Ибн Синой аналогии между каплей воды и

стеклянной сферой, наполненной водой, а также приняв во внимание эксперименты Ибн аль-Хайсама с так называемой «горящей сферой» (аль-курра аль-мухрика) [42]. Продолжив эксперименты аль-Хайсама с камерой-обскурой аль-Фариси выяснил, что «изображения, полученные в ней, не зависят от формы отверстия, в которое проникает свет, при этом, чем меньше отверстие, тем четче и яснее изображение. С помощью разработанных им инструментов ученый также изучал затмения небесных тел, движения облаков и птиц» [42]. По версии Энциклопедии Iranica «самым впечатляющим из оптических авторов персидского происхождения является Камаль-ад-Дин Фариси, чей монументальный комментарий к оптике аль-Хайсама является лишь одним из многих произведений, написанных во время его продуктивной интеллектуальной жизни» [41].

В начале своего исследования мне казалось, что вклад исламских ученых в физику можно будет изложить в пределах одной короткой научной статьи, однако в ходе анализа выяснилось, что одна лишь библиография научных трудов исламских физиков займет не менее двух десятков страниц машинописного текста. Поэтому наиболее верным решением своего исследования мне показалось освещение деятельности самых выдающихся из них что и было сделано.

Завершая свое исследование, мне бы хотелось вкратце изложить особо значимые для физики научные достижения мусульманских ученых.

Так аль-Фараби (873-950) является автором таких фундаментальных трудов по физике как «Книга высоких рассуждений об элементах науки физики», а также «Слово о пустоте» считающейся первой в мировой науке работой о вакууме. Кроме того он впервые дал научное объяснение физике звука [27, с. 39].

Абуль-Фатх Абдуррахман аль-Мансур аль-Хазини (XII в.) - среднеазиатский механик, физик, астроном, математик, философ и алхимик [34, с. 237] впервые объяснил феномен увеличения плотности воды при приближении к центру земли. Английский философ и естествоиспытатель Роджер Бэкон, доказавший впоследствии ту же гипотезу, опирался в своих суждениях именно на теорию, выдвинутую аль-Хазини. Вместе с тем аль-Хазини намного раньше итальянского физика Эванджелисты Торричелли исследовал зависимость между плотностью воздуха и скоростью ветра. В дошедшем до нас труде аль-Хазини под названием «Мизан уль Хикма» («Весы мудрости») четко определены понятия о весе и приведены удельные веса многих веществ. Этот трактат аль-Хазини, состоящий из 8 книг, представляет собой одно из значительных произведений Средневековья по таким разделам физики, как механика и гидростатика [27, с. 39].

Исламский физик Фахруддин ар-Рази (1149-1209) совместно с аль-Багдади и Ибн Сина подробно описал основные законы механики, изложенные Исааком Ньютоном [48]. Ахмед бин Муса (803-878) - мусульманский ученый, один из пионеров системной инженерии и кибернетики, в своем произведении «Удивительные системы» начертил план около 1000 приборов с системой автоматической регулировки. Ибн Юнус (950-1009) - один из

известнейших арабских астрономов задолго до Галилея пользовался часами с маятником изобретенных им же. Джабир ибн Хайян (721-805), именуемый «отцом химии», впервые высказал мысль об огромной энергии, скрытой внутри атома, о возможности его расщепления, о том, что при этом образуется сила, которая может разрушить Багдад. Кутбу-д-дин Махмуд ибн Масуд аш-Ширази (1236-1311) - персидский астроном, математик, философ и врач, ученик Насреддина Туси на 300 лет раньше Декарта дал верное объяснение такому природному явлению, как радуга («алаимус-сяма»).

Из современных исламских ученых-физиков внесших бесценный вклад в развитие этой науки, является первый директор Международного центра теоретической физики в Триесте (Италия) Мухаммад Абдус Салам (1926-1996) из Пакистана. Он руководил этим крупнейшим научным центром, с 1964 по 1993 годы. В 1979 году «за вклад в построение объединенной теории слабых и электромагнитных взаимодействий между элементарными частицами, в том числе за предсказание существования слабых нейтральных токов» Абдус Салам был удостоен Нобелевской премии [27, с. 40]. Интересно, что исследования в данной области физики начал еще Эйнштейн, но в связи с его кончиной они остались незавершенными.

Таков вкратце вклад исламских физиков в мировую науку.

Список литературы:

1. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси. Возрождение религиозных наук. В 10 томах. Т. 1. Махачкала. Нуруль иршад. 2011. 424 с.
2. Али-заде А. Исламский энциклопедический словарь. М.: Ансар. 2007. 400 с.
3. Бейкер Дэвид. Оксфордский справочник по истории психологии: глобальные перспективы. Oxford University Press, США, 2012. 672 с.
4. Всемирная энциклопедия: философия / Главн. Науч. Ред. И сост. А.А. Грицианов. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, - Современный литератор, 2001. 1312 с.
5. Гилл Джон. Андалусия: культурная история. Оксфорд: Oxford University Press. 2009.
6. Грация Хорхе Дж. Э. «Философия в средние века: введение» Соратник философии в средние века. Blackwell Publishing Ltd. 2007.
7. Гутман Оливер. Псевдо-Авиценна. Liber Celi Et Mundi: Критическое издание. Brill Publishers. 2003. 281 с.
8. Джозеф Дж. Керски. «Интерпретация нашего мира: 100 открытий, изменивших географию». ABC-CLIO. 2016.
9. Зарринкуб А.Х. Исламская цивилизация. М.: «Андалус», 2004. 237 с.
10. Коран. Перевод с арабского языка Г.С. Саблукова. Третье издание. Казань. Центральная типография. 1907 г. Сура 7, аят 185. 1186 с.
11. Коран. Сура 39, аят 9. Пер. И.Ю. Крачковского. М.: Маджесс, 1990. 367 с.
12. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки. М.: Берлин. Директ-Медиа, 2014. с. 325. 637 с.

13. Монтгомери У. Уотт. Влияние ислама на средневековую Европу. Издание Эдинбургского университета. Серия «Ислам» № 9. 1972. 128 с.
14. Нунуев С.-Х. Ислам в Нахистане. Нальчик. ООО «Тетрограф». 2012. 497 с.
15. Прозоров С.М. А. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: «Наука». 1991. 315 с.
16. Прохоров А.М. Физика // Физическая энциклопедия / Гл. ред. А.М. Прохоров. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - Т. 5. 760 с.
17. Селин Хелайн. «Влияние науки на общество». ЮНЕСКО. 1976. 145 с.
18. Смысл Священного Корана. Ч. 4. Сура 3 «Аль Имран», аят 190. Фонд Диянет. Анкара. 2017. 620 с.
19. Советский энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия». 1987. 1600 с.
20. Тиле Рюдигер. «Памяти: Матиас Шрамм, 1928-2005». *Historia Mathematica*, 2005. 396 с.
21. Философский энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия». 1983. 840 с.
22. Хасан аль-Басри. «Кашфуль-хафа». 2/262.
23. Химический энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия». 1983. 792 с.
24. Хуан Эдуардо Кампо. Энциклопедия ислама. Издательство Infobase. 2009. 612 с.
25. Шичалин Ю.А. Иоанн Филопон // Большая российская энциклопедия. Т. 11. М.: 2008. 766 с.
26. Шпенглер О. закат Европы. М.: «Мысль». 1998. 606 с.
27. Шумафов М.М. Взгляд на Ислам через призму наук. Нальчик: ООО «Печатный двор», 2018. 152 с.
28. A. Mark Smith. Ptolemy's Theory of Visual Perception: An English Translation of the Optics. American Philosophical Society, 1996. P. 300.
29. Abel B. Franco. *Journal of the History of Ideas* Johns Hopkins University Press Volume 64, Number 4, October 2003. pp. 521-546.
30. Agutter Paul S., Уитли Денис Н. Размышляя о жизни: история и философия биологии и других наук. Springer Science & Business Media. 2008. P. 45.
31. Becker C. *Islamstudien*. Vol. I. P. 305.
32. Durant W. *The Age of Faith*. Part IV, Chap. XIV. 1248 p.
33. Ernest A Moody. Offprinted from: *Journal of the history of ideas*, Vol. XII, No. 2, (April, 1951). 634 p.
34. John William Draper. *History of the Conflict between Religion and Science*. 1878. 373 p.
35. Nidhal Guessoum. *Islam's Quantum Question: Reconciling Muslim Tradition and Modern Science*. Bloomsbury Academic, 2010. P. 432.
36. Ruth Glasner. *Averroes' Physics: A Turning Point in Medieval Natural Philosophy*. OUP Oxford, 2009. 229 p.

Интернет-ресурсы:

37. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/7810846.stm>. Дата обращения 05.10.2021 г.
38. <http://poistine.org/10-izobreteniy-musulman-izmenivshih-nashu-zhizn#.V3aD9SP8kbe> Дата обращения 05.10.2021 г.
39. https://bigenc.ru/world_history/text/2010215 Дата обращения: 17.10.2021 г.
40. <https://inosmi.ru/history/20210106/230826736.html> Дата обращения 15.10.2021 г.
41. <https://iranicaonline.org/articles/optics> Дата обращения 07.10.2021 г.
42. <https://islamosfera.ru/kamal-ad-din-al-farisi-uchenyj-izlozhivshij-volnovuyu-teoriyu-sveta/> Дата обращения 06.10.2021 г.
43. https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу-ль-Баракат_аль-Багдади Дата обращения 06.10.2021 г.
44. https://ru.wikipedia.org/wiki/Армиллярная_сфера Дата обращения 06.10.2021 г.
45. https://ru.wikipedia.org/wiki/Золотой_век_ислама#Физика Дата обращения 09.10.2021 г.
46. https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_импетуса Дата обращения 06.10.2021 г.
47. https://ru.wikipedia.org/wiki/Хезарфен_Ахмет-челеби Дата обращения 09.10.2021 г.
48. https://vk.com/topic-51544639_28866740 Дата обращения 09.10.2021 г.
49. <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/306659/> Дата обращения 14.10.2021 г.
50. <https://www.ncc.gov.ir/fa/gallery/643/1/> Дата обращения 04.10.2021 г.

УДК 796

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПУТЕМ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

PREVENTION OF DISEASES AND HEALTH PROMOTION THROUGH PHYSICAL EDUCATION

Хажмухамбетова Ш.Ж.,

*и.о. заведующего кафедрой физического воспитания,
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный, e-mail: shumisat68@mail.ru*

Хажмухамбетов Ш.Ш.,

*Магистрант 1-го курса факультета физической культуры и спорта,
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный, e-mail: shata@gmail.com*

Khazhmukhambetova Sh.Zh.,
Acting Head of the Department of Physical Education,
Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: shumisat68@mail.ru

Khazhmukhambetov Sh.SH.,
1st-year Master's student of the Faculty of Physical Culture and Sports,
Chechen State Pedagogical University, Grozny
e-mail: shama@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассмотрена польза и преимущества физических упражнений и физической активности. Цели и задачи статьи: Изучить, как физическая активность влияет на организм человека в целом, какие имеет полезные эффекты, а также необходимость использования ее для профилактики и для лечения различных заболеваний. Выделены несколько основных направлений воздействия физической культуры и спорта на состояние здоровья человека. Сделаны выводы о том, почему занятия физической культурой могут быть отличным методом профилактики различных заболеваний, а также способом укрепления здоровья человека в целом.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, профилактика, спорт, упражнения, здоровье.

