

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никейцевой Ольги Николаевны на тему «Практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

Научное исследование Никейцевой О.Н. выполнено на актуальную тему, отвечающую необходимости повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов сферы туризма в связи со стремительным развитием современного общества в целом и системы высшего образования, в частности, а также с увеличением числа выпускников российских вузов по указанной специальности, что свидетельствует об их высокой конкурентоспособности на мировом рынке труда, а также о необходимости повышения требований к их профессионально ориентированной иноязычной подготовке.

Диссертант справедливо утверждает, что для обеспечения более качественного выполнения работниками сферы гостеприимства своих обязанностей необходимо повысить уровень сформированности их готовности к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации. Эту задачу следует решать в процессе профессиональной подготовки обучающихся направления подготовки «Туризм» в образовательных организациях высшего образования. Однако, исследуемая проблема остается сегодня малоизученной со стороны научного сообщества, что подчеркивает несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата кандидатской диссертации Никейцевой О.Н.

Анализируя представленную диссертационную работу, отметим, что автореферат диссертанта представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нем четко сформулированы актуальность, проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, выдвинутые на их основе задачи исследования, представлена его методологическая и теоретическая основа, раскрыта поэтапная реализация исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложены положения, выносимые на защиту.

В автореферате представлена научно обоснованная модель практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера, имеющая блочную структуру: целевой, методологический, содержательный, диагностико-результативный блоки и реализуемая в три этапа (проектный, деятельностно-практический, вводно-аналитический) с такими структурными компонентами, как цели и ожидаемые результаты, педагогические условия, содержание работы и формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Особенностью разработанной автором модели является то, что программа ее реализации основывается на внедрении в образовательный процесс электронного тренажера, как одного из наиболее эффективных средств совершенствования практических умений свободного владения иностранным языком.

Положительной оценки заслуживает достаточно подробное описание диссертантом организации и результатов экспериментального исследования. Приведенные данные статистической обработки результатов исследования свидетельствуют об эффективности проделанной работы по теоретической разработке, научному обоснованию и экспериментальной апробации модели практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера.

Диссертация отличается высоким уровнем научной новизны, которая заключается в том, что соискателем сформулировано определение ключевого понятия исследования «практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в сфере туризма»; выявлены особенности практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма; определена структура практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма; выявлены и экспериментально проверены педагогические условия, разработана и теоретически обоснована модель практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера; разработаны критерии, показатели и уровни практико-ориентированной иноязычной готовности бакалавров в сфере туризма к профессиональной

