МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ул. Субры Кишиевой, 33, г. Грозный, 364037
тел: 8(8712) 22-43-01, 22-47-31
E-mail: chechgpi@mail.ru
ОКПО 45272457, ОГРН 1022002546323,
ИНН2020000549, КПП 201401001
31.08.2022 № 1774/15-15
На №_____от _____

Уважаемые коллеги!

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – Университет) приглашает вас принять участие в работе Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам» (далее – Конференция), которая состоится 19 октября 2022 года в рамках Всероссийского Фестиваля науки NAUKA O +.

Цель Конференции: повышение научно-исследовательского потенциала студентов и интенсификации внедрения современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам.

Основные вопросы Конференции:

1. Современные образовательные технологии как необходимый фактор развития иноязычного образования.

2. Теория и методика раннего обучения иностранным языкам.

3. Технологии обучения иностранным языкам в начальной школе.

4. Организация внеурочной деятельности в обучении иностранным языкам в начальной школе.

5. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.

В рамках Конференции планируется проведение мастер-классов студентами Университета.

Порядок участия в Конференции:

для участия в Конференции необходимо до 10 октября 2022 года пройти онлайн-регистрацию по ссылке https://clck.ru/wJvS4 и направить статью, оформленную в соответствии с требованиями и образцом (приложения № 1 и № 2), на электронный адрес: dfl.chgpi@mail.ru. По итогам Конференции планируется издание сборника материалов, который будет размещен в РИНЦ.

Формат участия:

– очный;

– онлайн с презентацией доклада (видеоконференция в Zoom);

– заочный.

Язык Конференции – русский.

Конференция состоится по адресу: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, актовый зал института педагогики, психологии и дефектологии.

Контактная информация:

Телефон: +7(928) 784-37-98, e-mail: dfl.chgpi@mail.ru, Усманов Тимерлан Ибрагимович, заведующий кафедрой иностранных языков.

Приложение: 1) требования к материалам для публикации на 2 л. в 1 экз.;
2) образец оформления статьи на 2 л. в 1 экз.

Ректор И.Б. Байханов

Исполнитель: Усманов Тимерлан Ибрагимович, заведующий кафедрой иностранных языков, +7(928)784-37-98, dfl.chgpi@mail.ru

Приложение № 1

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 и не более 10 страниц машинописного текста (включая список использованной литературы).

2. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста следует настроить указанные ниже параметры текстового редактора: поля – верхнее и нижнее по 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см; шрифт Times New Roman, кегль – 12; межстрочный интервал – 1,5 см; выравнивание по ширине, автоматические переносы не ставить; автоматически заданный абзацный отступ (1,25 см); ориентация листа – книжная.

3. Оформление заголовков:

а) первая строка – название работы прописными буквами полужирным прямым шрифтом без точки в конце, выравнивание по центру строки;

б) вторая строка – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), шрифт – полужирный курсив;

в) третья строка – полное название вуза в именительном падеже, страна, город, выравнивание по центру строки, курсив;

г) четвертая строка – адрес электронной почты, выравнивание по центру строки, курсив.

4. Аннотация (от 100 до 150 слов) включает цель, задачи, полученные результаты как обязательный элемент; в ней указывается научная новизна или практическая значимость проведенного исследования. Структура аннотации повторяет структуру статьи.

5. Ключевые слова: 5-10 слов.

6. Название работы, данные авторов, аннотация, ключевые слова повторяются на английском языке.

7. Текст статьи набирается после заголовка с интервалом через одну строку. Страницы не нумеруются.

8. Список литературы обязателен. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на соответствующий источник

списка литературы следует оформлять в квадратных скобках – [1]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Сборнику статей присваивается ISBN. ***Сборник материалов конференции индексируется в российском индексе научного цитирования (РИНЦ)!***

Все материалы проверяются на наличие заимствований сервисом «Антиплагиат» (ВУЗ). К публикации допускаются работы с оригинальностью не менее **70%**.

За публикацию статей и электронный вариант сборника плата не взимается. Расходы за пересылку при необходимости получения печатного сборника материалов конференции через почту несут авторы статей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

1. Автор может участвовать единолично или в соавторстве не более чем в двух статьях.

2. В случае нарушения требований к оформлению статей или невыполнения пунктов дополнительных условий редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать материалы к публикации. Рукописи авторам не возвращаются.

3. За содержание рисунков, их дизайн и результаты, полученные в ходе педагогических экспериментов, редакция ответственности не несёт.

Приложение № 2

Образец оформления статьи

УДК 372.881.111.1

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКЕ

Усманов Тимерлан Ибрагимович,

Чеченский государственный педагогический университет,

г. Грозный, Россия

e-mail: timerlanu@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена использованию мобильных приложений в обучении лексике иностранного (английского) языка в системе школьного и вузовского образования. В работе ставится цель акцентировать внимание на необходимость и полезность широкого использования мобильных приложений, поскольку они предоставляют учащимся школ, студентам и преподавателям языковых, переводческих, лингвистических и литературных факультетов дополнительный инструмент для освоения и развития иноязычного словарного запаса. Рассмотрены различные аспекты использования мобильных приложений в процессе обучения иноязычной лексике. Проанализированы этапы работы с рассматриваемыми приложениями и приводятся рекомендации по работе с ними. Кроме того, в статье приведены рекомендации по поиску и выбору приложений, что может помочь учащимся найти и загрузить наиболее подходящие для них.

Ключевые слова: иностранные языки, информационные технологии, мобильные приложения, обучение лексике, приобретение словарного запаса, мобильное обучение

MOBILE APPS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE VOCABULARY

Usmanov Timerlan Ibragimovich,

Chechen State Pedagogical University,

Grozny, Russia

e-mail: timerlanu@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the use of mobile applications in teaching the vocabulary of a foreign (English) language in the system of school and university education. The aim of the work is to focus on the need and usefulness of the widespread use of mobile applications, since they provide schoolchildren, students and teachers translation, linguistic and literary faculties with an additional tool for mastering and

developing a foreign language vocabulary. Various aspects of the use of mobile applications in the process of teaching foreign language vocabulary are considered. The stages of work with the considered applications are analyzed and recommendations for working with them are given. In addition, the article provides guidance on how to find and select apps, which can help students find and download the ones that are best for them.

Keywords: foreign languages, information technology, mobile applications, vocabulary learning, vocabulary acquisition, mobile learning.

Введение.

Цель исследования:

Методика и организация исследования…

Результаты исследования и их обсуждение…

Выводы…

Список литературы

1. Авраменко А.П., Шевченко В.Н. Мобильные приложения как инструмент геймификации языкового образования // Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. 2017. № 4. С. 64-71.

2. Приходько Е.А. Современные информационные (мобильные) технологии в преподавании грамматики английского языка (нелингвистические специальности) // Вестник МГЛУ. № 9 (720). С. 147-150.

3. Титова С.В. Дидактические проблемы интеграции мобильных приложений в учебный процесс // Вестник Томского государственного университета. 2016. Т. 21. Вып. 7-8. С. 7-14.

4. Al-Jarf, R. (2006). *Making connections in vocabulary instruction*. 2nd International ClaSic Conference. Singapore. ERIC Number ED497939.

5. Al-Jarf, R. (2007). Teaching vocabulary to EFL college students online, *Call-EJ Online 8*(2), 1-16.