Annotation. This article discusses the benefits and benefits of physical exercise and physical activity. Aims and objectives of the article: To study how physical activity affects the human body as a whole, what beneficial effects it has, as well as the need to use it for the prevention and treatment of various diseases. Several main directions of the impact of physical culture and sports on human health are highlighted. Conclusions are drawn about why physical education classes can be an excellent method of preventing various diseases, as well as a way to strengthen human health in general.

Keywords: physical culture, health, prevention, sport, exercise, health.

Введение. Физическая культура и спорт являются довольно сложными и многофункциональными явлениями жизни современного общества, непосредственно взаимосвязанными с понятием здоровья человека. Они играют важнейшую роль в укреплении и поддержании здоровья, формировании здорового образа жизни, восстановлении физической и умственной работоспособности. Ритм современной жизни способствует ослабеванию как физического, так и ментального здоровья людей. XXI век является эпохой информационных технологий, когда наука достигает такого уровня, что многие специалисты называют ее «информационным взрывом» и «информационной революцией». Практически в каждую сферу человеческой деятельности внедряются современные компьютерные технологии и системы, что не может не влиять на физическую активность людей, особенно молодого по-

колениа, которое наиболее подвержено использованию компьютеров, смартфонов и прочих устройств, облегчающих повседневную жизнь.

Актуальность темы исследования. Малоподвижный образ жизни ведет к плавному снижению активности и функциональных способностей человека, ослабеванию его скелетно-мышечного корсета, неизбежным изменениям в работе внутренних органов, потому что недостаток движения и сидячий образ жизни приводит к сбоям в работе мышечной, сердечной, дыхательной и других систем организма, способствуя формированию различных заболеваний. В связи с этим особенно актуальным является анализ роли спорта и физической культуры в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, ведь зачастую именно они становятся единственными доступными формами активности, с помощью которых можно выполнить ежедневную норму движения и нагрузок.

Цели и задачи. Изучить, как физическая активность влияет на организм человека в целом, какие имеет полезные эффекты, а также необходимость использования ее для профилактики и для лечения различных заболеваний.

Научная новизна заключается в изучение пользы регулярной физической активности, влияния физической культуры и спорта на состояние здоровья человека. Приводятся обоснования почему стоит уделять большое внимание физической культуре, как предмету в школах и университетах, а также чему должны изучать программы физического воспитания.

Исследование. Быть физически активными - это одно из самых важных действий, которое люди всех возрастов могут предпринять для улучшения своего здоровья. Физическая активность способствует нормальному росту и развитию и может помочь людям чувствовать себя лучше, а также снижает риск большого числа хронических заболеваний. Положительный эффект для здоровья возникает уже сразу после тренировки, и даже короткие эпизоды физической активности полезны. Более того, исследования показывают, что преимущества от занятий физической культурой получают практически все: мужчины и женщины всех рас и этнических групп, дети младшего возраста и пожилые люди, беременные или недавно родившие женщины (особенно в первый год после родов), люди с хроническим заболеванием или инвалидностью, а также люди, которые хотят снизить риск развития хронических заболеваний.

Исследования показывают, что регулярная физическая активность от умеренной до довольно интенсивной дает много пользы для здоровья людей всех возрастов (табл.1).

Некоторые преимущества физической активности могут быть достигнуты немедленно, например, снижение чувства тревоги, снижение артериального давления и улучшение сна, некоторые аспекты когнитивной функции и чувствительность к инсулину. Другие преимущества, такие как повышение кардиореспираторной подготовленности, увеличение мышечной силы, уменьшение симптомов депрессии и устойчивое снижение артериально-

го давления, требуют нескольких недель или месяцев физической активности. Физическая активность также может замедлять или задерживать прогрессирование хронических заболеваний, таких как гипертония и диабет 2 типа.

Таблица 1.

Польза для здоровья, связанная с регулярной физической активностью [1]

№	Возрастная группа	Польза от физических нагрузок
1	Дети и подростки	1. Улучшение здоровья костей (в возрасте от 3 до 17 лет) 2. Улучшение веса (в возрасте от 3 до 17 лет) 3. Улучшение кардиореспираторной и мышечной работоспособности (в возрасте от 6 до 17 лет) 4. Улучшение кардиометаболического здоровья (в возрасте от 6 до 17 лет) 5. Снижение риска депрессии (в возрасте от 6 до 13 лет)
2	Взрослые и пожилые люди	1. Снижение риска смертности от сердечно-сосудистых заболеваний 2. Снижение риска сердечно-сосудистых заболеваний (включая сердечные заболевания и инсульт) 3. Снижение риска неблагоприятного липидного профиля крови 4. Снижение риска развития рака мочевого пузыря, молочной железы, толстой кишки, эндометрия, пищевода, почек, легких и желудка. 5. Снижение риска слабоумия (включая болезнь Альцгеймера) 6. Снижение тревожности, депрессивности 7. Улучшение качества сна 8. Замедленная или уменьшенная прибавка в весе 9. Потеря веса, особенно в сочетании со сниженным потреблением калорий 10. Предотвращение возвращения лишнего веса после похудения

Физическая активность может осуществляться на разных уровнях интенсивности. Чем интенсивнее нагрузки, тем большее влияние они оказывают на различные функции организма. Так, можно выделить несколько основных направлений воздействия физической культуры и спорта на состояние здоровья человека.

1. Укрепление опорно-двигательного аппарата. Увеличиваются показатели объема и силы мышц, кости скелета становятся более устойчивыми к

стрессам. Во время тренировок в тренажерном зале или во время пробежек, плавания, езды на велосипеде улучшается кислородное питание мышц, вовлекаются кровеносные капилляры, которые не задействованы в покое, кроме того, образуются новые кровеносные сосуды. Под влиянием регулярных тренировок изменяется химический состав мышечных тканей: в них увеличивается содержание энергетических веществ, что приводит к интенсивным обменным процессам, синтезу белка и образованию новых клеток. Систематическое занятие физической культурой препятствует развитию заболеваний опорных и двигательных органов, таких как остеохондроз, грыжа межпозвоночных дисков, артроз, атеросклероз, остеопороз и т.п. [2]

2. Укрепление и развитие нервной системы. Это связано с повышением уровня ловкости, скорости и улучшенной координацией движений. Занятия спортом способствуют постоянному формированию новых условных рефлексов, которые фиксируются и укладываются в последовательные ряды. Тело приобретает способность адаптироваться к более сложным нагрузкам и выполнять упражнения более эффективным и экономичным способом для достижения желаемых результатов. Увеличивается скорость нервных процессов: мозг учится быстрее реагировать на раздражители и принимать правильные решения [3].

3. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы. Влияние физической нагрузки на организм человека выражается в повышении выносливости сердца и сосудов. Тренировка заставляет все органы интенсивно работать: мышцы во время упражнений требуют увеличения кровоснабжения, что заставляет сердце перекачивать больший объем насыщенной кислородом крови в единицу времени. В состоянии покоя сердце закачивает около 5 литров крови в аорту за одну минуту, а во время тренировки — это количество увеличивается до 10-20 литров. Сердце и кровеносные сосуды человека, занимающегося спортом, не только быстро привыкают к нагрузкам, но и так же быстро восстанавливаются после них [4].

4. Улучшение работы органов дыхания. Во время физических нагрузок из-за повышенной потребности в тканях и органах кислорода дыхание становится более глубоким и интенсивным. Количество воздуха, проходящего через дыхательную систему в минуту, увеличивается с 8 литров в состоянии покоя до 100 литров при беге, плавании и занятиях в тренажерном зале, что впоследствии увеличивает жизненную емкость легких.

5. Повышение уровня иммунитета и улучшение состава крови. При регулярном занятии физическими нагрузками количество эритроцитов увеличивается с 5 миллионов на один кубический мм до 6 миллионов. Уровень лимфоцитов, задача которых состоит в нейтрализации вредных факторов, поступающих в организм, также увеличивается. Это прямое доказательство того, что спорт укрепляет так называемую обороноспособность организма - способность противостоять неблагоприятным условиям окружающей среды. Физически активные люди болевают реже, а если и подвергаются воздей-

ствию бактерий и вирусов, то справляются с ней гораздо быстрее, чем те, кто ведет неактивный образ жизни.

Ко всему перечисленному можно также добавить то, что занятия физической культурой и спортом оказывают благоприятное воздействие на метаболизм. Физические упражнения повышают активность обменных процессов, тренируют и поддерживают на высоком уровне механизмы, которые осуществляют обмен веществ в организме. Это все может привести к тому, что у человека в корне поменяется отношение к жизни – физически активные люди лучше справляются со стрессовыми ситуациями, более жизнерадостны, и менее подвержены резким перепадам настроения, депрессивным состояниям и неврозам.

Так, можно отметить, что физическая активность имеет много полезных эффектов, как физических, так и психических, и поэтому используется как для профилактики, так и для лечения различных заболеваний. Хорошая физическая форма может быть ключевым компонентом здорового образа жизни, в связи с чем физическая культура является таким же ключевым предметом в школах и университетах, как математика или история. Примечательным является тот факт, что на государственном уровне данная проблема также поднимается: в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 7.08. 2009 г. №1101-р) одним из приоритетных направлений является модернизация физического воспитания в образовательных учреждениях [5].

Программы по физическому воспитанию должны обучать навыкам, которые потребуются учащимся для занятий физической активностью за пределами класса физического воспитания, и навыкам, которые им понадобятся на протяжении всей жизни. Максимально увеличивая время физической активности на занятиях физкультуры и прилагая усилия к тому, чтобы мотивировать школьников и студентов быть физически активными, преподаватель физической культуры может значительно влиять на ежедневные потребности учащихся в физической активности.

Заключение. Таким образом, можно прийти к выводу о том, что занятия физической культурой действительно могут быть отличным методом профилактики различных заболеваний, а также способом укрепления здоровья человека в целом. То влияние, которое оказывает спорт на организм человека, обосновывает необходимость наличия занятий физической культуры в учебных заведениях. Создание условий, обеспечивающих повышение эффективности обучения физическому воспитанию в образовательных учреждениях, возможность для детей и молодежи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физкультурой и спортом позволят с ранних лет сделать физические упражнения частью жизни каждого человека, что особенно хорошо отразится на общем состоянии здоровья, а также будет отличной профилактикой различных заболеваний.

Список литературы

1. Руководство по физической активности [Электронный ресурс] // Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью. Всемирная организация здравоохранения. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279785/9789244514801-rus.pdf?ua=1> (дата обращения: 06.12.2020).
2. Серебрянская О. Д. Влияние физической культуры на опорно-двигательный аппарат учащихся // Образование и воспитание. 2016. № 3 (8). С. 22-24. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/35/1056/> (дата обращения: 06.12.2020).
3. Ревтова О.А. Влияние спорта на нервную систему человека // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. 2018. № 7(42). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/7\(42\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/7(42).pdf) (дата обращения: 06.12.2020)
4. Теплухин Е.И., Колесников В.И., Крыжановская О.О. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему студентов СГУГиТ // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ivliyanie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-serdechno-sosudistuyu-sistemu-studentov-sgugit> (дата обращения: 06.12.2020)
5. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90500 (дата обращения: 06.12.2020).

