

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЧЕЧЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ул. Субры Кишиевой, 33, г. Грозный, 364037

тел: 8(8712) 22-43-01, 22-47-31

E-mail: chechgpi@mail.ru

ОКПО 45272457, ОГРН 1022002546323,

ИНН2020000549, КПП 201401001

30.09.2022 № 1772/13-15

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» приглашает научно-педагогических работников и обучающихся вузов принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные направления развития экономики и управления образованием» (далее – Конференция), которая состоится 27 октября 2022 года в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА О+.

Цель Конференции: обмен научно-исследовательскими результатами в области анализа и разработки стратегии развития экономики управления образованием, а также обсуждение перспективных направлений исследований проблем экономики и управления в сфере образования.

Основные вопросы Конференции:

1. Современные тенденции в управлении социально-экономическими процессами в сфере образования.
2. Экономика и управление образованием: актуальные проблемы и решения.
3. Перспективы и изменения в подготовке кадров для экономики и управления в образовательных учреждениях.
4. Цифровизация в экономике и управлении образованием: проблемы и перспективы.
5. Правовые аспекты регулирования процессами управления в сфере образования: теория и практика.

Порядок участия в Конференции:

для участия в Конференции необходимо до 18 октября 2022 года пройти онлайн-регистрацию по ссылке <https://clck.ru/wLiaE> и направить статью, оформленную в соответствии с требованиями и образцом (приложения № 1 и № 2),

на электронный адрес: laura-grozny@mail.ru. По итогам Конференции планируется издание сборника материалов, который будет размещен в РИНЦ.

Формат участия:

- очный;
- онлайн с презентацией доклада (видеоконференция в Zoom);
- заочный.

Язык Конференции – русский.

Конференция состоится по адресу: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Контактная информация:

Телефон: +7(928) 896-01-66, e-mail: laura-grozny@mail.ru, Джабраилова Лаура Хамзатовна, доцент кафедры экономики и управления в образовании.

Приложение: 1) требования к материалам для публикации на 2 л. в 1 экз.;
2) образец оформления статьи на 2 л. в 1 экз.

Ректор



И.Б. Байханов

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 и не более 10 страниц машинописного текста (включая список использованной литературы).

2. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста следует настроить указанные ниже параметры текстового редактора: поля – верхнее и нижнее по 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см; шрифт Times New Roman, кегль – 12; межстрочный интервал – 1,5 см; выравнивание по ширине, автоматические переносы не ставить; автоматически заданный абзацный отступ (1,25 см); ориентация листа – книжная.

3. Оформление заголовков:

а) первая строка – название работы прописными буквами полужирным прямым шрифтом без точки в конце, выравнивание по центру строки;

б) вторая строка – *фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), шрифт – полужирный курсив;*

в) третья строка – *полное название вуза в именительном падеже, страна, город, выравнивание по центру строки, курсив;*

г) четвертая строка – *адрес электронной почты, выравнивание по центру строки, курсив.*

4. Аннотация (от 100 до 150 слов) включает цель, задачи, полученные результаты как обязательный элемент, в нем указывается научная новизна или практическая значимость проведенного исследования. Структура аннотации повторяет структуру статьи.

5. Ключевые слова: 5-10 слов.

6. Название работы, данные авторов, аннотация, ключевые слова повторяются на английском языке.

7. Текст статьи набирается после заголовка с интервалом через одну строку. Страницы не нумеруются.

8. Список литературы обязателен. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на соответствующий источник

списка литературы следует оформлять в квадратных скобках – [1]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Сборнику статей присваивается ISBN. *Сборник материалов конференции индексируется в российском индексе научного цитирования (РИНЦ)!*

Все материалы проверяются на наличие заимствований сервисом «Антиплагиат» (ВУЗ). К публикации допускаются работы с оригинальностью не менее 70%.

За публикацию статей и электронный вариант сборника плата не взимается. Расходы за пересылку при необходимости получения печатного сборника материалов конференции через почту несут авторы статей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

1. Автор может участвовать единолично или в соавторстве не более чем в двух статьях.

2. В случае нарушения требований к оформлению статей или невыполнения пунктов дополнительных условий, редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать материалы к публикации. Рукописи авторам не возвращаются.

3. За содержание рисунков, их дизайн и результаты математического анализа полученных в ходе педагогических экспериментов данных редакция ответственности не несёт.

Образец оформления статьи

УДК: 377.131.11

**ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И
ЗА РУБЕЖОМ**

Джабраилова Лаура Хамзатовна,

Чеченский государственный педагогический университет,

г. Грозный, Россия

e-mail: laura-grozny@mail.ru

Ахмадов Ахмедхаджи Умархаджиевич,

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,

г. Грозный, Россия

e-mail: akhmadov.forensics@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы в развитии экономики онлайн-образования в России и за рубежом. Авторы попытались охарактеризовать значимость и стремительное развитие экономики онлайн-образования как в России, так и за рубежом. В современном мире молодое население активно прибегает к онлайн обучению для личностного развития и самообразования, что привело к значительному росту организаций, которые разрабатывают электронные курсы обучения. В ходе исследования, авторами отмечено, что в России элементы электронного образования применяются как дополнение к традиционному обучению, в связи с чем создаются условия для реализации учебных программ с применением онлайн-технологий.

Ключевые слова: экономика онлайн-образования, электронные курсы обучения, рынок электронного обучения, дистанционное, традиционное, заочное обучение в системы высшего образования.

**PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY OF ONLINE EDUCATION
IN RUSSIA AND ABROAD**

Dzhabrailova Laura Khamzatovna

Chechen State Pedagogical University,

Grozny, Russia

e-mail: laura-grozny@mail.ru

Akhmadov Akhmedkhadzhi Umarhadzhievich

Chechen State University named after A.A. Kadyrov,

Grozny, Russia

e-mail: akhmadov.forensics@mail.ru

Abstract. This article discusses the problems in the development of the economy of online education in Russia and abroad. The authors tried to characterize the importance and rapid development of the economy of online education both in Russia and abroad. In the modern world, the young population actively resorts to online learning for personal development and self-education, which has led to a significant growth of organizations that develop e-learning courses. In the course of the study, the authors noted that in Russia, elements of e-education are used as an addition to traditional learning, and therefore conditions are created for the implementation of educational programs using online technologies.

Keywords: economics of online education, e-learning courses, e-learning market, distance learning, traditional, distance learning in higher education systems.

Введение.

Цель исследования:

Методика и организация исследования...

Результаты исследования и их обсуждение...

Выводы...

Список литературы

1. Беляева, Е. А. MOOCs и будущее высшего образования // Сыктывкарский государственный университет. – URL: <http://www.sykttsu.ru/2013/04/25/MOOCs-i-budushheevysshegoobrazovaniya>
2. Жук, О. Л. Модернизация образования в условиях цифровой революции / О. Л. Жук // Веб-программирование и интернет-технологии WebConf2018 : Тезисы докладов 4-й Международной научно-практической конференции. – Минск: БГУ, 2018. – С. 58–59.
3. Корнеев, А. Н. Дистанционное обучение: будущее развития образования : учебно-методическое пособие / А. Н. Корнеев, Е. В. Толоконникова. – М.: Мир науки, 2019. – URL: <http://izdmn.com/PDF/13MNNPU19.pdf>
4. Леженкина, Т. И. Онлайн-обучение / Т. И. Леженкина // Вестник Московского университета. – 2010. – № 1. – С. 134–139.