УДК 72

МОДУЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

MODULAR SYSTEMS IN THE DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOLS

*Хаидов Х.Я.,
старший преподаватель,
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова, г. Грозный
e-mail: хумаидимани@mail.ru*

*Заудинова Х.Н.,
магистрант,
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова, г. Грозный
e-mail: хумаидимани@mail.ru*

Khaidov Kh.Y.,
senior lecturer,
Grozny State Oil Technical University named after academician
M.D. Millionshchikov, Grozny
e-mail: xymaidimani@mail.ru
Zaudinova Kh.N.,
master's student,
Grozny State Oil Technical University named after academician
M.D. Millionshchikov, Grozny
e-mail: xymaidimani@mail.ru

Аннотация. В данной работе кратко проанализированы основные исторические этапы и изменения в развитии системы архитектурного планирования школьных зданий. Особо отмечено начало строительства отдельно стоящих зданий школьных образовательных учреждений, развитие типового проектирования. В работе автор сравнивает отечественный и зарубежный опыт проектирования школ, а также выделяет главные принципы модульной системы проектирования зданий современных общеобразовательных школ в РФ.

Ключевые слова: архитектура, проектирование, здание школы, типовый проект школьного здания, модульная система.

Annotation. This paper briefly analyzes the main historical stages and changes in the development of the architectural planning system of school buildings. The beginning of the construction of free-standing buildings of school educational institutions, the development of standard design was particularly noted. In this paper, the author compares the domestic and foreign experience in designing schools, and also highlights the main principles of the modular system for designing buildings of modern general education schools in the Russian Federation.

Keywords: architecture, design, school building, standard project of a school building, modular system.

Современная система проектирования и строительства школьных сооружений требует пересмотра устаревших норм и подходов. Основными принципами возведения образовательной школы в стране должны стать практичность, доступность, эргономичность и экологичность сооружения. Цель статьи – проанализировать развитие общеобразовательной школы модульной системы. Объект исследования – проектирование модульного сооружения общеобразовательной школы. Для достижения поставленной цели необходимо выделить ключевые исторические этапы и изменения в развитии системы архитектурного планирования школьных зданий, отметить зарубежный опыт проектирования школ, выделить основные принципы модульной системы проектирования общеобразовательных школ в РФ.

С началом эпохи Просвещения и в Европе, и Российской империи стала формироваться и развиваться система государственного образования. Просветители и мыслители составляли не только учебные программы и курсы, но и занимались разработкой обустройства школьного помещения. С XVIII века в архивах и музеях сохранились первые проекты церковно-приходских школ, семинарий и училищ. Постоянное использование и усовершенствование школьных учебных помещений приводит к тому, что в 1880-1910 годах в различных государственных положениях и приказах были составлены и выделены принципы строительства типовых школьных проектов и нормы санитарно-гигиенических требований к ним. Так, например, в типовом проекте классической мужской и женской гимназии были специально отведены на первом этаже помещения для проживания преподавателей.

Советская школа была важным элементом коммунистического строительства, поэтому ей уделялось особое внимание. В 1932-1934 годах в СССР составляли проекты школьных зданий на количество детей от 250 до 850 чел. Классно-урочная система предполагала, что за каждым классом учеников закрепляли определенное помещение. Школы этого периода, как правило, имели не более четырех этажей. Так как дети пребывали в школах длительное время в течении дня, то необходимой частью школы была столовая и разные подсобные помещения под ее нужды. Так, по типовому проекту только 65% сооружения были учебными помещениями, а остальные 35% были хозяйственно-вспомогательными (рис. 1) [4, с. 101].



Рис. 1 Типовой проект школьного здания 1934 г.

Во второй половине XX века были составлены новые государственные стандарты и правила строительства школьных зданий: единый проект зданий типа МЮ 65-426/8 и У-76. Школы уже были обязательной частью пятиэтажных или девятиэтажных жилых массивов [4, с. 103] (рис. 2).



Рис. 2 Типовой проект школьного здания 1955 г

Современные тенденции строительства учебных заведений имеют ряд специфических условий, которые делают строительство капитальных зданий долгим и дорогим процессом. Отличной альтернативой является строительство модульных зданий для школ, быстровозводимых детских садов и других образовательных и спортивно-развлекательных заведений [2, с. 162]. Низкая цена и быстрая скорость возведения быстровозводимых школ сделало популярным строительство модульных учебных заведений по всему миру. Модульные сооружения – это строительные универсальные конструкции на основе блок-контейнеров, которые собираются в единое здание и связанные между собой водопроводом, канализацией, электропроводкой и другими инженерными коммуникациями. Сам процесс монтажа блок-контейнеров в модульное сооружение происходит непосредственно на месте его будущего размещения. В Германии, Швеции и Франции такая система модульного строительства преобладала еще с середины XX века. На сегодняшний день отличием сооружения модульных школ в РФ и Европе являются только санитарно-гигиенические требования к организации пространства и освещения учебных помещений. В отношении самой технологии строительства принципы и нормы более гибкие: количество модулей, может быть любым, в зависимости от занимаемой площади, а количество этажей может варьироваться от одного до трех, что позволяет использовать модульную технологию строительства, как для государственных, так и частных учебных школ (рис. 3). Все здания, возводимые по модульной технологии, обладают широкой вариативностью создания оригинальных цветовых и дизайнерских решений, как во внутренней, так и во внешней обработке, которая достигается благодаря использованию различных современных отделочных материалов.



Рис. 3 Пример модульной системы школьного здания

При этом модульное здание, как и обычное сооружение, включает в себя помещения различного характера с возможностью подключения всех видов коммуникаций: электросеть, водопровод, вентиляция, канализация и т.п. Общеобразовательная школа имеет модульные классы, быстровозводимые учебные кабинеты, столовые, санузлы, спальни, модульные игровые и спортивные помещения, актовые залы и т. п. При этом возможно объединение учебных помещений в один модуль: АРТ-модуль, естественнонаучный модуль; спортивный модуль, медицинский модуль [1, с. 83].

Таким образом, основными характеристиками строительных модульных проектов современных школ в России являются:

- гибкость архитектурной планировки;
- универсальность и функциональность учебных помещений;
- удобства коммуникации (вертикальная и горизонтальная связь);
- обязательная доступность к всем компонентам школьной среды учащихся-инвалидов, инклюзивность рабочих мест в учебных классах;
- возможности добавления дополнительных модулей;
- компактность планировочных решений здания в плотной городской застройке.

Все вышеперечисленные преимущества модульной системы постройки общеобразовательных школ позволяют в короткие сроки создавать уникальные по дизайну и площади, комфортные, а также надежные в эксплуатации учебные заведения.

Список литературы

1. Агеева Е.Ю. Архитектурно-конструктивные особенности проектирования "интеллектуальных" школ: монография / Е. Ю. Агеева, А. А. Климова. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. – 153 с.
2. Баймуратова С.Х., Баймуратов Р.Ф. Современные тенденции в архитектуре школ / С.Х. Баймуратова, Р.Ф. Баймуратов // Инновационные техно-

логии в промышленности: образование, наука и производство Сборник материалов конференции. – 2016. – С. 161-163.

3. Здания школ и образовательных организаций со стальным каркасом [Текст]: методическое пособие / Инженерный центр Ассоциации развития стального строительства Москва (под ред. А.И. Купин): Ассоциация развития стального строительства, 2019. – 57 с.

4. Клочко А.Р., Коровина Е.И. Развитие архитектуры школьных зданий в России и В мире / А.Р. Клочко, Е.И. Коровина // АМІТ 2(39). – 2017 (Архитектура зданий и сооружений). – С. 98-113.

5. Коровина Е.И. Создание типовых школ нового образца с использованием модульного принципа проектирования / Е.И. Коровина // Сборник статей международной исследовательской организации "Cognitio" по материалам XVIII международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы науки XXI века» "Cognitio". – 2016. – 144 с.

6. Мигулько Е.Н. «Зеленая» архитектура современных зарубежных школ // Наука. Инновации. Технологии / Е.И. Мигулько. – 2013г. – № 4. – С. 78-88.

УДК 372

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО НАЧАЛА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ON-TRADITIONAL DRAWING TECHNIQUES AS A WAY TO DEVELOP CREATIVITY IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN

*Хачароева А. Х.,
кандидат педагогических наук, доцент
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный
asya.khacharoeva@mail.ru*

*Khacharoeva A.t Kh.,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor Chechen State Pedagogical University, Grozny
asya.khacharoeva@mail.ru*

***Аннотация.** Нетрадиционные способы рисования мотивируют детей к диалогу с педагогом, у них пробуждается интерес к познанию окружающего мира, к исследованиям и экспериментам, их словарный запас расширяется, появляются навыки коммуникации со старшими.*

Использование таких инновационных методик рисования позволяет избежать простого копирования единого образца, который используется при

традиционных уроках рисования. Умение использовать продуктивно необычные для рисунка материалы позволяет дошкольникам обучаться действию и дальше работать самостоятельно. Во время такого процесса обучения дошкольники развивают свое воображение, у них появляется интерес к творчеству, они учатся мыслить самостоятельно, проявляют инициативу и формируют свою индивидуальность. Практически все дети после таких занятий не утрачивают интереса к процессу рисования, так как имеют возможность самореализации в рисунке.

Ключевые слова. Ребенок, развитие, творчество, нетрадиционные технологии рисования.

Annotation. *Non-traditional ways of drawing motivate children to dialogue with the teacher, they awaken an interest in learning about the world around them, to research and experiments, their vocabulary expands, communication skills with elders appear.*

The use of such innovative drawing techniques allows you to avoid simply copying a single sample that is used in traditional drawing lessons. The ability to use productively unusual materials for drawing allows preschoolers to learn how to act and continue to work independently. During this learning process, preschoolers develop their imagination, they have an interest in creativity, they learn to think independently, take the initiative and form their individuality. Almost all children after such classes do not lose interest in the drawing process, as they have the opportunity to self-actualize in drawing.

Keywords. *Child, development, creativity, non-traditional drawing technologies.*

Как только ребенок овладевает умением рисовать, его работа с карандашом, кистью и красками приобретает творческий характер. Маленький художник, освоивший традиционные техники рисования, может сам придумывать сюжеты картины, выделять в них наиболее важные моменты специальными художественными средствами.

В современной технике живописи сегодня появляются новые техники рисования, с помощью которых можно разнообразить занятия по рисованию с дошкольниками, расширив таким способом для них возможности для творческого развития и самовыражения.

По этой причине детские психологи и педагоги предлагают расширять количество изобразительных техник на уроках рисования, вводя в процесс обучения новые способы рисования. Каждая новая изобразительная технология обладает особенностями собственной гармонии, имеет свои наборы цветов и линий. С ее помощью можно создавать уникальные рисунки, а также использовать такие техники как дополнительные при рисовании масштабных картин и шедевров.

Практика показывает, что не все дети в состоянии освоить традиционные техники рисования и теорию классического художественного творче-

ства. Иногда ребенок не может в должной мере владеть карандашом или кистью в силу физических особенностей. Кому-то сложно разобраться в разнообразии цветовой гаммы и научиться правильно сочетать цвета, у некоторых не получается выражать себя в линиях. Все это снижает у детей интерес к рисованию и не дает им в должной мере развить свой творческий потенциал с помощью изобразительного искусства.

Расширение арсенала художественных техник за счет нетрадиционных инноваций позволит каждому ребенку выбрать оптимальный для него набор художественных технологий, с помощью которых он сможет самовыражаться в рисунке.

Наличие широкого ассортимента художественных инструментов, включающих в себя нетрадиционные технологии, позволит педагогу предлагать, а не навязывать ребенку ограниченный перечень способов рисования. Выбранная ребенком техника рисования, которая ему окажется более близкой по мировосприятию и индивидуальным способностям поможет ему не испытывать негативных эмоций при сравнении его работ с рисунками детей, имеющих природную склонность к рисованию.

Широкий ассортимент способов рисования, используемых на занятиях, поможет каждому ребенку найти оптимальный и понятный для него способ самовыражения в художественном творчестве. Необходимость сделать свободный выбор из широкого спектра художественных техник заставляет ребенка думать, анализировать, развивает у него умение вести поиск, экспериментировать, развивает не только творческое начало, но и логику [1].

Детям, не умеющим владеть графическими навыками и техниками рисования, сложно выразить свои мысли и чувства в рисунках. Самым распространенным затруднением на начальном периоде обучения детей старшего дошкольного возраста рисованию является сложность использования тонких линий в рисунке. В результате изображенные предметы мало похожи на реальные вещи. В дальнейшем, у детей просто пропадает интерес к рисованию и живописи. Чтобы бороться с такой тенденцией мы стали внедрять на уроках новые техники рисования, в которых используются нетрадиционные материалы.

Ведущие специалисты по детской психологии, занимающиеся проблемой развития детей с помощью рисования, указывают на то, что рисовать можно разными материалами. Отсутствие ограничений дает импульс желанию творить у ребенка (Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В. Смагина; К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин).

В качестве материалов для рисования на уроках детям можно предлагать как можно больше изобразительных средств: карандаши; акварельные краски; гуашь; восковые и акварельные мелки; уголь; фломастеры; тушь; пластилин; пастель; сангину и т.д.

Детям нравится осваивать все новое. Даже простым карандашом ребенок сможет нарисовать красивую картинку с передачей оттенков и светоте-

ней предметов, если его научить правильно использовать различные техники нажима на грифель.

Чем больше техник рисования освоит ребенок, тем более выразительными будут его рисунки. Разнообразие инструментов художественного творчества позволяет детям изображать все многообразие окружающего их мира.

У каждой техники рисования есть свои преимущества и арсенал возможностей для рисования отдельных предметов и окружающих явлений. Совокупность данных техник позволяет изображать в рисунках действительность с разных ее сторон и в разных образах.

Внедрение инновационных техник рисования позволяет увеличить количество умений и навыков ребенка в процессе рисования. Само исследование новых инструментов художественного творчества и их возможностей увлекает детей, а в итоге растет их интерес к процессу рисования и художественному творчеству в целом.

Выбор таких художественных инструментов напрямую зависит от возраста дошкольников. Начинать освоение новых способов создания рисунка у детей младшего дошкольного возраста нужно со знакомства с техниками рисования пальчиками, ладошками, создания аппликаций из разорванных клочков цветной бумаги. Для детей старшего дошкольного возраста можно будет дополнить эти техники рисования клякографией, монотипией и др. более сложными способами создания художественного образа.

Использование разнообразных нетипичных способов рисования на занятиях с дошкольниками позволяет решать ряд важных педагогических задач:

1. Обучение детей созданию уникальных образов при помощи разных техник рисования.

2. Знакомство дошкольников с разными нетрадиционными материалами и использованием их в процессе рисования.

3. Формирование технических навыков и умений в создании рисунка.

В своей работе Г.Н. Давыдовой дает описание разным необычным способам рисования, через которые дошкольники могут выразить свое творческое «Я», разнообразные идеи и представления об окружающем мире [2, с. 14].

Такие уроки рисования интересны тем, что детские рисунки получаются у всех разные. Изучая новый материал, ребенок начинает фантазировать, придумывать и в буквальном смысле этого слова творить.

Художественное творчество позволяет дошкольникам воспринимать окружающий их мир более ярко и многообразно, выражать свои эмоции через художественное творчество. Чем больше у ребенка будет инструментов в этом процессе, тем более выразительными и эмоционально окрашенными будут его рисунки.

При использовании в рисовании техники «Рисование свечой» всех детей завораживает таинство происходящего, когда краска сама ложится на

белый чистый лист в нужном месте и скатывается там, где провели до этого свечей, если просто провести по чистому листу кистью или тампоном.

После того как дети раскрывают тайну такого волшебного листа, они стараются самостоятельно использовать эту волшебную палочку, превращая невидимый рисунок в видимую картинку.

Такой же интерес вызывает техника «отпечатывания». Она интересна тем, что можно много раз создавать изображение одного и того же предмета, составляя из такого изображения разные композиции и декор на салфетках, пригласительных билетах, открытках, платках и других предметах.

С помощью техники рисования пальчиками и ладошками дети могут физически ощутить структуру и свойства красок, которыми они пользуются. Восприятие через тактильность позволяет понять смысл значений таких значений в рисовании как яркость краски, ее бархатистость, вязкость, чувство ритма, которое используется в рисовании как изобразительно-выразительное средство.

Если ребенок уже умет рисовать пальчиком или ладошкой, то он быстро освоит технику тычка. Для рисования в такой технике подойдет обычная ватная палочка, которую просто опускают в краску, а потом ударяют ею по листу в направлении сверху вниз. Когда тычок делается по уже готовому контуру, то рисунок получается более интересный, его фактура становится неоднородной и естественной.

С помощью ритмичного нанесения тычков на рисунок можно нарисовать снежные хлопья снегопада, создать орнамент на рисунке, силуэты разных предметов, состоящих из одних и тех же элементов.

Техника граттаж включает в себя процарапывание толстого слоя вошенной бумаги или картона острым предметом, которую потом заливают тушью. Для создания воскового слоя бумагу можно просто потереть свечкой, затем острым концом создать на ней нужный контур и покрыть поверхность обработанного листа краской, используя тампон, губку или кисть.

В кляксографии с помощью кляксы педагог может научить детей старшего дошкольного возраста творчески мыслить. При использовании такой нетрадиционной техники рисования клякса, которая традиционно является символом неряшливости, становится средством создания художественного образа во время рисования. В ходе освоения такого способа рисования дети должны освоить принцип зеркального отражения рисунка. Для этого лист сгибают пополам, на одну его сторону капают несколько капель краски, а другой потом их прижимают. Получившиеся причудливые узоры могут при желании превращаться в деревья, цветы, фигурки людей или животных. Процесс обучения начинается с использования одной краски. По мере усвоения техники добавляются другие цвета, с помощью которых ребенок создает законченный рисунок.

Техника «раздувания краски» похожа на кляксографию. Краску также наносят на бумагу, но лист перед этим не складывают пополам. Вместо этого используется полая пластиковая трубочка для коктейля. Нижний ее конец

направляют в центр кляксы, а в верхний просто дуют. Краска раздувается в разные стороны. Научившись управлять «разбегающимися ножками» кляксы, ребенок сможет создавать разные рисунки, дорисовывая потом кистью или фломастера недостающие элементы изображения. Кроме развития творческого начала такой способ рисования помогает развивать легкие.

С помощью техники монотипии можно научить детей рисовать зеркальные отражения различных объектов в воде. Такая техника тоже похожа на кляксографию. Листок складывается пополам по вертикали. На одной стороне дети рисуют детали будущего пейзажа. После того как картинка будет полностью нарисована красками, листок складывают пополам и проглаживают его, чтобы получился отпечаток на чистой стороне.

Затем первую часть рисунка нужно будет оживить красками, создав более четкие контуры, в результате получается реальный объект и его отражение в воде.

Техника каракулеграфии позволяет развивать у детей воображение. Они должны увидеть в изображенных ими каракулях контур какого-то реального предмета и потом дорисовать его, создав целостный объект. Это наиболее сложный способ нетрадиционной техники рисования, развивающий зрительную память, пространственное восприятие, чувство формы, наблюдательность и воображение у ребенка.

К смешанным техникам рисования относится и протупающий рисунок. Такой нетрадиционный способ рисования предполагает использование разных материалов. Изучение такого способа рисования помогает познакомиться со свойствами и выразительностью разных материалов. Сначала делается эскиз с помощью восковых мелков. После этого по созданному наброску наносят кистью акварельную краску. Краска скатывается с одних частей рисунка и проявляется на других.

Шаблонография помогает детям освоить различные геометрические формы. Такая техника учит изображать предметы с помощью различных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, квадратов, окружностей, овалов.

После анализа разных нетрадиционных техник рисования в ходе проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что для развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста на уроках рисования подходят следующие технологии рисунка: «рисование пальцами и ладошкой» - оно помогает развивать творчество, мелкую моторику и воображение ребенка, помогает быстро переключаться с одного вида деятельности на другой; «граттаж» – развивает беглость и гибкость ума ребенка за счет использования большого количества идей одновременно; «кляксография» - развивает способность быстрого переключения с одной идеи на другую, способствует развитию беглости при использовании одновременно в рисунке нескольких идей и образов, развивает оригинальность видения окружающего мира; «каракулеграфия» - развивает беглость образного мышления, умение работать с композицией.

Уроки рисования помогают детям приблизиться к пониманию «большого искусства». Владение различными техниками нетрадиционного рисования развивает мелкую моторику, позволяет укрепить руки, дает возможность быстрее осваивать классические техники рисования. Используя традиционные и нетрадиционные средства рисования дети смогут создавать уникальные авторские рисунки, воспроизводить изображения сложных предметов, выражать свои эмоции и ощущать радость от процесса творчества [6].

В ходе проведения занятий по рисованию с применением нетрадиционных техник изобразительного творчества каждый ребенок создает свой уникальный рисунок, не похожий на рисунки других детей. У дошкольников развивается в ходе занятий фантазия, они лучше понимают цветовую выразительность, осваивают цветовое сочетание, учатся постигать цветовое разнообразие окружающего их мира. У детей формируется способность по-разному видеть окружающие их объекты, развивается творческое начало [26].

Нетрадиционные способы рисования мотивируют детей к диалогу с педагогом, у них пробуждается интерес к познанию окружающего мира, к исследованиям и экспериментам, их словарный запас расширяется, появляются навыки коммуникации со старшими.

Использование таких инновационных методик рисования позволяет избежать простого копирования единого образца, который используется при традиционных уроках рисования.

Умение использовать продуктивно необычные для рисунка материалы позволяет дошкольникам обучаться действию и дальше работать самостоятельно. Во время такого процесса обучения дошкольники развивают свое воображение, у них появляется интерес к творчеству, они учатся мыслить самостоятельно, проявляют инициативу и формируют свою индивидуальность. Практически все дети после таких занятий не утрачивают интереса к процессу рисования, так как имеют возможность самореализации в рисунке.

Ветлугина Н.А. в своих работах указывает на то, что развитие положительных начал личности в определенных условиях, когда ребенок находит должный отклик на свои вопросы у взрослых. В ходе уроков рисования с использованием нетрадиционных техник изобразительного искусства, педагоги осуществляют руководство деятельностью ребенка, помогая им на практике осваивать новые техники и развивать свой творческий потенциал. По этой причине мы делаем в этой работе упор на использование не типичных изобразительных методик для развития творческого начала у дошкольников в ходе их обучения рисованию [5].

Наиболее эффективным способом развития творческого начала у детей дошкольного возраста является комплексное использование необычных и классических методов художественного рисунка [6]. Такой подход позволяет получать высокие результаты обучения рисованию и общего развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Список литературы

1. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник / Е.О. Смирнова. — М.: КНОРУС, 2013. — 280 с.
2. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.
3. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высш. учеб. заведений, 15-е издание. — Издательский центр Академия Москва, 2015. — 656 с.
4. Теория игр: учебник для бакалавров. / П. В. Конюховский, А.С.Малова. М.: Изд. Юрайт, 2014г. -252с.
5. Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. С. Бухарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991- 160 с., Режим доступа: <http://pedlib.ru/Books/5/0487/5-0487-1.shtml>
7. Козлов В.В. Психология творчества [Электронный ресурс] / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18331.html>
8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий [Электронный ресурс]: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А.В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2016. — 112 с. — 978-5-9925-0131-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61014.html>

УДК 37.07

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

EDUCATIONAL MANAGEMENT: THE ESSENCE AND FEATURES OF IMPLEMENTATION

Шеверева Ю.И.

магистрант

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)

ФГБОУ ВО 2РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог

e-mail: sheverevau@gmail.com

Научный руководитель: Кочергина О. А.,

кандидат педагогических наук, доцент,

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Shevereva Yu.I.,
Master's student
Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch)
FSBEI VO 2RGEU (RINH) ", Taganrog
e-mail: sheverevau@gmail.com
Scientific adviser: **Kochergina O.A.,**
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch)
FSBEI HE "RGEU (RINH)"

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены актуальные вопросы инновационного образовательного менеджмента, его сущность, особенности реализации в условиях современной образовательной организации.*

***Ключевые слова** образование, менеджмент, образовательный менеджмент, педагогический менеджмент, образовательная организация*

***Abstract.** This article discusses the current issues of innovative educational management, its essence, features of implementation in the conditions of a modern educational organization.*

***Keywords** education, management, educational management, pedagogical management, educational organization*

Поиск новых идей менеджмента, обусловленный происходящими в России изменениями в государственно-общественном устройстве, в формировании рыночных отношений, в обновлении общественного сознания, осуществляется посредством переосмысления и переоценки управленческого опыта в различных областях деятельности, в том числе в сфере образования.

Содержание понятия «менеджмент» можно рассматривать как науку и практику управления, как организацию управления фирмой, образовательной организации и как процесс принятия управленческого решения. По определению Т.Б. Кирилловой, менеджмент – совокупность современных технологий принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия [4].

Понятие «менеджмент» нередко используется наравне с понятием «управление», которое рассматривается как система средств, методов и принципов руководства какой-либо организацией. Под научными основами управления понимается система научных знаний, которая составляет теоретическую базу практики управления, обеспечивает ее научными рекомендациями. [2]. Управленческая деятельность в каждой отрасли наряду с общими положениями имеет определенную специфику. Это касается и управления в образовании. Прежде всего, образование – глобальная система, определяющая будущее состояние общества и функционирующая в масштабе страны, регионов и конкретных населенных пунктов. Проблемы образования (кадровое обеспечение, несовершенство нормативной, научной, материально-

технической базы и др.) ставят перед ним серьезные задачи в том числе совершенствование образовательного менеджмента, повышение его качества и результативности. Цель современного образовательного менеджмента – достижение высокого качества функционирования и развития системы образования в открытом социокультурном и образовательном пространстве.

Говоря об образовательном менеджменте, в первую очередь, необходимо отметить, что он сочетает в себе сущностные основы педагогики и менеджмента. Понятие «менеджмент» в педагогике стало использоваться относительно недавно, это связано с проблемой понимания сочетаемости в одной категории двух разных по существу понятий. Научной основой современного образовательного менеджмента является интеграция знаний об образовании и об управлении. В связи с этим термин «образовательный менеджмент» в настоящее время имеет широкий спектр трактовок.

Анализ научной литературы позволил выделить две концепции в определении понятия «образовательный менеджмент»:

- образовательный менеджмент – это управление образованием, которое включает комплекс управленческих мер и решений, связанных с руководством образовательными организациями и образовательными системами;

- образовательный менеджмент – это деятельность, направленная на развитие организации путем непрерывного образования его работников, расширения педагогических функций организации, формирования ее корпоративной культуры, привлечения сотрудников к инновационной деятельности.

Данные подходы объясняются, прежде всего, междисциплинарностью самого явления образовательного менеджмента. Это подтверждается наличием в данном термине педагогической и экономической составляющих: педагогическая составляющая связана с содержанием и способами организации образовательного процесса, с трансляцией и формированием коллективного и индивидуального знания. Экономическая составляющая связана с экономически целесообразным, рациональным управлением данным процессом, его организацией, маркетингом и позиционированием на рынке образовательных услуг [7].

Образовательный менеджмент имеет свои особенности, обусловленные спецификой системы образования как социально-педагогической организационной структуры, которая обеспечивает процессы обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Он рассматривается как вид социального управления, который определяется внешними и внутренними социальными факторами и основан на взаимодействии участников управленческих и педагогических структур с учетом нормативно-правовой базы образовательной деятельности.

Современный образовательный менеджмент развивается следующим образом:

- модернизация управления, которая требует развития образовательного менеджмента как открытой динамической системы, реализуется посред-

ством применения новых вариативные моделей управления в соответствии со спецификой и многообразием образовательных организаций;

- информатизация и интернетизация управления, которая способствует созданию единого информационно-образовательного пространства, единых информационных сетей и др.;

- экономизация управления, которая осуществляется через усиление экономических факторов управления образованием (финансирование, платные образовательные услуги и др.);

- психологизация управления отражается в психологической компетентности менеджера в сфере образования, что позволяет ему организовывать эффективное взаимодействие с сотрудниками, способствует реализации стратегических целей и оперативных планов образовательной организации;

- технологизация управления предполагает разработку и применение разнообразных современных управленческих технологий: социальных; автоматизированных информационных технологий; педагогических технологий управления и др. [6].

В последние годы в публикациях отечественных исследователей активно используются понятия «образовательный менеджмент» и «педагогический менеджмент». Понятие «педагогический менеджмент» ввел в научный оборот в 1995 г. В.П. Симонов, который определяет педагогический менеджмент как «теорию, методику и технологию эффективного управления образовательным процессом, основанную на совокупности философских, педагогических, социальных, психологических, экономических и управленческих понятий, законов и закономерностей» [8]. Поэтому педагогический менеджмент можно рассматривать как особую отрасль менеджмента и вид образовательного менеджмента, имеющего свою специфику и закономерности, присущие только ей. Специфичность педагогического менеджмента состоит в исключительности предмета, инструментария и результата труда менеджера образовательного процесса.

Образовательному менеджменту присущи инновационные процессы. По мнению И.Т. Балабанова, инновации – это новшества, нововведения в промышленных, институциональных, финансовых, научно-технических и других областях [1]. Безусловно, эти изменения и новшества касаются и современной системы образования, и в частности, управления образовательными организациями. Инновации – это двигатель развития нового информационного общества, а развитие должно начинаться, прежде всего, с системы образования. Как правило, новые подходы в организации инновационного педагогического менеджмента заключаются в следующем:

- разделение преподавательского труда: выделение в педагогическом коллективе психолога, педагога-организатора, методистов, тьюторов и т. д.

- объединение педагогов и специалистов по информационным технологиям в группы, осуществляющие и сопровождающие учебно-воспитательный процесс.

. По мнению Н. И. Варенецкой, сущность инновационного педагогического менеджмента представлена в следующих функциях:

– во-первых, эффективное управление технологическими, организационными, экономическими инновациями;

– во-вторых, управление процессом разработки и распределения новых высоко эффективных педагогических технологий, новых методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;

– в-третьих, формирование новых принципов организации образовательной системы, но при этом применение и традиционных форм и методов обучения [3].

Повышение профессионализма управленческой деятельности – это необходимое условие инновационных процессов в образовании и неотъемлемая часть образовательного менеджмента. Управленческая деятельность менеджера в образовании всегда носит интегративный характер. Она может быть управленческо-педагогической, управленческо-психологической, управленческо-экономической и др. В связи с усложнением содержания управленческой деятельности (проектирование, организация эффективной профессиональной межличностной коммуникации, системное моделирование качественного функционирования образовательной организации и др.) возникла необходимость выработки новых форм поведения руководителя, усиления стратегической направленности и гибкости управления [5]. Изменяющиеся запросы со стороны государства и общества, конкурентные отношения ставят перед руководителями образовательных организаций задачи применения нового управленческого инструментария, выбора из достаточно широкого спектра наиболее результативных современных управленческих технологий: социальных (стратегического проектирования, принятия управленческих решений, формирования корпоративной культуры, социального партнерства, сетевого взаимодействия, комплексной оценки деятельности образовательного учреждения и др.); автоматизированных информационных технологий («АРМ Директор», «АРМ РОНО», сетевой программно-технологический комплекс «Параграф» и др.); педагогических технологий управления (управления качеством образования, мониторинга качества образования, проектирования авторских педагогических систем, инновационного моделирования, системного целеполагания и др.) [6].

Таким образом, современный образовательный менеджмент - это непрерывный, поэтапно развивающийся процесс, в ходе которого применяется управленческий инновационный инструментарий, что способствует повышению качества и результативности образовательной деятельности.

Список литературы

1. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент. СПб.: Питер, 2009.
2. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии. М., 2009.

1. З.Варенецкая, Н.И. Инновационный педагогический менеджмент: принципы и пути реализации в условиях современной общеобразовательной школы [Электронный ресурс]. – Режим входа: <https://elib.bsu.by/bitstream>

3. Кирилова, М.Б. Менеджмент социокультурной сферы. – Екатеринбург: УрФУ, 2012.

4. Кочергина, О.А., Лиханов, В.И. Современный руководитель школы в условиях цифровизации образования // Педагогическое образование: традиции и инновации: электронный научно-образовательный журнал. – Таганрог, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим входа: <http://www.tgpi.ru/science/jurnal-pedagogicheskoye>.

7. Максимова, В.Н. Концепция современного образовательного менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим входа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-sovremennogo-obrazovatel'nogo-menedzhmenta>

8. Петряков, П.А. Образовательный менеджмент как объект междисциплинарных исследований // Человек и образование - 2013. - № 36.

9. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учебное пособие. М.: Высшее образование, 2007.

УДК 001.895

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА «УМНЫЙ ДОМ» ДЛЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

DEVELOPMENT OF THE "SMART HOUSE" PROJECT FOR AN APARTMENT BUILDING

Щеликова Н.Ю.,

кандидат экономических наук, доцент,

*ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского», г. Брянск, e-mail: shelnat1812@gmail.com*

Степаненко Н.Н.,

*студент, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского», г. Брянск, e-mail: Natalia.step1@yandex.ru*

Shchelikova N.Yu.,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,

*FSBEI HE "Academician Bryansk State University I.G. Petrovsky",
Bryansk, e-mail: shelnat1812@gmail.com*

Stepanenko N.N.,

*student, Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
Bryansk, e-mail: Natalia.step1@yandex.ru*

Аннотация. Данная статья посвящена разработке проекта «Умный дом», а также обоснование данного проекта с экономической точки зрения. Инновационный путь развития – это путь современной экономики России, именно поэтому инновации играют огромную роль. Инновационная деятельность на данном этапе развития – неотъемлемая часть каждого предприятия.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, строительство, застройщик, технологии.

Annotation. This article is devoted to the development of the Smart Home project, as well as the justification of this project from an economic point of view. The innovative path of development is the path of the modern Russian economy, which is why innovation plays a huge role. Innovative activity at this stage of development is an integral part of every enterprise.

Keywords: innovation, innovation activity, construction, developer, technology.

На сегодняшний день именно инновационная деятельность и её результаты являются главным условием успеха и эффективности предприятия в жёстких условиях конкуренции и выживаемости на рынке. Поэтому участники рыночных отношений, в первую очередь те из них, которые занимаются непосредственно производством, для обеспечения своей текущей и перспективной конкурентоспособности обязаны самостоятельно и целенаправленно на формирование и осуществление научно-технической политики.

Новые технологии в сфере услуг сегодня открывают бесчисленное количество возможностей почти в каждой отрасли. Тем не менее, для многих компаний управление повседневной деятельностью является всепоглощающим, а инновационная деятельность требует немалых затрат. Даже самые дальновидные компании считают, что внедрение новаторского подхода может быть сложной задачей. К основным факторам, стимулирующим инновационную деятельность можно отнести необходимость усиления государственной поддержки в области финансирования научно-технического развития, подготовку высококвалифицированных кадров и мотивации бизнеса к инвестициям в инновации.

Рассмотрим основные проблемы внедрения инновационных разработок [4].

1) Технологические.

Подразумевает высокий моральный износ основных фондов, сложность внедрения зарубежных и иных инновационных разработок, а также недостаток собственных разработок.

2) Экономические.

Подразумевает недостаток собственных средств для осуществления инновационной политики, прямую зависимость от государства, а также наличие дебиторской и кредиторской задолженностей.

3) Организационные.

Подразумевает низкую привлекательность внедрения инноваций, сложность в получении дотаций от государства, а также сложность в понимании новых разработок.

В качестве объекта для рассмотрения предложена система «Умный дом».

«Умный дом (квартира, здание, квартал)» — это система приборов и датчиков, соединенных между собой с помощью платформенных решений. Конечный пользователь взаимодействует с системой через специально разработанный интерфейс. «Умный дом» реализуется благодаря технологиям Интернета вещей и наличию стабильного доступа к Интернету [5].

Актуальность данного вида инновации заключается в том, что с каждым годом человечество пытается максимально упростить свою жизнь, при этом делая ее безопасной и комфортной для проживания. Именно технология «Умный дом» позволит с помощью буквально одного гаджета контролировать все внутренние процессы МКД.

Для России на данный момент данная система является новой, она находится лишь на стадии внедрения на рынок, однако уже успела себя зарекомендовать [1].

Системы умного дома не распространены в стране, они сосредоточены лишь в центральных городах, т.к. у пользователей нет четкой сформированной потребности, отсутствует понимание технологии и знание об основных производителях [2].

– Подавляющее большинство пользователей ищет просто систему «умный дом» (без уточнения типа устройства и бренда). Также интересом пользуются простые и привычные решения: умные розетки, умные лампы, умные кухонные приборы.

– Однако, по данным опросов, каждый пятый планирует приобретение устройств для умного дома, а интерес к решениям для умного дома растет (на 40% за последний год). Всплеск интереса в 2018 г. приходится на умные колонки, что в первую очередь связано с презентацией Яндекс Станции в 2020г.

– Среди брендов систем умного дома лидирует Xiaomi. Растет интерес к решениям Ростелекома.

– Устройства для умного дома в основном используют молодые люди от 18 до 35 лет, они упрощают им жизнь, позволяют экономить электроэнергию и просты в использовании.

Далее будут показаны достоинства и недостатки данной системы с учетом экспертных оценок, пользовательского применения и возможностью применения не только в анализируемой управляющей компании, но и в Брянской области в целом.

Рассмотрим применение конкретной системы «Умный дом» для типичного многоквартирного дома.

Выделим основные статьи расходов на этапе реализации проекта.

Из расчетов таблицы видно, что усредненная общая сумма затрат на этапе реализации проекта составит 1 550 000 руб. В материальные вложения вкладывается закупка всего необходимого оборудования для оснащения одного многоквартирного дома. В нематериальные – выполнение работ подрядной организацией в части проектно-изыскательских, строительномонтажных, пусконаладочных работ, а также внедрение и отладка ПО.

Таблица

Достоинства и недостатки внедрения системы «Умный дом»

Достоинства	Недостатки
Упрощение взаимоотношений между управляющей компанией и собственниками МКД	В связи с малой распространенностью данной системы и информированности о ней – отсутствие у потребителей четкой потребности
Система проста в использовании	Отсутствие понимания технологии
Безопасность для жизни	Высокая стоимость
Экономия коммунальных ресурсов	Несоответствие существующим техническим возможностям, проблемы с установкой
Возможность постоянного мониторинга протекающих процессов и устранение неполадок в случае их обнаружения	В России данная система не так развита, как на Западе, а как итог – «сырая» технология
Отсутствие нужды в ведении большого документооборота в управляющей компании	
Надежность системы (защита от взлома)	

Таблица

Материальные и нематериальные затраты на этапе реализации проекта, руб.

Статьи расходов	Стоимость
Материальные вложения	
Оборудование по оснащению жилых комплексов, закупаемое подрядчиком	300 000
Итого по разделу 1	300 000
Нематериальные вложения	
Проектно-изыскательские работы	350 000
Пусконаладочные работы и внедрение ПО	400 000
Строительно-монтажные работы	500 000
Итого по разделу 2	1 250 000
Итого	1 550 000

В таблице отображена финансовая составляющая внедрения технического оснащения системы «Умный дом», рассчитанной на один многоквартирный дом.

Таблица

Стоимость оборудования системы «Умный дом»

Наименование	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Стоимость, руб.
Центр управления Zigbee с модулем WIFI Ps-Link ZGW01	160	2 140	342 000
Умный беспроводной WIFI датчик протечки воды Ps-Link WW002	160	1 140	182 400
Умный двухканальный WIFI диммер света Ps-Link QS-D02	160	1 980	316 800
Базовый комплект умного дома для однокомнатной квартиры SL-001W	80	3 990	319 200
Базовый комплект умного дома для двухкомнатной квартиры SL-002W	40	5 990	239 600
Базовый комплект умного дома для трехкомнатной квартиры SL-003W	40	7 990	319 600
Итого	-	-	1 719 600

Итак, из таблицы видно, что оснащение базовой комплектацией системы «Умный дом» составит 1 719 600 руб. В данную систему входит управление инженерными коммуникациями дома, а также поквартирное управление освещением, водоснабжением, водоотведением и другими составляющими. Также благодаря базовому комплекту осуществляется безопасность имущества жильцов (противопожарные и охранные системы).

Исходя из расчетов, общая сумма затрат на реализацию проекта «Умный дом» составит 3 269 600 руб.

При этом, проведя ряд расчетов на эксплуатационные затраты, можно сделать вывод о реальной экономии средств благодаря внедрению системы «Умный дом».

Так, используя установку датчиков уровня освещенности можно значительно сэкономить на затратах на электричество. Экономия происходит благодаря диммированию света (днем уровень освещенности требуется 50% от полного номинала благодаря естественному освещению, утром – 75%, ночью – 100%) и составляет 25%.

Также экономия энергии может происходить благодаря интеграции системы освещения с системой охранной сигнализации (датчики движения) [3], так как появляется возможность оперативно выключать и включать свет, снижая отрицательное влияние человеческого фактора. Исходя из расчетов, экономия составляет 33%.

Таким же образом происходит экономия средств на оплату за тепло-снабжение, водоснабжение, водоотведение и содержание многоквартирного жилого дома. Установка термосчетчиков и терморегуляторов позволяет сэкономить на теплоснабжении до 35%. Датчик присутствия в системе охранной сигнализации позволяет определить наличие или отсутствие людей в квартире и соответственно результату установить температуру помещения (снижение температуры на 4°С в период отсутствия людей). Экономия средств, благодаря данной функции, составляет 15%. Установка счетчиков на холодную и горячую воду и система контроля протечек воды позволяет экономить на затратах на водоснабжение и водоотведение 35 %.

Расчеты были произведены на типовой дом (160 квартир).

Сокращение затрат на эксплуатацию всего многоквартирного дома составило 2 832 000 руб./год. Также была определена сметная стоимость – 3 269 600 руб.

Расчет годового экономического эффекта рассчитывается по следующей формуле:

$$\mathcal{E} = \Delta C_{\text{экс}} - E_n \times \Delta KB_i, \quad (1)$$

где $\Delta C_{\text{экс}}$ – снижение эксплуатационных затрат, руб.;

E_n – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, равный $0,15 \text{ год}^{-1}$;

ΔKB_i – разница капитальных вложений по вариантам системы, руб.

Таким образом, с учетом капитальных вложений во внедрение системы «Умный дом» и снижения эксплуатационных затрат была рассчитана экономическая эффективность данной системы по формуле

$\mathcal{E} = 2\,832\,000 \text{ руб./год} - 0,15 \text{ год}^{-1} \cdot 3\,269\,600 \text{ руб.} = 2\,341\,560 \text{ руб./год.}$

Результаты расчета позволяют сделать вывод, что система «Умный дом» окупается раньше нормативного срока (6 лет). После срока окупаемости данная система переходит на чистую экономию денежных средств в период эксплуатации здания. Внедрение системы «Умный дом» является экономически эффективным решением, несмотря на ее дороговизну.

Таким образом, анализ перечисленных выше возможностей позволяет сформировать основные направления совершенствования инновационной деятельности с помощью внедренной системы «Умный дом».

На сегодняшний день жилищно-коммунальное хозяйство — это комплекс отдельных подотраслей, которые обеспечивают функционирование инженерной инфраструктуры зданий населенных пунктов, создающий удобства и комфорт для проживания и нахождения в них граждан путем предоставления им широкого спектра жилищно-коммунальных услуг.

Многие отечественные сферы обслуживания и по сей день не дотягивают до международных стандартов, по предоставлению населению торговых предприятий, особенно современных форматов, потребительских услуг,

учреждений культуры, и по этой причине они нуждаются в хороших условиях и стимулах для успешного развития. Но изменение в этих отраслях может быть достигнуто только, если ресурсы будут обновлены с учетом внедрения инноваций, зарубежного опыта и с учетом потребностей.

Список литературы

1. Благодарный, Г.Г. Экономическая сущность инновационного развития предприятий и комплексов в рыночной экономике / Г.Г. Благодарный, А.Р. Сайфетдинов // Вестник современных исследований. – 2018. – №15. – С. 26-28.

2. Демочкин, С.В. Инновации как фактор обеспечения конкурентного преимущества в условиях международной интеграции и координации / татья С.В. Демочкин // Инновации в менеджменте. – 2016. – №4(10). – С. 26-33.

3. Долинская, А.Ю. Управление инновационным развитием предприятия на основе стратегий развития инновационного потенциала / А.Ю. Долинская // Экономика и менеджмент. – 2019. – №2. – С. 87-95.

4. Ерыгина, Л.В. Субъекты инновационной деятельности / Л.В. Ерыгина, К.В. Орлова // Сибирский журнал науки и технологий. – 2016. – №56. – С. 39-46.

5. Исаев, А.Р. Инновации и информационные технологии как фактор развития экономики / А.Р. Исаев // ЦИТИСЭ. – 2019. – №2. – С.19-23.

УДК 378.8

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПУТЬ К КУЛЬТУРЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

THEATER ACTIVITIES - THE WAY TO THE CULTURE OF PRESCHOOL CHILDREN

Юсупхаджиева Т.В.,

*Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры изобразительного искусства
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет», г. Грозный*

Иносалиева Р.М.,

*студент
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет», г. Грозный*

Yusupkhadzhiyeva T.V.,

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department
of Fine Arts of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher
Education "Chechen State Pedagogical University", Grozny*

Аннотация. В статье рассмотрены компоненты театрализованной деятельности в работе с дошкольниками. Театрализованная деятельность оказывает неоценимую роль в эстетическом воспитании детей. Также описан опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по театрализованной деятельности.

Ключевые слова: театрализованная деятельность, культура, театр, речевая активность, искусство.

Annotation. The article examines the components of theatrical activity in working with preschoolers. Theatrical activity has an invaluable role in the aesthetic education of children. The experience of working with children of senior preschool age in theatrical activity is also described.

Keywords: theatrical activity, culture, theater, speech activity, art.

Детство.... Какое хорошее глубокое по смыслу слово. Ведь дети любят играть, общаться, собственно, растут играя, и их не нужно заставлять это делать. Вступая в мир детства игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей. И мысль, сказанная немецким психологом Карлом Гросс, до сих пор пользуется популярностью: «Мы играем не потому, что мы дети, но само детство нам дано для того, чтобы мы играли».

Такие ученые как М.Д. Маханёва, И.Г. Вечканова, Е.В. Мигунова и др., утверждали, что театрализованная деятельность несет в себе большой педагогический и нравственный потенциал, являясь источником развития гуманных чувств, моральных переживаний ребёнка и содействует приобщению его к духовным ценностям, становясь источником речевой активности детей, особенно с 5 до 7 лет.

Ученый Р. С. Буретак высказал мысль о важном значении театрализации: «Исполнение роли ребёнком становится средством нравственного воспитания, так как в процессе действия он не только знакомится с нормами морально ценного поведения, овладевает ими, но и присваивает себе поступки, соответствующие доброжелательному отношению к людям, проявлению честности, настойчивости и прочее...»

Для речевой активности дошкольника, выразительности его речи, тембра и мелодики голоса театрализованная деятельность также имеет огромное значение. В дошкольных организациях с детства ребенок привыкает к выразительной публичной речи, путем привлечения его к выступлениям перед аудиторией своих сверстников и их родителей, это предполагает создание эмоционально благоприятной, положительной обстановки, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. А театрализованная игра помогает создавать такие ситуации, в которых

даже самые необщительные и зажатые дети вступают в речевую активную деятельность и раскрываются.

Театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей эмпатии, т. е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия. Борис Михайлович Теплов, наблюдая за театрализованной деятельностью дошкольников, сделал вывод, что: «Чтобы веселиться чужим весельем и сочувствовать чужому горю, нужно уметь с помощью воображения перенестись в положение другого человека, мысленно стать на его место».

Любое литературное произведение или сказка, имеют нравственную направленность, а театрализованная деятельность, формирует опыт социальных навыков, опыт поведения, так как их герои становятся образцами для подражания и отождествления. В любом хорошем произведении или сказке дошкольники видят примеры доброты, справедливости, эмпатии, дружбы, что побуждает их совершать хорошие, правильные поступки, учит терпению к недостаткам и ошибкам к окружающим, способности просить прощение и прощать, стремление примирить ссорящихся, не отвечать злом на зло, уважать мнение окружающих, признавать ошибки и отвечать за свои поступки. Также дети дошкольного возраста начинают проявлять чуткость к людям, заботливость, послушание и трудолюбие, любить и уважать свой труд и чужой. Дети не могут самостоятельно найти место в жизни в своем сознании, и, эмоциональное благополучие ребенка определяется тем, как к нему относятся его сверстники и окружающие взрослые, а театрализованная деятельность дает возможность почувствовать уверенность в себе и приобрести социальные навыки поведения.

Приводя студентов на практику в дошкольное учреждение, мы продумали, какую интересную работу можно провести с детьми, чтобы их раскрепостить и заинтересовать. А для этого нужно было создать такие условия, чтобы они способствовали духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Сначала, мы оборудовали театральную зону, то есть создали предметно-развивающую среду, где выставили тот материал, который был у воспитателя и подготовили новый. Получилась неплохая коллекция, разнообразие видов театрализованной деятельности: маски-шапочки для драматизации, теневой театр, уголок ряжения, кукольный театр, пальчиковый и перчаточный театры, настольный и настольно-плоскостной. Затем приготовили фланелеграф и вырезали из книг героев различных сказок. Фланелеграф это самый легкий способ для театрализованной деятельности. Фланель подклеиваем на толстый картон или тонкую фанеру, размером 80*100 и на вырезанные фигурки прикрепляем липучку или мелкую наждачку. Вырезанных героев из сказок собираем в файлы, на каждую сказку свой файл, и вешиваем на полочку. Дети выбирают сказку и обыгрывают на фланелеграфе. Также оформили картотеку

театрализованных игр и напечатали крупным шрифтом тексты к этим сказкам. Так как пятеро детей в группе свободно читали тексты сказок.

По новой методике предложили сделать центр речевой деятельности. Эту идею воплотили в жизнь. Детей очень заинтересовал этот уголок, теперь он занимает особое место в группе. Здесь мы предоставили библиотеку, которая явилась научным центром. На полочке были иллюстрации картин российских и чеченских художников, познавательные игры, картинки для творческого рассказывания, иллюстрации сказок, чтобы дети придумывали начало, конец и середину сказки, дидактические игры, раскраски. Каждый ребенок мог взять тот материал, который ему интересен в данное время. Так мы осуществляли личностно-ориентированный подход, моделируя проблемные ситуации с доступным нравственным содержанием. Так как духовно - нравственное воспитание — это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества, мы привлекли родителей к активному участию в педагогическом процессе, потому что без помощи родителей реализовать эти идеи было нереально. Мы знаем, что духовно - нравственная культура дошкольников складывается из способности оценивать поступки людей и следовать социальным нормам и правилам; установки положительного отношения к миру; адекватного проявления своих чувств во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. На наш взгляд, содержанием духовно-нравственного воспитания является тот духовный и нравственный опыт, который приобретается ребенком и «вращивается» педагогом в процессе педагогического взаимодействия в различных видах, в данном случае театрализованной деятельности, находясь в постоянном взаимодействии со сверстниками.

Ребенок не рождается нравственным или безнравственным, злым или добрым, воспитанным или не воспитанным, поэтому, какие нравственные качества у него сформируются, прежде всего зависит от педагога, родителей и окружающих их взрослых. Чем надежнее будут сформированы эти нравственные качества, тем меньше отклонений будет от принятых в обществе моральных устоев, так как для их формирования важно, чтобы оно проходило осознанно. Год от года, в настоящее время, дети становятся агрессивнее, это проявляется в недружелюбном отношении друг к другу, драчливости, жадности, грубости, у них частично сформированы представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, слабо владеют выразительностью речи, способностью понимать эмоциональное состояние своего сверстника или персонажа, умением вживаться в создаваемый образ и использовать мимику, жесты, движения.

Мы задались вопросом, как можно хотя бы чуть-чуть исправить положение? Театрализованная деятельность обогащает внутреннее состояние ребенка, предлагает свободу выбора, является источником развития гуманных чувств, моральных переживаний и содействует приобщению к духовным ценностям. Мы пришли к выводу, что именно театрализованная деятельность, это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Так как игра — это их любимое занятие, ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, то театрализованная деятельность — важное средство развития у дошкольников эмпатии, то есть умения сопереживать, сочувствовать, распознавать эмоциональное состояние сверстников, уметь поставить себя на его место в различных ситуациях.

Список литературы:

1. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. — М.: ВАКО, 2007. — 256 с.

2. Мисько, И. Ю. Театрализованная деятельность, как средство развития ребенка / И. Ю. Мисько. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — № 2.1 (8.1). — С. 20-21. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/54/2197/> (дата обращения: 18.09.2021).

3. Фурмина Л.С. Возможность творческих проявлений старших дошкольников в театрализованных играх: Монография/Под ред. Н.А. Ветлугиной. М., 1978.

УДК 338.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ШКОЛЕ

USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES AT SCHOOL

Юшаева Разет Сайд-Эмиевна

*К.э.н., доцент кафедры экономики и управления в образовании
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный
Adlan0476@bk.ru*

Витаригова Марьям Солсбековна

*Магистрант 2 года обучения, профиль
«Управление образовательной организацией»
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный*

Yushaeva Razet Said-Emiyevna

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of
Economics and Management in Education
Chechen State Pedagogical University, Grozny
Adlan0476@bk.ru*

Vitarigova Maryam Solsbekovna

*Master's student 2 years of study, profile "Management of an educational
organization", Chechen State Pedagogical University, Grozny*

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность, цель и преимущества использования в школе электронных образовательных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы представлены в основном в виде электронных форм учебников, учебно-методических и учебно-наглядных пособий, практикумов, самоучителей. Применение электронных образовательных ресурсов уже в начальной школе способствует формированию у учащихся базовых универсальных учебных действий.

Ключевые слова: школа, педагог, образование, электронные образовательные ресурсы, учащийся, качество образования.

Abstract: This article examines the essence, purpose and advantages of using electronic educational resources at school. Electronic educational resources are presented mainly in the form of electronic forms of textbooks, educational methodological and educational visual aids, workshops, and self-instruction manuals. The use of electronic educational resources already in elementary school contributes to the formation of basic universal educational actions in students.

Keywords: school, teacher, education, electronic educational resources, student, quality of education.

Образование во всем мире является не только ведущим фактором экономического роста и основным условием повышения конкурентоспособности страны на международной арене, но и является также залогом успеха личности, ее благосостояния и карьеры[3]. ИКТ в учебном процессе сегодня являются главным трендом в образовании. Современные школьники уже не похожи на тех, что были двадцать или тридцать лет назад. Основная цель, стоящая перед учителями 21 века – повысить интерес учащихся к учебе и тем самым достичь высокого качества образования. Для достижения такой цели, педагоги прилагают огромные усилия, используя различные инновационные формы и методы обучения. Для этих целей отлично служит использование электронных образовательных ресурсов в обучении. Каждый учитель использует на уроках электронные образовательные ресурсы, а учащиеся с их помощью самостоятельно обучаются дома. Возникновение электронных учебных пособий, возможно, понимать, как отменно свежую степень информатизации образования[4]. Особенно это актуально сегодня, когда во всем мире идет борьба с вирусом Covid и в связи с ограничительными мерами большинство школьников не могут полноценно посещать школы. То есть пришло время, когда электронные учебники очень необходимы для получения образования.

В связи с введением режима самоизоляции многие отрасли встретили новые проблемы. Отрасль образования оказалась одной из отраслей затронутых пандемией с наибольшим количеством людей: около 24,5 млн. кадров как постоянного, так и переменного состава. Возникла необходимость опе-

ративного выстроения образовательного процесса в дистанционном формате с использованием цифровых технологий[5].

Что представляют собой электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?

Под термином «электронные образовательные ресурсы» понимают все многообразие средств обучения, представленных в цифровой форме. Сегодня практически каждый педагог регулярно обращается к электронным ресурсам — однако нужно понимать, что далеко не все цифровые материалы, которые мы используем, можно назвать электронным образовательным ресурсом.

Любой электронный образовательный ресурс определяется его контентом, то есть предметным содержанием и структурой. Кроме того, ЭОР всегда содержит метаданные — то есть информацию, характеризующую контент и структуру ресурса, а также включающую все выходные данные и сведения о ресурсе.

По характеру и устройству контента, различают три основных группы ЭОР:

- Текстографические — это текст или картинка, которые выводятся на дисплей электронного устройства и не предусматривают специального управления — например, поиска по тексту. Нужную страницу в любой момент можно вывести на экран или на печать.

- Текстовые — отличаются от текстографических наличием системы навигации. Например, это учебники, в которых можно легко переходить с одной страницы на другую, искать информацию по ключевым фразам, дополнительная информация о тех или иных понятиях выводится на дисплей в виде гипертекста.

- Визуальные и звуковые — ресурсы, включающие анимацию, видео и/или звук. Часто несколько электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенные для использования в рамках изучения одного и того же предмета, образуют учебно-методический комплекс.

С точки зрения пользователя, структура электронного издания во многом схожа с печатным. В ней предусмотрено деление на компоненты: главы, параграфы, разделы. В роли страниц выступают экранные кадры, с тем отличием, что каждый кадр содержит логически завершенную единицу контента. Все кадры пронумерованы, как и страницы в книге. У каждого кадра, в зависимости от содержания и целей, есть свой продуманный сценарий — то есть порядок и последовательность действий, которые могут совершать пользователи при работе на данной странице электронного ресурса.

Электронные образовательные ресурсы могут быть самостоятельные и деривативные.

К самостоятельным относятся ЭОР, изначально созданные на электронном носителе. Часто они не имеют печатного аналога. Деривативными называются те, которые были созданы на основе печатных изданий и, как правило, могут играть роль их расширенных интерактивных версий.

Локальные и сетевые. Сетевые электронные образовательные издания хранятся на серверах и распространяются через Интернет или локальную школьную сеть. Локальные — хранятся на съемных носителях или в виде файлов, которые воспроизводятся на специальных устройствах. ЭОР комплексного распространения сочетают в себе локальный и сетевой типы.

Детерминированные и интерактивные. Все ЭОР в той или иной мере предусматривают интерактивный компонент, особенно при контакте ученика с контентом. В данном случае речь идет о том, насколько жестко установлены правила взаимодействия: детерминированный образовательный ресурс предлагает единственно возможный порядок взаимодействия, продуманный авторами и производителями ЭОР. Работа с интерактивным ресурсом, напротив, позволяет выбрать один из нескольких алгоритмов взаимодействия.

Официальные и неофициальные цифровые издания. К первым относятся цифровые издания, подготовленные специалистами для использования во время учебного процесса, прошедшие редактуру и экспертизу. Официальные ЭОР чаще всего бывают представлены в виде: электронных форм учебников, учебно-методических и учебно-наглядных пособий, практикумов, самоучителей. Все эти электронные издания можно считать официальными только после присвоения им официального грифа. Этому предшествуют научное, техническое, художественное редактирование, строгая экспертиза и рецензирование — иными словами, официальные ЭОР в обязательном порядке проходят строгий контроль качества. Однако есть и такие электронные образовательные ресурсы, которые не определяются государственным стандартом и не получают гриф — например, обучающие компьютерные программы и автоматизированные курсы. Они также могут быть использованы в образовательном процессе.

Применение электронных ресурсов актуально уже в начальной школе, так как это самый простой и действенный способ заложить основы информационной грамотности у младших школьников. Придя в первый класс, среднестатистический ребенок знает, как запустить компьютерную игру, но не знает, как и где найти нужную информацию, как использовать современные информационные ресурсы для решения конкретной задачи. Приобрести и развить у себя навыки поиска, анализа, отбора информации школьник может только на уроке.

Цифровые образовательные ресурсы открывают для педагога новые возможности по формированию базовых УУД у младших школьников. Качественные электронные учебники, как правило, составлены таким образом, чтобы достичь формирования у школьников всех необходимых УУД — без привлечения других учебных пособий. Задания по каждой изучаемой теме разнообразны, интерактивны, позволяют работать как индивидуально, так и в парах, и в группах. Младшие школьники привыкают к разным формам работы, учатся оценивать себя после выполнения всех заданий, получают ад-

ресную обратную связь. И все это — без дополнительных усилий со стороны педагога.

Например, учебник и три рабочие тетради, входящие в систему УМК «Начальная школа XXI века», составляют полный комплект учебных материалов для обучения первоклассников грамоте, чтению и письму. В основе курса лежат идеи Д. Б. Эльконина. Особенностью учебника и рабочих тетрадей является специальная направленность на формирование учебной деятельности. Значительно увеличенный подготовительный период обеспечивает мягкую адаптацию шестилетнего школьника к обучению, введение его в языковую действительность, подготовку руки ребёнка к письму. Один раз в неделю проводится урок литературного слушания. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Качественный ЭОР для начальной школы сочетает в себе два базовых преимущества: с одной стороны, это методически выверенный образовательный ресурс, в котором отражены все новейшие подходы к образовательному процессу, с другой — продуманный и высокотехнологичный цифровой продукт. Используя проверенные, прошедшие всестороннюю экспертизу электронные учебники (например, цифровые ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА), педагог может рассчитывать на высокие результаты.

Кроме всего прочего, ЭОР способны существенно сэкономить учителю время на подготовку к урокам. Например, на цифровой платформе ЛЕСТА есть рабочие программы по курсам: можно быстро скачивать и редактировать планы отдельных уроков.

ЭОР для начальной школы это не только электронные формы учебников? На цифровой образовательной платформе ЛЕСТА в настоящий момент активно развиваются два универсальных и удобных цифровых сервиса — «Классная работа» и «Контрольная работа». Например, «Классная работа» для начальной школы включает в себя, кроме всего прочего, банк ярких иллюстрированных презентаций к различным урокам. С их помощью можно увлечь учащихся новой темой, подать всю необходимую информацию в компактной форме, сделать урок по разбору нового материала интересным и запоминающимся. А «Контрольная работа» — сервис, при помощи которого можно легко осуществлять текущий контроль.

Каким образом использование электронного учебника в младших классах может повлиять на результаты обучения? Применяя на уроках мультимедийные презентации, интерактивные тесты, викторины, педагог не воздействует на результат обучения напрямую. Однако он вносит вклад в создание современной образовательной среды, формирует у учащихся полезные привычки — например, оценивать себя после выполнения заданий, быть готовыми работать в команде, быстро исправлять свои ошибки. В конечном счете, мы воспитываем поколение мотивированных учащихся, для которых естественно использовать цифровые ресурсы в образовательных целях.

Сколько времени от урока в начальной школе отнимает использование ЭОР? Работа с ЭОР призвана не отнимать время урока, а беречь его и тратить с максимальной пользой. Например, если использовать мультимедийные презентации и подборки иллюстраций, вы потратите гораздо меньше времени на объяснение нового материала. Выбирая в качестве формы контроля интерактивные тесты, вы не тратите времени на проверку: система автоматически находит ошибки и дает ученику обратную связь. Кроме того, ЭОР для начальной школы снабжены удобной системой поиска. Она позволяет экономить время, которое обычно тратится младшими школьниками на лихорадочное перелистывание страниц учебника в поисках нужной картинки или схемы.

Ну а больше всего времени младшие школьники тратят на то, чтобы сконцентрироваться на теме учебного занятия. Иногда учителя начальной школы жалуются, что примерно четверть урока у них уходит на то, чтобы «собрать класс», привлечь к себе внимание расшалившихся или уставших учеников. Применение ЭОР решает эту проблему: даже самые невнимательные школьники с увлечением работают на компьютере, решают задачи, при этом растет их мотивация к учебе. Однако главным, с точки зрения родителей и учителей, преимуществом электронных учебников перед традиционными аналогами является небольшой вес и компактные размеры. По их мнению, возможность избавить детей от необходимости ежедневно носить с собой тяжелые ранцы с полным комплектом бумажных книг — это неоспоримое достоинство электронных учебников[1].

Сколько времени ученикам начальной школы можно заниматься по электронным учебникам без ущерба для здоровья? В настоящий момент принятые нормативы позволяют ученикам работать при помощи ЭОР не дольше 15-20 минут. Педагог может по своему усмотрению распоряжаться этим временем, выбирать, какие именно задания класс будет выполнять в цифровом формате. Важно не злоупотреблять цифровыми образовательными ресурсами на уроках труда, окружающего мира, не отказываться от зарядок и упражнений, развивающих у детей мелкую моторику рук. В остальном — электронные учебники могут быть очень полезны на любом уроке.

Список литературы:

1. Жигулина, О. В. Применение электронных учебников в образовательном процессе / О. В. Жигулина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 11 (46). — С. 389-391. — URL: <https://moluch.ru/archive/46/5732/> (дата обращения: 16.09.2021).

2. Куценко Светлана Мунавировна, Косулин Валерий Валентинович Электронные образовательные ресурсы как инструмент обучения // Вестник КГЭУ. 2017. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-instrument-obucheniya> (дата обращения: 15.09.2021).

3. Саралинова, Д. С. Трансформация характера управления системой образования в условиях цифровизации / Д. С. Саралинова, Р. С. Э. Юшаева, Д. У. Ибрагимов // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 3(128). – С. 346-349. – DOI 10.34925/EIP.2021.128.3.065.

4. Фаргиева З.С., Аушева М. М., Падиева М. Ю., Даурбекова А. М. Использование электронных учебников в процессе обучения учащихся младших классов // Наука, образование и культура. 2016. №4 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elektronnyh-uchebnikov-v-protsesse-obucheniya-uchaschihsya-mladshih-klassov> (дата обращения: 16.09.2021).

5. Юшаева, Р. С. Э. Цифровые технологии в образовании в условиях пандемии / Р. С. Э. Юшаева, М. В. Эльмурзаева // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых: Материалы Международной научно-практической конференции. Материалы Круглого стола, Грозный, 29–30 мая 2020 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020. – С. 574-576.

Научное издание

УМАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2021

*Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
11 октября 2021 г.*

Подготовка оригинал-макета *Сулейманова М.А.*
Дизайн обложки *Эскаева Г.А.*

Подписано в печать 09.12.2021 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 33,36. Уч.-изд. л. 33,5. Тираж 300 экз. Заказ №21-83-36.



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. С.Стальского 50, 3 этаж
Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru